

**PENERAPAN MODEL MEMORISASI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VA SEKOLAH DASAR
NEGERI 001 BANGKINANG KECAMATAN
BANGKINANG KOTA KABUPATEN
KAMPAR**



Oleh

YULI RESTY AMALIA

NIM. 11018200840

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Model Memorisasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V A Sekolah Dasar Negeri 001 Bangkinang Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Yuli Resty Amalia NIM. 11018200840 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Sya'ban 1435 H/25 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 27 Sya'ban 1435 H
25 Juni 2014 M

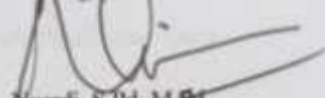
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



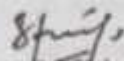
Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji II



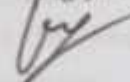
Nuardi, S.Pd, M.Pd.

Penguji III



Dra. Syafiah, M.Ag.

Penguji IV



Yasnel, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Yuli Resty Amalia, (2014): Penerapan Model Memorisasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V A Sekolah Dasar Negeri 001 Bangkinang Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*class action research*). Permasalahan yang peneliti kaji dalam penelitian ini adalah: bagaimanakah penerapan model memorisasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V.A SDN 001 Bangkinang Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model memorisasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V.A SDN 001 Bangkinang Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VA SDN 001 Bangkinang. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan model memorisasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus I dilakukan dalam 2 pertemuan dan siklus II dilakukan dalam 2 pertemuan. Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu: 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan tindakan, 3) Observasi, dan 4) Refleksi. Teknik analisis data untuk aktivitas guru dan siswa diperoleh dari pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dengan melihat kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan tindakan dengan menggunakan rumus persentase, sedangkan hasil belajar siswa diperoleh dari hasil ulangan pada setiap pertemuan setelah pelaksanaan tindakan dengan menggunakan rumus hasil belajar individu dan ketuntasan klasikal.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sebelum tindakan ketuntasan klasikal siswa 45% dengan rata-rata 68,15. Setelah dilaksanakan tindakan, pada siklus I hasil ulangan siswa mengalami peningkatan. Ketuntasan klasikal siswa pada akhir siklus I sebesar 70% dengan rata-rata hasil belajar siswa 76,15. Pada akhir siklus II hasil ulangan siswa juga mengalami peningkatan. Ketuntasan klasikal siswa pada siklus II sebesar 85% dengan rata-rata hasil belajar siswa 82,25. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui model memorisasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V.A SDN 001 Bangkinang Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

ABSTRACT

Yuli Resty Amalia, (2014) : The Application of Memorization Models to Improve Student Learning outcomes on Social Subjects of Fifth Years Students A at State Elementary School 001 Bangkinang Kampar Regency

This research is Classroom Action Research (CAR). Problems that researchers examined in this research are: how is the application of memorization models to improve student learning outcomes on social subjects of fifth years students A at State Elementary School 001 Bangkinang Kampar Regency?. This research aimed to know the application of memorization models to improve student learning outcomes on social subjects of fifth years students A at State Elementary School 001 Bangkinang Kampar Regency.

Subjects of this research is students of class V.A, while the object was the application of memorization models to improve student learning outcomes on social subjects. This research was conducted in two cycles, and each cycle conducted in two meetings. In order for this class action research is successful with good without barriers that interfere the smooth running of the study, researchers compiled traversed stages in action research, namely: 1) Planning/preparation of action, 2) Implementation of the action, 3) observation, and 4) reflection. Data analysis techniques for teachers and students activity obtained from observations during the learning process takes place by looking at the correspondence between the planning and implementation of actions by using percentage formula, while the learning outcomes of students obtained from replicates in each meeting after the implementation of action by using the formula of individual learning outcomes and completeness of classical.

Based on research result shows that students before action classical completeness 45% with an average of 68,15. After implemented action, in the first cycle test results of students has increased. Classical completeness of students at the end of the first cycle of 70% with an average of student learning outcomes of 76,15. At the end of the second cycle test results of students also increased. Classical completeness students in the second cycle of 85% with an average of students learning outcomes of 82,25. Based on results of this study concluded that through memorization models can improve student learning outcomes on social subjects of fifth years students A at State Elementary School 001 Bangkinang Kampar Regency.

يولي ريستي أماليا، () :تطبيق نموذج تحفيظ لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مواضيع العلوم
الاجتماعية الصف الخامس المدرسة الابتدائية
الحكومية واحدة بينكينانغ ريجنسي كمبار

هذا البحث هو الفصل ببحث العمل. المشاكل التي تدرس الباحثون في هذا البحث هو: كيف تحفيظ
بيقنموذج تحفيظ لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مواضيع العلوم الاجتماعية في الصف الخامس
المدرسة الابتدائية الحكومية واحدة بينكينانغ ريجنسي كمبار؟ تهدف هذه الدراسة لمعرفة
تطبيق نموذج تحفيظ لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مواضيع العلوم الاجتماعية في الصف الخامس
المدرسة الابتدائية الحكومية واحدة بينكينانغ ريجنسي كمبار.

موضوع هذه الدراسة المعلمين والطلاب في الصف الخامس أ، في حين أن الهدف من ذلك
هو تطبيق نموذج تحفيظ لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مواضيع العلوم الاجتماعية. أجري هذا
البحث في دورتين، ويتم كل دورة في اجتماعين. من أجل أن دراسة عمل الطبقة هي ناجحة مع جيد
بدون الحواجز التي تتداخل مع حسن سيردراسة وباحثين بتجميع مراحل تلك من خلاله في بحوث
العمل، وهما: (1) التخطيط/ إعداد العمل، (2) تنفيذ العمل، (3) الملاحظة، و (4) التأمل. تقنيات
تحليلية ناتل المعلمون نشاط الطلاب الحصول عليها من خلال ملاحظات أثناء عملية التعلم تتم من خلال
النظر في مراسلات تبين التخطيط وتنفيذ إجراءات باستخدام صيغة النسبة المئوية، في حين أن
نتائج تعلم الطلاب بالحصول عليها من مكررات في كل اجتماع بعد تنفيذها لعملها استخدام الصيغة
نتائج التعلم الفردية وكتما لالكلاسيكية.

استنادا إلى نتائج البحوث ملاحظة أن إجراء ات السابقة للطلاب كتما لكلاسيكية ٤٥٪ بمتوسط
٦٨,١٥ مرة نفذوا العمل، في الدورة الأولى نتائج اختبارات الطلاب قد ازداد. طلابا
كتما لكلاسيكية في نهاية في الجولة الأولى هي ٧٠٪ بمتوسط نتائج التعلم لدى الطلاب
٧٦,١٥ في نهاية نتائج الاختبار الدورة الثانية من طلابا زادت أيضا. طلابا كتما لكلاسيكية في الدورة
الثانية من ٨٥٪ بمتوسط نتائج تعلم الطلاب ٨٢,٢٥. استنادا إلى نتائج هذه الدراسة خلصت
إلى أن من خلال تطبيق نموذج تحفيظ يمكن تحسين نتائج تعلم الطلاب في مواضيع العلوم الاجتماعية
في الصف الخامس المدرسة الابتدائية الحكومية واحدة بينكينانغ ريجنسي كمبار.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Penerapan Model Memorisasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Sekolah Dasar Negeri 001 Bangkinang Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.”

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA., selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Ibu Nurhasnawati, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Nurrahmi Hayani, SE, MBA., selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Ibu Nurhayati, M. Hum., selaku pembimbing akademik (PA) yang telah banyak membimbing peneliti selama ini, terutama pada setoran ayat.
6. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
7. Bapak Nazaruddin, S.Pd, SD., selaku Kepala Sekolah SDN 001 Bangkinang Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.
8. Teristimewa buat Ayahanda Nazaruddin S.Pd, SD dan Ibunda Megawati yang telah melahirkan, membesarkan, mengorbankan kebahagiaannya demi keberhasilan peneliti, yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, motivasi serta senantiasa mendo’akan peneliti dalam menuntut ilmu agar

menjadi manusia yang berguna terhadap agama, nusa, dan bangsa. Selanjutnya buat Abangku Pilma Emilus Azli dan Adikku Fikri Haykal Wahyudi yang turut memberikan dukungan dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Buat teman terdekat Yulhendri Saputra yang turut memberikan semangat dan motivasi agar peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Buat semua sanak keluarga yang banyak telah memberikan support dan bantuan, baik moril maupun materil.
11. Buat teman-teman seperjuangan Devi Susanti, Devi Lestari, Hikmah, Arni Susanti, Laila Junita, Sri Rahmi dan teman-teman PGMI B angkatan 2010 lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu serta Muhammad Syafwan yang ikut memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT jualah tempat penulis mohon do'a serta harapan semoga semua yang telah diberikan baik dorongan, bantuan, partisipasi, dan sumbangan pikiran dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang setimpal disisi-Nya. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, Juni 2014
Penulis

Yuli Resty Amalia
NIM. 11018200840

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Batasan Masalah	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Memorisasi	10
B. Hasil Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya.....	13
C. Pengertian IPS.....	19
D. Hubungan Penerapan Model Memorisasi dengan IPS dan Hasil Belajar Siswa	21
E. Penelitian yang Relevan.....	22
F. Hipotesis Tindakan.....	22
G. Indikator Keberhasilan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Variabel yang Diteliti.....	25
D. Rencana Tindakan	25
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	31
B. Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan	60

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	63
	B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP