

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian akan dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Rambah Kecamatan Rambah dan waktu penelitiannya dilakukan pada bulan Juli sampai September 2013.

##### **B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian**

Subjek penelitiannya adalah siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Rambah Kecamatan Rambah. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah motivasi siswa-siswi dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Rambah Kecamatan Rambah.

##### **C. Populasi dan Sampel**

###### **1. Populasi**

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Rambah Kecamatan Rambah. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut

**Tabel III.1**  
**Jumlah Siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Rambah**

<b>NO</b>	<b>KELAS</b>	<b>JUMLAH KELAS</b>	<b>JUMLAH SISWA</b>
1	X	1	22
2	XI	1	19
3	XII	1	19
<b>Jumlah</b>		3	60

Sumber Data: Dokumentasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Rambah – 2013

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Menurut Sugiyono sampel merupakan bagian dari populasi yang akan diteliti dan dianggap dapat menggambarkan populasinya.<sup>1</sup>

Mengingat jumlah populasi yang terbatas dan dapat dijangkau keseluruhannya, maka dalam penelitian ini penulis mengambil seluruh populasi dijadikan sampel, cara ini dikenal dengan menggunakan cara sensus. Cara sensus yaitu cara mengumpulkan data dari populasi dengan mengambil seluruh anggota populasi itu untuk diambil datanya.<sup>2</sup> Sehingga penulis mengambil sampel sebanyak populasi yang ada yakni 60 orang siswa/i atau disebut juga *total sampling*.<sup>3</sup>

### D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

#### 1. Angket

Yaitu suatu cara untuk mendapatkan data disertai jawaban pilihan ganda kepada siswa-siswi untuk dijawab dengan memberi tanda silang sesuai pilihan siswa-siswi tersebut Tujuan dari metode ini adalah untuk mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan persoalan tentang

---

<sup>1</sup> Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Alfabeta, h. 57

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian*, Jakarta, Rhineka Cipta, h. 131

<sup>3</sup> Nuraida, 2008. *Diktat Metode Penelitian*, Ciputat, Aulia Publishing House, h. 84

motivasi belajar siswa dan mengetahui respon siswa terhadap proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

## 2. Wawancara

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang latar belakang berdirinya dan perkembangan Madrasah Aliyah Negeri 1 Rambah serta mengetahui motivasi siswa-siswi dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Rambah Kecamatan Rambah. Adapun yang menjadi respondennya adalah siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Rambah Kecamatan Rambah.

## 3. Dokumen

Penulis menggunakan metode dokumentasi untuk mendapatkan data tentang letak geografis, jumlah guru dan karyawan, keadaan siswa dan keadaan sarana prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 1 Rambah Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

## **E. Teknik Analisis data**

Dalam menganalisa data, penulis menggunakan teknik deskriptif, analisa datanya adalah deskriptif dan kualitatif. Apabila datanya telah terkumpul, maka diklasifikasikan menjadi dua kelompok data, yakni data yang bersifat Kualitatif, kualitatif digambarkan dengan kata-kata, sedangkan kuantitatif akan dipersentasekan lalu dijelaskan ke dalam kalimat berdasarkan jawaban terbanyak yaitu terbanyak jawaban 1 baik, terbanyak jawaban 2 cukup baik

dan terbanyak jawaban 3 kurang baik jawaban 4 tidak baik, teknik ini disebut teknik deskriptif kualitatif persentase.<sup>4</sup>

Sedangkan untuk mengetahui hasil akhir persentase jawabannya maka digunakan rumus:

$$p = \frac{F}{N} \times 100\% \quad \text{Keterangan :}$$

P = Persentase

F = Frekwensi (yang sedang dicari persentasenya)

N = Jumlah sampel atau banyaknya individu.<sup>5</sup>

Penulis memberikan penjelasan berupa uraian data yang membentuk persentase untuk memberikan arti terhadap data-data yang diperoleh berdasarkan hasil angket dengan kriteria tingkat keberhasilan dalam penelitian ini dikatakan berhasil apabila mencapai interval 76%-100% dengan kategori baik, hal ini sesuai dengan kategori sebagai berikut:

1. 76%-100% : Baik
2. 56%-75% : Cukup
3. 40%-55% : Kurang
4. < 40% : Tidak baik<sup>6</sup>

---

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*, h. 209

<sup>5</sup> Anas Sudijono, 2006, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, h.43

<sup>6</sup> Riduwan, 2005, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung, Alfabeta, h. 92

