

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di jelaskan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Decision Making* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 42 Marpoyan Damai Pekanbaru. Ketuntasan hasil belajar siswa pada sebelum tindakan hanya mencapai 17 orang (56,67%) siswa yang tuntas, sedangkan 13 orang siswa (43,33%) belum tuntas. Sedangkan setelah tindakan yaitu pada siklus I ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 21 orang (70%) siswa yang tuntas. Sedangkan 9 orang siswa (30%) belum tuntas. Sedangkan pada siklus II ketuntasan siswa telah melebihi 75%, yaitu dengan ketuntasan sebesar 83.33% atau sekitar 25 orang siswa yang mencapai KKM yang telah ditetapkan, yaitu 75. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Decision Making* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 42 Marpoyan Damai Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas penulis memberi saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Decision Making* dalam proses pembelajaran sebagai berikut:

- 1 Terhadap siswa agar meningkatkan hasil belajarnya, khususnya pada mata pelajaran IPS diharapkan kepada Guru IPS untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Decision Making*.
- 2 Kepada peneliti selanjutnya agar meneliti lebih dalam tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS demi kesempurnaan penelitian selanjutnya.
- 3 Kepada kepala sekolah perlu memantau dan membina terhadap dampak kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sebagai bahan penilaian kemajuan yang telah dicapai, sehingga apa yang ditemukan pada PTK dapat diimplementasikan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah.