

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data dan analisa data yang diuraikan pada bab IV di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode sosiodrama dalam pembelajaran, terutama tentang belajar akhlak sangat relevan untuk digunakan, hal ini bertitik tolak dari hasil penelitian ini, karena murid yang pada awalnya tidak mampu mengikuti pelajaran dengan baik, murid yang lebih banyak bermain dari pada mengikuti pelajaran, murid yang tidur sedang belajar, semuanya itu dapat berubah menjadi lebih termotivasi dan aktif dalam belajar yang dirangsang dengan pemakaian metode sosiodrama.

Dengan memakai metode sosiodrama dapat meningkatkan aktivitas belajar-mengajar pada mata pelajaran akhlak di kelas II SDN 019 Tanah Merah Kec. Siak Hulu Kab. Kampar. Sebelum diadakan tindakan kelas persentase keaktifan siswa sebesar 51% atau 5 murid dari 10 orang siswa. Sedangkan setelah diadakannya tindakan kelas dengan menggunakan metode sosiodrama keaktifan siswa meningkat sampai 91% atau 9 dari 10 siswa.

#### **B. Saran-saran**

Sebagai penutup dari laporan penelitian ini, penulis menyampaikan saran-saran yang dirasa perlu dikemukakan kepada seluruh pihak yang terkait dengan dunia pendidikan dan kepada pembaca tulisan ini sebagai berikut:

1. Kepada lembaga atau instansi yang berkompeten dalam pendidikan dasar ini agar dapat memperhatikan sarana dan prasarana yang berkaitan dengan metode pembelajaran dalam pendidikan yang membutuhkan sarana dan alat, sehingga proses pendidikan dapat berjalan lebih baik lagi.

2. Bagi seluruh tenaga pengajar yang akan melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode sosiodrama, mesti terlebih dahulu mengerti dan faham betul tentang pelaksanaan dan penggunaan metode sosiodrama dengan baik dan benar, sehingga pesan-pesan pendidikan yang terkandung dalam drama tersebut betul-betul sampai dengan baik dan sempurna kepada murid.