

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil belajar siswa yang diperoleh dari hasil ulangan yang dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi aktif tipe ikhtisar murid dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 42 Pekanbaru Kecamatan Mrpoyan Damai.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan secara terperinci sebagai berikut :

1. Peningkatan aktivitas guru pada siklus I diperoleh persentase aktivitas guru pada pertemuan 1 sebesar 60,00% dan pada pertemuan kedua sebesar 85,00%. Pada siklus II pertemuan 1 persentase aktivitas guru sebesar 90,00%, sedangkan pada pertemuan 2 persentasenya sebesar 95,00 %.
2. Sedangkan aktivitas siswa juga mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I pertemuan 1 diperoleh persentase sebesar 68,50 % dan pada pertemuan 2 siklus I persentasenya sebesar 74,50%. Pada siklus II pertemuan 1 persentase aktivitas siswa sebesar 84,00% dan pada pertemuan 2 siklus II persentase aktivitas siswa sebesar 88,50%.
3. Diketahui bahwa hasil belajar siswa setelah perbaikan pembelajaran pada siklus II menjadi lebih baik. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 67,50%, sedangkan pada siklus II ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal meningkat dengan persentase 82,50%. Peningkatan hasil belajar siswa lebih baik jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa sebelum diadakan tindakan yaitu ketuntasan klasikalnya hanya sebesar 45,00%.

Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan siswa secara klasikal mulai dari sebelum tindakan, siklus I dan siklus II. Ketuntasan siswa secara klasikal sebelum tindakan yaitu sebesar 45,00%. Sedangkan pada siklus I ketuntasan siswa secara klasikal yaitu sebesar 67,50% dan pada siklus II ketuntasan siswa secara klasikal meningkat menjadi 82,50%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan strategi aktif tipe ikhtisar murid, yaitu :

1. Diharapkan kepada guru Sekolah Dasar Negeri 42 Pekanbaru dapat menjadikan strategi aktif tipe ikhtisar murid sebagai salah satu alternatif dalam memilih strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains maupun pada mata pelajaran lain.
2. Guru hendaknya membiasakan siswa berinteraksi dan bekerja sama dengan teman sekelasnya untuk memahami suatu materi sehingga siswa lebih mudah untuk memahami materi tersebut.
3. Strategi ini berupa belajar kelompok, oleh sebab itu guru benar-benar harus mampu memaksimalkan penerapan strategi aktif tipe ikhtisar murid ini agar dapat memotivasi siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan melaksanakan penelitian ini berdasarkan langkah-langkah strategi yang digunakan sehingga penelitian tersebut lebih sempurna dan bermanfaat bagi semua pihak.