

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *DECISION*
MAKING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IV D
SEKOLAH DASAR NEGERI 42 KECAMATAN MARPOYAN
DAMAI PEKANBARU**



Oleh

NURHASANAH

NIM. 11018201154

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *DECISION*
MAKING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IV D
SEKOLAH DASAR NEGERI 42 KECAMATAN MARPOYAN
DAMAI PEKANBARU**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

NURHASANAH

NIM. 11018201154

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Decision Making untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV D Sekolah Dasar Negeri 42 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nurhasanah NIM. 11018201154 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Sya'ban 1435 H/25 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 27 Sya'ban 1435 H
25 Juni 2014 M

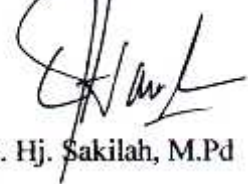
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III



Drs. Nursalim, M.Pd.

Penguji IV



Melly Andriani, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Drs. H. Mas'ud Zein, M.Pd
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Nurhasanah (2014): Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Decision Making* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 42 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Decision Making* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV Sekolah Dasar Negeri 42 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru, dirumuskan masalah pada penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Decision Making* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 42 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru?

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVD tahun pelajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Decision Making* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, dan teknik tes.

Berhasilnya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Decision Making* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Pada sebelum tindakan hanya mencapai 17 orang (56,67) siswa yang tuntas, sedangkan 13 orang siswa (43,33%) belum tuntas. Sedangkan setelah tindakan yaitu pada siklus I ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 21 orang (70%) siswa yang tuntas. Sedangkan 9 orang siswa (30%) belum tuntas. Pada siklus II ketuntasan siswa telah melebihi 75%, yaitu dengan ketuntasan sebesar (83,33%) atau sekitar 25 orang siswa yang mencapai KKM yang telah ditetapkan, yaitu 75.

ABSTRACT

Nurhasanah (2014): The Implementation of Cooperative Learning Model the Type of Decision Making to Improve Students' Learning Achievement of Social Studies for the Fourth Year Students of State Elementary School 42 sub-district of marpoyan Damai Pekanbaru.

The objective of study was to find out whether the implementation of cooperative learning model the type of decision making improved students' learning achievement of social studies for the fourth year students of state elementary school 42 sub-district of marpoyan Damai Pekanbaru, the formulation of study was whether the implementation of cooperative learning model the type of decision making improved students' learning achievement of social studies for the fourth year students of state elementary school 42 sub-district of marpoyan Damai Pekanbaru?.

The study was classroom action research. The subjects of study was fourth year students of school year 2013-2014 numbering 30 students and the object of study was The implementation of cooperative learning model the type of decision making to improve students' learning achievement of social studies. The data collection techniques were observation and test.

The success of cooperative learning model the type of decision making was known on the improvement of students' learning achievement of social studies at prior action, at the first cycle and at the second cycle. At prior action 17 students succeed (56.67) and 13 students failed (43.33). At the first cycle 21 students succeed (70%) and 9 students failed (30%). At the second cycle the achievement exceed 75% or (83.335) or 25 students achieved KKM specified it was 75.

(2014): تطبيق نموذج التعليم التعاوني على نوع التقرير لترقية حصول تعلم الطلاب في درس العلوم الاجتماعية لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 42 بمركز مارفويان داماي باكنبارو.

تهدف الدراسة لمعرفة سواء تطبيق نموذج التعليم التعاوني على نوع التقرير يحسن حصول تعلم الطلاب في درس العلوم الاجتماعية لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 42 بمركز مارفويان داماي باكنبارو، كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي سواء تطبيق نموذج التعليم التعاوني على نوع التقرير يحسن حصول تعلم الطلاب في درس العلوم الاجتماعية لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 42 بمركز مارفويان

هذه الدراسة هي دراسة عملية الفصل. كانت المواضيع في هذه الدراسة هي
2013-2014 30 طالبا و الهدف في هذه الدراسة
تطبيق نموذج التعليم التعاوني على نوع التقرير لترقية حصول تعلم الطلاب في درس العلوم الاجتماعية. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة و الاختبار.
كان نجاح تطبيق نموذج التعليم التعاوني على نوع التقرير لترقية حصول تعلم الطلاب في درس العلوم الاجتماعية من ترقية حصول تعلم الطلاب قبل الإجراء، في الدور الأول و
17 (56 67) 13
21 (70) 9
30 (43 33).
75
25 طالبا حققوا معيار النتيجة الأدنى المقررة و هي 75.

3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Pembantu Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Pembantu Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Kusrandi, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Bapak Drs. Akmal, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Ibu Roswati S.Pd, dan ibu Nurhayati, M, Hum selaku penasehat akademis penulis yang juga telah banyak membimbing penulis selama dalam menuntut ilmu di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
10. Ibu Nurhasanah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 42 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
12. Orang tua ayahanda yang mulia Husin.G dan ibunda tercinta Siti Hajar (Alm) yang senantiasa memberikan nasehat, dukungan, semangat dan do'a yang tidak terhingga yang senantiasa menyertai perjuangan ananda.

13. Kakak-kakku serta Adek-adekku tersayang, juga nenekku tercinta yang selalu menjadi motivasiku untuk menjadi yang terbaik dan terima kasih atas pengorbanan moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amiin.....

Pekanbaru, Juli 2014

Nurhasanah
NIM. 11018201154

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Runusan Masalah	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kerangka Teoretis	12
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Indikator Keberhasilan	25
E. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Objek dan Subjek Penelitian	28
B. Tempat Penelitian	28
C. Rancangan Penelitian	28
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskriptif Tempat Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan.....	75
D. Pengujian Hipotesis	80
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	