

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR AKHLAK MELALUI
METODE SOSIODRAMA DI KELAS II SDN 019
TANAH MERAH KEC. SIAK HULU
KAB. KAMPAR**



Oleh :

YARLIS
NIM: 10511001002

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1428 H/ 2007 M**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR AKHLAK MELALUI
METODE SOSIODRAMA DI KELAS II SDN 019
TANAH MERAH KEC. SIAK HULU
KAB. KAMPAR**

Skripsi

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

YARLIS

NIM: 10511001002

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1428 H/ 2007 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Meningkatkan Aktivitas Belajar Akhlak Melalui Metode Sostodrama di Kelas II SDN 019 Tanah Merah Kec. Siak Hulu Kab. Kampar*, yang ditulis oleh Yarlis NIM. 10511001002 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Rajab 1428H/28 Juli 2007 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 13 Rajab 1428 H
28 Juli 2007 M

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Ketua



Drs. M. Hanafi, M.Ag.

Sekretaris



Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji I



Prof. Dr. Muhmidayeli, M.Ag.

Penguji II



Dra. Hj. Alfiah, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd

ABSTRAK

Yarlis, (2007): Meningkatkan Aktivitas Belajar Akhlak Melalui Metode Sosiodrama di Kelas II SDN 019 Tanah Merah Kec. Siak Hulu Kab. Kampar

Persoalan tidak aktifnya murid dalam belajar, terutama dalam belajar Akhlak merupakan salah satu persoalan pendidikan yang harus dicarikan solusinya oleh pihak terkait, terutama guru yang mengajarkan mata pelajaran tentang akhlak. Karena ketidakaktifan seperti ini akan berdampak pada hasil belajar atau prestasi para murid dan akhirnya memperburuk reputasi sekolah.

Supaya hal itu tidak larut dalam waktu yang lama dialami oleh peserta didik, maka peneliti sebagai salah satu bagian dari tenaga pengajar menawarkan salah satu solusi yaitu belajar dengan menggunakan metode sosiodrama. Supaya dengan adanya metode ini dapat, dengan harapan murid dapat belajar lebih aktif.

Melihat hal tersebut penulis melakukan penelitian yang dilaksanakan di Kelas II SDN 019 Tanah Merah Kec. Siak Hulu Kab. Kampar. Adapun obyek penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas belajar Akhlak, sedangkan penelitian dilakukan dengan menggunakan observasi dan wawancara.

Setelah data diperoleh dari hasil penelitian melalui observasi dan wawancara dengan murid. Maka penulis menyajikan data-data tersebut. Setelah dianalisis, hasil yang diperoleh oleh penulis ini dapat dilihat pada kesimpulan berikut ini.

Terdapat perbedaan signifikan di dalam meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar akhlak apabila dibandingkan dengan pemakaian media tanpa mengikuti konsep-konsep media. Perbedaan ini menunjukkan bahwa penggunaan metode sosiodrama lebih baik dibandingkan pengajaran dengan metode ceramah satu arah.

Hasil observasi sebelum diadakan tindakan 51%

Hasil observasi sesudah diadakan tindakan 91%

ABSTRACT

Yarlis, (2007): Improving Moral Learning Activities through Sociodrama Method at the Second Grade of State Elementary School 019 Tanah Merah Siak Hulu District of Kampar Regency

The issue was not active student in learning; especially in learning Moral was one of educational issue that should be solved by the parties concerned, especially the teachers who taught subjects about morals. Due to this inactivity would have an impact on learning outcomes or achievements of the students and ultimately worsen the reputation of the school.

In order it did not dissolve in a long time experienced by learners, the researcher as a part of the teaching staff offered one solution namely learning by using the method of sociodrama. So that with this method, in hopes students could learn more active.

Based on this issue the writer carried out a research that conducted at Second Grade of State Elementary School 019 Tanah Merah Siak Hulu district of Kampar Regency. The object of this research was to improve Moral learning activity, while the research was done by using observation and interviews.

After the data obtained from the results of research through observation and interviews with students. Then the writer presented these data. After being analyzed, the results obtained by this study could be viewed at the following conclusions.

There was a significant difference in improving students' activities in learning moral activities when compared with the use of the media without following the concepts of media. This difference suggested that the use of sociodramatic method was better than teaching with the lecture method of one-way.

The results of observation before the action 51%

The results of observation after the action 91%

يرليس (2007) : تطور عملية تعليم "الأخلق" على طريقة سسيودر اما لمستوى الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية "تناه ميره" بمنطقة كمبار

ان عملية التعليم عملية هادفة. ونجاح عملية التعليم المنفذة تقدير الهدف المرجو وان كل اغراض في تعليم الدروس "الأخلق" يوجد على استعمال في حياة الدنيا التي تتمثل بأخلق رسول الله. مشكلات عملية تعليم "الأخلق" على التلميذ في المدرسة هي المشكلات المهمة التي ترجو الى تنظير جهد على كل المعلم وخاصة للمعلم ق، لأن المشكلات في التلميذ سوف يتغير الى انفسهم ولذلك يجهد الكاتب جهدا على التصحيح تلك المشكلات. ويقدم طريقة التي سوف تجعل تعليم الدروس "الأخلق" جيدا وهي بطريقة سسيودر اما هذه الطريقة يوجد عملية تعليم الأخلق جيدا ان شاء الله. ومن ذلك المشكلات فيفعل الكاتب عملية البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية "تناه ميره" كمبار. فأمالفا على لهذا لبحث تطور عملية تعليم "الأخلق". ويكون الحصول البيانات المستعملة لاجابة المشكلات الموجودة، فاستعمل الكاتب تقنية الملاحظة و المقابلة وبعد أن وجدها الكاتب بالملاحظة والمقابلة مع التلميذ فحلل الكاتب البيانات. ووجد الملاحظ كما يلي: يكون فرق بعيد في تطور عملية تعليم "الأخلق" بالطريقة سسيودر اما اذا يقرب بتعليم دون مدخل الصحيح. هذا الفرق يدل على أن الطريقة سسيودر اما أحسن من الطريقة الأخرى. وأن درجة تنفيذ تعليم "الأخلق" قبل تنفيذ الطريقة القادم احدى وخمسون في المائة. وأما درجة بالطريقة المظاهرة هي احدى وتسعين في المائة.

PENGHARGAAN

Sesungguhnya semua pujian itu hanya berhak ditujukan kepada Allah yang telah memberikan kemampuan dan kekuatan zahir batin kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.

Shalawat dan taslim tertuju kepada Utusan sang khaliq "Muhammad SAW", yang telah membuat perubahan dalam siklus kehidupan manusia ini melalui suatu pola kebenaran yang tidak ada bandingannya, yaitu Al-Islam. Sebuah agama yang memberikan jalan yang jelas kepada manusia ini menuju kehidupan yang sukses dunia akhirat.

Skripsi merupakan sebuah karya ilmiah yang mesti ditempuh atau ditulis seorang penuntut ilmu setingkat universitas untuk memenuhi salah satu persyaratan seorang mahasiswa memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis dapat menyadari bahwa skripsi ini belum merupakan sebuah karya ilmiah yang sempurna dan masih terdapat kekurangan-kekurangan di dalamnya. Namun laporan penelitian ini sudah merupakan hasil kerja keras penulis yang maksimal sesuai dengan kemampuan penulis selama ini.

Di samping itu penulis dapat menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dan peran serta pihak lain dalam memberikan dorongan moril dan materil baik secara langsung maupun tidak.

Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang berbahagia:

1. Prof. Dr. H. Nazir Karim, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Helmiyati, M.Ag. sebagai pembimbing
4. Kepala Perpustakaan beserta karyawan.
5. Para dosen Pendidik yang dimuliakan Allah.
6. Kepala SDN 019 Tanah Merah Kec. Siak Hulu Kab. Kampar.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga juga penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, semoga Allah memberikan ganjaran yang sesuai. Amin.

Semoga Allah senantiasa memberikan hidayah, inayah kepada kita semua dan penulis, sehingga dapat berkarya lebih sempurna. Amin.

Pekanbaru, 17 Juli 2007
Penulis

Yarlis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defenisi Istilah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1. Tujuan Penelitan	5
2. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	7
B. Penelitian Yang Relevan.....	11
C. Hipotesis TindakanKerangka Berpikir.....	11
D. Indikator Keberhasilan	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	12
B. Tempat Penelitian.....	12
C. Rancangan Penelitian	12
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	13
E. Observasi dan Refleksi.....	14
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian	15
B. Hasil Penelitian	17
C. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	43

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN