

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU TERHADAP
EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 2 KAMPAR**

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

LISDARINA

NIM. 10916007226

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU TERHADAP
EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 2 KAMPAR**



Oleh

LISDARINA

NIM. 10916007226

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

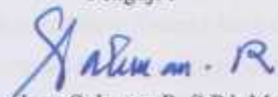
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kompetensi Pedagogis Guru Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Lisdarina NIM. 10916007226 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 8 Rabi'ul Awal 1435 H/ 10 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

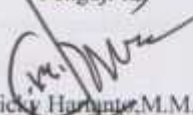
Pekanbaru, 8 Rabi'ul Awal 1435 H
10 Januari 2013 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

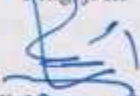
Penguji I


Pangloan Soleman R, S.Pd.,M.Si.

Penguji II


Dicky Harbanto, M.M.

Penguji III


Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji IV


Ansharullah, S.P.M.Ec.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

Abstrak

Lisdarina, (2013): Pengaruh Kompetensi Pedagogis Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu kompetensi pedagogis guru (variabel bebas atau variabel X) dan efektivitas belajar siswa (variabel terikat atau variabel Y). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogis guru terhadap efektivitas belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI di sekolah menengah atas negeri 2 kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa di kelas XI SMA N 2 Kampar, sedangkan objeknya adalah Pengaruh kompetensi pedagogis guru terhadap efektivitas belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI di sekolah menengah atas negeri 2 kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Populasinya adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 113 siswa, karena banyaknya jumlah populasi maka penulis mengambil sampel dengan *random sampling*. menggunakan rumus slovin maka diperoleh 88 siswa. Pengumpulan data diambil melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil dan product moment, dan penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS versi 16.0 for windows. Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogis guru terhadap efektivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, dengan kontribusi kompetensi pedagogis guru terhadap efektivitas pembelajaran siswa adalah $0.495 \times 100\% = 49\%$ dan selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain. Dimana r_o (observasi) = 0,495, lebih besar dari r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% yaitu $0,495 > 0,217$ maupun 1% yaitu $0,495 > 0,283$, ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

Abstract

Lisdarina, (2013) : The Effect of Pedagogic Competence of Teachers Toward Learning Effectiveness of Students on Economic Subjects of Eleventh Years Students At State Senior High School 2 Kampar District Kampar Regency.

This research consisted of two variables, namely pedagogic competence of teachers (independent variable / dependent or x variable) and learning effectiveness of students (dependent variable / dependent or y variable). The purpose of this research was to know the effect of pedagogic competence of teachers toward learning effectiveness of students on economic subject of eleventh years students at state senior high school 2 kampar district kampar regency.

Subjects in this study were teacher and students of class xi at state high school 2 kampar district kampar regency. While the object was the effect of pedagogic competence of teachers toward learning effectiveness of students on economic subjects of eleventh years students at state senior high school 2 kampar district kampar regency. The population is all students of class xi at state senior high school 2 kampar district kampar regency consist of 113 student. Because of the large number of population, the author took sample with random sampling using formula slovin then obtained 88 students. Collecting data retrieved through tests and documentation. Data collected were analyzed using simple linear regression technique with least square method and product moment, and author using the help of computer software through SPSS (statistical product and service solutions) version 16.0 for windows.

Based on analysis result the data it can be concluded that there was significant effect of pedagogic competence of teachers toward learning effectiveness of students on economic subjects of eleventh years students at state senior high school 2 kampar district Kampar regency. With contribution of pedagogic competence of teachers toward learning effectiveness of students was $0,495 \times 100\% = 49\%$ and the rest is influenced by other variable. Where r_t where r_t (observation) = 0,495, greater than r_t (table) at 5% significance level was $0,495 > 0,217$ and 1%, ie $0,495 > 0,283$, this means that H_0 was rejected and H_a was accepted.

ليسداريننا، () : تأثير الكفاءة التربوية للمعلمين الى فعالية تعلم الطلاب بالمواضيع الاقتصادية في الصف الحادي في المدرسة عالية الحكومية إثنان كمبار ريجنسي كمبار

الدراسة مناثنين من المتغيرات وهي الكفاءة التربوية للمعلمين (المتغير المستقل أو المتغير اتس) فعالية تعلم الطلاب (المتغير التابع أو المتغيرات ي). كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير الكفاءة التربوية للمعلمين الى فعالية تعلم الطلاب بالمواضيع الاقتصادية في المدرسة عالية الحكومية إثنان كمبار ريجنسي كمبار، مواضع في هذه الدراسة تمالمعلم والطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة عالية الحكومية إثنان كمبار حين أن الهدف من ذلك هو تأثير الكفاءة التربوية للمعلمين الى فعالية تعلم الطلاب بالمواضيع الاقتصادية في الصف الحادي في المدرسة عالية الحكومية إثنان كمبار ريجنسي سكانها جميع الطلاب في الصف الحادي عشر مجموعها

عدد كبير من السكان استغرقت الكتاب العينات عن طريق اخذ عينات عشوائية باستخدام الصيغة سلوفينا الحصول على يؤخذ مع البيانات من خلال الاستبيان والتوثيق . جمع البيانات من البحوث المتغيرين يتم تحويل البيانات الكتاب الصيغة التحوف الخطيم مع مساعدة من برنامج كمبيوتر الإحصائي للعلوم الاجتماعية لنسخة ويندوز . . التحليل البيانات، فإنه يمكن استنتاج أن هناك علاقة كبيرة بين الكفاءة التربوية للمعلمين الى فعالية تعلم الطلاب بالمواضيع الاقتصادية في الصف الحادي في المدرسة عالية الحكومية إثنان كمبار ريجنسي كمبار بمساهمة الكفاءة التربوية للمعلمين الى فعالية تعلم الطلاب هو × = ويتأثر بـ حسب متغير أخرى. حيث و () =

منالرايت (الجدول) في هو مستوى الدلالة يعني أنها مقبولة هو

PENGHARGAAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala Pujidan Syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikantaufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagaimana mestinya. Shalawat beriringkan salamselalu tercurahkan kepada suritaula dan kita Nabi Muhammad SAW. Keluarganya, Sahabatnya, dan Orang-Orang yang mengikuti Sunnahnya.

Skripsi dengan judul : "Pengaruh Kompetensi Pedagogis Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar", merupakan karya tulis ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak secara moril maupun materil, untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Ayahanda Abdul Karim (Alm) dan Ibunda (Sam'ah) yang selalu mendo'akan dan memotivasi ananda sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud sebagaimana adanya, tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak tertentu. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Perguruan Tinggi ini.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta staf yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

3. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Dicki Hartanto, S.Pi.M.M selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Drs. Akmal, M.Pd. selaku Penasehat Akademis
6. IbukNurrahmi Hayani, SE, M.BA. yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau Pekaanbaru yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
8. Fauzul Azmi, S.Pd,selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis
9. Kakak-kakak dan Abang-abang tercinta: Kasmidi dan istri, Alisman dan istri, Fera Riati dan suami, khairuddin dan istri, Efi Surianto dan istri, Herlina dan suami, Erizaldi dan istri, Ismail dan istri, Yuli Yarni dan istri, Mega Wati dan suami, adik Ririantini.
10. Sahabat-sahabat KKN: Ariza Makmur, Fitri Handayani, Rizqo Mailani, Dina, Sifa, Fauzi, Samidin, Dika dan Budi.
11. Sahabat-sahabat penulis seperjuangan angkatan 2009 lokal B Mirna, Inur, Nailat, Hasna, Novela, Vina, Leci, Fitri L, Fitri M, Ana, Tata, Putri, Indah R, Indah W, Ida, Mia, Keke, Mega, Nunung, Fatma, Rina, Iis, Ali, Imam, Fauzi, Fizul, Rauf, Reo, Nandesyang telah banyak membantu baik dari segi pemikiran, perhatian, dan motivasi. Penulis ucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan kalian semua.
12. Buat semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang besar tidak disebutkan gelar dan yang kecil yang tidak disebutkan nama yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

KepadaAllahSWT.Penulisberdo'asemogabantuan yang telahdiberikankepadapenulismendapatbalasan yang terbaikdari-Nya.Amin.

kesempurnaan. Olehkarenaitu, makapenulissangatmengharapkan saran dankritikAkhirnyapenulismenyadaribahwaskripsiinimasihjauh dari

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Permasalahan.....	3
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	6
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Konsep Operasional	24
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Lokasi Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	30
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
B. Penyajian Data	43
C. Analisis Data	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	