



UIN SUSKA RIAU

OLEH

DINARTI

NIM. 11616201236

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1442 H./2021 M.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

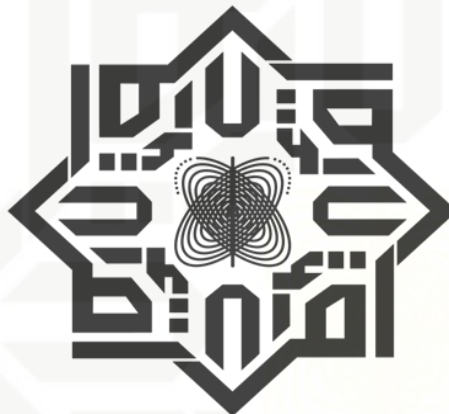
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMBERIAN HUKUMAN TERHADAP DISIPLIN SISWA  
DALAM BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR**

**Skripsi**

**diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**UIN SUSKA RIAU**

**Oleh**

**DINARTI**

**NIM. 11616201236**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H./2021 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Disiplin Siswa dalam Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar*, yang ditulis oleh Dinarti NIM. 11616201236 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Ramadhan 1442 H.  
03 Mei 2021 M.

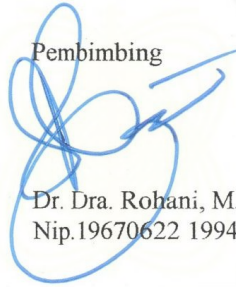
Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.  
Nip. 19790227 200901 2 008

Pembimbing



Dr. Dra. Rohani, M.Pd.  
Nip.19670622 199402 2 001



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Disiplin Siswa dalam Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar*, yang ditulis oleh Dinarti NIM. 11616201236 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Dzulqaidah 1442 H / 09 Juli 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 29 Dzulqaidah 1442 H.  
09 Juli 2021 M.

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Penguji III

Ristiliana, S Pd., M.Pd.E.

Penguji II

Naskah, M. Pd.E.

Penguji IV

Dr. Dicki Hartanto, MM.



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

D. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 199402 1 001





## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* Rabbil ‘Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat serta salam teruntuk sang tercinta dan termulia yakni nabi Muhammad SAW, yang telah berjasa dan berhasil menanamkan nilai-nilai kemuliaan untuk segenap umat manusia di penjuru dunia sebagai pedoman dan bakat untuk mengarungi kehidupan di dunia maupun kehidupan di akhirat.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Disiplin Siswa dalam Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar”** merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu prasarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Proses penyelesaian skripsi ini, sangat disadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do“a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu **Ayahanda Rusli** dan **Ibunda Nurlaila** yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., Rektor UIN Suska Riau. Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I UIN Suska Riau., Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II UIN Suska Riau., Bapak Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III UIN Suska Riau.
2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- dan Keguruan UIN Suska Riau., Ibu Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed. selaku Ketua Program Studi dan ibu Nurhayati, M. Hum. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  4. Ibu Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama perkuliahan.
  5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan juga khusus untuk seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (SI).
  6. Seluruh Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak membantu penulis dalam urusan administrasi yang penulis butuhkan selama perkuliahan.
  7. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani dalam hal penyediaan buku, sehingga penulis sangat terbantu dalam mencari buku yang penulis butuhkan dalam penulisan skripsi ini.
  8. Kepada keluarga besar Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
  9. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yaitu Bapak Rusli dan Ibu Nurlaila serta keluarga besar penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
  10. Keluarga besar jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 khususnya “Manajamen A” para pemburu toga yang setiap hari bersama-sama dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menambah ilmu, yang selalu semangat dan selalu kompak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang sudah memberikan dukungan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta do'anya kepada penulis selama ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas kebaikannya serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Pekanbaru, Juli 2021  
Penulis

Dinarti  
NIM. 11616201236

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Dinarti (2021) : Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Disiplin Siswa dalam Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara pemberian hukuman terhadap disiplin siswa dalam belajar pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional yang menghubungkan dua variabel. Subjek dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, XI, dan XII IPS di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar. Sedangkan objek penelitian ini adalah pemberian hukuman dan disiplin siswa dalam belajar pada mata pelajaran ekonomi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, XI, dan XII IPS di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar yang berjumlah 64 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 orang siswa, penelitian ini adalah penelitian populasi karena jumlah populasi kurang dari 100. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara pemberian hukuman terhadap disiplin siswa dalam belajar. Hal ini dilihat dari  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,244 < 0,596 > 0,317$ ). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemberian hukuman memiliki persentase sebesar 77,12% yang dikategorikan “baik” karena berada pada interval 61% - 80% dan disiplin siswa sebesar 76,35%.

**Kata Kunci:** *Pengaruh, Pemberian Hukuman, Disiplin*



## ABSTRACT

### **Dinarti (2021): The Influence of Giving Punishment toward Student Learning Discipline on Economics Subject at State Islamic Senior High School 4 Kampar**

This research aimed at knowing the influence of giving punishment toward student learning discipline on Economics subject at State Islamic Senior High School 4 Kampar. It was a correlational research correlating two variables. The subjects of this research were all of the tenth, eleventh, and twelfth grade students of Social Science at State Islamic Senior High School 4 Kampar. The objects were giving punishment and student learning discipline on Economics subject. All of the tenth, eleventh, and twelfth grade students of Social Science at State Islamic Senior High School 4 Kampar were the population of this research, and they were 64 students. 64 students were the samples, and total sampling was used in this research because the population was less than 100. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was Simple Linear Regression analysis. Based on the research findings, there was a significant influence of giving punishment toward student learning discipline. It could be seen from  $r_{\text{observed}}$  that was higher than  $r_{\text{table}}$  ( $0.244 < 0.596 > 0.317$ ). Based on the research findings, it could be concluded that the percentage of giving punishment was 77.12%, it was on good category because it was on the interval of 61%-80%, and student discipline was 76.35%.

**Keywords:** *Influence, Giving Punishment, Discipline*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

دينارتي، (2021): تأثير العقوبة على انضباط التلاميذ في تعلم مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 4 كمفر

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير العقوبة على انضباط التلاميذ في تعلم مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 4 كمفر. نوع هذا البحث بحث ارتباطي يربط متغيرين. أفراد تلاميذ الفصل العاشر والحادي عشر والثاني عشر لقسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 4 كمفر. في حين أن موضوعه هو العقوبة على انضباط التلاميذ في تعلم مادة الاقتصاد. ومجمعه جميع تلاميذ الفصل العاشر والحادي عشر والثاني عشر لقسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 4 كمفر وبلغ مجموعهم 64 شخصًا. بلغت العينة في هذا البحث 64 تلميذاً، وإن هذا البحث لبحث مجتمعي لقلة عدد المجتمع الأقل من 100 تلميذ. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل انحدار الخطي البسيط. بناءً على نتائج التحليل، وجد أن هناك تأثيراً كبيراً بين العقوبة على انضباط التلاميذ في التعلم. يمكن ملاحظة ذلك من حساب  $r > 0,244$  ( $0,596 < r < 0,317$ ). بناءً على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن العقوبة لها النسبة المئوية 12,77% والتي تم تصنيفها على أنها "جيدة" لأنها في فاصل 61% - 80% وانضباط التلاميذ هو بنسبة 35,76%.

الكلمات الأساسية: التأثير، العقوبة، الانضباط



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

PERSETUJUAN .....	i
PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Permasalahan .....	8
D. Tujuan dan Manfaat.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoritis.....	11
B. Penelitian Relevan .....	31
C. Konsep Operasional.....	35
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Uji Validitas dan Reabilitas .....	42
G. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	49
B. Hasil Penelitian.....	59
C. Analisis Data.....	83
D. Pembahasan .....	91
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	44
Table III.2	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	46
Tabel IV.1	Nama-Nama Madrasah Dari Tahun 2006-2020.....	52
Tabel IV.2	Profil Man 4 Kampar .....	52
Tabel IV.3	TenagaPendidik Man 4 Kampar .....	55
Tabel IV.4	Pengelola Labor Man 4 Kampar.....	57
Tabel IV.5	Keadaan Siswa Man 4 Kampar.....	57
Tabel IV.6	Sarana Dan Prasarana Man 4 Kampar .....	58
Tabel IV.7	Guru Memandang Siswa Dengan Muka Marah Saat Siswa Tidak Mendengarkan Penjelasan Guru Saat Pembelajaran Berlangsung .....	60
Table IV.8	Guru Menggelengkan Kepalanya Saat Siswa Lagi Ribut di Jam Pelajaran .....	61
Tabel IV.9	Guru Menegur Siswa Yang Tidak Memperhatikan Penjelasan Guru Di Depan Kelas.....	61
Tabel IV.10	Guru Menegur Siswa Yang Ketahuan Mencontek Saat Mengerjakan Tugas.....	62
Tabel IV.11	Guru Memberi Nasehat Kepada Siswa Yang Berkelahi Di Kelas .....	62
Tabel IV.12	Guru Memberikan Peringatan Terhadap Siswa Yang Telah Melakukan Pelanggaran.....	63
Table IV.13	Guru Memberikan Ancaman Berupa Pengurangan Nilai Saat Siswa Tidak Lagi Fokus Dalam Pembelajaran .....	64
Table IV.14	Guru Memberikan Tugas Meringkas Buku Bagi Siswa Yang Tidak Mengerjakan Tugas Tepat Waktu.....	64
Table IV.15	Guru Memindah Dudukkan Siswa Yang Mencontek Saat Ujian Berlangsung .....	65





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamiyah University of Sultan Syarif Kasim Riau

Table IV.16	Guru Menyuruh Siswa Untuk Menghafal Materi Bagi Siswa Yang Ribut Saat Jam Pelajaran.....	65
Tabel IV.17	Guru Mengeluarkan Siswa Yang Ribut Saat Jam Pelajaran Berangsurung .....	66
Tabel IV.18	Guru Menyuruh Siswa Memungut Sampah Yang Membuang Sampah Sembrangan.....	66
Table IV.19	Guru Menyuruh Siswa Mencabut Rumput Bagi Siswa Yang Bolos Saat Jam Pelajaran .....	67
Table IV.20	Guru Menyuruh Menyapu Ruangan Majelis Guru Bagi Siswa Yang Terlambat Masuk Kelas.....	68
Table IV.21	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Pemberian Hukuman ....	69
Table IV.22	Siswa Melaksanakan Tata Tertib Sekolah Dengan Penuh Kesadaran.....	71
Table IV.23	Siswa Melanggar Protokol Kesehatan .....	72
Table IV.24	Siswa Menggunakan Seragam Sekolah Sesuai Dengan Aturan .....	72
Table IV.25	Siswa Melakukan Perkelahian .....	73
Table IV.26	Siswa Mengambil Barang Yang Bukan Miliknya .....	73
Table IV.27	Siswa Berkata-Kata Kotor Baik Kepada Guru Maupun Ke Siswa.....	74
Table IV.28	Siswa Datang Ke Sekolah Tepat Waktu / Tidak Terlambat ..	74
Tabel IV.29	Siswa Masuk Kelas Ketika Lonceng/ Bel Berbunyi.....	75
Tabel IV.30	Siswa Berniat Mengikuti Pelajaran Dengan Aktif, Tekun Dan Tertib .....	75
Tabel IV.31	Siswa Membawa Perlengkapan Alat-Alat Tulis Belajar .....	76
Tabel IV.32	Siswa Memiliki Buku Untuk Kegiatan Pembelajaran .....	76
Tabel IV.33	Siswa Tidak Mencontek Saat Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Guru .....	77
Tabel IV.34	Siswa Memperhatikan Penjelasan Guru Di Depan Kelas.....	77
Tabel IV.35	Siswa Bertanya Kepada Guru Ketika Tidak Mengerti Dengan Pelajaran .....	78

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.36 Siswa Menjawab Setiap Pertanyaan Yang Diberikan Guru ..	78
Tabel IV.37 Siswa Dapat Bertukar Pikiran Selama Proses Pembelajaran.	79
Tabel IV.38 Siswa Mengerjakan Tugas Dengan Tepat Waktu.....	79
Tabel IV.39 Siswa Mengumpulkan Tugas Sesuai Dengan Waktu Yang Disepakati .....	80
Tabel IV.40 Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Disiplin Siswa.....	81
Tabel IV.41 Uji Normalitas Data .....	85
Tabel IV.42 Uji Linearitas .....	86
Tabel IV.43 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana .....	87
Tabel IV.44 Korelasi Product Moment.....	88
Tabel IV.45 Hasil Analisis Determinasi .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Uji Coba Angket Penelitian
- Lampiran 2 Data Mentah Hasil Uji Coba Angket Pemberian Hukuman
- Lampiran 3 Data Mentah Hasil Uji Coba Angket Disiplin Belajar
- Lampiran 4 Hasil Olahan Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5 Angket Penelitian
- Lampiran 6 Data Mentah Hasil Penelitian Pemberian Hukuman
- Lampiran 7 Data Mentah Hasil Penelitian Disiplin Belajar
- Lampiran 8 Distribusi Jawaban Responden
- Lampiran 9 Perubahan Data Ordinal Ke Interval
- Lampiran 10 Pasangan Data Variabel X DAN Y
- Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 12 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana
- Lampiran 13 Nilai-Nilai R Product Moment (r Tabel taraf Signifikan 5% dan 1%)
- Lampiran 14 Surat – Surat Penelitian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan kebutuhan manusia untuk meningkatkan kemampuan dan mengembangkan potensinya yang berlangsung sepanjang hayat. Pendidikan bertujuan untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah. Pendidikan yang dilaksanakan dapat tercapai dengan maksimal jika didukung dengan aktivitas pembelajaran yang dilakukan siswa berjalan dengan baik sesuai dengan aturan tata tertib sekolah, karena siswa yang mampu mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai dengan aturan yang diberlakukan maka kegiatan pembelajaran akan menjadi efektif dan efisien. Oleh karena keterlibatan siswa yang mampu mengikuti aturan tata tertib sekolah, maka pencapaian tujuan pendidikan akan mudah dicapai namun ketika siswa tidak disiplin maka pembelajaran yang efektif dan efisien sulit untuk dicapai.

Disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.<sup>1</sup> Disiplin diri peserta didik bertujuan untuk membantu menemukan diri, mengatasi, dan mencegah timbulnya problem-problem disiplin, serta berusaha menciptakan suasana yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi kegiatan pembelajaran, sehingga mereka menaati segala peraturan yang ditetapkan.

---

<sup>1</sup>Agus Wibowo, (2017), *Strategi Membangaun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, hal.43



Kedisiplinan menyangkut giatnya usaha dan memenuhi target serta waktu yang tepat. Berarti disiplin dalam bekerja dan disiplin waktu. Orang yang tidak disiplin, bekerja asal-asalan, membuang-buang waktu, dan hasilnya tidak memuaskan. Sebagai contoh, seorang pelajar tidak pernah belajar dirumah, kerjanya duduk-duduk di tempat sewaan internet sepulang dia dari sekolah. Kalau ada PR dia menyontek saja dari temannya di waktu pagi-pagi disekolah, sebelum pelajaran dimulai.<sup>2</sup> Sebagaimana firman Allah dalam surat

An-Nisa ayat 59 :

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اَطِيعُوْا اللّٰهَ وَاَطِيعُوْا الرَّسُوْلَ وَاُوْلٰى الْاَمْرِ مِنْكُمْ فَاِنْ تَنَزَعْتُمْ فِيْ شَيْءٍ فَرُدُّوْهُ اِلَى اللّٰهِ وَالرَّسُوْلِ اِنْ كُنْتُمْ تُوْمِنُوْنَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْاٰخِرِ  
ذٰلِكَ خَيْرٌ وَّاَحْسَنُ تَاْوِيْلًا ﴿٥٩﴾

Artinya :“ Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antarakamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya”.(Qs. An-Nisa ayat 59)<sup>3</sup>

Ayat ini menjelaskan bahwasanya Allah SWT menjadikan ketaatan kepada pemimpin pada urutan ketiga setelah ketaatan pada Allah SWT dan Rasul-Nya, sebagaimana yang dijelaskan dalam kitab Tafsir Al-Adzim jilid III karya Ibnu Katsir. Namun, untuk pemimpin disini tidaklah datang dengan lafazdz “Ta’atilah” karena ketaatan kepada pemimpin merupakan ikutan dari ketaatan kepada Allah SWT dan Rasul-Nya. Maksudnya selama seorang

<sup>2</sup> Sofyan S. Willis, (2012), *Psikologi Pendidikan*, Bandung :Alfabeta, hal.155

<sup>3</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, Bandung : Diponegoro, hal. 87

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

pemimpin tidak memerintahkan untuk melakukan kemaksiatan kepada Allah SWT dan Rasul-Nya maka wajib taat dan mendengarkan seorang pemimpin.<sup>4</sup>

Ayat tersebut dengan jelas memaparkan bahwa setiap manusia dituntut untuk patuh dan taat kepada para pemimpin. Dalam proses pembelajaran pemimpin yang dimaksud disini ialah guru, yang mana guru merupakan suriteladan bagi siswanya sehingga guru dihormati dan disegani oleh siswanya. Dengan sikap inilah siswa akan mengikuti setiap arahan dan perintahnya.

Disiplin yang dihubungkan dengan hukuman adalah disiplin yang ada hubungannya dengan orang lain. Hukuman disini berarti konsekuensi yang harus dihadapi ketika kita melakukan pelanggaran hukum. Disekolah, disiplin berarti taat pada peraturan sekolah. Seorang murid dikatakan berdisiplin apabila ia mengikuti peraturan yang ada di sekolah. Disini pihak sekolah harus melaksanakannya secara adil dan tidak memihak. Jika disiplin secara sosial tetap dipertahankan, lama-lama individu pun menginternalisasi disiplin itu untuk dirinya sendiri.<sup>5</sup>

Salah satu cara yang masih digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas adalah menerapkan hukuman. Penerapan hukuman yang dilakukan oleh guru didasarkan atas berbagai faktor diantaranya adalah kurangnya perhatian dari siswa ketika mengikuti proses belajar di kelas. Hal lain yang mendorong guru menerapkan hukuman adalah ketika memberikan pekerjaan rumah siswa akan merasa santai dan tidak mengerjakan tugas

<sup>4</sup> Tafsir Al-Adzim, j IV, hal. 465

<sup>5</sup> Mohamad Mustari (2014), *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, hal. 39

tersebut. Hal ini mendorong siswa menjadi objek emosional guru. Karena guru yang memiliki tingkat emosional yang tinggi tidak akan bertanya dan memberikan kesempatan kedua kali kepada siswa namun yang ada adalah penerapan hukuman yang berakibat siswa menjadi malas mengikuti pelajaran di kelas.

Hukuman yang mendidik adalah hukuman yang menyadarkan pihak yang bersalah dalam hal ini siswa, bahwa hal yang baru saja terjadi hendaknya tidak diulangi karena hal tersebut tidak disetujui guru. Penerapan hukuman harus dipandang sebagai bentuk pertanggung jawaban atas perbuatan yang melanggar batasan yang ditetapkan.<sup>6</sup>

Pemberian hukuman yang dilakukan oleh keluarga, maupun oleh pihak sekolah hendaknya dilakukan atas dasar mendidik anak supaya menjadi lebih disiplin dan menyadari kesalahan yang telah dia perbuat serta berjanji untuk tidak kembali mengulangi kesalahannya lagi. Hukuman yang akan diberikan kepada anak hendaknya tidak terlalu berat supaya tidak menimbulkan efek psikologis pada anak yang bersangkutan.<sup>7</sup>

Disiplin belajar berpengaruh pada hukuman karena dipandang sebagai suatu cara yang efektif dalam mendisiplinkan anak didik. Faktanya, sekolah-sekolah di negara kita masih banyak yang menggunakan hukuman sebagai suatu alat yang eksklusif untuk mendisiplinkan anak di sekolah, meskipun pada kenyataannya pandangan tersebut tidak selalu memberikan hasil positif,

<sup>6</sup>Jerobeam A. Selan (2016), *Pengaruh Penerapan Hukuman terhadap Kemandirian Siswa*, Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia Volume 1 Nomor 1, hal.24-25

<sup>7</sup>Renita Asmarati Devi (2017), *Hubungan Antara Hukuman Dengan Kedisiplinan Pada Siswa SMA Al Islam 1*, Universitas Muhammadiyah Surakarta, hal. 3



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tetapi biarpun demikian, tiap-tiap hukuman pedagogis mengandung maksud sama, yakni bertujuan untuk memperbaiki watak dan kepribadian anak didik. Berhasil atau tidaknya suatu hukuman itu apabila bisa diterapkan dengan efektif, yakni tergantung pada pribadi si pendidik, pribadi anak dan bahan atau cara yang dipakai untuk menghukum anak tersebut. Selain itu dipengaruhi pula oleh hubungan antara pendidik serta suasana atau saat hukuman diberikan di dalam suatu sekolah.

Berdasarkan hasil pengamatan di kelas X, XI dan XII IPS di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar dalam proses belajar mengajar guru telah memberikan *punishment* berupa teguran, peringatan, atau memarahi siswa. Hukuman yang diberikan seperti arahan, teguran dan memberi reaksi kecewa saat siswa melakukan pelanggaran seperti ribut dikelas, tidak memperhatikan guru menjelaskan dan mengobrol saat jam pelajaran berlangsung. Sementara hukuman yang lainnya seperti membersihkan kelas, ruang guru, ruang labor, mengutip sampah, mencabut rumput, memberi tugas tambahan dan pemanggilan orang tua, diberikan ketika siswa melakukan kesalahan-kesalahan seperti tidak mengikuti upacara bendera, terlambat masuk kelas, mencontek saat belajar, bolos saat jam pelajaran, berpakaian tidak rapi dan sering tidak masuk kelas atau alpa. Hukuman pemanggilan orang tua biasanya dilakukan oleh guru/waka kesiswaan, khususnya jika siswa telah mencapai 50 poin, karena setiap pelanggaran yang dilakukan oleh siswa akan mendapatkan poin.<sup>8</sup>

<sup>8</sup>Administrasi sekolah, Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar dan TU, Kampar Timur 2019





Hukuman yang diberikan belum sepenuhnya mengubah disiplin siswa dalam proses belajar. Hampir merata di setiap kelas, baik kelas atas (kelas yang berada di lantai dua yaitu kelas XII) maupun kelas bawah (kelas yang berada di lantai satu atau bawah yaitu kelas X dan XI), banyak siswa yang bersikap tidak disiplin meskipun guru/wali kelas sudah memulai pembelajaran. Penulis menemukan fenomena yang tidak sesuai dengan konsep teori yang ada, diantaranya adalah guru telah memberikan hukuman terhadap siswa yang melanggar tata tertib saat proses belajar berlangsung, namun pelanggaran itu tetap saja dilakukan oleh siswa tersebut. Pelanggaran yang sering dilakukan oleh siswa seperti tidak mengikuti upacara bendera, kemudian dalam kegiatan proses belajar dan pembelajaran siswa masih ada yang ribut, dan bahkan pada jam belajar masih ada yang berkeliaran, guru jarang masuk, serta berpakaian yang tidak rapi atau tidak sesuai dengan peraturan yang ada. Hal ini menggambarkan ketidakdisiplinan dan ketidaktaatan dalam mematuhi aturan tata tertib di sekolah. Adapun gejala-gejala yang ditemukan adalah sebagai berikut :

1. Masih ada siswa yang tidak mengikuti upacara bendera
2. Masih ada siswa yang terlambat masuk kelas
3. Masih ada siswa yang bolos dalam jam pelajaran
4. Masih ada siswa yang berpakaian tidak rapi
5. Masih ada siswa yang sering tidak masuk kelas/alpha
6. Masih ada siswa yang telah diberi hukuman tetapi tetap melakukan kesalahan yang sama.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan fakta, bahwa hukuman yang telah diberikan belum terlihat maksimal dalam mengubah disiplin siswa dalam belajar pada mata pelajaran ekonomi. Sedangkan seringnya pelanggaran atas kasus disiplin yang dilakukan oleh siswa menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap peraturan dan tujuan pemberian hukuman yang dilakukan guru masih kurang.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk mengangkat judul tentang “ **Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Disiplin Siswa dalam Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar**”.

## B. Penegasan Istilah

### 1. Hukuman

Hukuman adalah sanksi yang diterima oleh seseorang akibat melanggar yang bersifat tidak menyenangkan yang dilakukan dengan sadar dan sengaja yang bertujuan kearah perbaikan.<sup>9</sup> Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa hukuman adalah suatu tindakan yang diberikan atau ditimbulkan dengan sengaja oleh guru, jika teguran dan peringatan belum mampu mencegah siswa untuk tidak melakukan pelanggaran, maka jalan terakhirnya ialah hukuman .

### 2. Disiplin Siswa

Disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.<sup>10</sup> Disiplin adalah kata kunci

<sup>9</sup>Wahyudi.K (2018), *Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Tingkat Disiplin Belajar Siswa Di Smp Negeri 4 Marioriwawo Kabupaten Soppeng* , Universitas Negeri Makassar

<sup>10</sup>Agus Wibowo, *Op.Cit*, hal. 43



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemajuan dan kesuksesan. Bukan hanya untuk prestasi, jabatan, harta, kemampuan dan lain-lain.<sup>11</sup> Disiplin yang dimaksud disini adalah disiplin siswa dalam mematuhi tata tertib yang ada selama proses pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa disiplin siswa adalah suatu tindakan yang terbentuk dari serangkaian perilaku siswa yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, ketertiban dan keteraturan terhadap norma dan nilai yang telah disepakati.

### 3. Belajar

Belajar adalah suatu proses dan aktivitas yang selalu dilakukan dan dialami manusia sejak manusia di dalam kandungan, buaian, tumbuh berkembang dari anak-anak, remaja sehingga menjadi dewasa, sampai ke liang lahat, sesuai dengan prinsip pembelajaran sepanjang hayat.<sup>12</sup>

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan yang telah dipaparkan dalam latar belakang, maka dapat ditemukan masalah sebagai berikut :

<sup>11</sup>Mohamad Mustari, *Op.Cit.*, hal. 39

<sup>12</sup>Suyono Dan Hariyanto (2011), *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Remaja Rosdakarya, hal.1

- a. Disiplin siswa dalam belajar belum maksimal
- b. Pemberian hukuman yang diberikan guru pada siswa belum terlihat maksimal
- c. Kurangnya pemahaman siswa terhadap peraturan dan tujuan pemberian hukuman yang dilakukan oleh guru
- d. Hukuman yang diberikan guru belum sepenuhnya mengubah disiplin siswa dalam belajar
- e. tidak seimbang antara pemberian hukuman dengan pelanggaran yang dilakukan oleh siswa.

## 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka penulis memfokuskan tentang Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari batasan masalah di atas, maka penulis merumuskan permasalahan sebagai berikut : Seberapa Besar Pengaruh antara Pemberian Hukuman terhadap Disiplin Siswa dalam Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar ?

## D. Tujuan dan Manfaat

### 1. Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara pemberian hukuman terhadap disiplin siswa dalam belajar pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Manfaat

Penelitian diharapkan dapat memberikan kegunaan atau manfaat sebagai berikut:

- a. Bagi siswa, dapat mendorong semangat belajar siswa untuk senantiasa melibatkan diri secara aktif selama proses pembelajaran berlangsung didalam kelas dan lebih memahami kewajibannya sebagai peserta didik sehingga bisa meningkatkan kedisiplinannya dalam belajar.
- b. Bagi guru, sebagai masukan dan pengetahuan oleh guru, sehingga dapat menjadi bahan pertimbangan oleh guru dalam mengambil kebijakan yang berhubungan dengan disiplin belajar siswa.
- c. Bagi sekolah, sebagai bahan pengetahuan tentang pengaruh pemberian hukuman terhadap disiplin siswa
- d. Bagi penulis, dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan serta dapat dimanfaatkan suatu saat kelak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II KAJIAN TEORI

### A. Konsep Teoretis

#### 1. Pemberian Hukuman

##### a. Pengertian Hukuman

Hukuman adalah sanksi yang diterima oleh seseorang akibat melanggar yang bersifat tidak menyenangkan yang dilakukan dengan sadar dan sengaja yang bertujuan kearah perbaikan.<sup>13</sup> Menurut Amir Daien Indra Kusuma hukuman adalah sebagai tindakan yang dijatuhkan kepada anak secara sadar dan sengaja sehingga menimbulkan perasaan yang tidak menyenangkan, sehingga anak akan menjadi sadar dan berjanji tidak akan mengulanginya.<sup>14</sup>

Hukuman adalah suatu sanksi yang diterima oleh seseorang sebagai akibat dari peanggaran atau aturan-aturan yang telah ditetapkan.<sup>15</sup> Dalam teori belajar, hukuman adalah sebuah cara untuk mengarahkan sebuah tingkah laku agar sesuai dengan tingkah laku yang diharapkan.<sup>16</sup> Hukuman adalah tindakan terakhir yang dilakukan jika teguran dan peringatan belum mampu mencegah siswa untuk tidak melakukan pelanggaran misalnya, jika tidak mengikuti upacara setiap

---

<sup>13</sup>Wahyudi, *Op. Cit*

<sup>14</sup>Amir D.Indra Kusuma, Ramayulis (2012), *Profesi dan Etika Keguruan*, jakarta : kalam mulia, hal. 265

<sup>15</sup> Ali Imron (2011), *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, Jakarta : Bumi Aksara, hal.169

<sup>16</sup> Fajriah (2020), *Menghukum Anak Sesuai Sunnah Nabi SAW*, Uin Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, hal. 79

senin akan diberi hukuman berlari mengelilingi lapangan atau tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR) dikenai hukuman.

Berdasarkan pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa hukuman atau sanksi adalah suatu tindakan yang diberikan atau ditimbulkan dengan sengaja oleh guru, jika teguran dan peringatan belum mampu mencegah siswa untuk tidak melakukan pelanggaran.

Hukuman diberikan karena ada pelanggaran sedangkan tujuan pemberian hukuman adalah agar anak sadar akan kesalahannya dan tidak terjadi pelanggaran secara berulang. Hasan Langgulung menawarkan prinsip dalam memberikan hukuman berupa nasehat, ditegur, diperingatkan, dimarahi dan terakhir dipukul, manakala cara-cara sebelumnya belum berhasil.<sup>17</sup>

Dibidang pendidikan, hukuman itu dilaksanakan karena tiga hal, yaitu:

- 1) Hukuman diadakan karena ada pelanggaran, adanya kesalahan yang diperbuat.
- 2) Hukuman diadakan dengan tujuan agar tidak terjadi pelanggaran
- 3) Hukuman diberikan jika media yang lain tidak mampu lagi merubah perilaku anak.<sup>18</sup>

Pemberian hukuman sebagai alternatif terakhir merupakan cara sederhana untuk mencegah berbagai pelanggaran terhadap aturan-aturan yang ditetapkan.<sup>19</sup>Tujuan hukuman adalah sebagai alat pendidikan dimana hukuman yang diberikan justru harus dapat

<sup>17</sup>Hasan Langgulung, Salman Mauk, (2017), *Alat media Pendidikan*, <https://salmanmauk.blogspot.com/2017/12/alat-media-pendddikan.html>, diakses tanggal 12 Desember 2020

<sup>18</sup>Ramayulis, *Op.Cit*, hal. 265-266

<sup>19</sup>Fajriah, *Op. Cit*, hal. 81

mendidik dan menyadarkan peserta didik. Apabila setelah mendapatkan hukuman, peserta didik tetap tidak sadar, sebaiknya tidak diberikan hukuman, sebab misi dan maksud hukuman, bagaimanapun haruslah dicapai.<sup>20</sup>

#### b. Teori-Teori Hukuman

- 1) Teori pembalasan  
Menurut teori ini hukuman diadakan sebagai pembalasan dendam terhadap pelanggaran yang telah dilakukan.
- 2) Teori perbaikan  
Menurut teori ini hukuman diadakan untuk membasmi kejahatan.
- 3) Teori perlindungan  
Menurut teori ini hukuman diadakan untuk melindungi masyarakat dari perbuatan yang tidak wajar.
- 4) Teori ganti kerugian  
Menurut teori ini hukuman diadakan untuk mengganti kerugian yang telah diderita akibat dari kejahatan.
- 5) Teori menakut-nakuti  
Menurut teori ini hukuman diadakan untuk menimbulkan perasaan takut kepada si pelanggar.<sup>21</sup>

Berdasarkan teori-teori hukuman diatas maka teori hukuman yang paling baik dibidang pendidikan adalah teori perbaikan, dan teori yang tidak bisa diterima menurut pendidikan adalah teori balas dendam. Sedangkan teori yang diragukan mengandung nilai pendidikan adalah teori ganti rugi. Adapun teori perlindungan dan teori manakut-nakuti mengandung nilai pendidikan tetapi tidak sebaik teori perbaikan.

<sup>20</sup> Ali imron, *Op.Cit*, hal 169

<sup>21</sup> Moch. Sya'roni Hasan dan Hanifa Rusydiana, (2018) *Penerapan Sanksi Edukatif Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Di MTS Semesta Kedungmaling Sooko Mojokerto*, Cendekia: Jurnal Studi Keislaman Volume 4, Nomor 2, Desember 2018



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### c. Akibat Hukuman

Harapan besar dari pelaksanaan hukuman atas diri siswa adalah memberikan efek positif terhadap siswa. Jangan sampai membentuk pribadi anak didik dengan watak pendendam atau memiliki sifat yang pandai menyembunyikan kesalahan, jauh dari sifat keterbukaan dan kejujuran. Oleh karena itu pelaksanaan hukuman bisa mendatangkan beberapa akibat, yaitu:<sup>22</sup>

- 1) Menimbulkan perasaan dendam pada si terhukum
- 2) Menyebabkan anak menjadi lebih pandai menyembunyikan pelanggaran
- 3) Memperbaiki tingkah laku si pelanggar
- 4) Mengakibatkan si pelanggar menjadi kehilangan perasaan salah
- 5) Akibat yang lain ialah memperkuat kemauan si pelanggar untuk menjalankan kebaikan.

Hukuman yang baik akan berdampak positif sedangkan hukuman yang salah akan berdampak negatif. Berikut dampak hukuman positif diantaranya:

- 1) Mengurangi perbuatan yang menjadi sebab dihukum.
- 2) Meminimalisir akibat lain yang tidak diinginkan seperti agresifitas, kekhawatiran, dan tidak jujur.
- 3) Berfikir ulang untuk melakukan pelanggaran lagi karena takut mendapatkan hukuman atau sanksi.
- 4) Menghasilkan respon positif dari teman terhukum sehingga siswa yang lain merasa takut untuk melanggar karena mengetahui hukuman yang akan diterima jika melanggar peraturan.<sup>23</sup>

Hukuman akan memberikan dampak yang negatif apabila hukuman itu salah digunakan, berikut dampak negatif hukuman:

<sup>22</sup>Yusvidha Ernata, (2017), *Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment DI SDN Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar*, Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD, Volume 5, Nomor 2, September 2017, hal. 781-790

<sup>23</sup>Sholeh, Ahmad dkk, (2019), *Bentuk Ketegasan Dalam Proses Pembelajaran “Dampak Sanksi Terhadap Kedisiplinan Siswa di Sdn Kaliwiru Semarang*, Journal of Primary and Children’s Education, Volume 2 Nomor 2 September 2019, hal. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Menimbulkan perasaan dendam kepada yang penghukum, ini adalah akibat hukuman yang diberikan secara sewenang-wenang dan tanpa tanggung jawab.
- 2) Menyebabkan anak menjadi lebih pandai menyembunyikan pelanggaran karena tidak transparan terhadap apa yang telah dilakukan anak.
- 3) Menimbulkan kebiasaan penakut, menjauhkan kebiasaan diri kebiasaan untuk berani bertindak dalam konteks keberanian bertindak secara baik.
- 4) Sebagai alat untuk menakut-nakuti dan mengancam tetapi hanya berpengaruh sebentar saja, dan tidak menimbulkan rasa jera pada pelakunya. Hukuman yang diberikan bertujuan agar membuat siswa agar berperilaku disiplin.<sup>24</sup>

Dari sini dapat diketahui bahwa akibat hukuman dapat memberikan dampak positif dan dampak negatif. Dengan adanya pemberian hukuman siswa akan berfikir ulang untuk melakukan pelanggaran lagi karena takut mendapatkan hukuman atau sanksi dan bisa meminimalisir akibat lain yang tidak diinginkan seperti agresifitas, kekhawatiran, dan tidak jujur.

#### d. Macam-macam Hukuman

Ngalim Purwanto membedakan hukuman menjadi dua macam, yaitu:

- 1) Hukuman *preventif*, yaitu hukuman yang dilakukan dengan maksud agar tidak atau jangan terjadi pelanggaran. Hukuman ini bermaksud untuk mencegah jangan sampai terjadi pelanggaran sehingga hal itu dilakukannya sebelum pelanggaran dilakukan.
- 2) Hukuman represif, hukuman yang dilakukan oleh karena adanya pelanggaran, oleh adanya dosa yang telah diperbuat. Jadi, hukuman ini dilakukan setelah terjadi pelanggaran atau kesalahan.<sup>25</sup>

<sup>24</sup> *Ibid*, hal.3-4

<sup>25</sup> Ngalim Purwanto, *Op.Cit.*, hal.189

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wiliam Stern membedakan tiga macam hukuman yang disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak-anak yang menerima hukuman itu.

- 1) Hukuman asosiatif  
Umumnya, orang mengasosiasikan antara hukuman dan kejahatan atau pelanggaran, antara penderitaan yang diakibatkan oleh hukuman dengan perbuatan pelanggaran yang dilakukan.
- 2) Hukuman logis  
Hukuman ini dipergunakan terhadap anak-anak yang telah agak besar. Dengan hukuman ini, anak mengerti bahwa hukuman itu adalah akibat yang logis dari pekerjaan atau perbuatannya yang tidak baik.
- 3) Hukuman normatif  
Hukuman normatif adalah hukuman yang bermaksud memperbaiki moral anak-anak. Hukuman ini dilakukan terhadap pelanggaran-pelanggaran mengenai norma-norma etika, seperti berdusta, menipu dan mencuri.<sup>26</sup>

Disamping pembagian seperti yang diatas, hukuman itu dapat pula dibedakan seperti berikut:

- 1) Hukuman alam  
Menurut Rousseau, anak-anak ketika dilahirkan adalah suci, bersih dari segala noda dan kejahatan. Adapun yang menyebabkan rusaknya anak itu ialah masyarakat manusia itu sendiri. Jadi biarlah alam yang menghukum anak itu.
- 2) Hukuman yang disengaja  
Hukuman yang dilakukan dengan sengaja dan bertujuan.<sup>27</sup>

Sedangkan mengenai bentuk hukuman, Agoes Soejono dalam Febianti mengemukakan bentuk hukuman dengan tiga bentuk, yaitu:

- 1) Bentuk Isyarat, usaha pembetulan kita lakukan dalam bentuk isyarat muka dan isyarat anggota badan lainnya. Contohnya, ada seorang anak didik yang sedang berbuat salah, misalnya bermain-main dengan mengusik adiknya. Pendidik memandangnya dengan raut muka muram yang menandakan bahwa ia tidak menyetujui anak didik berbuat semacam itu. Ia menggelengkan kepala dan

<sup>26</sup>Wiliam Stern, Ahmad Tafsir, (2004), *Ilmu Pendidikan dalam Prespektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, hal. 190,

<sup>27</sup>*Ibid.*, hal. 189

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggerakkan tangannya sebagai tanda agar anak didik pergi meninggalkan adiknya. Apabila anak didik karena asyiknya mengusik tadi tidak melihat bahwa pendidik memandangnya, maka pendidik memberi isyarat pendahuluan dengan bertepuk tangan untuk menarik perhatiannya.

- 2) Bentuk kata, isyarat dalam bentuk kata dapat berisi kata-kata peringatan, kata-kata teguran dan akhirnya kata-kata ancaman. Kalau perlu bentuk isyarat diganti dengan bentuk kata berupa kata-kata peringatan, menyebut nama anak yang nakal tadi dengan suara tegas singkat, misalnya “Amir..!”.
- 3) Bentuk Perbuatan, usaha pembetulan dalam bentuk perbuatan adalah lebih berat dari usaha sebelumnya. Pendidik mengeterapkan pada anak didik yang berbuat salah, suatu perbuatan yang tidak menyenangkan baginya atau ia menghalang-halangi anak didik berbuat sesuatu yang menjadi kesenangannya.<sup>28</sup>

Berdasarkan macam-macam hukuman yang dipaparkan diatas dapat kita lihat bahwa hukuman dapat berupa fisik maupun non fisik, namun pemberiannya tetap pada prosedur dan tujuan dari hukuman tersebut yaitu mendatangkan sikap perubahan perilaku siswa yang lebih baik lagi dari sebelumnya. Bentuk hukuman yang demikian dapat memberikan pilihan kepada guru untuk menyesuaikan bentuk hukuman yang pantas diberikan atas sebuah kesalahan yang dilakukan oleh siswa tersebut. Tujuannya untuk menghindari ketidakadilan dalam pemberian hukuman kepada siswa yang bersalah.

#### e. Tingkat Hukuman

Tingkat-tingkat hukuman pelanggaran peraturan / ketentuan bagi siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar yaitu :<sup>29</sup>

- 1) Hukuman ringan  
Hukuman ringan adalah hukuman yang tidak terlalu memberatkan si pelanggar.

<sup>28</sup> Agus Soejono, Febianti, Y.N. (2018), *Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pemberian Reward And Punishment Yang Positif*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Vol 6, No2, hal.93-102.

<sup>29</sup> Peraturan/ketentuan bagi siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun sanksi untuk pelanggaran ringan yaitu :

- a) Dipanggil dan diberi peringatan di tempat.
  - b) Dipanggil, diberi peringatan dan disuruh bekerja (membersihkan WC/kamar mandi, buang sampah, menyapu halaman, membersihkan ruang labor, musholla dan lain-lainnya).
- 2) Hukuman sedang
- Adapun sanksi untuk pelanggaran sedang yaitu :
- a) Dipanggil, diberi peringatan dan disuruh bekerja (membersihkan WC/kamar mandi, buang sampah, menyapu halaman, membersihkan ruang labor, musholla dan lain-lainnya).
  - b) Membuat surat pernyataan dan meminta tanda tangan wali kelas yang bersangkutan ataupun guru BP.
- 3) Hukuman berat

Hukuman berat adalah hukuman yang memberatkan pelanggar sehingga tidak akan melakukannya lagi. Hukuman berat dengan bobot poin 10 poin berupa :

- a) Mengubah nilai rapor
- b) Berkelahi
- c) Melakukan tawuran
- d) Membawa senjata tajam ke madrasah
- e) Memalsukan tanda tangan
- f) Memukul guru, karyawan madrasah
- g) Berkata kotor baik kepada guru maupun karyawan
- h) Mencuri
- i) Mengisap ganja, mengkonsumsi narkoba dan sejenisnya
- j) Berzina

Adapun sanksi untuk pelanggaran berat yaitu :

- a) Di panggil, di nasehati, di denda, diberi peringatan keras dan di Panggil Orang Tua.
- b) Dikeluarkan dari Madrasah.

Adapun tingkatan dari hukuman yang terdapat disekolah menjelaskan bahwa hukuman yang dapat dikenakan kepada siswa bermacam-macam jenis, dari hukuman ringan, hukuman sedang hingga hukuman berat. Hukuman yang diberikan tersebut tergantung seberapa besarnya siswa melakukan pelanggaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**f. Syarat-syarat hukuman pedagogis**

Syarat-syarat hukuman, salah satunya yaitu syarat pedagogis, yang berisi hal-hal sebagai berikut:

- 1) Tiap –tiap hukuman hendaklah dapat dipertanggungjawabkan
- 2) Hukuman itu sedapat-dapatnya bersifat memperbaiki
- 3) Hukuman tidak boleh bersifat ancaman atau pembalasan dendam
- 4) Jangan menghukum pada waktu saat marah
- 5) Tiap-tiap hukuman harus diberikan dengan sadar dan sudah dipertimbangkan terlebih dahulu
- 6) Jangan melakukan hukuman badan
- 7) Hukuman tidak boleh merusakkan hubungan baik
- 8) Perlu adanya kesanggupan memberi maaf dari si pendidik sesudah menjatuhkan hukuman dan setelah anak itu menginsafi kesalahannya.<sup>30</sup>

Dari sini dapat diketahui bahwa pendidikan memperhatikan masalah hukuman, baik itu hukuman fisik (jasmani) dan non fisik (mental). Hukuman yang diberikan juga tak lepas dari syarat dan batasan, maka orang tua tidak boleh melanggarnya dan tidak berlebihan, jika para orang tua menginginkan pendidikan yang ideal bagi anak-anaknya dan menjadi generasi yang baik.

**g. Indikator Keberhasilan hukuman**

Teori Steers & Porter mengatakan hukuman adalah salah satu cara atau strategi untuk menjadikan anak didik agar dapat termotivasi atau lebih semangat untuk belajar setelah menjalaninya. Maka di dalam keberhasilan hukuman terdapat indikator yaitu dapat berintrospeksi diri (insyaf), dapat berbuat lebih baik, dapat mengevaluasi diri sendiri, tidak menyimpan rasa dendam, dapat

<sup>30</sup>Ngalim Purwanto , *Op.Cit*, hal. 192

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengembalikan kepercayaannya, dapat memahami arti amanah, dan untuk meningkatkan potensi dan motivasi belajar.<sup>31</sup>

Pemberian hukuman di sekolah merupakan pembentukan sikap dan perilaku siswa di sekolah agar patuh dan taat terhadap semua aturan atau kaedah/norma hukum yang ada. Hukuman yang diberikan oleh guru di sekolah adalah sebagai alat untuk mendidik dan membina para siswa, agar insyaf dan jera terhadap perlakuan atau perbuatan yang dilanggarnya. Dengan begitu, kita bisa melihat berhasil atau tidaknya suatu hukuman.

## 2. Disiplin Siswa dalam Belajar

### a. Pengertian Disiplin

Disiplin berasal dari bahasa Inggris : *disciple* yang berarti pengikut atau murid. Perkataan disiplin mempunyai arti latihan dan ketaatan pada aturan. Disiplin juga merupakan salah satu yang dapat mengatur atau mengontrol kelakuan yang harus di capai. Disiplin yang baik tidak tercapai apabila tingkah laku seseorang terlalu dikendalikan oleh bermacam-macam aturan dan tindakan. Sikap disiplin sebaiknya berasal dan tumbuh dari diri sendiri. Upaya pembentukan sikap disiplin dapat dilakukan di dalam dan di luar sekolah.<sup>32</sup>

Disiplin merupakan perasaan taat dan patuh terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawab. Disiplin ini berhubungan erat dengan wewenang. Apabila wewenang tidak berjalan dengan semestinya,

<sup>31</sup>Steer dan Porter, Wahyudi.K, *Loc.Cit*

<sup>32</sup>Kusnadi Dan Yulia Novita (2017), *Kewirausahaan*, Pekanbaru : Cahaya Firdaus, Hal11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka disiplin akan hilang. Oleh karena ini, pemegang wewenang harus dapat menanamkan disiplin terhadap dirinya sendiri sehingga mempunyai tanggung jawab terhadap pekerjaan sesuai dengan wewenang yang ada padanya.<sup>33</sup>

Disiplin adalah kepatuhan untuk menghormati dan melaksanakan suatu sistem yang mengharuskan orang untuk tunduk kepada keputusan, perintah dan peraturan yang berlaku. Dengan kata lain, disiplin adalah sikap mentaati peraturan dan ketentuan yang telah ditetapkan tanpa pamrih.<sup>34</sup>

Good's mengartikan disiplin sebagai berikut :

- 1) Proses atau hasil pengarahan atau mengendalikan keinginan, dorongan atau kepentingan guna mencapai maksud atau untuk mencapai tindakan yang lebih efektif.
- 2) Mencari tindakan terpilih dengan ulet, aktif dan diarahkan sendiri, meskipun menghadapi rintangan.
- 3) Pengendalian perilaku secara langsung dan otoriter dengan hukuman atau hadiah.
- 4) Pengekangan dorongan dengan cara yang tak nyaman dan bukan menyakitkan.<sup>35</sup>

Disiplin adalah kepatuhan untuk menghormati dan melaksanakan suatu sistem yang mengharuskan orang untuk tunduk kepada keputusan, perintah, dan peraturan yang berlaku. Dengan kata lain, disiplin adalah sikap menaati peraturan dan ketentuan yang telah ditetapkan tanpa pamrih.<sup>36</sup>

<sup>33</sup>Idel Waldelmi Dan Afvan (2017), *Manajemen Syariah*, Pekanbaru : Nova, Hal. 36

<sup>34</sup>Good's, Dicki Hartanto (2016), *Manajemen SDM Perusahaan Tinjauan Integratif*, Pekanbaru : Cahaya Firdaus, hal. 132

<sup>35</sup>Ali imron, *Op.Cit*, hal 172

<sup>36</sup>Ngainun Naim (2012), *Character Building*, jogjakarta : ar-Ruzz Media, hal. 142-143



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Webster's New World Dictionary* memberikan batasan disiplin sebagai latihan untuk mengendalikan diri, karakter dan keadaan secara tertib dan efisien. Berdasarkan pengertian-pengertian tersebut bahwa disiplin adalah suatu keadaan dimana sesuatu itu berada dalam keadaan tertib, teratur semestinya, serta tidak ada sesuatu pelanggaran-pelanggaran baik secara langsung atau tidak langsung.<sup>37</sup>

Konsep disiplin pada umumnya selalu memperhatikan hal-hal berikut ini:

- 1) Peraturan yang jelas dan sanksi yang masuk akal
- 2) Peraturan yang ditentukan mudah untuk dipahami
- 3) Konsep disiplin menggambarkan kepentingan keadilan, kesejahteraan bersama
- 4) Konsep disiplin harus disepakati bersama.<sup>38</sup>

Disiplin tidak bisa terbangun secara instan. Dibutuhkan proses panjang agar disiplin menjadi kebiasaan yang melekat kuat dalam diri seorang anak. Oleh karena itu, penanaman disiplin harus dilakukan sejak dini. Tujuannya adalah untuk mengerahkan anak agar mereka belajar mengenai hal-hal baik yang merupakan persiapan bagi masa dewasa. Jika sejak dini sudah ditanamkan disiplin, mereka akan menjadikannya sebagai kebiasaan dan bagian dari dirinya.<sup>39</sup>

Menurut Agustine Dwiputri, perlunya disiplin adalah untuk mencegah terjadinya kehancuran. Hidup berdisiplin akan menuai hadiah. Mendisiplinkan dapat dianalogikan dengan kegiatan memerhatikan anak ke arah mana ia akan pergi. Bila anak terlihat akan

<sup>37</sup>*Ibid*, hal. 173

<sup>38</sup>Kusnadi, *Op.Cit*, hal. 11

<sup>39</sup>Ngainun Naim, *Op.Cit*, hal.143

mengambil jalan yang salah, kita perlu menarik lengannya atau memperingatkannya agar terhindar dari celaka.<sup>40</sup>

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa disiplin adalah sebuah sikap patuh dan taat terhadap sebuah peraturan sehingga sikap yang ditunjukkan oleh seseorang tersebut mencerminkan sebuah sikap yang bermoral, dan memperbaiki diri dari hal-hal yang tidak baik guna mendapatkan waktu untuk mencapai sebuah keberhasilan dalam hidup.

#### b. Belajar

Belajar adalah suatu proses dan aktivitas yang selalu dilakukan dan dialami manusia sejak manusia di dalam kandungan, buaian, tumbuh berkembang dari anak-anak, remaja sehingga menjadi dewasa, sampai ke liang lahat, sesuai dengan prinsip pembelajaran sepanjang hayat.<sup>41</sup>

Belajar adalah kegiatan yang berproses dan merupakan unsur yang sangat fundamental dalam penyelenggaraan setiap jenjang pendidikan. Belajar merupakan proses dasar dari perkembangan hidup manusia, dengan belajar manusia melakukan perubahan-perubahan kualitatif individu sehingga tingkah lakunya berkembang.<sup>42</sup>

Belajar adalah aktivitas interaksi aktif individu terhadap lingkungan sehingga terjadi perubahan tingkah laku.<sup>43</sup> Jadi Belajar

<sup>40</sup>*Ibid*, hal. 144

<sup>41</sup>Suyono Dan Hariyanto, *Op.Cit.*, hal. 1

<sup>42</sup>Muhibbin Syah, (2018) *Psikologi Belajar*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, hal. 63

<sup>43</sup>Ridwan A.S (2016), *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara, Hal. 40



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan suatu proses untuk memperoleh ilmu dan berubah tingkah laku.

### c. Disiplin Belajar

Disiplin belajar adalah serangkaian perilaku seseorang yang menunjukkan ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan, tata tertib norma kehidupan yang berlaku karena didorong adanya kesadaran dari dalam dirinya untuk melaksanakan tujuan belajar yang diinginkan.<sup>44</sup>

Disiplin belajar merupakan ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan tertulis maupun tidak tertulis dalam proses perubahan perilaku yang menetap akibat praktik yang berupa pengalaman mengamati, membaca, menirukan, mencoba sesuatu, mendengarkan, serta mengikuti arahan. Disiplin bagi siswa diartikan lebih khusus tindakan yang bertujuan untuk ketaatan dalam lingkungan sekolah, untuk pembangunan kepribadian yang baik diperlukan lingkungan keluarga yang memiliki sikap disiplin yang baik sehingga siswa setiap harinya akan terlatih untuk bertindak disiplin dan penuh tanggung jawab.<sup>45</sup>

Disiplin siswa di sekolah, dapat diartikan dengan ketaatan dan kepatuhan siswa melaksanakan aturan-aturan yang berlaku dalam lingkungan sekolah secara konsisten dan bersungguh-sungguh guna kelancaran proses belajar mengajar.

<sup>44</sup>Wahyudi, K, *Op.Cit.*, hal. 4

<sup>45</sup>Ahmad Pujo Sugiarto, Tri suyati, dan Padmi Dhyah Yulianti, (2019), *Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes*, Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 24 No. 2, 2019

Kedisiplinan berkaitan dengan pengendalian diri. Kedisiplinan yang sudah terbentuk dalam pribadi anak, diharapkan dapat meringankan beban orang tua untuk mengontrol perilaku yang negatif dan di lingkungan sekolah, disiplin dapat mengarahkan dan mengendalikan aktivitas anak dalam proses belajar mengajar, sehingga hasil belajar meningkat.

Disiplin belajar dapat menciptakan semangat menghargai waktu sehingga tidak banyak waktu yang terbuang dengan percuma, dengan melakukan disiplin belajar juga dapat membuat persiapan yang lebih matang dalam berbagai hal, terutama hal yang membutuhkan banyak persiapan seperti berangkat sekolah, mengikuti ujian, mengikuti seleksi kerja. Di zaman yang sudah modern waktu menjadi salah satu hal yang sangat di perhatikan dan di perhitungkan karena berkaitan dengan tingkat produktifitas yang akan di capai oleh karena itu sikap disiplin belajar sudah di latih sejak saat bangku sekolah, sehingga nantinya siswa akan terbiasa dengan sikap disiplin dan mampu berkompetisi dengan masyarakat lain.<sup>46</sup>

Disiplin dalam belajar memerlukan ketekunan, ketelitian, kesabaran dan latihan cukup. Dengan disiplin yang muncul karena kesadaran diri, siswa berhasil dalam belajarnya. Sebaliknya siswa yang kerap kali melanggar ketentuan sekolah pada umumnya terhambat optimalisasi potensi dan prestasinya. Disiplin menunjuk pada

<sup>46</sup>*Ibid.*,hal.235

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepatuhan seseorang dalam mengikuti tata tertib karena didorong kesadaran yang ada pada kata hatinya. Itulah sebabnya biasanya ketertiban itu terjadi dahulu, kemudian berkembang menjadi disiplin<sup>47</sup>

Disiplin belajar sangat penting mengingat belajar adalah suatu proses yang panjang, dan dalam proses tersebut siswa harus mengisi dirinya dengan pengetahuan-pengetahuan yang baru. Semua itu tidak akan terwujud jika tidak adanya nilai disiplin belajar pada siswa. Untuk itu pentingnya disiplin belajar ini ditegakkan dalam rangka mencapai sebuah keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

#### d. Disiplin dalam Perspektif Islam

Disiplin adalah kepatuhan untuk menghormati dan melaksanakan suatu sistem yang mengharuskan orang untuk tunduk kepada keputusan, perintah dan peraturan yang berlaku. Dengan kata lain, disiplin adalah sikap mentaati peraturan dan ketentuan yang telah ditetapkan tanpa pamrih.<sup>48</sup>

Sebagaimana firman Allah dalam surat An-Nisa' ayat 59 :

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اطِيعُوْا اللّٰهَ وَاَطِيعُوْا الرَّسُوْلَ وَاُوْلٰى الْاَمْرِ مِنْكُمْ فَاِن تَنَزَعْتُمْ فِيْ شَيْءٍ فَرُدُّوْهُ اِلَى اللّٰهِ وَالرَّسُوْلِ اِن كُنْتُمْ تُوْمِنُوْنَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ  
 الْاٰخِرِ ذٰلِكَ خَيْرٌ وَّاَحْسَنُ تَاْوِيْلًا ﴿٥٩﴾

Artinya: “ Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulilamri di antarakamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul

<sup>47</sup>Wahyudi, K., *Op.Cit.*, hal. 93

<sup>48</sup>Dicki Hartanto, *Op.Cit.*, hal. 132

*(sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya”.*(Qs. An-Nisa Ayat 59).

Berdasarkan kitab Tafsir Al-Adzim jilid III karya Ibnu Katsir, ayat ini menjelaskan bahwasanya Allah SWT menjadikan ketaatan kepada pemimpin pada urutan ketiga setelah ketaatan pada Allah SWT dan Rasul-Nya. Namun, untuk pemimpin disini tidaklah datang dengan lafazdz “Ta’atilah” karena ketaatan kepada pemimpin merupakan ikutan dari ketaatan kepada Allah SWT dan RasulNya. Maksudnya selama seorang pemimpin tidak memerintahkan untuk melakukan kemaksiatan kepada Allah SWT dan Rasul-Nya maka wajib taat dan mendengarkan seorang pemimpin.<sup>49</sup>

Disiplin adalah kunci sukses, sebab dalam disiplin akan tumbuh sifat yang teguh dalam memegang prinsip, tekun dalam usaha maupun belajar, pantang mundur dalam kebenaran, dan rela berkorban untuk kepentingan agama dan jauh dari sifat putus asa. Perlu kita sadari bahwa betapa pentingnya disiplin dan betapa besar pengaruh kedisiplinan dalam kehidupan, baik dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa maupun berbegara.<sup>50</sup>

Negara kita juga mengatur kedisiplinan, misalnya saja kedisiplinan siswa diatur dalam Undang-Undang RI nomor 20 tahun 2003. Adapun disiplin menurut Undang-Undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang SISDIKNAS Bab V tentang peserta didik sebagai berikut

<sup>49</sup> Tafsir Al-Adzim

<sup>50</sup> Diki Hartanto, *Op. Cit*

: Peserta Didik Berkewajiban : “menjaga norma-norma pendidikan untuk menjamin berkelanjutan proses dan keberhasilan pendidikan”.

Jadi, perintah disiplin tidak hanya tersurat dalam kitab suci umat Islam yaitu Al-Qur’an, akan tetapi Negara kita Indonesia juga memberlakukan kedisiplinan yang diatur dalam Undang-Undang RI. Dan tidak dapat dipungkiri lagi, kita sebagai umat Islam yang berpedoman pada Al-Qur’an dan juga sebagai warga Negara yang baik harus menerapkan kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari.

#### e. Teknik-teknik membina disiplin peserta didik

Adapun teknik-teknik membina disiplin peserta didik diantaranya sebagai berikut:

- 1) *External Control* adalah suatu teknik dimana disiplin peserta didik haruslah dikendalikan dari luar peserta didik. Menurut teknik *External Control* ini, peserta didik harus terus menerus didisiplinkan, dan kalau perlu ditakuti dengan ancaman dan ganjaran.
- 2) Teknik *Inner Control* atau *internal control*. Teknik ini merupakan kebalikan dari teknik di atas. Teknik ini mengupayakan agar peserta didik dapat mendisiplinkan diri sendiri. Peserta didik disadarkan akan pentingnya disiplin. Jika teknik ini yang dipilih oleh guru maka guru haruslah bisa menjadi teladan dalam hal kedisiplinan, sebab guru tidak akan dapat mendisiplinkan peserta didiknya, jika ia sendiri tidak disiplin.
- 3) Teknik *Cooperatit control*. Konsep teknik ini, adalah antara pendidik dan peserta didik harus saling bekerjasama dengan baik dalam menegakkan disiplin. Guru dan peserta didik lazimnya membuat semacam kontrak perjanjian yang berisi aturan-aturan kedisiplinan yang harus ditaati bersama-sama. Sanksi dan pelanggaran disiplin juga ditaati dan dibuat bersama.<sup>51</sup>

<sup>51</sup>Ali imron, *Op.Cit*, hal. 174-175

Berdasarkan teknik-teknik dalam membina disiplin peserta didik yang telah dikemukakan tersebut, maka dapat dilihat bahwa dalam membina disiplin peserta didik harus adanya kerjasama antara pendidik, siswa ataupun orang tua. Sehingga bisa saling kerjasama dengan baik dalam menegakkan disiplin, sebab guru/orang tua tidak akan dapat mendisiplinkan siswanya jika ia sendiri tidak disiplin.

#### f. Indikator Disiplin Siswa di Sekolah

Menurut Slameto ada beberapa macam disiplin belajar yang hendaknya dilakukan oleh para siswa dalam kegiatan belajarnya diantaranya seperti berikut ini.

- 1) Disiplin siswa dalam masuk sekolah.  
Disiplin siswa dalam masuk sekolah ialah keaktifan, kepatuhan dan ketaatan dalam masuk sekolah. Artinya, seorang siswa dikatakan disiplin masuk sekolah jika ia selalu aktif masuk sekolah pada waktunya, tidak pernah terlambat serta tidak pernah membolos setiap harinya.
- 2) Disiplin siswa dalam mengerjakan tugas.  
Mengerjakan tugas merupakan salah satu rangkaian kegiatan dalam belajar, yang dilakukan di dalam maupun di luar jam pelajaran sekolah. Tujuan dari pemberian tugas biasanya untuk menunjang pemahaman dan penguasaan mata pelajaran yang disampaikan di sekolah, agar siswa berhasil dalam belajarnya.
- 3) Disiplin siswa dalam mengikuti pelajaran di sekolah.  
Disiplin siswa dalam mengikuti pelajaran di sekolah menuntut adanya keaktifan, keteraturan, ketekunan dan ketertiban dalam mengikuti pelajaran, yang terarah pada suatu tujuan belajar.
- 4) Disiplin siswa dalam mentaati tata tertib di sekolah.  
Disiplin siswa dalam mentaati tata tertib di sekolah adalah kesesuaian tindakan siswa dengan tata tertib atau peraturan sekolah yang ditunjukkan dalam setiap perilakunya yang selalu taat dan mau melaksanakan tata tertib sekolah dengan penuh kesadaran.  
Sedangkan menurut Hurlock , lebih menegaskan lagi bahwa disiplin belajar di sekolah adalah suatu cara masyarakat untuk mengajar anak perilaku moral yang disetujui kelompok. Adapun indikator disiplin belajar di sekolah menurut Hurlock adalah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai berikut: (1) Patuh dan taat terhadap tata tertib di sekolah, (2) Persiapan belajar siswa, (3) Perhatian terhadap kegiatan pembelajaran, (4) Menyelesaikan tugas pada waktunya.<sup>52</sup>

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa disiplin siswa disekolah berfungsi mendukung terlaksananya proses dan kegiatan pendidikan akan berjalan lancar. Hal itu dicapai dengan merancang peraturan sekolah, yaitu peraturan bagi guru, siswa serta peraturan-peraturan lain yang dianggap perlu. Dengan demikian sekolah menjadi lingkungan pendidikan yang aman, tentram, tenang, tertib dan teratur.

### 3. Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Disiplin Siswa dalam Belajar

Disiplin yang dihubungkan dengan hukuman adalah disiplin yang ada hubungannya dengan orang lain. Hukuman disini berarti konsekuensi yang harus dihadapi ketika kita melakukan pelanggaran hukum. Disekolah, disiplin berarti taat pada peraturan sekolah. Seorang murid dikatakan berdisiplin apabila ia mengikuti peraturan yang ada di sekolah. Disini pihak sekolah harus melaksanakannya secara adil dan tidak memihak. Jika disiplin secara sosial tetap dipertahankan, lama-lama individu pun menginternalisasi disiplin itu untuk dirinya sendiri.<sup>53</sup>

Sikap disiplin perlu ditanamkan dalam suatu metode yang dapat memotivasi (karena motivasi secara sederhana adalah hasil dari reinforcement) siswa sehingga disiplin menjadi bagian yang penting dalam dirinya. Metode dalam menanamkan sikap disiplin dapat berupa adanya

<sup>52</sup>Slameto, Darmajari (2011), *Bimbingan Bagi Pengembangan Disiplin Siswa Berbasis Nilai Solat*, Jurnal Al-Shifa, Vol. 02, No. 2, hal. 404-405

<sup>53</sup>Mustari *Op.Cit*

peraturan, hukuman, hadiah, pembiasaan, keteladanan, serta konsisten. Semua metode tersebut penerapannya saling terkait dan mendukung satu sama lain dalam membentuk kedisiplinan pada diri siswa<sup>54</sup>

Pemberian hukuman yang dilakukan oleh keluarga, maupun oleh pihak sekolah hendaknya dilakukan atas dasar mendidik anak supaya menjadi lebih disiplin dan menyadari kesalahan yang telah dia perbuat serta berjanji untuk tidak kembali mengulangi kesalahannya lagi. Hukuman yang akan diberikan kepada anak hendaknya tidak terlalu berat supaya tidak menimbulkan efek psikologis pada anak yang bersangkutan.<sup>55</sup> Maka dari sini bisa diuraikan bahwa disiplin belajar dipengaruhi oleh adanya pemberian hukuman yang diterapkan di sebuah sekolah, maupun lembaga pendidikan yang lain.

## B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan guna menghindari terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah dilakukan oleh orang lain. Penelitian terdahulu yang relevan yaitu:

1. Penerapan Sanksi Edukatif dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik di MTs Semesta Kedungmaling Sooko Mojokerto, oleh Moch. Sya'roni Hasan dan Hanifa Rusydiana tahun 2018.<sup>56</sup>

<sup>54</sup>Wahyudi.K, *Loc.Cit*

<sup>55</sup>Renita asmarati, *Loc.Cit*

<sup>56</sup>Moch. Sya'roni Hasan dan Hanifa Rusydiana, *Loc. Cit*

Penerapan sanksi edukatif di MTs Semesta Kedungmaling Sooko Mojokerto dilakukan dengan cara, yaitu: (1) Sosialisasi, pada tahap ini, pihak madrasah mengundang orang tua peserta didik untuk menandatangani MoU (Memorandum of Understanding) tentang penerapan tata tertib dan sanksi yang diberikan. Selain itu, peserta didik diberikan pemberitahuan baik di dalam kelas maupun ketika salam pagi dan salam siang. (2) Uji coba, pelaksanaan sanksi edukatif juga perlu diuji coba yaitu selama 1 bulan dengan durasi waktu dari pukul 12.00 sampai 13.00 WIB. (3) Pelaksanaan. Pertama : Eksekutor I, pada KBM (Kegiatan Belajar Mengajar). Pendidik di dalam kelas berhak menegur, memperingatkan dan mencatat bahkan berhak memberi sanksi peserta didik yang bermasalah sebelum ditindak lanjuti oleh eksekutor II. Kedua : Eksekutor II (pendidik yang bertugas piket kedisiplinan) menganalisa dan menginterogasi kesalahan peserta didik. Setelah diketahui kesalahannya, sembari diberi hukuman, peserta didik juga diberi soft therapy dan motivasi agar tidak mengulangi kesalahannya lagi.

Sanksi edukatif yang diaplikasikan di MTs Semesta KedungMaling Sooko Mojokerto, kedisiplinannya semakin meningkat. Terbukti dengan semakin sedikitnya pelanggar peraturan setiap harinya dan kesadaran peserta didik juga semakin meningkat. Kesadaran untuk melaksanakan kewajiban sebagai peserta didik dan melaksanakan peraturan semakin membaik. Serta kerja sama antara pihak madrasah dan orang tua peserta didik juga semakin baik.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang disiplin siswa dan sanksi (hukuman), sedangkan perbedaan dari penelitian ini adalah penelitian ini membahas tentang penerapan sanksi edukatif dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik, sedangkan penelitian yang sekarang membahas tentang seberapa besar pengaruh pemberian hukuman terhadap disiplin siswa dalam belajar.

2. Hubungan Antara Hukuman dengan Kedisiplinan Pada Siswa SMA Al Islam 1, oleh Renita Asmarati Devi Tahun 2017.<sup>57</sup>

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara variabel kedisiplinan dengan variabel hukuman. Hal tersebut dapat ketahu melalui persamaan regresi linier. Berdasarkan analisa regresi linier didapatkan persamaan  $Y = 71.543 + 0.131X$  yang artinya Y merupakan kedisiplinan kemudian nilai a atau nilai konstan dalam kasus ini sebesar 71.543. Angka ini menunjukkan bahwa jika tidak ada hukuman maka nilai konsisten dari kedisiplinan 71.543 dengan nilai peningkatan sebesar 0.131 artinya adalah setiap penambahan 1% tingkat hukuman maka kedisiplinan akan meningkat sebesar 0.131. Sehingga berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, dikarenakan nilai sig  $0.018 < 0.05$ . Artinya “Ada hubungan positif antara hukuman dengan kedisiplinan siswa SMA Al Islam 1”

Persamaan dari penelitian ini dengan penelitian yang sekarang adalah sama-sama membahas tentang hukuman dan disiplin. Sedangkan

<sup>57</sup>Renita Asmarita *Op. Cit*



perbedaan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara hukuman dengan kedisiplinan, sedangkan penelitian yang sekarang untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara pemberian hukuman terhadap disiplin siswa dalam belajar.

3. Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Praya, oleh Muhammad Sobri dan Moerdiyanto Tahun 2014.<sup>58</sup>

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan dan kemandirian belajar merupakan faktor yang penting agar diperoleh hasil belajar yang optimal. Dengan adanya kedisiplinan dan kemandirian belajar yang tinggi maka akan diperoleh hasil belajar yang tinggi pula, begitu juga sebaliknya. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji simultan dengan diperolehnya Fhitung 47,211 pada taraf signifikansi 0,000 lebih kecil dari derajat kesalahan 0,05. Yang artinya ada pengaruh positif kedisiplinan dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI jurusan IPS Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya Kabupaten Lombok Tengah.

Persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama menggunakan instrumen penelitian yaitu angket dan dokumentasi, sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang sekarang adalah penelitian ini menggunakan desain penelitian *expost facto* dengan jenis asosiatif,

<sup>58</sup>Muhammad Sobri, Moerdiyanto, *Op. Cit*



sedangkan penelitian yang sekarang menggunakan jenis penelitian kuantitatif yang bersifat korelasional.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah suatu konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis. Hal ini diperlukan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penafsiran penulis sekaligus untuk memudahkan penelitian, bagaimana seharusnya terjadi dan tidak boleh menyimpang dari konsep teoritis.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pemberian hukuman (X) dan disiplin siswa dalam belajar (Y). Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap konsep-konsep teoritis agar jelas dan terarah terhadap penelitian ini.

#### 1. Variabel X ( pemberian hukuman)

Penulis menggunakan bentuk-bentuk pemberian hukuman yang dikemukakan oleh Agoes Soejono dalam febianti sebagai konsep operasional. Adapun indikator pemberian hukuman (variabel x) adalah sebagai berikut:

##### a. Hukuman bentuk Isyarat

##### 1) Isyarat muka

Guru memandang siswa dengan muka marah saat siswa tidak mendengarkan penjelasan guru saat pembelajaran berlangsung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Isyarat anggota badan lainnya

Guru menggelengkan kepalanya saat siswa lagi ribut di jam pelajaran.

b. Hukuman bentuk kata

1) Teguran

- a) Guru menegur siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru di depan kelas
- b) Guru menegur siswa yang ketahuan mencontek saat mengerjakan tugas

2) Nasehat

- a) Guru memberi himbauan pada siswa sebelum pembelajaran di mulai.
- b) Guru memberi nasehat kepada siswa yang berkelahi di kelas

3) Peringatan

Guru memberikan peringatan terhadap siswa yang telah melakukan pelanggaran

4) Kata-kata ancaman

Guru memberikan ancaman berupa pengurangan nilai saat siswa tidak lagi fokus dalam pembelajaran

c. Hukuman bentuk perbuatan

1) Memberikan siswa tugas

Guru memberikan tugas meringkas buku bagi siswa yang tidak mengerjakan tugas tepat waktu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Memindahkan tempat duduk siswa

Guru memindah dudukkan siswa yang mencontek saat ujian berlangsung

- 3) Menghafal materi pelajaran

Guru menyuruh siswa untuk menghafal materi bagi siswa yang ribut saat jam pelajaran

- 4) Mengeluarkan siswa dari kelas

Guru mengeluarkan siswa yang ribut saat jam pelajaran berlangsung

- 5) Memungut sampah

Guru menyuruh siswa memungut sampah yang membuang sampah sembarangan

- 6) Mencabut rumput

Guru menyuruh siswa mencabut rumput bagi siswa yang bolos saat jam pelajaran

- 7) Menyapu ruangan majelis guru

Guru menyuruh menyapu ruangan majelis guru bagi siswa yang terlambat masuk kelas.

**2. Variabel Y (disiplin siswa)**

Adapun indikator disiplin belajar di sekolah menurut Hurlock dalam Slameto adalah sebagai berikut :

- a. Patuh dan taat terhadap tata tertib di sekolah

- 1) Siswa melaksanakan tata tertib sekolah dengan penuh kesadaran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Tidak ada catatan pelanggaran tata tertib yang siswa lakukan disekolah.
  - a) Siswa melanggar protokol kesehatan
  - b) Siswa menggunakan seragam sekolah sesuai dengan aturan
  - c) Siswa melakukan perkelahian
  - d) Siswa mengambil barang yang bukan miliknya
  - e) Siswa berkata-kata kotor baik kepada guru maupun ke siswa.
  - f) Siswa menggunakan obat-obat terlarang.
- b. Persiapan belajar siswa
  - 1) Siswa lebih disiplin dalam masuk kelas
    - a) Siswa datang ke sekolah tepat waktu / tidak terlambat
    - b) Siswa masuk kelas ketika lonceng/ bel berbunyi.
  - 2) Siswa berniat mengikuti pelajaran dengan aktif, tekun dan tetib
  - 3) Melengkapi alat-alat tulis dan peralatan belajar.
    - a. Siswa membawa perlengkapan alat-alat tulis belajar
    - b. Siswa memiliki buku untuk kegiatan pembelajaran.
- c. Perhatian perilaku siswa terhadap kegiatan pembelajaran
  - 1) Siswa tidak berbicara dengan temannya selama proses belajar mengajar berlangsung.
  - 2) Siswa tidak mencontek saat mengerjakan tugas yang diberikan guru.
  - 3) Siswa memperhatikan penjelasan guru di depan kelas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Siswa aktif dan berprestasi dalam belajar
  - 1) Siswa bertanya kepada guru ketika tidak mengerti dengan pelajaran.
  - 2) Siswa menjawab setiap pertanyaan yang diberikan guru.
  - 3) Siswa dapat bertukar pikiran selama proses pembelajaran.
- e. Menyelesaikan tugas pada waktunya
  - 1) Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.
  - 2) Siswa mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang disepakati

#### D. Asumsi Dasar dan Hipotesis

##### 1. Asumsi Dasar

Penulis berasumsi bahwa pemberian hukuman yang dilakukan oleh guru kepada siswa berpengaruh terhadap disiplin siswa dalam belajar pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

##### 2. Hipotesis

Hipotesis adalah “jawaban sementara” terhadap permasalahan yang diajukan.

Ha : Ada pengaruh yang signifikan antara pemberian hukuman terhadap disiplin siswa dalam belajar pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negei 4 Kampar

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pemberian hukuman terhadap disiplin siswa dalam belajar pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negei 4 Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat korelasional yang menghubungkan dua variabel. Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>59</sup>

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar. Pemilihan lokasi ini didasarkan atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang akan di bahas mudah dijangkau oleh peneliti sehingga penelitian ini mudah dilakukan. Penelitian ini dilaksanakan dengan rentang waktu kurang lebih 3 bulan yaitu bulan September sampai November 2020.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, XI dan kelas XII IPS di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pemberian hukuman dan disiplin siswa dalam belajar pada mata pelajaran ekonomi.

---

<sup>59</sup>Sugiyono (2017), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung : Alfabeta, Hal 38

## D. Populasi dan Sampel Penelitian

### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>60</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, XI dan XII IPS di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar yang berjumlah 64 orang. Dimana kelas X berjumlah 20 orang, kelas XI berjumlah 21 orang dan kelas XII berjumlah 23 orang.

### 2. Sampel

Mengingat penelitian ini adalah penelitian populasi maka penulis mengambil seluruh populasi untuk dijadikan sampel dikarenakan jumlah populasi kurang dari 100. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Sampel jenuh, menurut Sugiyono sampel jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil, kurang dari 100.<sup>61</sup> Jadi, sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 orang siswa.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Angket (kuesioner)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis

<sup>60</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta2016), Hal. 117

<sup>61</sup>*Ibid*, Hal, 94



kepada responden untuk dijawabnya. Jenis angket yang digunakan adalah angket skala *likert* maka data yang diperoleh menjadi data interval.<sup>62</sup>

Skala *likert* dengan 4 alternatif jawaban yaitu:

Selalu (SL) diberi skor 4, jika dilakukan secara rutin

Sering (SR) diberi skor 3, jika hampir dilakukan secara rutin

Kadang-kadang (KK) diberi skor 2, jika dilakukan hanya sekali-kali

Tidak pernah (TP) diberi skor 1,<sup>63</sup> jika tidak dilakukan sama sekali

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data melalui pengumpulan catatan atau dokumen tentang sekolah seperti profil sekolah, sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru.

## F. Uji Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Validitas

Validitas merupakan derajat ketetapan antara data yang terjadi pada obyek penelitian dengan data yang dapat dilaporkan oleh peneliti.<sup>64</sup> Instrumen yang valid adalah alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>65</sup> Pada penelitian ini, pengolahan data dilakukan melalui bantuan komputer

<sup>62</sup> Sugiyono, *Op. Cit*, Hal. 96

<sup>63</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta 2013), Hal. 149

<sup>64</sup> Ibid hal 267

<sup>65</sup> Sugiyono hal 121

dengan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 25.0. Untuk melakukan uji validitas dilakukan dengan mengkorelasikan antara skor setiap itemnya dengan skor totalnya. Untuk menentukan koefisien korelasi tersebut digunakan rumus korelasi sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan :

$r$  : Koefisien validitas

$n$  : Jumlah responden

$x$  : Skor item

$y$  : Skor total dimana  $y = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$

Setelah setiap butir instrumen dihitung besarnya koefisien korelasi dengan skor totalnya maka selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

$t$  : Nilai t hitung

$r$  : Koefisien korelasi hasil r hitung

$n$  : Jumlah responden.

Berikut data hasil pengujian terhadap 32 item pernyataan yang diujikan kepada 30 siswa yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL III.1**  
**REKAPITULASI HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN**  
**PENELITIAN**

Pemberian hukuman	R Hitung	R tabel 5% (30)	kesimpulan
1	0,468	0,361	Valid
2	0,854	0,361	Valid
3	0,607	0,361	Valid
4	0,493	0,361	Valid
5	0,217	0,361	Tidak valid
6	0,431	0,361	Valid
7	0,909	0,361	Valid
8	0,856	0,361	Valid
9	0,398	0,361	Valid
10	0,867	0,361	Valid
11	0,895	0,361	Valid
12	0,404	0,361	Valid
13	0,818	0,361	Valid
14	0,417	0,361	Valid
15	0,618	0,361	Valid
<b>Disiplin siswa</b>			
1	0,617	0,361	Valid
2	0,432	0,361	Valid
3	0,651	0,361	Valid
4	0,529	0,361	Valid
5	0,529	0,361	Valid
6	0,394	0,361	Valid
7	0,000	0,361	Tidak valid
8	0,502	0,361	Valid
9	0,494	0,361	Valid
10	0,476	0,361	Valid
11	0,540	0,361	Valid
12	0,502	0,361	Valid
13	0,221	0,361	Tidak valid
14	0,435	0,361	Valid
15	0,522	0,361	Valid
16	0,475	0,361	Valid
17	0,458	0,361	Valid
18	0,394	0,361	Valid
19	0,431	0,361	Valid
20	0,461	0,361	Valid

Sumber : Olahan Data

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan Tabel III.1 dapat disimpulkan bahwa dari 35 item (15 item pemberian hukuman dan 20 item disiplin siswa) pernyataan yang diujikan terdapat 32 item yang valid dan 3 item yang tidak valid. Penulis hanya menggunakan item-item yang valid dalam mengumpulkan data yang terkait dalam penelitian ini.

## 2. Uji reliabilitas

Suatu alat ukur dikatakan reliabilitas atau dapat dipercaya, apabila alat ukur tersebut stabil sehingga dapat diandalkan (*dependability*) dan dapat digunakan untuk meramalkan (*predictability*). Alat ukur tersebut akan memberikan hasil pengukuran yang tidak berubah-ubah dan akan memberikan hasil yang serupa apabila digunakan berkali-kali. Menurut Mohd Majid Konting sebagaimana dikutip oleh Iskandar bahwa nilai reliabilitas *alfa cronbach* dengan ketentuan nilai  $\geq 0.60$ . Rumus untuk menghitung reliabilitas instrument tersebut digunakan alphas dengan rumus :

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum s_t}{s_t} \right)$$

Keterangan

- $r_{11}$  : Nilai reliabilitas  
 $\sum s_t$  : Jumlah varians skor tiap-tiap item  
 $s_t$  : Varians total  
 $k$  : Jumlah item

Untuk mengetahui reliabilitas instrumen angket atau alat pengukur data penulis menggunakan teknik korelasi *alfa cronbach* dengan bantuan program SPSS 25.0 *For Windows*.





**TABEL III. 2**  
**REKAPITULASI HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN**  
**PENELITIAN**

Pemberian Hukuman		Disiplin Belajar	
<b>Reliability Statistics</b>		<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items	Cronbach's Alpha	N of Items
.878	15	.798	20

Berdasarkan tabel III.2 dapat disimpulkan bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) untuk angket pemberian hukuman sebesar 0.878 dan disiplin belajar sebesar 0,798. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* kedua instrumen angket tersebut lebih besar dari 0.60 yang berarti bahwa angket atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel.

## G. Teknis Analisis Data

### 1. Analisis Deskriptif

Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari pengumpulan data, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisis data angka, guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.<sup>66</sup> Analisis deskriptif ini bertujuan untuk menggambarkan secara umum tentang variabel yang diteliti dengan jalan menyajikan data Tabel Distribusi Frekuensi dan kemudian menghitung persentase jawaban angket dari responden dengan rumus sebagai berikut:

<sup>66</sup> Hartono (2011), *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Hal. 2

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan:

- P = % hasil yang diperoleh  
f = frekuensi jawaban responden  
n = jumlah sampel  
100% = angka tetapan untuk persentase

## 2. Uji Normalitas

Pengujian normalitas digunakan untuk mengetahui apakah sebaran data yang dianalisis normal atau tidak. Uji normalitas sebaran data menggunakan metode Kolmogorov-Smirnov (dengan taraf kepercayaan 95% atau  $\alpha = 0.05$  dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

- Jika signifikan  $\geq \alpha$  ini berarti normal
- Jika signifikan  $< \alpha$  ini berarti data tidak normal.

## 3. Uji Linearitas

Salah satu asumsi dari analisis regresi adalah linearitas. Maksudnya untuk mengetahui garis regresi antara variabel X (kompetensi kepribadian guru) dan variabel Y (nilai karakter tanggung jawab siswa) membentuk linear atau tidak. Kalau tidak linear maka analisis regresi tidak dapat dilanjutkan. Dengan demikian sebelum melanjutkan terlebih dahulu diuji linearitas regresi dengan menggunakan bantuan sistem komputerisasi *SPSS* versi 25.0 for windows.

## 4. Regresi Linier Sederhana

Data yang telah diberi kategori kemudian dimasukkan kedalam rumus regresi linier sederhana dengan metode kaudrat terkecil. Regresi linier sederhana menggunakan rumus sebagai berikut:<sup>67</sup>

<sup>67</sup>Anas Sudijono (2011), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Pers, Hal. 194

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

- $\hat{Y}$  : Nilai yang diprediksikan  
 $a$  : Konstanta atau bila harga  $X = 0$   
 $b$  : Koefisien regresi  
 $X$  : Nilai variable independen.

Koefisien-koefisien regresi  $a$  dan  $b$  untuk regresi linier dapat dihitung dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

### 5. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “ $r$ ” *product moment*, dengan mencari df sebagai berikut:

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

- $Df$  = *Degress of Freedom*  
 $N$  = *Number of Cases*  
 $Nr$  = Banyaknya variabel yang dikorelasikan.<sup>68</sup>

<sup>68</sup> Ibid, Hal 194

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa di Madrasah

Aliyah Negeri 4 Kampar dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Pemberian hukuman pada mata pelajaran ekonomi sebesar 77,12%. Hal ini menunjukkan bahwa pemberian hukuman pada mata pelajaran ekonomi siswa tergolong baik karena berada pada rentang interval 61% - 80% dikategorikan “baik”
2. Disiplin siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 76,35%. Hal ini menunjukkan bahwa disiplin siswa tergolong baik karena berada pada rentang interval 61% - 80% dikategorikan “baik”.
3. Adanya pengaruh yang signifikan pemberian hukuman terhadap disiplin siswa mata pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar. Hal ini dilihat dari  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel ( $0,244 < 0,596 > 0,317$ ). Persentase sumbangan pengaruh pemberian hukuman terhadap disiplin siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 35,5%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis memberikan beberapa saran-

saran sebagai berikut :



1. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk mensosialisasikan peraturan sekolah kepada siswa dan juga orang tua siswa.
2. Pihak sekolah dan orangtua siswa bekerja sama dalam mendidik disiplin siswa.
3. Diharapkan kepada siswa untuk mempunyai kesadaran dalam menjalankan disiplin belajar, sehingga proses belajar mengajar berlangsung secara kondusif.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Administrasi sekolah, Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar dan TU, Kampar Timur 2019
- Agus Wibowo, (2017), *Strategi Membangaun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Ahmad Pujo Sugiarto, Tri suyati, dan Padmi Dhyah Yulianti, (2019), *Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes*, Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 24 No. 2
- Ahmad Tafsir, (2004), *Ilmu Pendidikan dalam Prespektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ali Imron (2011), *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, Jakarta : Bumi Aksara
- Anas Sudijono (2011), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Pers.
- C. Asri Budiningsih (2012), *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta : PT Rineka Cipta
- Conny R. Semiawan, (2008), *Penerapan Pembelajaran pada Anak*, Jakarta: PT Indeks
- Darmajari (2011), *Bimbingan Bagi Pengembangan Disiplin Siswa Berbasis Nilai Solat* , Jurnal Al-Shifa, Vol. 02, No. 2
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung : Diponegoro
- Dicki Hartanto (2016), *Manajemen SDM Perusahaan Tinjauan Integratif*, Pekanbaru : Cahaya Firdaus
- Dokumentasi TU MAN 4 Kampar
- Fajriah (2020), *Menghukum Anak Sesuai Sunnah Nabi SAW*, Uin Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
- Febianti, Y.N. (2018), *Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pemberian Reward And Punishment Yang Positif*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Vol 6, No 2
- Hartono (2011), *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Idel Waldelmi Dan Afvan (2017), *Manajemen Syariah*, Pekanbaru : Nova

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Steplamidi University of Sultan Sharif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Jeanne Ellis Ormrod (2008), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Erlangga
- Jerobeam A. Selan (2016), *Pengaruh Penerapan Hukuman Terhadap Kemandirian Siswa*, Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia Volume 1 Nomor 1
- Kusnadi Dan Yulia Novita (2017), *Kewirausahaan*, Pekanbaru : Cahaya Firdaus
- Maulida, Nurlita dkk (2020), *Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik*, Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar, Volume 03, Nomor 01
- Minal Ardi (2012), *Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar*, jurnal Eksos Volume 8, Nomor 1
- Minal Ardi, (2008). *Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Peserta Didik Dalam Belajar Di Kelas VIII SMP N 1 Nanga Tebidah*, Jurnal EKSOS, Vol. 8 No. 61, Februari 2008
- Moch. Sya'roni Hasan dan Hanifa Rusydiana (2018), *Penerapan Sanksi Edukatif Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Di Mts Semesta Kedungmaling Sooko Mojokerto*, Jurnal Studi Keislaman, Volume 4 Nomor 2
- Mohamad Mustari (2014), *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Muhammad Sobri, Moerdiyanto (2014), *Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya*, Jurnal Harmoni Sosial, Volume 1 Nomor 1
- Muhibbin Syah, (2018) *Psikologi Belajar*, Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Ngainun Naim (2012), *Character Building*, jogjakarta : ar-Ruzz Media
- Ngalim Purwanto (2000), *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*, Jakarta : Remaja Rosdakarya
- Peraturan/ketentuan bagi siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar
- Ramayulis (2002), *Ilmu Pendidikan Islam*, jakarta: kalam mulia
- Ramayulis (2012), *Profesi dan Etika Keguruan*, jakarta : kalam mulia
- Renita Asmarati Devi (2017), *Hubungan Antara Hukuman Dengan Kedisiplinan Pada Siswa SMA Al Islam 1*, Universitas Muhammadiyah Surakarta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Riduwan (2013), *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Ridwan A.S (2016), *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Salman Mauk, (2017), *Alat media Pendidikan*, <https://salmanmauk.blogspot.com/2017/12/alat-media-penddikan.html>, diakses tanggal 12 Desember 2020
- Sholeh, Ahmad dkk, (2019), *Bentuk Ketegasan Dalam Proses Pembelajaran “Dampak Sanksi Terhadap Kedisiplinan Siswa di Sdn Kaliwiru Semarang*, *Journal of Primary and Children’s Education*, Volume 2 Nomor 2 September 2019
- Sofyan S. Willis, (2012), *Psikologi Pendidikan*, Bandung :Alfabeta
- Sugiyono (2016), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2017), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Suyono Dan Hariyanto (2011), *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Syafriwal, S.E, *Wawancara*, Waka Kesiswaan MAN 4 Kampar, Tanggal 14 Januari 2021
- Tafsir Al-Adzim, j IV, h. 465, Cet. Makkah
- Wahyudi.K, *Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Tingkat Disiplin Belajar Siswa Di Smp Negeri 4 Marioriwawo Kabupaten Soppeng* , Universitas Negeri Makassar.
- Yusvidha Ernata, (2017), *Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment DI SDN Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar*, *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Volume 5, Nomor 2, September 2017

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 1

### LEMBAR ANGKET UJI COBA

#### PENGARUH PEMBERIAN HUKUMAN TERHADAP DISIPLIN SISWA DALAM BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR

Nama :.....

Kelas :.....

#### A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Mohon mengisi angket ini dengan jawaban yang jujur.
2. Berikan tanda ( $\checkmark$ ) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan di sekolah.
3. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
4. Jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi nilai atau privasi anda di sekolah, karena jawaban yang diberikan hanya merupakan data yang dipergunakan untuk menyelesaikan skripsi peneliti.
5. Setelah selesai diisi mohon dikembalikan kepada peneliti.

#### B. Keterangan Simbol Atau Singkatan Dalam Angket

1. SL : Selalu
2. SR : Sering
3. KK : Kadang-kadang
4. TP : Tidak Pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
<b>A</b>	<b>Pemberian Hukuman</b>				
1	Guru memandang siswa dengan muka marah saat siswa tidak mendengarkan penjelasan guru saat pembelajaran berlangsung				
2	Guru menggelengkan kepalanya saat siswa lagi ribut di jam pelajaran.				
3	Guru menegur siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru di depan kelas				
4	Guru menegur siswa yang ketahuan mencontek saat mengerjakan tugas				
5	Guru memberi himbauan pada siswa sebelum pembelajaran di mulai				
6	Guru memberi nasehat kepada siswa yang berkelahi di kelas				
7	Guru memberikan peringatan terhadap siswa yang telah melakukan pelanggaran				
8	Guru memberikan ancaman berupa pengurangan nilai saat siswa tidak lagi fokus dalam pembelajaran				
9	Guru memberikan tugas meringkas buku bagi siswa yang tidak mengerjakan tugas tepat waktu				
10	Guru memindah dudukan siswa yang mencontek saat ujian berlangsung				
11	Guru menyuruh siswa untuk menghafal materi bagi siswa yang ribut saat jam pelajaran				
12	Guru mengeluarkan siswa yang ribut saat jam pelajaran berlangsung				
13	Guru menyuruh siswa memungut sampah yang membuang sampah sembarangan				
14	Guru menyuruh siswa mencabut rumput bagi siswa yang bolos saat jam pelajaran				
15	Guru menyuruh menyapu ruangan majelis guru bagi siswa yang terlambat masuk kelas				
<b>B</b>	<b>Disiplin Siswa</b>				
1	Siswa melaksanakan tata tertib sekolah dengan penuh kesadaran				
2	Siswa melanggar protokel kesehatan				
3	Siswa menggunakan seragam sekolah sesuai dengan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	aturan				
4	Siswa melakukan perkelahian				
5	Siswa mengambil barang yang bukan miliknya				
6	Siswa berkata-kata kotor baik kepada guru maupun ke siswa				
7	Siswa menggunakan obat-obat terlarang				
8	Siswa datang ke sekolah tepat waktu / tidak terlambat				
9	Siswa masuk kelas ketika lonceng/ bel berbunyi				
10	Siswa berniat mengikuti pelajaran dengan aktif, tekun dan tetib				
11	Siswa membawa perlengkapan alat-alat tulis belajar				
12	Siswa memiliki buku untuk kegiatan pembelajaran				
13	Siswa tidak berbicara dengan temannya selama proses belajar mengajar berlangsung				
14	Siswa tidak mencontek saat mengerjakan tugas yang diberikan guru				
15	Siswa memperhatikan penjelasan guru di depan kelas				
16	Siswa bertanya kepada guru ketika tidak mengerti dengan pelajaran				
17	Siswa menjawab setiap pertanyaan yang diberikan guru				
18	Siswa dapat bertukar pikiran selama proses pembelajaran				
19	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu				
20	Siswa mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang disepakati				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 2**  
**Data Mentah Hasil Uji Coba Instrumen**

**Skor Uji Coba Angket Pemberian Hukuman**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
1	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	48
2	1	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	50
3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	52
4	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	40
5	3	2	3	4	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	40
6	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	2	3	48
7	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	54
8	4	2	1	3	3	3	2	2	4	1	2	3	2	3	3	38
9	4	2	1	3	3	3	2	2	4	1	2	3	2	3	3	38
10	3	2	4	3	4	3	3	2	1	2	1	2	3	2	3	38
11	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	48
12	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	54
13	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	52
14	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	41
15	3	2	3	4	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	40
16	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	53
17	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
18	2	2	1	3	3	3	2	2	4	1	2	3	2	3	3	36
19	2	2	1	3	3	3	2	2	4	1	2	3	2	3	3	36
20	3	2	4	3	4	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	39
21	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	49
22	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	54
23	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	53
24	4	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	42
25	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	41
26	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	51
27	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
28	2	2	1	3	3	3	2	2	2	1	2	4	2	3	3	35
29	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	36
30	2	2	4	3	4	3	3	2	1	2	1	2	3	2	3	37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Skor Uji Coba Angket Disiplin Belajar

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	4	4	4	1	1	1	1	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	62
2	4	2	4	2	2	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	1	60
3	4	4	4	2	2	2	1	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	63
4	3	3	3	1	1	1	1	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	53
5	3	4	4	1	1	1	1	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	63
6	3	4	3	1	1	1	1	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	58
7	3	3	4	1	1	1	1	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	59
8	4	3	3	1	1	1	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	53
9	4	3	3	2	2	1	1	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	54
10	4	3	4	2	2	1	1	4	4	3	4	4	3	1	4	4	3	4	4	3	62
11	4	4	4	2	2	1	1	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	66
12	4	2	4	2	2	2	1	4	4	4	4	4	3	1	4	4	2	4	4	1	60
13	4	4	4	2	2	2	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	66
14	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	55
15	4	4	4	3	3	1	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	70
16	3	4	3	2	2	2	1	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	59
17	3	3	4	2	2	2	1	4	4	4	4	3	4	2	4	3	2	3	3	2	59
18	3	3	3	1	1	1	1	4	3	3	4	2	4	2	4	3	3	4	4	3	56
19	3	3	3	1	1	2	1	4	3	3	3	2	4	1	3	4	3	4	3	3	54
20	4	3	4	2	2	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	66
21	4	4	4	2	2	2	1	4	3	4	4	3	4	1	4	3	3	3	3	4	62
22	4	2	2	1	1	2	1	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	60
23	4	4	4	2	2	1	1	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	59
24	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	52
25	4	4	4	3	3	2	1	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	65
26	3	4	3	2	2	1	1	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	56
27	3	3	4	2	2	1	1	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	55
28	3	3	3	1	1	1	1	3	2	4	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	47
29	3	3	3	1	1	1	1	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	54
30	4	4	4	2	2	2	1	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas

#### Uji Validitas Variabel X dan Variabel Y

Pemberian hukuman	R Hitung	R tabel 5% (30)	Kesimpulan
1	0,468	0,361	Valid
2	0,854	0,361	Valid
3	0,607	0,361	Valid
4	0,493	0,361	Valid
5	0,217	0,361	Tidak valid
6	0,431	0,361	Valid
7	0,909	0,361	Valid
8	0,856	0,361	Valid
9	0,398	0,361	Valid
10	0,867	0,361	Valid
11	0,895	0,361	Valid
12	0,404	0,361	Valid
13	0,818	0,361	Valid
14	0,417	0,361	Valid
15	0,618	0,361	Valid

Disiplin siswa	R Hitung	R tabel 5% (30)	Kesimpulan
1	0,617	0,361	Valid
2	0,432	0,361	Valid
3	0,651	0,361	Valid
4	0,529	0,361	Valid
5	0,529	0,361	Valid
6	0,394	0,361	Valid
7	0,000	0,361	Tidak valid
8	0,502	0,361	Valid
9	0,494	0,361	Valid
10	0,476	0,361	Valid
11	0,540	0,361	Valid
12	0,502	0,361	Valid
13	0,221	0,361	Tidak valid
14	0,435	0,361	Valid
15	0,522	0,361	Valid
16	0,475	0,361	Valid
17	0,458	0,361	Valid
18	0,394	0,361	Valid
19	0,431	0,361	Valid
20	0,461	0,361	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Uji Reliabilitas Variabel X

### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,878	15

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	42,20	48,648	,366	,879
p2	42,63	45,964	,826	,859
p3	42,10	45,334	,498	,874
p4	41,83	50,213	,432	,875
p5	41,97	52,171	,118	,887
p6	41,87	50,464	,359	,877
p7	41,93	43,995	,887	,854
p8	42,73	45,857	,828	,859
p9	42,03	49,137	,275	,885
p10	42,43	41,220	,822	,854
p11	42,63	42,585	,865	,852
p12	42,47	50,189	,316	,879
p13	42,03	45,413	,779	,859
p14	42,37	49,826	,324	,879
p15	42,03	50,447	,582	,872

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Milik UIN Suska Riau

UIN Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Uji reliabilitas Variabel Y

### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,798	20

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	55,6000	24,731	,552	,779
p2	55,8000	25,200	,322	,792
p3	55,6000	24,179	,582	,776
p4	57,4333	24,806	,440	,784
p5	57,4333	24,806	,440	,784
p6	57,7667	25,978	,311	,792
p7	58,1333	27,775	,000	,800
p8	55,2333	26,254	,457	,789
p9	55,6667	25,126	,405	,786
p10	55,6333	25,482	,396	,787
p11	55,6333	25,137	,467	,784
p12	55,9667	24,378	,385	,788
p13	55,7667	26,875	,130	,801
p14	57,1000	24,852	,307	,795
p15	55,4333	25,426	,453	,785
p16	55,8000	25,338	,388	,788
p17	56,1333	25,085	,353	,790
p18	55,6000	25,559	,286	,794
p19	55,7000	25,321	,327	,791
p20	56,1000	24,369	,320	,795

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 4

### LEMBAR ANGKET PENELITIAN

#### PENGARUH PEMBERIAN HUKUMAN TERHADAP DISIPLIN SISWA DALAM BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR

Nama : .....

Kelas : .....

#### A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Mohon mengisi angket ini dengan jawaban yang jujur.
2. Berikan tanda ( $\checkmark$ ) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan di sekolah.
3. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
4. Jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi nilai atau privasi anda di sekolah, karena jawaban yang diberikan hanya merupakan data yang dipergunakan untuk menyelesaikan skripsi peneliti.
5. Setelah selesai diisi mohon dikembalikan kepada peneliti.

#### B. Keterangan Simbol Atau Singkatan Dalam Angket

1. SL : Selalu
2. SR : Sering
3. KK : Kadang-kadang
4. TP : Tidak Pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak

milik UIN

Suska Riau

State Islamic

University of

Sultan Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
	<b>Pemberian Hukuman</b>				
1	Guru mengubah raut muka (muram, cemberut dll) saat siswa tidak mendengarkan penjelasan guru saat pembelajaran berlangsung				
2	Guru menggelengkan kepalanya saat siswa lagi ribut di jam pelajaran				
3	Guru menegur siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru di depan kelas				
4	Guru menegur siswa yang ketahuan mencontek saat mengerjakan tugas				
5	Guru memberi nasehat kepada siswa yang berkelahi di kelas				
6	Guru memberikan peringatan terhadap siswa yang telah melakukan pelanggaran				
7	Guru memberikan ancaman berupa pengurangan nilai saat siswa tidak lagi fokus dalam pembelajaran				
8	Guru memberikan tugas meringkas buku bagi siswa yang tidak mengerjakan tugas tepat waktu				
9	Guru memindah dudukan siswa yang mencontek saat ujian berlangsung				
10	Guru menyuruh siswa untuk menghafal materi bagi siswa yang ribut saat jam pelajaran				
11	Guru mengeluarkan siswa yang ribut saat jam pelajaran berlangsung				
12	Guru menyuruh siswa memungut sampah yang membuang sampah sembarangan				
13	Guru menyuruh siswa mencabut rumput bagi siswa yang bolos saat jam pelajaran				
14	Guru menyuruh menyapu ruangan majelis guru bagi siswa yang terlambat masuk kelas				
	<b>Disiplin Siswa</b>				
1	Siswa melaksanakan tata tertib sekolah dengan penuh kesadaran				
2	Siswa melanggar protokol kesehatan				
3	Siswa menggunakan seragam sekolah sesuai dengan aturan				



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Siswa melakukan perkelahian				
5	Siswa mengambil barang yang bukan miliknya				
6	Siswa berkata-kata kotor baik kepada guru maupun ke siswa				
7	Siswa datang ke sekolah tepat waktu / tidak terlambat				
8	Siswa masuk kelas ketika lonceng/ bel berbunyi				
9	Siswa berniat mengikuti pelajaran dengan aktif, tekun dan tetib				
10	Siswa membawa perlengkapan alat-alat tulis belajar				
11	Siswa memiliki buku untuk kegiatan pembelajaran				
12	Siswa tidak mencontek saat mengerjakan tugas yang diberikan guru				
13	Siswa memperhatikan penjelasan guru di depan kelas				
14	Siswa bertanya kepada guru ketika tidak mengerti dengan pelajaran				
15	Siswa menjawab setiap pertanyaan yang diberikan guru				
16	Siswa dapat bertukar pikiran selama proses pembelajaran				
17	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu				
18	Siswa mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang disepakati				

**Lampiran 5**  
**Data Mentah Hasil Penelitian**

**Skor Angket Penelitian Pemberian Hukuman**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
1	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	44
2	1	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	46
3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	48
4	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	37
5	3	2	3	4	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	38
6	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	2	3	44
7	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	50
8	4	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	41
9	4	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	41
10	3	2	4	3	3	3	2	1	2	1	2	3	2	3	34
11	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	44
12	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	48
13	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	49
14	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
15	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	43
16	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	49
17	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
18	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	2	3	3	33
19	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	2	3	3	33
20	3	2	4	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	35
21	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	45
22	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	52
23	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	51
24	4	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	39
25	3	2	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	39
26	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	47
27	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
28	2	2	1	3	3	2	2	2	1	2	4	2	3	3	32
29	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	33
30	2	2	4	3	3	3	2	1	2	1	2	3	2	3	33
31	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	2	3	44
32	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	50
33	4	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	2	3	3	35
34	4	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	2	3	3	35
35	3	2	4	3	3	3	2	1	2	1	2	3	2	3	34
36	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	46
37	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	48
38	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Prof. Dr. H. Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
39	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	38
40	3	2	3	4	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	38
41	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	49
42	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
43	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	36
44	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	36
45	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	42
46	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	45
47	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	52
48	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	37
49	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	43
50	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	46
51	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	50
52	4	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	2	3	3	35
53	4	2	1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	40
54	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	41
55	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	46
56	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	51
57	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	49
58	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	40
59	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	45
60	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	52
61	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	51
62	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	41
63	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	42
64	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	47

### Skor Angket Penelitian Disiplin Belajar

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
1	4	4	4	1	1	1	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	57
2	4	2	4	2	2	1	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	1	55
3	4	4	4	2	2	2	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	59
4	3	3	3	1	1	1	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	49
5	3	4	4	1	1	1	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	58
6	3	4	3	1	1	1	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	54
7	3	3	4	1	1	1	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	54
8	4	3	3	1	1	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	49
9	4	3	3	2	2	1	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	50
10	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	51
11	4	4	4	2	2	1	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	62
12	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	1	56
13	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	62
14	4	3	4	2	2	1	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	3	58
15	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	66
16	3	4	3	2	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	55
17	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	3	2	54
18	3	3	3	1	1	1	4	3	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	51
19	3	3	3	1	1	2	4	3	3	3	2	1	3	4	3	4	3	3	49
20	3	4	3	2	2	1	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	52
21	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	3	1	4	3	3	3	3	4	57
22	4	2	2	1	1	2	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	55
23	4	4	4	2	2	1	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	55
24	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	48
25	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	61
26	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	61
27	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	61
28	3	3	3	1	1	1	3	2	4	3	2	1	3	3	2	3	3	2	43
29	3	3	3	1	1	1	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	50
30	3	3	4	2	2	1	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	51
31	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	1	56
32	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	62
33	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	51
34	3	3	3	1	1	1	4	3	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	51
35	3	3	3	1	1	2	4	3	3	3	2	1	3	4	3	4	3	3	49
36	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	3	2	54
37	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	66
38	4	4	4	2	2	1	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	62
39	3	4	3	2	2	1	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	52
40	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	3	1	4	3	3	3	3	4	57
41	4	2	2	1	1	2	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	55
42	4	4	4	2	2	1	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	55
43	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	48
44	3	3	4	2	2	1	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	51
45	3	4	3	2	2	1	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	52
46	3	3	4	2	2	1	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	51
47	3	4	4	1	1	1	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	58
48	3	4	3	1	1	1	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	54
49	3	3	4	1	1	1	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	54

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
50	4	3	3	1	1	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	49
51	4	3	4	2	2	1	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	3	58
52	4	3	3	2	2	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	50
53	3	4	3	2	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	55
54	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	1	56
55	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	62
56	4	2	2	1	1	2	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	55
57	4	4	4	2	2	1	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	55
58	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	48
59	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	61
60	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	61
61	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	61
62	3	4	4	1	1	1	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	58
63	3	4	3	1	1	1	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	54
64	3	3	4	1	1	1	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	54



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 6

### Distribusi Jawaban Responden Pemberian Hukuman

Frequency Table

		p1			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Tidak Pernah	1	1,6	1,6	1,6
	Kadang-Kadang	13	20,3	20,3	21,9
	Sering	25	39,1	39,1	60,9
	Selalu	25	39,1	39,1	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

		p2			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Kadang-Kadang	29	45,3	45,3	45,3
	Sering	29	45,3	45,3	90,6
	Selalu	6	9,4	9,4	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

		p3			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Tidak Pernah	9	14,1	14,1	14,1
	Kadang-Kadang	1	1,6	1,6	15,6
	Sering	21	32,8	32,8	48,4
	Selalu	33	51,6	51,6	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

		p4			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Kadang-Kadang	1	1,6	1,6	1,6
	Sering	35	54,7	54,7	56,3
	Selalu	28	43,8	43,8	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

		p5			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Kadang-Kadang	2	3,1	3,1	3,1
	Sering	34	53,1	53,1	56,3
	Selalu	28	43,8	43,8	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

		p6			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Kadang-Kadang	12	18,8	18,8	18,8
	Sering	20	31,3	31,3	50,0
	Selalu	32	50,0	50,0	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	31	48,4	48,4	48,4
	Sering	26	40,6	40,6	89,1
	Selalu	7	10,9	10,9	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

p8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	3	4,7	4,7	4,7
	Kadang-Kadang	10	15,6	15,6	20,3
	Sering	16	25,0	25,0	45,3
	Selalu	35	54,7	54,7	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

p9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	7	10,9	10,9	10,9
	Kadang-Kadang	4	6,3	6,3	17,2
	Sering	33	51,6	51,6	68,8
	Selalu	20	31,3	31,3	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

p10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	4	6,3	6,3	6,3
	Kadang-Kadang	14	21,9	21,9	28,1
	Sering	35	54,7	54,7	82,8
	Selalu	11	17,2	17,2	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

p11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	17	26,6	26,6	26,6
	Sering	36	56,3	56,3	82,8
	Selalu	11	17,2	17,2	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

p12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	7	10,9	10,9	10,9
	Sering	33	51,6	51,6	62,5
	Selalu	24	37,5	37,5	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	20	31,3	31,3	31,3
	Sering	31	48,4	48,4	79,7
	Selalu	13	20,3	20,3	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

p14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	52	81,3	81,3	81,3
	Selalu	12	18,8	18,8	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

## Disiplin Belajar

Frequency Table

**p1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	31	48,4	48,4	48,4
	Selalu	33	51,6	51,6	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

**p2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	7	10,9	10,9	10,9
	Sering	28	43,8	43,8	54,7
	Selalu	29	45,3	45,3	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

**p3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	3	4,7	4,7	4,7
	Sering	24	37,5	37,5	42,2
	Selalu	37	57,8	57,8	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

**p4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	22	34,4	34,4	34,4
	Kadang-Kadang	37	57,8	57,8	92,2
	Sering	5	7,8	7,8	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

**p5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	22	34,4	34,4	34,4
	Kadang-Kadang	37	57,8	57,8	92,2
	Sering	5	7,8	7,8	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

**p6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	40	62,5	62,5	62,5
	Kadang-Kadang	24	37,5	37,5	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**p7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	6	9,4	9,4	9,4
	Selalu	58	90,6	90,6	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

**p8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	1	1,6	1,6	1,6
	Sering	29	45,3	45,3	46,9
	Selalu	34	53,1	53,1	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

**p9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	32	50,0	50,0	50,0
	Selalu	32	50,0	50,0	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

**p10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	28	43,8	43,8	43,8
	Selalu	36	56,3	56,3	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

**p11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	10	15,6	15,6	15,6
	Sering	30	46,9	46,9	62,5
	Selalu	24	37,5	37,5	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

**p12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	17	26,6	26,6	26,6
	Kadang-Kadang	29	45,3	45,3	71,9
	Sering	18	28,1	28,1	100,0
	Total	64	100,0	100,0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**p13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	21	32,8	32,8	32,8
	Selalu	43	67,2	67,2	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

**p14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	2	3,1	3,1	3,1
	Sering	37	57,8	57,8	60,9
	Selalu	25	39,1	39,1	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

**p15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	13	20,3	20,3	20,3
	Sering	37	57,8	57,8	78,1
	Selalu	14	21,9	21,9	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

**p16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	4	6,3	6,3	6,3
	Sering	24	37,5	37,5	43,8
	Selalu	36	56,3	56,3	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

**p17**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	4	6,3	6,3	6,3
	Sering	28	43,8	43,8	50,0
	Selalu	32	50,0	50,0	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

**p18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	4	6,3	6,3	6,3
	Kadang-Kadang	9	14,1	14,1	20,3
	Sering	32	50,0	50,0	70,3
	Selalu	19	29,7	29,7	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

**Lampiran 7**

**Perubahan Data Ordinal Ke Interval**

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

$X_i$  = Variabel data ordinal

$\bar{X}$  = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

**TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL X**

**Descriptives**

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pemberian Hukuman	64	32	54	43,19	6,289
Valid N (listwise)	64				

**TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL**

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
1	Siswa 001	44	43,1875000	6,2890053	51,291937
2	Siswa 002	46	43,1875000	6,2890053	54,472090
3	Siswa 003	48	43,1875000	6,2890053	57,652244
4	Siswa 004	37	43,1875000	6,2890053	40,161401
5	Siswa 005	38	43,1875000	6,2890053	41,751478
6	Siswa 006	44	43,1875000	6,2890053	51,291937
7	Siswa 007	50	43,1875000	6,2890053	60,832397
8	Siswa 008	41	43,1875000	6,2890053	46,521707
9	Siswa 009	41	43,1875000	6,2890053	46,521707
10	Siswa 010	34	43,1875000	6,2890053	35,391171
11	Siswa 011	44	43,1875000	6,2890053	51,291937
12	Siswa 012	48	43,1875000	6,2890053	57,652244
13	Siswa 013	49	43,1875000	6,2890053	59,242320
14	Siswa 014	43	43,1875000	6,2890053	49,701861
15	Siswa 015	43	43,1875000	6,2890053	49,701861
16	Siswa 016	49	43,1875000	6,2890053	59,242320
17	Siswa 017	53	43,1875000	6,2890053	65,602626
18	Siswa 018	33	43,1875000	6,2890053	33,801095
19	Siswa 019	33	43,1875000	6,2890053	33,801095
20	Siswa 020	35	43,1875000	6,2890053	36,981248
21	Siswa 021	45	43,1875000	6,2890053	52,882014
22	Siswa 022	52	43,1875000	6,2890053	64,012550
23	Siswa 023	51	43,1875000	6,2890053	62,422473

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
24	Siswa 024	39	43,1875000	6,2890053	43,341554
25	Siswa 025	39	43,1875000	6,2890053	43,341554
26	Siswa 026	47	43,1875000	6,2890053	56,062167
27	Siswa 027	54	43,1875000	6,2890053	67,192703
28	Siswa 028	32	43,1875000	6,2890053	32,211018
29	Siswa 029	33	43,1875000	6,2890053	33,801095
30	Siswa 030	33	43,1875000	6,2890053	33,801095
31	Siswa 031	44	43,1875000	6,2890053	51,291937
32	Siswa 032	50	43,1875000	6,2890053	60,832397
33	Siswa 033	35	43,1875000	6,2890053	36,981248
34	Siswa 034	35	43,1875000	6,2890053	36,981248
35	Siswa 035	34	43,1875000	6,2890053	35,391171
36	Siswa 036	46	43,1875000	6,2890053	54,472090
37	Siswa 037	48	43,1875000	6,2890053	57,652244
38	Siswa 038	49	43,1875000	6,2890053	59,242320
39	Siswa 039	38	43,1875000	6,2890053	41,751478
40	Siswa 040	38	43,1875000	6,2890053	41,751478
41	Siswa 041	49	43,1875000	6,2890053	59,242320
42	Siswa 042	53	43,1875000	6,2890053	65,602626
43	Siswa 043	36	43,1875000	6,2890053	38,571325
44	Siswa 044	36	43,1875000	6,2890053	38,571325
45	Siswa 045	42	43,1875000	6,2890053	48,111784
46	Siswa 046	45	43,1875000	6,2890053	52,882014
47	Siswa 047	52	43,1875000	6,2890053	64,012550
48	Siswa 048	37	43,1875000	6,2890053	40,161401
49	Siswa 049	43	43,1875000	6,2890053	49,701861
50	Siswa 050	46	43,1875000	6,2890053	54,472090
51	Siswa 051	50	43,1875000	6,2890053	60,832397
52	Siswa 052	35	43,1875000	6,2890053	36,981248
53	Siswa 053	40	43,1875000	6,2890053	44,931631
54	Siswa 054	41	43,1875000	6,2890053	46,521707
55	Siswa 055	46	43,1875000	6,2890053	54,472090
56	Siswa 056	51	43,1875000	6,2890053	62,422473
57	Siswa 057	49	43,1875000	6,2890053	59,242320
58	Siswa 058	40	43,1875000	6,2890053	44,931631
59	Siswa 059	45	43,1875000	6,2890053	52,882014
60	Siswa 060	52	43,1875000	6,2890053	64,012550
61	Siswa 061	51	43,1875000	6,2890053	62,422473
62	Siswa 062	41	43,1875000	6,2890053	46,521707
63	Siswa 063	42	43,1875000	6,2890053	48,111784
64	Siswa 064	47	43,1875000	6,2890053	56,062167

**TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL Y**

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$$

Keterangan:

$Y_i$  = Variabel data ordinal

$\bar{Y}$  = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

**Descriptives**

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Disiplin Belajar	64	43	66	54,9687500	4,8336412
Valid N (listwise)	64				

**TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL**

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
1	Siswa 001	57	54,9687500	4,8336412	54,202319
2	Siswa 002	55	54,9687500	4,8336412	50,064651
3	Siswa 003	59	54,9687500	4,8336412	58,339986
4	Siswa 004	49	54,9687500	4,8336412	37,651649
5	Siswa 005	58	54,9687500	4,8336412	56,271152
6	Siswa 006	54	54,9687500	4,8336412	47,995817
7	Siswa 007	54	54,9687500	4,8336412	47,995817
8	Siswa 008	49	54,9687500	4,8336412	37,651649
9	Siswa 009	50	54,9687500	4,8336412	39,720482
10	Siswa 010	51	54,9687500	4,8336412	41,789316
11	Siswa 011	62	54,9687500	4,8336412	64,546487
12	Siswa 012	56	54,9687500	4,8336412	52,133485
13	Siswa 013	62	54,9687500	4,8336412	64,546487
14	Siswa 014	58	54,9687500	4,8336412	56,271152
15	Siswa 015	66	54,9687500	4,8336412	72,821822
16	Siswa 016	55	54,9687500	4,8336412	50,064651
17	Siswa 017	54	54,9687500	4,8336412	47,995817
18	Siswa 018	51	54,9687500	4,8336412	41,789316
19	Siswa 019	49	54,9687500	4,8336412	37,651649
20	Siswa 020	52	54,9687500	4,8336412	43,858150
21	Siswa 021	57	54,9687500	4,8336412	54,202319
22	Siswa 022	55	54,9687500	4,8336412	50,064651
23	Siswa 023	55	54,9687500	4,8336412	50,064651
24	Siswa 024	48	54,9687500	4,8336412	35,582815
25	Siswa 025	61	54,9687500	4,8336412	62,477653

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© HKK

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
26	Siswa 026	61	54,9687500	4,8336412	62,477653
27	Siswa 027	61	54,9687500	4,8336412	62,477653
28	Siswa 028	43	54,9687500	4,8336412	25,238646
29	Siswa 029	50	54,9687500	4,8336412	39,720482
30	Siswa 030	51	54,9687500	4,8336412	41,789316
31	Siswa 031	56	54,9687500	4,8336412	52,133485
32	Siswa 032	62	54,9687500	4,8336412	64,546487
33	Siswa 033	51	54,9687500	4,8336412	41,789316
34	Siswa 034	51	54,9687500	4,8336412	41,789316
35	Siswa 035	49	54,9687500	4,8336412	37,651649
36	Siswa 036	54	54,9687500	4,8336412	47,995817
37	Siswa 037	66	54,9687500	4,8336412	72,821822
38	Siswa 038	62	54,9687500	4,8336412	64,546487
39	Siswa 039	52	54,9687500	4,8336412	43,858150
40	Siswa 040	57	54,9687500	4,8336412	54,202319
41	Siswa 041	55	54,9687500	4,8336412	50,064651
42	Siswa 042	55	54,9687500	4,8336412	50,064651
43	Siswa 043	48	54,9687500	4,8336412	35,582815
44	Siswa 044	51	54,9687500	4,8336412	41,789316
45	Siswa 045	52	54,9687500	4,8336412	43,858150
46	Siswa 046	51	54,9687500	4,8336412	41,789316
47	Siswa 047	58	54,9687500	4,8336412	56,271152
48	Siswa 048	54	54,9687500	4,8336412	47,995817
49	Siswa 049	54	54,9687500	4,8336412	47,995817
50	Siswa 050	49	54,9687500	4,8336412	37,651649
51	Siswa 051	58	54,9687500	4,8336412	56,271152
52	Siswa 052	50	54,9687500	4,8336412	39,720482
53	Siswa 053	55	54,9687500	4,8336412	50,064651
54	Siswa 054	56	54,9687500	4,8336412	52,133485
55	Siswa 055	62	54,9687500	4,8336412	64,546487
56	Siswa 056	55	54,9687500	4,8336412	50,064651
57	Siswa 057	55	54,9687500	4,8336412	50,064651
58	Siswa 058	48	54,9687500	4,8336412	35,582815
59	Siswa 059	61	54,9687500	4,8336412	62,477653
60	Siswa 060	61	54,9687500	4,8336412	62,477653
61	Siswa 061	61	54,9687500	4,8336412	62,477653
62	Siswa 062	58	54,9687500	4,8336412	56,271152
63	Siswa 063	54	54,9687500	4,8336412	47,995817
64	Siswa 064	54	54,9687500	4,8336412	47,995817

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Pasangan Data Variabel X DAN Y

No	Kode Siswa	Varibel X		Variabel Y	
		Ordinal	Interval	Ordinal	Interval
1	Siswa 001	44	51,291937	57	54,202319
2	Siswa 002	46	54,472090	55	50,064651
3	Siswa 003	48	57,652244	59	58,339986
4	Siswa 004	37	40,161401	49	37,651649
5	Siswa 005	38	41,751478	58	56,271152
6	Siswa 006	44	51,291937	54	47,995817
7	Siswa 007	50	60,832397	54	47,995817
8	Siswa 008	41	46,521707	49	37,651649
9	Siswa 009	41	46,521707	50	39,720482
10	Siswa 010	34	35,391171	51	41,789316
11	Siswa 011	44	51,291937	62	64,546487
12	Siswa 012	48	57,652244	56	52,133485
13	Siswa 013	49	59,242320	62	64,546487
14	Siswa 014	43	49,701861	58	56,271152
15	Siswa 015	43	49,701861	66	72,821822
16	Siswa 016	49	59,242320	55	50,064651
17	Siswa 017	53	65,602626	54	47,995817
18	Siswa 018	33	33,801095	51	41,789316
19	Siswa 019	33	33,801095	49	37,651649
20	Siswa 020	35	36,981248	52	43,858150
21	Siswa 021	45	52,882014	57	54,202319
22	Siswa 022	52	64,012550	55	50,064651
23	Siswa 023	51	62,422473	55	50,064651
24	Siswa 024	39	43,341554	48	35,582815
25	Siswa 025	39	43,341554	61	62,477653
26	Siswa 026	47	56,062167	61	62,477653
27	Siswa 027	54	67,192703	61	62,477653
28	Siswa 028	32	32,211018	43	25,238646
29	Siswa 029	33	33,801095	50	39,720482
30	Siswa 030	33	33,801095	51	41,789316
31	Siswa 031	44	51,291937	56	52,133485
32	Siswa 032	50	60,832397	62	64,546487
33	Siswa 033	35	36,981248	51	41,789316
34	Siswa 034	35	36,981248	51	41,789316
35	Siswa 035	34	35,391171	49	37,651649
36	Siswa 036	46	54,472090	54	47,995817
37	Siswa 037	48	57,652244	66	72,821822
38	Siswa 038	49	59,242320	62	64,546487

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang. UIN Suska Riau. Prof. Dr. H. Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kode Siswa	Varibel X		Variabel Y	
		Ordinal	Interval	Ordinal	Interval
39	Siswa 039	38	41,751478	52	43,858150
40	Siswa 040	38	41,751478	57	54,202319
41	Siswa 041	49	59,242320	55	50,064651
42	Siswa 042	53	65,602626	55	50,064651
43	Siswa 043	36	38,571325	48	35,582815
44	Siswa 044	36	38,571325	51	41,789316
45	Siswa 045	42	48,111784	52	43,858150
46	Siswa 046	45	52,882014	51	41,789316
47	Siswa 047	52	64,012550	58	56,271152
48	Siswa 048	37	40,161401	54	47,995817
49	Siswa 049	43	49,701861	54	47,995817
50	Siswa 050	46	54,472090	49	37,651649
51	Siswa 051	50	60,832397	58	56,271152
52	Siswa 052	35	36,981248	50	39,720482
53	Siswa 053	40	44,931631	55	50,064651
54	Siswa 054	41	46,521707	56	52,133485
55	Siswa 055	46	54,472090	62	64,546487
56	Siswa 056	51	62,422473	55	50,064651
57	Siswa 057	49	59,242320	55	50,064651
58	Siswa 058	40	44,931631	48	35,582815
59	Siswa 059	45	52,882014	61	62,477653
60	Siswa 060	52	64,012550	61	62,477653
61	Siswa 061	51	62,422473	61	62,477653
62	Siswa 062	41	46,521707	58	56,271152
63	Siswa 063	42	48,111784	54	47,995817
64	Siswa 064	47	56,062167	54	47,995817

## Lampiran 8

### Hasil Uji Normalitas

#### NPar Tests

##### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pemberian Hukuman	Disiplin Belajar
N		64	64
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	49,99999997	49,99999991
	Std. Deviation	9,999999984	9,999999900
Most Extreme Differences	Absolute	,090	,107
	Positive	,077	,107
	Negative	-,090	-,097
Test Statistic		,090	,107
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>	,067 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

### Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana

#### Regression

##### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Disiplin Belajar	49,99999991	9,999999900	64
Pemberian Hukuman	49,99999997	9,999999984	64

##### Correlations

		Disiplin Belajar	Pemberian Hukuman
Pearson Correlation	Disiplin Belajar	1,000	,596
	Pemberian Hukuman	,596	1,000
Sig. (1-tailed)	Disiplin Belajar	.	,000
	Pemberian Hukuman	,000	.
N	Disiplin Belajar	64	64
	Pemberian Hukuman	64	64

##### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pemberian Hukuman <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Disiplin Belajar

b. All requested variables entered.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,596 <sup>a</sup>	,355	,345	8,094494177

- a. Predictors: (Constant), Pemberian Hukuman  
b. Dependent Variable: Disiplin Belajar

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2237,708	1	2237,708	34,153	,000 <sup>b</sup>
	Residual	4062,292	62	65,521		
	Total	6300,000	63			

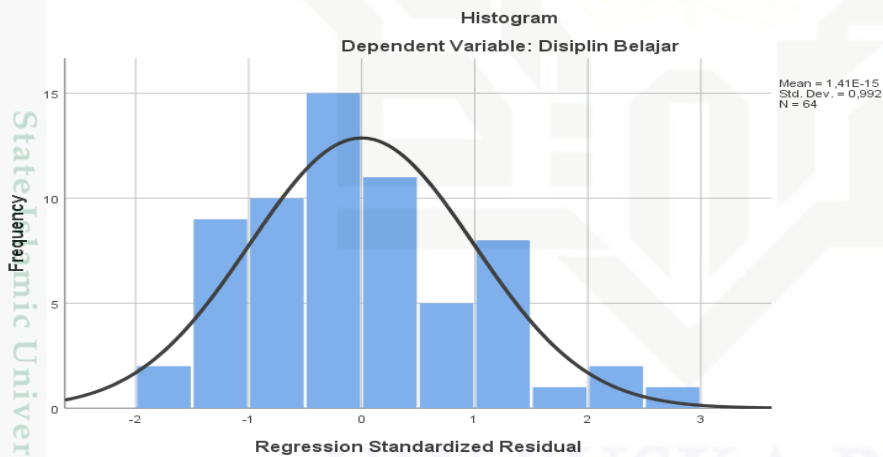
- a. Dependent Variable: Disiplin Belajar  
b. Predictors: (Constant), Pemberian Hukuman

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	20,201	5,198		3,886	,000
	Pemberian Hukuman	,596	,102	,596	5,844	,000

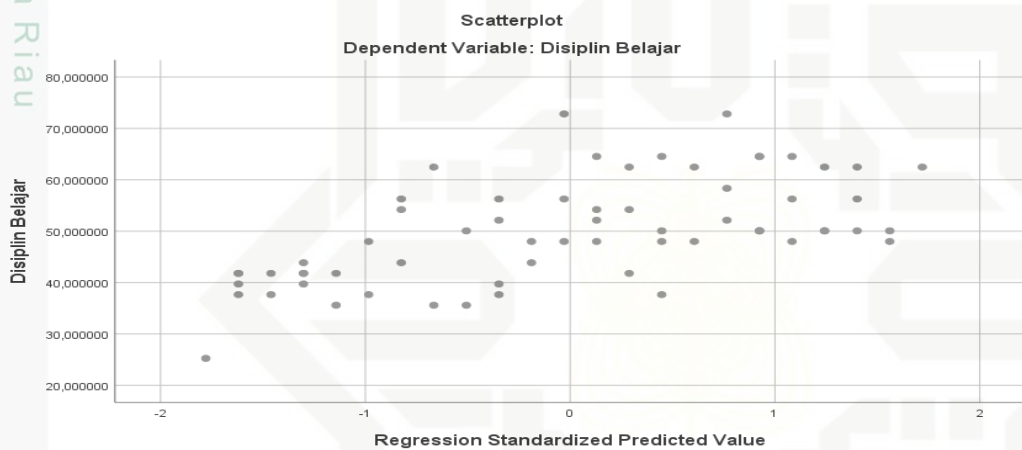
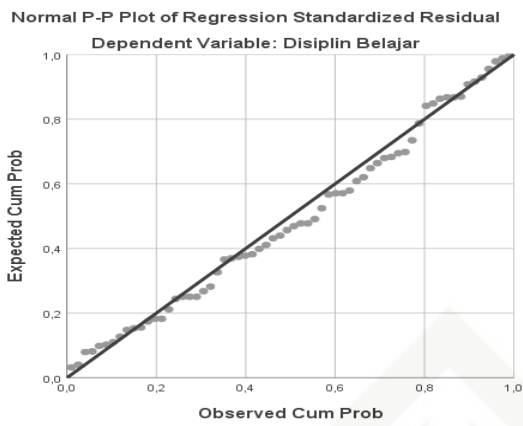
- a. Dependent Variable: Disiplin Belajar

## Charts



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nilai-Nilai R Product Moment (r Tabel taraf Signifikan 5% dan 1%)

df	TarafSignif		df	TarafSignif		df	TarafSignif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
1	0.997	0.999	25	0.381	0.487	53	0.266	0.345
2	0.950	0.990	26	0.374	0.478	58	0.254	0.330
3	0.878	0.959	27	0.367	0.470	63	0.244	0.317
4	0.811	0.917	28	0.361	0.463	68	0.235	0.306
5	0.754	0.874	29	0.355	0.456	73	0.227	0.296
6	0.707	0.834	30	0.349	0.449	78	0.220	0.286
7	0.666	0.798	31	0.344	0.442	83	0.213	0.278
8	0.632	0.765	32	0.339	0.436	88	0.207	0.270
9	0.602	0.735	33	0.334	0.430	93	0.202	0.263
10	0.576	0.708	34	0.329	0.424	98	0.195	0.256
11	0.553	0.684	35	0.325	0.418	123	0.176	0.230
12	0.532	0.661	36	0.320	0.413	148	0.159	0.210
13	0.514	0.641	37	0.316	0.408	173	0.148	0.194
14	0.497	0.623	38	0.312	0.403	218	0.138	0.181
15	0.482	0.606	39	0.308	0.398	298	0.113	0.148
16	0.468	0.590	40	0.304	0.393	398	0.098	0.128
17	0.456	0.575	41	0.301	0.389	498	0.088	0.115
18	0.444	0.561	42	0.297	0.384	598	0.080	0.105
19	0.433	0.549	43	0.294	0.380	698	0.074	0.097
20	0.423	0.537	44	0.291	0.376	798	0.070	0.091
21	0.413	0.526	45	0.288	0.372	898	0.065	0.086
22	0.404	0.515	46	0.284	0.368	998	0.062	0.081
23	0.396	0.505	47	0.281	0.364			
24	0.388	0.496	48	0.279	0.361			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS :	
KODE :	
HAL	<i>Penuguhan Pembimbing Tugas Akhir Skripsi</i>
TANGGAL	<i>30-11-2018</i> NOMOR :
ASAL	<i>Ketua Jurusan PE</i>
TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :
INSTRUKSI/INFORMASI*)	DITERUSKAN KEPADA:
<i>Mohon di Gembai tugas akhir/skripsi Ana Nama</i>	1. <i>Dr. Rohani, M. Pd.</i>
<i>Diaarti</i>	2.
<i>Ket. Jurusan PE</i>	3.
<i>[Signature]</i>	4.
<i>[Signature]</i>	5.
	6.
*) 1. Kepada bawahan "Instruksi" atau "Informasi"	
2. Kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"	



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 J. H. H. Soebrantas No. 155 Km. 16 Tampian Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail: efbk\_uin-suska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14855/2020  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 24 Desember 2020

Kepada  
 Yth. Dra. Rohani, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DINARTI  
 NIM : 11616201236  
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
 Judul : PENGARUH PEMBERIAN HUKUMAN TERHADAP DISIPLIN SISWA  
 DALAM BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI  
 MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR  
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.  
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4  
Jalan Raya Pekanbaru – Bangkinang Km. 35  
Kec. Kampa – Kabupaten Kampar 28461  
e-mail: [manegeri4kampar@gmail.com](mailto:manegeri4kampar@gmail.com)

Nomor : B-052/Ma.04.20/PP.01.1/03/2020  
Lamp :-  
Hal : **Balasan Izin Melaksanakan Pra Riset**

## Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Suska Riau  
Di-  
Pekanbaru

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat saudara dengan nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/1515/2020 Perihal Izin melakukan Pra Riset, melalui surat ini kami menyatakan bersedia memberi izin melaksanakan Pra Riset di MAN 4 Kampar Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar, Kepada nama sebagai berikut :

Nama : DINARTI  
Nomor Mahasiswa : 11616201236  
Universitas : UIN Suska Riau  
Fakultas /Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Ekonomi  
Jenjang : S.1

Demikian Surat balasan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Koto Perambahan, 03 Januari 2020  
Kepala,



UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang




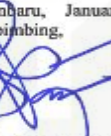
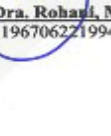
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



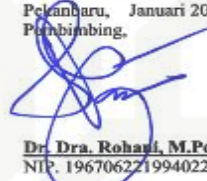
KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.D. 50X 1004 Telp. (0781) 7077967 Fax. (0781) 21128

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Dra. Rohani, M.Pd
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196706221994022001
3. Nama Mahasiswa : Dinarti
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11616201236
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	03/12/2019	Bimbingan bab 1 (tambah teori, ayat, perbaiki latar belakang masalah)		
2	15/12/2019	Cari buku tambahan untuk memperkuat teori		
3	26/12/2019	Perbaiki penulisan footnote		
4	05/01/2020	Indikator dijabarkan		
5	18/01/2020	ACC Proposal		

Pekanbaru, Januari 2020  
Pembimbing,

  
**Dr. Dra. Rohani, M.Pd**  
NIP. 196706221994022001



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang









1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : J. H. H. Soebarto Km. 15 Tarpan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

6. Jenis yang dibimbing : Skripsi  
 c. Seminar usul Penelitian :  
 d. Penulisan Laporan Penelitian :  
 7. Nama Pembimbing : Dr. Dra. Rohani, M.Pd  
 b. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196706221994022001  
 8. Nama Mahasiswa : Dinarti  
 9. Nomor Induk Mahasiswa : 11616201236  
 10. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	21/09/2020	Bimbingan Instrumen Penelitian		
2	15/10/2020	Revisi Bimbingan Instrumen		
3	30/11/2020	Bimbingan Skripsi Bab 1-3		
4	21/12/2020	Revisi Bimbingan Skripsi Bab 1-3		
5	29/12/2020	Bimbingan Skripsi Bab 4-5		
6	22/03/2021	Revisi skripsi bab 1-5		
7	15/04/2021	Bimbingan skripsi bab 1-5		
8	03/05/2021	ACC Skripsi		

Pekanbaru, Mei 2020  
Pembimbing,

  
**Dr. Dra. Rohani, M.Pd**  
NIP. 196706221994022001

UIN SUSKA RIAU





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : DINARTI  
Nomor Induk Mahasiswa : 11616201236  
Hari/Tanggal Ujian : Jum'at/ 17 April 2020  
Judul Proposal Ujian : PENGARUH PEMBERIAN HUKUMAN TERHADAP  
DISIPLIN SISWA DALAM BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH  
NEGERI 4 KAMPAR  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang  
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.	PENGUJI I		
2.	Naskah, M.Pd.E.	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Drs. alimuddin, M.Ag  
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 07 Juli 2020  
Peserta Ujian Proposal

Dinarti  
NIM. 11616201236

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 كَالِيَةِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.fik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8561/2020  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 24 Juli 2020 M

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : DINARTI  
 NIM : 11616201236  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2020  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH PEMBERIAN HUKUMAN TERHADAP DISIPLIN SISWA DALAM BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR

Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar

Waktu Penelitian : 3 Bulan (24 Juli 2020 s.d 24 Oktober 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
 Dekan  


Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
 NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR

Jalan Raya Pekanbaru – Bangkinang Km. 35  
Kec. Kampa – Kabupaten Kampar 28461  
e-mail: manegeri4kampar@gmail.com

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

NOMOR : B- 151/KK.04.4/OT.00/09/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : ARJUNIWATI, M.Pd  
NIP : 197206192003122001  
JABATAN : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar

Dengan ini menerangkan :

Nama : DINARTI  
Nim : 11616201236  
Universitas : UIN SUSQA RIAU  
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI  
Jenjang : S1  
Judul Penelitian : " Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar".

Dengan ini menyatakan bahwa nama diatas benar telah melaksanakan penelitian / Riset pada tanggal 03 Agustus s/d 03 Desember 2020 di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar Riau.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Koto Perambahan, 01 September 2020

✓ Kepala Madrasah,



ARJUNIWATI, MPd  
NIP. 197206192003122001





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/34285  
TENTANG



#### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8561/2020 Tanggal 24 Juli 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama              | : | DINARTI   |
| 2. NIM / KTP         | : | 116162012360  |
| 3. Program Studi     | : | PENDIDIKAN EKONOMI  |
| 4. Jenjang           | : | S1  |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : | PENGARUH PEMBERIAN HUKUMAN TERHADAP DISIPLIN SISWA DALAM BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 27 Juli 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU

#### Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar  
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146

**BANGKINANG KOTA**

Kode Pos : 28412

**REKOMENDASI**

Nomor : 070/BKBP/2020/494

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/34285 tanggal 27 Juli 2020, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Nama             | : <b>DINARTI</b>   |
| 2. NIM              | : 11616201236  |
| 3. Universitas      | : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU  |
| 4. Program Studi    | : PENDIDIKAN EKONOMI   |
| 5. Jenjang          | : S1   |
| 6. Alamat           | : PEKANBARU  |
| 7. Judul Penelitian | : <b>PENGARUH PEMBERIAN HUKUMAN TERHADAP DISIPLIN SISWA DALAM BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR</b> |
| 8. Lokasi           | : MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR  |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pra riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang  
pada tanggal 3 Agustus 2020

an. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**

Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan

dan Karakter Bangsa,



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinang.
2. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar di Alitua.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan Di. Panjaitan No. 15 Bangkinang  
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228  
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI  
NOMOR : B-1592/KK.04.4/OT.00/08/2020

TENTANG  
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar setelah mempelajari permohonan dari DINARTI Tanggal 3 AGUSTUS 2020 dengan ini memberikan rekomendasi tizin Penelitian / Observasi kepada:

Nama	: DINARTI
NIM	: 11616201236
Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PENGARUH PEMBERIAN HUKUMAN TERHADAP DISIPLIN SISWA DALAM BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR
Lokasi	: MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR

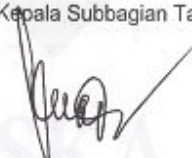
Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian / observasi ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian / observasi ini berlangsung paling lama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan penelitian / observasi ini dan terima kasih.

Bangkinang, 03 Agustus 2020  
an. Kepala  
Kepala Subbagian Tata Usaha



  
Fuadi Ahmad  
NIP. 197012082005011004



## Dokumentasi



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Dinarti, lahir di Pulau Bayur, pada tanggal 19 Oktober 1997. Penulis merupakan anak pertama dari 3 bersaudara. Penulis lahir dari pasangan suami istri Ayah Rusli dan Ibu Nurlaila. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDN 013 Padang Luas pada tahun 2010, kemudian melanjutkan SMP Plus At-Thoiba Pekanbaru pada tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan MAN 4 Kampar dan lulus pada tahun 2016 kemudian melalui jalur SBMPTN penulis diterima di jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam masa perkuliahan penulis telah melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat yakni Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Makmur Sejahtera, Kec. Gunung Sahilan dan penulis juga telah menyelesaikan PPL di MAN 4 Kampar.

Pada tanggal 09 Juli 2021 penulis dinyatakan lulus sebagai sarjana Pendidikan dengan judul skripsi Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar dibawah bimbingan Ibu Dr. Dra. Rohani, M. Pd.