

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

**KONTRIBUSI PEMAHAMAN MATERI MENITI HIDUP DENGAN
KEMULIAAN TERHADAP PEMBIASAAN PERILAKU
HUSNUZZAN DAN UKHUWAH DI SMA NEGERI 10
PEKANBARU**



OLEH

PUTRI MAULIDIA

NIM. 11611202952

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1442 H/2021 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Kontribusi Pemahaman Materi Meniti Hidup dengan Kemuliaan terhadap Pembiasaan Perilaku Husnuzzan dan Ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Putri Maulidia, Nim 11611202952 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Sya'ban 1442M
08 April 2021M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida, M. Ag
Nip. 19660113 199503 2 001

Pembimbing

Drs. M. Fitriadi, M.A
Nip. 19671008199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kontribusi Pemahaman Materi Meniti Hidup dengan Kemuliaan terhadap Pembiasaan Perilaku Husnuzzan dan Ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru* yang ditulis oleh Putri Maulidia, NIM 11611202952 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 Juli 2021. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

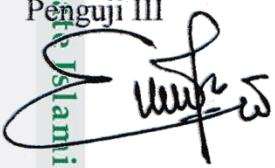
Pekanbaru, 2 Zulhijjah 1442H
12 Juli 2021 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

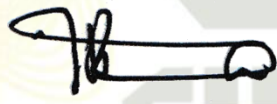
Penguji I


Dr. Nursalim, M. Pd


Penguji III


Nurzena, M. Ag


Penguji II


Dr. Nasrul Hs. M. A

Penguji IV


Dr. Idris, M. Ed

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Kadar M. Ag.
NIP. 19650521199402 1 001





PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi' alamin. Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam skripsi ini penulis mengambil judul ***Kontribusi Pemahaman Materi Meniti Hidup dengan Kemuliaan terhadap Pembiasaan Perilaku Husnuzzan dan Ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru.***

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat ayahanda Jonrelli, BA, ibunda Rosmawati, dan juga kepada seluruh keluarga. Terima kasih atas pengorbaan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi sebagaimana yang dicita-citakan.

Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan baik dari segi moril maupun material dari berbagai pihak, yang memberikan uluran tangan dan kemurahn hati

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada penulis, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormatan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Hairunnas Rajab, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. Helmiati , M.A, Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, Dr. Edi Erwan, S. Pt. M.Sc., Wakil Rektor III yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruann Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. Zarkasih, M .Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir. MZ. S.Pd. M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons, Wakil Dekan III dan seluruh staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Dra. Afrida, M. Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc, M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam dan beserta semua staf yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Drs. M. Fitriyadi, M.A, pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu memberikan saran, bimbingan, motivasi dan nasehat kepada penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Drs. Edi Yusrianto, M.Pd, penasehat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Hj. Sri Wahyuni, S.Pd, kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru yang telah membantu dalam penelitian ini .
7. Sri Miati, S.Ag, guru PAI di Sekolah SMA Negeri 10 Pekanbaru yang telah memberikan informasi serta bimbingannya.
8. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin*.

Pekanbaru, 08 April 2021
Penulis

UIN SUSKA RIAU

Putri Maulidia
NIM. 11611202952



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamiin

Bersyukur hamba hanya kepadamu Ya Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Mu kepada hamba sujud syukur hanya kepada-Mu yang melimpahkan karunia ini

ku persembahkan sebuah karya sederhana dariku untuk orang yang ku sayangi dan ku hormati dan telah mengisi perjalanan hidupku

Ini memang tidak sebanding dengan apa yang telah engkau berikan
Namun aku akan terus berusaha membuat kalian bahagia

Kepada yang Tercinta

Ibunda ROSMAWATI dan Ayahanda JONRELLY, BA

yang selalu memanjatkan do'anya untuk anaknya tercinta dalam setiap sujudnya

Ku ukir kata perwakilan hati mengarungi risalah kehidupan

Untuk mereka yang tak putus bait do'anya demi kesuksesanku

Untuk mereka yang kasih sayangnya yang tak pernah kering walaupun diterpa terik kehidupan

Untuk mereka yang selalu tersenyum walau terkadang sedang dirundung kesedihan..

Tak lupa kuucapkan terimakasih kepada para pendidik

Tanpa ilmu dari mereka, skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



ABSTRAK

Putri Maulidia, (2021): Kontribusi Pemahaman Materi Meniti Hidup dengan Kemuliaan terhadap Pembiasaan Perilaku Husnuzzan dan Ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru

Penelitian ini dilatar belakangi dengan banyaknya kejahatan yang makin tinggi, sehingga menimbulkan dampak dengan hilangnya rasa nyaman, aman dan sering terjadinya pertengkaran antar siswa karena kurangnya rasa persaudaran dan salah dalam menilai seseorang. Dengan gejala masih ada siswa yang memilih-milih teman, menjelek-jelekan, berprasangka buruk kepada guru, bertengkar sesama teman dan berprasangka buruk kepada teman. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yang terdiri dari variabel Pemahaman Materi Meniti Hidup Dengan Kemuliaan (X) dan Pembiasaan Perilaku Husnuzzan dan Ukhuwah (Y). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besarnya kontribusi pemahaman materi meniti hidup dengan kemuliaan terhadap pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru.

Objek penelitian ini adalah pemahaman materi meniti hidup dengan kemuliaan terhadap pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 10 Pekanbaru berjumlah 300 orang yang beragama Islam. Teknik pengambilan sampel yang digunakan penelitian ini adalah Random Sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil analisis data di ambil kesimpulan bahwa H_a diterima yang dibuktikan dari hasil perhitungan $r_{xy} = 0,355$ lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan $5\% = 0,217$ pada taraf signifikan $1\% = 0,283$. Dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,217 < 0,355 > 0,283$ dan besarnya kontribusi $12,6\%$. Berdasarkan hasil ini maka hipotesis alternative (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak berarti bahwa semakin baik pemahaman materi meniti hidup dengan kemuliaan maka semakin baik pula pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Kontribusi Pemahaman Materi Meniti Hidup Dengan Kemuliaan, Pembiasaan Perilaku Husnuzzan dan Ukhuwah*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Putri Maulidia, (2021): The Contribution of Understanding Living with Nobility Material to Husnuzzan and Ukhuwah Behaviors at State Senior High School 10 Pekanbaru

This research was motivated by the crimes rates are getting higher. So that it has impact such as disappearing comfortable and safe, there were often fights between students because the lack of brotherhood sense and wrong judging someone, there were students who picky friends, vilify, prejudice to friends and teachers. This research was a correlation research that consisted of two variables, understanding living with nobility material was as (X) independent variable, and Husnuzzan and Ukhuwah behavior was as (Y) dependent variable. This research aimed at knowing there was or not the contribution of understanding living with nobility material to husnuzzan and ukhuwah behaviors at State Senior High School 10 Pekanbaru. The object of this research was understanding living with nobility material to husnuzzan and ukhuwah behaviors. The populations of this research were 300 students of X grade. Random sampling technique was used in this research. Test, questionnaire, and documentation techniques were used for collecting the data. Correlation product moment technique was used for analyzing the data. Based on data analysis, it could be concluded that alternative (H_a) was accepted and null (H_o) hypothesis was rejected. It was obtained that $R_{xy} = 0.355 > \text{significant levels } 5\% = 0.217 \text{ and } 1\% = 0.283 (0.217 < 0.355 > 0.283)$ and the amount of contribution 12.6%. Therefore, the better understanding living with nobility material, the better husnuzzan and ukhuwah behaviors at State Senior High School 10 Pekanbaru.

Keywords: The Contribution of Understanding Living with Nobility Material, Husnuzzan and Ukhuwah Behaviors



ملخص

فوتري موليديا، (٢٠٢١) : مساهمة فهم مادة العيش بكرامة على تعود سلوك حسن الظن والأخوة في المدرسة الثانوية الحكومية ١٠ بكنبارو

خلفية هذا البحث هي العدد المتزايد لجريمة، مما أدى إلى فقدان الشعور بالراحة والأمان والقتال المتكرر بين التلاميذ بسبب عدم الإحساس بالأخوة وسوء الحكم على شخص ما. مع ظهور الأعراض بالتلاميذ الذين يختارون الأصدقاء، ويشهرون بهم، ولديهم سوء الظن بمدرسين، ويتشاجرون مع زملائهم ولديهم سوء الظن بهم. هذا البحث بحث ارتباطي يتكون من متغير فهم مادة العيش بكرامة (متغير مستقل) وتعود سلوك حسن الظن والأخوة (متغير غير مستقل). الغرض من هذا البحث هو معرفة ما إذا كانت هناك مساهمة كبيرة لفهم مادة العيش بكرامة على تعود سلوك حسن الظن والأخوة في المدرسة الثانوية الحكومية ١٠ بكنبارو.

الموضوع من هذا البحث هو فهم مادة العيش بكرامة على تعود سلوك حسن الظن والأخوة في المدرسة الثانوية الحكومية ١٠ بكنبارو. ومجمعه تلاميذ الفصل ١٠ في المدرسة الثانوية الحكومية ١٠ بكنبارو، وبلغ عددهم ٣٠٠ شخص. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العشوائية. وتقنيات جمع البيانات هي باستخدام الاختبار والاستبيان والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات باستخدام تقنية الارتباط للحظة المنتج.

بناءً على نتائج تحليل البيانات، استنتج أن الفرضية البديلة مقبولة كما يتضح من نتائج الحساب $r_{xy} = 355,0$ وهي كبرى من جدول r في مستوى أهمية $5\% = 217,0$ وفي مستوى أهمية $1\% = 283,0$. بدلاً من ذلك، يمكن كتابتها بـ $283,0 < 355,0$ وهي مساهمة 12.6% . استناداً إلى هذه النتائج، فالفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة، مما يعني أنه كلما كان فهم مادة العيش بكرامة أفضل، كان تعود سلوك حسن الظن والأخوة في المدرسة الثانوية الحكومية ١٠ بكنبارو أفضل.

الكلمات الأساسية : مساهمة فهم مادة العيش بكرامة، تعود سلوك حسن الظن والأخوة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Stite Islamic University of Sultan Sharif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 7 |
| C. Permasalahan | 8 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Konsep Teoritis | 10 |
| B. Penelitian Relevan | 38 |
| C. Konsep Operasional | 39 |
| D. Asumsi dan Hipotesis | 40 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Waktu dan Tempat Penelitian | 41 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 41 |
| C. Populasi dan Sampel | 41 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| E. Teknik Analisis Data | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian | 45 |
| B. Penyajian Data | 65 |
| C. Analisis Data | 90 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

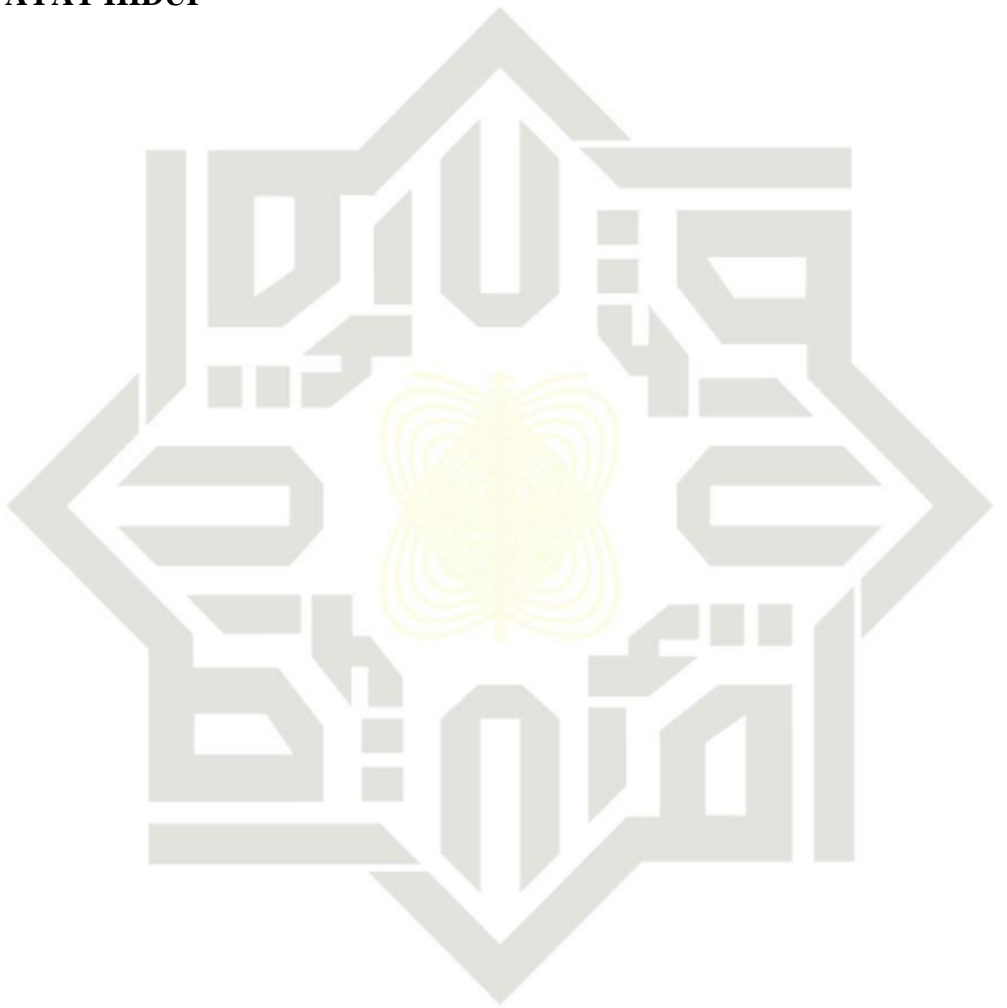
BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 97 |
| B. Saran | 97 |

DAFTAR KEPERPUSTAKAAN

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------------|--|----|
| Tabel III. 1 | Jumlah Sampel Penelitian | 42 |
| Tabel III. 2 | Skor Alternatif Jawaban | 43 |
| Tabel IV.A. 1 | Nama-nama Kepala Sekolah SMAN 10 Pekanbaru..... | 53 |
| Tabel IV. A. 2 | Nama-nama Tenaga Pengajar di SMAN 10 Pekanbaru..... | 54 |
| Tabel IV. A. 3 | Nama-nama Tenaga Administrasi SMAN 10 Pekanbaru..... | 56 |
| Tabel IV. A. 4 | Data Kepala Laboratorium SMAN 10 Pekanbaru | 58 |
| Tabel IV. A. 5 | Jumlah Siswa di SMAN 10 Pekanbaru Tahun 2019/2020..... | 58 |
| Tabel IV. A. 6 | Data Fasilitas Gedung SMAN 10 Pekanbaru | 59 |
| Tabel IV. A. 7 | Data Fasilitas Ruangan Kepala Sekolah SMAN 10 Pekanbaru..... | 60 |
| Tabel IV. A. 8 | Data Fasilitas Ruang Wakil Kepala Sekolah SMAN 10 Pekanbaru..... | 61 |
| Tabel IV. A. 9 | Data Fasilitas Ruang TU SMAN 10 Pekanbaru | 62 |
| Tabel IV. A. 10 | Data Fasilitas Laboratorium Komputer SMAN 10 Pekanbaru..... | 63 |
| Tabel IV. A. 11 | Data Fasilitas Ruang Osis SMAN 10 Pekanbaru..... | 64 |
| Tabel IV. B. 1 | Pemahaman Responden Tentang Konsep Kontrol Diri | 66 |
| Tabel IV. B. 2 | Pemahaman Responden Tentang Makna Mujahadah An-Nafs | 66 |
| Tabel IV. B. 3 | Pemahaman Responden Tentang Surat Ukhuwh | 67 |
| Tabel IV. B. 4 | Pemahaman Responden Tentang Arti Mujahadah An-Nafs | 67 |
| Tabel IV. B. 5 | Pemahaman Responden Tentang Tradisi Para Nabi | 67 |
| Tabel IV. B. 6 | Pemahaman Responden Tentang Contoh Mujahadah An-Nafs | 68 |
| Tabel IV. B. 7 | Pemahaman Responden Tentang Contoh Husnuzzan..... | 68 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|---|----|
| Tabel IV. B. 8 Pemahaman Responden Tentang Makna Husnuzzan | 69 |
| Tabel IV. B. 9 Pemahaman Responden Tentang Contoh Mujahadah An-Nafs Dalam Kehidupan Sehari-hari | 69 |
| Tabel IV. B. 10 Pemahaman Responden Tentang Contoh Mujahadah An-Nafs Di Lingkungan Sekolah | 70 |
| Tabel IV. B. 11 Pemahaman Responden Tentang Hasil Perilaku Kontrol Diri..... | 70 |
| Tabel IV. B. 12 Pemahaman Responden Tentang Contoh Bukan Kontrol Diri..... | 71 |
| Tabel IV. B. 13 Pemahaman Responden Tentang Hadis Nabi SAW | 71 |
| Tabel IV. B. 14 Pemahaman Responden Tentang Contoh Perilaku Nabi SAW Dalam Ukhuwah | 71 |
| Tabel IV. B. 15 Pemahaman Responden Tentang Contoh Mujahadah An-Nafs..... | 72 |
| Tabel IV. B. 16 Pemahaman Responden Tentang Contoh Perilaku Ukhuwah | 72 |
| Tabel IV. B. 17 Pemahaman Responden Tentang Husnuzzan Kepada Allah SWT | 73 |
| Tabel IV. B. 18 Pemahaman Responden Tentang Surat Ukhuwah | 73 |
| Tabel IV. B. 19 Pemahaman Responden Tentang Contoh Ukhuwah Dalam Kehidupan Sehari -hari..... | 73 |
| Tabel IV. B. 20 Pemahaman Responden Tentang Hikmah Husnuzzan..... | 74 |
| Tabel IV. B. 21 Rekapitulasi Tes Tentang Pemahaman Materi Meniti Hidup Dengan Kemuliaan..... | 74 |
| Tabel IV. B. 22 Data Hasil Pemahaman Meniti Hidup Dengan Kemuliaan | 76 |
| Tabel IV. B. 23 Perhitungan Perolehan Nilai Rata-rata Pemahaman Materi Meniti Hidup Dengan Kemuliaan | 78 |
| Tabel IV. B. 24 Skor Alternatif Jawaban Angket Positif | 79 |
| Tabel IV. B. 25 Skor Alternatif Jawaban Angket Negatif | 80 |
| Tabel IV. B. 26 Responden Optimis Saat Gagal Dalam Berusaha | 80 |
| Tabel IV. B. 27 Responden Meminta Maaf Kepada Teman Jika Responden Bersalah..... | 80 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|----|
| Tabel IV. B. 28 Responden Membaca Istighafar Ketika Melakukan Kesalahan | 81 |
| Tabel IV. B. 29 Responden Menahan Marah Ketika Teman Berlaku Kasar | 81 |
| Tabel IV. B. 30 Responden Berprasangka Baik Ketika Kehilangan Pena | 82 |
| Tabel IV. B. 31 Responden Optimis Dalam Meraih Cita-Cita | 82 |
| Tabel IV. B.32 Responden Yakin Kepada Diri Sendiri Set5iap Mengikuti Perlombaan | 82 |
| Tabel IV. B. 33 Responden Bermusyawarah Dalam Menyelesaikan Masalah | 82 |
| Tabel IV. B. 34 Responden Berjumpa Teman Dan Menyapa Dengan Ramah | 83 |
| Tabel IV. B. 35 Responden Menghargai Teman Yang Memberikan Pendapat | 83 |
| Tabel IV.B. 36 Responden Menutupi Aib Teman | 84 |
| Tabel IV. B. 37 Responden Bergaul Tanpa Membedakan Suku Dan Agama | 84 |
| Tabel IV. B. 38 Responden Menjenguk Teman Yang Lagi Sakit | 85 |
| Tabel IV. B. 39 Responden Ikut Memberikan Sumbangan Kepada Teman Yang Sedang Sakit | 85 |
| Tabel IV. B. 40 Responden Membantu Teman Yang Sedang Dalam Kesulitan dan Kesusahan | 86 |
| Tabel IV. B.41 Rekapitulasi Angket Pembiasaan Perilaku Husnuzzan Dan Ukhuwah..... | 86 |
| Tabel IV.B. 42 Rekapitulasi Angket | 88 |
| Tabel IV. B. 43 Pasangan Data Variabel X Dan Variabel Y | 90 |
| Tabel IV.B. 44 Coefficients | 93 |
| Tabel IV.B. 45 Model Summary | 94 |
| Tabel IV. B. 46 Correlation | 95 |



DAFTAR LAMPIRAN

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta dan Disertifikasi Urang
 1. Dilarang mengutip atau sebagian atau seluruhnya tanpa izin penerbit atau penyalur untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengutip atau sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.

- LAMPIRAN 1 Angket dan Tes
- LAMPIRAN 2 Foto yang berkaitan dengan penelitian
- LAMPIRAN 3 Lampiran Berita Acara Proposal
- LAMPIRAN 4 Pengesahan Perbaikan Proposal
- LAMPIRAN 5 Surat Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- LAMPIRAN 6 Surat Pra Riset SMA Negeri 10 Pekanbaru
- LAMPIRAN 7 Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- LAMPIRAN 8 Surat Riset Gubernur
- LAMPIRAN 9 Surat Riset Dinas Pendidikan
- LAMPIRAN 10 Surat Keterangan telah melakukan riset dari SMA Negeri 10 Pekanbaru
- LAMPIRAN 11 Soal Tes dan Angket Online
- LAMPIRAN 12 SK Pembimbing
- LAMPIRAN 13 Blangko Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN 14 Materi Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berbicara pendidikan tentu tidak akan terlepas dari pemahaman tentang hakikat manusia dan makna hidupnya. Manusia sebagai makhluk yang berakal, yang diberi kebebasan memilih antara yang baik dan buruk antara pahala dan dosa, antara yang benar dan salah. Bagi kaum beriman, pendidikan tidak boleh lepas dari tuntunan agama tentang hakikat manusia dan makna hidupnya.¹

Manusia diciptakan oleh Allah SWT dengan membawa potensi yang dapat di didik dan dapat mendidik disertai dengan fitrah Allah SWT, yaitu berupa pikiran dan perasaan dengan berbagai kecakapan dan keterampilan yang dapat berkembang sesuai dengan kedudukannya sebagai makhluk yang mulia. Sesuai dengan firman Allah SWT :

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ۚ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

Artinya: “Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah, (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. Tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus, tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui” (Q.S. Ar-Ruum: 30)

Pada ayat diatas Allah SWT menciptakan semua manusia berdasarkan fitrahnya. Dengan akal dan pikiran serta kemauan untuk belajar menjadikan pendidikan sebagai suatu kesatuan yang tidak bisa dipisahkan dari manusia.

¹ Raihani, *Pendidikan Islam dalam Masyarakat Multikultural*, (Yogyakarta: Pustaka Pengetahuan, 2016), Hal, viii

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Manusia sendiri memiliki dua unsur yang menjadi tujuan pendidikan yaitu unsur material (jasmani) dan inmaterial (akal dan jiwa). Pembinaan akalnya menghasilkan ilmu pengetahuan (kognitif). Pembinaan jiwa manusia menghasilkan kesucian dan sopan santun (afektif), sedangkan pembinaan jasmaninya menghasilkan keterampilan (psikomotorik) dalam dirinya.

Pemahaman menurut Anas Sudijono adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami setelah sesuatu itu diketahui dan diingat.²

Dalam Taksonomi Bloom, tujuan pendidikan itu harus senantiasa mengacu kepada tiga jenis domain yakni domain kognitif, domain efektif dan domain psikomotorik karena ketiganya saling berkesinambungan.³

Muhamad Alim menyatakan bahwa dengan adanya kualitas pemahaman yang baik, maka seseorang akan terbimbing pada pola pikir, sikap dan tindakannya. Peserta didik dapat menjelaskan dengan susunan kalimatnya sendiri atas apa yang dibaca atau didengarnya, kemudian mampu memberi contoh lain dari yang dicontohkan guru dan menerapkan pada kasus lain.⁴

Jadi dapat disimpulkan bahwa siswa dikatakan memahami apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberikan uraian yang lebih rinci tentang hal yang dipelajari dan mampu menerapkan hal yang dipahami tersebut.. Keserakahan manusia dalam berbagai usaha eksploitasi alam, telah menimbulkan bencana yang mengerikan, dan telah “membunuh” ribuan

² Anas Sudijo, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2008), Hal, 50.

³ Anas Sudjono, *Ibid*, Hal, 50-51.

⁴ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1995), Hal, 24.



manusia. Tidak hanya oleh bencana alam, kematian manusia secara sia-sia juga disebabkan oleh penggunaan jalan raya dengan semena-mena, konsumsi minuman dan obat-obatan terlarang, kekerasan dan bentrokan antarkeyakinan, antardesa, dan bahkan antarsaudara.

Angka kejahatan yang makin menanjak tinggi, berjalan sejajar dengan perilaku korupsi yang lebih tinggi. Pada sisi lain, sebagian masyarakat hidup dengan perasaan sensitif, saling curiga, egois, dan individualis. Semua hal tersebut telah menimbulkan kerugian yang sangat luar biasa. Kerugian tersebut tidak hanya bersifat materi, tetapi juga nonmateri. Kerugian materi berupa tingginya biaya hidup, biaya untuk berobat, kehilangan sumber penghasilan, dan lain sebagainya. Dapat diatasi dengan berbagai bantuan dari pihak lain. Akan tetapi, kerugian nonmateri, seperti hilangnya rasa aman dan nyaman, hidup dalam ketakutan, hingga hilangnya nyawa dengan sia-sia, tentu saja tidak dapat diganti atau dibayar dengan benda yang sangat mahal sekalipun.

Untuk mencegah hal tersebut, tidak ada jalan atau cara lain yang harus ditempuh kecuali dengan selalu menjalankan perintah agama serta aturan-aturan yang berlaku di masyarakat, baik yang tertulis berupa peraturan-peraturan pemerintah, maupun yang tidak tertulis berupa nilai-nilai moral-etik yang ada di masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Husnuzzan adalah sikap orang yang selalu berpikir positif terhadap apa yang telah diperbuat oleh orang lain.⁵ Sikap husnuzzan akan melahirkan keyakinan bahwa segala kenikmatan dan kebaikan yang diterima manusia berasal dari Allah SWT. Keburukan yang melimpah manusia disebabkan oleh dosa dan kemaksiatannya. Tidak seorangpun bisa lari dari takdir yang telah ditetapkan Allah SWT, tidak ada yang terjadi di alam semesta ini melainkan apa yang Dia kehendaki dan menganugrahkan kepada manusia kemampuan untuk memilih dan berikhtiar.

Persaudaraan (*ukhuwah*) dalam Islam dimaksudkan bukan sebatas hubungan kekerabatan karena faktor keturunan, tetapi yang dimaksud dengan persaudaraan dalam Islam adalah persaudaraan yang diikat oleh tali *aqidah* (sesama muslim) dan persaudaraan karena fungsi kemanusiaan (sesama manusia makhluk Allah SWT.). Ukhuwah ialah hubungan yang dijalani oleh rasa cinta dan di dasari oleh akidah dalam bentuk persahabatan bagaikan satu bangunan yang kokoh..⁶Selain itu juga terdapat dalam QS. Al-Hujurat ayat 10

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

“*Sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara, karena itu damaikanlah antara kedua saudaramu (yang berselisih) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu mendapat rahmat.*”(QS. Al-Hujrat ayat 10).

Pada ayat di atas Allah SWT. menegaskan dua hal pokok. Pertama, bahwa sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara. Kedua, jika

⁵ Nelly Khairiyah dan Endi Suhendi Zen, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), Hal, 92.

⁶ Jurnal Cecep Sudirman Anshori, *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim* Vol,14 No.1-2018, Hal, 118.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdapat perselisihan antarsaudara, kita diperintahkan oleh Allah SWT.. untuk melakukan *islah* (upaya perbaikan atau perdamaian). Apa indikasi dari suatu persaudaraan? Rasulullah SAW. bersabda, “Demi Allah yang menguasai diriku! Seseorang di antara kalian tidak dianggap beriman kecuali jika dia menyayangi saudaranya sesama mukmin sama seperti dia menyayangi dirinya sendiri.” (H.R. Bukhari) ⁷

Jadi dapat disimpulkan bahwasanya husnuzzan dan ukhuwah ialah bagian dalam pembelajaran materi meniti hidup dengan kemuliaan. Materi meniti hidup dengan kemuliaan ialah perbuatan seseorang yang menjalankan kehidupannya dengan sepenuhnya berpegang teguh terhadap Al-Qur’an dan As-Sunnah, materi meniti hidup dengan kemuliaan ini tidak hanya mendapatkan kemuliaan di dunia, melainkan juga mendapatkan kemuliaan di akhirat.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMA Negeri 10 Pekanbaru. Menemukan bahwa pemahaman materi meniti hidup dengan kemuliaan yang baik dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam, materi ini memberikan penguasaan kepada siswa seperti:

1. Siswa dapat menjelaskan materi meniti hidup dengan kemuliaan .
2. Siswa dapat meyakini bahwa materi meniti hidup dengan kemuliaan ini merupakan ajaran yang diterapkan di dalam Islam.
3. Siswa dapat menyebutkan manfaat dari materi meniti hidup dengan kemuliaan

⁷ Nelty Khairiyah dan Endi Suhendi Zen, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kedikbud, 2014), Hal, 82-84.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Siswa dapat menyebutkan contoh materi meniti hidup dengan kemuliaan
5. Siswa dapat menyimpulkan pembelajaran dengan benar sesuai dengan penjelasan dari guru.⁸

Demikian pada kenyataan dalam masih ditemui siswa yang belum membiasakan perilaku husnuzzan dan ukhuwah dalam kehidupan. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang memilih-milih teman dan berprasangka buruk kepada temannya, seperti anak yang pintar berteman dengan anak yang sesama pintar.⁹
2. Masih terdapatnya siswa/I yang menjelek-jelekan temannya karena fisik disaat luar jam pelajaran.
3. Masih ada siswa yang berprasangka buruk kepada guru ketika guru tidak masuk.
4. Masih ada siswa berprasangka buruk kepada guru, ketika mendapat nilai rendah di antara teman-temannya.¹⁰ Solusi yang guru ambil yakni menyebutkan kesalahan siswa tersebut dan menyuruh siswa tersebut tidak mengulangi kesalahan lagi.
5. Masih adanya siswa/I yang bertengkar sesama teman mengenai hal yang kecil. Bagi siswa yang bertengkar disekolah, ketika itu juga guru menyelesaikan permasalahan siswa/I. Kemudian memberikan hukuman seperti membersihkan perkarangan sekolah dan membersihkan toilet.

⁸ Observasi pada tanggal 7 Oktober 2019, pukul 10:30.

⁹ Observasi saat PPL di SMA N 10 Pekanbaru, pada tanggal 22 oktober 2019

¹⁰ Wawancara dengan siswa/I kelas X SMA N 10 Pekanbaru pada tanggal 12 November

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

6. Masih ada siswa yang berprasangka buruk kepada temannya ketika kehilangan pena atau buku. Hal yang dilakukan guru saat itu menyelesaikan permasalahan dan menyuruh siswa/I yang minta maaf kepada siswa yang tertuduh.¹¹

Dengan demikian peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Kontribusi Pemahaman Materi Meniti Hidup dengan Kemuliaan terhadap Pembiasaan Perilaku Husnuzzan dan Ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

1. Kontribusi

Kontribusi adalah sumbangan atau pasukan terhadap suatu perkumpulan maupun usaha yang dijalankan.¹² Kontribusi yang dimaksudkan dengan penulis ialah keterlibatan atau peran dalam suatu kegiatan bersama.

2. Pemahaman

Pemahaman yang dimaksud penulis ialah kemampuan berfikir untuk kesanggupan seseorang untuk menguasai sesuatu yang telah diketahuinya melalui proses belajar.

¹¹ Observasi dan wawancara bersama guru di SMA N 10 Pekanbaru pada tanggal 7-10 Oktober 2019

¹² Kbbi Online, ([Http://We.id/Kontribusi](http://We.id/Kontribusi)), diakses pada hari selasa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Prasangka Baik (Husnuzzan)

Prasangka baik yang dimaksudkan penulis ialah sikap mental seseorang yang senantiasa melihat segala sesuatu dengan pandangan yang baik dan positif.

4. Ukhuwah (Persaudaran)

Ukhuwah yang dimaksudkan penulis ialah hubungan yang terjalin antara sesama manusia yang berlandaskan pada sejumlah hal seperti hubungan darah, agama, sebagai sesama makhluk dan lain sebagainya.

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana pengaruh pemahaman siswa mengenai materi meniti hidup dengan kemuliaan terhadap pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru?.
- b. Bagaimana tingkat pemahaman siswa tentang materi meniti hidup dengan kemuliaan terhadap pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru?.
- c. Seberapa besar kontribusi pemahaman materi meniti hidup dengan kemuliaan terhadap pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Batasan Masalah

Mengingat terbatasnya kemampuan dan kesanggupan penulis untuk meneliti masalah-masalah yang dipaparkan, maka penulis teliti hanya pada masalah kontribusi pemahaman materi meniti hidup dengan kemuliaan terhadap pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru

Rumusan Masalah

Bertolak dari pembahasan masalah, maka penulis dapat merumuskan masalahnya yaitu: “Seberapa besar kontribusi pemahaman materi meniti hidup dengan kemuliaan terhadap pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru?”

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui besarnya kontribusi pemahaman materi meniti hidup dengan kemuliaan terhadap pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan penulis yakni pencapaian gelar sarjana (S1) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
- b. Hasil penelitian ini sebagai masukan bagi sekolah dalam meningkatkan berbagai hal untuk mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

PEMBAHASAN

A. Konsep Teoritis

1. Pemahaman Materi Meniti Hidup Dengan Kemuliaan

a. Pengertian Pemahaman

Pemahaman adalah kemampuan untuk memahami sesuatu yang berarti mengetahui terlebih dahulu tentang sesuatu hal serta melihatnya dari berbagai segi, menguraikan, menerangkan, atau memperluas arti suatu istilah.¹³

Pemahaman didefinisikan sebagai proses berpikir dan belajar. Dikatakan demikian karena untuk menuju kearah pemahaman perlu diikuti dengan belajar dan berpikir. Pemahaman merupakan proses, perbuatan dan cara memahami.¹⁴ Dalam Taksonomi Bloom, “kesanggupan memahami setingkat lebih tinggi dari pada pengetahuan. Namun, tidaklah berarti bahwa pengetahuann tidak dipertanyakan, sebab untuk dapat dipahami, perlu terlebih dahulu mengetahui atau mengenal”.¹⁵

Pemahaman menurut Ngalim Purwanto adalah “tingkat kemampuan yang mengharapkan seseorang mampu memahami arti

¹³ Hamzah B. Uno dan Satria Koni, *Assesment Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), Hal, 61.

¹⁴ W.J.S. Porwadaminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1991), Hal, 636.

¹⁵ Nana Sudjana, *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008), Hal, 24.

atau konsep, situasi serta fakta yang diketahuinya. Dalam hal ini, ia tidak hanya hafal secara verbalitas, tetapi memahami konsep dari masalah atau fakta yang ditanyakan, maka operasinya dapat membedakan, mengubah, mempersiapkan, menyajikan, mengatur, menginterpretasikan, menjelaskan, mendemostrasikan, memberi contoh, memperkirakan, menentukan, dan mengambil keputusan”.¹⁶

Ranah kognitif menunjukkan adanya tingkatan-tingkatan kemampuan yang dicapai dari yang terendah sampai yang tertinggi. Dapat dikatakan bahwa pemahaman itu tingkatannya lebih tinggi daripada sekedar pengetahuan.

Suharismi menyatakan bahwa pemahaman bagaimana seorang mempertahankan, pembedaan, menduga, menerangkan, memperluas, menyimpulkan beberapa contoh, menuliskan kembali, di minta untuk membuktikan bahwa ia memahami diantara fakta-fakta konsep.¹⁷

Berdasarkan teori maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman merupakan kemampuan berfikir untuk menangkap arti kesanggupan seseorang untuk menguasai suatu yang telah diketahuinya melalui proses belajar. Pemahaman termasuk tahapan pada ranah kognitif, siswa dituntut untuk mengingat, memahami, dan menganalisis tentang apa yang telah dipelajari. Sehingga siswa mampu mengekspresikan

¹⁶ Ngalim Purwanto, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1997), Hal, 44.

¹⁷ Suharsini Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), Hal, 118.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sikap, serta mampu menguasai dan melakukan keterampilan yang berkaitan dengan aspek gerak.

Dengan pengetahuan, seseorang belum tentu memahami sesuatu yang dimaksudkan secara mendalam, hanya sekedar mengetahui tanpa bisa menangkap makna dan arti dari suatu yang dipelajari. Dengan pemahaman, seseorang tidak hanya bisa menghafal, tetapi juga mempunyai kemampuan untuk menangkap makna dari suatu yang dipelajari dan juga mampu memahami konsep dari pelajaran tersebut.

b. Tingkat Pemahaman

Pemahaman merupakan subtaksonomi yang membahas tentang kegiatan mental dan sering berawal dari tingkat pengetahuan sampai ketinggian yang paling tinggi, yakni evaluasi. Ranah kognitif terdiri dari atas enam tingkatan dengan aspek belajar yang berbeda-beda, yaitu sebagai berikut:

- 1) Pengetahuan (knowledge) yaitu, siswa dituntut untuk bisa mengingat informasi yang telah diterima sebelumnya, misalnya fakta, terminology, rumus, strategi pemecahan masalah, dan lain sebagainya.
- 2) Pemahaman (comprehension) yaitu, menjelaskan pengetahuan dan informasi yang telah diketahui dengan kata-kata sendiri.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Penerapan (*application*) yaitu, kemampuan yang menggunakan atau menerapkan informasi yang telah dipelajari pada situasi yang baru.
- 4) Analisis (*analysis*) yaitu, kemampuan mengidentifikasi, memisahkan serta membedakan pada suatu fakta, pendapat, asumsi, kesimpulan dan memeriksa setiap komponen untuk melihat apakah ada tidaknya kontradiksi. Jadi, siswa bisa diharapkan menghubungkan gagasan dengan cara membandingkan antara gagasan tersebut sesuai dengan standar, prinsip serta prosedur yang dipelajari.
- 5) Sintentis (*synthesis*) yaitu kemampuan siswa dalam mengaitkan dan menyatukan pengetahuan yang ada sehingga terbentuk pola baru yang lebih menyeluruh.¹⁸
- 6) Evaluasi (*evaluation*) yaitu, peserta didik bisa memberikan penilaian tentang ide, atau informasi baru. Bisa mengambil keputusan juga memberikan pendapat sesuai dengan penilaian menggunakan kriteria tertentu sebuah situasi, pernyataan, nilai-nilai ide maupun informasi.¹⁹

Tingkat pemahaman termasuk kedalam domain kognitif, tipe ini lebih tinggi dari tipe pengetahuan yang juga merupakan tingkat pertama dalam ranah kognitif, pemahaman juga memerlukan kemampuan menangkap makna atau arti dari suatu konsep.

¹⁸ Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010), Hal, 151-152.

¹⁹ Ridwan Abdullah Sani, *Penilaian Autentik*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016), Hal,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Indikator-indikator Pemahaman

Siswa apabila dikatakan mampu memahami pada suatu materi pembelajaran. Apabila siswa telah mampu memahami indikator sesuai yang diharapkan.

- 1) Bisa mendeskripsikan dan mampu menerjemahkan
- 2) Bisa menunjukkan perilaku berhusnuzzan dan ukhuwah
- 3) Pemahaman tidak hanya mengingatkan fakta, tetapi juga berkenaan dengan menjelaskan makna.
- 4) Siswa bisa kembali menjelaskan materi yang telah mereka pelajari.²⁰
- 5) Siswa dapat mengabstrasikan sebuah konsep atau prinsip yang menerangkan contoh-contoh tersebut dengan mencermati ciri-ciri setiap contohnya dan menarik hubungan di antara ciri-ciri tersebut.
- 6) Siswa dapat membandingkan mendeteksi persamaan dan perbedaan antara dua atau lebih objek, peristiwa, ide, masalah atau situasi.
- 7) Bisa meneliti secara lebih mendalam pemahaman dan membentuk perilaku husnuzzan dan ukhuwah.
- 8) Bisa memberikan sebuah contoh. Siswa bisa dikatakan memahami materi meniti hidup dengan kemulian, apabila dia mampu membiasakan perilaku husnuzzan dan ukhuwa.

²⁰ Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan KTSP*, (Jakarta: Kecana, 2008), Hal, 45.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Materi Meniti Hidup Dengan Kemuliaan

1) Defenisi materi meniti hidup dengan kemuliaan

Yang dimaksudkan dengan materi meniti hidup dengan kemuliaan dalam konteks agama, ialah dimana seseorang menjalankan kehidupannya dengan sepenuhnya berpegang teguh terhadap Al-Qur'an dan As-Sunnah. Segala aktivitasnya baik dari hal paling sepele sampai paling kompleks, tetap berlandaskan terhadap Al-Qur'an dan As-Sunnah,

Contohnya dari hal bersosialisasi dengan masyarakat, mencari pekerjaan, adab aktivitas sehari-hari, mencari makan, dan seterusnya. Semuanya dilandaskan berdasarkan Al-Qur'an dan As-Sunnah, itulah maksud dari meniti hidup dengan kemuliaan.

Meniti hidup dengan cara ini tidak hanya mendapatkan kemuliaan di dunia, melainkan juga mendapatkan kemuliaan di akhirat.²¹ Selain itu juga maksud dengan meniti hidup dengan kemuliaan ialah menjalani hidup di bawah syariat Islam yang telah ditetapkan Allah SWT melalui kitab Al-Qur'an dan sesuai aturan dan contoh dari Rasulullah SAW.

2) Ciri-ciri Hidup yang Mulia

Termasuk cita-cita manusia dicipta oleh Allah itu adalah agar menjadi orang yang hidupnya mulia dan dimuliakan. Apalagi yang memuliakan Allah. Semua orang normal pasti pengen

²¹<https://brainly.co.id/tugas/649722#:~:text=Pembahasan%20%3A,%E2%80%93%20quran%20dan%20as%20E2%80%93%20sunnah.>

hidupnya dengan mulia. Nabi Muhammad SAW berkata jika ingin hidup kita mulia di dunia dan akhirat ada 5 hal yang harus dijalankan:

- a) Orang yang selalu mengisi hidupnya untuk beribadah ke Allah. Sebetulnya urusan kepada Allah itu simple. Dihitung ibadah jika kita diperintahkan Allah mengerjakan apa yang diperintahkan Allah dan meninggalkan apa yang dilarang-Nya.
- b) Orang yang hidupnya bermanfaat. Contohnya berbahagialah orang yang mempunyai perabot rumah tangga yang sering meminjamkan kepada tetangganya itu adalah ciri Allah memberikan keberkahan. Apa yang dimiliki berarti lebih bermanfaat.
- c) Orang yang hidupnya tidak menakutkan. Tidak membuat orang lain khawatir dan cemas. Tidak membuat orang lain nyaman. Berarti dia adalah orang baik. Orang baik itu di mana saja dia berada membuat orang lain hatinya tentram.
- d) Orang yang tidak mengharap pemberian orang lain. Jika diberi sesuatu oleh orang lain. Jika tidak diberi tidak jadi masalah. Memang bukan rejekinya.
- e) Orang yang sungguh-sungguh menyiapkan bekal untuk kematiannya. Bekal yang bisa membuat hidup di kuburnya nyaman, di akhiratpun nyaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Macam-macam Materi Meniti Hidup Dengan Kemuliaan
 - a) Mujahadah an-nafs (Kontrol Diri)
 - b) Prasangka baik (husnuzzan)
 - c) Persaudaraan (ukhuwah)

2. Husnuzzan (Berprasangka Baik)

a. Defenisi Husnuzzan

Secara bahasa husnuzzan berasal dari dua kata, yaitu husnu dan zan yang artinya baik sangka. Secara istilah husnuzzan diartikan dengan baik sangka terhadap segala ketentuan dan ketetapan Allah yang diberikan kepada manusia.²²

Husnuzzan merupakan salah satu bagian dari akhlak terpuji. Husnuzzan adalah mengambil anggapan yang baik ataupun positif terhadap sesuatu yang terjadi dalam kehidupan. Lawan dari husnuzzan adalah su'uzan yang artinya berburuk sangka, su'uzzan haram hukumnya. Berburuk sangka adalah perbuatan yang tidak diperbolehkan karena dapat mengakibatkan permusuhan dan retaknya persaudaraan.²³ Bebaik sangka dan berburuk sangka merupakan bisikan jiwa, yang dapat diwujudkan melalui perilaku yakni ucapan dan perbuatan.²⁴

Sebagaimana Allah SWT berfirman: Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman Jauhilah banyak dari prasangka, sesungguhnya sebagian

²² Roli Abdulah Rohman, *Menjaga Akidah dan Akhlak*, (Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2009), Hal, 86.

²³ T. Ibrahim dan Darsono, *Membangun Akidah dan Akhlak 2*, (Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2009), Hal, 103-113.

²⁴ JURNAL AKRAB JUARA, Volume 3 Nomer 2 Edisi Mei 2018 (28-39)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prasangka itu dosa dan janganlah ada di antara kamu yang menggunjung sebagian yang lain. Apakah ada di antara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Tentu kamu merasa jijik. Dan berdakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Penerima Taubat, Maha penyang. (QS. Al-Hujurat {49} ayat 12).²⁵

Menurut Pinandito, husnuzzan menjadi sebuah landasan pokok bagi manusia dalam berpikir positif atas segala peristiwa yang dialami. Imam Ja'far Shadiq berkata: Berprasangka baik kepada Allah SWT berarti bahwa kamu tidak boleh berharap kecuali kepada-Nya dan kamu tidak boleh takut terhadap apapun kecuali dari dosa-dosa yang kamu lakukan.²⁶

b. Dasar Kewajiban Husnuzzan

Sagir menegaskan bahwa setiap manusia perlu untuk berhusnuzzan kepada Allah SWT, Rasul SAW, orang-orang saleh dan sekalian orang mukmin. Allah masih menyembuyikan 4 hal dari makhluk hidupnya yakni sebagai berikut:

- 1) Allah menyembunyikan keridhan-Nya dalam ketatan yang kecil sekalipun.
- 2) Allah menyembunyikan kemurkaan-Nya dalam kemaksiatan yang kecil sekalipun.
- 3) Allah menyembunyikan rahasia-rahasia-Nya pada ciptaan-Nya.
- 4) Seantiasa bertaqarrub dan berdoa kepada-Nya.

²⁵ Teguh Prawiro, *Akidah Akhlak*, (Jakarta: Yudhistira, 2011), Hal, 103.

²⁶ Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Persepektif Al-Qur'an*, (Jakarta: Amzah, 2007), Hal 219-220.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam surat Al-Hujurat ayat 12, kewajiban berhusnuzzan ditunjukkan dalam bentuk perintah untuk menghindari sikap su'uzzan yakni sebagai berikut: Artinya: “ Wahai orang yang beriman jauhilah banyak dari prasangka, sesungguhnya sebagian orang lain dan janganlah ada di antara kamu yang menggunjing sebagian yang lain. Apakah ada di antara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Tentu kamu merasa jijik. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Penerima tobat, Maha Penyayang.”(QS. Al-Hujurat {49} ayat 12).

Dalam ayat ini menjelaskan bahwa Allah memerintahkan orang-orang yang beriman menjauhi sifat yang berburuk sangka, mencari-cari kesalahan orang lain, dan menggunjing sesama manusia khususnya bagi orang yang beriman. Hal ini termasuk dosa yang mana dalam ayat ini bagi orang yang menggunjing diibaratkan dengan memakan daging saudaranya sendiri. Jadi sebagai manusia selayaknya menerapkan perilaku yang husnuzzan dan bukan yang sebaliknya.

Berprasangka baik (husnuzzan) sangatlah penting untuk dimiliki oleh yang beriman. Sebaliknya prasangka buruk adalah perbuatan yang harus kita jauhi dan dihindari.²⁷

²⁷ Nelly Khairiyah dan Endi Suhendi Zen, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), Hal , 92



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Macam-macam Husnuzzan

1) Husnuzzan kepada Allah SWT

Berprasangka baik kepada Allah SWT merupakan bentuk ibadah sekalipun tidak nampak secara fisik-motorik. Hal ini menunjukkan bahwa didalam Islam, perilaku tidak hanya sesuatu yang nampak saja (behavioural), melainkan perbuatan hati ('amal al-qalb) juga dianggap sebagai perilaku yang harus dipertanggung jawabkan dan memiliki konsekuensi atasnya. Maka psikologi Islam mengakui adanya analisis ilmiah atas potensi-potensi metafisik manusia seperti hati (qalb), jiwa (nafs), dan ruh.²⁸

Psikologi Islam berusaha untuk menjelaskan seluruh fenomena psikis manusia, baik al-zham adalah perilaku hati yang sebenarnya tidak bisa dilihat namun bisa dianalisis dengan indikator-indikator yang sudah dijelaskan di dalam teks Al-Qur'an, Hadist dan berbagai keterangan dari pra ulama.

Adapun menurut Al-Nawawy, berprasangka baik kepada Allah SWT adalah anggapan seseorang bahwa Allah akan selalu memberikan kasih sayang kesehatan, dan kemaafan. Aspek merasakan kemaafan Tuhan sangat penting dimasukkan sebagai salah satu indikator husn al-zhann, karena sebagaimana yang telah disebutkan dalam Hadist bahwa dalam konteks ini berprasangka buruk karena

²⁸ Husn Al-Zhann: Konsep *Berpikir Positif dalam Presepektif Psikologi Islam dan Manfaat Bagi Kesehatan Mental Proyeksi*, Vol.7 (1) 2012, 1-31. Hal, 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap Allah ketika menjelang kematian, dalam konteks ini berprasangka buruk karena dosa-dosanya tidak diampuni.

Yang dilakukan oleh para *tabi'iin*. Salah satunya Sahiil (dalam ibn Abi al-Dunyaa) yang selalu mengatakan bahwa dirinya telah melakukan banyak dosa, namun tetap dirinya yakin dan berprasangka baik kepada Allah akan mengampuni dosa-dosannya.²⁹

Husnuzzan terhadap Allah SWT artinya berbaik sangka pada Allah SWT. Tuhan yang Maha Esa, pencipta alam semesta dan segala isinya yang bersifat dengan segala sifat kekurangan.³⁰

2) Husnuzzan Kepada Diri Sendiri

Husnuzzan terhadap diri sendiri yaitu sikap dan berperilaku orang beriman dan bertakwa kepada Allah dengan menerima apa adanya dan tetap berbaik sangka kepada Allah dan tidak menyesal keadaan dan keberadaannya.

Orang yang memiliki sikap husnuzzan kepada diri sendiri akan senantiasa memiliki semangat yang tinggi untuk meraih sukses dalam setiap langkahnya yang dimilikinya, sekaligus menerima kelemahan yang ada pada dirinya, sehingga ia dapat mengetahui kapan ia harus maju dan tampil di depan dan kapan harus menahan diri karena tidak punya kemampuan.³¹ Husnuzzan terhadap diri sendiri terbagi dalam beberapa contoh yakni:

²⁹ Husn Al-Zhann, *Konsep Berpikir Positif dalam Persepektif Psikologi Islam dan Manfaatnya Bagi Kesehatan Mental Proyeksi*, Vol 7 (1) 2012, 1-31. Hal, 9.

³⁰ YAYASAN AKRAB PEKANBARU, *Jurnal AKRAB JUAR Volume 3 Nomor 2 Edisi Mei 2018* (28-39), Hal 32.

³¹ <https://irwansahaja.Bloqspot.com/2014/09/perilaku-terpuji-husnuzan.html?m=1>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Percaya diri

Percaya diri termasuk sikap dan perilaku yang terpuji yang harus dimiliki oleh setiap Muslim/Muslimah karena seseorang yang percaya diri tentu akan yakin terhadap kemampuan dirinya, sehingga ia berani mengeluarkan pendapat dan berani pula melakukan suatu tindakan..

b) Gigih

Gigih dapat diartikan bersungguh-sungguh dalam meraih sesuatu. Sikap dan perilaku gigih dalam meraih yang positif termasuk sikap mahmudah (sikap terpuji) dan akhlak karimah. Setiap muslim dan muslimah wajib memiliki sikap gigih. Sikap gigih hendaknya diterapkan dalam kehidupan antara lain dalam hal berikut: Ibadah, Menuntut ilmu, Berkerja keras, Berinsiatif

3) Husnuzzan terhadap sesama manusia

Husnuzzan merupakan sikap mental terpuji, yang mendorong pemiliknya untuk bersikap, bertutur kata, dan berbuat yang baik dan bermanfaat. Perwujudan dari husnuzzan itu hendaknya diterapkan dalam kehidupan berkeluarga bertetangga dan bermasyarakat.

a) Kehidupan berkeluarga

Untuk mewujudkan rumah tangga yang memperoleh rida dan rahmat Allah SWT, bahagia dan sejahtera, baik di dunia maupun di akhirat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (1) Pasangan suami-istri hendaknya saling berprasangka baik dan tidak saling curiga, saling memenuhi hak dan melaksanakan kewajiban masing-masing dengan sebaik-baiknya.
 - (2) Hubungan anak-anak dan orang tua dilandasi dengan prasangka baik dan saling pengertian.
 - (3) Anak-anak berbakti dan menyenangkan hati orang tua.
 - (4) Orang tua memberi kepercayaan diri pada anak agar anak bisa mengembangkan diri dan melakukan hal-hal yang bermanfaat.
- b) Kehidupan bertetangga
- (1) Saling menghormati dan menghargai, baik secara sikap, ucapan lisan dan perbuatan. Menghormati tetangga merupakan tanda-tanda dari manusia beriman: *“Barangsiapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir, maka hendaknya menghormati tetangganya.” (H.R. Muslim)*
 - (2) Berbuat baik pada tetangga dengan cara melakukan kewajiban terhadap tetangga dan perbuatan lainnya yang bermanfaat. *“Tidak akan masuk surga orang yang tetangganya tidak merasa aman dari gangguan-gangguannya.” (H.R. Muslim).*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

Kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara ialah terwujudnya kehidupan yang aman, tenteram, adil dan makmur, dibawah ampunan dari ridha Allah SWT.

d. Membiasakan Diri berlaku Husnuzzan

Setiap Muslim/Muslimah, hendaknya membiasakan diri dengan berperilaku husnuzzan terhadap Allah SWT, terhadap diri sendiri maupun terhadap sesama manusia.

Seorang muslim atau muslimah yang berperilaku husnuzzan terhadap Allah SWT, tentu akan senantiasa bertakwa kepadanya, di mana pun dan kapan pun dia berada. Ia akan selalu bersyukur pada Allah SWT bila berada dalam situasi yang menyenangkan dan akan senantiasa bersabar bila berada dalam keadaan yang menyusahkan.

Seorang muslim atau muslimah yang berperilaku husnuzan terhadap dirinya sendiri, tentu akan membiasakan diri dengan bersikap dan berperilaku terpuji yang bermanfaat bagi dirinya, seperti percaya diri, gigih, dan banyak berinisiatif yang positif.

Demikian juga, setiap muslim atau muslimah hendaknya membiasakan diri untuk berperilaku husnuzzan terhadap manusia, baik dalam kehidupan berkeluarga dan bertetangga, maupun dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Jika setiap muslim atau muslimah serta masyarakat membiasakan perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

husnuzzan dalam kehidupannya maka mereka akan memperoleh kebaikan..³²

e. Contoh-contoh Husnuzzan

- 1) Memberi apresiasi atas prestasi yang dicapai oleh teman atau orang lain dalam bentuk ucapan atau pemberian hadiah.
- 2) Menerima dan menghargai pendapat teman/orang lain meskipun pendapat tersebut berlawanan dengan keinginan kita.
- 3) Memberi sumbangan sesuai kemampuan kepada peminta-minta yang datang ke rumah kita.
- 4) Turut serta dalam kegiatan-kegiatan social baik di lingkungan rumah, sekolah, ataupun masyarakat.
- 5) Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan kepada kita dengan penuh tanggung jawab.³³

3. Ukhuwah (Persaudaran)

a. Defenisi Ukhuwah

Ukhuwah dalam bahasa Arab berasal dari kata “akha”, yang melahirkan kata “al-akh”. “akhu” yang pada dasarnya berarti “memberikan sebuah perhatian. Kemudian berkembang artinya menjadi “sahabat atau teman. Dari makna dasar memperhatikan ini bahwa setiap insan yang bersaudara mengharuskan saudara, sehingga juga harus tetap

³² <http://uginkosalihya.wordpress.com/category/membiasakan-perilaku-terpuji/>

³³ Nelly Khairiyah dan Endi Suhendi Zen, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), Hal , 100.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersama, bergabung ikut serta atau berpartisipasi dalam setiap keadaan, karena manusia adalah makhluk social yang saling membutuhkan.³⁴

Dalam surat al-Hujurat ayat 10 tersebut menggunakan kata *ikhwah* bagi persaudaran antar-iman/Islam. Padahal kata *ikhwahii*, seperti telah dikemukakan, lebih bermakna persaudaran karena ikatan keturunan. Al-Qur'an dan Hadis sebenarnya tidak memberikan definisi yang jelas mengenai apa itu Ukhuwah Islamiyah. Yang Al-Qur'an adalah contoh-contoh praktis mengenai ukhuwah itu. Selain itu contohnya adalah Surah Al-Hujrat ayat 10 tadi.³⁵

Dalam kamus-kamus bahasa, ditemukan bahwa kata *akh* juga digunakan dalam arti teman akrab atau sahabat. Dalam Al-Qur'an, kata *akh* dalam bentuk tunggal ditemukan sebanyak 52 kali, sebagian dalam arti saudara kandung-seperti pada ayat-ayat yang berbicara tentang kewarisan, dan sebagian lainnya dalam arti saudara sebangsa walau tidak seagama.³⁶

Menurut Quraish Shihab, ukhuwah adalah "Persaudaran yang bersifat Islami atau yang diajarkan oleh Islam". Sebab Al-Qur'an dan Hadis memperkenalkan bermacam-macam persaudaran, antara lain persaudaran atas dasar kebangsaan dan kemanusiaan.³⁷

³⁴ Mila Amalia, *Mempererat Ukhuwah Islamiyah Di Masa Pandemi Covid-19*, (Cilegon: Mahmood Publishing, 2020), Hal, 4

³⁵ Miftah Faridi, *LENTERA UKHUWAH*, (Bandung: PT Mizan Pustaka, 2014), Hal, 21-22

³⁶ M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an Jilid 1*, (Bandung: PT. Mizan Pustaka, 1992), Hal, 159-160.

³⁷ Toto Edidarmo, MA, Drs. Mulyadi, *Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak*, (Semarang: PT Karya Toha Putra, 2016), Hal, 33.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setiap orang Islam mempunyai keyakinan yang sama terhadap Allah SWT. Mereka sama-sama melakukan shalat, puasa dan peraturan-peraturan Agama Islam lainnya, walaupun kedudukan mereka tidak sama, tempat tinggal mereka dan warna kulit mereka berlainan.

Semua orang Islam tunduk kepada Allah dan Rasul-Nya, berpedoman kepada kita Al-Qur'an dan sunnah Nabi. Karena persamaan keyakinan itu, Islam menghendaki agar semua ummat Islam tidak hanya bersaudara dalam hubungan keluarga, tetapi juga bersaudara dalam hubungan seagama.³⁸

Persaudaran (ukhuwah) dalam Islam dimaksudkan bukan hanya sebatas hubungan kekerabatan karena faktor keturunan, tetapi yang dimaksudkan dengan persaudaran dalam Islam adalah persaudaran yang diikat oleh tali aqidah (sesama muslim) dan persaudaran karena fungsi kemanusiaan (sesama manusia makhluk Allah SWT).

Kedua persaudaran tersebut sangat jelas dicontohkan oleh Rasulullah SAW. Yaitu mempersaudarakan antara kaum Muhajirin dan kaum Anshar, serta menjalin hubungan persaudaraan dengan suku-suku lain yang tidak seiman dan melakukan kerja sama dengan mereka.³⁹

Bila rasa persaudara telah tumbuh dalam hati masing-masing tentu antara satu dengan yang lain terjalin hubungan yang akrab. Semuanya

³⁸ Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Dep. Agama R.I, *Pembinaan Pendidikan Agama Pada Sekolah Umum Bagian proyek Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar*, (P.T. KARYA UNIPRESS, 1982), Hal, 60

³⁹ Nelty Khairiyah dan Endi Suhendi Zen, Op.Cit, Hal, 93.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan saling harga menghargai, hormat menghormati, percaya mempercayai, tolong menolong dan sebagainya.

Masyarakat yang seperti itulah yang dikehendaki oleh ajaran Islam, yakni masyarakat yang merasa bersaudara di antara satu dengan yang lain. Masyarakat yang seperti itu akan sanggup menciptakan persatuan yang kekal.

Rasa persaudaran yang tidak ada bandingannya adalah rasa persaudaraan yang ditanamkan oleh Nabi Muhammad SAW, kepada kaum Muhajirin dan Anshar. Kaum Muhajirin yang datang dari Mekkah disambut dengan hati yang tulus ikhlas oleh kaum Anshar. Kaum Muhajirin yang tidak membawa apa-apa dari kampung halamannya tetapi kaum Anshar menyediakan sebagian dari hak miliknya kepada mereka. Perlakuan kaum Anshar sangat menyenangkan, sehingga kaum Muhajirin merasa seperti di daerahnya sendiri dan seolah-olah berada di tengah-tengah keluarganya.

Perasan bersaudara yang ditanam oleh Nabi Muhammad telah menimbulkan suasana tenram, damai dan ramah tamah di antara orang Islam. Mereka menjadi kuat dan disegani oleh orang-orang yang berada di Madinah dan sekitarnya.⁴⁰

Persaudara yang dimaksud dalam surah Al-Hujurat ayat 10 dikaitkan dengan kualitas keimanan seseorang. Jika orang bisa bersaudara dengan tulus, ia berada dalam keimanan yang berharus

⁴⁰ Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Dep. Agama R.I, Ibid, Hal,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melengkapi keimanannya dengan tobat dan takwa yang dengan cara demikian ia dipastikan akan membangun relasi ukhuwah.

Menganggap orang lain sebagai saudara ternyata tidak sekedar ekspresi pragmatis dalam kehidupan. Tidak sekedar siasat agar dalam kesulitan menjalani kehidupan, ada orang lain yang bisa membantu kita dengan tulus, tetapi lebih dari itu menunjukkan kualitas keimanan. Kaitan dua hal ini, iaman dan ukhuwah.⁴¹

b. Dasar Hukum Ukhuwah

1) Dasar dalam Al-Qur'an

a) Firman Allah SWT dalam Al-Qur'an surat Al-Hujrat ayat 10

Artinya: “Sesungguhnya orang-orang Mukmin adalah bersaudara. Karena itu, damaikanlah kedua saudara kalian, dan bertakwalah kalian kepada Allah supaya kalian mendapatkan rahmat.”

b) Firman Allah dalam Al-Qur'an surat A;-Imran ayat 103

Artinya: “Dan berpegang teguhlah kamu sekalian dengan tali Allaah dan janganlah kamu sekalian berpecah belah, dan ingatlah nikmat Allah atas kamu semua ketika kamu bermusuh-musuhan maka Dia (Allah) menjinakkan antara hati-hati kamu maka kamu menjadi bersaudara.

⁴¹ Ibid, Hal, 22-25.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Dasar dari Al-Hadis

a) Hadist Rasulullah SAW:

Artinya: “Perumpamaan orang-orang yang beriman dalam hal saling mencintai, saling mengasihi, dan saling menyayangi adalah bagaikan satu jasad, jika salah satu anggotanya menderita sakit, maka seluruh jasad juga merasakan (penderitaannya) dengan tidak bisa tidur dan merasa panas”

b) Hadis yang diriwayatkan dari Nu'man bin Bsyir ra: bahwa Rasulullah SAW bersabda:

Artinya: “Perumpamaan orang-orang mukmin dalam saling mencintai, saling mengasihi dan saling menyayangi, seperti satu tubuh. Apabila satu organ tubuh merasa sakit, akan menjalankan kepada semua organ tubuh yaitu tidak dapat tidur dan merasa demam”. (H.R. Muslim)

c. Bentuk Ukhuwah dalam Islam

- 1) Ukhuwah fil ‘Ubudiyah yaitu seluruh makhluk adalah bersaudara dalam arti memiliki persamaan. (Q.S Al-An’am ayat 38).⁴² Persamaan ini, antara lain dalam ciptaan dan ketundukkan kepada Allah dan kesamaan dan proses penyembahan hanya saja caranya yang berbeda.⁴³

⁴² Muhammad Quraish Shihab, *Membumikan al-Qur’an*. Bandung: Mizan Pustaka, 1992, Hal, 561

⁴³ Mila Amelia, *Mempererat Ukhuwah Islamiyah di Masa Pandemi Covid-19*, (Banten: Mahmood Publishing, 2020), Hal, 20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Ukhuwah fil insaniyah yaitu seluruh umat manusia adalah bersaudara, karena mereka bersumber dari ayah-ibu yang satu sebagaimana terdapat dalam QS. Al-Hujrat ayat 12.
- 3) Ukhuwah fil wathaniyah wa nasab, yaitu persaudaran dalam seketurunan dan kebangsaan, seperti diisyaratkan dalam ayat “Wa ila Adin akhahum Huda”. QS. 7:65, 11:50), “Wa Ha Tsamuda Akhahum shliha” (QS. 11:61, 7:73), “Wa ila Madyana akhohum Syu’aiba”⁴⁴
- 4) Ukhuwah fi din al-Islam, yaitu persaudaran antara sesama umat muslim. Seperti firman Allah SWT dalam QS. Al-Hujurat ayat 11.⁴⁵

Makna dan macam-macam persaudaran tersebut di atas adalah berdasarkan pemahaman terhadap teks ayat-ayat Al-Qur’an. Ukhuwah yang secara jelas dinyatakan oleh Al-Qur’an adalah saudara seagama Islam, dan persaudaraan yang jalinannya bukan karena agama⁴⁶

Selain itu juga keempat bentuk ukhuwah di atas mempunyai kesamaan, yaitu adanya anjuran untuk hidup mempunyai kesamaan, hidup rukun, saling menghormati, bantu- membantu kerja sama, tenggang rasa, solidaritas social, dengan menundukkan pada posisinya masing-masing sesuai dengan ciri khas bentuk ukhuwah yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.

⁴⁴ Muhammad Quraish Shihab, Op.Cit, Hal, 562.

⁴⁵ Mila Amalia, Op.Cit, Hal, 22.

⁴⁶ At-Tibyan: *Jurnal Ilmu Alqur’an dan Tafsir volume 4 No. 2, Desember 2019*, Hal, 349.



d. Prinsip Ukhuwah Islamiyah

Ukhuwah Islamiyah adalah hal yang sangat penting dan mendasar bagi kehidupan manusia. Ukhuwah Islamiyah juga menjadi salah satu ukuran keimanan yang sejati bagi umat muslim. Ketika Rasulullah saw. berhijrah ke Madinah, yang dilakukan pertama kali oleh Beliau yaitu Al-Muakhah (mempersaudarakan), yakni mempersaudarakan sahabat dari Mekkah (Kaum Muhajirin) dengan sahabat yang berada di Madinah (Kaum Anshar).

Hal ini terlihat jelas bahwa dalam suatu komunitas masyarakat muslim sangat penting adanya nilai-nilai persaudaran di antara sesama manusia. Dalam menjalin persaudaran sesama kaum muslim harus dibangun landasan keimanan dan akidah. Karena menjalin hubungan persaudaraan antara kaum muslim merupakan sebuah anugerah atau nikmat yang begitu besar dari Allah SWT.

Suatu hubungan yang paling kuat adalah hubungan yang menjalin persaudaraan karena Allah SWT. Dari uraian diatas yang menjadi prinsip ukhuwah Islamiyah adalah sebagai saudara seiman harus saling menyayangi, menghormati, serta menghilangkan ketiga penyakit hati yang dapat menyebabkan cerai berai atau perpecahan, pertentangan dalam ukhuwah islamiyah.

Dengan banyaknya persamaan-persamaan antara sesama akan semakin kuat hubungan persaudaraan yang dijalin. Kesamaan iman menjadi dasar utama dalam pergaulan dikalangan umat mukmin dan melahirkan rasa kasih sayang antarasesama. Dari kasih sayang itulah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

muncul dari dalam diri kita pola hubungan antarsesama dalam memandang orang lain sebagaimana memandang diri kita sendiri.⁴⁷

e. Hikmah dan Manfaat Ukhuwah

Ada beberapa hikmah yang harus kita ambil pelajaran untuk menjalini ukhuwah Islamiyah dalam kehidupan kita sehari-hari sehingga Allah SWT senantiasa menurunkan di dunia ini antara lain:

1) Hikmah Ukhuwah

a) Terciptanya solidaritas yang kuat antara sesama muslim.

Seseorang muslim akan lebih peduli dan memberikan perhatian yang lebih peduli dan memberikan perhatian yang lebih kepada saudaranya sesama muslim. Dari sikap inilah Islam dan kaum muslim akan semakin kuat dalam berbagai hal, termasuk secara ekonomi sehingga terhindar dari jurang kemiskinan.

b) Terciptanya persatuan dan kesatuam bangsa. Apabila seorang muslim mampu memberikan kasih sayang terhadap muslim lainnya, dan kasih sayang itu diwujudkan dalam berbagai aspek kehidupan, kita akan merasakan betapa nikmatnya kebersamaan sebagai umat Islam dan bangsa yang kuat dan kukuh dan tidak muda diadu domba yang sarat akan perpecahan. Apalagi dengan sikap ikhlas karena mengharap ridha Allah

⁴⁷ Mila Amelia, *Mempererat Ukhuwah Islamiyah di Masa Pandemi Covid-19*, (Banten: Mahmood Publishing, 2020), Hal, 13-19.



c) Terciptanya kurukunan hidup antara sesama warga masyarakat. Apabila seorang muslim mampu menghargai dan menghormati orang lain dalam berbagai hal, termasuk menghormati dan menghargai terhadap adanya perbedaan, baik dalam hal bahasa, budaya, maupun pemahaman agama yang seras akan perbedaan mazhab dan pendapat, kita akan merasakan betapa nikmatnya hidup rukun dalam sebuah perbedaan yang dibingkai atas dasar ukhuwah Islamiyah dengan menganggap perbedaan sebagai rahmat atas kasih sayang Allah kepada semua hamba-Nya.

2) Manfaat Ukhuwah

Ukhuwah Islamiyah selain memiliki hikmah, juga dapat memberi manfaat baik yang bersifat duniawiyah, diniyah dan ukhrawiyah.

a) Manfaat duniawiyah

(1) Ukhuwah dapat membuat seorang muslim mengalirnya manfaat resek dan kedudukan yang dimiliki saudaranya sepanjang tidak melenceng dari jalur kebenaran.

(2) Dengan ukhuwah maka akan memiliki solidaritas yang tinggi.

b) Manfaat diniyah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (1) Saling mencintai di jalan Allah SWT . Orang yang saling mencintai di jalan Allah SWT akan dapat merasakan manisnya iman, memperoleh naungan di hari kiamat
 - (2) Tolong-menolong dalam ketaatan. Orang-orang yang berukhuwah akan selalu siap tolong-menolong dalam kebaikan dan ketaatan kepada Allah SWT dan Rasul-Nya.
 - (3) Mensucikan, menggagukan Al-Haqq atau kebenaran.
 - (4) Persamaan dan kesejajaran, firman Allah SWT dalam QS. Al-Hujrat ayat 13 “Inna akramakum „indallahu atqaakum” benar-benar diwujudkan oleh orang-orang yang berukhuwah.
 - (5) Saling menghormati. Sesama muslim yang berukhuwah akan saling menghormati satu sama lain. Mereka juga saling berlomba memberi salam lebih dulu
- c) Manfaat ukhrawi
- Yakni balasan optimal yang akan diperoleh di akhirat kelak. Ribathul Ukhuwah (ikatan ukhuwah) dan Ribathul Jamaah (ikatan jamaah) yang terjalin kuat di dunia insya Allah akan berlanjut di akhirat nanti. Yang jelas tiga hal akan diterima orang-orang yang senantiasa menghidupkan ukhuwah, yakni:
- (1) Mendapat mimbar dari cahaya pada saat menunggu dihisab.



- (2) Mendapat pertolongan atau naungan Allah Taala di hari dimana tak ada pertolongan selain pertolonganNya.
- (3) Mendapat Al-Jannah (surga).⁴⁸

4. Kontribusi Pemahaman Materi Meniti Hidup Dengan Kemuliaan Terhadap Pembiasaan Perilaku Husnuzzan Dan Ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru

Pemahaman sangat dibutuhkan dalam setiap proses pembelajaran, karena pemahaman setingkat lebih dari pada pengetahuan, maksudnya pengetahuan itu jenjang berfikir paling dasar. Pemahaman mencakup pengetahuan. Di samping itu siswa selalu dituntut untuk memiliki kreatifitas dalam pemahaman, siswa dapat mengetahui suatu materi belajar, khususnya materi meniti hidup dengan kemuliaan agar mereka bisa menjelaskan apa yang mereka ketahui, maka untuk mencapai tingkat itu, pendidikan harus lebih memperhatikan terhadap pemahaman siswa agar bisa menerapkan dengan baik materi yang telah diajarkan gurunya.

Siswa yang memiliki pemahaman terhadap materi meniti hidup dengan kemuliaan mereka akan terdorong untuk melaksanakan bahkan menerapkan perilaku dan pembiasaan yang baik. Tetapi akan berbeda dengan siswa yang tidak memiliki pemahaman akan materi meniti hidup dengan kemuliaan, mereka lebih condong atau tidak terdorong untuk melakukan suatu perbuatan yang baik.

⁴⁸ <http://ww.ilmusaudara.com2015/09/pengertian-dalil-dan-hikmahmanfaat.html#Diakes>

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Jadi pemahaman itu sangatlah dibutuhkan dalam setiap proses pembelajaran, pendapat indicator pemahaman pada dasarnya sama, yaitu dengan memahami sesuatu berarti seseorang dapat mempertahankan, membedakan, menduga, menerangkan, menafsirkan, memperkirakan, menentukan, memperluas, menyimpulkan, menganalisis, memberi contoh, menuliskan kembali, mengklarifikasikan dan mengikhtisarkan. Indicator tersebut menunjukkan bahwa pemahaman mengandung makna lebih luas atau lebih dalam dari pengetahuan.

Dengan pengetahuan, seseorang belum tentu memahami sesuatu secara mendalam, hanya sekedar mengetahui tanpa biasa menangkap makna dan arti dari sesuatu yang dipelajari. Dengan pemahaman, seseorang tidak hanya bisa menghafal sesuatu yang dipelajari, tetapi juga mempunyai kemampuan untuk menangkap makna dari suatu yang dipelajari serta mampu memahami konsep dari pelajaran tersebut.

Jadi dapat dipahami bahwa kontribusi pemahaman materi meniti hidup dengan kemuliaan terhadap pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah dapat dipahami, jika pemahaman siswa terhadap materi meniti hidup dengan kemuliaan tinggi maka siswa tersebut bisa membiasakan perilaku husnuzzan dan ukhuwah yang baik. Sebaliknya jika pemahaman siswa tentang meniti hidup dengan kemuliaan rendah maka siswa tersebut tidak bisa membiasakan perilaku husnuzzan dan ukhuwah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Penelitian Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Suhaira, jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2019 yang meneliti tentang “Pengaruh Pemahaman Materi Berbusana Muslim dan Muslimah Terhadap Perilaku Menutup Aurat Siswa SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti”. Hasil penelitian itu menyatakan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan pemahaman materi berbusana muslim dan muslimah terhadap perilaku menutup aurat, siswa, dengan mengacu pada taraf signifikan 1% sebesar 0,267 dan taraf signifikan 5% sebesar 0,205, maka didapat hasil $R_{ch} = 0,456$ dan lebih besar dari “t” table pada taraf signifikan 1% maupun 5%. Ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pemahaman materi berbusana muslim dan muslimah maka semakin baik perilaku menutup aurat siswa SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Rayyan Ericandi pada tahun 2019 pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Pernikahan Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Motivasi Menjaga Diri Siswa Kelas XII di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. Hasil penelitiannya menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi pernikahan pada mata pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap motivasi menjaga diri siswa kelas XII di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. Persamaan peneliti ini dengan penulis adalah pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemahaman materi Pendidikan Agama Islam. Perbedaan peneliti ini terdapat pada variable X yakni penelitian yang dilakukan Rayyan Ericandi adalah tentang pemahaman materi pernikahan. Yang penulis teliti adalah pemahaman materi meniti hidup dengan kemuliaan dan perbedaannya juga terletak pada variable Y yakni penelitian yang dilakukan oleh Rayyan Ericandi adalah Motiasi Menjaga Diri, sedangkan penulis variable Y adalah Membiasakan Perilaku Husnuzzan dan Ukhuwah.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalah pahaman dan sekaligus memudahkan peneliti. Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah pemahaman materi meniti hidup dengan kemuliaan (variabel x) dan pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah (variabel y).

Konsep operasional untuk pemahaman materi meniti hidup dengan kemuliaan (variabel x) dengan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Siswa mampu mendefenisikan materi
2. Siswa menerangkan kembali materi secara verbal.
3. Siswa dapat membedakan macam-macam dari materi meniti hidup dengan kemuliaan
4. Siswa dapat menyebutkan contoh dari materi meniti hidup dengan kemuliaan
5. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri materi meniti hidup dengan kemuliaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator–indikator pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah (variabel y) adalah:

1. Siswa sabar terhadap cobaan yang terjadi dalam kehidupannya
2. Siswa berpikir positif terhadap hal-hal yang terjadi pada dunianya
3. Siswa percaya diri dan selalu berusaha secara maksimal
4. Siswa berbaik sangka kepada orang lain
5. Siswa saling menghormati dan menghargai sesama teman
6. Siswa mempererat hubungan silaturahmi dalam berteman walaupun berbeda agama
7. Siswa bersikap tenggang rasa terhadap temannya

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Sehubungan dengan masalah yang diteliti, peneliti berasumsi bahwa:

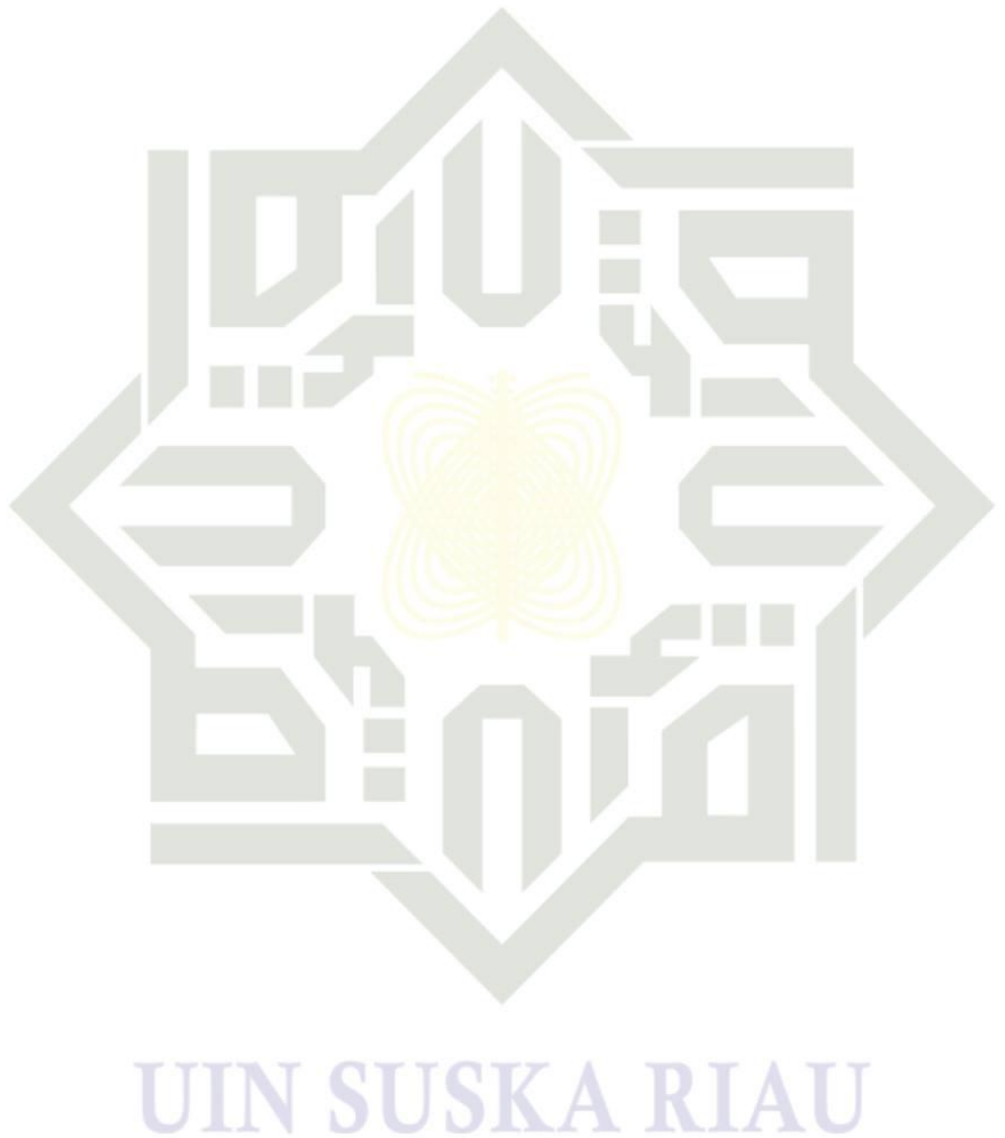
- a. Pemahaman siswa terhadap materi meniti hidup dengan kemuliaan bervariasi
- b. Pembiasaan perilaku berhusnuzzan dan ukhuwah siswa berbeda-beda

2. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dikemukakan. Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nihil (H_0) sebagai berikut:

- a. H_a : ada kontribusi pemahaman materi meniti hidup dengan kemuliaan terhadap pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru

- b. Ho: Tidak ada kontribusi pemahaman materi meniti hidup dengan kemuliaan terhadap pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan setelah penulis melaksanakan seminar proposal dan setelah mendapat surat izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dari bulan Februari- April 2021. Penelitian dilakukan secara online melalui goggle form pada siswa/I SMA Negeri 10 Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian yaitu siswa/I SMA Negeri 10 Pekanbaru sedangkan objek kontribusi pemahaman materi meniti hidup dengan kemuliaan terhadap pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah siswa/I kelas X Pada tahun 2020/2021 yang beragama Islam di SMA Negeri 10 Pekanbaru berjumlah 300 orang. Kelas X dijadikan subjek penelitian karena materi meniti hidup dengan kemuliaan ini telah dipelajari pada kelas X. Kelas XI dan kelas kelas XII tidak diteliti karena mereka tidak lagi mempelajari materi mengenai meniti hidup dengan kemuliaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi. Untuk itu, sampel yang diambil dari populasi betul-betul mewakili. Teknik pengambil yang dilakukan penulis ialah teknik random Sampling ialah teknik untuk mendapatkan sampel yang dilakukan pada unit sampling.

Table III.1
Jumlah Sampel Penelitian

| No. | Kelas | Jumlah Siswa | 25% |
|--------------|----------|--------------|-----|
| 1. | X MIPA 1 | 36 | 9 |
| 2. | X MIPA 2 | 32 | 8 |
| 3. | X MIPA 3 | 36 | 9 |
| 4. | X MIPA 4 | 32 | 8 |
| 5. | X MIPA 5 | 32 | 8 |
| 6. | X MIPA 6 | 32 | 8 |
| 7. | X IPS 1 | 36 | 9 |
| 8. | X IPS 2 | 32 | 8 |
| 9. | X IPS 3 | 32 | 8 |
| Jumlah Siswa | | 300 | 75 |

D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian

1. Tes Tertulis

Teknik yang digunakan dalam memperoleh data dari sampel penelitian ini mendistribusikan dengan menggunakan item tes kepada siswa/I yang berkaitan dengan materi tentang meniti hidup dengan kemulian. Tes dalam penelitian ini berupa soal-soal objektif, yang terdiri dari 20 butir soal, dengan alternative jawaban 4 pilihan ganda, yaitu a,b,c dan d. teknik ini dilakukan untuk mendapatkan data tentang pemahaman materi meniti hidup dengan kemulian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Observasi

Observasi adalah merupakan kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra.⁴⁹ Teknik ini penulis gunakan sebagai studi pendahuluan.

3. Angket

Teknik ini digunakan untuk menggumpulkan data tentang pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru. Untuk jenis angket yang digunakan penulis adalah angket tertutup dimana setiap pertanyaan telah disediakan lima alternative jawaban, yaitu SL (Selalu), SR (Sering), KD (kadang-kadang), Jr (Jarang) dan TP (Tidak Pernah). Untuk kepentingan analisis, setiap alternative diberi bobot sebagai berikut:

Table III. 2
Skor Alternatif Jawaban Angket

| Alternative Jawaban | Bobot |
|---------------------|-------|
| Selalu | 5 |
| Sering | 4 |
| Kadang-kadang | 3 |
| Jarang | 2 |
| Tidak pernah | 1 |

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian, melalui dokumen.⁵⁰ Teknik dokumentasi ini penulis gunakan mendapatkan data seperti profil sekolah, sejarah

⁴⁹ Hartono, *Analisis Instrumen*, (Bandung: ZanafabPublishing, 2010), h.77

⁵⁰ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV PUSTKA SETIA, 2011), Hal,

berdiri sekolah, visi dan misi sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, kurikulum dan sarana dan prasarana.

E. Teknik Analisis Data

Data yang telah terkumpul akan dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis Regresi Linear Sederhana. Regresi linear sederhana didasarkan pada hubungan fungsional ataupun kausal satu variabel independen dengan satu variabel dependen. Rumus yang penulis gunakan yaitu:

$$Y = a + b X$$

Keterangan :

Y= subjek dalam variabel dependen yang diprediksi ⁵¹

a = harga Y ketika harga X=0 (harga konstan)

b = angka arah atau koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independen. Bila (+) maka arah garis turun arah garis naik, dan bila (-) maka arah garis turun.

X= subyek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu..⁵²

Nilai a maupun nilai b dapat dihitung melalui rumus yang sederhana.

Untuk memperoleh nilai a dan b dapat digunakan rumus:

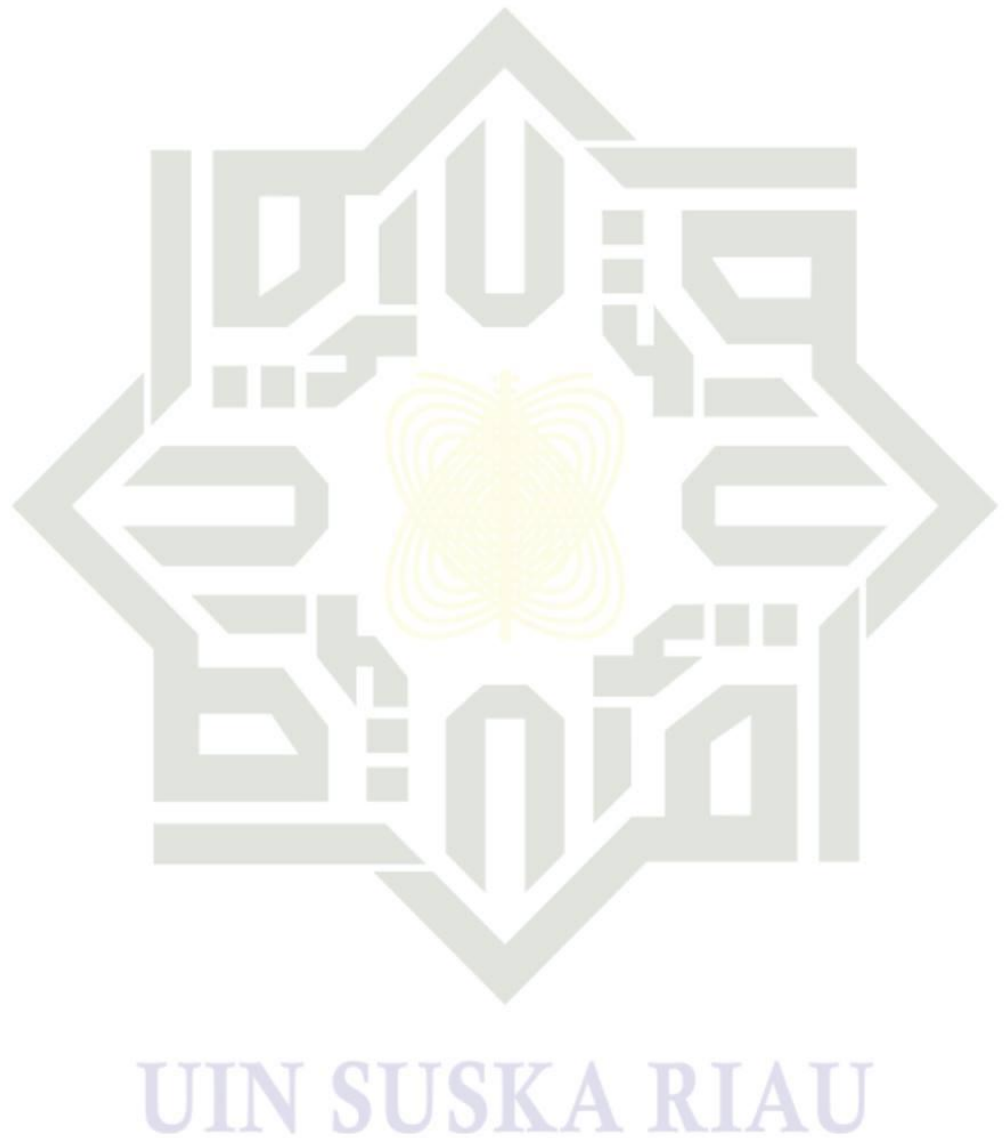
$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

⁵¹ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian, Ibid.*, Hal. 87

⁵² Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2019), Hal, 317

Rumus tersebut bisa digunakan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara variabel X (pemahaman materi meniti hidup dengan kemuliaan) dan variabel Y (pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah).⁵³



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



⁵³ Ridwan, Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula, (Bandung: Alfabeta, 2012), Hal, 138.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan sebelumnya maka penelitian mengambil kesimpulan bahwa ada kontribusi Pemahaman Materi Meniti Hidup Dengan Kemuliaan Terhadap Pembiasaan Perilaku Husnuzzan Dan Ukhuwah sebesar 0.355. Hal ini dapat dilihat dari kontribusi X terhadap Y yaitu berada pada indeks 0,355 jauh lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan 5% = 0,217 maupun pada taraf 1% = 0,283 atau dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,217 < 0,355 > 0,283$ dan besarnya kontribusi 12.6%. Hal ini dapat dikatakan bahwa semakin tinggi pemahaman materi meniti hidup dengan kemuliaan maka akan semakin tinggi pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian pemahan materi meniti hidup dengan kemuliaan terhadap pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru. Untuk meningkatkan Pemahaman Materi Meniti Hidup Dengan Kemuliaan Terhadap Pembiasaan Perilaku Husnuzzan dan Ukhuwah memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan agar tidak hanya meningkatkan pemahaman materi meniti hidup dengan kemuliaan saja, tetapi juga harus lebih meningkatkan pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

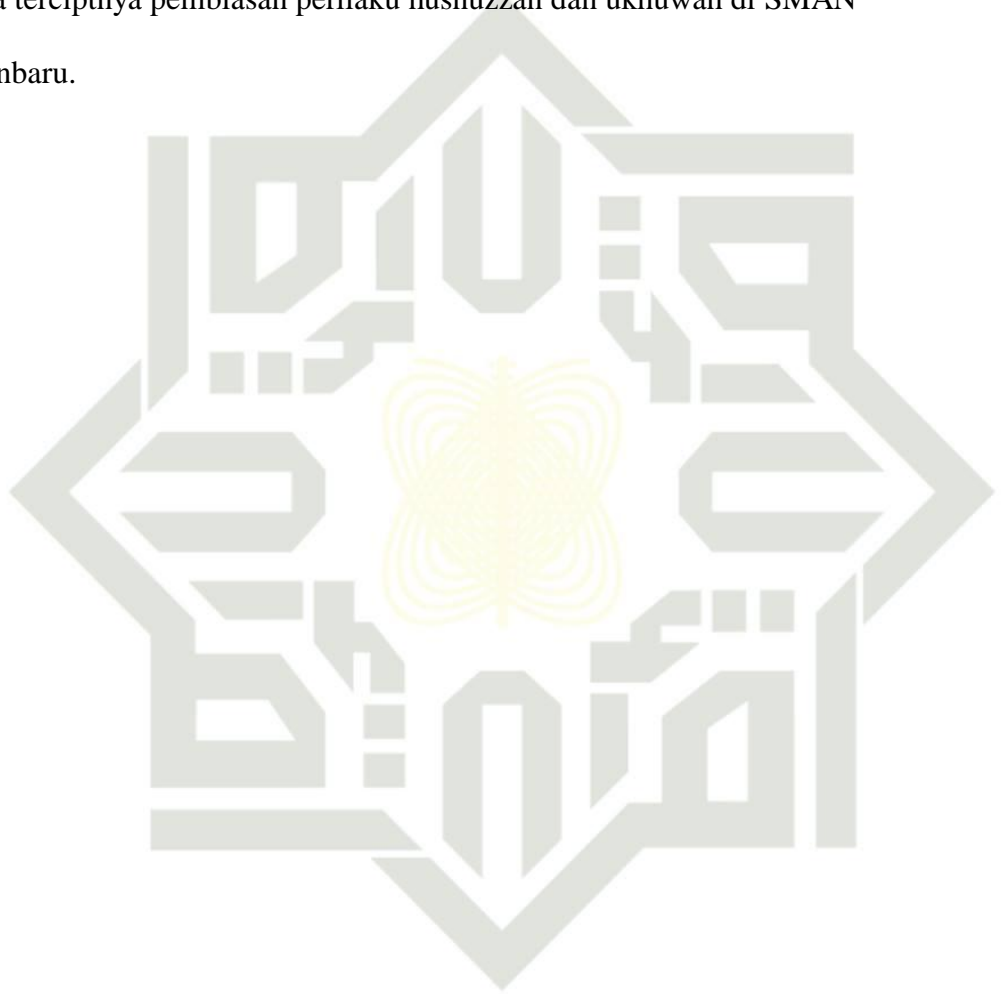
2. Diharapkan kepada Guru Pendidikan Agama Islam, agar dapat meningkatkan siswa-siswanya untuk menerapkan materi meniti hidup dengan kemuliaan terhadap pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah.
3. Diharapkan kepada sekolah untuk membimbing komponen sekolah sehingga terciptanya pembiasaan perilaku husnuzzan dan ukhuwah di SMAN 10 Pekanbaru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Kbbi Online, ([Http:We.id/Kontribusi](http://We.id/Kontribusi)), diakses pada hari selasa.

Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV PUSTKA SETIA

Miftah Faridi. 2014, *LENTERA UKHUWAH*. Bandung: PT Mizan Pustaka

Mil Amalia. 2020. *Mempererat Ukhuwah Islamiyah Di Masa Pandemi Covid-19*.

Cilegon: Makmood Publishing.

Muhammad Quraish Shihab. 1992. *Membumikan al-Qur'an*. Bandung: Mizan.

Nana Sudjana. 1995, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja

Rosdakarya

Nana Sudjana. 2008. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja

Rosdakarya

Nelty Khairiyah dan Endi Suhendi Zen. 2017. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekert*,

Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,

Nelty Khairiyah dan Endi Suhendi Zen. 2014. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Pusat

Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kedikbud,

Ngalim Purwanto. 1997. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajar*, Bandung:

PT Remaja Rosdakarya,

Observasi pada tanggal 7 Oktober 2019, pukul 10:30.

Observasi saat PPL di SMA N 10 Pekanbaru, pada tanggal 22 oktober 2019

Ridwan Abdullah Sani, *Penilaian Autentik*. 2016. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Roh Abdulah Rohman. 2009. *Menjaga Akidah dan Akhlak*. Solo: PT Tiga Serangkai

Pustaka Mandiri

Suharsini Arikunto, 2009, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara,

Sugono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lapangan (PPL).

T. Ibrahim dan Darsono. 2009. *Membangun Akidah dan Akhlak 2*. Solo: PT Tiga

Seangkai Pustaka Mandiri.

Teguh Prawiro. 2011, *Akidah Akhlak*. Jakarta: Yudhistira

Toto Edidarmo, dan Mulyadi. 2016. *Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak*. Semarang:

Pustaka Toha Putra

Wawancara dengan siswa/I kelas X SMA N 10 Pekanbaru pada tanggal 12 November

Wina Sanjaya. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan*

KIPSP. Jakarta: Kecana.

W.J.S. Porwadarminta., 1991, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka

Yatimin Abdullah. 2007. *Studi Akhlak dalam Persepektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah,

YAYASAN AKRAB PEKANBARU. 2018, *Jurnal AKRAB JUAR Volume 3 Nomor 2*

Edisi Mei



ANGKET PEMBIASAAN PERILAKU HUSNUZZAN DAN UKHUWAH

Pitunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini semata-mata hanya untuk penelitian ilmiah
2. Isilah identitas anda sebelum mengisi angket
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai anda
4. Dalam angket ini tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, jawaban terbaik adalah yang benar-benar mencerminkan keadaannya yang sebenarnya
5. Pilih salah satu opsi jawaban menurut hati nurani anda, dengan cara memberi tanda ceklis (√) pada salah satu jawaban yang telah disediakan
6. Bacalah dengan cermat pernyataan-pernyataan dibawah ini
7. Terima kasih atas partisipasinya

Identitas Responden

1. Nama responden :
2. Nama Sekolah :
3. Kelas :

Pernyataan Angket

| No. | Pernyataan | SL | SR | KD | JR | TP |
|-----|--|----|----|----|----|----|
| 1. | Saya tidak putus asa saat gagal dalam berusaha | | | | | |
| 2. | Saya meminta maaf kepada teman jika saya berbuat salah | | | | | |
| 3. | Saya membaca istighfar ketika melakukan kesalahan | | | | | |
| 4. | Saya menahan marah ketika teman berlaku | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| 4. | Saya menahan marah ketika teman berlaku kasar | | | | | |
| 5. | Saya berprasangka baik ketika kehilangan pena | | | | | |
| 6. | Saya optimis dalam meraih cita-cita | | | | | |
| 7. | Saya yakin kepada diri sendiri setiap mengikuti perlombaan | | | | | |
| 8. | Saya bermusyawarah dalam menyelesaikan masalah | | | | | |
| 9. | Saya berjumpa teman saya menyapa dengan ramah | | | | | |
| 10. | Saya menghargai teman yang memberikan pendapat | | | | | |
| 11. | Saya ikut memberikan sumbangan kepada teman saya yang sedang sakit | | | | | |
| 12. | Saya membantu teman yang lagi kesusahan | | | | | |
| 13. | Saya selalu menutup aib teman | | | | | |
| 14. | Saya bergaul tanpa membedakan suku, dan agama | | | | | |
| 15. | Saya menjenguk teman lagi sakit | | | | | |

“ TERIMA KASIH ”

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SOAL TES PENELITIAN

Pemahaman Materi Meniti Hidup dengan Kemuliaan

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :
KELOMPOK :

PENYANTAR

1. Tes ini dibuat dalam rangka penelitian untuk mendapatkan data yang valid berkaitan dengan penulis skripsi kami
2. Pengisian tes tidak akan berpengaruh terhadap prestasi belajar anda dan hasil jawaban anda akan terjadi kerahasiaannya
3. Kerujukan anda dalam menjawab pertanyaan ini sangat kami perlukan
4. Atas bantuannya kami mengucapkan banyak terima kasi

PETUNJUK PENGISIAN

1. Pilih salah satu jawaban yang tersedia dengan cara memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d di lembar jawaban yang tersedia!
2. Setelah jawaban ini diisi, mohon angket dan lembar jawaban ini dikembalikan lagi kepada kami!

DAFTAR PERTANYAAN

1. Dalam agama Islam kontrol diri disebutkan dengan
 - a. Mujahadah fi sabillah
 - b. Mujahadah an gazwah
 - c. Mujahadah an-nafs
 - d. Mujahadah aqli wa ilmi
2. Mujahadah an-nafs adalah
 - a. Berjihad melawan kemaksiatan
 - b. Berjihad dengan akal dan ilmu pengetahuan
 - c. Berjihad melawan nafsu
 - d. Berjihad melawan kejahatan
3. Surah Al-Hujurat ayat 10 yang berbunyi: *إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ* ۗ
 وَاذْكُرُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ menjelaskan tentang...
 - a. Menghindari ghibah
 - b. Menjaga silaturahmi
 - c. Menghindari suuzan
 - d. Mujahadah an-nafs
4. Mujahadah berasal dari bahasa arab yaitu berasal dari kata jahada, yang artinya ...
 - a. Bersengeketa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- b. Bersukacita
- c. Bersungguh-sungguh
- d. berjuang

Meninggalkan dan menjauhi segala hal yang membuat jauh dari Allah disebut dengan..

- a. muraqobah
- b. uzla
- c. husnuzzan
- d. raja'

Jihad paling besar menurut Hadist Nabi Muhammad SAW, adalah melawan ...

- a. Musuh
- b. Manusia
- c. Berjihad melawan kejahatan
- d. Hawa nafsu

7. Bagaimana cara kita agar berprasangka baik kepada orang lain?

- a. Melihat seseorang dari sisi baiknya
- b. Terus berprasangka buruk terhadap orang lain
- c. Optimis menghadapi hidup
- d. Tidak menghargai orang lain

8. Persaudaraan antar mukmin adalah persaudaraan yang diikat oleh....

- a. Persamaan keinginan untuk hidup bahagia
- b. Persamaan aqidah dan keimanan kepada Allah SWT
- c. Penderitaan dan masalah hidup sama
- d. Kebahagiaan dan nasionalisme

9. Salah satu contoh perilaku yang mencerminkan sikap mujahadah An-Nas adalah

- a. Mampu mengendalikan amarah
- b. Tidak pena berkerja keras
- c. Pesimis dalam segala hal
- d. Tidak pernah bersyukur

10. Contoh sikap dan perilaku pengendalian diri dalam lingkungan sekolah ialah

- a. Tidak memaafkan kesalahan yang diperbuat teman
- b. Mengunjungi teman yang sedang sakit
- c. Tunduk dan taat terhadap aturan serta perintah orang tua
- d. Patuh dan taat pada peraturan disekolah

11. Di antara hasil yang timbul dari perilaku control diri, yaitu..

- a. Perdamaian dan ukhuwah
- b. Husnuzzan dan amanah
- c. Husnuzzan dan ukhuwah
- d. Perdamaian dan penghormatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



12. Tawuran antar pelajar merupakan cerminan dan tidak kemampuan melakukan...

- a. Penghargaan
- b. Kontrol diri
- c. Pedamaian
- d. penghormatan

Dalam sebuah hadis Nabi SAW, dikatakan bahwa sebaik-baik manusia adalah orang yang paling baik

- a. Keqwaannya
- b. Sifatnya
- c. Ibadanya
- d. Piasannya

Dalam sebuah hadist Nabi SAW dinyatakan bahwa tidaklah halal bagi seorang muslim mendiamkan saudaranya lebih dari...

- a. Empat hari
- b. Lima hari
- c. Tiga hari
- d. Enam hari

Mengendalikan amarah, yang merupakan sikap dari..

- a. menghindari su'uzzan
- b. menjaga silahturahmi
- c. mujahadah an-nafs
- d. menghindari ghibah

Rela berkorban demi membela tegaknya syari'at Islam meski harus mengorbankan jiwa..

- a. ukhuwah
- b. maulamah
- c. hasnuzzan
- d. mujahadah an-nafs

Jika manusia tidak beruntung dalam peroleh karunia Allah SWT. Hal itu bukanlah benci Allah SWT, benci kepadanya melainkan kualitas atau kemampuannya belum maksimal. Oleh karena itu, hendaknya kita senantiasa...

- a. Sabar, tawakal dan jarang berdoa
- b. S'uzan kepada Allah SWT
- c. Hasnuzzan kepada Allah SWT
- d. Tidak melanjutkan usahanya karena takut gagal

18. Mengunjungi diibaratkan dengan memakan daging saudaranya sendiri, tercantum dalam surah....

- a. Al-Hujurat ayat 12
- b. Al-Hujurat ayat 10
- c. Al-Ma'idah ayat 2

- Hak Cipta: Diindungi-Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berilah ayat 34

yang mencintai antarsesama muslim sebagai bentuk ukhuwah dapat
 dalam perbuatan berikut kecuali....

- a. Memberikan bantuan hanya ketika diminta
- b. Menghilangkan kesusahan saudarannya
- c. Melindungi kehormatan saudarannya
- d. Salin memberikan nasihat

ilmah memiliki sikap husnuzzan, kecuali

Hidayah menjadi tenang, tentram, dan damai

Hati selalu terjaga kebersihannya

Mudah putus asa

Menambahkan sikap tulus, ikhlas dan sabar

“TERIMA KASIH”

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL**

:Putri Maulidia
 :11611202952
 :Kamis/03 Desember 2020
 :Kontribusi Pemahaman Materi Minit Hidup Dengan Kemuliaan Terhadap
 Pembiasaan Perilaku Husnuzzan dan Ukhuwah di SMAN 10 Pekanbaru

URAIAN PERBAIKAN

Dalam latar belakang dikurangi teori
 Dijelaskan sumber gejala-gejala banyak-banyak

Pekanbaru,
 Penguji II

(Signature)
 Gusma Arifani, S.Ag, M.Ag
 NIP.19708052003122013

Penguji I

(Signature)
 Dr. H. M. 'ud Zein, M.Pd
 NIP.19621141988031002

Note:
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki
 proposal mahasiswa yang dibimbing

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : PUTRI MAULIDIA
 Nomor Induk Mahasiswa : 11611202952
 Tanggal Ujian : Kamis, 03 Desember 2020
 Judul Proposal Ujian : Kontribusi Pemahaman Materi Meniti Hidup Dengan
 Kemuliaan Terhadap Pembiasaan Perilaku Husnuzzan Dan
 Ukhuwah Di Sma Negeri 10 Pekanbaru
 Status Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
 Dalam Ujian Proposal

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|--------------------------------|------------|--------------|------------|
| | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1. Dr. Mas'ud Zein, M.Pd. | PENGUJI I | | |
| 2. Gusma Afriani, S.Ag., M.Ag. | PENGUJI II | | |

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Alimuddin, M.Ag.
 NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 03 Desember 2020
 Peserta Ujian Proposal

Putri Maulidia
 NIM. 11611202952

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandi No. 155 Km 10 Tampan Pekanbaru Riau 28203 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 31 Agustus 2020

Un.04/F.II.4/PP.00.9/9430/2020

Biasa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMA Negeri 10 Pekanbaru
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

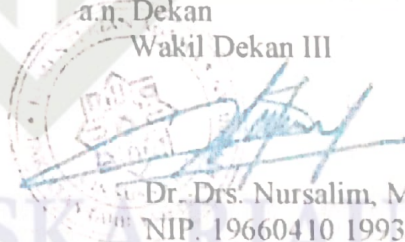
Nama : PUTRI MAULIDIA
 NIM : 11611202952
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
 NIP. 19660410 199303 1 005

P. Beru, 23-11-2020
 (MKA)

HAK CIPTA MILIK UIN SUSKA RIAU

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta, Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kateg W!
 Mohon bantuan, Mahasiswa Yos
 Penerima di Suska W



LEMBAR DISPOSISI

UIN
 215-20
 41-04/4666/20
 JPA R. 85

DITERIMA TGL. 24/11-20
 NOMOR URUT 010 2/11/20/200
 DITERUSKAN KEPADA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ISI DISPOSISI

Wakasek kurikulum, untuk ditindaklanjuti

h. Kabag w!
 mohon bantuan mahasiswa
 penelitian di sumatra

P. Baru, 23-11-2020

[Signature]
 L. N. A.

P. Baru, 24/11/2020
 UIN SUSKA RIAU
 PROVINSI RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: ofak_uinsuska@ yahoo.co.id

Pekanbaru, 16 Februari 2021 M

UIN Suska Riau
 : UIN Suska Riau
 : Bina (Satu) Proposal
 : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

| | |
|----------------|--|
| Nama | : PUTRI MAULIDIA |
| NIM | : 11611202952 |
| Semester/Tahun | : IX (Sembilan)/ 2021 |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau |

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : KONTRIBUSI PEMAHAMAN MATERI MENITI HIDUP DENGAN KEMULIAAN TERHADAP PEMBIASAAN PERILAKU HUSNUZZAN DAN UKHUWAH DI SMA NEGERI 10 PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 10 PEKANBARU
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (16 Februari 2021 s.d 16 Mei 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP. 19740704 199803 1 001

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 10 PEKANBARU

| | | | |
|--------|-----------------------|----------|-----------------|
| Alamat | : Jl. Bukit Barisan | Kode Pos | : 28289 |
| E-mail | : sman10pku@yahoo.com | Telp/fax | : 0761 - 863141 |
| NSS | : 301096007040 | NPSN | : 10404020 |

Akreditasi : A

SURAT IZIN RISET DAN PENELITIAN

Nomor:800.2 /SMAN 10 / 2021/342

Yang beranda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 10 Pekanbaru Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru, Propinsi Riau, memberi izin kepada :

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Nama | : PUTRI MAULIDIA |
| Pekerjaan | : Mahasiswa |
| NIK | : 116112029520 |
| Program Studi/Jurusan | : pendidikan Agama Islam |
| Penjang | : S1 |
| Instakultas/Universitas | : UIN Suska Riau |

Berdasarkan Surat Dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau nomor: 071/Disdik/1.3/2021/2795

Tanggal: 24 Februari 2021 Nama tersebut diatas telah selesai Riset dan penelitiannya dengan Judul: **KONTRIBUSI PEMAHAMAN MATERI MENITI HIDUP DENGAN KEMULIAAN TERHADAP PEMBIAAAN PERILAKU HUSNUZZANDAN UKHUWAH DI SMA NEGERI 10 PEKANBARU.**

Demikian surat Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 3 Mei 2021

Kepala Sekolah



Hj. SRI WAHYUNI S.Pd.MM

NIP. 196304041985032002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 28 Februari 2021

Kepada
 (B) Kepala SMA Negeri 10 Pekanbaru

di-
 Pekanbaru

0711/Disdik/13/2021/11111

Blat
 Izin Riset / Penelitian

Sehubungan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor 503/OPMPTSP/INON/IZIN-RISET/38839 Tanggal 18 Februari 2021 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa

Nama: **PUTRI MAULIDIA**
 NIM: 116112029520
 Program Studi: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jenjang: S1
 Alamat: PEKANBARU
 Judul Penelitian: **KONTRIBUSI PEMAHAMAN MATERI MENITI HIDUP DENGAN KEMULIAAN TERHADAP PEMBIASAAN PERILAKU HUSNUZZAN DAN UKHUWAH DI SMA NEGERI 10 PEKANBARU**
 Lokasi Penelitian: SMA NEGERI 10 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

An KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PEMERINTAH PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



Dr./Eng. YUSRI, S.Pd.,S.T,M.T
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19661231 199102 1 007

Tembusan
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMAHAMAN MATERI MENITI HIDUP DENGAN KEMULIAAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

1. Dalam agama Islam kontrol diri disebutkan dengan ...

5 poin

- Mujahadah sabillah
- Mujahadah gazwah
- Mujahadah n-nafs
- Mujahadah qli wa ilmi



Jahadah an-nafs adalah ? *

5 poin

- Jahad melawan kemaksiatan
- Jahad dengan akal dan ilmu pengetahuan
- Jahad melawan nafsu
- Jahad melawan kejahatan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Al-Huurat ayat 10 yang berbunyi إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَعْيُنِكُمْ وَأَثْقُوا لِلَّهِ لَعَلَّكُمْ

5 poin

menjelaskan tentang... *

- Menghindari ghibah
- Menjaga silaturahmi
- Menghindari suuzan
- Jahadah an-nafs

Jahadah berasal dari bahasa arab yaitu berasal dari kata jahada, yang artinya ... *

5 poin

- Sengukata
- Sukacita
- Bersungguh-sungguh
- Berjuang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



5. ... meninggalkan dan menjauhi segala hal yang membuat jauh dari Allah disebut

5 poin

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

... paling besar menurut Hadist Nabi Muhammad SAW, adalah melawan ... *

5 poin



7. Bagaimana cara kita agar berprasangka baik kepada orang lain? *

5 poin

UIN SUSKA RIAU



...araan antar mukmim adalah persaudaraan yang dilkat oleh.... *

5 poin

...inginan untuk hidup bahagia

...ridah dan keimanan kepada Allah SWT

...dan masalah hidup sama

...dan nasionalisme

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

...satu contoh perilaku yang mencerminkan sikap mujahadah An-Nas adalah *

5 poin

...penguasaan amarah

...pena berkerja keras

...dalam segala hal

...pernah bersyukur

10. Contoh sikap dan perilaku pengendalian diri dalam lingkungan sekolah ialah *

5 poin

...kesalahan yang diperbuat teman

...teman yang sedang sakit

...terhadap aturan serta perintah orang tua

...pada peraturan disekolah

UIN SUSKA RIAU

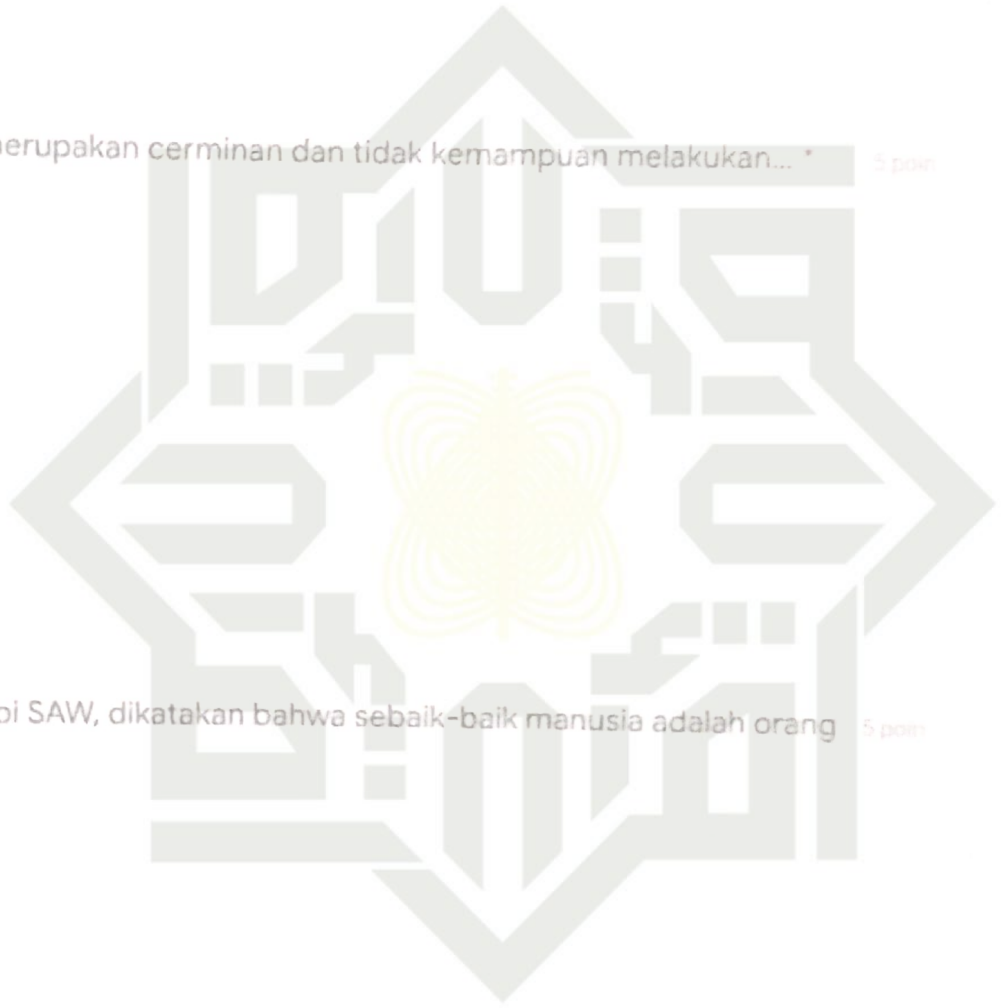


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



... sebuah hadits Nabi SAW dinyatakan bahwa tidaklah halal bagi seorang ... mendiamkan saudarannya lebih dari... *

5 poin

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

16. ... berkorban demi membela tegaknya syari'at Islam meski harus mengorbankan ...

5 poin



UIN SUSKA RIAU



sebuah hadits Nabi SAW dinyatakan bahwa tidaklah halal bagi seorang
mendiamkan saudarannya lebih dari... *

5 poin

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

15. Dilarang mengucapkan amarah, yang merupakan sikap dari.. *

5 poin

16. Berkorban demi membela tegaknya syariat Islam meski harus mengorbankan

5 poin



17. Manusia tidak beruntung dalam peroleh karunia Allah SWT. Hal itu bukanlah benci Allah SWT, benci kepadanya melainkan kualitas atau kemampuannya belum maksimal. Oleh karena itu, hendaknya kita senantiasa... *

5 poin

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Tidak beribadah dan jarang berdoa
- b. Tidak sujud kepada Allah SWT
- c. Tidak beribadah kepada Allah SWT
- d. Tidak melanjutkan usahanya karena takut gagal

18. Seorang muslim diibaratkan dengan memakan daging saudaranya sendiri, tercantum dalam surat...

5 poin

- a. Al-Hujurat ayat 12
- b. Al-Hujurat ayat 10
- c. Al-Ma'idah ayat 2
- d. Al-Bahim ayat 34

19. Jika p salin mencintai antarsesama muslim sebagai bentuk ukhuwah dapat diwujudkan dalam perbuatan berikut kecuali.... *

5 poin

- a. Memberikan bantuan hanya ketika diminta
- b. Menghilangkan kesusahan saudaranya
- c. Melindungi kehormatan saudaranya
- d. Saling memberikan nasihat

h memiliki sikap husnuzzan, kecuali..... *



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Digitized by Google



UIN SUSKA RIAU



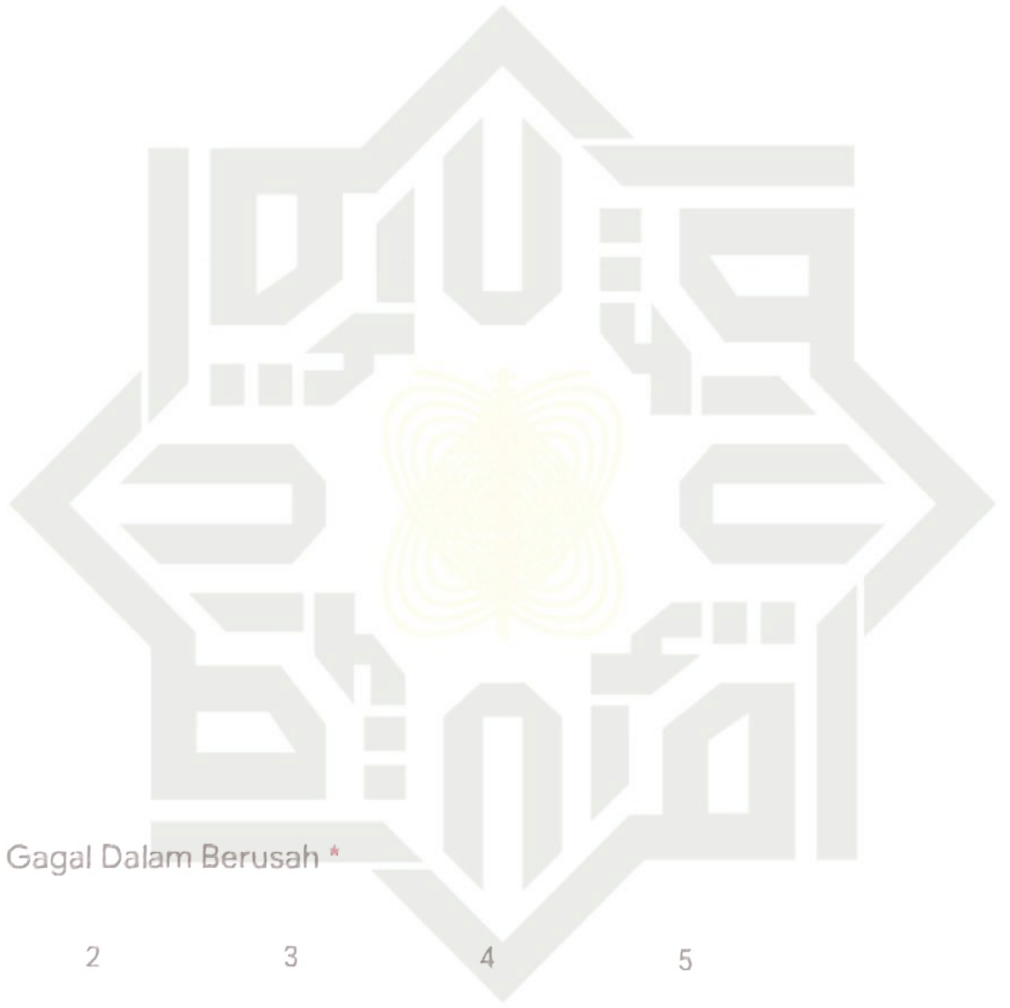
Pembiasaan Perilaku Husnuzzan dan Ukhuwah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diwajibkan mengikuti salah satu opsi Jawaban pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut:
 - a. Pengutipan karya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Saya Tidak Putus Asa Saat Gagal Dalam Berusaha *

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

Saya Meminta Maaf Kepada Teman Jika Saya Bersalah *

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

Selalu



Saya Membaca Istighfar Ketika Melakukan Kesalahan *

| | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Selalu |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Saya Menahan Marah Ketika Teman Berilaku Kasar *

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Selalu |

Saya Bersikap Baik Ketika Kehilangan Pena *

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Selalu |

Saya Optimis Dalam Meraih Cita-Cita *

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | Selalu |

Saya Selalu Yakin Kepada Diri Sendiri Setiap Mengikuti Perlombaan *

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | Selalu |

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya Bergaul Tanpa Membedakan Suku, dan Agama *

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | Selalu |

Saya Menghargai Teman dan Menyapa Dengan Ramah *

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | Selalu |

Saya Menghargai Teman Yang Memberikan Pendapat *

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | Selalu |

Saya Menutupi Aib Teman Saya *

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Selalu |

Saya Bergaul Tanpa Membedakan Suku, dan Agama *

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | Selalu |

UIN SUSKA RIAU



...jenguk teman Lagi Sakit *

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Selalu |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

...Memberikan Sumbangan Kepada Teman Saya Yang Sedang Sakit *

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Selalu |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | |

...Membantu Teman Yang Sedang Dalam Kesulitan dan Kesusahan *

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Selalu |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google

UIN SUSKA RIAU



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 1. Yang dibimbing : Drs. M. Fitriadi, M.A
- 2. Tematik/Usul Penelitian : Putri Maulidia
- 3. Jenis Laporan Penelitian : 11611202952
- 4. Nama Pembimbing : Bimbingan Skripsi
- 5. Nama Mahasiswa
- 6. Nomor Induk Mahasiswa
- 7. Kegiatan

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - c. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|--------------------|-----------------------------|--------------|------------|
| 7/12/20 | Kisi-kisi instrumen | | |
| 21/1/20 | Instrumen R. Angket | | |
| 31/1/20 | Angket | | |
| 4/2/20 | Ace Angket dan test | | |
| 25/2/20 | Deskripsi Lokasi Penelitian | | |
| 9/3/20 | Penyajian Data X | | |
| 15/3/20 | Penyajian Data X Lanjutan | | |

Pekanbaru, 2020
 Pembimbing,

 Drs. M. Fitriadi, M.A



KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

... yang bimbing
... usul Penelitian
... Laporan Penelitian

Drs. M. Fitriadi, M.A
Putri Maulidia
11611202952
Bimbingan Skripsi

... bimbing
... Mahasiswa
... Indeks Mahasiswa
... Kegiatan

| Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|--------------------|-------------------------|--------------|------------|
| 10/3 | Pengantar Skripsi | | |
| 17/3 | Analisis Data | | |
| 10/4 | Penutup dan Kelengkapan | | |
| 11/4 | See World Management | | |

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 8/4 2020
Pembimbing.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Sjabrantaq No. 156 Km. 18 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fak. (0761) 561647 Web www.ik.unsuka.ac.id E-mail: ofak.unsuka@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : 04/T.II.4 PP.00.9/7291/2020

Pekanbaru, 15 Juli 2020

Biasa
:
: Pembimbing Skripsi

Kepada
Yth. Drs. M. Fitriadi, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa.

Nama : PUTRI MAULIDIA
NIM : 11611202952
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : KONTRIBUSI PEMAHAMAN MATERI MENITI HIDUP DENGAN
KEMULIAN TERHADAP PEMBIASAAN PERILAKU HUSNUZIIAN
DAN UKHUWAH DI SMAN NEGERI 10 PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an, Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



RIWAYAT PENULIS

Putri Maulidia, Lahir di Cerenti, 06 Juli 1998, merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan ayahanda Jonrelly, BA dan ibunda Rosmawati yang beralamatkan di Desa Kompe Berangin. Kecamatan Cerenti, Kabupaten Kuantan Singgingi. Penulis mempunyai satu saudara laki-laki yaitu Romi Mai Andri, SE.

Penulis menempuh jenjang pendidikan Sekolah Dasar Negeri 008 Kompe Berangin pada tahun 2010. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Cerenti lulus pada tahun 2013 dan melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Cerenti dan lulus pada tahun 2016.

Pada tahun 2016, penulis dinyatakan lulus dalam Ujian Masuk Jalur Mandiri (UMJM) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Konsetrasi PAI SLTP/SLTA.

Penulis melakukan penelitian pada febuari 2021 sampai April 2021 dengan judul Kontribusi Pemahaman Materi Meniti Hidup Dengan Kemuliaan Terhadap Pembiasaan Perilaku Husnuzzan dan Ukhuwah di SMA Negeri 10 Pekanbaru. Pada tanggal 12 Juli 2021 M/12 Zulhijjah 1442 H, penulis dinyatakan “**Lulus**” dalam sidang munaqasyah IPK **3,61** dengan prediket sangat memuaskan. Penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) melalui ujian munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Ksim Riau.