

**KERJASAMA GURU PEMBIMBING DAN SATUAN PENGAMANAN  
SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN ETIKET PERGAULAN  
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 10  
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd. I)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**TRI HARTATI**

**NIM. 11013201207**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435H /2014 M**

**KERJASAMA GURU PEMBIMBING DAN SATUAN PENGAMANAN  
SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN ETIKET PERGAULAN  
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 10  
PEKANBARU**



Oleh

**TRI HARTATI  
NIM. 11013201207**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435H /2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kerjasama Guru Pembimbing dan Satuan Pengamanan Sekolah untuk Meningkatkan Etiket Pergaulan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Tri hartati NIM. 11013201207 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 20 Rajab 1435 H  
20 Mei 2014 M

Pengesahan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

  
Pangoloan Seteman Ritonga, S.Pd, M.Si.

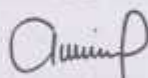
Penguji II

  
M. Khalilullah, MA.

Penguji III

  
Dr. M Syaifuddin, M.Ag.

Penguji IV

  
Amirah Dimiaty, M.Pd. Kons.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd  
NIP. 196312141988031002

## **ABSTRACT**

### **Tri Hartati, (2014) : The Cooperation of the Guidance and Counseling Teachers and School Security Unit to Improve Student Interaction Etiquette at State Junior High School 10 Pekanbaru**

This study focuses on the cooperation of the guidance and counseling teachers and school security unit to improve student interaction etiquette and factors that affecting of cooperation at State Junior High School 10 Pekanbaru. Population in this research was 3 the guidance and counseling teachers at State Junior High School 10 Pekanbaru, and as supporting data conducted distributing questionnaires on number of students. Data collection techniques used were interviews, questionnaires, and documentarion. From data collected authors it can be concluded that 1) cooperation between the guidance and counseling teachers and school security unit seen in the form meeting schedule or regular meetings that have been done to improve students interaction etiquette. 2) the guidance and counseling teachers in this case does not provide sanctions for students, as well as school security unit but that sunction was officer on duty at that time. 3) cooperation of guidance and counseling teachers explaining only aboutetiquette of socially and counseling service delivery whereas school security unit oversee the conduct of students interaction etiquette. 4) guidance and counseling teachers explain about student interaction etiquette, froms of actions that must be performed by school security unit and form of follow-up conducted by security unit as well guidance and counseling teachers counseling in school. 5) guidance and counseling teachers explaining and provide counseling services and follow-up of students about students interaction etiquette in accordance rules of school.

Keyword : The Cooperation, The Guidance and Counseling Teachers, School Security Unit, and interaction Etiquette.

## PENGHARGAAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillahirobbil‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

Dengan izin rahmat yang Allah berikan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: *Kerjasama Guru Pembimbing Dan Satuan Pengamanan Sekolah Untuk Meningkatkan Etiket Pergaulan Siswa*, untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki. Namun berkat bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. selaku Rektor UIN Suska Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau beserta Bapak-Ibu para Wakil Dekan, Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag. selaku Ketua Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk kesempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Zamsiswaya M.Ag. selaku Pembimbing Akademis, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak melakukan bimbingan dan pengetahuan serta bantuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Hj. Aslaini S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 10 Pekanbaru, yang telah membantu penulis memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada Ibu Laily Rasuna, M.Pd, Dra. Asfiarti , dan Mela Ziski Amelia, S.Pd selaku guru pembimbing SMP Negeri 10 Pekanbaru yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
8. Kepada Bapak Tengku Ade selaku satuan pengamanan sekolah di SMP Negeri 10 Pekanbaru.
9. Kepada Staff Manajemen Pendidikan Islam yang bersedia membantu penulis dalam hal administrasi di Manajemen Pendidikan Islam
10. Teristimewa untuk Ibu dan Bapak tercinta yang senantiasa memberikan Do'a serta telah banyak berkorban baik moril ataupun materil dalam penyelesaian kuliah penulis dari awal hingga akhir.
11. Keluargaku tercinta saudara Kuwati, Darna, Joko Fauzi, Nurhidayati, Sri hartini, Ari Haryanto, dan Ike Fitriani yang telah memberikan dukungan, semangat, Moril, pengorbanan, serta Kasih Sayang kepada penulis.
12. Rekan seperjuangan BK angkatan '10 yang selalu kompak dan saling mamberikan semangat dalam penyelesaian kuliah ini. Khususnya teman-teman BK B.

13. Rekan-rekan KKN, Khairunnas, Ridho Rumambi, Delviana, Repita Yanti, Wahyu Saswika, dan Deli Yasni yang selalu mengsupport.
14. Rekan-rekan Karate yang juga memberikan semangat dan mendukung dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan karunai-Nya kepada kita semua dan penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak terdapat kesalahan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi setiap pembaca. Amin.

Pekanbaru, 20 Rajab1435 H  
20 Mei 2014 M

Penulis

**Tri Hartati**  
**NIM.11013201207**

## DAFTAR ISI

**PERSETUJUAN**  
**PENGESAHAN**  
**PENGHARGAAN**  
**PERSEMBAHAN**  
**ABSTRAK**  
**DAFTAR ISI**

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Permasalahan .....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Konsep Teoritis .....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Konsep Operasional .....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	36

### **BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN**

A. Profil SMP Negeri 10 Pekanbaru.....	38
B. Penyajian Data .....	47
1. Data wawancara tentang kerjasama guru pembimbing dan satuan pengamanan sekolah dalam meningkatkan etiket pergaulan .....	47
2. Data angket tentang bentuk kerjasama guru pembimbing dan satuan pengamanan sekolah untuk meningkatkan etiket pergaulan siswa .....	59
3. Data terkait faktor-faktor yang mempengaruhi.....	70
C. Analisis Data	
1. Analisis data wawancara tentang kerjasama guru pembimbing dan Satuan pengamanan sekolah dalam meningkatkan etiket pergaulan .....	74
2. Analisis data angket tentang kerjasama guru pembimbing dan satuan pengamanan sekolah untuk meningkatkan	



etiket pergaulan siswa .....	76
3. Analisis data terkait faktor-faktor yang mempengaruhi.....	83

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	85
B. Saran untuk Peneliti Lanjutan .....	86

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**