

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE IKHTISAR
SISWA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SAINS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI 42 PEKANBARU KECAMATAN
MARPOYAN DAMAI**



Oleh

**MISDAYATI
NIM. 11018201295**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE IKHTISAR
SISWA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SAINS KELAS IV B SEKOLAH DASAR
NEGERI 42 PEKANBARU KECAMATAN
MARPOYAN DAMAI**

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh :

MISDAYATI

NIM: 11018201295

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAHIBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Ikhtisar Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains Kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 42 Pekanbaru Kecamatan Marpoyan Damai*, yang ditulis oleh Misdayati NIM.11018201295 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Sya'ban 1435 H/25 Juni 2014. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 25 Juni 2014
27 Sya'ban 1435 H

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji III



Drs. Nursalim, M.Pd.

Penguji II



Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji IV



Melly Andriani, M.Pd.



Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Misdayati, (2014) : Penerapan Strategi Aktif Tipe Ikhtisar Murid untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains Kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 42 Pekanbaru Kecamatan Marpoyan Damai.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar sains melalui penerapan strategi aktif tipe ikhtisar murid untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 42 Pekanbaru Kecamatan Marpoyan Damai. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah " Apakah penerapan strategi aktif tipe ikhtisar murid dapat meningkatkan hasil belajar sains siswa kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 42 Pekanbaru Kecamatan Marpoyan Damai?".

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 42 Pekanbaru Kecamatan Marpoyan Damai yang berjumlah 40 orang tahun ajaran 2013-2014, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi aktif tipe ikhtisar murid dan hasil belajar sains. Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari lembar observer aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung dengan penerapan strategi aktif tipe ikhtisar murid dan tes hasil belajar siswa yang dilakukan setiap menyelesaikan pembelajaran satu siklus.

Dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan melalui 2 siklus. Pada siklus 1 terjadi peningkatan hasil belajar sains siswa dengan nilai rata-rata 73,75 dan ketuntasan secara klasikal yaitu 67,50 %, setelah dilakukan perbaikan pada siklus kedua maka lebih meningkat dan telah mencapai nilai rata-rata 80,37 dan ketuntasan secara klasikal yaitu 82,50 %. Data ini menunjukkan bahwa penerapan strategi aktif tipe ikhtisar murid dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 42

Pekanbaru Kecamatan Marpoyan Damai, artinya apabila diterapkan strategi aktif tipe ikhtisar murid secara benar sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaannya maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Misdayati, (2014) : The Implementation Of Active Strategy The Type Of Student's Summary To Improve Student's Learning Achievement Of Science For The Fourth Year Students B At Elementary School 42 Pekanbaru sub-district of Marpoyan Damai.

The objective of study was to describe the improvement of student's learning achievement of sciencer through the implementation of active strategy the type of student's summary to improve student's learning achievement of science for the fourth year student's B at state elementary school 42 Pekanbaru sub-district of Marpoyan Damai. The formulation of study was whether or not the implementation of active strategy the type of student's summary to improve student's learning achievement of science for the fourth year student's B at state elementary school 42 Pekanbaru sub-district of Marpoyan Damai.

The study was classroom action research. The subject of study was the teacher and fourth year student's B at state elementary school 42 Pekanbaru sub-district of Marpoyan Damai numbering 40 student's of school year 2013-2014 and the object of study was the implementation of active strategy and learning strategy. The instruments of study were observation sheets of teachers and students during learning process in every end of cycle.

According to the results of study the writer concluded that student's learning in to cycles has improved. At the first cycle student's learning achievement of science has improved with everage score was 73,75 and classical success was 67,50%, at the second cycle it improve with everage score was 80,37 and classical success was 82,50%. This inicated that the implementation of active strategy the type of student's summary to improve student's learning achievement of science for the fourth year student's B at state elementary school 42 Pekanbaru sub-district of Marpoyan Damai which means that when implementation of active strategy the

type of student's summary done well it will improved student's learning achievement.

ميسداياتني، (2014) : تطبيق أستراتيجية الناشطة على نوع اختصار الطلاب لترقية حصول
في درس العلوم لطلاب الصف الرابع الباء بالمدرسة الابتدائية الحكومية 42
باكنبارو بمركز مارفويان داماي.

تهدف الدراسة لوصف ترقية حصول تعلم العلوم من خلال تطبيق أستراتيجية الناشطة على نوع
اختصار الطلاب لطلاب الصف الرابع الباء بالمدرسة الابتدائية الحكومية 42 باكنبارو بمركز مارفويان
داماي. كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي سواء تطبيق أستراتيجية الناشطة على نوع اختصار
الطلاب تحسن حصول تعلم الطلاب في درس العلوم لطلاب الصف الرابع الباء بالمدرسة الابتدائية
الحكومية 42 باكنبارو بمركز مارفويان داماي.

هذه الدراسة هي دراسة عملية الفصل. المواضيع في هذه الدراسة هي المدرس و طلاب الصف
الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 42 باكنبارو بقدر 40 طالبا في العام الدراسي 2013-2014 و الهدف
في هذه الدراسة تطبيق أستراتيجية الناشطة و حصول الدراسة. تتكون أدوات هذه الدراسة من ورقة
الملاحظة من أنشطة المدرس و الطلاب طول عملية الفصل من خلال تطبيق أستراتيجية الناشطة على
اختصار الطلاب و اختبار حصول تعلم الطلاب على دور واحد.

استنبطت الباحثة أن هناك ترقية حصول تعلم الطلاب بناء حصول تعلم الطلاب من خلال
الدورين. كان معدل نتيجة الطلاب في الدور الأول نحو 73،75 و النجاح كلاسيكال 68،50 في المائة، و
في الدور الأول كان معدل النتيجة نحو 80،38 و النجاح كلاسيكال نحو 82،50 في المائة. تدل هذه البيانات
على أن تطبيق أستراتيجية الناشطة على نوع اختصار الطلاب تحسن حصول تعلم الطلاب في درس العلوم
لطلاب الصف الرابع الباء بالمدرسة الابتدائية الحكومية 42 باكنبارو بمركز مارفويان داماي أي إذا كان
تطبيق جيدا سوف تحسن حصول تعلم الطلاب.

PENGHARGAAN

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis mengucapkan puji syukur atas rahmat yang dianugerahkan-Nya kepada penulis. Shalawat serta salam semoga terus tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta pengikutnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Ikhtisar Siswa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Kelas IV B SDNegeri 42 Pekanbaru Kecamatan Marpoyan Damai”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan terbuka dan lapang hati penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.Ag selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf.
2. Bapak Dr.H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Pembantu Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Pembantu Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang sebelumnya telah mengarahkan penulisan skripsi ini.
7. Bapak Lazulva, M.Si selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Ibu Roswati S.Pd, dan ibu Susiba, M.Pd.i selaku penasehat akademis penulis yang juga telah banyak membimbing penulis selama dalam menuntut ilmu di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Ibu Nurhasanah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 42Pekanbaru Kecamatan Marpoyan Damai yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Ibu Yanfriati selaku wali kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 42Pekanbaru Kecamatan Marpoyan Damai yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
11. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu kepada penulis.
12. Orang tua tercinta ayahanda Zulbaidi dan ibunda Rosmaniar yang senantiasa memberikan nasehat, dukungan, semangat dan do'a yang tidak terhingga yang senantiasa menyertai perjuangan ananda.
13. Adek-adekku tersayang (Apri husni, Muhammad Jailani, Elvia maiza) yang selalu menjadi motivasiku untuk menjadi yang terbaik dan terima kasih atas pengorbanan moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.

14. Kepada abang Gusriwandi, Sahabat dan teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, rasa terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu. Namun sebagaimana kodrat manusia, penulis menyadari adanya kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, karena itu penulis dengan senang hati menerima kritikan serta saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 25juni 2014

Penulis

Misdayati
NIM.11018201295

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	8
B. Penelitian Yang Relevan	21
C. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	27
B. Tempat Penelitian.....	27
C. Rancangan Penelitian	27
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	35
B. Hasil Penelitian.....	39
C. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	