

## HUBUNGAN ATTACHMENT PADA IBU DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA



Disusun Oleh:

Tria Rahelda

11461204045

UIN SUSKA RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ATTACHMENT PADA IBU DENGAN PERILAKU  
PROSOSIAL PADA REMAJA**

Disusun Oleh:

TRIA RAHELDA  
11461204045

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk di munaqasyahkan

Dalam sidang penelitian strata satu (S1)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 7 Juni 2021

Pembimbing



Dr. Yulita Kurniawaty Asra, S.Psi., Psikolog  
NIP: 197807202007102003

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi yang ditulis oleh :**

**Nama Mahasiswa** : TRIA RAHELDA

**NIM** : 11461204045

**Judul Skripsi** : Hubungan Attachment Pada Ibu dengan Perilaku Prososial Pada Remaja

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

**Hari/Tanggal** : Senin, 12 Juli 2021

**Bertepatan dengan** : 2 Zulhijah 1442

**TIM PENGUJI**

**Ketua,**

(.....)  


**Dr. Vivik Shofiah, S.Psi, M.Si**

**NIP : 197610152005012004**

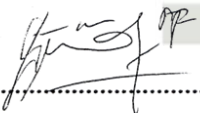
**Sekretaris,**

(.....)  


**Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psi**

**NIP : 197807202007102003**


**Penguji I,**

(.....)  


**Sri Wahyuni, MA, M.Psi, Psi**

**NIP : 198006162006042002**

**Penguji II,**

(.....)  


**Yuliana Intan Lestari, S.Psi, MA**

**NIP : 198607032011012010**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**

Sabar itu sulit, tapi hidayahnya selangit

*“dan besabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”*

**(QS. Ar-rum: 60)**

Tidak ada rahasia untuk mencapai kesuksesan, sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras dan mau belajar dari kegagalan.

**-Colin Powell-**

Doronglah dirimu sendiri untuk maju, karena tidak ada orang lain yang akan melakukannya untukmu.

**-Tria Rahelda-**

UIN SUSKA RIAU

## PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan :

Kepada kedua orangtua serta keluarga yang tiada hentinya untuk memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak.

Karya ini sebagai bukti bahwa mereka telah berhasil mendidik dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang sehingga mengantarkan saya untuk mewujudkan cita-cita.

Tidak lupa juga, terimakasih teman-teman yang selalu setia membantu saya baik secara langsung maupun tidak.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan tugas akhir penulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari dalam penyelesaian Skripsi ini banyak pihak yang terlibat untuk membantu, baik bantuan secara moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. H. Zuriyatul Khairi, M.Ag., M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Ibu Yuli Widiningsih, S.Psi, M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi, masukan dan saran untuk penulis.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
4. Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, memberikan pengarahan-pengarahan dengan baik dan nasihat demi selesainya Skripsi penulis dengan baik.
  5. Ibu Sri Wahyuni, M.Psi., MA selaku Narasumber I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan memberikan pengarahan-pengarahan demi selesainya skripsi penulis.
  6. Ibu Yuliana Intan Lestari, S.Psi, M.A selaku Narasumber II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan memberikan pengarahan-pengarahan demi selesainya skripsi penulis.
  7. Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si selaku Ketua Sidang Munaqasyah. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas kesediaan waktu yang diberikan untuk menjadi Ketua dalam Sidang Munaqasyah peneliti.
  8. Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan ilmu yang sangat berguna dan bermanfaat bagi penulis selama pada masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.
  9. Terima kasih Ayahanda Drs. Djaminu Rukman (Alm), Ibunda Rosinah dan Makngah Hj. Syamsu Fauziah yang tak lelahnya memberikan dukungan baik moril dan materil, mendo'akan, memberikan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- 10 Terima kasih Abang Elda Suhanura, S.H, M.H, Uwo Eka Maulina, S.Pi dan Ngah Syamdio Muhardis, S.P yang selalu memberikan dukungan baik moril dan materil, mendo'akan, memberikan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini.
  - 11 Terima kasih kepada Yelni Ningsih, S.Psi Sahabat Till Jannah yang tak pernah lelahnya memberikan semangat dan dukungan untuk penulis untuk tidak menyerah. Yel, ayo sukses, bahagia dan ke korea sama-sama.
  - 12 Terima kasih kepada Kim Nam Joon sudah menjadi moodbooster setiap hari, motivator disaat mau nyerah, penyemangat disaat lelah dan memberikan keberanian yang luar biasa kepada penulis. Joon, yuk ketemu di Korea, see u soon Namjoon.
  13. Terima kasih Ayu Safitri, S.Psi dan Sardiani Wahyuni, S.Psi yang memberikan dukungan dan semangat untuk penulis.
  14. Teman-teman seperjuangan baik kakak tingkat maupun adik tingkat yang selalu memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis.
  - 15 Responden yang bersedia menyediakan waktu dan berpartisipasi dalam proses penelitian, tanpa bantuan yang responden berikan penelitian dalam Skripsi ini tidak akan dapat selesai.
  - 16 Keluarga besar Fakultas Psikologi bagian Akademik, Umum, Tata Usaha, Perpustakaan dan yang lainnya yang telah memberi bantuan dalam menyelesaikan Skripsi ini.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih yang tak terhingga. Teriring do'a dan harapan semoga Allah SWT memberikan balasan pahala kepada mereka semua. Sesungguhnya kesempurnaan itu hanya milik Allah SWT. Meskipun Skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan upaya, tentunya masih terdapat berupa kekurangan. Oleh karena itu, dengan kelapangan hati penulis menerima jika ada kritik dan saran dari pembaca. Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfa'at khususnya bagi civitas akademik Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta bagi siapa saja yang membacanya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh*

Pekanbaru,

2021

Penulis

TRIA RAHELDA

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Keaslian Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Perilaku Prosocial .....	10
1. Definisi Perilaku Prosocial.....	10
2. Aspek-aspek Perilaku Prosocial .....	11
3. Faktor-faktor Yang Mendasari Perilaku Prosocial .....	12
B. Attachment .....	14
1. Definisi Attachment.....	14
2. Pola Keterikatan ( <i>Attachment</i> ).....	15
C. Remaja .....	18
1. Definisi Remaja.....	18
2. Ciri-ciri Remaja.....	19
D. Kerangka Berfikir .....	22
E. Hipotesis .....	26
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Desain Penelitian .....	27
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	27
C. Definisi Operasional .....	28
1. Perilaku Prosocial.....	28
2. Attachment .....	28
D. Subjek Penelitian .....	29
1. Populasi Penelitian.....	29
2. Subjek Penelitian.....	29
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	30
E. Metode Pengumpulan Data.....	30
F. Uji Coba Alat Ukur.....	33
1. Uji Validitas .....	34
2. Uji Daya Beda Aitem.....	34

3. Reliabilitas .....	35
G. Analisis Data.....	40
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Pelaksanaan Penelitian.....	41
1. Pelaksanaa <i>Try Out</i> .....	41
2. Pelaksanaan Penelitian .....	41
B. Hasil Penelitian .....	42
1. Uji Asumsi .....	42
a. Uji Normalitas .....	42
b. Uji Linearitas.....	43
c. Uji Mulikolinearitas .....	44
2. Uji Hipotesis .....	45
3. Kategorisasi Data .....	48
a. Kategorisasi Varibael <i>Attachment</i> .....	49
b. Kategorisasi Variabel perilaku Prososial .....	49
C. Pembahasan .....	51
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

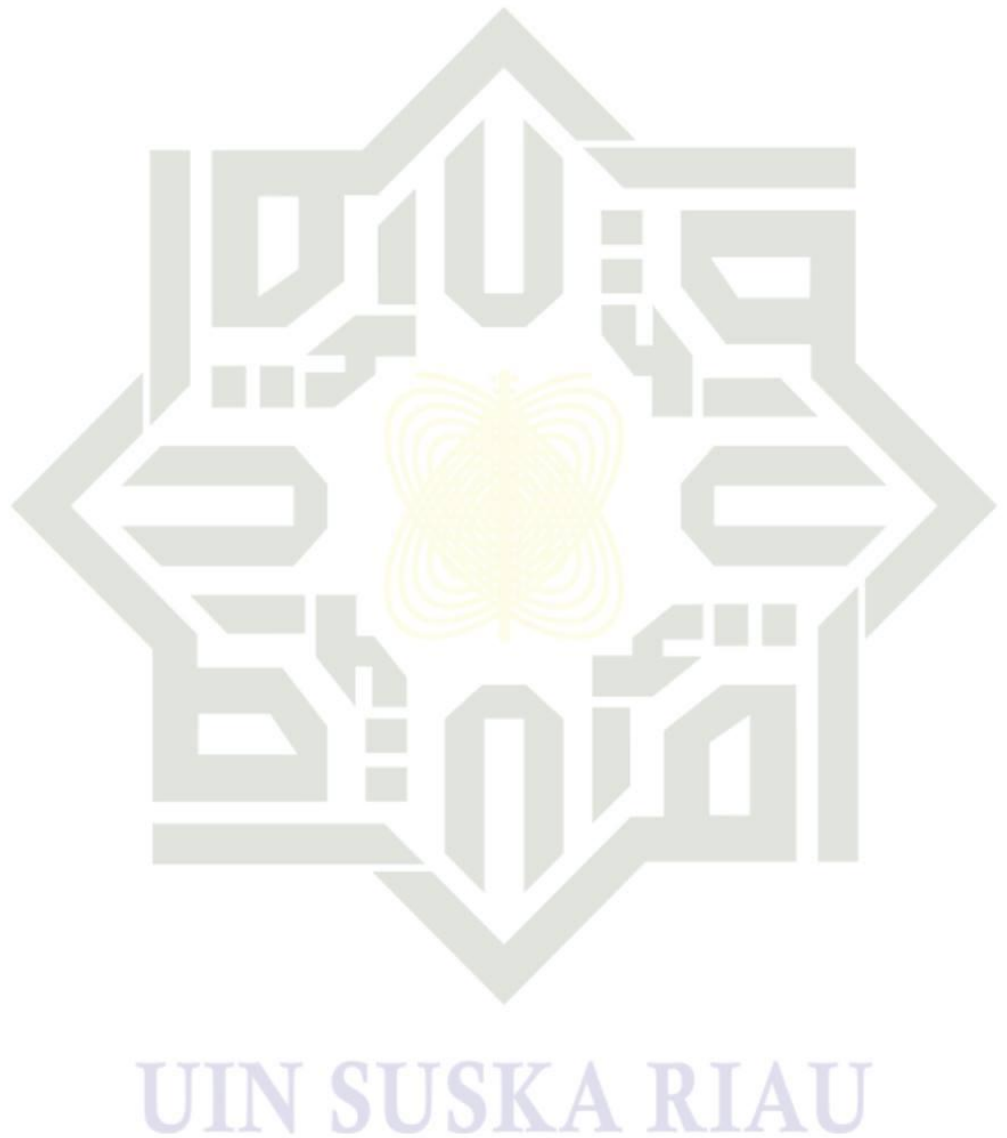
Tabel 3.1 Sampel Penelitian .....	30
Tabel 3.2 Nilai Untuk Jawaban Pernyataan Perilaku Prososial dan Attachment.....	32
Tabel 3.3 <i>Blue print</i> Skala Perilaku Prososial Untuk <i>Tryout</i> .....	32
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Attachment Untuk <i>Tryout</i> .....	33
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial (Hasil <i>Try Out</i> ) .....	37
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial (untuk Penelitian) .....	38
Tabel 3.7 <i>Blue Print Attachment</i> (Hasil <i>Try Out</i> ) .....	49
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala Attachment (untuk penelitian) .....	40
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Linearitas .....	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Multikolinieritas Perilaku Prososial dan Attachment .....	45
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Berganda .....	48
Tabel 4.5 Norma Kategorisasi.....	49
Tabel 4.6 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Skala Attachment & Perilaku Prososial.....	50
Tabel 4.7 Kategori Variabel Attachment .....	50
Tabel 4.8 Kategori Variabel Perilaku Prososial.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Validasi Skala
- Lampiran 2 : Tabulasi Data *Try Out*
- Lampiran 3 : Skala Sebar
- Lampiran 4 : *Output* Data SPSS
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hubungan Attachment Pada Ibu dengan Perilaku Prososial Pada Remaja**  
**Tria Rahelda**  
[triiarahilda@gmail.com](mailto:triiarahilda@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
**Abstrak**

Perilaku prososial yang rendah pada remaja menyebabkan ibu perlu lebih memperhatikan perilaku anak. Oleh karena itu, diperlukan *attachment* yang positif antara ibu dan anak. *Attachment style* yang digunakan oleh ibu akan memberikan dampak pada perilaku sosial anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar *attachment* ibu terhadap perilaku prososial. Hipotesis dalam penelitian ini terdapat hubungan yang signifikan antara *attachment* ibu dengan perilaku prososial pada remaja. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling* dengan subjek penelitian sebanyak 195 siswa SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu. Pengumpulan data menggunakan skala perilaku prososial dan skala *attachment*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif *attachment* dengan perilaku prososial dengan koefisien sebesar 46.692, adanya hubungan positif *secure attachment* dengan perilaku prososial dengan koefisien sebesar 4.742, adanya hubungan negatif *avoidant attachment* dengan perilaku prososial dengan koefisien sebesar (-8.473) dan adanya hubungan negatif *ambivalent attachment* dengan perilaku prososial dengan koefisien sebesar (-2.337) dengan signifikan 0.000 ( $p < 0.05$ ). Sesuai dengan hipotesis penelitian analisis data menunjukan hasil bahwa hipotesis **diterima**. Dalam penelitian ini *attachment* memberikan kontribusi sumbangan terhadap perilaku prososial sebesar 42,3% sedangkan 57,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: *Attachment*, Perilaku Prososial, Remaja

## The Correlation Mothers' Attachment with Prosocial Behavior of Adolescents

Tria Rahelda

[triiarahilda@gmail.com](mailto:triiarahilda@gmail.com)

Faculty of Psychology, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstract

Low prosocial behavior in adolescents causes mothers to pay attention to children's behavior. Therefore, it requires a positive attachment between mother and child. The attachment style used by the mother will have an impact on the child's social behavior. This study aims to determine all maternal attachments with prosocial behavior. The hypothesis in this study is that there is a significant relationship between maternal attachment and prosocial behavior in adolescents. This study uses quantitative research methods. Sampling using Cluster Random Sampling with research subjects as many as 195 students of SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu. Collecting data using prosocial behavior scale and attachment scale. Data analysis in this study used multiple regression. The results showed that there was a positive relationship between attachment and prosocial behavior with a coefficient of 46,692, that there was a positive relationship between secure attachment and prosocial behavior with a coefficient of 4,742, that there was a negative relationship between avoidant attachment and prosocial behavior with a coefficient of (-8,473) and that there was a negative relationship between attachment and prosocial behavior with a coefficient of (-2,337) with a significance of 0.000 ( $p < 0.05$ ). Based on the hypothesis that "there is a relationship between attachment to mothers and prosocial behavior in adolescents" is proven. In this study, attachment contributes to prosocial behavior 42.3% while 57.7% is influenced by other factors.

Keywords: Attachment, Prosocial Behavior, Adolescents

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. LATAR BELAKANG

Manusia sebagai makhluk individu dan sosial diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan baik di lingkungan. Selain untuk memenuhi kebutuhan individu, manusia juga dituntut untuk mampu memenuhi kebutuhan sosial seperti halnya dengan saling tolong menolong dan mampu berinteraksi dengan baik. Namun, dengan perkembangan zaman yang semakin modern, tidak hanya menimbulkan dampak positif bagi kehidupan manusia tetapi juga menimbulkan dampak negatif bagi kehidupan. Seperti berkurangnya sikap saling tolong menolong sesama manusia dan berkurangnya rasa empati terhadap sesama. Oleh karena itu, tidaklah hal yang aneh jika pengabdian, ketidak setiakawanan dan rasa tolong menolong mengalami penurunan Tarmudji (dalam Renata, 2016). Perilaku prososial itu dikaitkan dengan rasa saling tolong menolong Baron & Byme (2005).

Ditemukan juga ada beberapa kasus tentang menurunnya perilaku prososial pada remaja, kasus yang terjadi di Kereta Rel Listrik (KRL), dimana remaja wanita yang duduk di kursi prioritas yang seharusnya untuk orang-orang tertentu seperti lansia atau ibu-ibu hamil. Remaja tersebut acuh dan tetap duduk di kursi prioritas tersebut bahkan saat ibu-ibu hamil meminta dengan baik kepada remaja tersebut namun remaja tersebut tetap duduk di kursi prioritas itu tanpa memikirkan ibu-ibu hamil tersebut Tisa Ajeng (2018). Kasus lain juga terjadi di sekolah, seorang siswa wanita di runding beberapa siswa wanita lain di depan teman-temannya. Namun yang





di lakukan teman-temannya hanya melihat dan ada beberapa siswa yang hanya merekam kejadian tersebut tanpa mau membantu siswa yang di rundung tersebut Alga W (2018).

Fenomena menurunnya nilai-nilai prososial ini didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh Hamidah 2002 (dalam, Sarasdewi, 2019) yang menyatakan remaja cenderung egois dan bertindak hanya untuk memperoleh imbalan atau keuntungan untuk dirinya sendiri dan lebih mementingkan diri sendiri serta keberhasilan sendiri tanpa memikirkan orang lain. Hal tersebut menyebabkan remaja menjadi individualis dan sikap sosial yang dimiliki remaja semakin pudar.

Remaja menjadi salah satu masa dimana individu mulai belajar menjalin sebuah hubungan baik yang mula-mula dimulai melalui lingkungan keluarga lalu kemudian ke lingkungan yang lebih luas yaitu lingkungan masyarakat. Menurut pandangan Piaget (dalam Hurlock, 1980) secara psikologis masa remaja adalah usia dimana individu berintegrasi dengan masyarakat dewasa, usia dimana anak tidak lagi merasa di bawah tingkat orang-orang yang lebih tua melainkan berada dalam tingkatan yang sama.

Masa remaja (*adolescence*) adalah masa perkembangan yang merupakan masa transisi dari anak-anak menuju dewasa. Masa ini dimulai sekitar usia 10-12 tahun dan berakhir pada usia 18-20 tahun King (2010). Peningkatan pemikiran abstrak dan idealis pada masa remaja menjadi dasar untuk menentukan identitas diri sendiri. Aspek dari perkembangan sosial-emosional salah satunya adalah hubungan dengan orangtua. Hal ini dikarenakan orangtua merupakan faktor penting dalam

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 membentuk pribadi remaja. Cara yang digunakan dalam mengasuh dan membimbing remaja tergantung pada arahan yang diberikan oleh orangtua.

Salah satu tujuan remaja harus memiliki sikap sosial adalah untuk memudahkan remaja dalam menyesuaikan diri baik di dalam lingkungan keluarga maupun di lingkungan masyarakat. Ciri yang menunjukkan seseorang memiliki sikap sosial adalah seseorang yang mampu untuk berperilaku prososial. Perilaku prososial merupakan suatu tindakan sukarela yang ditujukan untuk membantu orang lain yang mampu memberikan dampak positif bagi penerima. Menurut Eisenberg & Mussen (1989) perilaku prososial mengacu pada tindakan sukarela yang dimaksudkan untuk membantu atau menguntungkan individu atau orang lain.

Berdasarkan data awal yang di dapatkan dari guru BK SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu pada hari Selasa tanggal 1 Oktober 2019 disimpulkan bahwa sebagian besar remaja lebih cenderung individual atau memiliki kelompok tersendiri dan rasa kepedulian yang dimiliki remaja tidak terlalu tinggi. Hal ini dilihat dari kebanyakan remaja selalu mencari alasan terlebih dahulu jika dimintai pertolongan atau bahkan balik meminta agar temannya yang melaksanakan permintaan tolong tersebut.

Remaja mempelajari perilaku prososial melalui norma sosial yang diajarkan orangtua terutama Ibu di dalam lingkungan keluarga, hal ini dikarenakan keluarga terutama Orangtua merupakan kelompok pertama bagi remaja yang memiliki peran penting dalam pembentukan perilaku pada remaja. Hal ini sejalan dengan pendapat Gerungan (2004) yang mengatakan bahwa pengalaman-pengalaman interaksi sosial

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dalam keluarga turut menentukan pula cara-cara tingkah laku anak terhadap orang lain dalam pergaulan sosial di luar lingkungan keluarga.

Ali & Asrori (2011) yang mengatakan bahwa hubungan sosial mula-mula dimulai dari lingkungan rumah sendiri kemudian berkembang lebih luas ke lingkungan sekolah dan dilanjutkan ke lingkungan yang lebih luas lagi yaitu tempat berkumpulnya teman sebaya. Oleh karena itu, contoh dan teladan bagi anak dari orangtua sangat diperlukan dan terutama dukungan keluarga terutama Ibu sebagai pengasuh utama anak memang perlu ada terlebih dahulu.

Suatu ikatan yang kuat di dalam keluarga antara orangtua dan anak terutama Ibu dan anak yang disebut sebagai suatu kelekatan (*attachment*). *Attachment* terjadi antara Ibu dengan anak yang terbentuk melalui kedekatan dan interaksi yang terjalin secara terus menerus di dalam keluarga. Teori *attachment* pertama kali diformulasikan oleh John Bowlby. Menurut Bowlby (dalam, Upton 2012) kelekatan (*attachment*) memiliki nilai keberlangsungan hidup bukan hanya fisik tetapi juga memberikan keterhubungan psikologis yang abadi diantara sesama manusia dan juga meyakini bahwa ikatan yang paling awal terbentuk antara anak dengan orang-orang yang mengasuh mereka dan berdampak pada pembentukan hubungan yang berlanjut sepanjang hidup.

Menurut Papalia (2010) *attachment* adalah ikatan emosional abadi dan resiprokal antara bayi dan pengasuhnya, yang sama-sama memberi kontribusi terhadap kualitas hubungan antara pengasuh-bayi. Merujuk pada teori etologis, bayi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



orangtua memiliki kecenderungan untuk menempel satu dengan yang lain dan *attachment* memberikan daya tahan hidup bagi seorang bayi.

Pengasuh utama anak dalam keluarga adalah Ibu. Hal ini dikarenakan Ibu yang selalu mengurus semua kebutuhan dan keperluan anak. *Attachment* positif yang diberikan Ibu kepada anak merupakan satu langkah awal dalam proses pembentukan perilaku prososial pada anak. Hal ini dikarenakan *attachment* positif yang Ibu berikan kepada anak mampu memberikan pelajaran kepada anak tentang pentingnya perilaku prososial untuk kehidupan yang baik dalam lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat.

Observasi yang dilakukan di salah satu rumah tetangga di tempat tinggal peneliti pada hari minggu, terlihat ada perilaku prososial yang muncul pada remaja yang memiliki kedekatan dengan Ibunya seperti akan patuh jika Ibu memberikan perintah kepadanya dan dengan senang anak melaksanakannya. Anak akan senantiasa ikut andil dalam pekerjaan yang dilakukan Ibunya seperti ikut membersihkan rumah disaat Ibu sedang membersihkan rumah, membantu Ibu memasak tanpa diminta tolong dan selalu bercerita tentang apapun kepada Ibu.

Salah satu perilaku prososial yang sering terjadi di lingkungan keluarga adalah selalu membantu apapun pekerjaan Ibu di rumah dan salah satu perilaku prososial di lingkungan masyarakat remaja ikut berpartisipasi dalam kegiatan yang dilakukan lingkungan seperti gotong royong dan mampu berinteraksi dengan baik pada masyarakat.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Remaja yang mampu melakukan komunikasi yang positif dengan Ibunya maka akan mudah bagi remaja untuk bisa berkomunikasi dengan masyarakat. Selain itu dukungan sosial yang Ibu berikan akan mengarahkan anak kepada hal-hal yang positif. Hal tersebut sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Elistantia dkk (2018) tinggi rendahnya perilaku prososial anak ditentukan oleh besarnya dukungan sosial yang diberikan orangtua. Artinya, perilaku prososial yang terdapat pada anak memiliki hubungan dengan dukungan sosial yang diberi oleh Ibu. Semakin baik dukungan sosial yang Ibu berikan maka semakin tinggi perilaku prososial anak dan begitu juga sebaliknya.

Hal tersebut juga senada dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Wulandari (2012) bahwa semakin individu memiliki *secure attachment* terhadap Ibunya akan membuat perkembangan sosial individu tersebut baik dan memiliki kecenderungan untuk berperilaku prososial terhadap kejadian yang terjadi disekitarnya. Senada juga dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Aditia (2014) semakin tinggi kualitas kelekatan antara anak dan orangtua maka semakin tinggi pula perilaku prososial remaja, begitu juga sebaliknya semakin rendah kualitas kelekatan antara anak dan orangtua maka semakin rendah juga perilaku prososialnya.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Erez, Mikulincer, Van ijzendoorn & Krönerberg (2008) menemukan hasil bahwa individu dengan *avoidance attachment* lebih sedikit keterlibatannya dalam perilaku prososial.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Rom & Mikulincer (2003) menemukan hasil bahwa *ambivalent attachment* kurang keterlibatannya dalam kerja kelompok.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan *Attachment* pada Ibu Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja”.

### **B. RUMUSAN MASALAH**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah terdapat hubungan antara *attachment* pada ibu dengan perilaku prososial pada remaja?”

### **C. TUJUAN PENELITIAN**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *attachment* pada ibu dengan perilaku prososial pada remaja.

### **D. KEASLIAN PENELITIAN**

Keaslian penelitian ini berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai kesamaan karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian, meskipun berbeda dalam hal kriteria subjek, jumlah dan variabel penelitian atau metode analisis yang digunakan. Penelitian yang akan dilakukan mengenai hubungan *attachment* pada ibu dengan perilaku prososial pada remaja.

Penelitian yang terkait yang itu dilakukan oleh Eva Wulandari (2012) yang berjudul “Pengaruh *Attachment* Terhadap Orientasi Perilaku Prososial Pada Remaja Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 2 Bekasi”. Subjek penelitian ini adalah siswa SMAN 2 Bekasi sebanyak 100 siswa. Hasil penelitian terdapat adanya pengaruh yang signifikan *attachment* terhadap orientasi perilaku prososial pada remaja disekolah SMAN 2 Bekasi.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan Jimi Aditia (2014) yang berjudul “Hubungan Kualitas Kelekatan Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja Di SMP Negeri 4 Siak” dengan jumlah sampel sebanyak 202 siswa dengan hasil terdapat hubungan yang positif antara kualitas kelekatan dengan perilaku prososial remaja, artinya semakin tinggi kualitas kelekatan antara anak dan orangtua maka semakin tinggi pula perilaku prososial remaja begitu juga sebaliknya.

Penelitian lain juga dilakukan oleh Rika Aulya Purnama dan Sri Wahyuni (2017) yang berjudul “Kelekatan (*attachment*) Pada Ibu dan Ayah Dengan Kompetensi Sosial Pada Remaja”. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja di SMPN 21 Pekanbaru yang berusia 12-15 tahun. Hasil penelitian menemukan bahwa kelekatan pada ibu dan ayah secara bersama-sama mempunyai hubungan positif dengan kompetensi sosial pada remaja. Artinya, semakin tinggi kelekatan pada ibu dan ayah maka semakin tinggi kompetensi sosial pada remaja.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah sama-sama meneliti tentang *attachment* dan perilaku prososial pada remaja. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah subjeknya dan tempat penelitiannya. Penelitian ini berjudul Hubungan *Attachment* pada Ibu dengan Perilaku Prososial Remaja dengan sampel sebanyak 195 siswa di SMPN 3 Tembilahan Hulu, Indragiri Hilir.



## E. MANFAAT PENELITIAN

### 1. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pada ilmu psikologi. Khususnya tentang hubungan *attachment* Ibu dan anak. Kemudian diharapkan juga dapat menjadi referensi tambahan mengenai perilaku prososial pada remaja khusus dalam konteks hubungan bersosialisasi di masyarakat.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Untuk Orangtua

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi untuk orangtua bahwa *attachment* yang terjalin dengan baik dan positif sangat penting untuk kehidupan anak baik dalam lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat.

#### b. Untuk peneliti lain

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi informasi bagi peneliti lain yang ingin meneliti berkaitan dengan *attachment* dan perilaku prososial pada remaja.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. PERILAKU PROSOSIAL

##### 1. Definisi Perilaku Prososial

Menurut Sears (1985) perilaku prososial mencakup kategori yang luas meliputi segala bentuk tindakan yang dilakukan atau direncanakan untuk menolong orang lain tanpa memperdulikan motif-motif si penolong. Menurut Baron & Byrne (2005) perilaku prososial merupakan suatu tindakan menolong yang menguntungkan orang lain tanpa harus menyediakan suatu keuntungan langsung pada orang yang melakukan tindakan tersebut dan mungkin bahkan melibatkan suatu resiko bagi orang yang menolong.

Menurut William (dalam Dayakisni, 2009) perilaku prososial sebagai suatu perilaku yang memiliki intensi untuk mengubah keadaan fisik atau psikologis penerima bantuan dari kurang baik menjadi baik. Dalam arti secara material maupun psikologis.

Menurut Eisenberg & Mussen (1989) perilaku prososial mengacu pada tindakan sukarela yang dimaksudkan untuk membantu atau menguntungkan individu atau orang lain. Menurut Rahman (2017) perilaku prososial merupakan suatu perilaku yang dimuliakan dalam agama islam. Sebab, islam hadir sejatinya memang demi kesejahteraan alam semesta atau *rahmatallil'alam* (QS Al-Anbiya 21).



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa definisi di atas perilaku prososial merupakan suatu tindakan sukarela yang dilakukan seseorang untuk memberikan suatu bantuan yang berdampak positif bagi orang lain dalam bentuk materi, fisik maupun psikologis tanpa mengharapkan suatu keuntungan bagi penolong.

## 2. Aspek-Aspek Perilaku Prososial

Menurut Eisenberg & Mussen (dalam Dayakisni, 2009) aspek-aspek perilaku prososial adalah sebagai berikut :

### a. *Sharing* (berbagi)

Keinginan untuk memberi dukungan baik berupa masukan pengetahuan dan pengalaman yang dibutuhkan orang lain.

### b. *Cooperative* (kerjasama)

Tindakan mau bekerjasama dengan orang lain dalam rangka untuk mencapai suatu tujuan yang sama. Dalam kegiatannya setiap orang mengkoordinasikan kegiatan untuk mencapai tujuan yang sama.

### c. *Donating* (menyumbang)

Memberi dengan sukarela sebagian atau seluruh harta maupun benda yang dimiliki pada orang lain yang membutuhkan.

### d. *Helping* (menolong)

Tindakan untuk memberikan keuntungan bagi orang lain atau bantuan untuk orang yang membutuhkan.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Honesty* (jujur)

Berkata sesuai dengan keadaan yang ada dan dapat memutuskan yang benar dan yang salah dengan melihat situasi yang ada.

*Generosity* (dermawan)

Mampu bersikap murah hati dan dermawan kepada orang lain.

Mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain

Mampu peduli terhadap keadaan dan orang lain.

Aspek-aspek perilaku prososial adalah suatu perilaku yang harus dimiliki oleh seseorang dalam hidup bersosialisasi baik dalam lingkungan keluarga maupun masyarakat.

### 3. Faktor-Faktor Yang Mendasari Perilaku Prososial

Menurut Staub 1978 (dalam Dayakisni, 2009) terdapat beberapa faktor yang mendasari seseorang untuk bertindak prososial, yaitu :

a. *Self-Gain*

Harapan seseorang untuk memperoleh atau menghindari kehilangan sesuatu, misalnya, ingin mendapatkan pengakuan pujian atau tidak dikucilkan.

b. *Personal Values and Norms*

Adanya nilai-nilai dan norma sosial yang di internalisasikan oleh individu selama mengalami sosialisasi dan sebagai nilai-nilai serta norma tersebut berkaitan dengan tindakan prososial, serta kewajiban menegakan kebenaran dan keadilan serta adanya norma timbal balik


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Empathy*

Kemampuan seseorang untuk ikut merasakan perasaan atau pengalaman orang lain. Kemampuan empati ini erat kaitannya dengan pengambilan peran. Jadi, prasyarat untuk mampu melakukan pengambilan peran.

*d. Parental Practice*

Menurut Killen & Judith (2006) faktor yang mempengaruhi perilaku prososial adalah *parental practices* yang artinya sifat dan kualitas hubungan positif dan hangat antara orangtua dengan anak merupakan peran utama dalam mensosialisasikan anak menjadi individu yang mampu memiliki perasaan empati kepada orang lain dan mampu untuk berperilaku prososial dan Mikulincer et al (2001) mengatakan bahwa *secure attachment* dapat meningkatkan perilaku prososial. Hal ini dikarenakan *secure attachment* dapat mengarahkan respon empati untuk kebutuhan orang lain.

Faktor-faktor yang mendasari seseorang untuk berperilaku prososial menurut Staub adalah *Self-gain, norms and values* dan *empathy* dan menurut Killen & Judith faktor yang mendasari seseorang untuk berperilaku prososial adalah *parental practices*, serta menurut Mikulincer *secure attachment* menjadi faktor yang meningkatkan perilaku prososial.



## B. ATTACHMENT

### 1. Definisi Attachment

Tokoh yang mengaplikasikan prinsip etologi dalam perkembangan manusia pada tahun 1950-an yang kemudian melahirkan teori *attachment* adalah seorang psikologi Inggris yang bernama John Bowlby. Menurut Bowlby (dalam Upton, 2012) kelekatan (*attachment*) memiliki nilai keberlangsungan hidup bukan hanya fisik melainkan bahwa *attachment* memberikan keterhubungan psikologis yang abadi di antara sesama manusia dan juga meyakini bahwa ikatan yang paling awal terbentuk antara anak-anak dengan orang-orang yang mengasuh mereka berdampak pada pembentukan hubungan yang berlanjut sepanjang hidup.

Menurut Papalia (2010) keterikatan (*attachment*) adalah ikatan emosional abadi dan resiprokal antara bayi dan pengasuhnya, yang sama-sama memberi kontribusi terhadap kualitas hubungan pengasuh-bayi. Keterikatan memiliki nilai adaptif bagi bayi, memastikan kebutuhan psikososial dan fisiknya terpenuhi. Merujuk kepada teori etologis, bayi dan orangtua memiliki kecenderungan untuk menempel satu dengan yang lain dan keterikatan memberikan daya tahan hidup bagi bayi.

Menurut Fredman (dalam Desmita, 2008) mendefinisikan *attachment* sebagai *“the positive emotional bond that develops between a child and a particular individual”* yang berarti *attachment* adalah suatu ikatan emosional positif yang berkembang antara seorang anak dengan individu lain.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Seifert & Huffnong (dalam Desmita, 2018) “*an intimate and enduring emotional relationship between to people, such as infant and caregiver, characterized by reciprocal affection and a periodic desire to maintain physical closeness*” yang berarti *attachment* adalah hubungan emosional yang intim dan abadi antara dua orang seperti bayi dan pengasuhnya dengan adanya hubungan timbal balik dan keinginan untuk menjaga kedekatan fisik.

Menurut Gewirtz 1999 (dalam Ervika, 2005) dalam teori belajar *attachment* pada Ibu merupakan kemampuan seorang Ibu untuk dapat memenuhi kebutuhan dasar anak, yang akan menjadi awal terbentuknya suatu kelekatan (*attachment*) antara Ibu dan anak.

Berdasarkan penjelasan di atas disimpulkan *attachment* adalah hubungan emosional yang intim dan abadi antara anak dan orangtua, dalam hal ini biasanya ditujukan kepada Ibu atau pengasuh utama yang terjadi karena adanya interaksi yang terus menerus terjalin dan hubungan timbal balik yang terjadi antara anak dan Ibu.

## 2. Pola Keterikatan (*Attachment*)

Ketika Ainsworth dan rekannya mengamati anak usia 1 tahun berada dalam situasi asing dalam rumah, mereka menemukan 3 pola utama keterikatan: rasa aman (*secure*) kategori yang paling umum mencakup 66% bayi AS dan dua bentuk kecemasan atau ketidaksamaan: penghindaran (*avoidant*) atau penolakan (*resistant*) 12%. Pola keterikatan menurut Ainsworth dan rekannya (dalam Papalia, 2008).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Keterikatan Aman (*Secure Attachment*)

Anak dengan keterikatan yang aman menangis atau protes ketika Ibu meninggalkannya dan menyambut dengan gembira ketika Ibu kembali. Anak menjadikan Ibu sebagai dasar rasa aman (*secure base*), mengizinkan Ibu pergi dan bereksplorasi akan tetapi kembali untuk memberi keyakinan. Anak biasanya kooperatif dan terbebas dari rasa marah.

*Secure attachment* disebabkan oleh figur lekat yang bersikap responsif dan konsisten dalam memberikan perhatian dan kasih sayang serta memenuhi kebutuhan anak. Anak dengan *secure attachment* biasanya cenderung adaptif dan mudah menyesuaikan diri dengan lingkungannya, mudah berinteraksi dan mudah mempercayai orang sekitar dan *Secure attachment* dapat menumbuhkan perkembangan kompetensi anak dalam lingkungan sosialnya Holmes (dalam Junita, 2019).

#### b. Keterikatan Yang Menghindar (*Avoidant Attachment*)

Anak dengan keterikatan menghindar jarang menangis ketika Ibu pergi dan mengacuhkan Ibu jika kembali. Mereka cenderung marah dan selalu terburu-buru sehingga tidak dapat diikuti ketika menginginkan sesuatu.

*Avoidant attachment* disebabkan oleh perilaku figur lekat yang lalai dan tidak memberikan afeksi yang cukup. Anak dengan *avoidant attachment* tidak mudah merasa nyaman dengan orang lain dan cenderung menghindari segala jenis interaksi sosial dan *avoidant attachment* dapat membuat anak menjadi



skeptis, kurang memiliki empati, tidak ekspresif dan tidak bisa menyampaikan emosinya Holmes (Junita, 2019).

#### Kelekatan Yang Ambigu (*Ambivalent Attachment*)

Anak dengan keterikatan ambigu menjadi cemas walaupun sang Ibu belum meninggalkan tempat tersebut dan menjadi sangat kecewa jika Ibu benar-benar pergi. Ketika Ibu kembali anak menunjukkan sikap *ambivalent* mereka dengan berusaha mencari kontak dengan Ibu dan pada saat bersamaan menolak Ibu dengan menendang dan berteriak.

*Ambivalent attachment* disebabkan oleh figur lekat yang tidak konsisten dalam memberikan perhatian dan kasih sayang dan juga jarang memenuhi kebutuhan anak. Anak dengan *ambivalent attachment* cenderung memiliki kesulitan dalam menyesuaikan diri pada lingkungan dan anak cenderung sulit untuk percaya diri dan selalu merasa cemas akan dirinya sendiri Holmes (dalam Junita, 2019).

Pola *attachment* merupakan bentuk keterikatan yang terjalin antara anak dan Ibu. Menurut Ainsworth pola *attachment* ada tiga yaitu pola keterikatan aman (*secure attachment*), pola keterikatan menghindar (*avoidant attachment*) dan pola keterikatan ambigu (*ambivalent attachment*).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## C. REMAJA

### 1. Definisi Remaja

Menurut King (2010) masa remaja (*adolescence*) adalah masa perkembangan yang merupakan masa transisi dari anak-anak menuju dewasa. Masa ini dimulai pada usia 10 hingga 12 tahun dan berakhir pada usia 18 hingga 21 tahun. Menurut Dryfoos & Barkin (dalam King, 2010) mengatakan bahwa semua remaja tidaklah sama.

Menurut Piaget (dalam Hurlock, 1980) masa remaja mempunyai arti yang lebih luas, mencakup kematangan mental, emosional, sosial dan fisik. Pandangan ini diungkapkan Piaget dengan mengatakan secara psikologis, masa remaja adalah usia dimana individu berintegrasi dengan masyarakat dewasa, usia dimana anak tidak lagi merasa di bawah tingkat orang-orang yang lebih tua melainkan berada dalam tingkatan yang sama.

Menurut Mappiare (dalam Ali & Asrori, 2011) masa remaja berlangsung antara umur 12 tahun sampai 21 tahun bagi wanita dan 13 tahun sampai 22 tahun bagi pria. Rentang usia remaja ini dapat dibagi menjadi dua bagian, yaitu 12/13 tahun sampai dengan 17/18 tahun adalah remaja awal dan usia 17/18 tahun sampai 21/22 tahun adalah remaja akhir. Menurut Ali & Asrori (2011) remaja dalam bahasa aslinya disebut *adolensence*, berasal dari bahasa Latin *asadolescere* yang artinya “tumbuh atau tumbuh untuk mencapai kematangan”. Bangsa primitif dan orang-orang purbakala memandang masa puber atau masa remaja tidak berbeda



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

dengan periode lain dalam rentang kehidupan, karena anak dianggap sudah dewasa bila sudah mampu mengadakan reproduksi.

Dari pengentian remaja di atas remaja adalah masa transisi meninggalkan masa kanak-kanak menuju dewasa. Seseorang bisa dibilang memasuki masa remaja apabila telah mencapai 12-13 tahun.

## 2. Ciri-Ciri Masa Remaja

Hurlock (1980) seperti halnya dengan semua periode yang penting selama rentang kehidupan, masa remaja mempunyai ciri-ciri tertentu yang membedakannya dengan periode sebelum dan sesudahnya. Ciri-ciri tersebut adalah:

### a. Masa remaja sebagai periode yang penting

Pada periode remaja, baik akibat langsung maupun akibat jangka panjang tetap penting. Ada periode yang penting karena akibat fisik dan karena akibat psikologis. Periode remaja baik fisik maupun psikologis sama-sama penting.

### b. Masa Remaja Sebagai Periode Peralihan

Peralihan tidak berarti terputus dengan atau berubah dari apa yang telah terjadi sebelumnya, melainkan lebih-lebih sebuah peralihan dari satu tahap perkembangan ketahap berikutnya.

### c. Masa Remaja Sebagai Periode Perubahan

Tingkat perubahan dalam sikap dan perilaku selama masa remaja sejajar dengan tingkat perubahan fisik.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Masa Remaja Sebagai Usia Bermasalah

Setiap periode mempunyai masalahnya sendiri-sendiri, namun masalah masa remaja sering menjadi masalah yang sulit diatasi baik perempuan maupun laki-laki.

#### Masa Remaja Sebagai Masa Mencari Identitas

Padaa tahun-tahun masa remaja, penyesuaian diri dengan kelompok masih tetap penting bagi anak laki-laki maupun perempuan. Mereka mulai mendambakan identitas diri dan tidak puas lagi dengan menjadi sama dengan teman-teman dalam segala hal seperti sebelumnya.

#### f. Masa Remaja Sebagai Usia Yang Menimbulkan Ketakutan

Remaja muda takut bertanggung jawab dan bersikap tidak simpati terhadap perilaku remaja yang normal. Hal ini banyak menimbulkan pertentangan antara orangtua dan orangtua dengan anak terjadi jarak yang menghalangi anak untuk meminta bantuan orangtua untuk mengatasi berbagai permasalahan.

#### Masa Remaja Sebagai Masa Yang Tidak Realistik

Remaja cenderung memandang kehidupan melalui kaca berwarna merah jambu. Remaja melihat diri sendiri dan orang lain sebagaimana yang remaja inginkan dan bukan sebagaimana adanya.

#### Masa Remaja Sebagai Ambang Masa Dewasa

Semakin mendekatnya usia kematangan yang sah, para remaja menjadi gelisah untuk meninggalkan stereotip belasan tahun dan untuk memberikan kesan bahwa mereka sudah hampir dewasa.

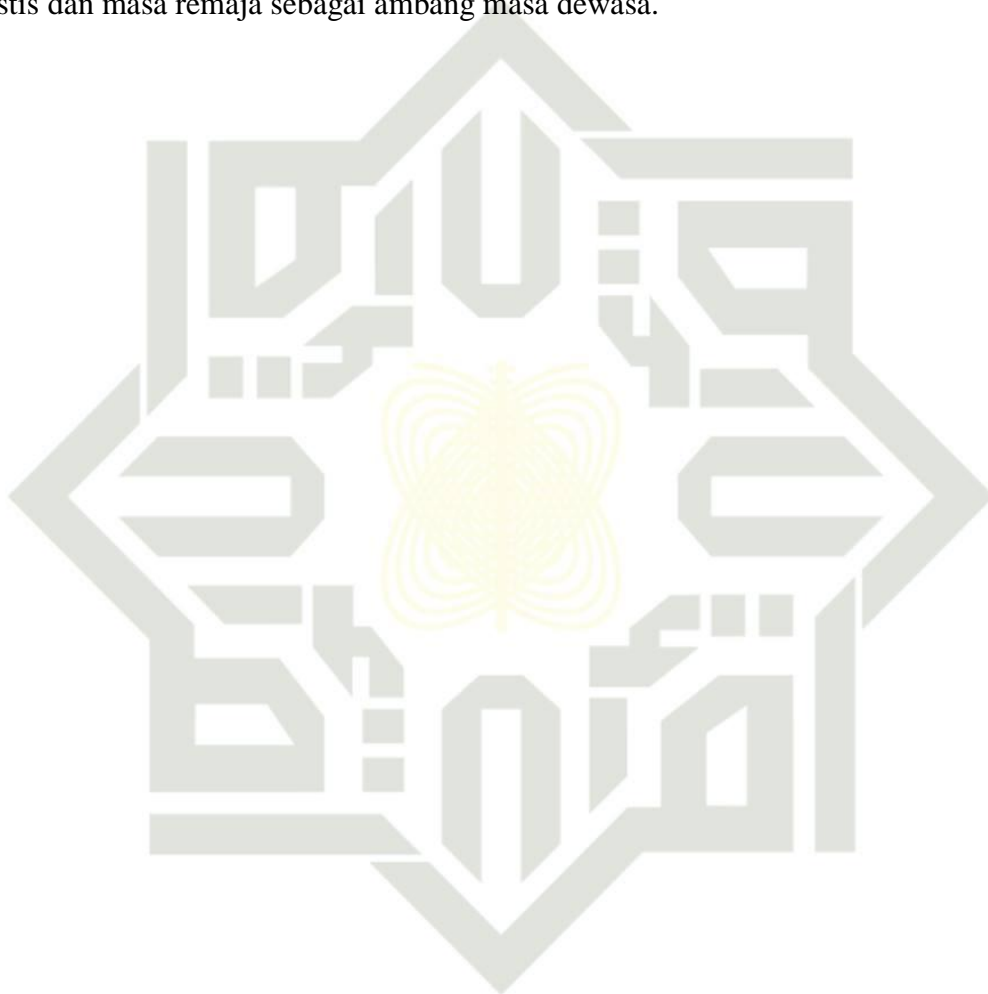
Jadi ciri-ciri masa remaja terbagi delapan yaitu masa remaja sebagai periode yang penting, masa remaja sebagai periode peralihan, masa remaja sebagai periode perubahan, masa remaja sebagai usia bermasalah, masa remaja sebagai masa mencari identitas, masa remaja sebagai usia yang menimbulkan ketakutan, masa remaja masa yang tidak realistis dan masa remaja sebagai ambang masa dewasa.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



#### D. KERANGKA BERFIKIR

Kerangka berfikir penelitian ini menjelaskan hubungan *attachment* pada Ibu dengan perilaku prososial pada remaja. Teori untuk *attachment* yang dikemukakan oleh Papalia dan Teori perilaku prososial yang dikemukakan oleh Eisenberg & Mussen.

Pada umumnya manusia merupakan makhluk yang tidak bisa hidup sendiri melainkan membutuhkan orang lain di dalam kehidupannya. Dalam hidup sangat perlu memiliki sikap sosial, salah satunya mampu berperilaku prososial. Hal ini dikarenakan akan memudahkan seseorang untuk dapat menyesuaikan diri di dalam lingkungan keluarga dan masyarakat.

Menurut Eisenberg & Mussen (1989) perilaku prososial mengacu pada tindakan sukarela yang dimaksudkan untuk membantu atau menguntungkan individu atau orang lain.

Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku prososial adalah keluarga yang pertama adalah Ibu. Kasih sayang dan perhatian yang diberikan oleh Ibu kepada anak akan berhubungan dengan perkembangan sosial pada anak. Hal ini dikarenakan Ibu yang merupakan guru atau tempat pertama bagi seorang anak untuk mempelajari segala sesuatu.

Ikatan yang kuat dan dalam yang terjalin antara anak dan Ibu biasanya disebut sebagai ikatan kelekatan (*attachment*). *Attachment* adalah hubungan emosional positif yang intim dan abadi antara anak dan orangtua yang terjadi karena adanya interaksi yang terjalin dan hubungan timbal balik antara anak dan orangtua.

##### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut papalia (2010) keterikatan (*attachment*) adalah ikatan emosional abadi dan resiprokal antara bayi dan pengasuhnya, yang sama-sama memberi kontribusi terhadap kualitas hubungan pengasuh-bayi. Keterikatan memiliki nilai adaptif bagi bayi, memastikan kebutuhan psikososial dan fisiknya terpenuhi. Merujuk kepada teori etologis, bayi dan orangtua memiliki kecenderungan untuk menempel satu dengan yang lain dan keterikatan memberikan daya tahan hidup bagi bayi.

Menurut *sosial learning theory* yang mengatakan bahwa orangtua secara langsung mempengaruhi pengalaman sosial anaknya melalui pengamatan, anak dapat menilai interaksinya dengan Ibu. Ibu yang nilainya cenderung mendukung dan membantu keluarga, teman dan orang lain menjadi satu persepsi dan model bagi anak yang kemudian mengkontruksi perilaku prososial dikemudian hari Lollis (dalam Markiewicz et al, 2001).

*Attachment* yang terjalin baik dan positif antara anak dan Ibu dapat membantu menumbuhkan sikap sosial pada anak, jika anak sudah memiliki sikap sosial yang baik maka akan ada kemungkinan anak akan mampu berperilaku prososial. Hal ini karena *attachment* yang terjalin baik antara anak dengan Ibu akan memudahkan Ibu untuk memberikan pelajaran tentang pentingnya memiliki sikap sosial dalam kehidupan di lingkungan keluarga maupun masyarakat dan anak akan mudah untuk memahami dan menerapkannya dalam kehidupannya.

Senada dengan penelitian yang dilakukan Purnama & Wahyuni (2017) yang mendapatkan hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kelekatan pada Ibu dan Ayah dengan kompetensi sosial pada remaja yang artinya semakin tinggi



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelekatan pada Ibu dan Ayah maka semakin tinggi kompetensi sosial pada remaja. Perilaku prososial pada remaja ditandai dengan perilaku saling tolong-menolong, berbagi rasa, bekerjasama dan menyumbang.

*Secure attachment* disebabkan oleh figur lekat yang bersikap responsif dan konsisten dalam memberikan perhatian dan kasih sayang serta memenuhi kebutuhan anak. Anak dengan *secure attachment* biasanya cenderung adaptif dan mudah menyesuaikan diri dengan lingkungannya, mudah berinteraksi dan mudah mempercayai orang sekitar dan *Secure attachment* dapat menumbuhkan perkembangan kompetensi anak dalam lingkungan sosialnya Holmes (dalam Junita, 2019). Wulandari (2012) menemukan bahwa semakin individu memiliki *secure attachment* terhadap Ibunya akan membuat perkembangan sosial individu tersebut baik dan memiliki kecenderungan untuk berperilaku prososial. *Secure attachment* dapat menyebabkan anak menjadi percaya diri, senang mendiskusikan masalah dengan orang terdekatnya terutama Ibu, sehingga dengan interaksi demikian anak terdorong untuk menyayangi orang lain dan menimbulkan rasa empati terhadap orang lain sehingga meningkatkan perilaku prososial pada anak. sehingga, semakin tinggi *secure attachment* Ibu dan anak maka semakin tinggi perilaku prososial pada remaja.

*Avoidant attachment* disebabkan oleh perilaku figur lekat yang lalai dan tidak memberikan afeksi yang cukup. Anak dengan *avoidant attachment* tidak mudah merasa nyaman dengan orang lain dan cenderung menghindari segala jenis interaksi sosial dan *avoidant attachment* dapat membuat anak menjadi skeptis, kurang memiliki empati, tidak ekspresif dan tidak bisa menyampaikan emosinya Holmes



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(dalam Junita, 2019). Erez, Mikulincer, Van Ijzendoorn & Kroonenberg (2008) menemukan bahwa individu dengan *avoidant attachment* lebih sedikit keterlibatannya dengan perilaku prososial. *Avoidant attachment* dapat menyebabkan anak menghindari lingkungan terdekatnya, memiliki hubungan yang berjauhan dengan ibunya, menunjukkan sikap yang acuh, cenderung diam, mudah marah jika keinginannya tidak tercapai, selalu terburu-buru dalam bertindak, tidak mudah merasa nyaman dengan orang lain, menghindari interaksi sosial dan kurang memiliki sikap empati yang menyebabkan rendahnya perilaku prososial pada anak. sehingga, semakin tinggi *avoidant attachment* Ibu dan anak maka semakin rendah perilaku prososial pada remaja.

*Ambivalent attachment* disebabkan oleh figur lekat yang tidak konsisten dalam memberikan perhatian dan kasih sayang dan juga jarang memenuhi kebutuhan anak. Anak dengan *ambivalent attachment* cenderung memiliki kesulitan dalam menyesuaikan diri pada lingkungan dan anak cenderung sulit untuk percaya diri dan selalu merasa cemas akan dirinya sendiri Holmes (dalam Junita, 2019). Rom & Mikulincer (2003) menemukan *ambivalent attachment* kurang berpartisipasi dalam kerja kelompok. *Ambivalent attachment* dapat menyebabkan anak sulit untuk percaya diri, selalu merasa cemas akan dirinya dan cemas akan perubahan yang terjadi antara hubungannya dengan Ibu. Anak dengan *ambivalent attachment* dengan minimnya empati maka anak tidak akan mudah untuk melakukan perilaku prososial. Sehingga, semakin tinggi *ambivalent attachment* Ibu dan anak maka semakin rendah perilaku prososial pada remaja.




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah membaca uraian diatas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Ibu sebagai pengasuh utama memiliki peranan yang sangat penting dalam penentuan status kelekatan pada anak, apakah akan membentuk kelekatan yang aman atau sebaliknya. Jika terbentuk *attachment* yang aman maka kecendrungan anak akan memiliki sikap sosial yang baik dan mampu berperilaku prososial akan tinggi yang artinya *attachment* yang terjalin baik antara Ibu dengan anak akan berhubungan dengan perilaku prososial pada anak.

### E. HIPOTESIS

Berdasarkan penjelasan kerangka berfikir di atas, maka hipotesis penelitian dalam penelitian ini yaitu:

1. Terdapat hubungan positif *secure attachment* antara Ibu dan anak dengan perilaku prososial
2. Terdapat hubungan negatif *avoidant attachment* antara Ibu dan anak dengan perilaku prososial.
3. Terdapat hubungan negatif *ambivalent attachment* antara Ibu dan anak dengan perilaku prososial.
4. Terdapat hubungan *attachment* antara Ibu dan anak dengan perilaku prososial.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB III****METODE PENELITIAN****A. Desain Penelitian**

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *kuantitatif* dengan teknik Regresi Linier Berganda yaitu metode yang digunakan untuk menguji pengaruh dua atau lebih variabel bebas terhadap variabel terikat Sujiyono (2013).

**B. Identifikasi Variabel Penelitian**

Penelitian ini membahas dua variabel yaitu variabel terikat dan variabel bebas. Menurut Azwar (2013) variabel terikat adalah variabel yang diukur untuk mengetahui besarnya efek atau pengaruh variabel lain. Sedangkan variabel bebas adalah suatu variabel yang variasinya mempengaruhi variabel lain. Variabel penelitian adalah suatu atribut, sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari atau ditarik kesimpulannya Sujiyono (2013). Variabel dalam penelitian bertujuan untuk memperjelas dan membatasi masalah serta menghindari pengumpulan data yang tidak diperlukan.

Yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah

Variabel Terikat (Y) : Perilaku Prososial

Variabel Bebas (X) : *Attachment*

## C. Definisi Operasional

Menurut Sugiyono (2013) definisi operasional merupakan konstruk atau sifat yang akan dipelajari sehingga menjadi variabel yang dapat diukur. Dalam penelitian ini, definisi operasional dari variabel yang akan digunakan adalah sebagai berikut :

### 1. Perilaku Prososial

Perilaku prososial merupakan suatu tindakan sukarela yang dilakukan seseorang untuk memberikan suatu bantuan yang berdampak positif bagi individu dan orang lain dalam bentuk materi, fisik maupun psikologis.

Perilaku prososial akan diungkap melalui skala perilaku prososial yang meliputi tujuh aspek yaitu *sharing* (berbagi), *cooperative* (kerjasama), *donating* (menyumbang), *helping* (menolong), *honesty* (kejujuran), *generosity* (dermawan) serta mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain.

### 2. Attachment

*Attachment* adalah hubungan emosional positif yang intim dan abadi antara anak dan orangtua yang terjadi karena adanya interaksi yang terjalin dan hubungan timbal balik antara anak dan orangtua. *Attachment* akan diungkap melalui skala *attachment* yang meliputi tiga pola keterikatan yaitu pola keterikatan aman, pola keterikatan menghindar dan pola keterikatan ambigu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi Penelitian

Menurut Azwar (2013) populasi penelitian adalah kelompok subjek yang hendak di kenai generalisasi hasil penelitian. Kelompok subjek ini harus memiliki ciri-ciri dan karakteristik bersama yang membedakannya dari kelompok subjek lain. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa dan siswi SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu Indragiri Hilir. Menurut dari data yang didapat dari sekolah jumlah siswa dan siswi SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu, Indragiri Hilir sebanyak 381 siswa.

### 2. Sampel Penelitian

Menurut Azwar (2013) sampel penelitian adalah sebagian dari populasi. Karena merupakan bagian dari populasi, tentulah harus memiliki ciri-ciri yang dimiliki oleh populasi. Untuk menentukan ukuran sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin (1960) dengan batas kesalahan 5% dan didapat sebanyak 195 sampel penelitian.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$n$  : ukuran sampel

$N$  : populasi

$e^2$  : batas toleransi error

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Tabel 3.1 Sampel Penelitian

No	Kelas	Jumlah
1.	VII.3	28 Siswa
2.	VII.4	28 Siswa
3.	VIII.1	27 Siswa
4.	VIII.3	25 Siswa
5.	VIII.4	25 Siswa
6.	IX.2	21 Siswa
7.	IX.3	21 Siswa
8.	IX.5	20 Siswa
<b>Jumlah</b>		<b>195 Siswa</b>

Sumber: Tata Usaha SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling*. Menurut Azwar (2013) *Cluster random sampling* adalah teknik pengambilan sampel dengan cara melakukan randomisasi terhadap kelompok, bukan terhadap subjek secara individu. Dalam penelitian ini yang menjadi kelompok adalah kelas, bukan subjek (siswa) secara individual. Adapun pemilihan subjek berdasarkan karakteristik yang telah ditetapkan yaitu siswa kelas VII, VII dan IX yang berusia 11-15 tahun, tinggal bersama orangtua dan masih memiliki Ibu.

#### E. Metode Pengumpulan Data

Menurut Azwar (2013) pengumpulan data dalam kegiatan penelitian mempunyai tujuan mengungkap fakta mengenai variabel yang diteliti. Tujuan untuk mengetahui haruslah dicapai dengan menggunakan metode atau cara-cara yang efisien dan akurat. Dalam penelitian ini alat pengumpulan data yang digunakan yaitu skala psikologi. Menurut Azwar (2009) skala merupakan stimulus berupa pertanyaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



ata pernyataan yang mengungkap indikator perilaku dari sudut atribut tertentu yang diterjemahkan dalam bentuk aitem-aitem.

Untuk memperoleh data yang sesuai dengan variabel yang diteliti, maka dibuat skala psikologi yang dikembangkan dari definisi operasional tentang variabel yang menjadi fokus penelitian, yaitu skala perilaku prososial dan skala *attachment*. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah sikap model *likert*. Menurut Sugiyono (2013) skala sikap model *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.

Dengan skala *likert*, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan titik tolak untuk menyusun aitem-aitem instrumen yang dapat berupa pertanyaan atau pernyataan. Jawaban setiap aitem instrumen yang menggunakan skala sikap *likert* mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif seperti sangat setuju, setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju.

Pernyataan sikap terdiri dari dua macam yaitu pernyataan mendukung (*favorable*) dan pernyataan tidak mendukung (*unfavorable*). Skala dalam penelitian ini menggunakan empat alternatif jawaban yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS) dan sangat tidak setuju (STS). Untuk pernyataan *favorable* diberikan nilai 4-1 dan untuk pernyataan *unfavorable* diberikan nilai 1-4. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada table 3.2 berikut :

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.2 Nilai Untuk Jawaban Pernyataan Perilaku Prososial dan Attachment**

Jawaban	Aitem Favorabel (F)	Aitem Unfavorable (UF)
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua skala yaitu skala perilaku prososial dan skala *attachment*.

1. Skala Perilaku Prososial

Skala perilaku prososial disusun berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Eisenberg & Mussen. Berdasarkan aspek-aspek dan indikator telah dijelaskan sebelumnya. Maka *blueprint* dari skala perilaku prososial untuk *try out* yang peneliti susun adalah sebagai berikut :

**Tabel 3.3 Blue Print Skala Perilaku Prososial Untuk Try Out**

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	<i>Sharing</i> (berbagi)	Memberikan perhatian	12,13	24,25	4
2	<i>Cooperative</i> (kerjasama)	Gotong royong	7,8,9,22,23	30,31,32	8
3	<i>Donating</i> (menyumbang)	Mudah memberi	16,17,18,19	38,39,40,41	8
4	<i>Helping</i> (menolong)	Membantu	33,34,35,36,37	4,5,6	8
5	<i>Honesty</i> (kejujuran)	Bersikap jujur	1,2,3	14,15	5
6	<i>Generosity</i> (dermawan)	Dermawan	42,43,44,45	20,21	6
7	Mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain	peduli	26,27,28,29	10,11	6
<b>Jumlah</b>			<b>27</b>	<b>18</b>	<b>45</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala Attachment

Skala attachment disusun berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Ainsworth dan rekannya. Berdasarkan aspek dan indikator yang telah dijelaskan sebelumnya, maka *blue print attachment* untuk *try out* yang peneliti susun adalah sebagai berikut :

Tabel 3.4 Blue Print Skala Attachment Untuk Try Out

No	Pola Attachment	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Secure Attachment	Percaya diri	20,21,22,23,37	38,39,40	11
2	Avoidant Attachment	a. Jarang menangis	1,2,3	16,17	19
		b. Acuh	4,5,6,10	18,19	
		c. Cenderung marah	11,12,13	29,30	
		d. Terburu-buru	14,15	31	
3	Ambivalent Attachment	Mudah cemas	26,27,28,32,33, 34	24,25,35,36	10
<b>Jumlah</b>			<b>26</b>	<b>14</b>	<b>40</b>

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan untuk penelitian yang sebenarnya, penelitian terlebih dahulu melakukan uji coba (*try out*) pada siswa SMP Negeri 3 Tembilahan Heau. Uji coba alat ukur bertujuan untuk mengetahui kelayakan alat ukur berupa skala yang telah disusun dengan menguji tingkat validitas, daya beda aitem dan reliabilitas. Peneliti menggunakan jumlah subjek uji coba sebanyak 163 subjek dan aitem yang di uji cobakan berjumlah 95 aitem dengan rincian 45 aitem perilaku prososial dan 40 aitem attachment.





## 1. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauhmana ketepatan atau kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Menurut Azwar (2009) validitas sangat erat berkaitan dengan masalah tujuan kecermatan pengukuran. Uji validitas dalam penelitian ini adalah uji validitas isi yang menurut Azwar (2009) validitas isi merupakan validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional. Pertanyaan yang dicari jawabannya dalam validitas ini adalah sejauh mana aitem-aitem dalam tes mencakup keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur atau isi tes mencerminkan ciri atribut yang hendak diukur.

## 2. Uji Daya Beda Aitem

Dalam seleksi aitem skala psikologi yang mengukur atribut nonkognitif, parameter yang paling penting adalah *daya beda aitem* atau *diskriminasi aitem*. Menurut Azwar (2015) daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan skala indikator keselarasan atau konsisten antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem-total.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini, untuk uji daya beda diskriminasi digunakan teknik korelasi *Product Moment Pearson* dari Carl Pearson dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{ix} = \frac{\sum iX - (\sum i)(\sum X) / n}{\sqrt{[(\sum i^2) - (\sum i)^2 / n][\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}]}}$$

Keterangan

i : Skor aitem

X : Skor skala

n : Banyaknya subjek

Untuk mengolahnya peneliti menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 24.0 for windows*, dengan cara menggabungkan atau mengkorelasikan skor tiap butir aitem dengan skor total. Menurut Azwar (2015) sebagai kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total, biasanya digunakan batasan  $r_{ix} \geq 0,30$ . Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan namun dapat diturunkan menjadi 0,25.

### 3. Reliabilitas

Salah satu ciri instrument ukur yang berkualitas baik adalah *reliable (reliable)*, yaitu mampu menghasilkan skor yang cermat dengan *error* pengukuran kecil. Menurut Azwar (2015) reliabilitas mengacu kepada keterpercayaan atau konsistensi hasil alat ukur yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji reliabilitas di dalam penelitian ini menggunakan teknik *alpha cronbach* dengan rumus sebagai berikut :

$$\alpha = 2 \left[ \frac{1 - S_1^2 + S_2^2}{S_x^2} \right]$$

keterangan :

$S_1^2$  dan  $A_2^2$  : Variabel skor belahan 1 dan variabel skor belahan 2

$S_x^2$  : Variabel skor skala

Untuk mengolahnya peneliti menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 24.0 for windows*. Apabilah nilai *alpha cronbach* semakin mendekati 1 maka dapat dikatakan bahwa alat ukur yang dipakai semakin reliabel atau terpercaya.

Menurut Azwar (2015) koefisien reliabilitas ( $r_{xx'}$ ) berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Sekalipun bila koefisien reliabilitas semakin tinggi mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel, namun dalam kenyataan pengukuran psikologi koefisien sempurna yang mencapai angka  $r_{xx'} = 1,00$  belum pernah dijumpai.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan analisis terhadap 45 aitem perilaku prososial yang telah di ujicobakan terdapat 5 aitem yang gugur 40 aitem yang valid dengan rentang korelasi aitem total berkisar antara (0,257 – 0,565). Hasil uji coba dapat dilihat pada table 3.5 berikut :

**Tabel 3.5 Blue Print Skala Perilaku Prososial (Hasil Try Out)**

No	Aspek	Indikator	Aitem				Total
			F		UF		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	<i>Sharing</i> (berbagi)	Memberikan perhatian	12,13	-	24,25	-	4
2.	<i>Cooperative</i> (kerjasama)	Gotong Royong	7,8,9,22,23	-	30,31	32	8
3.	<i>Donating</i> (menyumbang)	Mudah Memberi	16,17,18,19	-	39,40,41	38	8
4.	<i>Helping</i> (menolong)	Membantu	33,34,35,36,37	-	4,5,6	-	8
5.	<i>Honesty</i> (kejujuran)	Bersikap Jujur	1,3	2	14	15	5
6.	<i>Generosity</i> (kedermawanan)	Dermawan	42,43,44,45	-	20,21	-	6
7.	Mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain	Peduli	26,27,28,29	-	11	10	6
<b>Jumlah</b>			<b>26</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>45</b>
			<b>27</b>		<b>18</b>		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka di susunlah *blue print* skala perilaku prososial yang baru untuk penelitian. Dapat dilihat pada table 3.6 :

**Tabel 3.6 Blue Print Skala Perilaku Prososial (untuk Penelitian)**

	Aspek	Indikator	Aitem		Total
			F	UF	
4.	<i>Sharing</i> (berbagi)	Memberikan perhatian	10,11	21,22	4
5.	<i>Cooperative</i> (kerjasama)	Goting royong	6,7,8,19,20	27,28	7
5.	<i>Donating</i> (menyumbang)	Mudah memberi	13,14,15,16	34,35,36	7
6.	<i>Helping</i> (menolong)	Membantu	29,30,31,32,33	3,4,5	8
6.	<i>Honesty</i> (kejujuran)	Bersikap jujur	1,2	12	3
7.	<i>Generosity</i> (dermawan)	Dermawan	37,38,39,40	17,18	6
7.	Mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain	Peduli	23,24,25,26	9	5
<b>Jumlah</b>			<b>26</b>	<b>14</b>	<b>40</b>



Sementara itu pada skala *attachment* terhadap 40 aitem yang telah di ujicobakan, terdapat 16 aitem yang gugur dan 24 aitem yang valid dengan rentang korelasi aitem total berkisar antara (0,274 – 0,641). Hasil uji coba dapat dilihat pada tabel 3.7 berikut :

**Tabel 3.7 Blue Print Attachment (Hasil Try Out)**

No	Pola Attachment	Indikator	Aitem				Total
			F		UF		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	<i>Secure Attachment</i>	Percaya Diri	21,22,23,39,30	20,37,38	8	7,9	11
2.	<i>Avoidant Attachment</i>	a. Jarang Menangis	2	1,3	-	16,17	
		b. Acuh	5,6,10	4	18,19	-	
		c. Cenderung Marah	11,12	13	29,30	-	
		d. Terburu-buru	15	14	31	-	19
3.	<i>Ambivalent Attachment</i>	Mudah cemas	27,32,34	26,28,33	24,25,36	35	10
<b>Jumlah</b>			<b>15</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>40</b>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka di susunlah *blue print attachment* yang baru untuk penelitian. Dapat dilihat pada table 3.8 berikut :

**Tabel 3.8 Blue Print Skala Attachment (untuk penelitian)**

No	Pola Attachment	Indikator	Nomor Aitem		Total
			Favorable	Unfavorable	
2.	<i>Avoidant Attachment</i>	Percaya Diri	2,3,4,5,6	1	6
		a. Jarang Menangis	7	-	1
		b. Acuh	8,9,10	11,12	5
		c. Cenderung Marah	13,14	15,16	4
		d. Selalu Terburu-buru	17	18	2
3.	<i>Ambivalent Attachment</i>	Mudah Cemas	19,20,21	22,23,24	6
<b>Jumlah</b>			<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>

### G. Analisis Data

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Regresi Linier Berganda yaitu metode yang digunakan untuk menguji pengaruh dua atau lebih variabel bebas terhadap variabel terikat Sugiyono (2013).



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bagian sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif *secure attachment* dengan perilaku prososial pada remaja di SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu.
2. Terdapat hubungan negatif *avoidant attachment* dengan perilaku prososial pada remaja di SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu.
3. Terdapat hubungan negatif *ambivalent attachment* dengan perilaku prososial pada remaja di SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu.
4. Terdapat hubungan *attachment* dengan perilaku prososial pada remaja di SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk memperbanyak jumlah subjek penelitian dan jumlah aitem skala *attachment*.
2. Untuk orangtua disarankan menggunakan kelekatan aman (*secure attachment*). Karena *secure attachment* mampu menumbuhkan sikap sosial untuk remaja.
3. Untuk remaja disarankan agar lebih dekat dan menjalin kedekatan yang positif dengan orangtua terutama Ibu.





## DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, Jimi. 2014. Hubungan Kualitas kelekatan Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja Di SMP Negeri 4 Siak Hulu. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau Pekanbaru.
- Ang, M.I. 2015. *Modul Pelatihan SPSS*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ahmad, Summiya, Hayat Mohammad & Zainab Shafique. 2018. The Impact of Attachment Style on Helping Behavior in Adult. *Journal of Social Sciences and Humanity Studies* 4 (1)
- Alfa, W. (2018). *News*. Retrieved from Tribunnews: <http://jatim.tribunnews.com/2018/06/09/viral-video-siswi-smp-di-jember-dibully-di-lingkungan-sekolah-polisi-kini-selidiki-motifnya?page=2>
- Ali, Muhammad & Asrori Muhammad. 2011. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Azwar, Saifuddin. 2015. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Azwar, Saifuddin. 2009. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Bacon, Robert A & Byrne Donn. 2005. *Psikologi Sosial Edisi Kespuluh Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dayakisni, Tri & Hudaniah. 2009. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Demita. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Elstantia. Ritalia, dkk. 2018. Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Perilaku Prososial. *Vol 3. No 1*.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Erez, Ayelet, Mario Mikulincer, Marinus H. van Ijzendoorn & Pieter M. Kroonenberg. 2008. Attachment, personality, and volunteering: Placing volunteerism in an attachment-theoretical framework. *Journal Personality and Individual Differences* 44.
- Eryika, Eka. 2005. Kelekatan (*Attachment*) Pada Anak. *Jurnal Kedokteran*
- Feeney, C. Brooke, Nancy L. Collins. 2001. Predictors of Caregiving in Adult Intimate Relationships: An Attachment Theoretical Perspective. *Journal of Personality and Social Psychology* Vol. 80, No. 6.
- Gerungan, W A. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hon, J.V, E.V Dijk, R. Meuwese, C. Rieffe & E.A Crone. 2014. Peer Influence on Prosocial Behavior in Adolescence. *Journal Of Research on Adolescence*. 26 (1).
- Hurlock, B Elizabeth. 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Junita. 2019. Perancangan Informasi The Attachment Theory Dalam Penataran Pranikah Melalui Media Buku Ilustrasi. *Skripsi*. Fakultas Desain Universitas Komputer Indonesia Bandung.
- Killen Melanie & Judith G. Smetana. 2006. *Handbook of Moral Development*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers
- Kingg, Laura A. 2010. *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Mlonda, Elisabeth, A. Llorca, B. Mesurado, P. Samper & M.V Mestre. 2019. Parents or Peers? Predictors of Prosocial Behavior and Aggression: A Longitudinal Study. *Journal Frontiers of Psychology*. 10 (1).
- Makiewicz, Dorothy. A.B Doyle & M. Brendgen. 2001. The quality of adolescents' friendships: Associations with mothers' interpersonal relationships, attachments to parents and friends, and prosocial behaviors. *Journal of Adolescence*. 24.
- Mikulincer, Mario, Omri Gillath, Vered Halevy, Neta Avihou, Shelly Avidan & Nitzan Eshkoli. 2001. Attachment Theory and Reactions to Others' Needs: Evidence That Activation of the Sense of Attachment Security Promotes



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

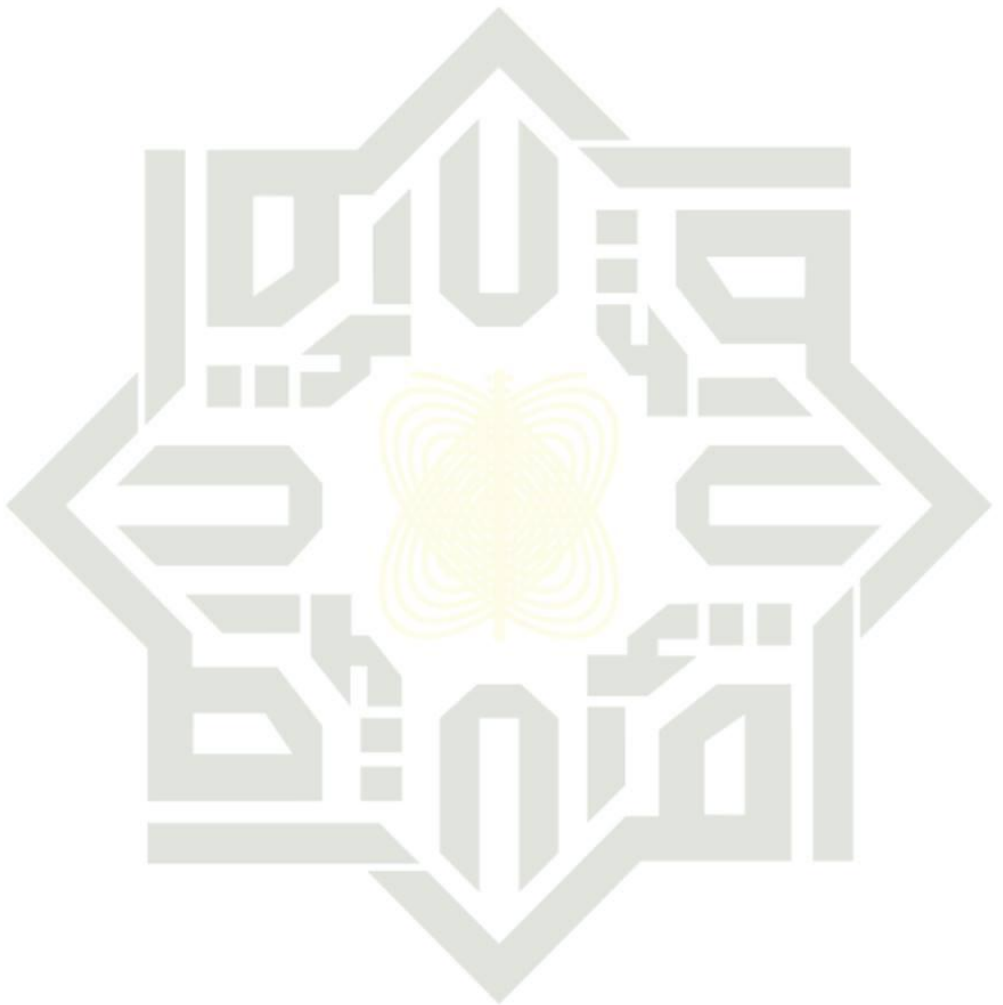
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Empathic Responses. *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol. 81. No. 6.
- Mussen, P. H & Nancy, Eisenberg. 1989. *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. New York: Combridge University Press.
- Palalia, Diane E, dkk. 2010. *Human Develpoment (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Punama, R Aulya & Wahyuni, Sri. 2017. Kelekatan (*Attachment*) Pada Ibu dan Ayah Dengan Kompetensi Sosial Pada Remaja. *Jurnal Psikologi, Volume 13 No 1*.
- Rehata, Sarah & Parmitasari N.V Damansia. 2016. Perilaku Prosocial Pada Mahasisws Ditinjau Dari Jenis Kelamin dan Kepribadian.
- Rahman, Agus Abdul. 2017. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rom, Eldad & Mario Mikulincer. 2003. Attachment Theory and Group Processes: The Association Between Attachment Style and Group-Related Representations, Goals, Memories and Functioning. *Jurnal of Personality and Social Psychology*. Vol 8 No 6
- Sarasdewi, P.M.P & Putu Nugrahaeni Widiasavitri. 2019. Hubungan *Internal Locus of Control* Dengan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Prosocial Remaja di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. 1 (10)
- Sari, S.L, R. Devianti & N. Safitri. 2018. Kelekatan orang tua untuk pembentukan karakter anak. *Educational Guidance and Counseling Development Jounal*. 1 (1), 17-31.
- Seers, David O, dkk. 1985. *Psikologi Sosial Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Tia, Ajeng (2018). *News*. Retrieved from Tribunnews: [https://style.tribunnews.com/2018/04/29/kelakuan-generasi-micin-tak-peduli-pada-ibu-hamil-duduk-di-kursi-prioritas-ini-buat-netter-geram?page=all&\\_ga=2.22836216.2139680350.1610333637-472383503.1609302973](https://style.tribunnews.com/2018/04/29/kelakuan-generasi-micin-tak-peduli-pada-ibu-hamil-duduk-di-kursi-prioritas-ini-buat-netter-geram?page=all&_ga=2.22836216.2139680350.1610333637-472383503.1609302973)
- Upton, Penney. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Wahandari, Eva. 2012. Pengaruh *Attachment* Terhadap Orientasi Perilaku Prosocial Pada Remaja Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 2 Bekasi. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi, Volume 1 No 1*.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

# LAMPIRAN

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

# LAMPIRAN 1: VALIDASI SKALA

## 1. VALIDASI OLEH PEMBIMBING

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (Skala Perilaku Prososial)

#### 1. Defini Operasional

Perilaku prososial merupakan tindakan sukarela yang dilakukan seseorang untuk memberi dampak positif bagi penerima baik dalam bentuk materi, fisik maupun psikologis. Aspek-aspek perilaku prososial, yaitu:

- a. *Sharing* (berbagi)
- b. *Cooperative* (kerjasama)
- c. *Donating* (menyumbang)
- d. *Helping* (menolong)
- e. *Honesty* (kejujuran)
- f. *Generosity* (kedermawanan)
- g. Mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain
  - Buat Sendiri (√)
  - Terjemahan (-)
  - Modifikasi (-)

#### 2. Jumlah aitem

Jumlah yang digunakan adalah 45 aitem

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 (empat) alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

4. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada ibu/bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan *Attachment* pada Ibu Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja di SMPN 3 Tembilahan Hulu, Indragiri hilir.

Ibu/bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu relevan (R), kurang relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR).

Untuk jawaban yang dipilih mohon ibu/bapak memberikan tanda ceklis pada kolom yang telah disediakan:



### SKALA PERILAKU PROSOSIAL

Aspek	Komponen	No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
				R	KR	TR
Sharing (berbagi)	Memberikan perhatian	1.	Jika ada teman yang mau curhat, saya akan mendengarkannya dan memberikan saran jika mampu (F)			
		2.	Saya merasa kesal jika ada yang meminjam barang-barang saya (UF)			
		3.	Saya akan pura-pura sibuk jika ada teman yang mau curhat (UF)			
		4.	Jika saya melihat Ibu kelelahan, saya akan memijit tangan dan kaki Ibu (F)			
Cooperative (kerjasama)	Gotong Royong	5.	Saya mencuci baju sendiri agar bisa meringankan kerja Ibu di rumah (F)			
		6.	Saya selalu melaksanakan piket kelas (F)			
		7.	Saya ikut berpartisipasi jika di lingkungan saya sedang bersih-bersih (F)			
		8.	Saya malas untuk berpartisipasi jika ada gotong royong di sekolah (UF)			
		9.	Jika kerja kelompok saya ikut berpartisipasi (F)			
		10.	Saya selalu kabur saat jadwal piket kelas (UF)			
		11.	jika di sekolah atau di lingkungan tempat tinggal saya ada yang mengadakan acara, saya suka berpartisipasi untuk melaksanakannya (F)			
Donating (menyumbang)	Mudah Memberi	12.	Gotong royong itu sangat tidak menyenangkan (UF)			
		13.	Saya selalu menawarkan makanan yang saya punya kepada sahabat saya (F)			
		14.	Saya sedikit sulit untuk bisa berbagi kepada siapa saja (UF)			
		15.	Saya tidak suka kepada orang yang suka meminta minta (UF)			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Helping

(menolong)

Honesty

(kejujuran)

Generosity

(kedermawanan)

Membantu

Bersikap Jujur

Dermawan

16.	Jika teman ingin meminjam uang dan uang saya ada, saya akan meminjamkannya (F)			
17.	saya tidak suka ada yang meminta makanan yang saya beli (UF)			
18.	Setiap bulan jika saya ada rezeki lebih, saya selalu bersedekah (F)			
19.	Saya selalu menyumbang jika ada teman satu sekolah yang sedang mengalami bencana (F)			
20.	Menyumbang atau memberi hanya akan merugikan saya (UF)			
21.	Saya selalu berusaha untuk bisa membantu seseorang yang sedang mengalami kesulitan (F)			
22.	Membantu orang lain hanya akan membuang waktu saya (UF)			
23.	Saya membantu ibu mengerjakan pekerjaan rumah (F)			
24.	Jika ada yang meminta bantuan saya, saya akan membantunya jika diberikan imbalan (UF)			
25.	saya merasa senang jika bisa membantu (F)			
26.	Jika ada yang meminta tolong, saya akan pikir-pikir dulu untuk membantunya (UF)			
27.	Saya tidak pernah ragu untuk membantu (F)			
28.	Jika teman saya terjatuh, saya akan membantunya (F)			
29.	Saya selalu berkata jujur apapun keadaannya (F)			
30.	saya akan berbohong saat merasa takut (UF)			
31.	Saya tidak pernah berbohong kepada kedua orangtua saya (F)			
32.	Saya pernah nyontek (UF)			
33.	Jujur membuat saya tenang (F)			
34.	Saya tidak pernah membedakan orang yang ingin saya tolong(F)			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		35.	Bersedekah hanya akan mengurangi uang saya (UF)			
		36.	saya selalu infaq setiap hari jum'at (F)			
		37.	Saya menyumbang jika ada yang meminta sumbangan (F)			
		38.	Saya senang jika bantuan saya bermanfaat (F)			
		39.	Saya akan membantu jika ingin saja (UF)			
	Peduli	40.	Jika keluarga saya ada yang sakit, saya akan menjaganya (F)			
		41.	Saat ada teman yang sedang sedih, saya akan berusaha menghiburnya (F)			
		42.	Saya suka menertawakan teman yang sedang kesusahan (UF)			
		43.	Saya tidak peduli dengan kesusahan yang orang lain sedang alami (UF)			
		44.	Jika ada teman saya yang sakit, saya akan menjenguknya (F)			
		45.	Jika teman saya terjatuh, saya tidak akan mentertawakannya (F)			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (keseuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jawaban aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 29 Januari 2019

Validator

UIN SUSKA RIAU

Yulita Kurniawaty Asra, S.Psi ., M.Psi

NIP: 197807202007102003

### (Skala *Attachment*)

#### 1. Defini Operasional

*Attachment* adalah hubungan emosional positif yang intim dan abadi antara anak dan orangtua yang terjadi karena adanya interaksi yang terjalin dan hubungan timbal balik antara anak dan orangtua. Pola-pola *attachment*, yaitu:

- a. Pola keterikatan aman
- b. Pola keterikatan menghindar
- c. Pola keterikatan ambigu

Skala yang digunakan

- Buat Sendiri (√)
- Terjemahan (-)
- Modifikasi (-)

#### 2. Jumlah aitem

Jumlah yang digunakan adalah 40 aitem

#### 3. Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 (empat) alternatif

jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 4. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada ibu/bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan *Attachment* Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja Di SMPN 3 Tembilahan Hulu, Indragirihilir.

Ibu/bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu relevan (R), kurang relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR).

Untuk jawaban yang dipilih mohon ibu/bapak memberikan tanda ceklis pada kolom yang telah disediakan:

### SKALA ATTACHMENT

Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
			R	KR	TR
Percaya Diri	1.	Saya selalu menceritakan apapun yang saya alami dengan Ibu (F)			
	2.	Saya cenderung tertutup dengan Ibu saya (UF)			
	3.	Saya nyaman bersama dengan Ibu saya (F)			
	4.	Saya merasa kurang nyaman ketika bersama dengan Ibu (UF)			
	5.	Ibu adalah segalanya untuk Saya (F)			
	6.	Saya lebih suka curhat kepada Ibu daripada memendamnya (F)			
	7.	Saya suka memendam perasaan (UF)			
	8.	Saya biasanya mendiskusikan masalah apapun dengan Ibu (F)			
	9.	saya merasa sangat sulit untuk bisa dekat dengan orang lain (F)			
	10.	saya sangat percaya dengan Ibu (F)			
	11.	Saya percaya Ibu sangat menyayangi saya (F)			
Jarang Menangis	12.	Saat dimarahi Ibu, saya takut dan menangis (F)			
	13.	Saat berjauhan dari Ibu, saya merasa rindu dan itu membuat saya sedih (F)			
Acuh	14.	Saat Ibu pergi untuk waktu yang lebih lama, saya tidak pernah sedih (UF)			
	15.	Saat Ibu marah, saya tidak menangis (UF)			
	16.	Jika Ibu marah karena hal yang bukan saya lakukan, saya akan diam dan menangis (F)			
Acuh	17.	Saya takut jika Ibu tidak menyayangi saya (F)			
	18.	Saya tidak takut jika Ibu meninggalkan saya (UF)			
	19.	Nasehat yang Ibu berikan, sangat penting untuk saya (F)			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

		20.	Ibu adalah seseorang yang sangat berarti dalam hidup saya (F)			
		21.	Semua yang Ibu lakukan untuk saya sangat berarti untuk saya (F)			
		22.	Saya tidak peduli jika Ibu ada untuk saya atau tidak(UF)			
	Cenderung Marah	23.	Jika keinginan saya tidak dipenuhi, saya tidak akan marah dan menunggu saja kapan akan diberi (F)			
		24.	Semua keinginan saya harus dipenuhi, jika tidak saya akan marah (UF)			
		25.	Saat Ibu marah, saya hanya diam dan mendengarkan. Karena jika Ibu marah sudah jelas jika saya berbuat kesalahan (F)			
		26.	Saat Ibu memberikan nasehat, saya tidak suka (UF)			
		27.	Saat Ibu tidak ada dirumah, saya marah. Tetapi, saya tetap menunggu Ibu pulang (F)			
	Selalu Terburu-buru	28.	Jika menginginkan sesuatu dari Ibu, saya akan sabar menunggu Ibu memberikannya (F)			
		29.	Saat saya lapar dan Ibu belum selesai masak. Saya akan membantu Ibu memasak agar bisa lebih cepat selesainya (F)			
		30.	Saya sangat tidak sabaran jika Ibu belum menyiapkan keperluan yang saya butuhkan (UF)			
	Mudah Cemas	31.	Saya cemas jika Ibu tidak ada di rumah (F)			
		32.	Saat Ibu sakit saya sangat cemas (F)			
		33.	Jika Ibu terlambat pulang kerumah, saya tidak khawatir tetapi saya tetap menunggu Ibu pulang (F)			
		34.	Saya tidak pernah khawatir jika Ibu ada bersama saya atau tidak (UF)			
		35.	Jika saya merasa ada perubahan dari sikap Ibu, saya tidak khawatir (UF)			
		36.	saya khawatir jika Ibu tiba-tiba marah (UF)			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Penutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Penutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



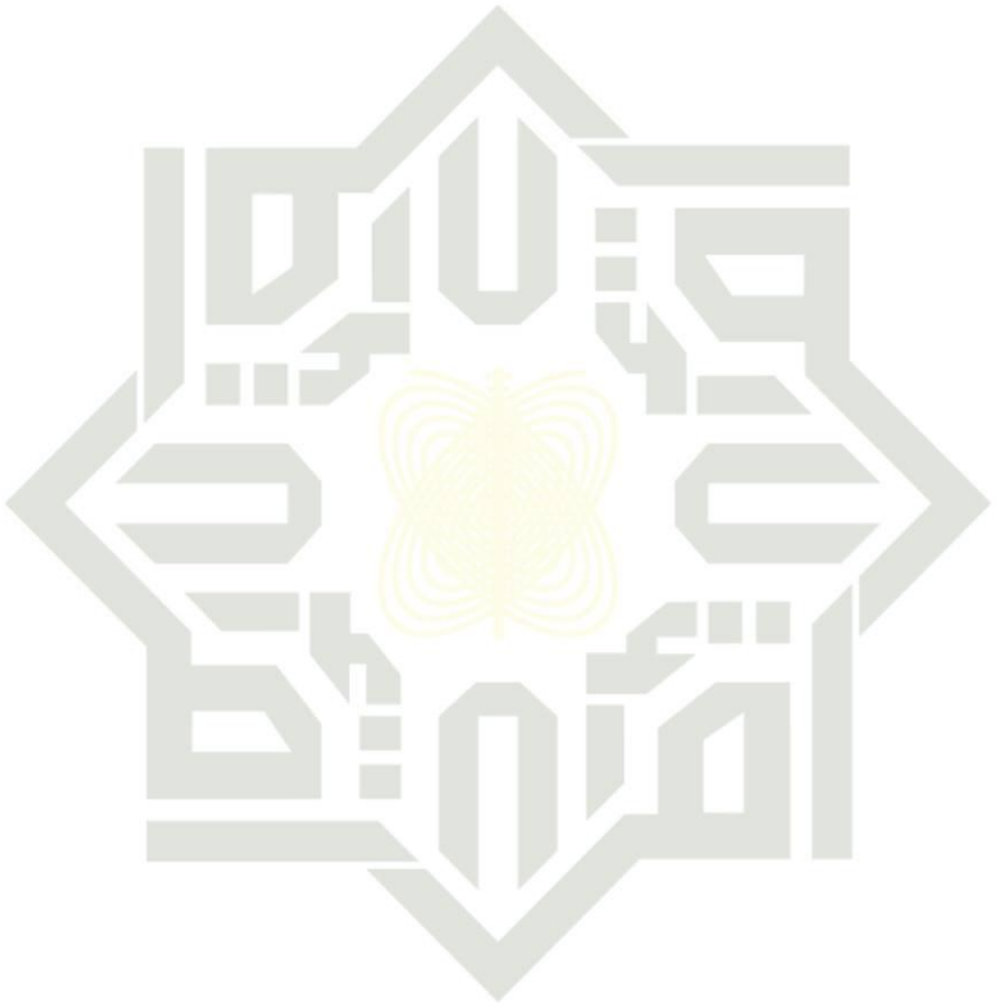
37.	Jika Ibu pergi keluar rumah tanpa memberitahu, saya sangat khawatir dan tetap menunggu Ibu pulang (F)			
38.	Saya sangat cemas jika Ibu tiba-tiba mengabaikan saya (F)			
39.	Saya cemas jika Ibu jauh dai saya (F)			
40.	Saya tidak cemas jika Ibu pergi tanpa memberitahu saya (UF)			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (keseuaian dengan indikator)

.....  
 .....

2. Bahasa

.....  
 .....

3. Jawaban aitem

.....  
 .....

Pekanbaru, 29 Januari 2019

Validator

Yulita Kurniawaty Asra, S.Psi., M.Psi

NIP: 197807202007102003

UIN SUSKA RIAU

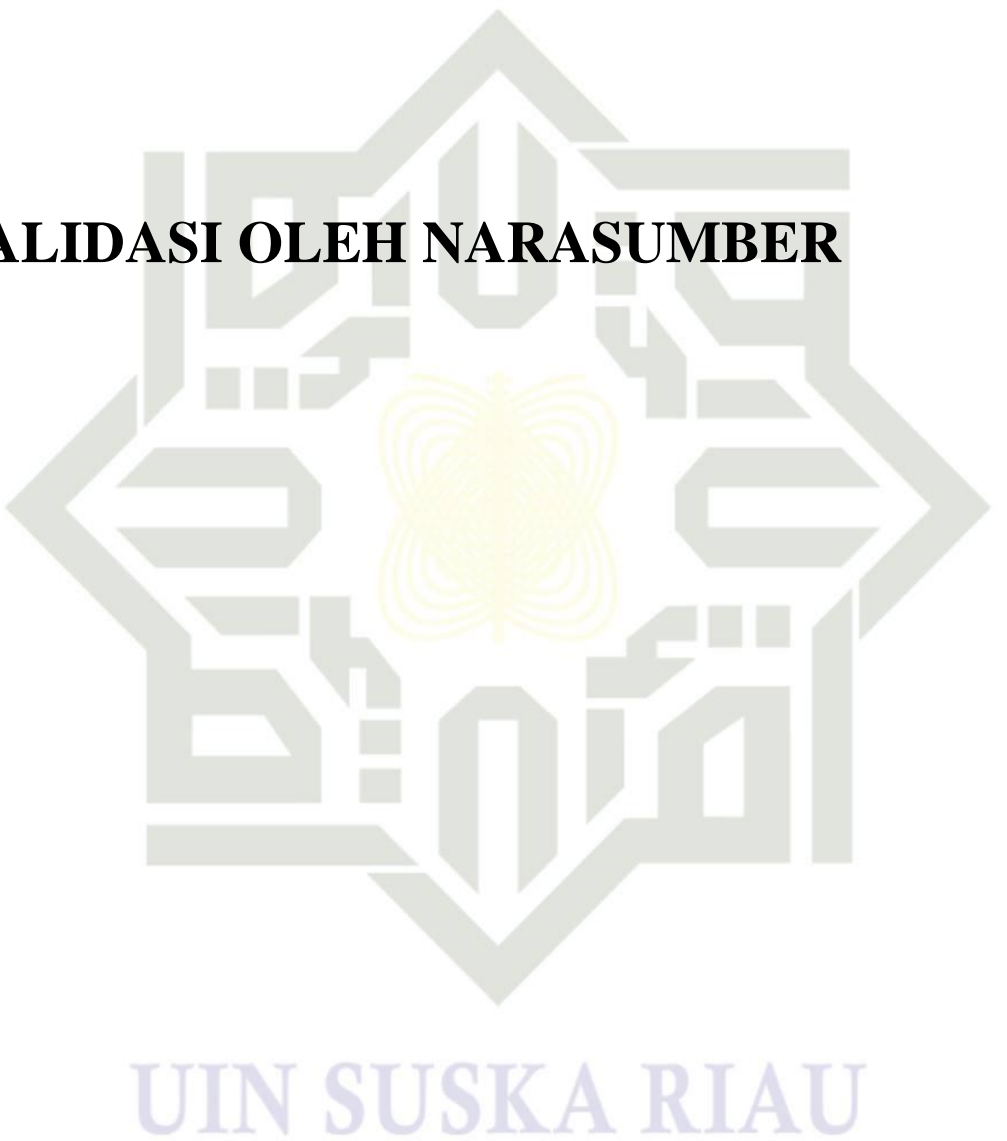
## 2. VALIDASI OLEH NARASUMBER

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (Skala Perilaku Prososial)

#### 5. Defini Operasional

Perilaku prososial merupakan tindakan sukarela yang dilakukan seseorang untuk memberi dampak positif bagi penerima baik dalam bentuk materi, fisik maupun psikologis. Aspek-aspek perilaku prososial, yaitu:

- h. *Sharing* (berbagi)
- i. *Cooperative* (kerjasama)
- j. *Donating* (menyumbang)
- k. *Helping* (menolong)
- l. *Honesty* (kejujuran)
- m. *Generosity* (kedermawanan)
- n. Mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain
  - Buat Sendiri (√)
  - Terjemahan (-)
  - Modifikasi (-)

#### 6. Jumlah aitem

Jumlah yang digunakan adalah 45 aitem

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 (empat) alternatif jawaban yaitu:
  - e. Sangat Sesuai (SS)
  - f. Sesuai (S)
  - g. Tidak Sesuai (TS)
  - h. Sangat Tidak Sesuai (STS)

8. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada ibu/bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan *Attachment* pada Ibu Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja di SMPN 3 Tembilahan Hulu, Indragiri hilir.

Ibu/bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu relevan (R), kurang relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR).

Untuk jawaban yang dipilih mohon ibu/bapak memberikan tanda ceklis pada kolom yang telah disediakan:

### SKALA PERILAKU PROSOSIAL

Aspek	Komponen	No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
				R	KR	TR
Sharing (berbagi)	Memberikan perhatian	1.	Jika ada teman yang mau curhat, saya akan mendengarkannya dan memberikan saran jika mampu (F)			
		2.	Saya merasa kesal jika ada yang meminjam barang-barang saya (UF)			
		3.	Saya akan pura-pura sibuk jika ada teman yang mau curhat (UF)			
		4.	Jika saya melihat Ibu kelelahan, saya akan memijit tangan dan kaki Ibu (F)			
Cooperative (kerjasama)	Gotong Royong	5.	Saya mencuci baju sendiri agar bisa meringankan kerja Ibu di rumah (F)			
		6.	Saya selalu melaksanakan piket kelas (F)			
		7.	Saya ikut berpartisipasi jika di lingkungan saya sedang bersih-bersih (F)			
		8.	Saya malas untuk berpartisipasi jika ada gotong royong di sekolah (UF)			
		9.	Jika kerja kelompok saya ikut berpartisipasi (F)			
		10.	Saya selalu kabur saat jadwal piket kelas (UF)			
		11.	jika di sekolah atau di lingkungan tempat tinggal saya ada yang mengadakan acara, saya suka berpartisipasi untuk melaksanakannya (F)			
Donating (menyumbang)	Mudah Memberi	12.	Gotong royong itu sangat tidak menyenangkan (UF)			
		13.	Saya selalu menawarkan makanan yang saya punya kepada sahabat saya (F)			
		14.	Saya sedikit sulit untuk bisa berbagi kepada siapa saja (UF)			
		15.	Saya tidak suka kepada orang yang suka meminta minta (UF)			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 Helping  
(menolong)

 Honesty  
(kejujuran)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		16.	Jika teman ingin meminjam uang dan uang saya ada, saya akan meminjamkannya (F)			
		17.	saya tidak suka ada yang meminta makanan yang saya beli (UF)			
		18.	Setiap bulan jika saya ada rezeki lebih, saya selalu bersedekah (F)			
		19.	Saya selalu menyumbang jika ada teman satu sekolah yang sedang mengalami bencana (F)			
		20.	Menyumbang atau memberi hanya akan merugikan saya (UF)			
	Membantu	21.	Saya selalu berusaha untuk bisa membantu seseorang yang sedang mengalami kesulitan (F)			
		22.	Membantu orang lain hanya akan membuang waktu saya (UF)			
		23.	Saya membantu ibu mengerjakan pekerjaan rumah (F)			
		24.	Jika ada yang meminta bantuan saya, saya akan membantunya jika diberikan imbalan (UF)			
		25.	saya merasa senang jika bisa membantu (F)			
		26.	Jika ada yang meminta tolong, saya akan pikir-pikir dulu untuk membantunya (UF)			
		27.	Saya tidak pernah ragu untuk membantu (F)			
		28.	Jika teman saya terjatuh, saya akan membantunya (F)			
	Bersikap Jujur	29.	Saya selalu berkata jujur apapun keadaannya (F)			
		30.	saya akan berbohong saat merasa takut (UF)			
		31.	Saya tidak pernah berbohong kepada kedua orangtua saya (F)			
		32.	Saya pernah nyontek (UF)			
		33.	Jujur membuat saya tenang (F)			
	Dermawan	34.	Saya tidak pernah membedakan orang yang ingin saya tolong(F)			
	Generosity (kedermawanan)					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

		35.	Bersedekah hanya akan mengurangi uang saya (UF)			
		36.	saya selalu infaq setiap hari jum'at (F)			
		37.	Saya menyumbang jika ada yang meminta sumbangan (F)			
		38.	Saya senang jika bantuan saya bermanfaat (F)			
		39.	Saya akan membantu jika ingin saja (UF)			
	Peduli	40.	Jika keluarga saya ada yang sakit, saya akan menjaganya (F)			
		41.	Saat ada teman yang sedang sedih, saya akan berusaha menghiburnya (F)			
		42.	Saya suka menertawakan teman yang sedang kesusahan (UF)			
		43.	Saya tidak peduli dengan kesusahan yang orang lain sedang alami (UF)			
		44.	Jika ada teman saya yang sakit, saya akan menjenguknya (F)			
		45.	Jika teman saya terjatuh, saya tidak akan mentertawakannya (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Penutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (keseuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jawaban aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 23 September 2019

Validator

UIN SUSKA RIAU

Sri Wahyuni, M.Psi., MA

NIP: 197611052007012022

### (Skala *Attachment*)

#### 4. Defini Operasional

*Attachment* adalah hubungan emosional positif yang intim dan abadi antara anak dan orangtua yang terjadi karena adanya interaksi yang terjalin dan hubungan timbal balik antara anak dan orangtua. Pola-pola *attachment*, yaitu:

- d. Pola keterikatan aman
- e. Pola keterikatan menghindar
- f. Pola keterikatan ambigu

Skala yang digunakan

- Buat Sendiri (√)
- Terjemahan (-)
- Modifikasi (-)

#### 5. Jumlah aitem

Jumlah yang digunakan adalah 40 aitem

#### 6. Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 (empat) alternatif

jawaban yaitu:

- e. Sangat Sesuai (SS)
- f. Sesuai (S)
- g. Tidak Sesuai (TS)
- h. Sangat Tidak Sesuai (STS)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 7. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada ibu/bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan *Attachment* Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja Di SMPN 3 Tembilahan Hulu, Indragirihilir.

Ibu/bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu relevan (R), kurang relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR).

Untuk jawaban yang dipilih mohon ibu/bapak memberikan tanda ceklis pada kolom yang telah disediakan:

### SKALA ATTACHMENT

Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
			R	KR	TR
Percaya Diri	1.	Saya selalu menceritakan apapun yang saya alami dengan Ibu (F)			
	2.	Saya cenderung tertutup dengan Ibu saya (UF)			
	3.	Saya nyaman bersama dengan Ibu saya (F)			
	4.	Saya merasa kurang nyaman ketika bersama dengan Ibu (UF)			
	5.	Ibu adalah segalanya untuk Saya (F)			
	6.	Saya lebih suka curhat kepada Ibu daripada memendamnya (F)			
	7.	Saya suka memendam perasaan (UF)			
	8.	Saya biasanya mendiskusikan masalah apapun dengan Ibu (F)			
	9.	saya merasa sangat sulit untuk bisa dekat dengan orang lain (F)			
	10.	saya sangat percaya dengan Ibu (F)			
	11.	Saya percaya Ibu sangat menyayangi saya (F)			
Jarang Menangis	12.	Saat dimarahi Ibu, saya takut dan menangis (F)			
	13.	Saat berjauhan dari Ibu, saya merasa rindu dan itu membuat saya sedih (F)			
Acuh	14.	Saat Ibu pergi untuk waktu yang lebih lama, saya tidak pernah sedih (UF)			
	15.	Saat Ibu marah, saya tidak menangis (UF)			
	16.	Jika Ibu marah karena hal yang bukan saya lakukan, saya akan diam dan menangis (F)			
	17.	Saya takut jika Ibu tidak menyayangi saya (F)			
	18.	Saya tidak takut jika Ibu meninggalkan saya (UF)			
	19.	Nasehat yang Ibu berikan, sangat penting untuk saya (F)			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

		20.	Ibu adalah seseorang yang sangat berarti dalam hidup saya (F)			
		21.	Semua yang Ibu lakukan untuk saya sangat berarti untuk saya (F)			
		22.	Saya tidak peduli jika Ibu ada untuk saya atau tidak(UF)			
	Cenderung Marah	23.	Jika keinginan saya tidak dipenuhi, saya tidak akan marah dan menunggu saja kapan akan diberi (F)			
		24.	Semua keinginan saya harus dipenuhi, jika tidak saya akan marah (UF)			
		25.	Saat Ibu marah, saya hanya diam dan mendengarkan. Karena jika Ibu marah sudah jelas jika saya berbuat kesalahan (F)			
		26.	Saat Ibu memberikan nasehat, saya tidak suka (UF)			
		27.	Saat Ibu tidak ada dirumah, saya marah. Tetapi, saya tetap menunggu Ibu pulang (F)			
	Selalu Terburu-buru	28.	Jika menginginkan sesuatu dari Ibu, saya akan sabar menunggu Ibu memberikannya (F)			
		29.	Saat saya lapar dan Ibu belum selesai masak. Saya akan membantu Ibu memasak agar bisa lebih cepat selesainya (F)			
		30.	Saya sangat tidak sabaran jika Ibu belum menyiapkan keperluan yang saya butuhkan (UF)			
	Mudah Cemas	31.	Saya cemas jika Ibu tidak ada di rumah (F)			
		32.	Saat Ibu sakit saya sangat cemas (F)			
		33.	Jika Ibu terlambat pulang kerumah, saya tidak khawatir tetapi saya tetap menunggu Ibu pulang (F)			
		34.	Saya tidak pernah khawatir jika Ibu ada bersama saya atau tidak (UF)			
		35.	Jika saya merasa ada perubahan dari sikap Ibu, saya tidak khawatir (UF)			
		36.	saya khawatir jika Ibu tiba-tiba marah (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Penutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Penutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

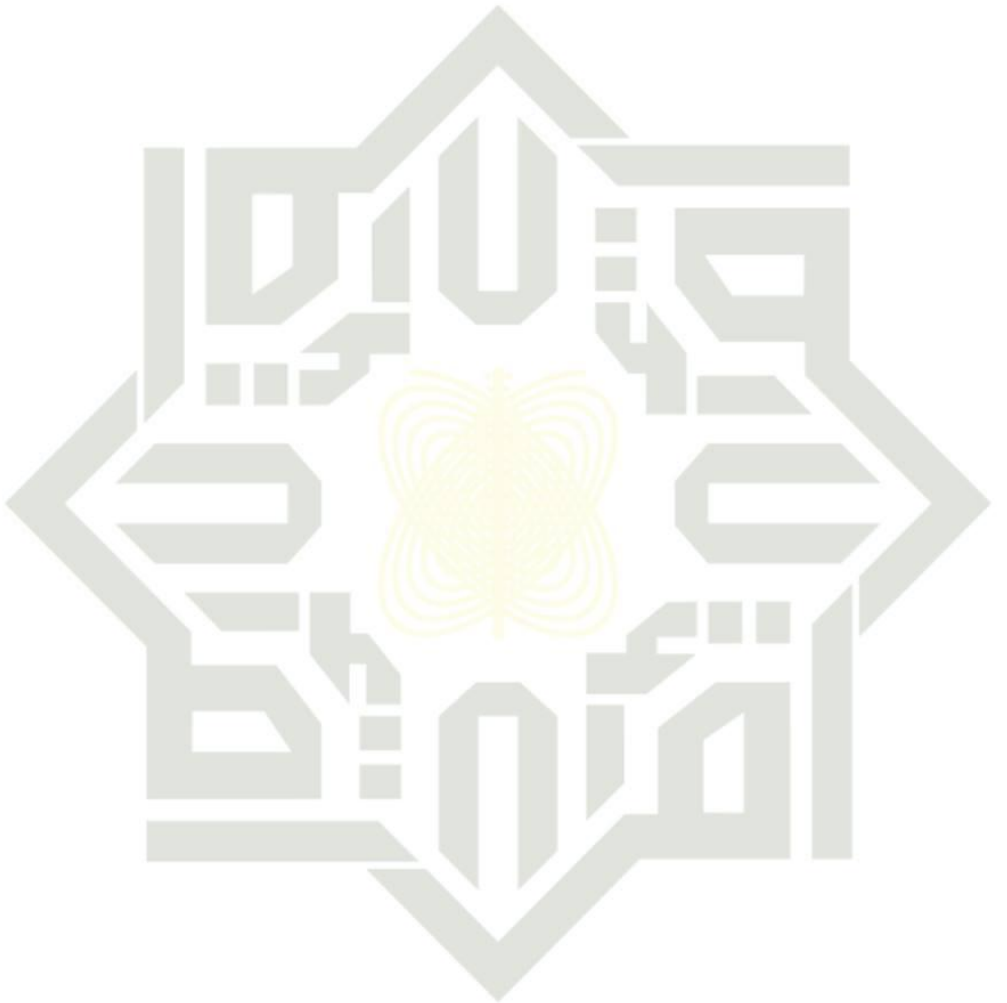
37.	Jika Ibu pergi keluar rumah tanpa memberitahu, saya sangat khawatir dan tetap menunggu Ibu pulang (F)			
38.	Saya sangat cemas jika Ibu tiba-tiba mengabaikan saya (F)			
39.	Saya cemas jika Ibu jauh dai saya (F)			
40.	Saya tidak cemas jika Ibu pergi tanpa memberitahu saya (UF)			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (keseuaian dengan indikator)

.....  
 .....

2. Bahasa

.....  
 .....

3. Jawaban aitem

.....  
 .....

Pekanbaru, 23 September 2019

Validator

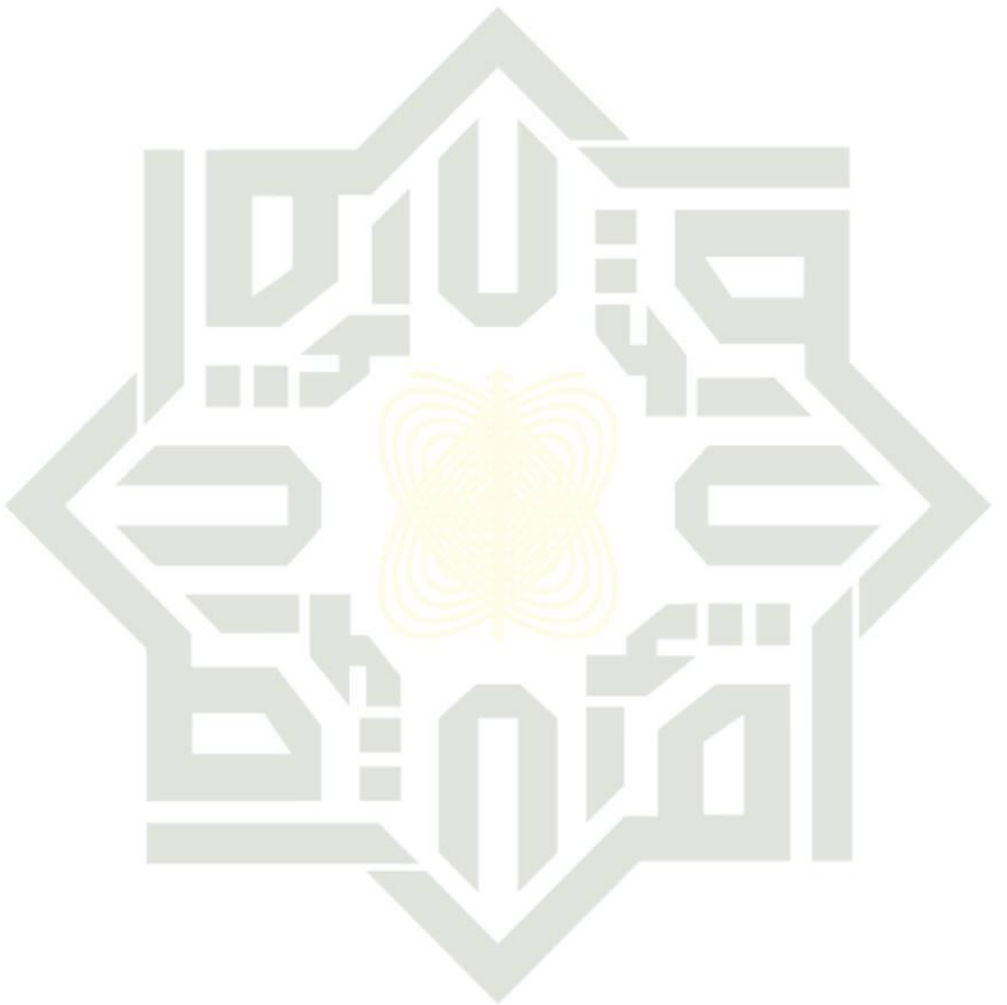
Sri Wahyuni, M.Psi., MA

NIP: 197611052007012022

UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN 2: TABULASI DATA

### 1. TABULASI DATA *TRY OUT*



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





2. **Daftar** mengemukakan dan mempopulerkan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

**© Hak Cipta milik UIN Suska Riau**  
**Tablas Data Try Out Perilaku Prososial**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic Univ

4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45								
3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4				
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3			
3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	3	4	4		
4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	2	4	4	4	4	2	1	3	2	1	2	4	2	4	2	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	4		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	
4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	
3	3	2	2	4	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	4		
4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	1	2	2	3	4	3	3	1	1	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
4	4	4	2	1	3	4	2	4	2	1	1	4	4	3	3	4	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	1	1	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	
4	4	4	2	3	3	1	1	2	3	3	4	1	1	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	3	1	1	4	1	4	1	4	2	4	4	4	4		
4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	4	3	
3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	1	1	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	











2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a) pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b) pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

Table Try Out Attachment

Table with 40 columns and 33 rows of numerical data.











Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pengolahan informasi;
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

39	3	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	
40	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	
41	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	3	2	4	4	
42	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	4	2	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4
43	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	
44	1	4	2	4	2	4	4	4	3	3	3	2	1	3	2	1	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	
45	4	4	4	4	2	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	
46	4	4	1	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	4	4	2	2	2	3	4	4	4	3	3	1	1	4	4	
47	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	2	1	3	4	1	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	
48	3	4	2	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	
49	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	3	4	1	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	4	
50	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	1	2	3	3	4	4	
51	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	1	3	2	4	4	
52	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	1	3	3	2	3	4		
53	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	3	2	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	4	1	3	2	3	4	
54	2	4	2	3	1	4	3	4	2	4	3	3	2	4	4	1	4	4	2	3	3	4	4	1	4	4	3	1	4	4	1	4	2	1	4	4	
55	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	4	2	1	4	3	4	4	
56	3	4	2	3	1	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3		
57	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	
58	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	
59	4	4	2	3	1	4	3	4	4	3	4	3	1	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	
60	3	4	4	2	2	1	4	3	3	4	3	2	4	2	4	2	2	4	4	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	2	2	4	4	4	
61	4	1	2	4	3	3	4	2	1	2	4	4	4	3	1	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	1	3	4	1	1	3	2	4	2	4	4	
62	4	4	3	4	2	3	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	2	1	4	4
63	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4

## 2. TABULASI DATA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

















© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

188	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3			
189	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4	
190	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	
191	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	
192	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
193	4	4	3	2	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	
194	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
195	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Tabulasi Data Penelitian Attachment

No	Secure Attachment						Avoidant Attachment												Ambivalent Attachment					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	3	3	1	2	1	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3
2	2	3	1	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3
3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	1	1
4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4
6	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	4	4	3	4	3
7	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	4
8	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
9	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2	4	4	4	4	4	4
10	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	1	4	4	2	3	4	3	2
11	4	4	4	3	3	3	1	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
12	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3
13	3	3	2	2	1	3	4	4	4	4	1	1	2	4	3	3	4	1	4	4	4	3	2	2
14	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4
15	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	4	3	3	4	4	3	4	4
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	1
17	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	4	2	3	2	2
18	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3
19	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1
20	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



©

21	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	4	4	4	1	1	1	
22	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	
23	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	
24	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	
25	4	4	1	2	1	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1	2	1	
26	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	2	4	4	4	2	1	1	1
27	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	
28	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	1	1	4	4	4	3	4	4	
29	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	
30	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	1	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4
31	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	4	4	4	2	2	4	
32	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
33	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	
34	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	1	1	4	3	3	2	2	1		
35	3	3	1	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	
36	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	
37	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	
38	3	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	
39	4	3	1	3	3	4	4	4	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	
40	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	
41	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	
42	3	3	1	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	
43	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	
44	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	4	3	4	
45	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	1	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

46	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	2	1
47	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3
48	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1	1	1	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4
49	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	1	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3
50	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	1	1	1
51	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	1	1	2
52	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3
53	3	3	1	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	1
54	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3
55	3	3	1	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2
56	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	1	4	4	1	2	1	4	4	4	1	2	3
57	1	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	1
58	3	3	1	3	3	2	4	4	4	4	1	1	1	3	4	4	3	3	4	3	4	2	1	1
59	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	1	1	3	3	4	1	3	2
60	1	1	1	2	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2
61	2	2	2	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4
62	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	2	2	4	3	3	1	3	4	3	4	2	3	3
63	1	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4
64	1	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
65	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4
66	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3
67	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2
68	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	1	3	3	3	4	3	4	4	4	1	1	1
69	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1	3	3	3	3	1	3	3	4	2	3	1
70	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	4	1	1	2



©

71	1	2	1	2	3	1	3	3	3	3	1	1	1	3	2	3	1	1	3	3	3	3	3
72	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	1	1	1	3	1	1	2	1	4	3	3	3	3
73	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	4	4	4	3	3
74	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	1	1	2	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1
75	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	4	4	3	3	3	3	1	2
76	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	1	1	1	3	3	1	2	1	3	3	3	3	2
77	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	1	1	1	1
78	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	2	3	3	2	1
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	2	3	4	1	3	2	3
80	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	3
81	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
82	2	2	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2
83	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	2	1	3	3	1	1	2	3	3	3	3	2
84	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	1	1	1	3	2	2	1	1	3	2	2	1	1
85	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	1
86	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	1	2	1	2	1	1	1	1	3	3	3	3	2
87	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	2	2	2	1	4	2	1	3	3	3	3	2
88	1	1	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2
89	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2
90	1	1	1	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3
91	1	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	1	1
92	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	1
93	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
94	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2
95	2	1	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© *Journal of Islamic Education and Islamic Education* *Journal of Islamic Education and Islamic Education*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

96	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2
97	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	1	2	2
98	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
99	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	
100	4	4	3	3	3	4	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	
101	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	3	3	2	1	1	1	1	
102	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	1	1	1	1	1	
103	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	
104	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	
105	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4
106	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2
107	2	1	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	
108	1	1	2	2	2	1	3	3	3	3	4	4	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	1	
109	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1	
110	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1	
111	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
112	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	2	2
113	1	1	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	2	1	
114	2	2	2	2	4	3	2	4	2	2	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	
115	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	
116	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	2	2	
117	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	1	1	1	
118	1	1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	
119	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	
120	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	4	3	3	2	1	1	2	



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

121	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	1	1	1	2
122	1	1	2	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3
123	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
124	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3
125	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	4	2	2	3	3	2	2	2	2
126	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3
127	1	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	1	1	2
128	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2
129	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4
130	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4
131	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
132	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	2	3	2	2	1	1
133	1	2	4	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3
134	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3
135	1	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2
136	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2
137	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
138	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	1	3	3	3
139	2	1	3	2	2	2	4	2	4	4	4	1	1	4	1	3	3	1	3	2	1	2	4	4
140	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
141	1	1	3	1	2	2	3	3	3	3	3	1	1	4	1	4	4	1	2	2	1	2	1	1
142	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	1	1	1	2	2
143	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	1	4	4	4	1	1	3
144	1	1	4	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3
145	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	1	1	3



© State Islamic University of Sultan Hassanudin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

146	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	
147	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	2	1	1	1	1	3	
148	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	
149	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	
150	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	
151	2	2	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	1	1
152	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	
153	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	2	
154	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3
155	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	
156	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	1	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	
157	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	4	3	3	2	1	3	1	3	
158	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	1	2	
159	3	3	3	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2
160	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	1
161	1	3	3	2	3	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
162	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2
163	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2
164	3	3	3	2	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	
165	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1
166	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	3	1	
167	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	2	3	2	1	1	1	2	3	
168	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	
169	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	3	1	1	2	3	3	3	3	3	
170	1	3	3	1	3	1	2	3	3	3	1	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3	1	1	2	





171	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	2	
172	1	1	1	1	3	1	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	1	
173	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	2	
174	1	3	2	1	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	
175	1	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	
176	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	
177	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	
178	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1	1	1	
179	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	1	2	2	2	2	
180	1	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	
181	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3
182	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	3	1	1	2	1	1
183	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	
184	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	1	2	1	1	3	
185	3	3	3	2	3	1	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	1	2	2	2	2	
186	3	3	3	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	
187	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	1	2	3	4	4	4	1	1	4	3	2	3	2	3	
188	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	
189	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	
190	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	
191	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	3	3	3	3	
192	3	3	2	1	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	
193	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	1	1	1	1	1	3	2	2	3	1	2	3	3	3	
194	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	3	3	2	3	3	1	
195	3	3	3	1	3	1	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## LAMPIRAN 3: SKALA SEBAR

### 1.SKALA TRY OUT

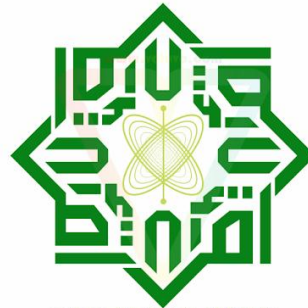
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

Nama/Inisial :

Kelas :

Usia :

### PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat butir-bitur pernyataan, baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda, dengan cara member tanda (√) pada salah satu dari empat pilihan yang tersedia pada kolom bagian kanan. Tidak ada jawaban yang benar atau salah dari setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar selama itu sesuai dengan diri anda.

### PELIHAN JAWABAN

SS : Bila pernyataan Sangat Sesuai dengan keadaan anda

S : Bila pernyataan Sesuai dengan keadaan anda

TS : Bila pernyataan Tidak Sesuai dengan keadaan anda

STS : Bila pernyataan Sangat Tidak Sesuai dengan keadaan anda

Contoh ;

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### SKALA I

PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1. Saya selalu berkata jujur apapun keadaannya.				
2. Saya tidak pernah berbohong kepada kedua orangtua saya.				
3. Jujur membuat saya tenang.				
4. Membantu orang lain hanya akan membuang waktu saya				
5. Jika ada yang meminta bantuan saya, saya akan membantunya jika diberikan imbalan				
6. Jika ada yang meminta tolong, saya akan pikir-pikir dulu untuk membantunya				
7. Saya mencuci baju sendiri agar bisa meringankan kerja Ibu di rumah.				
8. Saya selalu melaksanakan piket kelas.				
9. Saya ikut berpartisipasi jika di lingkungan saya sedang bersih-bersih.				
10. Saya suka menertawakan teman yang sedang kesusahan				
11. Saya tidak peduli dengan kesusahan yang orang lain sedang alami				
12. Jika ada teman yang mau curhat, saya akan mendengarkannya dan memberikan saran jika mampu.				
13. Jika saya melihat Ibu kelelahan, saya akan memijit tangan dan kaki Ibu.				
14. saya akan berbohong saat merasa takut				
15. Saya pernah nyontek				
16. Saya selalu menawarkan makanan yang saya punya kepada sahabat saya.				
17. Jika teman ingin meminjam uang dan uang saya ada, saya akan meminjamkannya.				
18. Setiap bulan jika saya ada rezeki lebih, saya selalu bersedekah.				
19. Saya selalu menyumbang jika ada teman satu sekolah yang sedang mengalami bencana.				
20. Bersedekah hanya akan mengurangi uang saya				
21. Saya akan membantu jika ingin saja				
22. Jika kerja kelompok saya ikut berpartisipasi.				
23. jika di sekolah atau di lingkungan tempat tinggal				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23.	saya ada yang mengadakan acara, saya suka berpartisipasi untuk melaksanakannya.			
24.	Saya merasa kesal jika ada yang meminjam barang-barang saya			
25.	Saya akan pura-pura sibuk jika ada teman yang mau curhat			
26.	Jika keluarga saya ada yang sakit, saya akan menjaganya.			
27.	Saat ada teman yang sedang sedih, saya akan berusaha menghiburnya.			
28.	Jika ada teman saya yang sakit, saya akan menjenguknya.			
29.	Jika teman saya terjatuh, saya tidak akan mentertawakannya.			
30.	Saya malas untuk berpartisipasi jika ada gotong royong di sekolah			
31.	Saya selalu kabur saat jadwal piket kelas			
32.	Gotong royong itu sangat tidak menyenangkan			
33.	Saya selalu berusaha untuk bisa membantu seseorang yang sedang mengalami kesulitan.			
34.	Saya membantu ibu mengerjakan pekerjaan rumah.			
35.	saya merasa senang jika bisa membantu.			
36.	Saya tidak pernah ragu untuk membantu.			
37.	Jika teman saya terjatuh, saya akan membantunya.			
38.	Saya sedikit sulit untuk bisa berbagi kepada siapa saja			
39.	Saya tidak suka kepada orang yang suka meminta minta			
40.	saya tidak suka ada yang meminta makanan yang saya beli			
41.	Menyumbang atau memberi hanya akan merugikan saya			
42.	Saya tidak pernah membedakan orang yang ingin saya tolong.			
43.	saya selalu infaq setiap hari jum'at.			
44.	Saya menyumbang jika ada yang meminta sumbangan.			
45.	Saya senang jika bantuan saya bermanfaat.			



## SKALA II

	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saat dimarahi Ibu, saya takut dan menangis.				
2	Saat berjauhan dari Ibu, saya merasa rindu dan itu membuat saya sedih.				
3	Jika Ibu marah karena hal yang bukan saya lakukan, saya akan diam dan menangis.				
4	Saya takut jika Ibu tidak menyayangi saya.				
5	Nasehat yang Ibu berikan, sangat penting untuk saya.				
6	Ibu adalah seseorang yang sangat berarti dalam hidup saya.				
7	Saya cenderung tertutup dengan Ibu saya				
8	Saya merasa kurang nyaman ketika bersama dengan Ibu				
9	Saya suka memendam perasaan				
10	Semua yang Ibu lakukan untuk saya sangat berarti untuk saya.				
11	Jika keinginan saya tidak dipenuhi, saya tidak akan marah dan menunggu saja kapan akan diberi.				
12	Saat Ibu marah, saya hanya diam dan mendengarkan. Karena jika Ibu marah sudah jelas jika saya berbuat kesalahan.				
13	Saat Ibu tidak ada dirumah, saya marah. Tetapi, saya tetap menunggu Ibu pulang.				
14	Jika menginginkan sesuatu dari Ibu, saya akan sabar menunggu Ibu memberikannya.				
15	Saat saya lapar dan Ibu belum selesai masak. Saya akan membantu Ibu memasak agar bisa lebih cepat selesainya.				
16	Saat Ibu pergi untuk waktu yang lebih lama, saya tidak pernah sedih				
17	Saat Ibu marah, saya tidak menangis				
18	Saya tidak takut jika Ibu meninggalkan saya				
19	Saya tidak peduli jika Ibu ada untuk saya atau tidak				
20	Saya selalu menceritakan apapun yang saya alami dengan Ibu.				
21	Saya nyaman bersama dengan Ibu saya.				
22	Ibu adalah segalanya untuk Saya.				
23	Saya lebih suka curhat kepada Ibu daripada memendamnya.				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24.	Saya tidak pernah khawatir jika Ibu ada bersama saya atau tidak				
25.	Jika saya merasa ada perubahan dari sikap Ibu, saya tidak khawatir				
26.	Saya cemas jika Ibu tidak ada di rumah.				
27.	Saat Ibu sakit saya sangat cemas.				
28.	Jika Ibu terlambat pulang kerumah, saya tidak khawatir tetapi saya tetap menunggu Ibu pulang.				
29.	Semua keinginan saya harus dipenuhi, jika tidak saya akan marah				
30.	Saat Ibu memberikan nasehat, saya tidak suka				
31.	Saya sangat tidak sabaran jika Ibu belum menyiapkan keperluan yang saya butuhkan				
32.	Jika Ibu pergi keluar rumah tanpa memberitahu, saya sangat khawatir dan tetap menunggu Ibu pulang.				
33.	Saya sangat cemas jika Ibu tiba-tiba mengabaikan saya.				
34.	Saya cemas jika Ibu jauh dari saya.				
35.	saya khawatir jika Ibu tiba-tiba marah				
36.	Saya tidak cemas jika Ibu pergi tanpa memberitahu saya				
37.	Saya biasanya mendiskusikan masalah apapun dengan Ibu.				
38.	saya merasa sangat sulit untuk bisa dekat dengan orang lain.				
39.	saya sangat percaya dengan Ibu.				
40.	Saya percaya Ibu sangat menyayangi saya.				

## 2.SKALA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







## INSTRUMEN PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr Wb,

Adik-adik yang berbahagia, sebelumnya saya ucapkan terima kasih atas kesediaan waktu yang adik-adik berikan. Skala ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi tentang variabel yang dimaksud dalam penelitian. Hasil informasi yang saya dapatkan dari adik-adik semua akan dijadikan data pendukung penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Besar harapan saya jika adik-adik meluangkan waktu untuk mengisi apakah pernyataan di bawah ini sesuai kondisi yang adik-adik alami, adik-adik tidak perlu khawatir mengenai privasi adik-adik dalam mengisi instrumen ini karena privasi adik-adik dijamin kerahasiaannya.

### IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :  
Kelas :  
Usia :

### PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat butir-bitir pernyataan, baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Adik-adik diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan diri adik-adik, dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu dari empat pilihan yang tersedia pada kolom bagian kanan. Tidak ada jawaban yang benar atau salah dari setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar selama itu sesuai dengan diri adik-adik.

### PILIHAN JAWABAN

SS : Bila pernyataan Sangat Sesuai dengan keadaan anda  
S : Bila pernyataan Sesuai dengan keadaan anda  
TS : Bila pernyataan Tidak Sesuai dengan keadaan anda  
STS : Bila pernyataan Sangat Tidak Sesuai dengan keadaan anda

Contoh :

PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
Saya suka menolong teman yang sedang kesusahan		√		

Hormat Peneliti

Tria Rahelda

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau. Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SKALA I

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu berkata jujur apapun keadaannya.				
2	Jujur membuat saya tenang.				
3	Membantu orang lain hanya akan membuang waktu saya				
4	Jika ada yang meminta bantuan saya, saya akan membantunya jika diberikan imbalan				
5	Jika ada yang meminta tolong, saya akan pikir-pikir dulu untuk membantunya				
6	Saya mencuci baju sendiri agar bisa meringankan kerja Ibu di rumah.				
7	Saya selalu melaksanakan piket kelas.				
8	Saya ikut berpartisipasi jika di lingkungan saya sedang bersih-bersih.				
9.	Saya tidak peduli dengan kesusahan yang orang lain sedang alami				
10.	Jika ada teman yang mau curhat, saya akan mendengarkannya dan memberikan saran jika mampu.				
11.	Jika saya melihat Ibu kelelahan, saya akan memijit tangan dan kaki Ibu.				
12.	saya akan berbohong saat merasa takut				
13.	Saya selalu menawarkan makanan yang saya punya kepada sahabat saya.				
14.	Jika teman ingin meminjam uang dan uang saya ada, saya akan meminjamkannya.				
15.	Setiap bulan jika saya ada rezeki lebih, saya selalu bersedekah.				
16.	Saya selalu menyumbang jika ada teman satu sekolah yang sedang mengalami bencana.				
17.	Bersedekah hanya akan mengurangi uang saya				
18.	Saya akan membantu jika ingin saja				
19.	Jika kerja kelompok saya ikut berpartisipasi.				
20.	jika di sekolah atau di lingkungan tempat				

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau  
 Site Islami  
 Univer  
 sity of  
 Sultan Syarif Kasir

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21.	tinggal saya ada yang mengadakan acara, saya suka berpartisipasi untuk melaksanakannya.				
22.	Saya merasa kesal jika ada yang meminjam barang-barang saya				
23.	Saya akan pura-pura sibuk jika ada teman yang mau curhat				
24.	Jika keluarga saya ada yang sakit, saya akan menjaganya.				
25.	Saat ada teman yang sedang sedih, saya akan berusaha menghiburnya.				
26.	Jika ada teman saya yang sakit, saya akan menjenguknya.				
27.	Jika teman saya terjatuh, saya tidak akan mentertawakannya.				
28.	Saya malas untuk berpartisipasi jika ada gotong royong di sekolah				
29.	Saya selalu kabur saat jadwal piket kelas				
30.	Saya selalu berusaha untuk bisa membantu seseorang yang sedang mengalami kesulitan.				
31.	Saya membantu ibu mengerjakan pekerjaan rumah.				
32.	saya merasa senang jika bisa membantu.				
33.	Saya tidak pernah ragu untuk membantu.				
34.	Jika teman saya terjatuh, saya akan membantunya.				
35.	Saya tidak suka kepada orang yang suka meminta minta				
36.	saya tidak suka ada yang meminta makanan yang saya beli				
37.	Menyumbang atau memberi hanya akan merugikan saya				
38.	Saya tidak pernah membedakan orang yang ingin saya tolong.				
39.	saya selalu infaq setiap hari jum'at.				
40.	Saya menyumbang jika ada yang meminta sumbangan.				
41.	Saya senang jika bantuan saya bermanfaat.				

Terima Kasih ☺

### SKALA II

	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa kurang nyaman ketika bersama dengan Ibu				
2.	Saya nyaman bersama dengan Ibu saya.				
3.	Ibu adalah segalanya untuk Saya.				
4.	Saya lebih suka curhat kepada Ibu daripada memendamnya.				
5.	saya sangat percaya dengan Ibu.				
6.	Saya percaya Ibu sangat menyayangi saya.				
7.	Saat berjauhan dari Ibu, saya merasa rindu dan itu membuat saya sedih.				
8.	Nasehat yang Ibu berikan, sangat penting untuk saya.				
9.	Ibu adalah seseorang yang sangat berarti dalam hidup saya.				
10.	Semua yang Ibu lakukan untuk saya sangat berarti untuk saya.				
11.	Saya tidak takut jika Ibu meninggalkan saya				
12.	Saya tidak peduli jika Ibu ada untuk saya atau tidak				
13.	Jika keinginan saya tidak dipenuhi, saya tidak akan marah dan menunggu saja kapan akan diberi.				
14.	Saat Ibu marah, saya hanya diam dan mendengarkan. Karena jika Ibu marah sudah jelas jika saya berbuat kesalahan.				
15.	Semua keinginan saya harus dipenuhi, jika tidak saya akan marah				
16.	Saat Ibu memberikan nasehat, saya tidak suka				
17.	Saat saya lapar dan Ibu belum selesai masak. Saya akan membantu Ibu memasak agar bisa lebih cepat selesainya.				
18.	Saya sangat tidak sabaran jika Ibu belum menyiapkan keperluan yang saya butuhkan				
19.	Saat Ibu sakit saya sangat cemas.				
20.	Jika Ibu pergi keluar rumah tanpa				

© Hak Cipta dan Hak Moral UIN Suska Riau. Disusun dan diterbitkan oleh Prof. Dr. H. B. Syarif Kasim, M. Pd., Ph. D., Dosen Tetap UIN Suska Riau, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	memberitahu, saya sangat khawatir dan tetap menunggu Ibu pulang.				
21.	Saya cemas jika Ibu jauh dari saya.				
22.	Saya tidak pernah khawatir jika Ibu ada bersama saya atau tidak				
23.	Jika saya merasa ada perubahan dari sikap Ibu, saya tidak khawatir				
24.	Saya tidak cemas jika Ibu pergi tanpa memberitahu saya				

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Terima Kasih ☺

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN 4**  
***Output SPSS 24.0 For Windows***  
***Analisis Data Try Out***

UIN SUSKA RIAU

## Reliabilitas dan Validitas Skala *Try Out* Perilaku Prososial

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	163	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	163	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.883	40

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	122.7791	125.309	.288	.881
VAR00002	122.3926	124.363	.352	.880
VAR00003	122.4663	124.510	.257	.882
VAR00004	122.6258	123.643	.307	.881
VAR00005	122.8834	122.721	.350	.880
VAR00006	122.4969	120.869	.462	.878
VAR00007	122.7117	124.737	.283	.881
VAR00008	122.7362	124.023	.301	.881
VAR00009	122.5583	122.149	.412	.879
VAR00010	122.5460	124.385	.332	.881
VAR00011	122.4294	124.049	.310	.881
VAR00012	123.2086	123.067	.282	.882
VAR00013	122.6626	124.101	.259	.882
VAR00014	122.5215	123.387	.419	.879
VAR00015	122.6933	122.868	.379	.880
VAR00016	122.4049	123.749	.413	.879
VAR00017	122.3313	121.840	.500	.878
VAR00018	123.0000	124.062	.319	.881
VAR00019	122.5276	123.621	.364	.880
VAR00020	122.8344	122.904	.371	.880
VAR00021	122.9202	122.370	.356	.880
VAR00022	122.7117	122.120	.418	.879

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

VAR00023	122.3742	124.384	.373	.880
VAR00024	122.6135	121.856	.495	.878
VAR00025	122.6442	121.922	.471	.878
VAR00026	122.9141	122.968	.354	.880
VAR00027	122.7055	121.974	.452	.879
VAR00028	122.6135	122.634	.340	.881
VAR00029	122.6135	120.658	.565	.877
VAR00030	122.4417	122.717	.441	.879
VAR00031	122.4663	123.436	.416	.879
VAR00032	122.6810	121.428	.509	.878
VAR00033	122.5092	122.881	.446	.879
VAR00034	122.9509	122.837	.342	.881
VAR00035	122.7791	122.223	.379	.880
VAR00036	122.5031	122.696	.386	.880
VAR00037	122.6626	121.188	.426	.879
VAR00038	122.8282	123.439	.301	.881
VAR00039	122.6258	123.470	.360	.880
VAR00040	122.2577	125.143	.319	.881

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State

**Reliabilitas dan Validitas Skala *Try Out Attachment***

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	163	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	163	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

si

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.873	24

an Syarif Kasir



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	78.0368	62.320	.423	.868
VAR00002	77.9325	61.249	.568	.865
VAR00003	77.7423	63.439	.470	.868
VAR00004	78.0920	61.911	.403	.869
VAR00005	77.8773	61.824	.539	.866
VAR00006	78.3558	63.292	.274	.873
VAR00007	78.1043	60.662	.554	.865
VAR00008	78.3497	61.216	.458	.867
VAR00009	78.3926	60.129	.389	.871
VAR00010	78.2331	59.637	.549	.864
VAR00011	77.8896	62.272	.494	.867
VAR00012	77.7914	62.512	.549	.866
VAR00013	78.4479	61.385	.341	.872
VAR00014	78.2454	63.853	.278	.872
VAR00015	78.0982	63.966	.333	.871
VAR00016	77.8957	63.329	.368	.870
VAR00017	78.3006	60.903	.486	.867
VAR00018	78.3436	60.387	.506	.866
VAR00019	78.5215	60.597	.477	.867
VAR00020	78.3190	62.009	.388	.870
VAR00021	78.2761	60.497	.477	.867
VAR00022	78.5031	61.165	.369	.871
VAR00023	77.8589	61.850	.633	.865
VAR00024	77.8098	61.612	.641	.864

## *Output SPSS 24.0 For Windows*

# ANALISIS DATA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## NONPARAMETRIC TESTS

/K-S(NORMAL)=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004

/MISSING ANALYSIS.

## Normality Tests

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Secure Attachment (X.1)	Avoidant Attachment (X.2)	Ambivalent Attachment (X.3)	Prososial (Y)
N		195	195	195	195
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	16.71	36.29	15.78	128.07
	Std. Deviation	3.821	7.013	3.852	11.038
Most Extreme Differences	Absolute	.063	.063	.058	.061
	Positive	.060	.050	.058	.039
	Negative	-.063	-.063	-.056	-.061
Test Statistic		.063	.063	.058	.061
Asymp. Sig. (2-tailed)		.056 <sup>c</sup>	.058 <sup>c</sup>	.200 <sup>c,d</sup>	.073 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
    - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

MEANS TABLES=VAR00004 BY VAR00001 VAR00002 VAR00003  
 /CELLS=MEAN COUNT STDDEV  
 /STATISTICS ANOVA LINEARITY.

### Means

	Case Processing Summary					
	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prosocial (Y) * Secure Attachment (X.1)	195	100.0%	0	0.0%	195	100.0%
Prosocial (Y) * Avoidant Attachment (X.2)	195	100.0%	0	0.0%	195	100.0%
Prosocial (Y) * Ambivalent Attachment (X.3)	195	100.0%	0	0.0%	195	100.0%

### Prosocial (Y) \* Secure Attachment (X.1)

Prosocial (Y) Secure Attachment (X.1)	Report		
	Mean	N	Std. Deviation



©

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

8	125.00	1	.
9	117.67	3	5.859
10	126.83	6	9.432
11	126.11	9	10.216
12	124.50	12	9.453
13	121.31	13	8.138
14	124.57	14	10.405
15	123.53	17	10.915
16	127.47	17	12.501
17	127.16	19	9.599
18	125.85	20	11.310
19	127.88	16	9.120
20	133.86	14	10.114
21	137.80	10	11.593
22	139.56	9	9.262
23	135.00	7	11.387
24	135.75	8	5.036
Total	128.07	195	11.038

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prososial (Y) * Secure Attachment (X.1) Between Groups (Combined)	5179.075	16	323.692	3.122	.000
Linearity	3463.570	1	3463.570	33.401	.000
Deviation from Linearity	1715.505	15	114.367	1.103	.357
Within Groups	18457.920	178	103.696		



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

©

hak cipta milik UIN Su

Total	23636.995	194		
-------	-----------	-----	--	--

#### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prososial (Y) * Secure Attachment (X.1)	.383	.147	.468	.219

#### Prososial (Y) \* Avoidant Attachment (X.2)

##### Report

Prososial (Y) Avoidant Attachment (X.2)	Mean	N	Std. Deviation
17	145.00	1	.
19	142.00	1	.
20	124.00	1	.
21	137.50	2	2.121
22	140.75	4	4.646
23	137.40	5	7.537

e Islamic Univ

©

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

24	139.00	3	7.000
25	131.33	3	9.866
26	132.00	1	.
27	142.00	2	5.657
28	139.00	1	.
29	139.00	1	.
30	132.11	9	8.866
31	138.50	8	9.411
32	134.75	8	9.483
33	131.14	14	5.842
34	127.63	8	7.269
35	129.18	17	9.528
36	131.80	15	6.372
37	133.25	8	9.483
38	128.14	7	6.719
39	127.67	6	15.744
40	126.11	9	13.195
41	124.22	9	9.550
42	121.00	7	8.246
43	121.60	10	9.442
44	115.67	9	8.124
45	118.11	9	9.158
46	110.67	6	9.266
47	124.20	5	7.155
48	115.67	6	6.772
Total	128.07	195	11.038

ANOVA Table



©

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengumpulan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prososial (Y) * Avoidant Attachment (X.2)	10768.139	30	358.938	4.574	.000
Linearity	8202.366	1	8202.366	104.531	.000
Deviation from Linearity	2565.773	29	88.475	1.128	.311
Within Groups	12868.856	164	78.469		
Total	23636.995	194			

### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prososial (Y) * Avoidant Attachment (X.2)	-.589	.347	.675	.456

### Prososial (Y) \* Ambivalent Attachment (X.3)

#### Report

Prososial (Y) Ambivalent Attachment (X.3)	Mean	N	Std. Deviation
7	139.00	1	.
8	147.00	3	9.539
9	135.83	6	3.710
10	134.44	9	9.684





©

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penguji
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

11	133.70	10	7.424
12	129.69	13	11.636
13	126.27	15	8.827
14	127.12	17	15.091
15	129.06	18	11.185
16	124.47	19	8.890
17	127.44	18	11.116
18	122.44	16	9.764
19	124.20	15	9.473
20	125.18	11	6.853
21	128.50	8	11.071
22	126.13	8	15.123
23	136.60	5	5.727
24	130.00	3	16.523
Total	128.07	195	11.038

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prososial (Y) * Between Groups		(Combined)	3838.197	17	225.776	2.018	.012
Ambivalent Attachment		Linearity	1023.996	1	1023.996	9.154	.003

	Deviation from Linearity				
(X.3)	2814.202	16	175.888	1.572	.080
Within Groups	19798.797	177	111.858		
Total	23636.995	194			

#### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prososial (Y) * Ambivalent Attachment (X.3)	-.208	.043	.403	.162

©

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

```

REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT VAR00004
/METHOD=ENTER VAR00001 VAR00002 VAR00003
/SCATTERPLOT=(*SRESID ,*ZPRED)
/RESIDUALS HISTOGRAM(ZRESID) NORMPROB(ZRESID).
  
```

### Regression

Model	Variables Entered/Removed <sup>a</sup>		Method
	Variables Entered	Variables Removed	
1	Ambivalent Attachment (X.3), Secure Attachment (X.1), Avoidant Attachment (X.2) <sup>b</sup>	.	Enter

- a. Dependent Variable: Prososial (Y)  
 b. All requested variables entered.

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1	.650 <sup>a</sup>	.423	.414	8.450
---	-------------------	------	------	-------

a. Predictors: (Constant), Ambivalent Attachment (X.3), Secure Attachment (X.1), Avoidant Attachment (X.2)

b. Dependent Variable: Prosocial (Y)

ta

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10000.672	3	3333.557	46.692	.000 <sup>b</sup>
	Residual	13636.323	191	71.394		
	Total	23636.995	194			

a. Dependent Variable: Prosocial (Y)

b. Predictors: (Constant), Ambivalent Attachment (X.3), Secure Attachment (X.1), Avoidant Attachment (X.2)

Ri

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	149.185	4.966		30.044	.000
	Secure Attachment (X.1)	.786	.166	.272	4.742	.000
	Avoidant Attachment (X.2)	-.778	.092	-.495	-8.473	.000
	Ambivalent Attachment (X.3)	-.380	.163	-.133	-2.337	.020

a. Dependent Variable: Prosocial (Y)



© Hak cipta milik

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	115.53	148.66	128.07	7.180	195
Std. Predicted Value	-1.746	2.868	.000	1.000	195
Standard Error of Predicted Value	.640	2.141	1.171	.305	195
Adjusted Predicted Value	115.25	148.86	128.07	7.193	195
Residual	-26.851	24.761	.000	8.384	195
Std. Residual	-3.178	2.930	.000	.992	195
Stud. Residual	-3.207	2.958	.000	1.003	195
Deleted Residual	-27.343	25.225	.002	8.560	195
Stud. Deleted Residual	-3.288	3.020	.000	1.009	195
Mahal. Distance	.117	11.466	2.985	2.122	195
Cook's Distance	.000	.054	.005	.009	195
Centered Leverage Value	.001	.059	.015	.011	195

a. Dependent Variable: Prososial (Y)

State Islamic Univ



## REGRESSION

```

/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA COLLIN TOL
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT VAR00004
/METHOD=ENTER VAR00001 VAR00002 VAR00003.
  
```

## Regression

Model	Variables Entered/Removed <sup>a</sup>		Method
	Variables Entered	Variables Removed	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

©

1	Ambivalent Attachment (X.3), Secure Attachment (X.1), Avoidant Attachment (X.2) <sup>b</sup>	. Enter
---	--	---------

- a. Dependent Variable: Prosocial (Y)
- b. All requested variables entered.

#### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.650 <sup>a</sup>	.423	.414	8.450

- a. Predictors: (Constant), Ambivalent Attachment (X.3), Secure Attachment (X.1), Avoidant Attachment (X.2)

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10000.672	3	3333.557	46.692	.000 <sup>b</sup>
	Residual	13636.323	191	71.394		
	Total	23636.995	194			

- a. Dependent Variable: Prosocial (Y)
- b. Predictors: (Constant), Ambivalent Attachment (X.3), Secure Attachment (X.1), Avoidant Attachment (X.2)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© H

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	149.185	4.966		30.044	.000		
	Secure Attachment (X.1)	.786	.166	.272	4.742	.000	.917	1.090
	Avoidant Attachment (X.2)	-.778	.092	-.495	-8.473	.000	.887	1.128
	Ambivalent Attachment (X.3)	-.380	.163	-.133	-2.337	.020	.937	1.067

a. Dependent Variable: Prososial (Y)

a Riau

**Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>**

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Secure Attachment (X.1)	Avoidant Attachment (X.2)
1	1	1.000	1.000			
1	2	.000	100.000			
1	3	.000	100.000			
1	4	.000	100.000			

Islamic Univ



©

1	1	3.895	1.000	.00	.00	.00	.00
	2	.056	8.375	.00	.53	.15	.09
	3	.039	10.050	.02	.00	.23	.89
	4	.010	19.314	.98	.47	.61	.02

a. Dependent Variable: Prososial (Y)

### Regression

Variables Entered/Removed <sup>a</sup>			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Ambivalent Attachment (X.3), Secure Attachment (X.1), Avoidant Attachment (X.2) <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Prososial (Y)

b. All requested variables entered.

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.650 <sup>a</sup>	.423	.414	8.450

a. Predictors: (Constant), Ambivalent Attachment (X.3), Secure Attachment (X.1), Avoidant Attachment (X.2)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10000.672	3	3333.557	46.692	.000 <sup>b</sup>
	Residual	13636.323	191	71.394		
	Total	23636.995	194			

a. Dependent Variable: Prosocial (Y)

b. Predictors: (Constant), Ambivalent Attachment (X.3), Secure Attachment (X.1), Avoidant Attachment (X.2)



#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	149.185	4.966		30.044	.000
	Secure Attachment (X.1)	.786	.166	.272	4.742	.000
	Avoidant Attachment (X.2)	-.778	.092	-.495	-8.473	.000
	Ambivalent Attachment (X.3)	-.380	.163	-.133	-2.337	.020

a. Dependent Variable: Prosocial (Y)

## Lampiran 5

# Surat Keterangan Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2019 Pekanbaru, 30 September 2019  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala SMP Negeri 3 Tembilan Hulu  
Indragiri Hilir

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Tria Rahelda  
NIM : 11461204045  
Jurusan : Psikologi  
Semester : XI (sebelas)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan Attachment pada Ibu dengan Perilaku Prosocial pada Remaja."*

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
Wasa Dekan,



Hj. Zulfidah, M.Pd  
NIP. 19660423 199403 2 001

Surat Kuasa  
No. Un.04/F.VI/KP.07.6/2483/2019



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 3 TEMBILAHAN HULU**

Jl. Pelita Jaya No.02 Tembilahan Hulu Telp. (0768) 24535 Kode Pos 29213  
Email : smpn3tembilahanhulu@gmail.com



N S S 2 0 1 0 9 0 5 1 3 0 2 5

N P S N 1 0 4 0 2 0 8 4

Tembilahan Hulu, 16 Oktober 2019

Nomor : 154 /422-SMPN3TH/X/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Melaksanakan Try Out

Kepada

Yth. DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru

Dengan hormat,

Sehubungan Surat Bapak Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2502/2019 Tanggal 30 September 2019, Perihal Mohon Izin Try Out Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa kami bersedia menerima dan bekerjasama untuk pelaksanaan penelitian di SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu atas nama :

Nama : TRIA RAHELDA  
NIM : 11461204045  
Program Studi : Psikologi  
Semester : XI (Sebelas)

Dengan judul skripsi "*Hubungan Attachment pada Ibu dengan Perilaku Prososial pada Remaja.*"

Demikian kami sampaikan kepada Bapak untuk diketahui dan terima kasih.

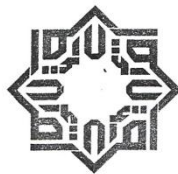
Kepala Sekolah,  
  
**SUPRI MAN, S.Pd**  
NIP. 19840325 198703 1 004





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2018 /2019 Pekanbaru, 11 November 2019  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada  
Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu Provinsi Riau  
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Tri Rahelda  
NIM : 11461204045  
Jurusan : Psikologi  
Semester : XI (sebelas)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan Attachment pada Ibu dengan Perilaku Prososial pada Remaja."*

Lokasi : SMP Negeri 3 Tembilan Hulu – Indragiri Hilir

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi Rekomendasi Riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.



Dr. Dr. Hairunas, M.Ag  
NIP. 19720828 200604 1 002



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU  
Email : dpmptsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISSET/27753  
T E N T A N G



032010

#### PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2948/2019 Tanggal 11 November 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

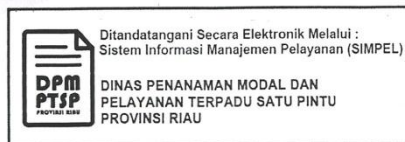
- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Nama              | : TRI RAHELDA  |
| 2. NIM / KTP         | : 11461204045  |
| 3. Program Studi     | : PSIKOLOGI  |
| 4. Jenjang           | : S1   |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : HUBUNGAN ATTACHMENT PADA IBU DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMP NEGERI 3 TEMBILAHAN HULU - INDRAGIRI HILIR                     |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 13 November 2019



#### Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Indragiri Hilir  
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Tembilahan
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
- ④ Yang Bersangkutan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jalan Akasia No.01 Telephone ☎ (0768) 22904 Faximile (0768) 21383  
 Tembilahan Kode Pos 29211

**REKOMENDASI PENELITIAN  
 DAN PENGUMPULAN DATA (SURVEY)**

Nomor : 070/BKBP-POLMAS/2019/325

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KABUPATEN INDRAGIRI HILIR, berdasarkan Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor: 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/27753 Tanggal 13 November 2019, Tentang Pelaksanaan kegiatan **Riset** dan Pengumpulan Data Untuk Bahan **Skripsi**, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : **TRIA RAHELDA**  
 NIM : 11461204045  
 Program studi/Jenjang : Psikologi/ SI  
 Alamat : Jl. Tg. Harapan Lr. Tj. Pandan No. 121 Tembilahan  
 Judul Penelitian : **HUBUNGAN ATTACHMENT PADA IBU DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA**  
 Lokasi Penelitian : **SMP NEGERI 3 TEMBILAHAN HULU KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

Untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungannya dengan penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan penelitian selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal 18 November 2019 s/d 18 Februari 2020.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Tembilahan, 18 November 2019

**a.n KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
 KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
 KABID POLITIK DAN KEMASYARAKATAN  
 U.b.**

**KASUBBID ORMAS DAN LSM,**



**DEDDY KURNIAWAN, S.Sos  
 Penata TK. I  
 NIP. 19730727 199303 1 002**

**Tembusan : Disampaikan kepada Yth ;**  
 Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru.




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/ 2924 /2019 Pekanbaru, 8 November 2019  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada  
Yth. Kepala SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu  
Indragiri Hilir

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Tria Rahelda  
NIM : 11461204045  
Jurusan : Psikologi  
Semester : XI (sebelas)

ditugaskan untuk melakukan riset di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan Attachment pada Ibu dengan Perilaku Prososial pada Remaja."*

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.



Hairunas, M.Ag

NIP. 19720828 200604 1 002



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 3 TEMBILAHAN HULU

Jl. Pelita Jaya No.02 Tembilihan Hulu Telp. (0768) 24535 Kode Pos 29213  
Email : smpn3tembilihanhulu@gmail.com



N S S 2 0 1 0 9 0 5 1 3 0 2 5

N P S N 1 0 4 0 2 0 8 4

Tembilihan Hulu, 18 November 2019

Nomor : 165 /422-SMPN3TH/XI/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada

Yth. DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU  
Pekanbaru

Dengan hormat,

Sehubungan Surat Nomor : 070/BKBP-POLMAS/2019/325 Tanggal 18 November 2019, Tentang Pelaksanaan Riset dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi atas nama :

Nama : TRIA RAHELDA  
NIM : 11461204045  
Program Studi : Psikologi  
Semester : XI (Sebelas)

Dengan ini kami sampaikan bahwa kami bersedia dan memberi izin untuk pelaksanaan penelitian di SMP Negeri 3 Tembilihan Hulu dengan judul skripsi "*Hubungan Attachment pada Ibu dengan Perilaku Prosocial pada Remaja.*"

Demikian kami sampaikan untuk diketahui dan terima kasih.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 3 TEMBILAHAN HULU**

Jl. Pelita Jaya No.02 Tembilahan Hulu Telp. (0768) 24535 Kode Pos 29213  
Email : smpn3tembilahanhulu@gmail.com



N S S 2 0 1 0 9 0 5 1 3 0 2 5

N P S N 1 0 4 0 2 0 8 4

Tembilahan Hulu, 20 November 2019

Nomor : 166 /422-SMPN3TH/XI/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Selesai Penelitian

Kepada

Yth. DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru

Dengan hormat,

Sehubungan Surat Nomor : 070/BKBP-POLMAS/2019/325 Tanggal 18 November 2019, Tentang Pelaksanaan Riset dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi atas nama :

Nama : TRIA RAHELDA  
NIM : 11461204045  
Program Studi : Psikologi  
Semester : XI (Sebelas)

Dengan ini kami sampaikan bahwa nama tersebut di atas telah menyelesaikan kegiatan riset dan pengumpulan data untuk bahan skripsi di SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu, dengan judul skripsi "*Hubungan Attachment pada Ibu dengan Perilaku Prosocial pada Remaja.*"

Demikian kami sampaikan untuk diketahui dan terima kasih.

Kepala Sekolah,  
  
 SUPERMAN, S.Pd  
 19640325 198703 1 004