

**PERSEPSI SISWA TENTANG URGensi MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 2 SUNGAI MANDAU
KECAMATAN SUNGAI MANDAU
KABUPATEN SIAK**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SANTI

NIM. 11011200771

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PERSEPSI SISWA TENTANG URGensi MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 2 SUNGAI MANDAU
KECAMATAN SUNGAI MANDAU
KABUPATEN SIAK**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh
SANTI
NIM. 11011200771

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KONSENTRASI FIQIH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

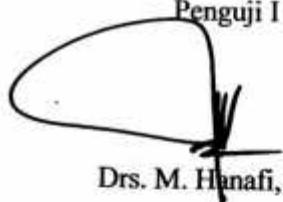
Skripsi dengan judul *Persepsi Siswa tentang Urgensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak*, yang ditulis oleh Santi NIM. 11011200771, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Sya'ban 1435 H/18 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi FIQIH.

Pekanbaru, 19 Sya'ban 1435 H
18 Juni 2014 M

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Penguji I



Drs. M. Hunafi, M. Ag.

Penguji II



Darto, M. Pd.

Penguji III



Drs. H. Edi Yusrianto, M. Ag.

Penguji IV



Dra. Lisdawati, M. Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.

NIP 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

SANTI, (2014) : Persepsi Siswa tentang Urgensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak.

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa bertujuan membentuk kepribadian yang didalamnya terjalin nilai-nilai keimanan. Nilai yang tetap dan tidak berubah adalah nilai-nilai agama Islam karena Agama Islam absolut dan tetap berlaku sepanjang masa tidak dipengaruhi waktu, tempat dan keadaan. Hal ini yang harus ditanamkan kepada peserta didik untuk menghadapi kehidupan yang akan datang. Dengan tujuan tidak mudah dipengaruhi oleh berbagai problema kemajuan zaman. Sehingga setiap peserta didik melakukan sesuatu mereka bisa standarkan sesuai dengan ajaran Islam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa tentang urgensi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau kabupaten Siak. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi tentang urgensi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan faktor apa saja yang mempengaruhi persepsi siswa tentang urgensi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. subjek penelitian ini adalah siswa yang berjumlah 55 orang sedangkan objek dalam penelitian ini adalah persepsi siswa tentang urgensi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau kabupaten Siak. Adapun teknik pengumpulan data adalah angket dan wawancara. Teknik data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dengan persentase.

Setelah dilakukan analisis data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa persepsi siswa tentang urgensi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak tergolong positif. Positifnya persepsi siswa tentang urgensi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di pengaruhi beberapa faktor yaitu, faktor motivasi yang dari orang tua, faktor lingkungan, faktor media pembelajaran, faktor latar belakang pendidikan guru dan faktor pengalaman mengajar guru.

ABSTRACT

SANTI, (2014) : Students' Perceptions of Urgency Islamic Education Subject at State Junior High School 2 Sungai Mandau, Sungai Mandau District of Siak Regency

Islamic education subjects for students aimed at forming personalities entwined in which the values of faith. Value was fixed and did not change the values of Islam because Islamic absolute and remain valid throughout the period of time was not affected, place and circumstances. It was to be imparted to the students to face the future life. With the goal was not easily affected by various problems of the development of civilization. So that each learner did something they could in accordance with the teachings of Islam.

The purpose of this study was to determine how students' perceptions about the urgency of the subjects of Islamic Education in State Junior High School 2 Sungai Mandau, Sungai Mandau District of Siak Regency. The problems of this research was how the perception of urgency subjects Islamic education and factors that influence students' perceptions about the urgency of Islamic Education subject. The research subjects were students numbering 55 people, while the object of this research was the perception of the students about the importance of Islamic education subjects at State Junior High School 2 Sungai Mandau, Sungai Mandau District of Siak Regency. The data collection techniques were questionnaires and interviews. Technique of data used was descriptive qualitative techniques with percentages.

After analyzing the data it could be concluded that students' perceptions about the urgency of the subjects of Islamic Education in State Junior High School 2 Sungai Mandau, Sungai Mandau District of Siak Regency classified reasonably well. It was influenced by several factors as follows, lack of motivation given,, enviromental factors, facility factor, most of teacher education background factor, and enviromental factor.

() : إدراك الطلاب عن أهمية درس التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 2 سونغاي مانداو بمركز سونغاي مانداو منطقة سياك

كان مادة التربية الإسلامية للطلاب تهدف إلى تشكيل شخصيات تتشارب فيه قيم الإيمان. قيمة ثابتة لا تتغير و قيم الإسلام لأن المطلق الإسلامية و تظل سارية طوال فترة من الوقت لا يتأثر والمكان و الظروف. يجب أن يكون اضفاء للطالب لمواجهة الحياة في المستقبل. مع لا يتأثر الهدف بسهولة من مشاكلات مختلفة من تطور الحضارة . ذلك أن كل متعلم أن تفعل شيئاً فإنها يمكن أن تكون موحدة وفقاً لتعاليم الإسلام.

وكان الغرض من هذه الدراسة تحديد كيفية تصورات الطلاب حول الحاجة الملحة مادتي التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 2 سونغاي مانداو بمركز سونغاي مانداو منطقة سياك . المشاكلات من هذا البحث هو كيفية تصور الاستعجال يخضع التعليم و العوامل التي تؤثر على تصورات الطلاب حول الحاجة الملحة موضوع التربية الإسلامية الإسلامية. كانت الموضوعات البحثية الطلاب الذين يبلغ عددهم 55 شخصا ، في أن الهدف من هذا البحث هو النزرة إلى الطلاب حول أهمية مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية سونغاي مانداو بمركز سونغاي مانداو منطقة سياك. وأما جمع البيانات و الاستبيانات و المقابلات. البيانات الهندسية المستخدمة هي تقنيات نوعي و صفي مع النسب المئوية.

بعد تحليل البيانات التي يمكن أن نخلص إلى أن تصورات الطلاب حول الحاجة الملحة مادتي التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية سونغاي مانداو بمركز سونغاي مانداو منطقة سياك تصنيفها بشكل معقول. أنه يتأثر بعدة عوامل على النحو التالي: عدم وجود الحافز نظر، وسائل وسهولة التعليم غير كامل، صعف الحس لتعلم، العوامل البيئة.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya jugalah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan

Skripsi dengan judul: "**Persepsi Siswa Tentang Urgensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak**", merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana lengkap pada program Studi Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Suska Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis telah menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Dengan rasa ketekunan dan kesabaran, segala rintangan dan hambatan, akhirnya penulis dapat melewati dan menghadapinya berkat petunjuk serta karuniadari Allah SWT, dan juga karena adanya doa dan bantuan dari berbagai pihak selama menjalankan kegiatan penelitian sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Berkenaan dengan hal tersebut, maka dengan penuh rasa kerendahan hati dan buat orang yang penulis cintai sepanjang hayat, yaitu ayahanda Dasul dan ibunda Seriyah beserta saudara – saudaraku yang telah banyak berkorban moril dan materil memberikan dorongan semangat serta doa'a buat penulis menyelesaikan studi.

Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. Selaku Rektor UIN SUSKA RIAU yang telah memberikan arahan demi kemajuan jami'ah Islamiyah UIN SUSKA.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
7. Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, M.Ag. selaku Sekretaris jurusan beserta seluruh staf jurusan.
8. Ibu Gusma Afriani, M. Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberi nasehat,tuntunan serta saran yang sangat membangun dalam penulisan penelitian ini.

9. Bapak Drs. H. Mudasir, M.Pddan ibu Nurrahmi Hayani, SE, MBA, selaku Penasehat Akademik yang telah memberi nasehat kepada penulis.
10. Kepada seluruh Bapak dan ibu dosen serta staf administrasi fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA RIAU yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat berharga serta berbagai kemudahan yang penulis terima sebagai mahasiswa.
11. Bapak Kepala Perpustakaan AL-Jami'ah beserta staf yang telah banyak membantu penulis dalam meminjamkan penulis buku-buku.
12. Ibu Leni Kamalia, S.Pd, selaku kepala Sekolah dan bapak Supino, S.Pd selaku Wakil kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak yang telah memberikan izin penelitian.
13. Ibu Suhemini, S.Pd.I selaku Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungai Mandau yang telah membantu penulis dalam penelitian dan bapak Dedi Indra, M. Ama selaku tata usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungai Mandau yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan data untuk bahan penulisan skripsi ini.
14. Buat para guru-guruku dan para sahabat di PONPES Nahdatul Islam, terima kasih penulis ucapan atas jasa – jasa bapak dan ibu guru.
15. Buat Para Teman-temanku Pendidikan Agama Islam angkatan 2010 khususnya lokal PAI SLTP/ SLTA, dan teman –teman seperjuangan di lokal Fiqih yang membantu dan memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

16. Bapak Abu Yazid dan ibu Emi selaku bapak dan ibu kos dan keluarga beserta warga Gang Muslimin, khususnya teman –teman kos (Nursila, Koyyimah, Ikhlas, Ita, Sri Pujiati, Murni, Herni, Mala, Iin, Umi Siregar, Ma’ah, Siti, Suzi, Ria, Ani, Upik), yang telah memberikan semangat dan memotivasi penulis.
17. Kepada Linda sebagai kakak, Neng, Pendi, Sofia, Tomi Safrizal, Yandri, Hendri dan Sufira sebagai adik saya tercinta, serta kepada sahabat saya Nur Ikhlas, S.Pd.I, Siti Ramadhani, S.Pd.I, Dhewi Astuti, S.Pd, Ratna Sari Dewi, Suhendra, S.Pd.I Lina Karlina, S.Pd.I, Mishardi, S.Pd.I, Alfi Wandi,S.Pd.I, M. Lutfi,S.Pd.I Veri, dan Ismail.

Mudah-mudahan Allah Yang Maha Kuasa memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan semua serta memberikan petunjuk kepada penulis agar senantiasa berjalan atas keridhaan dan karunia-Nya.

Pekanbaru, 18 Juli 2014

Penulis,

SANTI

NIM. 11011200771

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBERAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Permasalahan	10
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis.....	13
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Konsep Operasional.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	39
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	41
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data	52
C. Analisis Data	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	70
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	