



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## الأب في القرآن الكريم

(دراسة موضوعية عن الوجوه والنظائر)

## البحث العلمي

مقدمة إلى كلية أصول الدين مكتملا للشروط اللازمة

للحصول على درجة بكالوريوس في قسم علوم القرآن والتفسير



إعداد الطالبة:

نور السعادة

١١٧٣٢٢٠٠٨٨٣

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

١٤٤٢هـ/م٢٠٢١



UIN SUSKA RIAU

### © Hak cipta milik

#### Hak Cipta Diindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip, menyebarkan, atau menyalin sebagian atau seluruh isi dari karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

University of Sultan Syarif Kasim Riau

an, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

### التصديق

هذا البحث بعنوان: "الأب في القرآن الكريم (دراسة موضوعية عن الوجود والنظائر)"، الذي قدمته نور السعادة، ورقم القيد ١١٧٣٢٢٠٠٨٨٣، طالبة الفصل الدولي قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. تمت مناقشتها يوم الخميس بالتاريخ الثمانية من يولي عام ألفين وواحد وعشرين. وقررت لجنة المناقشة نجاح الطالبة وحصولها على الدرجة الجامعية الأولى بتقدير عام: ممتاز. وبهذا قد استوفت الطالبة الشروط المطلوبة لتخرجها من الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بيكناو، ١٦ من ذو الحجة ١٤٤٢ هـ  
٢٦ من يولي ٢٠٢١ م

عميد كلية أصول الدين

الدكتور جمال الدين

١٩٦٧٠٤٢٣١٩٩٣٠٣١٠٠٤

المتحن الأول/رئيس اللجنة

الدكتور ~~عبد~~ استيار عباس

١٩٧٣١١٠٥٣٠٠٠٣١٠٠٣

المتحن الثاني/سكرتير اللجنة

الدكتور أديناتا

١٩٧٧٠٥١٢٢٠٠٦٠٤١٠٠٦

المتحن الرابع

الدكتور نكهون حسين

١٩٦٧٠١١٣٢٠٠٦٠٤١٠٠٢

المتحن الثالث

الدكتور محمد رضوان حسبي

١٩٧٠٠٦١٧٢٠٠٧٠١١٠٣٣

## موافقة المشرف

سعادة عميد كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته


بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: " الأب في القرآن الكريم (دراسة موضوعية عن الوجوه والنظائر)". الذي قدمته الطالبة: نور السعادة، ورقمها الجامعي ١١٧٣٢٢٠٠٨٨٣. فنحن كمشرف في إجراء هذا البحث نرى أنه قد استوفى الشروط المطلوبة لمناقشتها وتقديمها إلى لجنة المناقشة لحصول الطالبة على درجة بكالوريوس في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن و التفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية.

ونحن إذ نقدم هذا الخطاب لندعو من سعادتكم التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث العلمي الموضوعي بحثا طيبا.

هذا ولكم منا جزيل الشكر وحسن التقدير، والله يوفقكم ويرعاكم.

بيكبنارو، ٢٤ جوني ٢٠٢١ م

المشرف الأول،



الأستاذ الدكتور الحاج مشهوري فوترا

١٩٧١٠٤٢٢٢٠٠٧٠١١٠١٩



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

## موافقة المشرف

سعادة عميدة كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته


بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: " الأب في القرآن الكريم (دراسة موضوعية عن الوجوه والنظائر)". الذي قدمته الطالبة: نور السعادة، ورقمها الجامعي ١١٧٣٢٢٠٠٨٨٣. فنحن كمشرف في إجراء هذا البحث نرى أنه قد استوفى الشروط المطلوبة لمناقشتها وتقديمها إلى لجنة المناقشة لحصول الطالبة على درجة بكالوريوس في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن و التفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية.

ونحن إذ نقدم هذا الخطاب لنترجو من سعادتكم التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث العلمي الموضوعي بحثا طيبا.

هذا ولكم منا جزيل الشكر وحسن التقدير، والله يوفقكم ويرعاكم.

بيكنازو، ٢٤ جوني ٢٠٢١ م

المشرف الثاني،

  
 الأستاذ الدكتور الحاج اغوستيار  
 ١٩٧١٠٨٠٥١٩٩٨٠٣١٠٠٤



D. Penguji/pan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## إقرار الباحثة

أنا الموقّعة أدناه :

الإسم : نور السعادة

رقم التسجيل : ١١٧٣٢٢٠٠٨٨٣

العنوان : الأب في القرآن الكريم (دراسة موضوعية عن الوجوه والنظائر)

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو، وموضوعه: الأب في القرآن الكريم (دراسة موضوعية عن الوجوه والنظائر).

وهذا البحث أعددته بنفسى وليس من إبداع غيرى أو تأليف الآخرين، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة إبداعه فإني أتحمّل المسؤولية عن المشرف أو عن جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي ولا يجبرني أحد.

بيكنبارو، ٢٤ جوني ٢٠٢١

توقيع الباحثة



١١٧٣٢٢٠٠٨٨٣



## الملخص

هذا البحث موضوعه " الأب في القرآن الكريم (دراسة موضوعية عن الوجوه والنظائر). المشكلة في هذا البحث هي كيف تفسير الآيات عن الأب وكيف الوجوه والنظائر في معان الأب. محور المشكلة في هذا البحث متعلقة بالآيات المتعلقة بمعان الأب في القرآن الكريم سواء كان بصيغة المفرد، أو المثنى، أو الجمع، وتفسير الآيات المتعلقة بالمعنى الجدا والمرعى والمركب. هذا الموضوع مناسب بالبحث عنه لأن الأب ليس بمعنى الأب كله، لكن قد يكون بالمعنى الجدا والمرعى والمركب. لا يغلط الناس في فهمها يعني في كلمة الأب الذي ورد النص عنه في الجمل المتنوعة. فنحن في حاجة إلى تفصيلاً لكلمات الأب. ولذلك، تمنى الباحثة أن يكون هذا البحث حلاً وجواباً لمن يحتاج إلى معلومات عن ومعان الأب في القرآن الكريم. هذا البحث هو بحث مكتبة (مكتبة البحوث) أو المؤلفات والبحوث المنقده. أما هذا البحث دراسة موضوعية. وقد تم جمع البيانات المتعلقة بهذا البحث من خلال البحث المكتبي. وقدم هذا البحث بالطريقة التحليلي، يعني عن طريق شرح الآيات التي تتعلق بمعنى الأب في القرآن الكريم كبيانات الرسمية والكتب التي تتعلق بموضوع البحث كبيانات الفرعية. وبعد ما بحثت الباحثة، وجدت كلمة الأب مائة وثمانية وعشرة مرة في مختلفه و خمسة وعشرون سورة مختلفه، باستخدام نظرية الوجوه والنظائر. بعد أن تحلل، وجدت أن معان الأب عند المفسرين فله أربعة معانٍ وهي: الجدا، والعم، والأب، والمرعى. وكلمة الأبوة لها شكلان في القرآن الكريم، وهما: الأب وحده بصيغة المفرد، أو مثنى، أو الجمع.

الكلمات الأساسية : القرآن، الأب، الوجوه والنظائر

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRACT

This research is, entitled “AL-ABU IN THE QUR’AN IN THE WUJUH WANNAZHOR”. The problems in this discussion are: What is the forms and meanings of Al-abu sentences in the Qur'an. The focus of the problem in this study is the identification of verses in the Qur'an regarding Al-abu, both in the form of mufrad, or plural, as well as a description of the interpretation of verses related to the sentence Al-abu. According to the author, this theme is interesting to discuss because not all meanings of Al-ubuwwah mean father, some mean grandfather, uncle, and Animal food. So that we don't misunderstand it and can find out the meaning of sentences related to Al-abu in each sentence that is different from each other, so a more detailed understanding of the word Al-abu is needed. Thus, this research is expected to be a solution and answer for anyone who needs information about the kinds and meanings of Al-abu in Al-Qur'an Karim. This research is library research or pure literature research, while the methodology used is a thematic study. Date related to this study were collected through literature study. This research is presented with analytical techniques, namely by explaining verses related to Al-abu, by referring to the Qur'an as primary date and literature books related to the issues discussed as secondary date. Based on the research that the author did, it can be concluded that the verses related to Al-ubuwwah in the Qur'an are mentioned repeatedly 118 times in 25 different suras in the Qur'an al-karim, using the theory of Al -wujuh wannazhoir. After being analyzed, as for the meaning of Al-abu according to the commentators there are 4 meanings, namely grandfather, uncle, father, and Animal food. And the word al-abu has several different forms in the Qur'an, including: al-abu in the form of mufrad, and plural.

**Keywords:** al-quran, al-abu, wujuh wannazhoir.





## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “AL-ABU DALAM AL-QUR’AN (KAJIAN TEMATIK TENTANG WUJUH WANNAZHOIR)”. permasalahan dalam pembahasan ini adalah: bagaimana beafsiran ulama tafsir tentang ayat-ayat yang berkaitan dengan Al-abu dalam wajah wan nazhoir dan bagaimana alwajah wan nazhoir dalam makna-makna kalimat Al-abu yang ada didalam Al-qur’an. Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah identifikasi ayat dalam Al-Quran mengenai Al-abu dalam wajah wan nazhoir, baik yang berbentuk mufrad, mutsanna, dan anak serta uraian tafsir tentang ayat ayat yang berkaitan dengan kalimat Al-abu. Tema ini menurut penulis menarik untuk dibahas karena tidak semua makna Al-abu bermakna ayah ada yang berarti kakek, paman, dan berbentuk makanan. Oleh karena itu, memerlukan teori wajah wan nazhoir untuk menemukan makna-makna Al-abu didalam Al-quran. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat menjadi suatu solusi dan jawaban bagi siapa saja yang membutuhkan informasi tentang macam-macam dan makna-makna Al-abu didalam Al-Quranul karim. Penelitian ini bersifat kepustakaan (*library reseach*) atau penelitian literatur murni, sementara metodologi yang digunakan adalah studi tematik. Data data yang terkait dengan studi ini dikumpulkan melalui studi pustaka. Penelitian ini disajikan dengan teknik analisis, yaitu dengan menjelaskan ayat ayat yang berhubungan dengan Al-abu, dengan merujuk pada Al-Quran sebagai data primer dan buku-buku literatur yang berkaitan dengan isu-isu yang dibicarakan sebagai data sekunder. Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, dapat disimpulkan bahwa ayat ayat yang berkaitan dengan Al-abu dalam Al-Qur’an disebut berulang-ulang sebanyak 118 kali dalam 25 surah yang berbeda di dalam al-qur’an al-karim, dengan menggunakan teori Al-wajah wannazhoir. Setelah dianalisis, adapun makna Al-abu menurut para mufassir ada 4 makna yaitu kakek, paman, ayah, dan berbentuk makanan. Dan kata al-abu memiliki beberapa bentuk yang berbeda dalam al-qur’an, diantaranya: al-abu dalam bentuk mufrad, mutsanna, dan jamak.

**Kata kunci:** al-quran, al-abu, wajah wannazhoir.

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang yang  
 a. Dilarang memperbanyak atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
 b. Dilarang memperbanyak atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang memperbanyak atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## شكر وتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على محمد الرسول الأكرم  
بعث في الأميين رحمة للعالمين وهو سيد المرسلين خاتم النبيين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، و  
محمدًا عبده ورسوله، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين أجمعين.

وقال تعالى: (وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ). وقال النبي صلى الله عليه وسلم  
أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من لم يشكر الناس لم يشكر الله).

فله الحمد والشكر على التوفيق بتمام هذا البحث تحت الموضوع: "الأب في القرآن الكريم (دراسة موضوعية  
عن الوجوه والنظائر)". فأكرر الحمد لله وحده حمدا كثيرا على هذا الإتمام.

قد واجه الباحثة كثيرا من الصعوبات إما من ناحية كفاية شخصية وإما من ناحية كفاية علمية، ولكن بمساعدة  
المساعدين وبعنايتهم استطاع الباحث على إتمام هذا البحث، ولذلك في هذه الفرصة القيمة أراء الباحثة ان  
الشكر والثناء إلى:

١. فضيلة مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو الأستاذ الدكتور ... الناس راجب.

٢. فضيلة عميد كلية أصول الدين الدكتور جمال الدين، وكلائه النائب الأول والثاني والثالث وهم: فضيلة

الدكتور سوكيات، وفضيلة الدكتور ذو الكفل، وفضيلة الدكتور رضوان حسي، مع أكتافهم بكلية أصول

الدين الذين وجهوا وبذلوا كل ما لهم من الفكرة والقوة لتقدم كلية أصول الدين.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣. فضيلة رئيس قسم علوم القرآن والتفسير "الأستاذة جاني أرني" وفضيلة سكرتير قسم علوم القرآن

والتفسير للفصل الدولي "الأستاذ أمرينال" الذي قاما كثيرا بمساعدة الباحثة وتحليل المشكالات التي كانت تتعلق بالأمور الأكاديمية أم غيرها.

٤. فضيلة مشرف الرسالة "الأستاذ أغوستيار الماجستير والأستاذ مشهوري فوترا الماجستير" اللذان

الباحثة كثيرا وأعانها لإنهاء كتابة هذه الرسالة.

٥. إلى المكرم "الأستاذ محمود فكري الماجستير" كمرشد أكاديمي للباحثة فأشكره على نصيحته والتشجيع

منه والتوجيه للباحثة طوال كتابة هذه الرسالة.

٦. جميع المدرسين الذين علموني علوما نافعة في قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي بكلية أصول

الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٧. جميع الموظفين في كلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٨. وأخصص هذه الرسالة المحترمين الوالدين المحبوبين "هرمان و رسمياتي" الذي لا يحسان والممل

الدعاء اللهم اغفرلها وارحمها كما رباني صغيرا واجعل أعمالهما في رضاك واجزلها أحسن وأدخلهما من عبادك الصالحين.

٩. وأخصص أيضا لإخواني المحبوبين: ألف ماهندرا، رزقي حليم، مفتاح الجنة، نيل شفيق، أحمد فاريل

وريجان عبدالله فراتاما.



١٠. جميع الأصدقاء في الفصل، إخواني وإخواتي المحبوبين الذين صاحبون في حزبي وفرحي: محمد رضا

رمضاني، ومحمد رافي فهضيل، ومحمد ادتيا فراتاما، ومحمد ادريس، ومحمد لطفي، مستعين، وسري، ومحمد فرستيو، وإرشاد الفكري، وفضل الهدى، وحافظة، وريسكا برانسسكا، وراميتا فطري، وسري، ومحمد والنساء ديسريان، وريسكا سوجي مداني، وأبو فراميتا، وريعة الأدوية، وسلفيرة العين، وفطرياني، والحسنى، وريفني فطرية. جزاكم عني الله بخير كثير.

١١. جميع الأصدقاء في الفصل سنة ٢٠١٧ قسم علوم القرآن والتفسير للفصل بكلية الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. جزاكم الله خيرا كثيرا.

"والحمد لله رب العلمين".

بيكانبارو، ٢٤ يونيو ٢٠٢١ م

الباحثة

نور السعادة

١١٧٣ ٠٠٨٨٣

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sunan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ang

atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan ilai riyaya uritun kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإهداء

- ❖ إلى الذين بذلوا عمرهما وجهدهما وما لهما في سبيل تعليمي وتربيتي وأعطاني من جهما وشفقتهم
- لا قدرة لي على أداء حقه ووفاء قدره أُمي وأبي.
- ❖ إلى إخواني حفظهم الله تعالى.
- ❖ إلى جميع أساتيد حفظهم الله تعالى.
- ❖ إلى جميع أقاربي وصديقاتي في العمل والدراسة.
- ❖ إلى كل هؤلاء وإلى المسلمين عامة.
- ❖ أهدي هذا الجهد المتواضع سائلة المولى أن يتقبله مني وأن يجعله في ميزان حسناتي يوم القيامة، إن شاء الله
- ولي ذلك والقادر عليه.



فهرس الموضوعات

الموضوع

الملخص

شكر وتقدير

الإهداء

فهرس الموضوعات

الباب الأول : المقدمة

أ. خلفية البحث

ب. أسباب إختيار الموضوع

ت. توضيح مصطلحات البحث

ث. حدود البحث وتحديده

ج. أهداف البحث وفوائده

ح. خطة البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

أ. المفاهيم النظريات

١. الوجوه والنظائر

(١) تعريف الوجوه والنظائر لغة وإصطلاحا

(٢) تقسيم الوجوه والنظائر

(٣) أهمية في الوجوه والنظائر

٢. الأب

(١) تعريف الأب لغة وإصطلاحا

(٢) تقسيم الأب

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamix University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. الدراسة السابقة .....

### الباب الثالث : طريقة البحث

أ. منهج البحث .....

ب. نوع البحث.....

ت. مصادر البيانات .....

ث. منهج جمع البيانات .....

### الباب الرابع : تفسير الآيات وتحليل

أ. الآيات الواردة حول الأب في القرآن الكريم.....

١. الآيات المتعلقة بالأب .....

٢. أسباب نزول الآيات.....

٣. تفسير الآيات المتعلقة بالأب.....

سورة الحج:٧٨.....

سورة البقرة:١٣٣.....

سورة الأنعام:٧٤.....

سورة عبس:٣١.....

ب. تحليل الوجوه والنظائر في معاني الأب .....

١. معاني الأب في القرآن الكريم.....

٢. الأب في الوجوه والنظائر.....

### الباب الخامس : الخاتمة

أ. الخلاصة.....

ب. الاقتراحات والتوصيات .....

المراجع.....

ترجمة الباحثة



## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

هناك العديد من الأشياء التي تحافظ على أصالة القرآن، مثل العوامل الخارجية وهي تحفيظ القرآن المنتشر بكثرة في جميع أنحاء البلاد. إنه امتياز خاص، يمكن للقرآن أن يحفظه غير العرب على الرغم من أن اللغة العربية ليست لغتهم. ومع ذلك، لا أحد يستطيع حفظ الكتب أو الصحف المحلية بلغته. وبالمثل مع العلماء الذين يحسبون الآيات والكلمات وحتى الحروف في القرآن بعناية. لا تقل أهمية وأهمية العناصر الداخلية للقرآن التي تساهم بشكل كبير في هذه الأصالة. وهذا على شكل معجزات لم يسبق لها مثيل مثل معجزة الرقم تسعة عشر في القرآن. تصل القيمة الأدبية الواردة في جملة بجملة في كل آية بآية وحرف من البداية إلى النهاية إلى حد بعيد عن تناول قدرة الإنسان على إنشاء أعمال تتناسب معها.

في الواقع، اللغة العربية هي أغنى لغة بأكثر عدد من المفردات، وكما للقرآن بجمال لغته، حتى أنه مع معجزة هذه الظاهرة، فإن القرآن يحظى بإعجاب كثير من الناس، خاصة بالنسبة للقرآن. عشاق القرآن والأدب، ومع مثل هذه الظواهر الإعجازية، فإن للقرآن خصائصه الخاصة في توصيف حروفه، وفي ضبط كلماته. بلغ جمال اللغة التي يمتلكها القرآن ذروة المجد، بحيث إذا اختلطت الكلمات البشرية بلغة القرآن، فإن الكلمات التي تخرج من فم القارئ لا تؤثر على آذان القارئ والمستمع. وبالفعل، فإن القرآن الكريم دائماً ما يولد معاني جديدة من وقت لآخر لأنه الأساس الشرعي الأساسي للشريعة الإسلامية الصحيحة لكل عصر ومكان، وعندما تكون معاني القرآن موجودة. في نطقها اللغوي. اللغة العربية، ثم الطرق المختلفة للعلماء في فك رموز معاني هذه الألفاظ، لذلك ظهرت دراسات تدرس تحديات لافاز لافاز، لتسهيل فهم الفقهاء للفقهاء. نطق آيات القرآن بالفهم الحسن والفتاوى والقضاة ولمن يريد الفداء أن يعرف الشروع ومعانيها. ومن هذا القسم ولد علم جديد يسمى الوجوه والنظائر في القرآن الكريم بدأ من العلماء في إعداد المعاني المختلفة الواردة في جملة واحدة، وبالعكس مختلفة لافاز ذلك. تحتوي على معنى واحد.



وضع الحكيم العليم أهلة النور العلوية على أرض دحاها بقدرته كإشارة لبدء التكليف والحياة

وذلك من خلال الإيمان بوحدانيتها، شهدت به فطرة سوية لكي تعمر الدنيا بالسكينة، والاطمئنان، وبعقيدة تصنع الحضارة، وعبادة تربي جيلا صالحا، ثم جعل الأبوة وعاء القدرة، ونقطة البدء ليحفظ بها وتأتي محبة الأبوة متفردة منطلقة من فترة مقدرة موصولة مكونة تختلف عنها، ولهذا توالى الوصايا أساليبها البيانية تذكيرا وتصويرا وترهيبا ووعيدا، فمن مستجيب لنداء الفطرة السليمة، ومن معرض عنها، ومن يصور القرآن الكريم الأبوة دوما، ففي قصة نوح عليه السلام يقول تعالى على لسان نوح: وَهِيَ مَوْجٌ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوْحُ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ (هود: ٤٢)

وعندما كان ولده يختار على الهلاك قال تعالى على لسانه عليه السلام: وَنَادَى نُوْحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ (هود: ٤٥)

فلا يصح بحال من الأحوال تجاوز الأب، أو تخطيه، أو إلغاء أبوته ومقامه. كذلك فإن الآباء من نعم الله، وسبب من أسباب السعادة، والقرآن الكريم مليئ بآيات الأبوة منها قوة تأثير الآباء على الأبناء ومكانة الآباء في النفوس.

كلمات القرآن عربية إلا قليلا تختلف آراء العلماء هناك من قال أنها عربية مأخوذة من لغات أخرى ولكن تم استخدامه والعربية. في حين يجادل آخرون بأن النطق هو عربي. لهذا السبب هذين الرأيين يعبر عن بأن لافاز لم يصدر القرآن باستخدام اللغة عرب.<sup>١</sup> وهذا ما أوضحه الله سبحانه وتعالى من خلال قرآنية: إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (٢)<sup>٢</sup>

القران الكريم باللغة العربية كمصدر للمعرفة، فهو يحتوي على الكثير من المناقشات، إحدى هذه مناقشة سياق معنى المفردات المصحف المعروف باسم الوجوه والنظائر. إن قواعد الوجوه والنظائر من القواعد التي يحتاجها المفسر، ويجب على المفسر العصور الكلاسيكية حتى المعاصرة أن يفهم هذه القاعدة في اللغة الوجوه والنظائر لها المعاني التالية: الوجوه هو لفظ جمع من صيغة المفرد "وجه" بحيث يعني متنوع، ثم النظائر هو أيضا صيغة المفرد جمع من "نظر" الذي يعني التشابه أو التناسب. انطلاقاً من معنى اللغة، هناك فهناك

<sup>١</sup> Al-Zahabiy, al-Tafsir wa al-Mufasssiru, h. 25

<sup>٢</sup> سورة يوسف آية ٢

الوجوه هو لفظ له العديد من المعاني التي تستخدم في الجمل المختلفة. والنظائر هو لفظ يوافق على (الآيات القرآن).<sup>٣</sup> له معنى على الرغم من أنه في شكل عدد مختلف من الجمل (الآيات القرآن).<sup>٣</sup>

يعرّف الإمام الزركشي في كتابه البرهان في علوم القرآن ببساطة الوجوه والنظائر، ويرى أن الوجوه هو لفظ له معانٍ متعددة في معانٍ مختلفة. ثم النظائر هو لفظ له معنى مخصوص في معنى معين. والنظائر كما عرّفها ابن جني هو لفظ له معنى في مكان معين بمعنى الآخر هو فهم المفسر للكلمة في مكان آخر بمعنى مختلف عن الفهم الأول.<sup>٤</sup> والنظائر كما عرّفها ابن جني هو لفظ له معنى في مكان معين بمعنى الآخر هو فهم المفسر للكلمة في مكان آخر بمعنى مختلف عن الفهم الأول.<sup>٤</sup> والنظائر كما عرّفها ابن جني هو لفظ له معنى في مكان معين بمعنى الآخر هو فهم المفسر للكلمة في مكان آخر بمعنى مختلف عن الفهم الأول.<sup>٤</sup> والنظائر كما عرّفها ابن جني هو لفظ له معنى في مكان معين بمعنى الآخر هو فهم المفسر للكلمة في مكان آخر بمعنى مختلف عن الفهم الأول.<sup>٤</sup>

### ب. أسباب إختيار الموضوع

و من أهم الأسباب التي دفعت الباحثة إلى اختيار الموضوع ما يلي:

١. إن القرآن الكريم هو مصدر من مصادر الأساسية فالبحث في حجته من حيث قوته ومعانيها من الأمور المهمة لتقوية الإيمان إليه.
٢. الأب هو حيوان يتولد من نطفته شخص آخر من نوعه، والحماية والعطف لطفه داءا وفي نفس الوقت مثل طقله الأعلى فيقلده في كل شيء، وأحيانا بالفطرة يحدث ذلك، وتولقة خاصة بين الأب و الإبن بمجرد قدومه للحياة.
٣. معرفة إلى ماجاء في القرآن الكريم حول الأب من المعاني القرآن الكريم.

### ت. توضيح مصطلحات البحث

<sup>٣</sup> Wahyudi, *Al-Wujuh Wa Al-Nazhair Dalam Alquran Perspektif Historis*, hlm. 42.

<sup>٤</sup> Sawa Muhammad 'Awwa, *al-Wujuh wa al-Nazhair fi al-Qur'an al-Karim* (Kairo: Dar el-Syuruq, 1998), hlm. 19.

<sup>٥</sup> Jawzi, Jama al-Din Abi Faraj Abd al-Rahan al-. *Nuzhah Al-Ayun Al-Nawazhir Fi Ilm Al-Wujuh Wa Al-Nazhair*. Bairut: Muasasah al-Risalah al-Nashirun, 1987.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

موضوع هذا البحث هو " الأب في القرآن الكريم (دراسة موضوعية عن الوجوه والنظائر) البحث

الأخطاء في فهم الموضوع السابق، فهذا الأمر يحتاج إلى بيان المصطلحات الموجودة في هذا الموضوع، ومنها:

- الأب : سبب وجود الشيء، أو إصلاحه، أو ظهوره، وسمى الأب أبًا، لأنه يقوم على الإصلاح<sup>٦</sup> ورعايتهم بالترية، والغذاء.
- القرآن : في اللغة مصدر من قرأ - يقرأ - قراءة - قرأنا، وفي الاصطلاح: كلام الله عز وجل على محمد صلى الله عليه وسلم المتعبد بتلاوته<sup>٧</sup>.
- دراسة : مأخوذ من درس يدرس بمعنى البحث عن الشيء بحثا دقيقا<sup>٨</sup>.
- موضوعية : هذه نسبة إلى موضوع هو المادة التي يؤخذ أو يتركب أو يبنى منها جزئيات اللغوية<sup>٩</sup> ويضم بعضها إلى بعض ليصير موضوعا<sup>٩</sup>.
- الوجوه والنظائر : الوجوه هو لفظ جمع من صيغة المفرد "وجه" بحيث يعني صنوع، ثم النظائر هو اللفظ الذي يجمع من صيغة المفرد جمع من "نظر" الذي يعني التشابه أو التناسب<sup>١٠</sup>.

### ث. حدود البحث وتحديده

بناء على خلفية البحث المذكورة أعلاه فالحدود لهذا البحث يتركز على ما يلي:

#### أ) حدود البحث

وحدود هذا البحث تتعلق بالآيات عن الأب في القرآن الكريم. فحددت الباحثة في هذا البحث فيما يأتي:

١. أخذت الآيات التي تتعلق بالأب هو ١١٨ آيات على صيغ مختلفة فوجدت كل الأب بصيغة مفرد (٤٦) مرة ( أبًا، آباكُم، أبانا، أباه، آباهم، أبواه، أبوك، أبويك، أبوه، أبوك، أبوهم، أبوها، أبي، أبيكم، أيننا، أبيهم، لأبيه، أبونا، آبا، أبويه، يآبت، وأبني (٧) مرة (أبواه، أبويه، أبويك، أبويكُم)، والجمع ( ٦٤) مرة (آباؤهم، آباءنا، آباؤهم،

<sup>٦</sup> دكتور محمد محمد داود، معجم الفروق الدلالية في القرآن الكريم، ص ٢٥

<sup>٧</sup> مناع القطان، مباحث في علوم القرآن (القاهرة: مكتبة الوهبة ٢٠٠٠ م) ص ١٦

<sup>٨</sup> إبراهيم مصطفى وأصحابه، المعجم الوسيط. ص ٢٧٩

<sup>٩</sup> أحمد بن عبد الله الزهراني، التفسير الموضوعي للقرآن الكريم ونماذج منه (الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة) ص ١٢

<sup>١٠</sup> Wahyudi, *Al-Wujuh Wa Al-Nazhair Dalam Alquran Perspektif Historis*, hlm. 42.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

آباء، آباؤنا، آباؤهم، آباؤك، آباؤكم، آباؤنا، آباؤهم، آباؤهن، آباؤنا، آباؤهم) كل الآيات، يصف الباحثة ٤٠ آية فقط من خلال عدم تضمين نفس الجملة من كلمة الأب في القرآن الكريم.<sup>١١</sup> والباحثة يحصل المشكلة الأب في أربعة الآيات المتعلقة بالوجوه والنظائر، وتشرح الباحثة كل واحد منها بأقوال المفسرين.

٢. وفي هذا الموضوع تشرح الباحثة بكتب التفاسير من المتقدمين والمتأخرين

- بكتب التفاسير من المتقدمين: جامع البيان في تأويل القرآن للطبري لأحكام القرآن للقرطبي، وتفسير القرآن العظيم لابن كثير.
- بكتب التفاسير من المتأخرين: تفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج وتفسير صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني، وتفسير المصباح لشهاب.

### ب) تحديد البحث

أما تحديد البحث من هذه المسألة وهي :

١. كيف تفسير الآيات التي تتعلق بالأب في الوجوه والنظائر؟
٢. كيف تحليل الوجوه والنظائر في معاني الأب؟

### ج. أهداف البحث وفوائده

أما أهداف هذا البحث فهي :

١. لمعرفة تفسير الآيات التي تتعلق بالأب في الوجوه والنظائر
  ٢. لمعرفة تحليل الوجوه والنظائر في معاني الأب
- وأما الفوائد من هذا البحث فهي :

١. لتوفير شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة بكالوريوس في قسم علوم القرآن والتفسير
٢. لتوفير آفاق المعرفة الإسلامية في مجال علم التفسير
٣. لترقية العلوم والمعرفة فيما يتعلق بالأب في القرآن الكريم

<sup>١١</sup> محمد فؤاد عبد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن، ط. ١ (القاهرة: دار الكتب المصرية ١٣٦) ص. ٤٨٨.

## ح. خطة البحث

### الباب الأول : مقدمة

تتكون من خلفية البحث، وأسباب اختيار الموضوع، وتوضيح مصطلحات البحث، وتحديد أهداف البحث وفوائده، وخطة البحث.

### الباب الثاني: الإطار النظري

هذا الباب يشتمل على المفاهيم النظرية وهو يتكون من مبحث عن الوجوه والنظائر وتعريفها وتاريخها وأهميتها، وبعض الأب يتعلق به وتكون أيضا دراسة السابقة.

### الباب الثالث : منهج البحث

هذا الباب يشتمل على منهج البحث، ومصادر البيانات، وهذا قسمان: مصادر البيانات الرئيسية ومصادر البيانات الفرعية، ومنهج جمع البيانات.

### الباب الرابع : التفسير والتحليل

هذا الباب يشتمل على تفاسير الآية المتعلقة بالأب في الوجوه والنظائر وتحليل الوجوه والنظائر الأب. وأما المباحث منها الأول يجمع الآيات المتعلقة بالموضوع حسب تطور نزولها، ومعرفة أسباب النزول إن وجدت، ومبحث الآيات المتعلقة بالأب عن الوجوه والنظائر. وأما الثاني عن تحليل الوجوه والنظائر الأب.

### الباب الخامس : الخاتمة

في هذا الباب لخصت خلاصة البحث والإقتراحات والتوصيات والدروس والعبر المستفادة من هذا البحث وأتمت ذلك بوضع فهرس المصادر والمراجع حسب ترتيب الحروف الهجائية على قسمين المراجع العربية والمراجع الأجنبية.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الباب الثاني

### الإطار النظري

أ. مفاهيم النظري

#### ١. الوجوه والنظائر

##### (١) تعريف الوجوه والنظائر لغة وإصطلاحاً

لغة الوجوه والنظائر لها المعاني التالية: الوجوه هو لفظ جمع من صيغة المفرد "وجه" بجيئة متنوعة. ووجه كل شيء مستقبلة. ووجه الكلام: السبيل الذي تقصد به. ثم النظائر هو أيضاً صيغة المفرد من "نظيرة"، وهي المثال والشبه في الأشكال، الأخلاق، والأفعال والأقوال.<sup>١٢</sup>

وإصطلاحاً يعرّف الإمام الزركشي في كتابه البرهان في علوم القرآن ببساطة الوجوه والنظائر، الزركشي أن الوجوه هو اللفظ المشترك الذي يستعمل في عدة معان كلفظ الأمة. والنظائر كالألفاظ المتواطئة.<sup>١٣</sup> له معانٍ متعددة في معانٍ مختلفة. ثم النظائر هو لفظ له معنى مخصوص ويقتى مع أنه يستعمل أماكن مختلفة. إذن ، ببساطة "الوجه" هو فهم المفسر لكلمة في مكان معين بمعنى معين. والوجه الآخر فهم المفسر لكلمة في مكان آخر بمعنى مختلف عن الفهم الأول.<sup>١٤</sup> والنظائر كما عرّفه ابن الجوزي للفظ، فاللفظ الوارد في مكان واحد هو نفسه (نظير) كما ورد في موضع آخر. وهذا يعني أن الكلمات تكررت في عدة مواضع في القرآن لا تختبر تكرار الكلمة سواء، ولكنها سواء الكلمة (نظيره).

(٢) تقسيم الوجوه والنظائر، نوعان الوجوه والنظائر كما يلي:

أ) الوجوه والنظائر ظواهر لغوية

<sup>١٢</sup> فهد عبد الرحمن بن سليمان الرومي، بحوث في أصول التفسير ومناهجه...، ص ١٢٩

<sup>١٣</sup> المرجع السابق.

<sup>١٤</sup> Salwa Muhammad al-'Awwa, *al-Wujuh wa al-Nazhair fi al-Qur'an al-Karim* (Kairo: Dar el-Syuruq, 1998), hlm19.

<sup>١٥</sup> Jawzi, Jamil al-Din Abi Faraj Abd al-Rahan al-. *Nuzhah Al-Ayun Al-Nawazhir Fi Ilm Al-Wujuh Wa Al-Nazhair*. Bairut: Muasasah al-Risalah al-Nashirun, 1987.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan harus mencantumkan sumber dan mengutip dengan benar. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الوجوه كلمة أو لفظ، هو أصغر عنصر في اللغة له معانٍ ومعاني كثيرة بحيث يتم مواضع مختلفة من القرآن بمختلف المعاني. للوجوه أساسياً معنى يظل مرتبطاً به، ولكن عندما تأتي الإشارة إلى سياق معين للنص، فإن الكلمة تطور المعنى بناءً على السياق. غير ذلك، يجادل جادامر بأن اللغة لها هيكل تأملي يعني المرأة. شخص ينظر في صديقه المرأة رغم أنه يستطيع رؤية وجهه وشكل جسده صديقه، لكن ما يراه ليس صديقه الحقيقي. حتى شخصاً من خالها وجسم صديقه المقربين تأثروا بشكل كبير من وجهة نظره. وهذا مشابه لمن يقرأ مقاصد الله من خال القرآن. على الرغم من أنه يستطيع قراءة إرادة الله من خلال النص، إلا أن قراءته تختلف بالتأكيد الناس من وجهات نظر مختلفة. لذا من هنا يمكن فهم أن للقرآن حقيقة متعددة الأبعاد. تُفهم الكلمات المترابطة في القرآن على أنها وجوه. فإن النظائر هي كلمات ليست مصطلحات أساسية دينية، لذلك يمكن فهمها بمعنى أساسي بناءً على التقليد العربي للقرآن.<sup>16</sup>

### ب) الوجوه والنظائر ظواهر الوحي

يحتوي القرآن كأسلوب حياة على كلام الله كأفكار إسلامية متسامية وعالمية. لكي تكون قارئاً للعمل كدليل، يجب أن يفهم القارئ القرآن. لفهم المعنى الموجود في كلام الله في القرآن، يمكن القيام بذلك بطرق مختلفة. على الرغم من أنه لا يحق لأي شخص أن يقول إن ما يمكن فهمه من هذه الآيات القرآنية هو ما قصده الله بالفعل. ومع ذلك، هناك معيار للحصول على اتفاق حول معنى لغة الكتاب المقدس، أي الشرط الموضوعي للنص أو الكلمة المكتوبة في اللغة نفسها. إن ظاهرة الوجوه والنظائر في مناقشة القرآن هي أيضاً نتيجة الجهود المبذولة لتفسير آيات القرآن. وظاهرة الوجوه أن نظام العلاقة بالمصطلحات الرئيسية في القرآن قد شكل رؤيته للعالم كأفق تفاهم لقرائه في محاولة لفهم محتواه، تشير ظاهرة النظائر إلى القرآن حدث تاريخي يستخدم أيضاً كلمات ذات معاني أساسية موروثية من التراث متى ما نزل. ذن الوجوه ظاهرة وحي، حيث يجد قارئ القرآن أن الآيات تكشف وجهه من منظور وخلفية يقرأها.<sup>17</sup>

### ٣) أهمية في الوجوه والنظائر

وأما بعض إلماح الوجوه والنظير كقاعدة للاستعمال فيه ، ومنها:

<sup>16</sup> Wahyudi, *Al-Wujuh Wa Al-Nazhair Dalam Alquran Perspektif Historis*, hlm. 45.

<sup>17</sup> Wahyudi, *Al-Wujuh Wa Al-Nazhair Dalam Alquran Perspektif Historis*, hlm. 46.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ١) يظهر معجزات القرآن من حيث اللغة أو المصطلحات ويظهر أيضًا مدى تراء اللغة في القرآن.
- ٢) كقاعدة للتفسير، فإن هذا الوجوه والنظائر مفيد لتسهيل تفسير القرآن.
- ٣) نتيجة معرفة الوجوه والنظائر هو الحصول على الفهم الصحيح وفقًا لحالة كائن النص المكتوب باللغة نفسها.
- ٤) لا يمكن إطلاق القواعد اللغوية في تفسير القرآن. وهذا من الأدلة الملموسة التي لا يمكن إبطالها منه.
- ٥) في تفسير القرآن، بالإضافة إلى الاهتمام بالنص، نولي اهتمامًا أيضًا للسياق، لأنه لا يتطابق جميع آيات القرآن معناه الأساسي (شيء مرتبط بالكلمة نفسها، التي يتم حملها دائما على ما توضع الكلمة)، في بعض الأحيان يكون المطلوب هو المعنى العلائقي.<sup>١٨</sup>

## ٢. الأب

## ١) تعريف الأب لغة وإصطلاحا

الأب في اللغة: أَصْلُهُ (أَبٌ) يَفْتَحُ الْبَاءَ لِأَنَّ جَمْعَهُ (أَبَاءٌ) مِثْلُ قَفَا وَ أَقْفَاءٍ وَرَحًا وَأَرْحَاءٍ فَالذَّلَّةُ بِسَبَبِهَا وَآؤٌ لِأَنَّكَ تَقُولُ فِي التَّشْبِيهِ (أَبَوَانٍ) وَيَجْمَعُ أَيْضًا عَلَى أَبَوْنَ وَأَبَاءَ وَأَبُوٌّ وَأَبُوَّةٌ. والأب: الوالد ويطلق على من كان سببا في إيجاد شيء أو ظهوره أو إصلاحه.<sup>١٩</sup>

الأب في الإصطلاح فقد عرفها العلماء بعدة التعريفات ومن هذه التعريفات، ومنها: ما ذكره الجرجاني: (الأب: حيوان يتولد من نطفته شخص آخر من نوعه). وقال الكفوي: (الأب: هو إنسان تولد من نطفته إنسان آخر)، ولا بد من أن يذكر الابن في تعريف الأب فالأب هو الأب لا يمكن تصور بدون تصور الابن كما يقال (العمى عدم البصر عمما من شأنه أن يولد فلا بد من ذكر البصر في تعريف العمى مع أنه خارج عن ماهيته، كما أن الابن خارج عن ماهية الأب، وقد يراد بالأب ما يتناول الأم، إذ كل من نطفتي الأب والأم تدخل في التولد، وكذلك ولد

<sup>١٨</sup> Wahyudi, *Al-Wujuh Wa Al-Nazhair Dalam Alquran Perspektif Historis*, hlm. 46.

<sup>١٩</sup> أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني، *المفردات في غريب القرآن*، (دمشق بيروت: دار القلم، الدار الشامية، ١٢٠٤ هـ). ج ١، ص ٥٧.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

يراد بالابن ما يتناول البنت عند تعريفه بحيوان تولد من نطفة شخص آخر من نوعه وكذلك. فالأب هو الذكر من الوالدين.<sup>٢٠</sup>

وفي معجم المعاني الأب (مصطلحات) بالهمزة والتحريك جمع آباء (انظر: آباء)، الولد، المتولد من نطفته حيوان آخر: والمثنى: أبوان، والجمع آباء والحالة أبوة، والنسب إليه أبوي. من الوالد، فيطلق على الجد والأصول القديمة.<sup>٢١</sup>

٢) تقسيم الأب

أ. الأب البيولوجي بالاستعمال كلمة **الوالد** معناه الأب المباشر الذي هو سبب وجود الابن، وأكثر المواضع جاء في صيغة المثنى إيماءً إلى أن الأنثى هي الوالدة على الحقيقة، وألحق بها الابن لأنه السبب المباشر في وجود الابن.<sup>٢٢</sup> والوالد: الذكر ينسب إليه الولد ويقال له الوالدان ويجمع الوالد علي الوالدين.<sup>٢٣</sup> والأب ومن الشاء الحامل والمعروف عنها كذا فالوالد خاص.<sup>٢٤</sup>

ب. الأب غير البيولوجي بالاستعمال كلمة **الأب** معناه إنسان تولد من نطفته إنسان آخر من أن يذكر الابن في تعريف الأب فالأب من حيث هو الأب لا يمكن تصوره بدون ذكر الابن كما يقال (العمى عدم البصر عما من شأنه أن يبصر) فلا بد من ذكر البصر في تعريف العمى مع أنه خارج عن ماهيته، كما أن الابن خارج عن ماهية الأب، كالربيب أو زوج الأم. وقد يراد بالأب ما يتناول الأم، إذ كل من نطفتي الأب والأم تدخل في الولد، وكذلك يراد بالابن ما يتناول البنت عند تعريفه بحيوان تولد من نطفة شخص آخر من نوعه وكذلك. فالأب هو الذكر من الوالدين.<sup>٢٥</sup>

<sup>٢٠</sup> بختيار بكر حسين، الأبوة في القرآن الكريم، ج ١ ص ٨.

<sup>٢١</sup> معجم المعاني

<sup>٢٢</sup> دكتور محمد محمد داود، معجم الفروق الدلالية في القرآن الكريم، ص ٢٥

<sup>٢٣</sup> حسن عز الدين بن عبد الفتاح أحمد الجمل، معجم وتفسير لغوي لكلمات القرآن، (معجم وتفسير لغوي لكلمات القرآن)، ج ٥، ص ٢٧٤

<sup>٢٤</sup> معجم المصطلحات الوسيط

<sup>٢٥</sup> بختيار بكر حسين، الأبوة في القرآن الكريم، ج ١ ص ٨.



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

القرق بين الأب والوالد أما (أب) في الاستعمال القرآني مرتبط باتساع الأصل (أب)، وشمولها لكل ما كان سببا في وجود الشيء أو رعايته أو ظهوره. وأما (الوالد) في الاستعمال القرآني فقد اقتصر على معنى الأب المباشر الذي هو سبب وجود الابن، وفي أكثر الموضع حال في صيغة المثني إيماءً إلى أن الأنثى هي الوالدة على الحقيقة، وألحق بها الأب، لأنه السبب لوجود الابن.<sup>٢٦</sup>

• وقد في القرآن الكريم راعى في استعمال هذين اللفظين (الأب-الوالد) الملامح الدلالية المشككة التالية:  
وهي:

- كونهما بمعنى السبب
- دلالتهما على القرابة.

• وقد ميز الاستعمال القرآني كلا اللفظين بملامح دلالية فارقة، فاللامح الدلالية الفارقة المميزة للأب:

- دلالته على الأجداد
- دلالته على الرعاية والتربية.

• وبينما تميز (الوالد) في الاستعمال القرآني بملامح فارقة هي:

- دلالته على الأب المباشر أو الأدنى
- وهذا بدوره بمعنى: قوة الرابطة والصلة العاطفية.<sup>٢٧</sup>

### ب. الدراسات السابقة

من الملاحظات والدراسات التي قامت الباحثة أن البحث فيما يتعلق عن الهم في القرآن الكريم، منها:

١. بختيار بكر حسين في كتابه " الأبوة في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)" يتكلم فيه عن مفهوم الأبوة، ومكانة الوالدين، والحث على بر الوالدين، ومفهوم بر الوالدين، وعوامل غرس بر الوالدين في القلوب، وحقوق الوالدين في القرآن الكريم. وكتبت الباحثة عن الأب في القرآن الكريم (دراسة الموضوعية عن الوجوه والنظائر)، يتكلم فيه عن أنواع ومعاني كلمة الأب الواردة في القرآن الكريم.

<sup>٢٦</sup> دكتور محمد محمد داود، معجم الفروق الدلالية في القرآن الكريم، ص ٢٥

<sup>٢٧</sup> المراجع السابع، ص ٢٦-٢٧



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. د. حُيدر جبار دفتر في كتابه " الأب بين القرآن الكريم ومنهج البلاغة" يتكلم في علم الأبوة، وموارد الأبوة، وموارد الأبوة في نهج البلاغة. وكتبت الباحثة عن الأب في (دراسة الموضوعية عن الوجوه والنظائر)، يتكلم فيه عن أنواع ومعاني كلمة الأب الواردة في القرآن الكريم.
3. محمود أحمد السيد حسين في كتابه " حقوق الوالدين في القرآن الكريم (دراسة موضوعية) فيه عن مفهوم الأبوة، وكتبت الباحثة عن الأب في القرآن الكريم (دراسة الموضوعية عن الوجوه والنظائر)، يتكلم فيه عن أنواع ومعاني كلمة الأب الواردة في القرآن الكريم. من تلك الدراسات السابقة، أن تلك البحوث عامة، فلذلك أرادت الباحثة أن تكمله بمعرفة كلمة الأب بالنظر إلى ترتيب الآيات وأسباب النزول، ومرادفه، وتفسيره وتحليله.



## الباب الثالث

### طريقة البحث

#### أ. منهج البحث

استخدمت الباحثة في هذا البحث بمنهج الموضوعي في تفسير القرآن الكريم. منهج الموضوعي هو كما يرى أمين الخولي أن يفسر القرآن موضوعا وذلك بأن: "تجمع آيته الخاصة بالموضوع الواحد إحصائها مستقصيا ويعرف ترتيبها الزمني ومنسباتها الحافة بها، ثم ينظر بعد ذلك لتفسير وتفهم وذكر محمد محمود حجازي أن تفسير موضوعي هو: جمع الآيات التي في موضوع واحد وترتيبها حسب النزول مع الوقوف على أسباب النزول ودراستها دراسة منهجية موضوعية كاملة لتعطين موضوعا واحدا له وحدة موضوعية متكاملة متناسقة لا تباين فيها ولا اتلاف حتى تلتقي جمعه هذه النصوص كلها مصب واحد مع التعرض لمناسبة الآيات في سورها.<sup>٢٩</sup>

#### ب. نوع البحث

استخدمت الباحثة في هذا البحث بحثا مكتيبيا. فالباحثة تجمع البيانات والمعلومات بمساعة الأبحاث الكثيرة، منها: الكتب والمقالات والكتيبات وشبكة الإنترنت وغير ذلك مما يتعلق بهذا الموضوع. والباحثة باستخدام المنهج الموضوعي وهو: جمع الآيات حسب موضوعها، ومعرفة ترتيب ترتيبها وأسبابها ومعرفة أسباب النزول إن وجدت.

عرض البيانات أو المعلومات عرضا كتابيا على شكل الجمل والجداول وغيرها، حيث يجمع كل الإشارات المتعلقة بالموضوع، ثم يبين وتحلل الباحثة المعنى الواردة في هذا البحث. واعتمدت في كتابته هذا البحث على دليل كتابه الرسائل التي اصدرته كلية اصول الدين جامعة السلطان الشريف قسم الإسلام والحكومية برياو :

Pedoman penulisan karya ilmiah (makalah, sinopsis, proposal, dan skripsi) edisi revisi, fakultas Ushuluddin UIN SUSKA Riau 2019.

#### ت. مصادر البيانات

<sup>٢٨</sup> أمين الخولي، مناهج تحديد في النحوى والبلاغة والتفسير والأدب، (القاهر: دار المعرفة، ١٩٦١)، ص ١٣.

<sup>٢٩</sup> جهاد محمد فيصل النصرات، التفسير الموضوعي وإشكالات البحث في المفاهيم والمصطلحات القرآنية، دراسات علوم الشريعة والقانون، المجلد: ٤٠، العدد: ١، ٢٠١٢.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مصادر البيانات في هذا البحث ينقسم إلى القسمين :

**القسم الاول :** مصادر البيانات الرئيسية هو القرآن الكريم، وكتب علوم القرآن وكتب

المتقدمين والمتأخرين، منها :

- كتاب المباحث في العلوم القرآن لمتاع القطان
- كتاب التفسير جامع البيان في تأويل القرآن للطبري
- كتاب التفسير القرآن العظيم لابن كثير
- كتاب التفسير الجامع لأحكام القرآن للقرطبي
- كتاب التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج للزحيلي
- كتاب التفسير صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني
- وتفسير المصباح لمحمد قريش شهاب.

**القسم الثاني :** مصادر البيانات الفرعية هو الكتب المتعلقة بموضوع البحث، منها:

- الوجوه والنظائر في القرن الكريم لسلاوى محمد الأوع
- المعجم الوسيط لإبراهيم مصطفى وأصحابه
- الوجوه والنظائر في القرن الكريم في المنظور التاريخي لوحيدوي
- وتعليم الأب في القرآن الكريم
- وتعليم المتعلم

ث. منهج جمع البيانات

وأما منهج جمع البيانات في هذا البحث فينقسم إلى خمسة أقسام آتية:

١. جمع الآيات المتعلقة بالموضوع.
  ٢. تصنيف الآيات.
  ٣. مطالعة كتب التفاسير التي تبحث الآيات عن الأب في القرآن الكريم.
  ٤. مطالعة كتب المناسبة بهذا البحث معتمدا على الكتب المتوفرة في مكتبة جامعة السلطان الشريف
- قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

5. البحث والجمع عن هذه المسألة من المقالات العلمية أو الكتب بشكل pdf ومن موقع الإبداع
6. وترتيب عناصر هذا البحث وفق المنهج العلمي المتبع.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ. الخلاصة

من رسالة طويلة مع هذا البحث استخرج بعض النتائج القيمة هذه الرسالة وهي ما يأتي:

١. فسر المفسرون الآيات التي تتعلق بالأب في القرآن الكريم، أراهم: الأب لديه ٤ معاني، يعني: الجد والوالد والمرعى.

- الجد: فأقام الجد في النسب أباً وأباه، لأن إسحاق جد يوسف الأديني، وإبراهيم جده الأعمى وكلاهما أبواه وآباء الإنسان أجداده مهما علوا هذ شرحا في السورة الحج:٧٨.

- العم: إسماعيل لم يكن من آبائه وإنما كان عمه، والعرب تطلق على العمّ الأب، والعم أب ذكر مع الأب هذ شرحا في السورة البقرة: ١٣٣.

- الوالد: في الاستعمال القرآني فقد اقتصر على معنى الأب المباشر الذي هو سبب وجود الابن وفي أكثر المواضع جاء في صيغة المثني إيماءً إلى أن الأنثى هي الوالدة على الحقيقة، وألحظ الأب، لأنه السبب المباشر في وجود الابن.

- المرعى: الذي لم يزرعه الناس مما تأكله الدواب والأنعام. ويقال الفاكهة للناس وللأب للدواب وذكر بعضهم أن ما يأكله الآدميون من النبات يسمى الحصيدَة والحصيد، وما يأكله غيره يسمى الأب.

٢. تحليل الوجوه والنظائر في معاني الأب: الوجوه لكلمة الأب ٤ معاني، وهي الجد (الحج:٧٨) والنظائر

في السورة الأنعام: ٩١، وفي السورة هود: ٦٢، وفي السورة الأعراف: ٧٠، وفي السورة المائدة: ١٠٤، وفي



السورة الصافات: ١٢٦، وفي السورة الدخان: ٨، وفي السورة الدخان: ٣٦، وفي السورة غافر: ٤٨، وفي السورة الواقعة: ٤٨، وفي السورة الانعام: ٨٧، وفي السورة التوبة: ٤ (البقرة: ١٣٣) والنظائره في السورة البقرة: ٢٠٠، وفي السورة الزخروف: ٢٤، وفي السورة هود: ٢٨، وفي السورة الاعراف: ٢٨، وفي السورة الاعراف: ٩٥، وفي السورة لقمان: ٢١، وفي السورة الزخروف: ٢٣، وفي السورة البقرة: ١٧، وفي السورة الأرف: ٧١، وفي السورة هود: ٩، وفي السورة القصص: ٣٦، وفي السورة الجاثية: ٢٥، وفي السورة النجم: ٢٣. والوالد (الأنعام: ٧٤) في السورة الأحزاب: ٥، وفي السورة الزخروف: ٢٩، وفي السورة التوبة: ٢٣، وفي السورة النساء: ٢٢، وفي السورة النساء: ١١، وفي السورة الصافات: ٨٥، وفي السورة القصص: ٢٥، وفي السورة المتحنة: ٤، وفي السورة التوبة: ١١٤، وفي السورة القصص: ٢٦، وفي السورة الصافات: ١٠٢. والمرعى (عبس: ٣١) النظائره لكلمة الأب له ٣٧ لفظ: ١٢ لكلمة الأب بمعنى الجد، ١٤ لكلمة الأب بمعنى العم، لكلمة الأب بمعنى الوالد. وأما واحد من الوجوه كلمة الأب الذي ليس له النظائر في القرآن الكريم كلمة الأبّ مشدّدة بمعنى المرعى.

## ب. الاقتراحات والتوصيات

### أ- الاقتراحات

وبعد أن شرحت الباحثة البيانات في أبواب السابقة مع تكميلها بالخلاصة. فتقترب الباحثة من اقتراحات لكي يكون هذا البحث منفعه وإفادة للحياة المسلمين والمسلمات:

- ١) ترجو الباحثة للقارئ لهذا البحث أن يأتي لكي تكون قادرًا على دراسة القرآن الذي يستكشف كلمات القرآن بشكل من حيث عدة جوانب مثل استخدام وجوه والنظائر، حيث يمكن يضيف إلى كنوز المعرفة، ولكي يكون قادرًا للتعبير والحصول على المزيد من الكلمات في القرآن.
- ٢) وترجو الباحثة من فضيلة المؤسسات التعليمية في كلية أصول الدين أن تكون قادرة على تعزيز دراسات معنى أو معلومات آيات القرآن، حتى يتمكن الطلاب من زيادة كنوز وفهمهم للقرآن.

### ب- التوصيات

من أهم التوصيات التي أوصت الباحثة ما يلي:



- أوصت الباحثة وطلاب المرحلة الجامعة الأولى خصوصا بقسم علوم القرآن والتفسير الذي يقوم بالبحث العلمي الذي أخبره الله في كتابه الكريم، لأن القرآن هو كتاب الله المشتبه بالمعلومات شتى والكون من الأشياء التي جعلها الله دلالة على وحدانيته وعظمته في القرآن الكريم،
- إن هذا البحث دراسة موضوعية من الوجوه والنظائر عن الأب في القرآن الكريم، والباحثة والطلاب أن يقوموا بدراسة موضوعية من الوجوه والنظائر، فيكتبوا المكتشفات التي أشارها الله في القرآن الكريم.
- Hak Cipta Milik UIN Suska Riau**
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## المراجع

### أ. المراجع العربية

القرآن الكريم

القطان، مناع. مباحث في علوم القرآن (القاهرة: مكتبة الوهبة ٢٠٠٠ م).

مصطفى، إبراهيم وأصحابه، المعجم الوسيط.

الزهراني، أحمد بن عبد الله. التفسير الموضوعي للقرآن الكريم ونماذج منه (الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة).

مصطفى ديب البغا و محيي الدين ديب متو، الواضح في علوم القرآن (دمشق: دار العلوم والكتيب و العلوم).

د وهبة بن مصطفى الزحيلي، تفسير المنير للزحيلي، (دار الفكر المعاصر - دمشق)

جرير، محمد. جامع البيان في تأويل القرآن (مؤسسة الرسالة: الأولى، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م)

الصابوني، محمد علي. صفوة التفاسير (دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة: الأولى ١٤١٧ هـ ١٩٩٧ م)

المرآغي، أحمد بن مصطفى. تفسير المرآغي (شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر:

الأولى، ١٣٦٥ هـ - ١٩٤٦ م)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فؤاد، عبد الباقي محمد. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، (لبنان: بيروت، دار إحياء التراث العربي)

الشعراوي، محمد متولي. تفسير الشعراوي - الخواطر (مطابع أخبار اليوم: ١٩٩٧ م)

الزحيلي، د وهبة بن مصطفى. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (دار الفكر المعاصر - دمشق)

(الثانية، ١٤١٨ هـ)

داود، دكتور محمد محمد. معجم الفروق الدلالية في القرآن الكريم

عبد الفتاح أحمد الجمل، حسن عز الدين بن حسين، معجم وتفسير لغوي لكلمات القرآن، (معجم وتفسير لغوي)

(لغوي لكلمات القرآن)

الخطيب، عبد الكريم يونس، التفسير القرآني للقرآن، (دار الفكر العربي - القاهرة).

أحمد، أبو عبد الله محمد بن أحمد. تفسير القرطبي (القاهرة: الثانية، ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م)

الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب. المفردات في غريب القرآن، (دمشق: بيروت)

(القلم، الدار الشامية، ١٤١٢ هـ).

حسين، بختيار بكر. الأبوة في القرآن الكريم.

محمود، منيع بن عبد الحليم. مناهج المفسرين، (بيروت: دار الكتاب المصري القاهرة، ١٤٢٠ م)

(٢٠٠٥ م).

الجرجاني، علي بن محمد بن علي. التعريفات، (بيروت: دار الكتاب العربي).



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau penerjemahan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

شهاب، قريش. تفسير المصباح، (جاكرتا: ٢٠٠٣)

محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، أبو جعفر الطبري. تفسير للطبري (١٤٢٠) -

(٢)

الدكتور محمد علي الحسن، المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادره (بيروت : مؤسس

الرسالة، ٢٠٠٠م)

عبد الكريم يونس الخطيب، التفسير القرآني للقرآن، (دار الفكر العربي - القاهرة).

رضا، محمد رشيد بن علي. تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار) (الهيئة المصرية العامة للكتاب: ١٩٩٠)

الدكتور محمد علي الحسن، المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادره (بيروت : مؤسس

الرسالة، ٢٠٠٠م)

محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، أبو جعفر الطبري، تفسير للطبري، (مؤسسة الرسالة)

حسن عز الدين بن حسين بن عبد الفتاح أحمد الحمل، معجم وتفسير لغوي لكلمات القرآن (الهيئة المس

العامة للكتاب، مصر).

UIN SUSKA RIAU  
ب. المراجع الأجنبية

awzi, Jamal al-Din Abi Faraj Abd al-Rahan al-.Nuzhah Al-Ayun Al-Nawazhir Fi Ilm Al-Wujuh  
Wa Al-Nazhair. Bairut: Muasasah al-Risalah al-Nashirun, 1987.

ayyid Qutb, Tafsir Fi Zilalil Qur'an Jilid 6, terj. As'ad Yasin dkk., Jakarta: Gema Insani Press,

2003



UIN SUSKA RIAU

Muhammad al-'Awwa, *al-Wujuh wa al-Nazhair fi al-Qur'an al-Karim* (Kairo: Dar el-Syurq, 1998).

Wahyudi, *Al-Wujuh Wa Al-Nazhair Dalam Alquran Perspektif Historis*.

©Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## ترجمة الباحثة

### أ. بطاقة الشخصية

الاسم

: نور السعادة

مكان الولادة وتاريخها

: بانجكينج، ٢٥ إبريل ١٩٩٩ م

رقم قيد الطالبة

: ١١٧٣٢٢٠٠٨٨٣

مشرف الأكاديمية

: الأستاذ الدكتور أفريل نور

العنوان

: موارد أوي، بانجكينج، رياو.

### ب. المراحل التعليمية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٩ بانجكينج : سنة ٢٠١١

٢. المدرسة المتوسطة (معهد دار النهضة طوالب بانجكينج) : سنة ٢٠١٢ م

٣. المدرسة الثانوية (معهد معهد دار النهضة طوالب بانجكينج): سنة ٢٠١٧ م

٤. جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو : سنة ٢٠٢١ م

### ج. الأسرة

١. الوالدان المحبوبان هرمان ورسميات حفظهم الله تعالى.

٢. وأخواتي : ألف ماهندرا، رزقي حلیم، مفتاح الجنة، نیل شافرة، أحمد فاريل، ریحان فراتاما بحمد الله

حفظهم الله تعالى.