

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Latar Belakang Berdirinya SMP N 3 Bangkinang

SMP N 3 Bangkinang berdiri pada tanggal 29 November 2002 yang terletak di RT 002 RW 002 Teratak Domo Kelurahan Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. Sekolah ini berdiri dibawah pengawasan Dinas Pendidikan dan Olahraga, mendapatkan izin operasional dari pemerintah Kabupaten Kampar Dinas Pendidikan dan Olahraga dengan surat keputusan/ SK no 6869/421/2002 tanggal 29-11-2002.

Adapun profil Sekolah SMP N 3 Bangkinang adalah sebagai berikut:

Nama Sekolah	: SMP N 3 BANGKINANG
No Statistik	: 2011406
Provinsi	: Riau
Otonomi Daerah	: Kampar
Kecamatan	: Bangkinang
Kelurahan	: Pasir Sialang
Alamat	: Jl. Raya Bangkinang Petapahan Km. 03
Kode Pos	: 28451
Akreditasi	: A

Surat Keputusan SK : 6865/421/2002 tanggal 29-11-2002⁴⁷

Status Sekolah : Negeri⁴⁸

Kelompok Sekolah : B

Tahunberdiri : 29 November 2002

Kegiatan Belajar : Pagi

Lokasi Sekolah : Pasir Sialang

2. Visi dan Misi Sekolah

Visi

Berprestasi dan berakhlak mulia, berwawasan lingkungan berdasarkan kepada iman dan takwa.

Misi

- a. Melaksanakan pembelajaran yang kondusif, inovatif dan menyenangkan.
- b. Menumbuhkan semangat berkompetisi dalam meraih prestasi.
- c. Meningkatkan penguasaan teknologi komputer.
- d. Menumbuhkan semangat kekeluargaan dan berakhlak mulia pada seluruh warga sekolah.
- e. Memberantas buta aksaea Al-Qur'an.
- f. Menciptakan suasana lingkungan sekolah yang sehat, tertib, aman dan menyenangkan⁴⁹.

⁴⁷ Tata Usaha SMP N 3 Bangkinang

⁴⁸ Tata Usaha SMP N 3 Bangkinang

⁴⁹ Tata Usaha SMP N 3 Bangkinang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

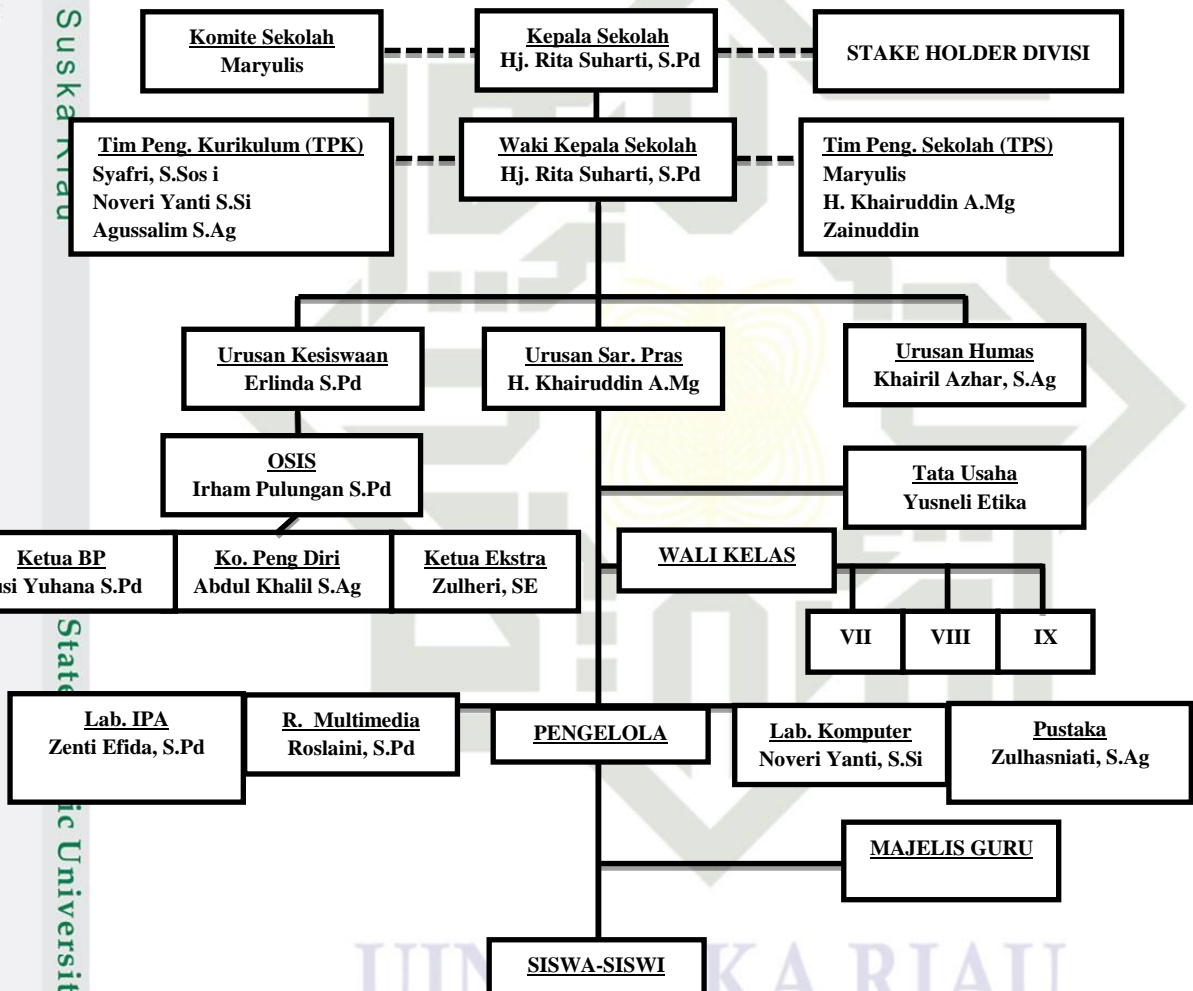
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Struktur Organisasi Sekolah

Tabel IV.1

Struktur Organisasi SMP N 3 Bangkinang

Tahun Pelajaran 2020-2021, Sumber: TU SMP N 3 Bangkinang⁵⁰



⁵⁰ Tata Usaha SMP N 3 Bangkinang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Kurikulum

Kurikulum yang digunakan sesuai dengan kurikulum yang ditentukan oleh Kemendikbud. Kurikulum merupakan bagian penting dalam pendidikan yang selalu mengalami perubahan mengikuti perkembangan zaman. Begitu juga perkembangan kurikulum di SMP N 3 Bangkinang dari waktu ke waktu mengalami perubahan seiring dengan kemajuan zaman. Semua ini dilakukan dengan tujuan meningkatkan kualitas sekolah. Kurikulum merupakan suatu pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran, proses belajar mengajar yang disajikanguru dapat terarah dengan baik. Adapun SMP N 3 Bangkinang dari tahun ajaran 2017/2018 sudah menyelenggarakan kurikulum 13, pada kls VII, VIII, dan IX.⁵¹

5. Sumber Daya Sekolah**a. Kepala Sekolah**

SMP N 3 Bangkinang dipimpin oleh seorang kepala sekolah yang bernama Hj. Rita Suharti S.Pd, beliau memimpin semenjak april 2018 hingga saat ini.⁵²

b. Tenaga Pengajar

Tenaga pengajar di SMP N 3 Bangkinang umumnya tamatan S1 berjumlah 28 orang. Masing-masing tenaga pengajar memegang mata pelajaran yang berbeda-beda. Tenaga pengajar di SMP N 3 Bangkinang

⁵¹ Wakil Kurikulum

⁵² Tata Usaha

bisa dikatakan sudah lengkap untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel IV.2.
Daftar Tenaga Kepegawaian Tahun Ajaran 2020/2021

No	Nama	JK	Bidang Studi	Status
1.	Hj. Rita Suharti S.Pd	Pr	Kepala Sekolah	PNS
2.	Roslaini, S.Pd	Pr	Matematika	PNS
3.	Zenti Efida S.Pd	Pr	IPA	PNS
4.	Afrida S.Pd	Pr	Seni Budaya	PNS
5.	Agusalim, S.Ag	Lk	PAI/Akidah Akhlak	PNS
6.	Ellinur, S.Pd	Pr	IPA	PNS
7.	Helda Suhita S.Pd	Pr	Bahasa Indonesia	PNS
8.	Zulhasniati, S.Ag	Pr	PAI/Akidah Akhlak	PNS
9.	Nurhayati, S.Pd	Pr	IPS	PNS
10.	Dina Alfina,	Pr	Bahasa Inggris	PNS
11.	Samsimar, S.Pd	Pr	Pkn	PNS
12.	Khairil Azhar, S.Ag	Lk	PKn/TIK	PNS
13.	Arfiah, S.Ag	Pr	PAI	PNS
14.	Syafri, S.Sos.I	Lk	Akidah Akhlak/TIK	PNS
15.	Abdul Khalil, S.Ag	Lk	PAI	PNS
16.	Nevra Nirwana, S .Pd	Pr	Bahasa Indonesia	PNS
17.	Susi Yohana, S.Pd	Pr	BP	PNS
18.	Erlinda, S.Pd	Pr	BP	PNS
19.	Nover Yanti, S.Si	Pr	Matematika/TIK	PNS
20.	Khairuddin, A.MA	Pr	Bahasa Inggris	PNS
21.	Lona Nazwar, ST	Pr	IPA/Prakarya	PNS
22.	Zulheri, SE	Lk	IPS/PJOK	PNS
23.	Aini Darlis, S.Pd	Pr	Bahasa Inggris	PNS
24.	Nurhepni, S.Hi	Pr	BMR	PNS
25.	Nuzul Fitrah, S.Pd	Pr	Prakarya/BMR	PNS
26.	Irham Pulungan, S.Pd	Lk	PJOK	PNS
27.	Lia Fitrika, SE	Pr	Seni Budaya	PNS

Sumber: TU SMP N 3 Bangkinang

c. Siswa

Siswa merupakan salah satu komponen bagi berlangsungnya kegiatan pendidikan di sekolah. Antara guru dan siswa, keduanya merupakan komponen yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya. Guru sebagai pendidik atau pengajar, sedangkan siswa sebagai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak didik. Jumlah siswa menurut data statistik tahun ajaran 2020/2021: 230 siswa.⁵³

Tabel IV.3
Jumlah Siswa SMP N 3 Bangkinang Tahun Ajaran 2020/ 2021

No	Kelas	Jumlah Siswa	Laki-laki	Perempuan
1.	VIIA	22	12	10
2.	VIIIB	23	11	12
3.	VIIIC	22	11	11
4.	VIIIA	30	17	13
5.	VIIIB	29	16	13
6.	VIIIC	30	15	15
7.	IXA	24	11	13
8.	IXB	25	11	14
9.	IXC	25	13	12
	JUMLAH	230	105	125

Sumber :TU SMP N 3 Bangkinang⁵⁴

d. Sarana dan Prasarana

Tabel IV.4
Sarana dan Prasaranan Tahun Ajaran 2020/ 2021

No	Nama	Jumlah
1.	Ruang Kelas	9 Unit
2.	Ruang Musholla	1 Unit
3.	Ruang Kesenian/ UKS	1 Unit
4.	Ruang Keterampilan	1 Unit
5.	Koperasi	1 Unit
6.	Lab. IPA	1 Unit
7.	Lab. Bahasa	1 Unit
8.	Perpustakaan	1 Unit
9.	Ruang Komputer	1 Unit
10.	Ruang Kepala Sekolah	1 Unit
11.	Ruang Majelis Guru	1 Unit
12.	Ruang Osis	1 Unit
13.	Kantin	4 unit
14.	Ruang WC	11 unit

Sumber :Urusan Sarana Prasarana SMP N 3 Bangkinang

⁵³ Tata Usaha SMP N 3 Bangkinang

⁵⁴ Tata Usaha SMP N 3 Bangkinang

B. Penyajian Data

Pada sub bab ini akan disajikan hasil-hasil penelitian yang diperoleh melalui tes, observasi, wawancara beserta data-data pendukung lainnya dalam mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan multimedia berbasis powerpoint pada pembelajaran Akidah Akhlak di SMP N 3 Bangkinang.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *one-grup pretest-postest design*, pengumpulan data dilakukan melalui tes. Metode ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan multimedia berbasis powerpoint pada pembelajaran Akidah Akhlak di SMP N 3 Bangkinang. Selanjutnya pengumpulan data dilakukan dengan wawancara. Metode ini digunakan untuk mengetahui bagaimana penerapan multimedia berbasis powerpoint oleh guru. Guru sebagai pengajar, sebelumnya telah dilakukan training kepada guru sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah diberikan. Peneliti bertugas sebagai observer yang mengamati aktivitas siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Siswa merupakan subjek penelitian atau responden penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah 30 orang siswa kls VIII C., 30 orang siswa memperoleh treatment menggunakan multimedia berbasis powerpoint.

1. Instrumen Tes Mempgunakan Multimedia berbasis powerpoint

Hasil belajar mempgunakan multimedia berbasis powerpoint diukur melalui instumen tes pretest dan postest berbentuk esay sebanyak 10 butir soal.

Adapun hasil tes tersebut adalah sebagai berikut :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.5

Perbandingan Hasil Pretest dan Postes menggunakan Multimedia berbasis Kelas VIII C

NO	NAMA SISWA	NILAI PRETEST	NILAI POSTEST
1	Siswa 1	62	85
2	Siswa 2	75	85
3	Siswa 3	50	87
4	Siswa 4	57	85
5	Siswa 5	65	100
6	Siswa 6	57	77
7	Siswa 7	80	100
8	Siswa 8	65	77
9	Siswa 9	50	75
10	Siswa 10	49	90
11	Siswa 11	57	95
12	Siswa 12	70	90
13	Siswa 13	55	95
14	Siswa 14	60	82
15	Siswa 15	50	95
16	Siswa 16	62	100
17	Siswa 17	54	85
18	Siswa 18	75	80
19	Siswa 19	72	79
20	Siswa 20	62	77
21	Siswa 21	62	85
22	Siswa 22	75	95
23	Siswa 23	59	85
24	Siswa 24	60	95
25	Siswa 25	65	85
26	Siswa 26	75	95
27	Siswa 27	55	75
28	Siswa 28	62	95
29	Siswa 29	60	85
30	Siswa 30	57	95
	JUMLAH	1857	2629
	Rata-rata	64,23	87,63333333

Sumber : *Temuan Lapangan, 2021*⁵⁵

⁵⁵ Tata Usaha SMP N 3 Bangkinang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.5 nilai hasil belajar siswa di awal pertemuan (pretest) sebelum diadakan tindakan terlihat belum memuaskan, karena ada sekitar 24 siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM, itu berarti hanya 6 orang siswa yang memiliki nilai tuntas. Sedangkan hasil belajar rata-rata secara klasikal nilai pretest hanya 65, berarti belum mencapai KKM. Siswa yang bisa dinyatakan tuntas yang mendapat nilai 72 ke atas hanya 20%.

Nilai hasil belajar siswa pada akhir pertemuan (postest) sudah mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Adanya pengaruh proses pembelajaran dengan menggunakan multi media. Hasil nilai postest terlihat sangat memuaskan, karena ada sekitar 30 siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM, itu berarti siswa memiliki nilai tuntas. Dapat disimpulkan ketuntasan persentase jumlah siswa yang mendapatkan nilai 72 ke atas adalah 100%.

2. Instrumen Aktivitas Siswa

Indikator untuk aktivitas siswa ini dikembangkan berdasarkan pada langkah-langkah pembelajaran yang terdiri dari 6 indikator. Waktu pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak satu kali seminggu dengan alokasi waktu 2 jam pembelajaran (1 jam pembelajaran memiliki durasi 40 menit). Perbandingan aktivitas multimedia berbasis powerpoint, pada tabel IV.7 berikut :

a. Pertemuan 1

Skor tiap indikator pada pertemuan pertama dapat dilihat pada tabel IV.6

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.6
Perbandingan aktivitas siswa menggunakan multimedia berbasis powerpoint pada pertemuan 1

Indikator	Multimedia
Indikator 1	1,7
Indikator 2	1,5
Indikator 3	1,3
Indikator 4	1,3
Indikator 5	1,5
Indikator 6	1,5
Jumlah	268
Rata-rata	1,48

Keterangan: Temuan Lapangan, 2021

- Indikator 1** Setiap siswa dalam kelompok menetapkan tujuan pembelajaran dan membagi tugas yang akan dilakukan.
- Indikator 2** Semua siswa dalam kelompok membaca, berdiskusi, dan menulis.
- Indikator 3** Mendiskusikan LKS dalam kelompok.
- Indikator 4** Menuliskan hasil diskusi kelompok dalam laporan sendiri-sendiri secara lengkap.
- Indikator 5** Mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- Indikator 6** Menutup dan merangkum pembelajaran bersama guru.

Dari tabel IV.6 data diketahui bahwa pada pertemuan pertama aktivitas siswa dengan menggunakan multimedia berbasis powerpoint memiliki perbedaan nilai pada setiap indikatornya.

b. Pertemuan 2

Aktivitas siswa yang dapat diamati pada pertemuan ke 2 adalah 6 aktivitas. Setiap indikator multimedia berbasis powerpoint sama-sama mengalami peningkatan. Keaktifan siswa menggunakan multimedia berbasis powerpoint menonjol dibandingkan pada pertemuan 1.

Tabel IV.7
Perbandingan Aktivitas siswa menggunakan Multimedia Berbasis
Powerpoint pada Pertemuan 2

Indikator	Multimedia
Indikator 1	1,9
Indikator 2	1,9
Indikator 3	1,8
Indikator 4	1,8
Indikator 5	2,1
Indikator 6	1,9
Jumlah	348
Rata-rata	1,9

Keterangan: Temuan Lapangan, 2021

Indikator 1 Setiap siswa dalam kelompok menetapkan tujuan pembelajaran dan membagi tugas yang akan dilakukan.

Indikator 2 Semua siswa dalam kelompok membaca, berdiskusi, dan menulis.

Indikator 3 Mendiskusikan LKS dalam kelompok.

Indikator 4 Menuliskan hasil diskusi kelompok dalam laporan sendiri-sendiri secara lengkap.

Indikator 5 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

Indikator 6 Menutup dan merangkul pembelajaran bersama guru.

Dari tabel IV.7. pada tabel diketahui terdapat sedikit peningkatan aktivitas belajar siswa indikator 5 dan indikator 6, terutama pada indikator 5 pada multimedia yaitu siswa sudah mulai aktif mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.

c. Pertemuan 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aktivitas siswa yang dapat diamati pada pertemuan ke 3 adalah 6 aktivitas. Setiap indikator multimedia berbasis powerpoint mengalami peningkatan. Peningkatan aktivitas indikator dapat dilihat sebagai berikut pada tabel IV. 8.

Tabel IV.8.
Perbandingan Aktivitas siswa menggunakan Multimedia berbasis powerpoint pada Pertemuan 3

Indikator	Multimedia
Indikator 1	2,5
Indikator 2	2,5
Indikator 3	2,3
Indikator 4	2,3
Indikator 5	2,26
Indikator 6	2,16
Jumlah	427
Rata-rata	2,37

Keterangan: : Temuan Lapangan, 2021

- Indikator 1** Setiap siswa dalam kelompok menetapkan tujuan pembelajaran dan membagi tugas yang akan dilakukan
- Indikator 2** Semua siswa dalam kelompok membaca, berdiskusi, dan menulis
- Indikator 3** Mendiskusikan LKS dalam kelompok
- Indikator 4** Menuliskan hasil diskusi kelompok dalam laporan sendiri-sendiri secara lengkap
- Indikator 5** Mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- Indikator 6** Menutup dan merangkum pembelajaran bersama guru

Dari tabel IV.8 diketahui terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa, peningkatan secara keseluruhan setiap indikator pada multimedia berbasis powerpoint sudah aktif.

d. Pertemuan 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aktivitas siswa yang dapat diamati pada pertemuan ke 4 adalah 6 indikator aktivitas siswa. Setiap indikator multimedia berbasis powerpoint mengalami peningkatan, Peningkatan aktivitas siswa pada setiap indikator dapat di lihat pada tabel IV. 9

Tabel IV.9
Perbandingan Aktivitas Siswa Menggunakan Multimedia Berbasis Powerpoint pada Pertemuan 4

Indikator	Multimedia
Indikator 1	2,7
Indikator 2	3,0
Indikator 3	3,0
Indikator 4	2,56
Indikator 5	2,6
Indikator 6	2,7
Jumlah	498
Rata-rata	2,76

Keterangan: : Temuan Lapangan, 2021

- Indikator 1** Setiap siswa dalam kelompok menetapkan tujuan pembelajaran dan membagi tugas yang akan dilakukan
- Indikator 2** Semua siswa dalam kelompok membaca, berdiskusi, dan menulis
- Indikator 3** Mendiskusikan LKS dalam kelompok
- Indikator 4** Menuliskan hasil diskusi kelompok dalam laporan sendiri- sendiri secara lengkap
- Indikator 5** Mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- Indikator 6** Menutup dan merangkul pembelajaran bersama guru

Dari tabel IV.9 terlihat bahwa peningkatan aktivitas belajar siswa pada multimedia berbasis powerpoint sudah aktif.

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan adanya peningkatan keaktifan belajar antara menggunakan multimedia berbasis powerpoint.

Hasil aktifitas belajar menggunakan multimedia berbasis powerpoint semakin meningkat pada setiap pertemuan dengan rata keaktifannya 2,76

3. Intrumen Wawancara Penggunaan Multimedia berbasis powerpoint

Wawancara peneliti gunakan untuk mengumpulkan data mengenai penggunaan media konvensional dan multimedia dalam proses belajar mengajar. Adapun yang menjadi responden wawacan cara adalah guru bidang studi yang mengajar saat penelitian berlangsung. Adapun transkrip wawancara tersebut adalah sebagai berikut:

a. Selama Bapak mengajar dengan menggunakan media konvensional, apakah tujuan pembelajaran tercapai dengan efektif?

Jawab: Sejauh ini selalu tercapai dengan efektif. Penggunaan media konvensional terbilang lebih mudah dalam proses belajar mengajar, namun sering terjadi kekurangan waktu.

b. Selama Bapak mengajar dengan menggunakan multimedia berbasis powerpoint, apakah tujuan pembelajaran tercapai dengan efektif?

Jawaban: Dikarenakan menggunakan multimedia ini baru diberlakukan disekolah, jadi masih diperlukan penyempurnaan bagi guru(guru berlatih multimedia). Namun sejauh ini pembelajaran berjalan dengan sangat efektif, karena peserta didik lebih bersemangat

c. Apakah penggunaan media konvensional terlaksana secara optimal

Jawaban:Terlaksana tetapi masih ada siswa yang belum membaca buku sumber pelajaran

d. Apakah penggunaan multimedia berbasis powerpoint terlaksana secara optimal

Jawaban:Sudah, Siswa terlihat lebih fokus dibandingkan dg media konvensional

e. Menurut bapak, mana yang lebih baik pembelajaran menggunakan media konvensional atau multimedia berbasis powerpoint?

Jawaban:Setiap media memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing. Tapi menurut Bapak hasil belajar multimedia lebih baik dari pada media konvensional, karena multimedia jarang digunakan dan baru buat peserta didik.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru siswa lebih fokus belajar dengan menggunakan multimedia berbasis powerpoint dan pembelajaran lebih menarik dari media konvensional.

C. Analisis data

Subjek dalam penelitian ini adalah 30 orang siswa kls VIII C memperoleh treatment menggunakan multimedia berbasis powerpoint. Penelitian ini bertujuan memperoleh peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa pada 2 kelompok yang belajar.

Hasil belajar diperoleh melalui instrumen tes pretest dan posttest berbentuk essay sebanyak 10 butir soal. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai pretest dan posttest, adapun perbandingan hasil belajar 30 siswa kelas VIII C adalah sebagai berikut :

Tabel IV.10

Perbandingan hasil belajar pretest dan postest menggunakan multimedia berbasis powerpoint

NO	NAMA SISWA	Multimedia Berbasis Powerpoint	
		Nilai Pretest	Nilai Postest
1	Siswa 1	67	85
2	Siswa 2	80	85
3	Siswa 3	55	87
4	Siswa 4	67	85
5	Siswa 5	70	100
6	Siswa 6	62	77
7	Siswa 7	80	100
8	Siswa 8	65	77
9	Siswa 9	50	75
10	Siswa 10	64	90
11	Siswa 11	57	95
12	Siswa 12	70	90
13	Siswa 13	55	95
14	Siswa 14	60	82
15	Siswa 15	60	95
16	Siswa 16	62	100
17	Siswa 17	59	85
18	Siswa 18	75	80
19	Siswa 19	72	79
20	Siswa 20	62	77
21	Siswa 21	62	85
22	Siswa 22	75	95
23	Siswa 23	59	85
24	Siswa 24	60	95
25	Siswa 25	65	85
26	Siswa 26	75	95
27	Siswa 27	60	75
28	Siswa 28	62	95
29	Siswa 29	60	85
30	Siswa 30	57	95
	JUMLAH	1927	2629
	Rata-rata	64,23	87,63
	Nilai maksimum	80	100
	Nilai minimum	57	75

Sumber : Temuan Lapangan, 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.10 data pretest hasil belajar akidah akhlak sebelum menggunakan powerpoint pada siswa kelas VIII SMP N 3 Bangkinang dengan jumlah siswa 30 orang maka gambaran yg diperoleh yaitu tidak ada siswa yang mencapai nilai 100 sebagai nilai maksimal. Dan nilai minimal 57 ini menandakan masih banyak siswa yang belum mencapai nilai ketuntasan (KKM). Nilai tertinggi yaitu 80 yang diperoleh oleh 2 orang siswa. Sedangkan nilai postes yaitu test yang dilakukan sesudah menggunakan multimedia powerpoint, diperoleh nilai 100 sebagai nilai maksimal dan nilai minimum 75 ini menandakan semua siswa kelas VIII SMP N 3 Bangkinang memiliki nilai diatas KKM dengan kriteria tuntas.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.