

خروج الاستفهام عن معناه الحقيقي إلى معان أخرى في سورة البقرة



الباحثة

صالحة

رقم القيد: 11012201716

بكلية التربية والتعليم

لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

باكنبارو

2014/ 1435 هـ

تقرير لجنة المناقشة


الرسالة تحت الموضوع خروج الاستفهام عن معناه الحقيقي إلى معانٍ أخرى في سورة البقرة التي أعدها الباحثة "صالحة" رقم القيد: ١١٠١٢٢٠١٧١٦ مقبولة لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية. وذلك بعد أن تمت مناقشتها في التاريخ ٢٨ شعبان ١٤٣٥ هـ / ٢٦ يولي ٢٠١٤ م بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

باكتنبارو، ٢٨ شعبان ١٤٣٥ هـ
٢٦ يولي ٢٠١٤ م

المناقش الثاني


الوزير الماجستير

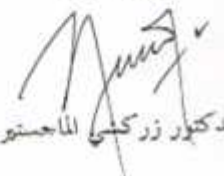
المناقشة الرابعة


نبلي يسري الماجستير

المناقش الأول


الدكتور المحاضر ذو الكفل الماجستير

المناقش الثالث


الدكتور زركشي الماجستير

عميد

كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج مسعود زين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣١٢١٤١٩٨٨٠٣١٠٠٢

ملخص

صالحة، (2014): خروج الاستفهام عن معناه الحقيقي إلى معان أخرى في سورة البقرة.

ألفاظ القرآن ومعانيه من عند الله له أساليب معجزة وتراكيب جذابة فوق أساليب اللغة العربية المستخدمة اليوم. ولفهم القرآن يحتاج إلى إستيعاب علوم اللغة العربية وبخاصة علم البلاغة، منها أسلوب الاستفهام. لذلك إختارت الباحثة الموضوع **خروج الاستفهام عن معناه الحقيقي إلى معان أخرى في سورة البقرة.**

المشكلات في هذا البحث هي: ما الآية المشتملة على خروج الاستفهام عن معناه الحقيقي إلى معان أخرى في سورة البقرة وما المعنى منه وما أسباب خروجه. هذا البحث إستخدام تحليل البيانات بهذا البحث هي الطريقة التحليلية الوصفية البلاغية وتحليل مضمون الكتب (content analysis) باستخدام الجدول. المنبع الأول من جمع البيان هو القرآن الكريم، والمنبع الثاني هو كتب تتعلق بهذا البحث منها كتاب البلاغة والتفاسير. سورة البقرة تتكون من مائتين وستة وثمانين آية وبعد ما قامت الباحثة بالبحث فيها فأخذت النتيجة كما يلي:

- الآيات المشتملة على خروج الاستفهام عن معناه الحقيقي إلى معان أخرى في سورة البقرة هي 37 آية. و فيها تتكون من 44 أسلوب الاستفهام.
- المعاني من خروج الاستفهام عن معناه الحقيقي إلى معان أخرى في سورة البقرة: معنى الاستواء والإنكار والتحقيق والاستبدال والاستحقر والتوبيخ والتعجب والتقريع والتقريب والنفي والسخرية والاستهزاء والاستبعاد والاستبطاء والترغيب أوالتشويق.
- وأسباب خروج الاستفهام عن معناه الحقيقي إلى معان أخرى في سورة البقرة: سياق الكلام وقرائن الأحوال (سبب نزول الآية).

ABSTRACT

Sholikhah, (2014): The Deviation of Istifham from the Real Meaning to The Other Meanings in Surah Al-Baqarah.

The word and meaning of Qur'an are revelation of Allah, it has the miracle of uslub and the beautiful word structure of Arabic uslub more than development of Arabic uslub nowadays. Qur'an was brought by Arabic language, than to know and understand it, needed knowledges of Arabic language especially knowledge of Balaghah. One of it is Ushlub Istifham. Therefore, the writer was interested in conducting a research entitled *The Deviation of Istifham from the Real Meaning to The Other Meaning in Surah Al-Baqarah*.

The problem in this research is: What are the verses of the deviation of istifham from the real meaning to the other meaning in Surah Al-Baqarah and what the meaning of it and what the motive of that deviation.

This research using the descriptive analysis with using a tables. The first source of data collection is Qur'an and the second source is some books that have connection with this research, like a Balaghah and Tafseer books.

Surah Al-Baqarah consist of 286 verse and after finishing this research in surah Al-Baqarah, so the results are as follows :

- There are 37 verses of the deviation of Istifham from the real meaning to the other meaning, and from 37 verses there are 44 verses Ushlub of Istifham.
- The meaning of the deviation of Istifham from the real meaning to the other meaning are as follows: istiwa' (comparable), ingkar (disavow), tahqiq (explain), istirdzal (humiliate), istihqar (lower), taubikh (reprimand), ta'ajub (amazed), taqri' (give one a bad character), taqir (determine), nafi (abolish), sukhriyah (derisive), istihza' (make light of), istib'ad (impossible and far), istithibtha' (late and slow), and targhib or tasywiq (motivating).
- The motive of the deviation of Istifham from the real meaning to the other meaning: sentence structure and condition motive/qarain al-ahwal (the descent motive of verses).

ABSTRAK

Sholikhah, (2014): Penyimpangan Istifham dari Makna Hakiki kepada Makna Lain dalam Surat Al-Baqarah.

Al-Qur'an dan maknanya berasal dari sisi Allah, ia memiliki uslub-uslub yang mengandung mukjizat dan susunan kata yang indah melebihi uslub-uslub Bahasa Arab yang digunakan hari ini. Untuk memahami Al-Qur'an dibutuhkan penguasaan ilmu-ilmu Bahasa Arab khususnya ilmu Balaghah, diantaranya uslub Istifham. Oleh sebab itu, penulis merasa tertarik dengan judul *Penyimpangan Istifham dari Makna Hakiki kepada Makna Lain dalam Surat Al-Baqarah*.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Apa ayat-ayat yang mengandung penyimpangan istifham dari makna hakiki kepada makna lain dalam surat Al-Baqarah, apa makna penyimpangannya, dan apa sebab penyimpangan tersebut.

Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan menggunakan tabel. Sumber utama pengumpulan data yaitu Al-Quran dan sumber kedua adalah buku-buku yang berhubungan dengan penelitian seperti buku balaghah dan tafsir.

Surat Al-Baqarah terdiri dari 286 ayat dan setelah Penulis melaksanakan penelitian terhadap Al-Qur'an surat Al-Baqarah, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

- Ayat-ayat yang mengandung penyimpangan Istifham dari makna hakiki kepada makna lain dalam surat Al-Baqarah ada 37 ayat. Dan dari 37 ayat ini terdapat 44 uslub Istifham.
- Makna dari penyimpangan Istifham dari makna hakiki kepada makna lain dalam surat Al-Baqarah adalah sebagai berikut : makna istiwa' (menyamakan), ingkar (mengingkari), tahqiq (menegaskan), istirdzal (menghina), istihqar (merendahkan), taubikh (menegur), ta'ajub (kagum), taqri' (mencela, menegur dengan keras), taqrir (menentukan, menetapkan), nafi (meniadakan), sukhriyah (mengejek), istihza' (mengolok-olok, mengabaikan), istib'ad (menganggap mustahil atau jauh), istibtha' (menganggap pelan atau lambat), dan targhib atau tasywiq (memotivasi).
- Sebab penyimpangan Istifham dari makna hakiki kepada makna lain dalam surat Al-Baqarah: struktur (ushlub) kalimat dan alasan keadaan/qarain al-ahwal (sebab turunnya ayat).

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والشكر على ما أنعم، ومنه الصلاة والتسليم، على نبيه الرؤوف الرحيم، الذي جاء بتوحيد اللغة والدين، وجعل الكتاب والحكمة في الأميين. أما بعد.

من واجبة الباحثة كتابة البحث لاستكمال شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

اعترفت الباحثة أن في كتابة هذا البحث لا بد بقوة عزم مجاوز صعوبة كثيرة ومختلفة، وأيقنت أن فيها الأخطاء لقلة علوم وادراكه. ولذلك ترجو الباحثة من سماحة جميع القراء أن يقدموا الإصلاح والإقتراحات لتكميل هذه الرسالة.

وأتمت الباحثة هذا البحث بإذن الله عز و جل مع توجيهات من فضيلة المشرف وإرشاده. وكذلك تقدم الباحثة شكرا جزيلًا وفائق الاحترام إلى الذين قد بذلوا جهودهم في توجيه الباحثة لكتابة هذا البحث:

1. بروفيسور منير حتامي كالمدير لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
2. الدكتور مسعود زين الماجستير كالمعيد لكلية التربية والتعليم.

3. الدكتور نصر الدين الماجستير كنائب العميد الأول لكلية التربية والتعليم.
4. سري مرحياتي الماجستير كنائب العميد الثانية لكلية التربية والتعليم.
5. الدكتور كسنادي الماجستير كنائب العميد الثالث لكلية التربية والتعليم.
6. الدكتور ندوس ذو الكفل الماجستير كالرئيس لقسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم.
7. الوزير الماجستير كالكتاب لقسم تدريس اللغة العربية.
8. محي الدين شكري الماجستير كالمشرف الذي قد شرفني في كتابة هذا البحث، والذي قد أرشدني ووجهني بالإرشادات والتوجيهات الغالية والتمينة عسى الله أن يجزيه خير الجزاء في الدنيا والآخرة.
9. الدكتور ندوس أحمد شاه الماجستير الذي قد نفعني بكثرة نصائحه الغالية والتمينة، وبكثرة توجيهاته السديدة وبخاصة في هذه الدراسة. أسأل الله أن يجزيه الجزاء الوفير في الدارين.
10. لجميع المعلمين الذين علموني علوما نافعة في قسم تدريس اللغة العربية.
11. والديّ المحبوبين اللذين قاما بتربيتي وتزويدي ودفعاني بكل صبرهما ولطفهما ومودتهما. ولا يزالان يدعوان الله لنجاحي، ويرجوان أن أكون ناجحة في التعلم، وجميع أسرتي لعلي وإياهم في حماية الله.
12. ولجميع إخواني وأخواتي وزملائي وأصدقائي في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو على مساعدتهم المادية المعنوية لإستكمال هذا البحث.

هذا وعسى الله عز وجل أن يباركهم ويساعدهم ويرحمهم ويهديهم إلى الحق ويدخلهم في
زمرة المؤمنين المتقين المخلصين ويوفقهم الجزاء الوفير في الدارين. وعسى أن تكون هذه الرسالة نافعة
لهم. والحمد لله رب العالمين.

باكنبارو، 8 شعبان 1435 هـ

6 يولي 2014 م

صالحة

رقم القيد: 11012201716

فهرس الرسالة

أ..... موافقة المشرف

تقرير لجنة

ب..... المناقشة

ج..... الاستهلال

د..... الإهداء

ه..... الشكر والتقدير

ح..... ملخص

ط..... فهرس الرسالة

م..... فهرس الجدول

الباب الأول :

1..... المقدمة

أ. خلفية المشكلة..... 1

ب. الدوافع في اختيار الموضوع..... 4

ج. توضيح الإصطلاحات..... 5

د. المشكلات..... 5

1. تقديم المشكلات..... 5

2. تحديد المشكلات..... 6

3. تكوين المشكلات..... 6

ه. أهداف البحث وفوائده..... 6

1. أهداف البحث..... 6

7.....2. فوائد البحث.....

8.....الباب الثاني :المفهوم النظري.....

8.....أ. النظرية العامة حول القرآن الكريم.....

10.....ب. اللمحة القصيرة حول سورة البقرة.....

12.....ج. النظرية العامة حول علم البلاغة وعلم المعاني والإنشاء.....

14.....د. النظرية حول الاستفهام.....

141. تعريف الاستفهام وأدواته.....

15.....2. خروج الاستفهام وأسباب خروجه.....

16.....3. شرح المعاني التي يدل عليها بالاستفهام مع الأمثلة.....

39.....الباب الثالث: طريقة البحث.....

39.....أ. مكان البحث.....

39.....ب. ميدان البحث.....

39.....ج. أفراد البحث وموضوعه.....

د. مصدر

39.....البيانات.....

40.....هـ. طريقة جمع البيانات.....

40.....و. طريقة تحليل البيانات.....

الباب الرابع : تقديم البيانات وتحليلها

40.....

أ. تقديم

40.....البيانات.....

ب. تحليل

49.....البيانات

الباب الخامس :

95.....الخاتمة

94..... أ. النتائج

95..... ب. الإقتراحات

المصادر

96..... والمراجع

فهرس الجدول

49..... جدول خروج الاستفهام عن معناه الحقيقي إلى معان أخرى في سورة البقرة