



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI KULIAH PEMIKIRAN  
MODERN DALAM ISLAM TERHADAP SIKAP MODERAT  
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**



**OLEH**

**UIN SUSKA RIAU**

**ASMIN MAHDI**

**NIM. 11611101832**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H./2021 M.**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI KULIAH PEMIKIRAN  
MODERN DALAM ISLAM TERHADAP SIKAP MODERAT  
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Serjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**ASMIN MAHDI**  
**NIM. 11611101832**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H./2021 M.**

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Pemikiran Islam terhadap Sikap Moderat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultun Syarif Kasim Riau*, yang ditulis oleh Asmin Mahdi, NIM. 1161101832 dapat diterima dan disetujui dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Syawal 1442 H.

24 Mei 2021 M.

Menyetujui

Pembimbing

Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

etutur Jurusan  
pendidikan Agama Islam

ra, Alinda, M. Ag

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Pemikiran Modern dalam terhadap Sikap Moderat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulran Syarif Kasim*, yang ditulis oleh Anan Mhdi, NIM. 11611101832 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru tanggal 29 Juli 2021. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih

Pekanbaru, 19 Dzul Hijjah 1442 H

29 Juli 2021

Mengesahkan  
sidang munaqasyah


Penguji II

  
Dra. Afrida, M. Ag.

Penguji IV

  
Dr. Mirawati, M. Ag.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Kadar, M. Ag.

NIP. 196505211994021001

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* rabbil'alamin puji syukur kepada Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis hadiahkan kepada arwah Nabi besar Muhammad SAW., yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam skripsi ini penulis mengambil judul ***Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Pemikiran dalam Islam terhadap Sikap Moderat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.***

Melalui tulisan ini pula, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus, teristimewa kepada orang tua terkasih, ayah Pada Sarumpaet dan ibu Masriana, serta segenap keluarga besar yang telah mengasuh, membimbing dan memotivasi penulis selama dalam pendidikan, sampai selesainya skripsi ini. Kepada beliau penulis senantiasa memanjatkan doa semoga Allah swt. mengasihi, melimpahkan Rezeki-Nya dan mengampuni dosanya, Amiin.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan partisipasinya dari beberapa pihak, skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan seperti yang diharapkan. Oleh karena itu, penulis patut menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Khairunnas Rajab, M. Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Dr. Hj. Helmiati M. Ag, wakil Rektor I, Dr. H, Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph. D, Wakil Rektor III beserta seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta Dr. H. Zarkasih, MA., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ, S. Pd., M. Pd., Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty M. Pd., Kons, Wakil Dekan III beserta seluruh staf, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida M. Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, dan H. Adam Malik Indra Lc. MA., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh staf, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis mulai dari terdaftar sebagai mahasiswa sampai menyelesaikan tugas akhir dan hal terkait lainnya.
4. Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag. pembimbing skripsi yang telah banyak berperan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

5. Nurzena, M. Ag dan H. Adam Malik Indra Lc. MA penasehat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang menjadi tempat bertanya dan mengadu serta telah membekali ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan jenjang strata satu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikianlah, semoga tulisan ini mampu memberikan manfaat bagi kita semua. Semua kebaikan dan kebenaran hanya milik Allah SWT. Atas bantuan, bimbingan dan do'anya, penulis ucapkan terima kasih dan semoga mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah di sisi Allah SWT.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 29 Juli 2021

Penulis,

Asmin Mahdi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

Ucapan Alhamdulillah

Bentuk rasa syukur sederhana

Pada-Mu ya Rabb, atas ilmu yang telah engkau karuniakan

Kepadaku,

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini

untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku..,

Ayah,..Ibu... terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu...dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya..

Maafkan anakmu Ayah,,Ibu,, masih saja ananda menyusahkanmu..

dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam..seraya tanganku menadah”.. ya Allah ya Rahmannya Rahim...Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,,mendidikku,,membimbingku dengan baik,,  
ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu..

Untuk Ayah dan Ibu, Abang, Adik dan Semua Keluarga di Rumah

Terimakasih atas segala bantuan dan motivasinya, kalian adalah obat pelipur lara hatiku yang selalu menghiburku dalam keadaan terjatuh.

Untuk ibu Dra. Afrida,M. Ag Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag Pembimbing Skripsiku dan Prof. Dr. Akhmad Mujahidin, M.

Ag

Yang banyak memberiku pendidikan, wawasan, pengalaman berharga dan banyak mempengaruhi perjalanan hidupku selama di kampus, serta teruntuk semua guru-guruku...

Semoga Allah selalu melindungimu dan meninggikan derajatmu di dunia dan akhirat, terimakasih atas bimbingan dan arahan selama ini. Semoga ilmu yang diajarkan menuntunku menjadi manusia yang berharga di dunia dan bernilai di akhirat.

Aamiin...



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

Asmin Mahdi, (2021): **Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Pemikiran Modern dalam Islam Terhadap Sikap Moderat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Pemikiran Modern dalam Islam Terhadap Sikap Moderat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau. sedangkan rumusan masalahnya adalah apakah ada Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Pemikiran Modern dalam Islam Terhadap Sikap Moderat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau. penelitian ini menggunakan dua variabel: variabel X (Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Pemikiran Modern dalam Islam) dan variabel Y (Sikap Moderat Mahasiswa). Teknik pengambilan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi, angket dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan rumus korelasi serial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Pemikiran Modern dalam Islam memberikan pengaruh yang signifikan terhadap Sikap Moderat Mahasiswa. Setelah menganalisis data, penulis menyimpulkan bahwa Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Pemikiran Modern dalam Islam Terhadap Sikap Moderat Mahasiswa adalah sebesar 81,21% atau dalam kategori baik sekali. Sedangkan Sikap Moderat Mahasiswa sebesar 72,45% atau dalam kategori baik. Melalui rumus korelasi serial, hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,739 lebih besar dari taraf signifikan 1% 0,449 dan 5% 0,349 ini berarti bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak sehingga kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Pemikiran Modern dalam Islam Terhadap Sikap Moderat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

**Kata Kunci:** *Pemikiran Modern dalam Islam, Moderat.*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Asmin Mahdi, (2021): The Effect of Understanding Modern thought Course Materials in Islam to Student Moderate Attitudes at Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.**

This research aimed at knowing the effect of understanding modern thought course materials in Islam to student moderate attitudes at Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The problem of this research whether there was the effect of understanding modern thought course materials in Islam to student moderate attitudes at Islamic Education Department. This research used two variables, understanding modern thought course materials in Islam was as X (independent) variable and student moderate attitudes was as Y (dependent) variable. Observation, questionnaire, and documentation techniques were used for collecting the data. This research used serial correlation formula. The result of this research showed that the significant effect of understanding modern thought course materials in Islam to student moderate attitudes. The effect of understanding modern thought course materials in Islam to student moderate attitudes was 81.21% in very good category. Student moderate attitudes were 72.45% in good category. Through serial correlation formula, the result of this research showed that correlation coefficient value was  $0.739 >$  significant levels  $1\% = 0.449$ , and  $5\% = 0.349$ . It means that ( $H_a$ ) alternative hypothesis was accepted and ( $H_o$ ) null hypothesis was rejected. Therefore, it could be concluded that there was a significant effect of understanding modern thought course materials in Islam to student moderate attitudes at Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

**Keywords: Understanding Modern in Islam, Moderate**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

أسمين مهدي، (٢٠٢١): أثر فهم مادة الفكر الحديث في الإسلام في الموقف المعتدل لطلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

هذا البحث يهدف إلى معرفة أثر فهم مادة الفكر الحديث في الإسلام في الموقف المعتدل لطلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. والسؤال المطروح فيه هل هناك أثر فهم مادة الفكر الحديث في الإسلام في الموقف المعتدل لطلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو؟. ولهذا البحث متغيران وهما متغير مستقل (أثر فهم مادة الفكر الحديث في الإسلام) ومتغير غير مستقل (الموقف المعتدل للطلاب). وأساليب جمع بياناته ملاحظة واستبيان وتوثيق. واستخدم فيه صيغة الارتباط المسلسل ونتيجة البحث دلت على أن فهم مادة الفكر الحديث في الإسلام يؤثر في الموقف المعتدل للطلاب. وبعد تحليل البيانات استنتج الباحث بأن مدى أثر فهم مادة الفكر الحديث في الإسلام في الموقف المعتدل للطلاب ٨١,٢١٪ أي يكون في المستوى الجيد جدا. ومدى الموقف المعتدل للطلاب ٧٢,٤٥٪ أي يكون في المستوى الجيد. ومن خلال صيغة الارتباط المسلسل نتيجة البحث دلت على أن قيمة معامل الارتباط بمدى ٠,٧٣٩، وهي أعلى من مستوى دلالة ١٪ ٠,٤٤٩، و ٥٪ ٠,٣٤٩، وذلك بمعنى أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة، فنتيجة البحث هي أن هناك أثر فهم مادة الفكر الحديث في الإسلام في الموقف المعتدل لطلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

الكلمات الأساسية: الفكر الحديث في الإسلام، الموقف المعتدل.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoritis.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Konsep Operasional.....	27
D. Asumsi Hipotesis.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Waktu dan Tempat penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Umum dan Lokasi Penelitian.....	36
B. Penyajian Data.....	56
C. Analisis Data.....	78

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

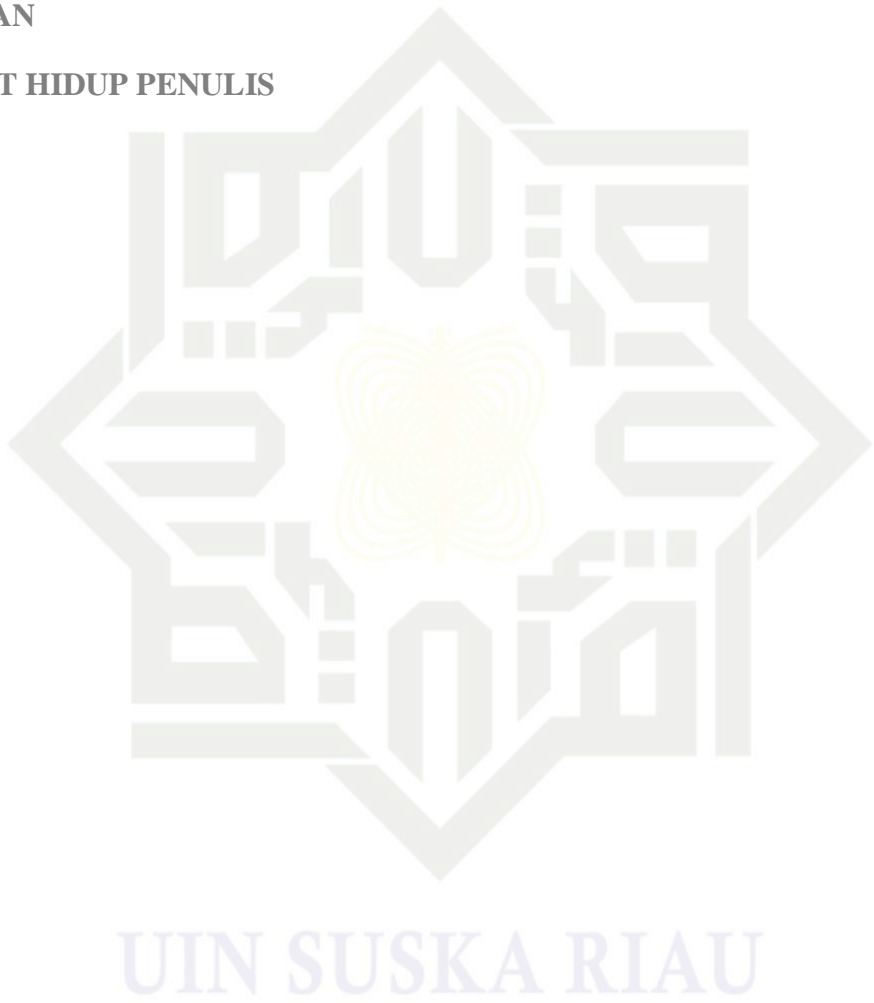
## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85

DAFTAR PUSTAKA .....	86
----------------------	----

## LAMPIRAN

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah kelas Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2019 .....	32
Tabel IV.1	Nama-nama Rektor di IAIN Sultan Syarif Kasim Riau .....	38
Tabel IV.2	Nama-nam Rektor di UIN Sultan Syarif Kasim Riau .....	39
Tabel IV.3	Struktur jabatan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau tahun 2019/2020 40 .....	43
Tabel IV.4	Nama-nama Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam .....	44
Tabel IV.5	Daftar tenaga pengajar prodi PAI UIN SUSKA RIAU .....	48
Tabel IV.6	Jumlah Mahasiswa Aktif Jurusan PAI2021 .....	51
Tabel IV.7	Sarana dan Prasarana ruangan Ketua Jurusan PAI .....	52
Tabel IV.8	Sarana dan Prasarana ruangan Sekertaris Jurusan PAI .....	53
Tabel IV.9	Sarana dan Prasarana ruangan Staf Jurusan PAI.....	53
Tabel IV.10	Sarana dan Prasarana Ruang Belajar Jurusan PAI .....	54
Tabel IV.11	Populasi Mahasiswa PAI Angkatan 2019 .....	57
Tabel IV.12	Data hasil belajar Pemikiran Modern Dalam Islam .....	59
Tabel IV.13	Perhitungan Perolehan Nilai rata-rata Pemahaman Materi Kuliah Pemikiran Modern Dalam Islam .....	61
Tabel IV.14	Skor Alternatif Angket .....	63
Tabel IV.15	Menolak gerakan radikalisme .....	63
Tabel IV.16	Berpartisipasi dalam memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia .....	64
Tabel IV.17	Menolak cara-cara kekerasan dalam mengembangkan ajaran Agama .....	64
Tabel IV.18	Memberikan nasihat kepada orang yang lalai atau meninggalkan solat .....	65
Tabel IV.19	Menyelaraskan Agama dan Budaya .....	65
Tabel IV.20	Membagi waktu untuk belajar, bekerja, beribadah dan istirahat ..	66
Tabel IV.21	Melindungi orang yang lemah .....	66
Tabel IV.22	Memberikan hak orang lain dan tidak mengambilnya .....	66



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**  
**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

Tabel IV.23	Menghormati Agama orang lain yang berbeda Agama .....	67
Tabel IV.24	Berlaku adil ketika memutuskan suatu perkara .....	67
Tabel IV.25	Bersahabat dengan orang yang berbeda suku/ras.....	68
Tabel IV.26	Mendukung kesetaraan gender.....	68
Tabel IV.27	Menolong orang yang membutuhkan tanpa memandang Agama dan nasalnya .....	68
Tabel IV.28	Bermusyawarah untuk mencari solusi ketika ada permasalahan ...	69
Tabel IV.29	Memaafkan orang lain.....	69
Tabel IV.30	Mendamaikan orang yang bertengkar .....	70
Tabel IV.31	Tidak puasa saat dalam keadaan sakit.....	70
Tabel IV.32	Pancasila sebagai jembatan keberagaman Agama .....	70
Tabel IV.33	Mengutamakan kemaslahatan bersama di atas kepentingan pribadi .....	71
Tabel IV.34	Membaca ayat Al-Qur'an melalui aplikasi saat tidak ada kitab Al-Qur'an .....	71
Tabel IV.35	Angket (Sikap Moderat) .....	72
Tabel IV.36	Rekapitulasi Angket .....	73
Tabel IV.37	Data hasil angket sikap moderat mahasiswa .....	76
Tabel IV.38	Pasangan data Variabel X dan Variabel Y .....	77
Tabel IV.39	Pengelompokan hasil Pemahaman Materi Kuliah Pemikiran Modern Dalam Islam terhadap sikap moderat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.....	78
Tabel IV.40	Tabel perhitungan koefisiensi korelasi serial .....	80
Tabel IV.41	Tabel perhitungan standar defiasi .....	80
Tabel IV.42	Pemahaman materi kuliah Pemikiran Modern Dalam Islam terhadap sikap moderat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau .....	83

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Angket
LAMPIRAN 2	Foto yang berkaitan dengan penelitian
LAMPIRAN 3	Surat Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
LAMPIRAN 4	Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
LAMPIRAN 5	Surat Riset UIN Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 6	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset Dari Jurusan Pendidikan Agama Islam
LAMPIRAN 7	SK Pembimbing
LAMPIRAN 8	Berita Acara Ujian Proposal
LAMPIRAN 9	Pengesahan Perbaikan Proposal
LAMPIRAN 10	Kegiatan Bimbingan Proposal
LAMPIRAN 11	Kegiatan Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN 12	Lembar Disposisi Judul





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pada periode modern dewasa ini, terdapat problem pemahaman dan gerakan keagamaan yang itu jauh dari tujuan dan makna Islam itu sendiri, yaitu pemahaman dan keberadaan kelompok-kelompok garis keras sangat jauh berbeda dibandingkan pemahaman dan keberagaman umat Islam moderat. Menghadapi problema tersebut, dunia pendidikan menjadi sarana central dalam menanamkan pemahaman Islam yang moderat terutama di lembaga pendidikan tinggi, khususnya lembaga pendidikan tinggi keagamaan, sehingga dalam materi mata kuliah yang diajarkan seyogyanya mendorong adanya pendalaman dan kajian kritis mengenai urgensi pemahaman yang dapat membentuk paham dan sikap moderat mahasiswa.

Mata kuliah Pemikiran Modern dalam Islam misalnya, merupakan salah satu mata kuliah yang membahas dan mengajarkan tentang pemahaman-pemahaman keislaman yang tumbuh dalam masa modern. Mata kuliah ini membahas pemikiran dan gerakan pembaharuan dalam Islam, yang timbul di zaman yang lazim disebut periode modern dalam sejarah Islam, yaitu semenjak permulaan abad kesembilan belas yang lalu. Sebagaimana disebut oleh Harun Nasution, pemikiran dan gerakan pembaharuan dalam Islam perlu diketahui

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa agar mereka mempunyai bekal dalam menghadapi problema-problema yang timbul dalam masyarakat modern.<sup>1</sup>

Selanjutnya menurut Harun Nasution (1985) membagi babak sejarah perkembangan umat Islam menjadi tiga periode, mulai dari periode Klasik (650 - 1250 M) merupakan zaman kemajuan dan dibagi dua fase. Pertama fase ekspansi, integrasi dan puncak kemajuan (650 -1000 M). Kedua, fase disintegrasi (1000 -1250 M). Periode Pertengahan (1250 -1800 M) juga dibagi kedalam dua fase. Pertama fase kemunduran (1250 -1500 M). Kedua, fase tiga Kerajaan Besar (1500 -1800 M) yang dimulai dengan zaman kemajuan (1500 -1700 M) dan zaman kemunduran (1700 -1800 M). Periode Modern (1800 M dan seterusnya) merupakan zaman kebangkitan umat Islam.<sup>2</sup>

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi modern memasuki dunia Islam, terutama sesudah pembukaan abad kesembilan belas, yang dalam sejarah Islam dipandang sebagai permulaan periode modern.<sup>3</sup> Sebagai telah disebut pembaharuan dalam Islam timbul di periode sejarah Islam yang disebut modern dan mempunyai tujuan untuk membawa umat Islam kepada kemajuan.<sup>4</sup> Pada periode modern dewasa ini, terdapat problem pemahaman dan gerakan keagamaan yang itu jauh dari tujuan dan makna Islam itu sendiri, yaitu Pemahaman dan keberagaman kelompok-kelompok garis keras sangat jauh berbeda dibandingkan pemahaman dan keberagaman umat Islam moderat.

<sup>1</sup> Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam. Sejarah Pemikiran dan Gerakan*. (Jakarta: Bulan Bintang, 1982), h. 8

<sup>2</sup> Makhmud Syafe'I, *Perkembangan Modern Dunia Islam*, (Subang: Yasindo Multi Aspek dan Value Press Bandung, 2008), h. 11

<sup>3</sup> Op.,Cit., Harun Nasution, h. 11

<sup>4</sup> Ibid., h. 12

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pemahaman radikal dan gerakan ekstrimis Pada satu sisi, sebagai akibat dari interpretasi literal, sempit, dan terbatas atas ajaran Islam, mereka lebih menekankan keberagaman lahiriyah dan abai terhadap yang bathiniyah. Simbol, identitas dan kuantitas bagi mereka lebih penting dibanding tingkat kesadaran spiritual dan kualitas dalam beragama. Karena itu, mereka ingin memaksakan pemahamannya tentang Islam kepada siapa pun melalui formalisasi dan implementasi hukum Islam, mendirikan Negara Islam atau Khilafah Islamiyah, dan hal-hal terkait lainnya.<sup>5</sup>

Di Indonesia, pemahaman-pemahaman dan gerakan tersebut mulai masuk sehingga terjadinya pertentangan nilai dengan Islam yang masuk ke Indonesia melalui dakwah yang santun dengan pendekatan kebudayaan, sehingga Islam selalu dibuat berhadapan dengan kebudayaan. Dengan kata lain, pola pikir demikian menciptakan suatu kesenjangan, bahkan ketegangan, antara Islam dan kebudayaan.<sup>6</sup> Jika demikian yang diterapkan dan formalisasi agama yang dijadikan tujuan, maka formalitas dan agama menjadi tuhan baru yang diperjuangkan sehingga tidak ada lagi jalan untuk meraih ridha Allah swt. semua ini adalah kesalahan teologis yang harus diluruskan, bahkan harus dilawan jika disebarakan kepada orang lain.<sup>7</sup>

Dari problem yang dikemukakan di atas, pemahaman keagamaan yang mulai memudar akan semangat Islam yang inklusif, moderat dan toleran, juga

<sup>5</sup> Abdurrahman Wahid, *Ilusi Negara Islam*, (Jakarta: The Wahid Institut, 2009), h. 115-

<sup>6</sup> Abdurrahman Wahid, *Islam Kosmopolitan*, (Jakarta: The Wahid Institute, 2007), h. 296

<sup>7</sup> Op., Cit., Abdurrahman Wahid, *Ilusi Negara Islam*, h. 117

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sudah merambah ke dalam dunia pendidikan. Moderasi dan penerapannya dalam dunia pendidikan juga harus benar mengarah dan tidak hanya sekedar sebagai sebuah konsep yang menjadi ‘tiri’ akibat hanya sekedar jadi pembicaraan dan bukan implementasi yang utuh.

Kehadiran mata kuliah Pemikiran Modern dalam Islam diharap mampu memberikan edukasi dan pembelajaran kepada mahasiswa tentang pentingnya moderasi pada era modern ini sebagai solusi dari problema-problema sebagaimana disebutkan Harun Nasution di atas.

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah penulis lakukan di mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau masih ada gejala-gejala yang ditemukan sebagai berikut:

1. Masih ditemukannya mahasiswa yang bersikap eksklusif
2. Masih terdapat mahasiswa yang bersikap singular
3. Masih ditemukan mahasiswa yang bersikap intoleran

Berdasarkan permasalahan serta gejala di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap mahasiswa di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul penelitian *“Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Pemikiran Modern dalam Islam Terhadap Sikap Moderat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sultan Syarif Kasim Riau”*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Penegasan Istilah

### 1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada dan timbul dari sesuatu orang/benda yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang. Pengaruh adalah suatu keadaan dimana ada hubungan timbul balik atau hubungan sebab akibat antara apa yang mempengaruhi dengan apa yang dipengaruhi.

### 2. Pemahaman

Pemahaman diartikan sebagai kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan atau menyatakan sesuatu dengan caranya sendiri tentang pengetahuan yang pernah diterimanya.<sup>8</sup> Pemahaman terhadap materi pelajaran kepemilikan dan akad berarti siswa telah mampu untuk memahami apa yang telah dipelajari dari materi kepemilikan dan akad, tidak hanya sekedar menghafal tetapi mampu memaknai apa yang dihafal secara arti dan konsep, sehingga ia dapat menjelaskan dengan bahasa sendiri dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan.

### 3. Pemikiran Modern dalam Islam

Mengenai mata kuliah Pemikiran Modern Dalam Islam sebagaimana disebutkan oleh Drs. Hamdani Hamid dalam buku yang diterbitkan Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama 2012 tentang Rencana pembelajaran PMDI lebih tepatnya adalah pemikiran

<sup>8</sup> Hamzah B.Uno dan Satria Koni, *Assessment Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h. 61

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berkembang pada masa modern.<sup>9</sup> Pembahasannya adalah tentang perkembangan pemikiran dari masa ke masa hingga pada masa sekarang.

Pembahasan yang dimuat dalam materi mata kuliah Pemikiran Modern dalam Islam, sebagaimana disebutkan sebelumnya, penulis memandang secara kontekstual, materi mata kuliah Pemikiran Modern dalam Islam tersebut bukan hanya terbatas pada teori sejarah perkembangan pemikiran dan gerakan pembaharuan Islam melainkan juga dijadikan sebagai dasar dalam memahami kondisi sosial perkembangan pemikiran dan gerakan Islam kontemporer dan upaya pelajar dapat menggali intisari untuk memberi pemahaman dan gagasan yang solutif terhadap problema-problema dewasa ini.

#### 4. Moderasi

Merujuk pada KBBI V dan kamus moderasi berarti pengurangan kekerasan atau penghindaran keekstreman. Pada dasarnya makna moderasi sejalan dengan kata moderat, yang keduanya merupakan pengalihbahasaan dari kata bahasa arab wasathiyah.<sup>10</sup> Kata moderat dalam bahasa arab dikenal dengan *al-Washatiyah*.

Menurut pandangan penulis, moderasi secara sederhana dapat dipahami sebagai paham yang dalam segala pemahaman dan tindakan memberikan keseimbangan, sehingga pemaknaan moderasi dengan defenisi ditengah dapat dipahami dan tidak disalahartikan sebagai konsep

<sup>9</sup> Hamdani Hamid, *Pemikiran Modern Dalam Islam*, (Jakarta : Dirjen Pendis Kemenag RI, 2012) h. 7

<sup>10</sup> Fadhliah mubakkirah, “*moderasi Islam: dari konsep menuju identitas*. Bilancia”, Vol. 12, No. 2, 2018. H. 3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang ambigu dan stagnan serta maksud dari tidak condong ke kiri dan ke kanan merupakan pemaknaan atas konsep moderasi yang berpihak pada kata adil. Senada dalam Al-Qur'an merupakan kata yang terekam dari QS.Al-Baqarah ayat 143. Kata Al-Washat dalam ayat tersebut bermakna terbaik dan paling sempurna.<sup>11</sup> Kata moderasi berasal dari bahasa latin moderatio yang berarti ke-sedang-an (tidak kelebihan dan tidak kekurangan). Kata itu juga berarti penguasaan diri (dari sikap sangat berlebihan dan kekurangan)<sup>12</sup>.

**C. Permasalahan****1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana tingkat pemahaman materi kuliah Pemikiran Modern dalam Islam mahasiswa di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau?
- b. Bagaimana sikap mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam mengaplikasikan sikap moderat selama di lingkungan Kampus?
- c. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman materi Kuliah Pemikiran Modern dalam Islam mahasiswatentang Sikap Moderat selama di lingkungan Kampus?

<sup>11</sup> Darlis, *mengusung moderasi islam di tengah masyarakat multikulturalisme*, Rousyan Fikr, Vol. 13, No. 2. H. 230

<sup>12</sup> Kementrian agama, *Moderasi Beragama*, (Jakarta: Kementrian Agama, 2019) H. 15

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi Kuliah Pemikiran Modern dalam Islam terhadap sikap Moderat mahasiswa selama di lingkungan Kampus?

**2. Batasan Masalah**

Agar penelitian ini tidak menyimpang dari tujuan penelitian maka perlu adanya pembatasan ruang lingkup masalah pada satu pokok permasalahan. Peneliti memberikan batasan masalah pada:

- a. Sikap Moderat berdasarkan nilai inklusifisme, pluralisme dan toleransi yang dimiliki setiap mahasiswa.
- b. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2019.

**3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini, apakah pemahaman materi mata kuliah Pemikiran Modern dalam Islam dapat menanamkan sikap moderasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau?.

**D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian**

**1. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman materi kuliah Pemikiran Modern dalam Islam terhadap Sikap Moderat mahasiswa di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Manfaat Penelitian

### a. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai informasi bagi tenaga pengajar, civitas akademika dan mahasiswa di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau serta bahan kajian pada penelitian selanjutnya mengenai pembahasan yang berkaitan.

### b. Secara Praktis

#### 1) Bagi Penulis

Sebagai sarana untuk menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman terkait permasalahan yang diteliti khususnya pengaruh pemahaman materi kuliah Pemikiran Modern dalam Islam terhadap sikap Moderat mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

#### 2) Bagi Mahasiswa

Sebagai bahan referensi pengetahuan mahasiswa tentang pengaruh pemahaman materi kuliah Pemikiran Modern dalam Islam terhadap sikap Moderat mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

## KAJIAN TEORITIS

## A. Konsep Teoritis

## 1. Pemikiran Modern dalam Islam dan Urgensinya

Mata kuliah Pemikiran Modern dalam Islam merupakan mata kuliah yang berisi materi tentang perkembangan dan sejarah Islam dari masa ke masa, dan tokoh-tokoh pemikir Islam modern yang tumbuh dan timbul di setiap masa untuk memenuhi perkembangan dan sejarah pemikiran dalam Islam,<sup>13</sup> terutama sesudah pembukaan abad kesembilan belas, yang dalam sejarah Islam dipandang sebagai permulaan periode modern.<sup>14</sup> Sebagai telah disebut pembaharuan dalam Islam timbul di periode sejarah Islam yang disebut modern dan mempunyai tujuan untuk membawa umat Islam kepada kemajuan.<sup>15</sup>

Pada periode modern dewasa ini, terdapat problem pemahaman dan gerakan keagamaan yang itu jauh dari tujuan dan makna Islam itu sendiri, yaitu Pemahaman dan keberagaman kelompok-kelompok garis keras sangat jauh berbeda dibandingkan pemahaman dan keberagaman umat Islam yang moderat.

Ir. Soekarno dalam buku Islam Sontoloyo mengatakan, Islam-sejati tidak berubah, firman Allah dan sunnah Nabi tidak berubah, tetapi pengertian manusia tentang hal-hal inilah yang berubah. Pengoreksian

<sup>13</sup> Lihat, Hamdani Hamid, *Pemikiran Modern dalam Islam*, (Jakarta: Dirjen Pendis Kemenag RI, 2012), h. viii

<sup>14</sup> Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam. Sejarah Pemikiran dan Gerakan*. (Jakarta: Bulan Bintang, 1982), h. 11

<sup>15</sup> *Ibid.*, h. 12

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengertian itu selalu ada, dan musti selalu ada. Pengoreksian itulah hakekatnya semua ijihad, pengoreksian itulah hakekatnya semua penyelidikan yang membawa kita ke lapang kemajuan.<sup>16</sup>

Muhammad Abduh sendiri mengatakan bahwa Islam tertutup oleh kaum muslimin (*al-Islam mahjub bi al-muslimin*), salah satu ungkapan kunci kaum modernis. Itu semua konsisten dengan jalan argumentasi yang telah dibicarakan di atas. Bahwa dari waktu ke waktu senantiasa ada usaha pembaharuan, penyegaran atau pemurnian pemahaman umat kepada agamanya adalah sesuatu yang menyatu dengan sistem Islam dan sejarah.<sup>17</sup>

Tokoh pemikir Islam modern yang memberikan penyegaran dalam beragama perlu buat kita perlu untuk memahami latar belakang dan konteks tajdid dan reformasi, kepemimpinan, dan interpretasi mereka tentang Islam adalah penting untuk mengapresiasi dinamisme dan keragaman Islam.<sup>18</sup>

Dari segala problem yang terjadi mengenai pemahaman keislaman dan kejumudan pemahaman keislaman perlunya *tajdid* (kebaharuan) dari para pemikir-pemikir Islam modern untuk menghidupkan kembali apa yang telah dilupakan/ditinggalkan dari ajaran-ajaran agama guna mereformasi kehidupan kaum muslim secara umum ke arah yang lebih baik. Dalam hal ini makna *tajdid* bukanlah mengubah yang lama dan

<sup>16</sup> Soekarno, *Islam Sontoloyo*, (Bandung: sega arsy, 2015) h. 57

<sup>17</sup> Nurcholish Madjid, *Khazanah Intelektual Islam*, (Jakarta: bulan bintang, 1984), h. 60-

<sup>18</sup> Jhon. L. Esposito, *Islam the straight path*, (Jakarta: dian rakyat, 2010), h. 156

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghilangkannya dari yang aslinya untuk kemudian digantikan dengan sesuatu yang baru.<sup>19</sup>

2. Moderat dalam Pemahaman Materi Kuliah PMDI
  - a. Dari Eksklusifisme Menuju Inklusifisme

M. Syafi'i Anwar dalam menjelaskan pemikiran dan aksi Islam di Indonesia menurut pemikiran Gus Dur, mengelompokkannya ke dalam paradigma (1) legal-eksklusif dan (2) substantif-inklusif. *Pertama*, paradigma legal-eksklusif dalam pemikiran politik Islam meyakini Islam bukan hanya agama, tetapi juga sebuah system hukum yang lengkap, sebuah ideology universal dan system yang paling sempurna yang mampu memecahkan seluruh permasalahan kehidupan umat manusia. Para pendukung legal-eksklusif sepenuhnya yakin bahwa Islam adalah totalitas integrative dari “tiga d” :*din* (agama), *daulah* (Negara), dan *dunya* (dunia).

*Kedua*, dalam realitas politik, pendukung paradigm legal-eksklusif mewajibkan kepada kaum muslimin untuk mendirikan Negara Islam. Paradigm ini menghendaki agar umat Islam selalu menjadikan kehidupan Nabi Muhammad dan para sahabatnya (khulafa ar rasyidun) dalam mengatur tatanan kemasyarakatan, dijadikan sebagai referensi utama dan modal untuk mewujudkan “Negara Islam yang ideal”, dan mengajukan menolakan sistemik terhadap konsep-konsep politik barat. Akibatnya, paradigm ini mendorong umat Islam

<sup>19</sup> Amal Fathullah Zarkasyi, *Tajdid dan modernisasi pemikiran Islam*, tsaqafah. Vol. 9, no. 2.Tahun 2009. hlm, 12

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk memperkuat identitas dan ideology mereka sebagai “alternative” terhadap system-sistem yang dipandang sebagai bertentangan dengan Islam.

*Ketiga*, para pendukung paradig ini meyakini bahwa syariat harus menjadi fundamen dan jiwa dari agama, Negara, dan dunia tersebut. Syariat dengan demikian diinterpretasikan sebagai hukum Tuhan (Divine law), dan harus dijadikan sebagai dasar dari Negara dan konstitusinya, serta diformalisasikan ke dalam seluruh proses pemerintahan, dan menjadi pedoman bagi perilaku politik penguasa. Selanjutnya, paradig ini juga menegaskan adanya kedaulatan rakyat, tetapi lebih yakin terhadap kedaulatan tuhan, yang implementasinya harus didukung syariat. Konsekwensinya, paradig ini menerapkan visi dan misi yang menegaskan dan mewajibkan setiap muslim untuk menegakkan syariat, apapun yang akan terjadi, sebagai alternatif terhadap system-sistem dunia yang berlaku.

*Keempat*, dalam konteks politik paradig legal-eksklusif menunjukkan perhatian terhadap. Suatu orientasi yang cenderung menopang bentuk-bentuk masyarakat politik Islam yang dibayangkan (imagined Islam polity); seperti mewujudkan suatu “system politik Islam”, munculnya partai Islam, ekspresi simbolis dan idiom-idiom politik, kemasyarakatan, budaya Islam, serta eksperimentasi ketatanegaraan Islam. Dalam konteks Indonesia, pendukung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

paradigm legal-eksklusif sangat menekankan ideologis atau politisasi yang mengarah pada simbolisme keagamaan secara formal. <sup>20</sup>

Sedangkan dalam paradigm substantif-inklusif menonjol pada pemikiran, *pertama*, adanya kepercayaan yang tinggi bahwa al-Qur'an sebagai kitab suci berisikan aspek-aspek etik dan pedoman moral untuk kehidupan manusia.

*Kedua*, paradigm substantif-inklusif menyakini bahwa misi utama nabi Muhammad bukanlah untuk membangun kerajaan atau Negara. Tetapi halnya seperti para nabi lainnya, yakni mendakwahkan nilai-nilai Islam dan kebajikan.

*Ketiga*, bahwa syariat tidak dibatasi atau terikat oleh Negara. Menurut Al Ashmawi, mantan hakim aging Mesir yang juga dikenal sebagai pemikir progressif Islam terkemuka, bahkan Al-Qur'an sendiri menetapkan bahwa syariat adalah sumber dari orientasi etika Islam dan tidak berhubungan dengan ajaran yang berkaitan dengan bentuk-bentuk Negara. Syariat adalah sebuah jalan dan gerak langkah yang selalu dinamis dan membawa manusia pada tujuan-tujuan yang benar dan orientasi-orientasi etis yang mulia.

*Keempat*, dalam konteks Indonesia, paradigm ini cenderung untuk mengetengahkan eksistensi dan artikulasi nilai-nilai Islam yang intristik, dalam rangka mengembangkan wajah kultural Islam dalam masyarakat Indonesia modern. Proses kulturalisasi telah melahirkan

---

<sup>20</sup> Abdurrahman Wahid, *Islamku Islam Anda Islam Kita*, (Jakarta: Democracy Project, 2011), h. 21-23

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kompetisi diantara berbagai kekuatan kultural, dan Islam hanyalah satu diantara kekuatan kultural yang bersaing itu. Agar supaya Islam dapat memenagkan persaingan itu, proses Islamisasi haruslah mengambil bentuk kulturalisasi dan bukannya politisasi.<sup>21</sup>

Melihat dari penjelasan dari M. Syafi'i Anwar di atas, Tantangan pendidikan islam saat ini adalah merubah paradigma berpikir manusia dari sikap-sikap eksklusif menuju inklusif. Permusuhan menjadi persaudaraan, karena menurut Ahmad Ludjito dalam Filsafat Nilai dalam Islam, pada hakekatnya pendidikan adalah suatu proses dari upaya memanusiakan manusia.

Hal di atas mengandung maksud bahwa tanpa adanya media berupa pendidikan maka konsep plural akan sulit berkembang di bumi nusantara ini. Pendidikan dan ilmu pengetahuan adalah sesuatu yang agung karena dengan pendidikan kita, dapat memiliki akar yang kuat dalam memahami perbedaan.<sup>22</sup>

#### b. Dari Singularisme Menuju Pluralisme

Puncak pengakuan pluralisme dalam al-Quran adalah ketika disebutkan mengenai penerimaan eksistensi agama lain untuk hidup berdampingan.<sup>23</sup>

<sup>21</sup> *Ibid*, h.29-31

<sup>22</sup> Ahmad Lutdjito, "Filsafat Nilai dalam Islam " dalam Chabib Thoha et.al, Reformulasi Filsafat Pendidikan Islam, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan FT. IAIN Walisongo Semarang, 1996), hlm, 21.

<sup>23</sup> Gama al-Banna, *At Ta'addudiyah Fi Mujtama' Islamiy*, terj. Ahmad Z.H., *Pluralitas Dalam Masyarakat Islam* (Tebet Barat: Mata Air Publishing, 2006), h. 19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Singularisme yang menyatakan hanya ada satu kenyataan yang fundamental. Dalam pandangan monisme secara metafisik berarti pandangan yang menganggap adanya satu kenyataan dasar. Tuhan merupakan cara beradanya substansi tersebut.<sup>24</sup>*

*Tuhan merupakan satu kesatuan umum yang mengungkapkan diri di dunia. Pengertian substansi sama dengan pengertian tuhan, dan arena sama dengan pengertian segala sesuatu yang ada maka sama dengan pengertian alam. Jadi substansi – dalam pandangan Spinoza—sama dengan tuhan sama dengan alam.<sup>25</sup>*

*Sedangkan pluralisme tidak mengakui adanya satu substansi atau dua substansi melainkan banyak substansi.<sup>26</sup> Madjid atau sering di sapa dengan dengan panggilan Cak Nur, sering mengaitkan pluralisme dengan persoalan penegakan civil society, atau yang sering ia sebut masyarakat madani. Menurut Cak Nur, agama an sich bernilai mutlak, tidak berubah menurut perubahan waktu dan tempat, tetapi budaya, dapat berubah dari waktu ke waktu dan dari tempat ke tempat. Agama merupakan sesuatu yang primer, sementara budaya menggambarkan yang sekunder.*

Budaya merupakan ekspresi hidup keagamaan, karena itu subordinate terhadap agama, namun tidak pernah terjadi sebaliknya, yaitu agama berdasarkan budaya. Maka agama adalah absolute, berlaku

<sup>24</sup>Rizal mustansyir, *aliran-aliran metafisika, jurnal filsafat*, 1997. Vol 10, No. 1, hlm, 5-6

<sup>25</sup>*Ibid*, h. 6

<sup>26</sup>*Ibid*, h. 12



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk setiap ruang dan waktu, budaya adalah relative, terbatas ruang dan waktu.<sup>27</sup>

*Singularisme ini merupakan konsep berpikir Theisme yang menjadi lawan Humanisme yang relevan dengan konsep Pluralisme. Cara perelisasian kekuasaan tuhan ini, secara paksa, digerakkan di atas madzhab yang menjadikan humanism sebagai korbannya.*<sup>28</sup>

*Pola pikir singular yang cenderung mengarah pada kepentingan tujuan dibanding nilai (value) menjadikan Islam tidak mampu menghadapi perubahan zaman dan kondisi baru. Jamaluddin Al-Afghani menjelaskan bahwa kemunduran ummat Islam bukanlah karena Islam, sebagaimana dianggap, tidak sesuai dengan perubahan zaman dan kondisi baru. Ummat Islam mundur, karena telah meninggalkan ajaran-ajaran Islam yang sebenarnya. Ajaran-ajaran Islam hanya tinggal dalam ucapan dan di atas kertas. Faham dan kadar umpamanya, demikian Al-Afghani, telah dirusak dan dirubah menjadi fatalism yang membawa ummat Islam kepada keadaan statis.*<sup>29</sup>

Di mata Gus Dur, pluralisme bukanlah suatu konsep yang negatif sebagaimana yang sering dituduhkan orang karena secara

<sup>27</sup> Nurcholish Madjid, *Islam Agama Kemanusiaan: Membangun Tradisi dan Visi Baru Islam Indonesia* (Jakarta: Paramadina, 1995), hlm, 39.

<sup>28</sup> Ali Syari'ati, *Humanisme, antara Islam dan madzhab barat*, (Bandung: Pustaka Hidayah, 1996), h. 42

<sup>29</sup> Harus Nasution, *pembaharuan dalam Islam, sejarah pemikiran dan gerakan*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1982), h. 55

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

substansi, pluralisme sejalan dengan nilai Islam, Pancasila, dan juga konstitusi negara di mana ketiganya memberikan penghargaan yang sangat tinggi terhadap nilai-nilai hak asasi manusia dan kesetaraan. Karena itu, gagasan pluralisme dapat menjadi tawaran untuk mengawal Indonesia ke depan agar terhindar dari mengerasnya paham radikalisme agama.<sup>30</sup>

## c. Dari Radikalisme Menuju Toleransi

Fanatisme keagamaan sebenarnya menjadi salah satu tantangan bagi Islam dan agama-agama lain saat ini. Bambang Sugiharto mencatat, minimal ada tiga tantangan dihadapi agama saat ini, *pertama*, agama ditantang tampil sebagai suara moral-otentik di tengah terjadinya disorientasi nilai dan degradasi moral. Pada sisi ini, agama seringkali disibukkan dengan krisis identitas dalam dirinya sendiri, yang berakhir pada pertengkaran internal dan pada saat yang sama agama kehilangan kepekaan pada hal-hal yang bersifat substansial.

*Kedua*, agama ditantang untuk mampu mendobrak sikap-sikap yang mengarah pada eksklusivisme pemahaman keagamaan di tengah merebaknya krisis identitas dan pementingan kelompoknya sendiri. Agama harus menghadapi kenyataan berupa kecenderungan pluralisme, mengolahnya dalam bentuk teologi baru dan mewujudkannya dalam aksi-aksi kerjasama plural.

<sup>30</sup> Taufani, *Pemikiran Pluralisme Gus Dur*, journal Tabligh, Vol. 19, No. 2, 2018, h. 18-

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Ketiga*, agama ditantang untuk melawan segala bentuk penindasan dan ketidakadilan yang terjadi, termasuk —ketidakadilan kognitif, yang biasanya diciptakan oleh agama sendiri.<sup>31</sup>

Dalam konteks itu, dapatlah dipahami jika ada anggapan bahwa agama Islam menekankan hidup berdampingan dalam perbedaan dengan cara saling menghargai, menghormati dan toleransi. Pandangan Islam yang terkait dengan toleransi dan kebebasan menganut agama didasarkan kepada al-Qur'an surat al-Baqarah: 256: —Tidak ada paksaan untuk (menganut) agama (Islam); sesungguhnya telah jelas jalan yang benar dengan jalan yang sesat.<sup>32</sup> Bahkan, dalam kondisi berperang pun, Beliau melarang para sahabatnya untuk memaksakan Islam kepada musuh yang berhasil di tawan.<sup>33</sup>

Setiap agama mengajarkan umatnya untuk hidup dalam kedamaian dan keselamatan. Toleransi, inklusifisme, dan kerjasama dalam hal-hal yang universal sangat dituntut dalam kehidupan umat Bergama, sepanjang semua pihak mengakui bahwa semua itu ditujukan untuk mencapai keselamatan, kedamaian dan kesejahteraan bersama sebagai satu bangsa.<sup>34</sup>

<sup>31</sup> Imam Hanafi, *Agama dalam Bayang-bayang Fanatisme*, TOLERANSI: Media Komunikasi Umat Beragama, Vol. 10, No. 1, 2018, h. 7

<sup>32</sup> Andi Eka Putra, *Islam Toleran: Membangun Toleransi Dengan Jalan spiritual*, Kalam, Vol. 10, No. 2, 2016, h. 8-9

<sup>33</sup> Emsoe Abdurrahman Apriyanto Ranoedarsono, *The Amazing Stories of Al-Quran*, (Bandung: Salamadani, 2009), h. 223

<sup>34</sup> Hamka Haq dan Ahmad Basarah, *Pluralisme itu Rahmat*, (Jakarta: BAMUSI PRESS, 2013), h. 253

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 3. Pengertian Moderasi

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) menyediakan dua pengertian kata moderasi, yakni : 1. n pengurangan kekerasan, dan 2. n penghindaran keekstriman<sup>35</sup>. Islam moderat adalah nilai-nilai Islam yang dibangun atas dasar pola pikir yang lurus dan pertengahan (*I'tidal dan Washath*). Menurut Yusuf al-Qhardhawi, washatiyah (moderat) merupakan salah satu karakteristik yang tidak dimiliki ideology lain. Dalam al-Qur'an dijelaskan :

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا

Artinya : *dan demikianlah kami jadikan kalian sebagai umat pertengahan, agar kamu menjadi saksi atas perbuatan (manusia) dan agar Rasul (Muhammad) menjadi saksi atas (perbuatan) kamu. (QS. Al-Baqarah: 143).*<sup>36</sup>

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا dijadikan sebagai titik tolak uraian tentang “moderasi beragama” dalam pandangan Islam sehingga moderasi mereka namai washatiyah.<sup>37</sup> Ketika membicarakan kata wasath pada QS. Al-Baqarah (2): 143 di atas, Ibnu Jarir Ath-Thabari (829-923 M) –yang digelar Syekh Al-Mufassirin (mahaguru para penafsir)--- dalam *tafsir-nya* menyatakan bahwa dar segi bahasa arab, kata tersebut bermakna yang terbaik.<sup>38</sup>

<sup>35</sup> Op., Cit., Kementrian agama, *Moderasi Beragama*,., h. 15

<sup>36</sup> Eka prasetiawati, “menanamkan Islam Moderat dalam upaya menanggulangi Radikalisme di Indonesia”, Fikri, Vol. 2, No. 2, 2017. h. 6-7

<sup>37</sup> M. Quraish Shihab, *Wasathiyah*, (Ciputat: Lentera Hati, 2019), h. 6

<sup>38</sup> Ibid., h. 7

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Yusuf al-Qardhawi, kata washat juga semakna dengan kata tawazun (seimbang). Kemudian kata ini dikorealiskan dengan kata syahadah, yang menunjukkan bahwa lahitnya Islam sebagai kesesatan dua umat terdahulu, Yahudi dan Nasrani. Maka sejalan dengan term tersebut, ayat al-Qur'an yang disebutkan di atas dapat dimaknai bahwa washatiah (pemahaman moderat) adalah salah satu karakteristik Islam yang tidak dimiliki oleh agama-agama lain.<sup>39</sup>

## 4. Prinsip Dasar Moderasi

Prinsip dasar moderasi adalah selalu menjaga keseimbangan diantara dua hal, misalnya keseimbangan antara akal dan wahyu, antara jasmani dan rohani, antara hak dan kewajiban, antara kepentingan individual dan kemaslahatan komunal, antara keharusan dan kesukarelaan, antara teks agama dan ijihad tokoh agama, antara gagasan ideal dan kenyataan, serta keseimbangan antara masa lalu dan masa depan.<sup>40</sup>

Moderasi dalam hal ini mempunyai dua konsep dasar yang harus di ketahui yang pertama adalah adil dan yang kedua adalah berimbang. *Pertama*, Adil, dalam bahasa arab "*adl*" yang artinya bersikap dan berlaku dalam keseimbangan. Keseimbangan meliputi keseimbangan antara hak dan kewajiban dan keserasian dengan sesama makhluk.<sup>41</sup> Dalam al-Qur'an disebutkan

<sup>39</sup> Op., Cit., Eka Prasetiawati, "menanamkan Islam Moderat dalam upaya menanggulangi Radikalisme di Indonesia" hlm 12

<sup>40</sup> Op., cit., Kementrian agama, *Moderasi Beragama*, h. 35

<sup>41</sup> Afifa rangkuti, *konsep keadilan dalam perspektif Islam*, Tazkiya, Vol. VI, No. 1,



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ  
 إِنَّ اللَّهَ يُأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ

Artinya :*Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran.* (QS. An-Nahl, [16]: 90).

Kedua, *Berimbang*, dalam bahasa arab, berimbang berasal dari kata “*Wajana*” atau *Tawajjun* yang bermakna, timbangan atau seimbang. *Tawazun* menurut bahasa berarti keseimbangan atau seimbang sedangkan menurut istilah *tawazun* merupakan suatu sikap seseorang untuk memilih titik yang seimbang atau adil dalam menghadapi suatu persoalan.

Jadi, berimbang dalam moderat adalah makna yang menitikberatkan keadilan secara mutlak dalam setiap keadaan yang dihadapi oleh tiap individu dan masyarakat.<sup>42</sup>

**B. Penelitian yang Relevan**

1. Rizal Ahyar Mussafa, UIN Walisongo Semarang/Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/PAI, skripsi tahun 2018 dengan judul “Konsep Nilai-nilai Moderasi dalam al-Qur’an dan Implementasinya dalam Pendidikan Agama Islam (Analisis al-Qur’an Surat al-Baqarah Ayat 143)” hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, bahwa dalam konsep nilai moderasi dapat diklasifikasikan dalam empat wilayah, (1) moderat dalam persoalan

<sup>42</sup> Syaikh Abdurrahman, *Amar Ma’ruf Nahi Mungkar*, (PT. Karya Agung: Surabaya, 2010), h. 51.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aqidah, (2) moderat dalam persoalan ibadah, (3) moderat dalam persoalan perangai dan budi pekerti, (4) moderat dalam persoalan tasyri' (pembentukan syariat). *Kedua*, penelitian ini menjelaskan bagaimana karakteristik pemahaman dan praktik amaliah keagamaan seorang muslim yang moderat seperti, (1) *Tasammuh*, (2) *Tawazun*, (3) *I'tidal*, (4) *Tawassuth*, (5) *Musawah*, (6) *Syura*, (7) *Ishlah*, (8) *Aulawiyah*, (9) *Tathawwur wa Ibtikar* (10) *Tahadhdhur*. *Ketiga*, dari tinjauan perspektif al-Quran surat al-Baqarah ayat 143 dijelaskan bahwa pemaknaan moderasi secara umum bukan hanya persoalan dalam empat poin wilayah tersebut tapi juga dalam konsep pendidikan bahwa moderasi perlunya diterapkan. Penerapan konsep nilai moderasi tersebut akan membawa pendidikan Islam pada wajah yang toleran, kepedulian social dan demokrasi. Konsep nilai tersebut juga menjadikan pendidikan Islam yang bersifat terbuka dan anti diskriminasi. Penelitian ini juga membahas tentang nilai moderasi, namun penelitian ini meninjau dari perspektif al-Qur'an dan implementasinya terhadap Pendidikan Agama Islam bukan dalam menagkal paham radikalisme dan penelitian yang peneliti lakukan dari tinjauan Pemikiran Modern dalam Islam.<sup>43</sup>

2. Nala Auna Rabba, UIN Sunan Ampel Surabaya/Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/PAI, skripsi tahun 2019 dengan judul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Mencegah Radikalisme di SMA Khadijah Surabaya". Dalam penelitian ini menjelaskan bahwa, pertama, bahwa

<sup>43</sup> Rizal Akhyar Mussafa, Skripsi, *Konsep Nilai-nilai Moderasi dalam al-Qur'an dan Implementasinya dalam Pendidikan Agama Islam (Analisis al-Qur'an Surat al-Baqarah Ayat 143)*, (UIN Walisongo : Semarang, 2018)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

radikalisme sebagai kelompok yang berada di posisi ekstrim dan karakteristiknya memiliki enam yaitu (1) sering memberikan klaim kebenaran tunggal dan menyalahkan kelompok lain yang tak sependapat, (2) lebih memprioritaskan persoalan-persoalan sekunder dan mengesampingkan yang primer, (3) radikal mayoritas berlebihan dalam beragama yang titik pada tempatnya, (4) kasar dalam berinteraksi (5) mudah berburuk sangka dengan orang lain yang diluar golongannya, (6) mudah mengkafirkan orang lain yang berbeda pendapat. Kedua, penyebaran paham radikalisme menyebar bukan hanya dalam kepentingan politik dan social masyarakat tapi juga melalui lembaga pendidikan dan pengkaderan organisasi. Penelitian ini sama dengan yang peneliti lakukan dengan meneliti tentang konsep meoderasi sebagai pemahaman yang anti kekerasan. Namun penelitian ini fokus pada radikalisme dan peranan guru dalam mencegah tersebut, sedangkan peneliti meneliti tentang nilai moderasi dalam mata kuliah Pemikiran Modern dalam Islam dalam menagkal paham radikalisme.<sup>44</sup>

3. Saibani, UIN Raden Intan Lampung/Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/PAI, skripsi tahun 2019 dengan judul “Penerapan Pendidikan Islam Moderat di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung”. Dalam penelitian ini dijelaskan Pendidikan Islam moderat merupakan suatu pendidikan yang lebih mengedepankan ajaran agama Islam Rahmatan Lil Alamin yang membawa manfaat, dapat menyejukan umat manusia, menebarkan rasa

<sup>44</sup> Nala Auna Rabba, Skripsi, *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Mencegah Radikalisme di SMA Khadijah Surabaya*, (UIN Sunan Ampel: Surabaya, 2019)



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kasih sayang, memiliki budaya tolong menolong, selalu menghargai, saling menghormati, tidak saling menjatuhkan sehingga terciptanya manusia yang mampu menghargai perbedaan dan bertoleransi. Penelitian ini sesuai dan mempunyai relevansi dengan yang peneliti lakukan dalam meneliti konsep penerapan moderasi dalam dunia pendidikan, terlihat dari isi penelitian skripsi ini banyak kesamaan makna seperti konsep toleransi dalam memahami konsep keislaman dan menjauhi fanatisme beragama, serta kritik terhadap radikalisme yang mengatasnamakan agama dalam penelitiannya.<sup>45</sup>

4. Nizar Muzakki, IAIN Purwokerto/Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/PAI, skripsi tahun 2019 dengan judul “Konsep Pendidikan Islam dalam Pemikiran Abdurrahman Wahid”. Dalam penelitian ini menjelaskan pemikiran Abdurrahman Wahid dalam memaknai konsep pendidikan Islam. Dijelaskan bahwa dalam penelitian ini, pendidikan Islam harus berbasis pada modernism, pembebasan dan kebhinekaan. Penelitian mempunyai kesamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan dengan konsep yang merujuk pada penghormatan dan penghargaan kepada masyarakat yang berbeda serta mengajarkan dan menerapkan konsep Islam yang rahmatan lilalamin bagi pelajar demi menumbuhkan sikap moderat dan plural. Perbedaan penelitian ini terletak variable, penelitian

---

<sup>45</sup> Saibani, Skripsi, *Penerapan Pendidikan Islam Moderat di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung* (UIN Raden Intan: Lampung, 2019)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini meneliti pemikiran tokoh sedangkan peneliti meneliti tentang materi mata kuliah.<sup>46</sup>

5. Muhammad Bagus Azmi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang/Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/PAI. Skripsi tahun 2019 dengan judul “Penerapan Nilai-nilai Islam Moderat di Kalangan Mahasantri Ma’had Sunan Ampel Al-’Aly UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Penelitian ini mempunyai banyak kesamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan mengenai konsep Moderat baik dari segi pemahaman dan sikap. Selain kesamaan dalam penelitian mengenai konsep moderat, penelitian ini juga menjadikan mahasiswa sebagai subjek penelitian sama dengan yang peneliti lakukan dan juga mencari pengaruh terhadap sikap mahasiswa dari penerapan pemahaman Islam moderat. Perbedaannya, penelitian ini fokus pada penerapan sedangkan peneliti sendiri meneliti pengaruh mata kuliah PMDI terhadap sikap moderat mahasiswa.<sup>47</sup>

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah sebuah konsep yang digunakan untuk menjelaskan atau memberikan batasan terhadap konsep teoritis, supaya tidak adanya muncul kesalahpahaman terhadap penelitian ini. Selain itu juga dimaksudkan untuk mempermudah dalam pengukurannya.

<sup>46</sup> Nizar Muzakki, skripsi, *Konsep Pendidikan Islam dalam Pemikiran Abdurrahman Wahid* (IAIN Purwokerto, 2019)

<sup>47</sup> Muhammad Bagus Azmi, skripsi, *Penerapan Nilai-nilai Islam Moderat di Kalangan Mahasantri Ma’had Sunan Ampel Al-’Aly UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* (UIN Maulana Malik Ibrahim: Malang, 2019)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun indikator pengaruh pemahaman materi kuliah Pemikiran Modern dalam Islam terhadap sikap moderat mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dikatakan baik dengan sebagai berikut:

1. Mahasiswa tidak terlibat dalam gerakan dan organisasi yang terlarang.
2. Mahasiswa bersikap *Tawassuth* (mengambil jalan tengah), pemahaman yang tidak *ifrath* (berlebih-lebihan dalam agama) dan *tafrith* (mengurangi ajaran agama)
3. Mahasiswa bersikap *Tawazun* (berkeseimbangan) tegas dalam menyatakan prinsip yang dapat membedakan antara *inhira* (penyimpangan) dan *ikhtilaf* (perbedaan)
4. Mahasiswa bersikap *I'tidal* (lurus dan tegas) menempatkan sesuatu pada tempatnya dan melaksanakan hak dan memenuhi kewajiban secara proporsional
5. Mahasiswa bersikap *Tasamuh* (toleransi) mengakui dan menghormati perbedaan
6. Mahasiswa bersikap *Musawah* (egaliter) tidak bersikap diskriminatif pada yang lain disebabkan perbedaan keyakinan, tradisi dan asal usul seseorang
7. Mahasiswa bersikap *Syura* (musyawarah) setiap persoalan diselesaikan dengan jalan musyawarah untuk mufakat
8. Mahasiswa bersikap *Ishlah* (reformasi) mengutamakan prinsip reformatif untuk mencapai keadaan lebih baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Mahasiswa bersikap *Aulawiyah* (mendahulukan yang prioritas) kemampuan mengidentifikasi hal ihwal yang lebih penting harus diutamakan untuk diterapkan dibandingkan dengan kepentingan yang lebih rendah
10. Mahasiswa bersikap *Tathawwur wa ibtikar* (dinamis dan inovatif) selalu terbuka untuk melakukan perubahan-perubahan kea rah yang lebih baik.<sup>48</sup>

#### D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi
  - a. Pemahaman materi kuliah Pemikiran Modern dalam Islam berbeda-beda antara satu siswa dengan siswa lainnya.
  - b. Sikap dan perilaku mahasiswa di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau berbeda-beda.
2. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan atau jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dikemukakan. Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternative ( $H_a$ ) dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) sebagai berikut:

$H_a$ : Ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi kuliah Pemikiran Modern dalam Islam terhadap sikap Moderat mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

<sup>48</sup>Mohamad Fahri dan Ahmad Zainuri, *Moderasi Beragama di Indonesia*, Intizar, Vol. 25, No. 2, 2019.h. 5

$H_0$ : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi kuliah Pemikiran Modern dalam Islam terhadap sikap Moderat mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Rancangan penelitian adalah menjelaskan tentang bentuk, jenis dan sifat penelitian.<sup>49</sup> Bentuk penelitian ini adalah penelitian jenis pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan data yang berupa angka. Data yang berupa angka tersebut kemudian diolah dan dianalisis untuk mendapatkan suatu informasi dibalik angka-angka tersebut.

Sedangkan sifat penelitian ini adalah bersifat asosiatif. Penelitian asosiatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh ataupun hubungan antara dua variable atau lebih.<sup>50</sup> Jadi, penelitian yang akan peneliti lakukan ini adalah penelitian yang berbentuk pendekatan deskriptif kuantitatif.

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini insyaallah akan dilaksanakan dari tanggal 22 April sampai tanggal 22 Mei 2021 bertempat di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

<sup>49</sup>Zuhairi et.al, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), h. 47

<sup>50</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003),h. 157

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau sedangkan yang menjadi objeknya adalah mata kuliah Pemikiran Modern dalam Islam.

### D. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan unit atau individu dalam ruang lingkup yang akan diteliti.<sup>51</sup> Jadi, populasi adalah keseluruhan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu yang berkaitan dengan masalah penelitian

Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam angkatan 2019 yang berjumlah 217 mahasiswa yang terdiri dari:

**Tabel III.1**  
**Jumlah Kelas Jurusan PAI T/A 2019**

Kelas	Jumlah Mahasiswa
SLTP-SLTA A MODEL	27
SLTP-SLTA B	30
SLTP-SLTA C	24
SLTP-SLTA D	28
FIQIH A	31
FIQIH B	31
AKIDAH AKHLAK	26
QUR'AN HADITS	20
<b>Jumlah</b>	<b>217</b>

<sup>51</sup>Nanang Martono, *metode penelitian kuantitatif*, (Jakarta: RajawaliPers, 2017) h. 74

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Teknik Pengambilan Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang memiliki ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti, atau sebagian anggota populasi yang dipilih dengan menggunakan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasi.<sup>52</sup> Jadi, sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa PAI angkatan 2019 yang berjumlah 33 orang.

Teknik pengambilan sampel dapat disebut juga dengan teknik simple random sampling. Teknik simple random sampling merupakan metode atau cara yang dilakukan untuk menentukan berapa besarnya sampel yang diperlukan dalam kegiatan penelitian. Cara yang dilakukan untuk menentukan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan Simple Random Sampling.

Simple Random Sampling merupakan teknik pengambilan sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada pada populasi tersebut. Ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah 30 sampai dengan 500.<sup>53</sup> Penelitian ini menggunakan sampel yang berjumlah 33 orang.

<sup>52</sup> Ibid.

<sup>53</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, n.d.), h. 91



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi (*Observation*) atau pengamatan merupakan suatu tehnik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.<sup>54</sup> Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data awal saat studi pendahuluan dan data di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

### 2. Angket (Kuisisioner)

Angket (Kuesioner) adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui. Kuesioner dipakai untuk menyebut metode maupun instrumen. Jadi dalam menggunakan metode angket atau kuesioner instrumen yang dipakai adalah angket atau kuesioner.<sup>55</sup>

Penelitian ini menggunakan angket tertutup dimana pertanyaan atau pernyataan yang disediakan oleh peneliti menggunakan jawaban yang sudah ditentukan sebelumnya. Angket disusun dengan menggunakan skala Likert. Setiap pernyataan telah disediakan empat alternative jawaban. Untuk kepentingan analisis, setiap alternative jawaban diberi skor atau bobot.

<sup>54</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Remaja Rosdakarya: Bandung, 2010), h.220

<sup>55</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta ,2010), h. 194.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.<sup>56</sup> Dalam penelitian ini teknik dokumentasi penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang profil Jurusan, sejarah berdirinya, visi misi dan tujuan Jurusan, keadaan dosen dan mahasiswa serta sarana dan prasarana.

### F. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik korelasi serial, yang merupakan salah satu teknik analisis data statistik yang digunakan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dua variabel yang dikorelasikan. Teknik korelasi serial digunakan apabila yang dikorelasikan berskala ordinal dan interval.

Adapun rumus yang digunakan untuk mencari koefisien korelasi serial ini

yaitu:

$$r_{\text{ser}} = \frac{\sum\{(O_r - O_t) \cdot (M)\}}{SD_{\text{tot}} \sum \frac{(O_r - O_t)^2}{p}}$$

Keterangan:

- $r_{\text{ser}}$  : Koefisien korelasi serial  
 $O_r$  : Ordinat yang lebih rendah  
 $O_t$  : Ordinat yang lebih tinggi  
 $M$  : *Mean* (nilai rata-rata)  
 $SD_{\text{tot}}$  : Standar deviasi total  
 $p$  : Proporsi individu dalam golongan<sup>57</sup>

<sup>56</sup> *Ibid*, h. 274.

<sup>57</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), 129.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah diadakan penelitian terhadap permasalahan apakah ada pengaruh yang signifikan pemahaman Materi Kuliah Pemikiran Modern Dalam Islam terhadap sikap moderat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2019. Melalui data yang diperoleh dan disajikan kemudian dianalisa untuk selanjutnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Mata kuliah Pemikiran Modern dalam Islam menjadi salah satu mata kuliah yang mampu memberikan pemahaman moderasi dan menanamkan sikap moderat mahasiswa. Pemahaman materi dengan menanamkan nilai-nilai inklusifisme, pluralisme dan toleransi menjadi indikator sikap moderat mahasiswa. Hal ini dapat dilihat pada penelitian yang peneliti laksanakan, bahwa pengaruh positif yang signifikan antara Pemahaman Materi Kuliah Pemikiran Modern Dalam Islam terhadap Sikap Moderat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau menunjukkan hasil data  $r_{ch}$  sebesar 0,739 dan nilai  $r_{tabel}$  pada taraf signigikan 5% sebesar 0,349 dan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,449. Ini berarti  $r_{ch} = 0,739$  jauh lebih besar  $r_{tabel}$  baik pada taraf signifikan 5% 0,349 maupun 1% = 0,449 atau  $0,349 < 0,739 > 0,449$ .

Dari keterangan di atas dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi intensitas Pemahaman Materi Kuliah Pemikiran Modern Dalam Islam maka akan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

semakin tinggi Sikap Moderat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Sebaliknya semakin rendah intensitas sikap moderat maka akan semakin rendah pula pencapaian nilai prestasi belajar Pemikiran Modern Dalam Islam mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

### B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian yang menunjukkan terdapat pengaruh positif yang signifikan pengaruh pemahaman materi kuliah Pemikiran Modern Dalam Islam terhadap sikap moderat mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, maka penulis menyarankan:

1. Diharapkan kepada Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam agar tidak hanya meningkatkan pemahaman materi Pemikiran Modern Dalam Islam, tetapi juga harus **memiliki sikap moderat**.
2. Kepada Dosen, diharapkan agar selalu mengingatkan mahasiswa untuk menerapkan materi yang telah dipelajari, khususnya setelah menyampaikan materi dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mencari dan membaca referensi lain lebih banyak lagi sehingga hasil penelitian selanjutnya akan semakin baik serta dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang baru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdurrahman Wahid. 2009. *Ilusi Negara Islam*. Jakarta: The Wahid Institut
- Abdurrahman Wahid. 2007. *Islam Kosmopolitan*. Jakarta: The Wahid Istitute
- Abdurrahman Wahid. 2011. *Islamku Islam Anda Islam Kita*. Jakarta: Democracy Project
- Afifa rangkuti. 2017. *konsep keadilan dalam perspektif Islam*. Tazkiya, Vol. VI, No. 1
- Andi Eka Putra. 2016. *Islam Toleran: Membangun Toleransi Dengan Jalan spiritual, Kalam*, Vol. 10. No. 2
- Amal Fathullah Zarkasyi. *Tajdid dan modernisasi pemikiran Islam*, tsaqafah. Vol. 9, no. 2
- Ahmad Lutdjito. 1996. "*Filsafat Nilai dalam Islam* " dalam Chabib Thoha et.al, *Reformulasi Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan FT. IAIN Walisongo Semarang
- Ali Syari'ati. 1996. *Humanisme, antara Islam dan madzhab barat*. Bandung: Pustaka Hidayah
- Darlis. *mengusung moderasi islam di tengah masyarakat multikulturalisme*, Rousyan Fikr, Vol. 13, No. 2
- Emsoe Abdurrahman Apriyanto Ranoedarsono. 2009. *The Amazing Stories of Al-Quran*. Bandung: Salamadani
- Eka prasetiawati. 2017. "*menanamkan Islam Moderat dalam upaya menanggulangi Radikalisme di Indonesia*", Fikri, Vol. 2, No. 2
- Fadhliah mubakkirah. 2018. "*moderasi Islam: dari konsep menuju identitas. Bilancia*", Vol. 12, No. 2
- Gama al-Banna. 2006. *At Ta'addudiyah Fi Mujtama' Islamiy, terj. Ahmad Z.H., Pluralitas Dalam Masyarakat Islam*. Tebet Barat: Mata Air Publishing
- Hamzah B.Uno dan Satria Koni. 2014. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani Hamid. 2012. *Pemikiran Modern Dalam Islam*, (Jakarta : Dirjen Pendis Kemenag RI
- Hamka Haq dan Ahmad Basarah. 2013. *Pluralisme itu Rahmat*. Jakarat: BAMUSI PRESS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Harun Nasution. 1982. *Pembaharuan dalam Islam. Sejarah Pemikiran dan Gerakan*. Jakarta: Bulan Bintang
- Hartono. 2015. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: PustakaPelajar
- <https://uin-suska.ac.id>, Data Perubahan IAIN-UIN
- Imam Hanaf. 2018. *Agama dalam Bayang-bayang Fanatisme*, TOLERANSI: Media Komunikasi Umat Beragama, Vol. 10, No. 1
- John. L. Esposito. 2009. *Islam the straight path*. Jakarta: dian rakyat
- Kementrian agama. 2019. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Kementrian Agama
- Makhmud Syafe'I. 2008. *Perkembangan Modern Dunia Islam*, (Subang: Yasindo Multi Aspek dan Value Press Bandang
- M. Quraish Shihab. 2019. *Wasathiyyah*. Ciputat: Lentera Hati
- Mohamad Fahri dan Ahmad Zainuri. 2019. *Moderasi Beragama di Indonesia*, Intizar, Vol. 25, No. 2
- Nurcholish Madjid. 1984. *Khazanah Intelektual Islam*. Jakarta: bulan bintang
- Nurcholish Madjid. 1995. *Islam Agama Kemanusiaan: Membangun Tradisi dan Visi Baru Islam Indonesia*. Jakarta: Paramadina
- Rizal mustansyir. 1997. *aliran-aliran metafisika, jurnal filsafat*. Vol 10, No. 1
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, n.d
- Syaikh Abdurrahman. 2010. *Amar Ma'ruf Nahi Mungkar*. PT. Karya Agung: Surabaya
- Taufani. 2018. *Pemikiran Pluralisme Gus Dur*, journal Tabligh, Vol. 19, No. 2
- Zuhairi et.al. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Pers

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## INSTRUMEN PEMBUATAN ANGKET

### Konsep Operasional Sikap Moderat Mahasiswa Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

1. Mahasiswa tidak terlibat dalam gerakan dan organisasi yang terlarang.
2. *Tawassuth* (mengambil jalan tengah), pemahaman yang tidak *ifrath* (berlebih-lebihan dalam agama) dan *tafrith* (mengurangi ajaran agama)
3. *Tawazun* (berkeseimbangan) tegas dalam menyatakan prinsip yang dapat membedakan antara *inhira* (penyimpangan) dan *ikhtilaf* (perbedaan)
4. *I'tidal* (lurus dan tegas) menempatkan sesuatu pada tempatnya dan melaksanakan hak dan memenuhi kewajiban secara proporsional
5. *Tasamuh* (toleransi) mengakui dan menghormati perbedaan
6. *Musawah* (egaliter) tidak bersikap diskriminatif pada yang lain disebabkan perbedaan keyakinan, tradisi dan asal usul seseorang
7. *Syura* (musyawarah) setiap persoalan diselesaikan dengan jalan musyawarah untuk mufakat
8. *Ishlah* (reformasi) mengutamakan prinsip reformatif untuk mencapai keadaan lebih baik
9. *Aulawiyah* (mendahulukan yang prioritas) kemampuan mengidentifikasi hal ihwal yang lebih penting harus diutamakan untuk diterapkan dibandingkan dengan kepentingan yang lebih rendah
10. *Tathawwur wa ibtikar* (dinamis dan inovatif) selalu terbuka untuk melakukan perubahan-perubahan kearah yang lebih baik.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konsep Operasional	Pernyataan Angket
<p>Mahasiswa tidak terlibat dalam gerakan dan organisasi yang terlarang.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menolak gerakan Radikalisme</li> <li>2. Berpartisipasi dalam memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia</li> </ol>
<p><i>Tawassuth</i> (mengambil jalan tengah), pemahaman yang tidak <i>ifrath</i> (berlebih-lebihan dalam agama) dan <i>tafrith</i> (mengurangi ajaran agama)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menolak cara-cara kekerasan dalam mengembangkan ajaran agama</li> <li>4. Memberikan nasihat kepada orang yang lalai atau meninggalkan shalat wajib</li> <li>5. Menyelaraskan ajaran agama dan budaya</li> </ol>
<p><i>Tawazun</i> (berkeseimbangan) tegas dalam menyatakan prinsip yang dapat membedakan antara <i>inhira</i> (penyimpangan) dan <i>ikhtilaf</i> (perbedaan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Membagi waktu untuk belajar, bekerja, beribadah dan istirahat</li> </ol>
<p><i>I'tidal</i> (lurus dan tegas) menempatkan sesuatu pada tempatnya dan melaksanakan hak dan memenuhi kewajiban</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Melindungi Orang Lemah</li> <li>8. Memberikan hak orang lain dan tidak mengambilnya</li> </ol>





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara proporsional	
<i>Tasamuh</i> (toleransi) mengakui dan menghormati perbedaan	9. Menghormati ibadah orang lain yang berbeda agama 10. Berlaku adil ketika memutuskan suatu perkara 11. Bersahabat dengan orang yang berbeda suku/ras
<i>Musawah</i> (egaliter) tidak bersikap diskriminatif pada yang lain disebabkan perbedaan keyakinan, tradisi dan asal-usul seseorang	12. Mendukung kesetaraan gender 13. Menolong orang yang membutuhkan tanpa memandang agama dan asal-usulnya
<i>Syura</i> (musyawarah) setiap persoalan diselesaikan dengan jalan musyawarah untuk mufakat	14. Bermusyawarah untuk mencari solusi ketika ada permasalahan
<i>Ishlah</i> (reformasi) mengutamakan prinsip reformatif untuk mencapai keadaan lebih baik	15. Memafkan orang lain 16. Mendamaikan orang yang bertengkar
<i>Au'awiyah</i> (mendahulukan yang prioritas) kemampuan mengidentifikasi hal ihwal	17. Tidak puasa saat dalam keadaan sakit 18. Pancasila sebagai jembatan keberagaman Agama



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang lebih penting harus diutamakan untuk diterapkan dibandingkan dengan kepentingan yang lebih rendah	
<i>Tathawwur wa ibtikar</i> (demamis dan inovatif) selalu terbuka untuk melakukan perubahan-perubahan kearah yang lebih baik.	<p>19. mengutamakan kemaslahatan bersama di atas kepentingan pribadi</p> <p>20. Membaca Ayat Al-Qur'an melalui aplikasi saat tidak ada kitab al-Qur'an</p>

Keterangan:

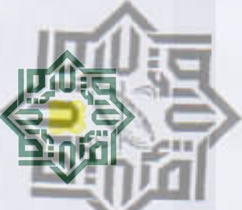
(SS) sangat setuju

(S) setuju

(KS) Kurang Setuju

(TS) Tidak Setuju

UIN SUSKA RIAU



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 PROPOSAL PENELITIAN MAHASISWA**

© Hak cipta milik UN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Nama dan dibimbing :  
 a. Peniar usul Penelitian :  
 b. Penguji Laporan Penelitian :  
 2. Nama Pembimbing : Dr. Drs. Alimuddin Hasan, M.Ag.  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :  
 3. Nama Mahasiswa : Asmin Mahdi  
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11611101832  
 5. Keterangan :

No	Agenda Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
20	Agustus 2020	Perbaikan Rumusan Masalah		
21	Agustus 2020	Perbaikan Latar belakang. BAB I		
22	September 2020	Perbaikan Catatan kaki		
23	Desember 2020	Memperbaiki bagian -Tulisan		
24	Desember 2020	Consultasi Perbaikan Pendahuluan		

Pekanbaru, 22 Des 2020

Pembimbing,  
  
**ALIMUDDIN HASAN**  
 NIP. ....



**PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL**

: Armin Mahdi  
 : 11611101 832  
 : Selasa, 05 Januari 2021  
 : Pengaruh Noto Kuroh Pemikiran Modern dalam Islam dalam menanamkan pemahaman Moderasi pada mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.  
 : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
	Dr. Drs. M. Fitriyodi, M.A.	PENGUJI I		
	Dr. Drs. Marwan, M. Pd.	PENGUJI II		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;  
 b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan  
  
 Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag  
 NIP. 10660034 190503 1 003

Pekanbaru,.....  
 Peserta Ujian Proposal  
  
 Armin Mahdi



**LAMPIRAN BERITA ACARA  
 UJIAN PROPOSAL**

Asmin Mahdi  
 NIM 1161101832  
 Selasa, 25 Januari 2021  
 Uilai-nilai Moderasi dalam Mengangkal Paham Radikalisme Pada  
 Mata Kuliah Pemikiran Modern dalam Islam (PMOI) A Jurusan  
 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

**URAIAN PERBAIKAN**

1. Penelitian masih ambigu, tidak relevan antara judul dan isi penelitian yg akan dilakukan maka perlu di perbaiki dan konsisten dan akurat.  
 2. Rumusan masalah perlu diperbaiki.  
 3. Konsep operasional belum jelas dan perlu diperbaiki.  
 4. Latar belakang perlu diperbaiki karena belum jelas dan kurang problematis.  
 5. Tujuan Untuk penelitian, merubah dari penelitian kepustakaan ke penelitian terapan untuk menyesuaikan judul penelitian.  
 6. Metode penelitian harus diperjelas kembali.  
 7. Pengutipan (foot notes)  
 8. Penulisan halaman dan daftar pustaka.

Pekanbaru, 5 Januari 2021  
 Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: efaah\_uin-suska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 20 April 2021

04/FAK.4/PP.00.9/4725/2021

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Dr. Alimuddin Hasan, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Wassalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : ASMIN MAHDI  
 NIM : 11611101832  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : Pengaruh mata kuliah pemikiran modern dalam Islam dalam menanamkan pemahaman moderasi pada mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Harap dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.  
 NIP. 19660924 199503 1 002



Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 J. H. H. Soepratno No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28193 P.O. BOX 2004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 563547 Web. www.uisu-suska.ac.id, E-mail: efaq\_uinsuska@ywhoo.co.id

Nomor: U007/1.4/1.000.9/9156/2020  
 Sifat: ...  
 Lama: ...  
 Hal: ...

Pekanbaru, 18 Agustus 2020

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. Alimuddin Hasan, M.Ag.

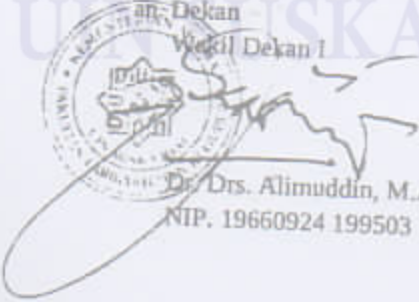
Dean Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ASMIN MAHDI  
 NIM : 11611101832  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : Nilai-nilai Moderasi dalam Menangkal Paham Radikalisme pada Mata Kuliah Pemikiran Modern dalam Islam di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Anda dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam. Redaksi dan terbit penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara ditantikan terimakasih.

Wassalam  
 an-Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.  
 NIP. 19660924 199503 1 002

mbusan :  
 an Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 جامعة السلطان شريف قاسم الاسلاميه الحكومية ريباو  
 STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004  
 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 11 Juni 2021

Nomor: Un.04/WR.I/TL.00/06/2021  
 Sifat: ...  
 Lamp: ...  
 Hal: ...

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Assalamualaikum Wr. Wb.  
 Dengan hormat, menindaklanjuti surat nomor : Un.04/F.II/PP/00/9/4782/2021 tanggal 22 April 2021 hal Mohon izin Riset dan Pengambilan Data Tugas Akhir/Skripsi, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Asmin Mahdi  
 NIM : 11611101832  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Untuk dapat melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Pengaruh Mata Kuliah Pemikiran Modern dalam Islam dalam Menanamkan Pemahaman Moderasi pada Mahasiswa Mata Kuliah Pemikiran Modern dalam Islam di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau" pada unit kerja saudara.

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
 Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA  
 Wakil Rektor Bidang Akademik,  
 dan Pengembangan Lembaga  
 NIP. 19591009 198803 1 004



Rektor UIN Suska Riau.





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Scebtrantas No.155 Km.18 Tampen Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web.www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 22 April 2021 M

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau  
 No. 04/PP/00.9/4782/2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Proposal  
 Penelitian Melakukan Riset**


Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan Pendidikan Agama Islam  
 Program Studi Pendidikan Agama Islam  
 Semester/Tahun X (Sepuluh) 2021

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ASMIN MAHDI  
 NIM : 11611101832  
 Semester/Tahun : X (Sepuluh) 2021  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Permohonan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Mata Kuliah Pemikiran Modern dalam Islam dalam Memahami Pemahaman Moderasi pada Mahasiswa Mata Kuliah Pemikiran Modern dalam Islam di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Lokasi Penelitian : Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (22 April 2021 s.d 22 Juli 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.  
 Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
 Dekan  
  
 Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
 NIP.19740704 199803 1 001

# SURAT KETERANGAN IZIN PRA RISET



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN SUSKA Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yang beranda rangkan di bawah ini :

Nama : Dra. Afrida, M.Ag  
Jabatan : Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. H.R Soebrantas No. 155 KM. 18 Tampan Pekanbaru Riau

Demikian ini memberikan izin kepada :

Nama : ASMIN MAHDI  
NIP : 11611101832  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)2021  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

Untuk melakukan observasi pra riset di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Derikiallah surat keterangan pra riset ini di buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya

Dikeluarkan : Pekanbaru

Pada Tanggal: 8 Januari 2021

Ketua Jurusan

Dra. Afrida, M.Ag

NIP. 196601131995032001

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
 Fax. (0781) 561647 Web: www.fik.uinsuska.ac.id, E-mail: efiak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 04 Februari 2021

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Moan bin Melakukan PraRiset*

Kepada  
 Yth. Ketua Prodi  
 Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 di Tempat

*Walaumu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: ASMIN MAHDI
NIM	: 11611101832
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2021
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Memohon izin untuk melaksanakan PraRiset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitian di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.  
 NIP. 19660410 199303 1 005

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS  
KODE :

: Pengajuan Sinopsis  
: 29 Juli 2020  
: Asmin Mahdi

WAKTU PENYELESAIAN :

DITERUSKAN KEPADA:

- 1. Kajur PAI
- Catatan Kajur PAI

- a.
- b.
- c.
- d.

Pekanbaru, 10/8/2020  
Kajur PAI,

DITERUSKAN KEPADA:

- 2. Wakil Dekan I

*[Signature]*  
Dra. Afrida, M.Ag

Keputusan bawahan "instruksi" atau "informasi"  
Keputusan atasan "informasi" coret "instruksi"

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis bimbingan :  
 a. bimbingan awal Penelitian :  
 b. bimbingan Laporan Penelitian :  
 Nama pembimbing : Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
 Nama mahasiswa : Asmin Mahdi  
 Nomor induk Mahasiswa : 11611101832  
 Kegiatan : Bimbingan Skripsi

Tgl. Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	Konsultasi Skripsi setelah seminar		
	Konsultasi BAB IV		
	Penyajian Papan dan Penulisan		
	Konsultasi Angket Penelitian		
	Hasil Penelitian dan Pustaka		
	Konsultasi perbaikan skripsi		

Pekanbaru, Mei 2021  
 Pembimbing

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## RIWAYAT HIDUP

ASMIN MAHDI dilahirkan di Kampung Tulen pada tanggal 23 Februari 1997. Merupakan anak ke tujuh dari sembilan bersaudara pasangan dari Bapak Pada Sarumpaet dan Ibu Masriana. Pada tahun 2003 penulis mengawali pendidikan Di Sekolah Dasar Negeri 05 tarung-tarung Utara pada tahun 2003. Dan penulis menamatkan pendidikan di Tahun 2009. Setelah itu penulis melanjutkan studinya di Pondok Pesantren Musthafawiyah, Purba Baru pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan di terima di jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fiqih.

Pada akhir studi, penulis melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Pemikiran Modern dalam Islam terhadap Sikap Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keuruan JIN Sultan Syarif Kasim Riau" dibawah bimbingan bapak Dr. Drs. Alnudin M. Ag. Atas berkat dan rahmat Allah SWT serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, bertepatan pada tanggal 29 Juli 2021, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan program studi Strata Satu (S1) dengan nilai kelulusan (IPK) 3,48 dengan predikat sangat memuaskan serta berhak menerima gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

