

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan model memorisasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V.A Sekolah Dasar Negeri 001 Bangkinang, hal tersebut terbukti dengan sebelum dilaksanakan tindakan, ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial hanya 45%. Setelah dilaksanakan tindakan dengan menerapkan model memorisasi hasil belajar siswa menjadi meningkat hal tersebut dapat dilihat pada ketuntasan klasikal siklus I yaitu 70% dan siklus II yaitu 90%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, demi perbaikan dan penyempurnaan serta peningkatan dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 001 Bangkinang disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebagai peneliti pemula, diharapkan kepada guru ketika menerapkan model memorisasi ini, sebaiknya guru dapat menjelaskan materi sesuai dengan langkah-langkah model tersebut agar lebih mudah dipahami siswa.
2. Kepada guru IPS khususnya, dan guru mata pelajaran lain disarankan ketika menerapkan model memorisasi ini amatilah siswa ketika berdiskusi agar tidak ada siswa yang melakukan hal-hal diluar yang diperintahkan guru, sehingga nantinya dapat memberikan hasil yang maksimal.

3. Peneliti menerapkan model memorisasi ini pada mata pelajaran IPS, disarankan kepada peneliti berikutnya untuk mencoba menerapkan pada mata pelajaran lain atau materi lain.
4. Pada saat menerapkan model memorisasi, hendaknya suasana kelas tidak tegang dan berikan tepuk tangan kepada siswa yang berani untuk menyampaikan pertanyaan.