

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF *BAMBOO*
DANCING (TARI BAMBU) UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN LARUTAN ASAM-BASA
DI KELAS XI IPA SMAN 12
PEKANBARU**



OLEH

**WIDI MULYANI
NIM. 10917007394**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF *BAMBOO*
DANCING (TARI BAMBU) UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN LARUTAN ASAM-BASA
DI KELAS XI IPA SMAN 12
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



Oleh

**WIDI MULYANI
NIM. 10917007394**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**


PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Bamboo Dancing (Tari Bambu) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Larutan Asam-basa di Kelas XI IPA SMA Negeri 12 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Widi Mulyani NIM. 10917007394 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Sa'ban 1435 H/ 17 Juni 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 19 Sa'ban 1435 H
17 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Pangolan Soleman R., S.Pd., M.Si.


Penguji II


Dicki Hartanto, MM.

Penguji III


Miterianifa, M.Pd.

Penguji IV


Zona Octarya, M.Si.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRACT

Widi Mulyani, (2014) : Application of Cooperative Learning Model of Bamboo Dancing to Improve Learning Achievement on The Subject of Acid-Base Solution of Eleventh Years Students of Natural Science at State Senior High School 12 Pekanbaru

This study was experimental research that was motivated by low learning achievement of chemistry at State Senior High School 12 Pekanbaru. This research aims to improve learning achievement of eleventh years students of Natural Science at State Senior High School 12 Pekanbaru through Application of Cooperative Learning Model of Bamboo Dancing on the subject of acid-base solution. One advantage of this technique is the existence of clear structure that enables students to share with different partner with short and orderly. This research was done with pretest and posttest design. In this research there were two classes, namely class XI IPA 2, XI IPA 3, and XI IPA 4. Samples in this research were taken from 2 classes namely class XI IPA 2 as an experimental class that will be applied model of cooperative learning Bambooo Dancing and class XI IPA 4 as control class with conventional learning. The sample was selected by simple random sampling. To know or not its homogeneous samples analyzed using the Bartlet test, and for the final data using the test "t". Results of the final data processing obtained value of t count = 4,74 and t table = 1,99 shows tcount > ttable mean of posttest results of the experimental class obtained by 86 and class control 80,62. So H_0 was rejected, that means showed an increase in student learning achievement with an average normalized gain <N GAIN> experimental class student learning achievement was 0.76 that included high category, while in control class was 0.63 that includes the medium category.

Keyword: Learning Achievement, Cooperative Learning Model of Bamboo Dancing, Acid-Base Solution

ويدي ملياني () : تطبيق نموذج التعليم التعاوني يرقص الخيزران تحسين

الطبيعية في المدرسة عالية الحكومية اثنا عشر

بيكانبارو

هذه الدراسة هي البحوث التجريبية وبدافع الإنجاز تعلم الكيمياء للطلاب في المدرسة عالية الحكومية اثنا عشر بيكانبارو لا تزال منخفضة. تهدف هذه الدراسة إلى تحسين الإنجاز تعلم الكيمياء للطلاب الصف الحادي عشر العلوم الطبيعية في المدرسة عالية الحكومية اثنا عشر بيكانبارو خلال تطبيق نموذج التعليم التعاوني يرقص الخيزران. في موضوع حل حمض قاعدة. احدة الاستفادة من هذا الأسلوب هي وجود هيكل واضح التي يتيح للطلاب للمشاركة مع شريك مختلفة مع موجز ومنظم. أجريت هذه الدراسة مع الاختبار القبلي والبعدي تصميم مع مجموع السكان البالغ عددهم ٣ فئات من فئة الحادي عشر العلوم الطبيعية ٢، فئة الحادي عشر العلوم الطبيعية ٣ و فئة الحادي عشر العلوم الطبيعية ٤. وتم أخذ العينات ٢ فصول فئة الحادي عشر العلوم الطبيعية ٢ كفئة التجريبية التي تطبق نموذج التعليم التعاوني يرقص الخيزران و فئة الحادي عشر العلوم الطبيعية ٤ كفئة السيطرة مع التعلم تقليدية. وقد تم اختيار عينة من العينات العشوائية البسيطة. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة لاختبار تجانس البيانات الأولية على المواد قبل الاتزان الكيميائي، والوثائق والملاحظات والاختبار القبلي والبعدي والبيانات النهائية. لتحديد ما إذا كان متجانسة أو لم يكن عينة التحليل باستخدام اختبار بارنليت والتباين اختبار، ولبيانات النهائية باستخدام اختبار "تي". "نتائج نهائية معالجة البيانات التي تم الحصول عليها القيمة ت حسابي = ٤,٧٤ وتي جدول = ١,٩٩ وأظهرت تي > حسابي تي الجدول. بحيث يتم رفض هو، مما يعني تظهر زيادة نتائج تعلم الطلاب يتضح من الفرق في متوسط ما بعد اختبار فئة تجريبية بلغ ٨٦ ويتحكم ٨٠,٦٢. انطلاقا من اختلاف في قيمة البعدي الطبقة الثانية يمكن تشير إلى أن نسبة في قيمة مخرجات التعلم مع نا-حصل تطبيع تجريبية فصول بنسبة ٠,٧٦ والذي يتضمن فئة عالية وسيطرة فئة بنسبة ٠,٦٣ بما في ذلك الفئة المتوسطة.

تطبيق التعليم التعاوني يرقص

الكلمات الرئيسية:

الخيزران

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat taufiq, rahmat, dan hidayahnya, yang memberikan kesehatan dan ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF *BAMBOO DANCING* (TARI BAMBU) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN LARUTAN ASAM-BASA KELAS XI IPA SMAN 12 PEKANBARU”**.

Shalawat beserta salam tidak lupa pula penulis hadiahkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita penerang dunia yang fana ini.

Skripsi ini merupakan syarat wajib yang diselesaikan oleh setiap mahasiswa Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai salah satu syarat untuk lulus dalam perkuliahan.

Terima kasih penulis ucapkan kepada dosen pembimbing yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini, serta kepada semua pihak yang telah membantu sehingga seminar dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaannya.

Pekanbaru, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis.....	10
B. Pembelajaran Kooperatif.....	10
C. Prestasi Belajar.....	19
D. Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Bamboo Dancing</i>	22
E. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Bamboo Dancing</i> Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	24
F. Larutan Asam-basa.....	26
G. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Bamboo Dancing</i> Pada Pokok Bahasan Larutan Asam-basa.....	32
H. Penelitian yang Relevan.....	34
I. Konsep Operasional.....	35
J. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Objek dan Subjek Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
B. Penyajian Data.....	61
C. Analisis Data.....	65

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	