

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Tuntutan era globalisasi mendudukan pentingnya upaya peningkatan kualitas pendidikan sebagai wahana membangun dan sebagai kualitas sumber daya manusia. Kualitas sumber daya manusia tersebut dihasilkan melalui penyelenggaraan pendidikan yang bermutu. Pendidikan yang bermutu erat dengan efektivitas belajar siswa, karena efektivitas belajar menurut Irpham adalah sesuatu kegiatan dan faktor pencapaian tujuan, bahwa efektivitas berhubungan dengan pencapaian tujuan pribadi, pengertian ini lebih diterapkan pada efektivitas suatu organisasi atau lembaga, termasuk sekolah.<sup>1</sup>

Efektivitas belajar siswa erat hubungannya dengan kompetensi pedagogis guru karena kompetensi pedagogis guru menurut badan standar nasional pendidikan adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi dan pembelajaran, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.<sup>2</sup>

Penjelasan di atas bisa kita simpulkan bahwa kompetensi pedagogis guru itu memiliki hubungan dengan efektivitas belajar. Jika guru itu telah memiliki kompetensi pedagogis maka akan tercapailah efektivitas belajar. Bisa dilihat bahwa guru telah guru sudah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran atau rpp, guru telah mengevaluasi hasil belajar siswa dengan memberikan latihan-latihan soal tetapi masih ada fenomena yang penulis temukan sebagai berikut:

---

200 <sup>1</sup> Rivai, H Veithzal, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Belajar*, Jakarta: Alfabeta, 2006, hal

<sup>2</sup> Mulyasa, *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009, hal. 75

1. Masih ada siswa yang tidak memperhatikan guru saat belajar.
2. Masih ada siswa yang bermain-main saat proses belajar berlangsung
3. Masih ada siswa yang mendapat nilai dibawah KKM
4. Masih ada siswa yang tidak berani mengemukakan pendapatnya saat pembelajaran berlangsung
5. Masih ada siswa yang tidak menyelesaikan tugas tepat waktu

Bertitik tolak dari gejala-gejala tersebut di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul: **“Pengaruh Kompetensi Pedagogis Guru Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”**.

## **B. Penegasan Istilah**

1. Kompetensi pedagogis adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi dan pembelajaran, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang

dimilikinya.<sup>3</sup> Kompetensi pedagogis yang penulis maksud adalah kemampuan seorang guru dalam proses mengajar dan belajar serta melaksanakan peranannya dalam pengelolaan kelas.

2. Efektivitas belajar adalah belajar yang bermanfaat dan bertujuan bagi peserta didik, melalui pemakaian prosedur yang tepat.<sup>4</sup> Efektivitas belajar yang penulis maksud adalah dimana suatu pembelajaran itu bisa membuat peserta didik belajar dengan mudah, menyenangkan, dan bisa mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan harapan.

## **C. Permasalahan**

### **1. Identifikasi Masalah**

Dari uraian yang penulis paparkan di atas, maka dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Efektivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi belum maksimal
- b. Kompetensi pedagogis guru sudah baik tetapi efektivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi belum maksimal
- c. Hasil belajar siswa belum maksimal
- d. Pengaruh kompetensi pedagogis guru terhadap efektivitas belajar siswa belum maksimal

### **2. Batasan Masalah**

Bedasarkan identifikasi masalah tersebut, maka penulis membatasi permasalahan dengan memfokuskan penelitian pada Pengaruh Kompetensi Pedagogis Guru Terhadap

---

<sup>3</sup> Mulyasa, Op.Cit, hal. 75

<sup>4</sup> Bambang Warsita, *Teknologi Pembelajaran Landasan Dan Aplikasinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008, Hal.

Efektivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

### **3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah tersebut maka rumusan masalah adalah Apakah Ada Pengaruh Kompetensi Pedagogis Guru Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

## **D. Tujuan Dan Mamfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh kompetensi pedagogis guru terhadap efektivitas belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI di sekolah menengah atas Negeri 2 Kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

### **2. Manfaat Penelitian**

Adapun mamfaaat dari penelitian ini adalah :

- a. Sebagai sumbangan pemikiran penulis bagi semua pihak terkait, khususnya para guru yang mengajar pentingnya kompetensi pedagogis guru di SMA Negeri 2 Kampar.
- b. Untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- c. Sebagai pengembangan wawasan keilmuan bagi penulis terutama yang berkaitan dengan pengaruh kompetensi pedagogis guru terhadap efektivitas belajar siswa.

