

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN 019 Tanah Merah Kec. Siak Hulu Kab. Kampar. Sedangkan objeknya adalah penerapan metode sosiodrama dalam meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar akhlak dengan menggunakan metode sosiodrama.

#### **B. Tempat Penelitian**

Penelitian ini bertempat di SDN 019 Tanah Merah Kec. Siak Hulu Kab. Kampar.

#### **C. Rancangan Penelitian**

Rancangan penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti pada kali ini memakai tiga siklus, di mana pada setiap siklus akan diadakan perubahan-perubahan sesuai dengan teori pemakaian metode sosiodrama dan perubahan-perubahan menurut kebutuhan dan kepentingan penelitian. Hal ini dilakukan untuk dapat mengetahui meningkat atau tidaknya aktivitas siswa dengan menggunakan metode sosiodrama di SDN 019 Tanah Merah Kec. Siak Hulu Kab. Kampar. Sebagai pengetahuan awal, peneliti mengadakan observasi terhadap aktivitas siswa dalam belajar akhlak, selanjutnya peneliti melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode sosiodrama, kemudian dilanjutkan pada tahap berikutnya peneliti melihat aktivitas siswa setelah diadakannya proses pembelajaran dengan menggunakan metode sosiodrama.

Siklus-siklus yang dilalui peneliti tersebut, dapat memperjelas bahwa metode sosiodrama merupakan solusi yang cocok dalam pengajaran akhlak di kelas II SDN 019 Tanah Merah Kec. Siak Hulu Kab. Kampar.

#### **D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data**

### 1. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah siswa dan seluruh tim peneliti (Guru Mitra).

### 2. Jenis Data

Jenis data yang didapatkan adalah data kuantitatif dan data kualitatif yang terdiri dari:

- a. Rencana pembelajaran
- b. Aktivitas siswa dalam Pembelajaran
- c. Hasil belajar

### 3. Teknik Pengumpulan Data

- a. Data tentang rencana pembelajaran dikumpulkan dengan mengacu pada rencana pembelajaran (RP).
- b. Data tentang aktivitas belajar yang diambil dengan menggunakan lembar observasi.
- c. Data tentang hasil belajar diambil dengan memberikan tes kepada siswa
- d. Data tentang keterkaitan antara perencanaan dengan pelaksanaan di dapat dari refleksi pada lembar observasi.

## **E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data**

Pada tahap ini dilaksanakan observasi terhadap pelaksanaan tindakan dengan menggunakan lembar observasi yang telah dibuat. Dari hasil observasi guru dapat merefleksikan dari dan dengan melihat data observasi apakah metode sosiodrama yang digunakan telah dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam belajar akhlak atau belum.