

**MOTIVASI SISWA-SISWI DALAM MENGIKUTI PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 RAMBAH
KECAMATAN RAMBAH KABUPATEN
ROKAN HULU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh

ZULKIFLI

NIM. 10911005889

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**MOTIVASI SISWA-SISWI DALAM MENGIKUTI PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 RAMBAH
KECAMATAN RAMBAH KABUPATEN
ROKAN HULU**



Oleh

ZULKIFLI

NIM. 10911005889

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Motivasi Siswa-siswi dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Rambah Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Zulkifli, NIM. 10911005889 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, tanggal 28 Syakban 1435 H 26 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Akidah Akhlak.

Pekanbaru, 28 Syakban 1435 H
26 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Drs. M. Hanafi, M.Ag.

Penguji II



Annisa Kurniati, M.Pd.

Penguji III



Drs. Suardi Syam, M.Ag.

Penguji IV



Dra. Afrida, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Zulkifli, (2014): Motivasi Siswa-siswi dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Rambah Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

Motivasi erat sekali hubungannya dengan tujuan yang akan dicapai. Perhatian, minat, bakat dan motivasi siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam belum sesuai dengan apa yang diharapkan, prestasi siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam banyak yang menurun, serta kurang gairahnya siswa dalam belajar Pendidikan agama Islam, penulis menduga bahwa permasalahan tersebut di atas erat kaitannya dengan motivasi siswa yang dilakukan dalam proses belajar mengajar. Untuk itu penulis ingin melihat dari dekat dengan mengadakan penelitian yang berjudul “MOTIVASI SISWA-SISWI DALAM MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 RAMBAH KECAMATAN RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU”. Adapun yang menjadi rumusan masalah adalah bagaimana motivasi siswa-siswi dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Rambah kecamatan Rambah dan apa faktor yang mempengaruhi motivasi siswa-siswi dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Rambah Kecamatan Rambah.

Penelitian yang dipakai dalam penulisan ini tergolong kepada penelitian normatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, dokumentasi dan angket. Oleh karena itu perlu diungkapkan bagaimana motivasi dan faktor yang mempengaruhi motivasi siswa-siswi dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Rambah Kecamatan Rambah. Dengan demikian pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode diskriptif.

Berdasarkan analisa data yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa-siswi dalam belajar Pendidikan agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Rambah Kecamatan Rambah adalah cukup baik. Hal ini terlihat dari dari angka persentase rata-rata kualitatif motivasi belajar siswa-siswi secara kumulatif sebesar 58 %. Faktor yang menjadi penghambat agar motivasi belajar lebih baik di antaranya disebabkan oleh adanya penyajian kegiatan belajar yang monoton begitu saja, yang mengakibatkan perhatian dan motivasi siswa terhadap materi pelajaran, guru dan sekolah menjadi terhambat, serta kurangnya kreatifitas guru Pendidikan Agama Islam dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.

ABSTRACT

Zulkifli, (2014): Motivation of Students in Adhering Learning Process of Islamic Religious Education at State Islamic Senior High School 1 Rambah District Rokan Hulu Regency.

Motivation be intimately linked with objectives to be achieved. Attention, interest, aptitude and motivation of students on the subject of Islamic Religious Education is not accordance with what is expected, achievement of students in the learning process of Islamic Religious Education many are declining, and less passion of students in learning Islamic religious education, the authors surmise that problem above is closely related to motivation of students who performed in teaching and learning. For that author wants to see from close to conducting research entitled "Motivation of Students in Adhering Learning Process of Islamic Religious Education at State Islamic Senior High School 1 Rambah District Rokan Hulu Regency". As for becoming problem formula is how motivation of students in adhering learning process of Islamic Religious Education at State Islamic Senior High School 1 Rambah District Rokan Hulu Regency and what factor that influencing motivation of students in adhering learning process of Islamic Religious Education at State Islamic Senior High School 1 Rambah District Rokan Hulu Regency.

Research used in this paper classified to normative research with data collection techniques such as observation, interviews, documentation and questionnaires. Therefore, it needs to be disclosed how motivation and factor that influencing motivation of students in adhering learning process of Islamic Religious Education at State Islamic Senior High School 1 Rambah District. Thus approach used in this research is qualitative approach with descriptive methods.

Based on the analysis of data that have been presented can be concluded that motivation of students in adhering learning process of islamic religious education at State Islamic Senior High School 1 Rambah District is enough. It is seen from figure the average percentage qualitative learning motivation of students cumulatively by 58%, where as motivation of students in learning also can be seen from recapitulation of motivation of all students (respondents), where the majority of respondents have motivation in the process learning of Islamic Religious Education is enough good. Motivation of students in adhering learning process of islamic religious education at State Islamic Senior High School 1 Rambah District also goodness, this is influenced by awareness students learn, attention and fomentation of head at State Islamic Senior High School 1 Rambah, Teacher who always motivating students to want to learn of religious knowledge with really good for the benefit to forever.

() : عملية التعليم التربوية الإسلامية في المدرسة
عالية الحكومية واحدة بمركزي ربه ريجنسي روكن هولو.

يرتبط ارتباطا وثيقا الأهداف التي يراد تحقيقها. الاهتمام، و
الموهبه في مادة التربية الإسلامية ليس لما هو متوقع التحصيل العلمي
في عملية تعليم التربية الإسلامية كثيرأخذة في
الذين يتعلمون التربية الإسلامية
الذين أدوا في عملية التعلم . يرتبط ارتباطا وثيقا
"

عملية التعليم التربوية الإسلامية في المدرسة عالية الحكومية واحدة
بمركزي ربه ريجنسي روكن هولو. " أما بالنسبة لصياغة المشكلة هي كيف الدافع
فيتمسك عملية التعليم التربوية الإسلامية في المدرسة عالية الحكومية واحدة بمركزي ربه
ريجنسي روكن هولو وماالعوامل التي تؤثر الدافع عملي في التربية
الإسلامية في المدرسة عالية الحكومية واحدة بمركزي ربه ريجنسي روكن هولو.
هذه الورقة = معيارية تقنيات جمع بيانات مثل
الوثائق والاستبيانات . ، فإنه يحتاج إلى أن يقال كيف
عملية التعليم التربوية الإسلامية في المدرسة
عالية الحكومية واحدة بمركزي ربه . أسلوب يستخدم في هذه الدراسة هونهج

تحليل بيانات التي تم عرضها يمكن استنتاج أن الدافع
عملية التعليم التربوية الإسلامية في المدرسة عالية الحكومية واحدة بمركزي ربه يكفي. يمكن
أن ينظر إلى هذا الرقم من النسبة المئوية متوسط نوعية الدافع
في حين أن أيضا يمكن أن ينظر إليه من لجميع
(المجيبين) حيث ان معظم المجيبين لديهم في عملية التعلم التربوية
الإسلامية هو جيد جدا. عملية التعليم التربوية الإسلامية في المدرسة
عالية الحكومية واحدة بمركزي ربه جيدة أيضا لتأثيروعي ، والاهتمام
والتشجيع وتحفيز للقيادة في المدرسة عالية الحكومية واحدة بمركزي ربه ، المعلم الذي
تحفيز طلاب الذين يتعلمون يرغبون في تعلم علوم الدين مع لطيفة مفيدة للأ .

PENGHARGAAN

Assalamualaikum, wr, wb

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat beriring salam tidak lupa pula penulis ucapkan buat junjungan alam yakni nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan menuju kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Atas hidayah-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“MOTIVASI SISWA-SISWI DALAM MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 RAMBAH KECAMATAN RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU ”**, untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya tidak terlepas dari dorongan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ayahanda Mansur dan ibunda Naimah, selanjutnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku Rektor UIN SUSKA Riau dan segenap pihak Rektorat dan staff lainnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau beserta Stafnya
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin. M.Ag. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau

6. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
7. Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, M.A. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
8. Ibu Kasmianti M.Ag. dan Bapak Syofan M,Ag., Selaku Penasehat Akademis yang banyak memberikan nasehat dan bimbingan kepada penulis
9. Bapak Drs. H. Ibrahim, M.Ag. Selaku pembimbing penulis yang telah memberikan bimbingan dan masukan berupa arahan dan pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Bapak kepala perpustakaan dan seluruh karyawan pustaka UIN SUSKA Riau yang telah memberikan fasilitas untuk studi kepustakaan
11. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya dan UIN SUSKA Riau pada umumnya yang telah memberikan tuntunan dan bantuan serta ilmunya yang bermanfaat kepada penulis
12. Ibu Dewi Sarmi Wardani, S.Pd. Selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Rambah beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dan memberikan data-data penelitian yang penulis butuhkan
13. Serta buat saudara-saudara penulis, abang Arman, S.Hi., kakanda Leni Marlina, A.Ma dan Junita, A.Md yang telah membantu penulis baik moril maupun materil demi kelancaran perkuliahan penulis
14. Buat teman-teman Pendidikan Agama Islam yang seperjuangan dengan penulis yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah memberikan semangat, serta buat yang terkhusus Rahma Yunita yang selalu memberikan motivasi dan banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Kepada pihak-pihak yang telah disebutkan di atas ataupun yang tidak bisa disebutkan satu persatu, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, mudah-mudahan Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Amin Ya Robbal 'Alamin.

Wassalamualaikum wr.wb

Pekanbaru, 8 September 2014

Penulis,

ZULKIFLI

NIM.10911005889

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penjelasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Pembatasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Kegunaan Penelitian	8
BAB II : TINJAUAN TEORITIS	9
A. Pengertian Motivasi dalam Proses Belajar	9
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi dalam Proses Belajar.....	14
C. Fungsi Motivasi dalam Belajar	18
D. Peranan Motivasi dalam Belajar	20
E. Bentuk-bentuk Motivasi dalam Belajar.....	21
F. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	27
G. Konsep Operasional	30

BAB III : METODE PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	33
BAB IV : PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
B. Penyajian Data.....	41
C. Analisis Data	47
BAB V : PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS