

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Relevan dengan analisis data yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kerjasama guru pembimbing dan satuan pengamanan sekolah Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru untuk meningkat etiket pergaulan siswa sudah terlihat sangat optimal. Diantaranya sudah sangat optimal terlihat dari bentuk kerjasama antara guru pembimbing dan satuan pengamanan sekolah. Berdasarkan hasil data yang diperoleh, Guru pembimbing memiliki tugas menjelaskan dan melakukan tindak lanjut berdasarkan layanan bimbingan konseling dan satuan pengamanan sekolah melakukan pengawasan pada siswa serta yang melakukan penindak tegas atau sanksi pada siswa adalah petugas piket pada waktu yang bersangkutan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi yaitu; faktor internal dan eksternal yaitu:
 - a) Faktor internal

Faktor internal yang mempengaruhi kerjasama yang dilakukan oleh guru pembimbing dan satuan pengamanan sekolah diantaranya adalah latarbelakang pendidikan yang sesuai,

pengalaman kerja yang baik, dan pengetahuan yang dimiliki dapat menunjang keprofesionalan dalam bekerja.

b) Faktor eksternal

Faktor eksternal yang mempengaruhi kerjasama dalam kegiatan yang dilakuakn oleh guru pembimbing dan satuan pengamanan sekolah diantaranya adalah pembinaan yang dilakukan oleh pihak sekolah ataupun dukungan dalam melaksanakan permusyawaratan MGMP BK, sarana dan prasana yang memadai meskipun dalam tenaga pengajar asih kurang memadai dengan jumlah siswa, dan pendanaan yang dilakukan pertahun setiap tahunnya.

B. Saran

Sehubungan dengan penelitian tentang Kerjasama guru pembimbing dan satuan pengamanan sekolah untuk meningkatkan etiket pergaulan siswa yang penulis lakukan, maka penulis mengemukakan saran bagi seluruh staf Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru sebagai berikut:

1. Kepala sekolah sekiranya untuk dapat tetap mendukung kerjasama guru pembimbing dan satuan pengamanan sekolah agar etiket pergaulan siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru agar tetap meningkat dan lebih maju.

2. Guru pembimbing harus lebih efektif dalam memberikan layanan bimbingan konseling, agar siswa merasa nyaman dengan kinerja guru pembimbing dan peningkatan siswa untuk beretiket pergaulan yang baik sesuai peraturan sekolah dapat terus ditingkatkan.
3. Satuan pengamanan sekolah diharapkan agar tetap meningkatkan disiplin dan pengawasan terhadap siswa, serta tetap bekerjasama dengan guru pembimbing untuk meningkatkan etiket pergaulan siswa.