

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMAMPUAN MANAJERIAL KETUA PRODI PTKIS DALAM MENGHASILKAN LULUSAN TEPAT WAKTU DI KOTA BATAM

TESIS

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam



OLEH:

TABRI WALUYO
NIM. 21790115781

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1441 H. / 2019 M.**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
Phone & Facs, (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

Lembaran Pengesahan

Nama Tabri Waluyo
Nomor Induk Mahasiswa 21790115781
Gelar Akademik M.Pd (Magister Pendidikan)
Judul Kemampuan Manajerial Ketua Prodi PTKIS dalam Menghasilkan Lulusan Tepat Waktu di Kota Batam

Tim Penguji

Dr. Andi Murniati, M.Pd
Penguji I/Ketua

Dr. H. Masrun, Lc., MA
Penguji II/ Sekretaris

Dr. Sri Murhayati, M.Ag
Penguji III

Dr. Zaitun, M.Pd
Penguji IV

Tanggal Ujian/Pengesahan 23 Desember 2019

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PENGESAHAN PENGUJI

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku Tim Penguji Tesis mengesahkan dan menyetujui bahwa Tesis yang berjudul: **“Kemampuan Manajerial Ketua Prodi PEKIS dalam Menghasilkan Lulusan Tepat Waktu di Kota Batam”**, oleh Sdr:

Nama : Tabri Waluyo
 NIM : 21790115781
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran dari Pembimbing dan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 23 Desember 2019.

Penguji I

Dr. Sri Murhayati, M.Pd
 NIP. 19740103 200003 2 001

.....
 Tgl.: 10 Januari 2020

Penguji II

Dr. Zaitun, M.Pd
 NIP. 19720510 199803 2 006

.....
 Tgl.: 10 Januari 2020

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Andi Murniati, M.Pd
 NIP. 19650817 196402 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku Tim Pembimbing Tesis mengesahkan dan menyetujui bahwa Tesis yang berjudul “**Kemampuan Manajerial ketua Prodi PTKIS dalam menghasilkan lulusan tepat waktu di Kota Batam**”, yang ditulis oleh:

Nama : Tabri Waluyo
 NIM : 21790115781
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diperbaiki sesuai dengan saran Tim Pembimbing Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah diujikan pada tanggal 23 Desember 2019.

Pembimbing I

Dr. Abu Anwar, M.Ag
 NIP.19670817 199402 1 001



 tgl : 10 Januari 2020

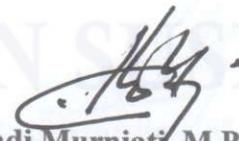
Pembimbing II

Dr. Andi Murniati, M.Pd
 NIP.19650817 199402 2 001



 tgl : 10 Januari 2020

Mengetahui
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Dr. Andi Murniati, M.Pd
 NIP.19650817 199402 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Kami yang bertandatangan di bawah ini selaku pembimbing tesis, dengan ini menyetujui bahwa Tesis berjudul "**Kemampuan Manajerial ketua Prodi PTAIS dalam menghasilkan lulusan tepat waktu di Kota Batam**" yang ditulis oleh:

Nama	: Tabri Waluyo
NIM	: 21790115781
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam

Untuk diajukan dalam sidang munaqosyah Tesis pada Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Tanggal : 10 Desember 2019
Pembimbing I

Dr. Abu Anwar, M.Ag
NIP.19670817199402 1 001

Tanggal : 10 Desember 2019
Pembimbing II

Dr. Andi Murniati, M.Pd
NIP.19650817199402 2 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Andi Murniati, M.Pd
NIP.19650817199402 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dr. ABU ANWAR, M.Ag
 DOSEN PROGRAM PASCASARJANA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Tesis Saudara
 Tabri Waluyo

Kepada Yth :
Direktur Program Pascasarjana
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Di
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi Tesis saudara :

Nama : Tabri Waluyo
 NIM : 21790115781
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Kemampuan Manajerial Prodi PTKIS dalam menghasilkan lulusan tepat waktu di Kota Batam.

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pekanbaru, 10 Desember 2019
 Pembimbing I

Dr. Abu Anwar, M.Ag
 NIP.19670817199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. ANDI MURNIATI, M.Pd
DOSEN PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Tesis Saudara
Tabri Waluyo

Kepada Yth :
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikumwr.wb.

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi Tesis saudara:

Nama : Tabri Waluyo
 NIM : 21790115781
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Kemampuan manajerial Ketua Prodi PTKIS dalam menghasilkan lulusan tepat waktu di Kota Batam.

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pekanbaru, 10 Desember 2019
 Pembimbing II

Dr. Andi Murniati, M.Pd
 NIP.19650817199402 2 001



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tabri Waluyo
 NIM : 21790115781
 Tempat Tanggal Lahir : Lamongan, 01 Agustus 1979
 Program Studi : Magister Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwat esis yang saya tulis dengan judul : *“Kemampuan Manajerial ketua Prodi PTKIS dalam menghasilkan lulusan tepat waktu di Kota Batam”*. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu yang terdapat di Tesis ini, yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan Gelar Akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Pekanbaru, 10 Desember 2019



Tabri Waluyo
 NIM. 21790115781

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim, Alhamdulillah, segala puji dan syukur ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayah kepada penulis sehingga dapat istiqomah dan sabar dalam menuntut ilmu di Pascasarjana UIN SUSKA Riau. Sholawat beserta salam kepada Junjungan alam Nabi Muhammad SAW. yang telah mencerahkan umat manusia dari kebodohan dan kemusyrikan melalui Al-Qur'an dan sunahnya.

Tesis yang mengambil judul **“Kemampuan Manajerial ketua Prodi PTKIS dalam menghasilkan lulusan tepat waktu di Kota Batam”**. Memberi penjelasan tentang bagaimana relevansi dari kemampuan manajerial ketua Prodi PTKIS dalam menghantarkan mahasiswanya agar dapat menyelesaikan pendidikannya tepat waktu.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Afrizal M, MA selaku Direktur Program Pasca Sarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak Dr. Iskandar Arnel, MA selaku Wakil Direktur Program Pasca Sarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Dr. Andi Murniati, M.Pd selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Abu Anwar, M.Ag, selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing kami dengan penuh semangat dan keikhlasan.
6. Ibu Dr. Andi Murniati, M.Pd selaku Pembimbing II, serta seluruh Dosen Penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengetahuan dari awal hingga selesai penulisan tesis ini, sehingga Penulis dapat menyelesaikan PPs. S2 UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibunda dan Ayahanda (Alm.) yang telah menyekolahkan ananda dari tingkat SD sampai Perguruan Tinggi (S-1 STAI Ibnu Sina Batam), semoga Allah Swt. memberi ampunan atas segala dosanya, dan memberi balasan berupa surga.
8. Istri Asmiyati Purwaningsih yang telah memberikan do'a dan motivasi kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Pascasarjana S2 di UIN SUSKA Riau.
9. Anak-anak ku tersayang, M. Aghna El-Sheva Waluyo dan Zivanna El Jannata Waluyo pemberi semangat bagi penulis dalam beraktivitas, yang telah banyak memberi do'a dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Bapak Ibu Dosen Pascasarjana, beserta Staf yang telah memfasilitasi dan mendidik Penulis sehingga dapat menyelesaikan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
11. Bapak dan Ibu ketua PTKIS Kota Batam serta seluruh Ketua Prodi yang telah memberikan izin dan membantu Penulis dalam penyelesaian penyusunan tesis ini,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga Penulis dapat menyelesaikan Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Terkhusus kepada Ibu Dr. Sumianti, S.Sos., MM., M.Pd Wakil Rektor Universitas Ibnu Sina Batam dan Bapak Prof. Dr. Ir. H. Chablullah Wibisono, M.M Rektor Uniba Batam yang telah mengarahkan dan mendukung perjuangan studi saya.

12. Sahabat dan Kawan-kawan seperjuangan Kelas MPI Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang Penulis banggakan, yang telah banyak memberikan sumbangan pemikiran dan membantu Penulis dalam penyelesaian penyusunan tesis ini, sehingga Penulis dapat menyelesaikan Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Kesempurnaan hanya milik Allah, penulis mohon kritik dan saran yang sifatnya membangun demi sempurnanya tesis ini. Akhirnya segala kebaikan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih. semoga Allah SWT. memberi balasan atas kebaikan yang telah diberikan, dan tulisan ini memberi manfaat bagi para pembaca. *in sha Allah* m n yaa rabbal'alamîn.

Pekanbaru, 10 Desember 2019

Penulis

Tabri Waluyo



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	
NOTA DINAS PEMBIMBING I	
NOTA DINAS PEMBIMBING II	
PERSETUJUAN	
PENGESAHAN PENGUJI	
SURAT PERYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK	xv
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
1. Kemampuan Manajerial	6
2. Lulusan tepat waktu	9
C. Identifikasi Masalah	10
D. Pembatasan Masalah	11
E. Rumusan Masalah	11
F. Tujuan Penelitian	11
G. Manfaat Penelitian	11
BAB II	
LANDASAN TEORETIS	13
A. Pengertian Manajerial	13
B. Konsep Manajerial	20
C. Kemampuan Manajerial Ketua Prodi	40
D. Menyelesaikan Kuliah tepat waktu	55
E. Hipotesis	63
F. Penelitian Yang Relevan	64
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	66
A. Jenis Penelitian.....	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian	66
C. Populasi dan Sampel	66
D. Sumber Data.....	67



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data	69
1. Konsep Operasional	71
2. Uji Validitas dan Reliabilitas instrument	73
F. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN	77
A. Gambaran umum Lokasi Penelitian	77
B. Pengujian Hipotesis.....	78
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	78
2. Uji Asumsi Klasik	93
C. Pembahasan hasil Penelitian	98
1. Kemampuan Manajerial Ketua Prodi dalam Menghasilkanlulusan tepat waktu.....	98
2. Pengaruh Kemampuan Manajerial ketua prodi dalam menghasilkan lulusan tepat waktu.....	102
a. Persamaan Regresi Linier	104
b. Analisis Determinasi	107
c. Analisis Data	109
d. Uji Signifikansi	109
3. Data Wawancara	112
4. Keterbatasan Penelitian	113
BAB V PENUTUP.....	115
A. Kesimpulan	115
B. Implikasi	118
C. Saran	120

DAFTAR KEPUSTAKAAN

INSTRUMEN PENELITIAN

TOEFL

TOAFL

SURAT RISET

KARTU KONTROL BIMBINGAN TESIS

KARTU KONTROL MENGIKUTI UJIAN TESIS

BIODATA PENULIS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Jumlah Lulusan tidak tepat waktu	4
Tabel III.2	Data PTKIS di Kota Batam	66
Tabel III.2	Konsep Operasional kemampuan manajerial	70
Tabel III.4	Konsep Operasional Lulusan tepat waktu	71
Tabel IV.5	PTKIS Kota Batam	76
Tabel IV.6	Korelasi variabel X Kemampuan Manajemen	79
Tabel IV.7	Total Statistik Variabel X Kemampuan Manajerial	82
Tabel IV.8	Reliability Statistik Variabel X Kemampuan Manajerial	84
Tabel IV.9	Korelasi Variabel Y Lulusan Tepat Waktu	85
Tabel IV.10	Total Statistik Variabel Y Lulusan Tepat waktu	89
Tabel IV.11	Reliability Statistik Variabel Y Lulusn Tepat waktu	91
Tabel IV.12	Variance Inflation Factor	94
Tabel IV.13	Rekapitulasi hasil angket variabel X	99
Tabel IV.14	Koefisiensi	104
Tabel IV.15	Model Summary	107
Tabel IV.16	Anova	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Diagram Normal P.P Plot Varibel dependent	93
Gambar IV.2	Diagram Scatter plot	96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan Nomor:0543b/U/1987. Panduan transliterasi tersebut adalah:

A. Konsonan

No	Arab	Nama	Latin	Nama
1		Alif	-	Tidak dilambangkan
2		Ba	B	Be
3		Ta	T	Te
4		Ša	š	es(dengan titik diatas)
5		Jim	J	Je
6		Ha	ḥ	ha(dengan titik dibawah)
7		Kha	Kh	Ka dan ha
8		Dal	D	De
9		Žal	ž	Zet (dengan titik diatas)
11		Ra	R	Er
12		Zai	Z	Zet
13		Sin	S	Es
14		Syin	Sy	Es dan Ye
15		Šad	š	Es dengan titik di bawah
16		Ḍad	ḍ	De dengan titik di bawah
17		Ṭa	ṭ	Te dengan titik di bawah
18		Ža	ž	zet dengan titik di bawah
19		‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
20		Gain	G	ge
21		Fa	F	fe
22		Qaf	Q	ki
23		Kaf	K	ka
24		Lam	L	el
25		Mim	M	Em
26		Nun	N	en
27		Wau	W	we
28		Ha	H	Ha
28		Hamzah	`	apospotrop
30		Ya	Y	ye



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
	Fathah	A	A
	Kasrah	I	I
	Dammah	U	U

Contoh:

Kataba -

Yaẓhabu – يَذْهَبُ

ẓukira-

Su`ila -

2. Vokal Rangkap/Diftong

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
A dan i		Fathah dan ya	Ai
a dan u		fathah dan waw	Au

Contoh:

Haula -

Kaifa - كَيْفًا

C. Vokal Panjang (Maddah)

Vokal panjang atau maddah yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Harkat dan tanda	Nama	Huruf dan tanda	Nama
	Fathah dan alif	Ā	a dan garis di atas
	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
	Dammah dan waw	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

Rama :

Qīla : قَيْلًا



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh: :as–Sunnah

G. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, namun dalam transliterasi ini penulis menyamakannya dengan penggunaannya dalam bahasa Indonesia yang berpedoman pada EYD yakni penulisan huruf kapital pada awal kalimat, nama diri, setelah kata sandang “al”, dll.

Contoh:

:as-Sab‘u al-Masani

Penggunaan huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya lengkap dan kalau disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan.

Contoh :

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ Nasrum minallah

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا Lillahi al-Amr jami’a.

H. Huruf Hamzah

Huruf Hamzah ditransliterasikan dengan koma di atas (‘) atau apostrof, jika berada di tengah atau di akhir kata. Tetapi jika hamzah terletak di depan kata, maka Hamzah hanya ditransliterasikan harakatnya saja.

Contoh:

حَيَّا عِلْمَ الدِّينِ : ihya’ ‘Ulum ad-Din



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulisterpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh : **رَبِّ اللَّهِ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ** :wa innallaha lahuwa khair ar-Raziqin



ABSTRAK

Tabri Waluyo (2019) : Kemampuan Manajerial ketua Prodi PTKIS dalam menghasilkan lulusan tepat waktu di Kota Batam.

Kemampuan manajerial merupakan suatu kemampuan pimpinan untuk menggunakan sumber daya dan alat-alat sehingga penggunaannya berjalan efisien dan efektif maka diharapkan akan menghasilkan lulusan tepat waktu pada mahasiswa PTKIS Kota Batam. berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah pada tesis ini adalah : (1) Bagaimana kemampuan manajerial ketua prodi (2) Bagaimana pengaruh kemampuan manajerial ketua prodi terhadap lulusan tepat waktu. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kemampuan manajerial ketua prodi PTKIS Kota Batam (2) Untuk mengetahui pengaruh kemampuan manajerial ketua prodi terhadap lulusan tepat waktu di PTKIS Kota Batam. Populasi dalam penelitian ini adalah enam ketua prodi dari PTKIS Kota Batam yang telah memiliki lulusan mahasiswa, data yang dikumpulkan melalui kuisisioner, dokumentasi dan wawancara, dianalisis dengan regresi linier. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kemampuan manajerial ketua prodi tergolong tinggi dengan memperoleh skor angket 81.1% (2) kemampuan manajerial berpengaruh secara parsial terhadap lulusan tepat waktu, hal ini ditunjukkan oleh nilai $T^{\text{hitung}} 4.963 > T^{\text{tabel}} 3.182$.

Kata Kunci : Kemampuan Manajerial, lulusan tepat waktu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Tabri Waluyo (2019): The Managerial Capability Program Heads in Producing Punctual Graduates at Private Islamic Higher Education in Batam.

Managerial capability is the ability of leader in using the resources and tools efficiently and effectively which is expected to produce the punctual graduates at Private Islamic Higher Education in Batam. Based on the background, this study was formulated into six research questions: (1) how is the study program heads' managerial capability, (2) How does the managerial capability of study program heads affect punctual graduates. Therefore, the purposes of this study are (1) to find out the study program heads' managerial capability, (2) to examine the effect of the study program heads' managerial capability on the punctual graduates. The population in this study was six study program heads of Private Islamic Higher Education in Batam City, whose students had completed their study, and the research data obtained from questionnaires, documentation and interviews were analyzed by using multiple linear regression. The results of this study indicated that: (1) the study program heads' managerial capability is in high level with the percentage of 81.1 (2) the study program heads' managerial capability partially influences the punctual graduates which t_{observed} is 4963 greater than t_{table} with the score of 3.182

Keywords: Managerial Capability, Punctual Graduates.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

تبري ولويو، (٢٠١٩): القدرة على الإدارة وتطبيق إدارة الوقت من قبل رئيس قسم *PTKIS* في إنتاج الطلاب المتخرجين في وقت مناسب بمدينة باتم

القدرة على الإدارة هي قدرة الرئيس على استخدام الموارد والأدوات حتى تكون فعالة وبمساعدة تطبيق إدارة الوقت يرجى أن تنتج الطلاب المتخرجين في وقت مناسب بمدينة باتم. وبناء على الخلفية، فأسئلة البحث هي ما يلي: (١) كيف القدرة على الإدارة لدى مدير القسم (٢) كيف إدارة الوقت لدى رئيس القسم (٣) كيف تطور الطلاب المتخرجين في وقت مناسب (٤) ما أثر القدرة على الإدارة لدى مدير القسم في الطلاب المتخرجين في وقت مناسب (٥) ما أثر إدارة الوقت في الطلاب المتخرجين في وقت مناسب (٦) ما أثر القدرة على الإدارة وإدارة الوقت في الطلاب المتخرجين في وقت مناسب.

وأما أهداف هذا البحث فما يلي: (١) لمعرفة القدرة على الإدارة لدى مدير القسم (٢) لمعرفة إدارة الوقت لدى رئيس القسم (٣) لمعرفة تطور الطلاب المتخرجين في وقت مناسب (٤) لمعرفة أثر القدرة على الإدارة لدى مدير القسم في الطلاب المتخرجين في وقت مناسب (٥) لمعرفة أثر إدارة الوقت في الطلاب المتخرجين في وقت مناسب (٦) لمعرفة أثر القدرة على الإدارة وإدارة الوقت في الطلاب المتخرجين، وتمت عملية جمع البيانات من خلال الاستبيان والتوثيق والمقابلة، وحُللت البيانات بالانحدار الخطي المتضاعف.

ونتيجة البحث تدل على أن: (١) القدرة على الإدارة لدى مدير القسم عالية بنتيجة ٨١,١٪ (٢) إدارة الوقت لدى رئيس القسم عالية بنتيجة ٨٣٪ (٣) تطور الطلاب المتخرجين في وقت مناسب ٨١٪ من البيانات المثالية (٤) القدرة على الإدارة تؤثر في الطلاب جزئياً، وعرف ذلك من أن نتيجة T حساب $T < 4,963$ جدول $3,182$ (٥) إدارة الوقت لا تؤثر في الطلاب جزئياً، وذلك من أن نتيجة T حساب $T > 2,654$ جدول $3,812$ (٦) القدرة على الإدارة وإدارة الوقت تؤثران في الطلاب المتخرجين في وقت مناسب، وذلك من أن قيم الاحتمال لاختبار F بمدى $0,001 > 0,005$ و $F < 148,643$ حساب $6,94$.

الكلمات الأساسية: القدرة على الإدارة، إدارة الوقت، الطلاب المتخرجون في وقت مناسب.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Lulus tepat waktu adalah tanggung jawab moral seorang mahasiswa. Tetapi, itu saja tidak cukup. selain bisa menyelesaikan studi sesuai target waktu, mahasiswa juga harus betul-betul menguasai bidangnya setelah berpredikat lulus menyandang sebuah gelar. lulus tepat waktu itu menguntungkan karena dapat menghemat biaya, umur, waktu, serta tenaga. Hal ini sesuai dengan undang undang no 12 tahun 2012 bab I pasal 5b tentang pendidikan tinggi yang berbunyi : “Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa”.¹

Banyak faktor yang diduga menjadi penyebab bagi mahasiswa dapat menyelesaikan studinya di kampus-kampus PTKIS Kota Batam diantaranya adalah motivasi belajar, manajemen waktu, lingkungan, dan iklim belajar kampus serta kemampuan manajerial Ketua Prodi dalam memimpin program studinya. Sebagaimana yang diamanahkan undang undang no 12 tahun 2012 pasal 33 ayat 2 yang berbunyi : “Program Studi memiliki kurikulum dan metode pembelajaran sesuai dengan program Pendidikan ”.²

1. undang undang no 12 tahun 2012 bab I pasal 5b tentang :*Pendidikan Tinggi*

2. undang undang ...pasal 33 ayat 2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mendukung mahasiswa agar dapat menyelesaikan studinya tepat waktu ada banyak cara, diantaranya adalah kemampuan manajerial dari Ketua Prodi, manajemen waktu yang bagus, dan lain-lain. Aspek tersebut apabila diterapkan dengan benar dan saling mendukung maka akan tercipta *sinkronisasi* dalam dunia perkuliahan sehingga mahasiswa yang sambil bekerja akan dapat menyelesaikan kuliahnya tepat waktu. Kebijakan ketua prodi dalam menetapkan kalender perkuliahan yang mengikuti jam kerja namun tetap dapat melaksanakan agenda perkuliahan dengan baik. Sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan masa perkuliahan tepat waktu sebagaimana yang diamanatkan undang undang no 12 tahun 2012 bab II pasal 13 b yang berbunyi: “Mahasiswa dapat menyelesaikan program Pendidikan sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing dan tidak melebihi ketentuan batas waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi “.³

Menjalani kuliah di perguruan tinggi adalah sesuatu hal yang sulit dan penuh tantangan, dikarenakan karakter mahasiswa yang merupakan karyawan dan pekerja di berbagai perusahaan. Sehingga membatasi waktu untuk belajar dan mengharuskan mahasiswa untuk menyesuaikan waktu dengan jadwal kerja mereka.

Namun karena besarnya jumlah angkatan kerja kaum muda dari berbagai daerah yang saat ini sedang bekerja di Kota Batam khususnya, dimana mereka belum sempat merasakan bangku kuliah, tentu ini adalah peluang dan tantangan tersendiri bagi perguruan tinggi di kota Batam, bagaimana agar mereka tetap dapat

3 . undang undang no 12 tahun 2012 bab II pasal 13b tentang :Pendidikan Tinggi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bekerja sekaligus kuliah dan selesai tepat waktu. Berdasarkan studi awal penelitian ke beberapa kampus di kota Batam, melalui wawancara secara lisan dengan beberapa Ketua Prodi dan lima Mahasiswa yang saat ini sedang mengalami keterlambatan studi pada Hari Selasa, 30 Oktober 2018. didapatkan bahwa sebagian besar mahasiswa masih kesulitan mengikuti perkuliahan sambil tetap bekerja, sehingga sering datang terlambat, tidak menjalankan tugas, sering absen dan akhirnya kuliah menjadi terbengkalai tidak cepat selesai.

Berbagi waktu antara kerja dan kuliah menjadi tantangan tersendiri bagi kalangan mahasiswa kota Batam, mulai dari sulitnya menyelesaikan tugas dosen, mengikuti kegiatan kampus, tingkat kehadiran yang rendah hingga seringkali datang terlambat. berbagai kendala itu yang menjadi penghambat bagi mahasiswa untuk menyelesaikan kuliah tepat waktu di sebuah perguruan tinggi. Kuliah sambil bekerja, menjadi kendala mahasiswa dalam menyelesaikan masa studinya.⁴

Kenyataan diatas disebabkan oleh berbenturannya jadwal kuliah dengan waktu kerja yang menggunakan *Rolling Shift* sehingga tingkat ketidakhadiran menjadi tinggi, kemudian menurunkan semangat mahasiswa dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah karena rendahnya penyerapan materi dari mata kuliah dan kurangnya waktu untuk mengerjakan tugas, sehingga nantinya menjadikan mahasiswa untuk memilih berhenti/cuti. dibawah ini adalah data lulusan mahasiswa yang tidak lulus tepat waktu di PTKIS Kota Batam.

4. <https://pontianak.tribunnews.com/2018/02/26/kuliah-sambil-kerja-kendala-mahasiswa-menyelesaikan-studinya>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1

Jumlah lulusan tidak tepat waktu Mahasiswa PTKIS Kota Batam

No	Nama PTKIS	Visi misi perguruan tinggi	Jumlah penerimaan mahasiswa	Jumlah wisuda	Jumlah lulusan tidak tepat waktu
1	2	3	4	5	5
1	STAI Ibnu Sina Batam	-Pusat kajian dan pengembangan ilmu keislaman yang unggul dalam rangka mewujudkan masyarakat madani tahun 2030. -Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran ilmu-ilmu keislaman yang unggul.	2015 : 66 2016 : 88 2017 : 58 2018 : 65 2019 : 151	2016 : 36 2017 : 31 2018 : 48 2019 : 57	2016 : 6 2017 : 8 2018 : 8 2019 : 9
2	STIDKI Al Aziz Batam	-Mewujudkan kampus Stidki Al Aziz sebagai pusat pengembangan ilmu ilmu komunikasi dan penyiaran islam di kawasan asia tenggara - menyelenggarakan pendidikan ilmu ilmu keislaman dan komunikasi penyiaran untuk membentuk sarjan berkualitas.	2015 : 32 2016 : 36 2017 : 34 2018 : 67 2019 : 75	2016 : - 2017 : - 2018 : 21 2019 : 20	2016 : - 2017 : - 2018 : 5 2019 : 6

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	2	3	4	5	6
3	STIQ KEPRI	-menjadi pendidikan tinggi terkemuka dalam pengembangan ilmu pengetahuan berdasarkan nilai nilai islam dan Al-Qur'an -menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berkualitas islami	2015 : 28 2016 : 28 2017 : 50 2018 : 60 2019 : 100	2016 :- 2017 : 13 2018 : 14 2019 : 28	2016 : - 2017 : 3 2018 : 2 2019 : 5
4	STEI Ar-Racman batam	-menjadi program yang unggul dalam menghasilkan sumber daya yang insani, beriman, bertakwa dan berkualitas dalam bidang perbankan syariah. - menyelenggara kan pendidikan perbankan syariah yang berkualitas yang efektif dan efisien	2015 : 20 2016 : 15 2017 : 3 2018 : 12 2019 : 26	2016 : - 2017 : - 2018 : 20 2019 : 20	2016 : - 2017 : - 2018 : 7 2019 : 8

Dari Tabel 1 diatas dapat terlihat hasil dari lulusan di Perguruan tinggi agama keislaman swasta (PTKIS) Kota Batam dalam periode lima tahun terakhir, dimana STAI Ibnu Sina Batam dari 66 mahasiswa yang mendaftar pada tahun 2015 berhasil mewisuda pada tahun 2019 sebanyak 57 mahasiswa dari semua prodi dengan 9 mahasiswa yang tidak tepat waktu. Sedangkan pada STIDKI Al Aziz Batam dari 32 mahasiswa yang mendaftar pada tahun 2015

berhasil mewisuda 20 mahasiswa pada tahun 2019 dengan 6 mahasiswa yang tidak tepat waktu. Pada STIQ Kepri dari total 28 mahasiswa yang mendaftar pada tahun 2015 berhasil wisuda pada tahun 2019 sebanyak 28 mahasiswa dengan 5 mahasiswa yang tidak tepat waktu. Dan pada STEI Ar-Rachman Batam dari total 20 mahasiswa yang mendaftar pada tahun 2015 telah berhasil mewisuda pada tahun 2019 sebanyak 20 mahasiswa dengan 8 mahasiswa yang tidak tepat waktu.

Berdasarkan dari latar belakang diatas, dimana hampir 30% jumlah wisudawan-wisudawati berasal dari mahasiswa yang cuti atau tertinggal semester. maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian pada sebuah tesis yang berjudul *“Kemampuan Manajerial Ketua Prodi PTKIS dalam menghasilkan lulusan tepat waktu di Kota Batam”*

B. Penegasan Istilah

1. Kemampuan manajerial

Manajerial adalah sebuah ilmu yang dipadukan dengan seni dalam mengatur segala sesuatunya dengan benar. Pelaku ilmu disebut dengan manajer, Seorang manajer haruslah menguasai ilmu manajerial dengan baik sebagai bekal dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan atau bisnisnya.

Sedangkan kemampuan manajerial adalah kemampuan untuk mengatur, mengoordinasikan dan menggerakkan para bawahan ke arah pencapaian tujuan yang telah ditentukan organisasi. Dalam organisasi yang berukuran besar, kesempatan manajer untuk mengadakan kontak dengan seluruh bawahan relatif sangat kecil. Sehingga kemampuan manajerial menjadi sangat penting bagi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kualifikasi seorang Ketua prodi dalam mengelola dan mengembangkan program studinya adalah sebagai berikut:

a. Mampu Mengelola SDM

SDM yang baik adalah aset bagi bisnis. Dengan keterampilan manajerial yang baik dalam pengelolaan SDM, maka pengelolaan lembaga pendidikan akan berjalan secara sistematis, terorganisir, dan rapi sehingga proses perkuliahan akan berjalan lebih terarah dan sesuai dengan target dan tujuan pendidikan.

b. Memiliki Strategi Manajemen

Seorang ketua prodi yang baik harus dapat menuangkan impiannya ke dalam ide-ide yang dapat diwujudkan melalui perencanaan strategi manajemen yang efisien dan efektif. dengan strategi manajemen yang baik, seorang ketua prodi dapat lebih mudah mengelola manajemen perusahaannya.

c. Memiliki Jiwa Kepemimpinan

Pemimpin yang baik harus bisa menginspirasi dan memberikan dorongan positif pada *team worknya*. Bersedia untuk terlibat dan bertanggung jawab dalam pemecahan masalah serta berani mengambil risiko.

d. Mengelola Waktu dengan Baik

Seorang pemimpin prodi/lembaga pendidikan pasti memiliki berbagai macam tugas dan kesibukan yang cukup banyak. Untuk itu, seorang ketua prodi harus bisa mengelola waktu dengan baik, mulai dari mengerjakan tugas berdasarkan prioritas, ataupun disiplin dengan jadwal yang telah ditetapkan baik untuk jangka pendek maupun jangka panjang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manajemen waktu adalah upaya yang dapat dilakukan untuk menyeimbangkan waktu antara kegiatan belajar, bekerja, bersenang-senang, bersantai, dan beristirahat secara efektif dengan mengacu pada time target yang telah ditentukan, yaitu indikator yang menunjukkan rata rata waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan sejumlah pekerjaan.

Tanpa disadari, setiap saat anda sesungguhnya telah membuat beberapa putusan terkait manajemen waktu. Sehingga suatu perencanaan, mengorganisir, menggerakkan, dan pengawasan, terhadap produktivitas waktu dalam suatu lembaga/organisasi menjadi sangat penting dilakukan. Karena waktu merupakan salah satu sumber daya yang harus dikelola dengan baik agar individu atau organisasi bisa mencapai tujuan secara efektif dan efisien.

Tujuan utama dari manajemen waktu adalah untuk melakukan pekerjaan secara efektif dan efisien. Efektifitas dalam sebuah pekerjaan bisa dilihat dari tercapainya tujuan atau target yang sudah ditetapkan dalam manajemen. berikut ini adalah beberapa manfaat manajemen waktu di dalam organisasi:

1. Membantu individu atau orgnisasi dalam menentukan prioritas.
2. Membantu mengurangi kecenderungan untuk menunda-nunda pekerjaan yang harus diselesaikan.
3. Untuk mencegah bentrok waktu dalam mengerjakan dua atau lebih pekerjaan dalam waktu bersamaan.
4. Membantu proses evaluasi terhadap hasil pekerjaan baik individu atau organisasi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. **Komunikatif**

Komunikasi adalah kemampuan seseorang untuk menggunakan bahasa yang secara sosial dapat diterima dan memadai. Seorang pimpinan usaha yang mampu berkomunikasi dengan baik, kepada *staff* maupun rekan kerjanya, akan memiliki kemungkinan besar untuk dapat memberi arahan yang baik dan melakukan negosiasi secara efektif.

f. **Strategi Pemasaran yang Jitu**

Karena sebuah usaha akan terkait penjualan, maka memiliki strategi pemasaran yang jitu merupakan salah satu keterampilan manajerial yang wajib dimiliki oleh seorang ketua prodi. Menyusun konsep strategi pemasaran yang handal, cermat dalam menentukan target pasar, dan menerapkan bauran pemasaran wajib dipahami dengan baik oleh seorang calon ketua prodi sukses.

2. Lulusan tepat waktu

Lulus tepat waktu merupakan salah satu indikator keberhasilan mahasiswa dalam memperoleh gelar sarjana. Mahasiswa dikatakan lulus tepat waktu apabila menyelesaikan studinya di perguruan tinggi selama kurang dari atau sama dengan empat tahun, sedangkan mahasiswa dikatakan tidak lulus tepat waktu apabila menyelesaikan studinya di perguruan tinggi selama lebih dari empat tahun. Normalnya untuk lulus tepat waktu S1 itu memakan waktu sekitar 4 tahun. Bisa juga dalam 3,5 tahun saja sudah lulus.

Salah satu keuntungan dari lulus tepat waktu adalah bisa punya lebih banyak waktu untuk melamar pekerjaan. Karena pada umumnya, perusahaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terbuka sekali dengan *fresh graduate* yang rentang usianya masih di bawah 25 tahun. Apalagi saat ini banyak perusahaan memiliki program *management trainee* khusus untuk yang baru lulus kuliah. Adapun cara-cara bagi mahasiswa agar dapat lulus tepat waktu adalah sebagai berikut:

- a. Mengetahui kewajiban yang harus dilakukan oleh seorang mahasiswa.
- b. Maksimalkan jumlah SKS yang diambil dalam setiap semester.
- c. Mengikuti jadwal perkuliahan dengan baik dan tertib.
- d. Mengatur jadwal bimbingan dengan dosen sesuai dengan waktu yang dimiliki.
- e. Mengesampingkan urusan yang kurang perlu diluar urusan kuliah.
- f. Membuat daftar kegiatan yang akan dilakukan dalam setiap minggu.
- g. Menentukan tema skripsi/tesis dari awal kuliah agar dapat mengumpulkan bahan yang dibutuhkan.

C. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan bahwa banyak faktor-faktor yang diduga mempengaruhi lulusan tepat waktu. Faktor yang mempengaruhi lulusan tepat waktu dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu yang bersumber dari mahasiswa dan faktor yang bersumber dari luar mahasiswa.

Faktor dari dalam mahasiswa dikategorikan sebagai faktor internal, yaitu meliputi: semangat, kemauan, tekad, dan disiplin. Sedangkan faktor eksternal adalah meliputi: Manajemen kampus, lingkungan kampus, kemampuan dosen dan kemampuan manajerial dari ketua Prodi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Pembatasan Masalah

Bertitik tolak dari uraian di atas, maka penulis akan menarik suatu batasan masalah agar pembahasan dalam tesis ini lebih terarah dan sistematis. Maka batasan masalah dari penelitian ini adalah “*Kemampuan Manajerial ketua Prodi PTKIS dalam menghasilkan lulusan tepat waktu di Kota Batam*”

E. Rumusan Masalah

1. Bagaimana kemampuan manajerial ketua prodi dalam menghasilkan lulusan tepat waktu?
2. Bagaimana pengaruh kemampuan manajerial ketua prodi terhadap lulusan tepat waktu ?

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kemampuan manajerial ketua prodi PTKIS Kota Batam dalam menghasilkan lulusan tepat waktu.
2. Untuk mengetahui pengaruh kemampuan manajerial ketua prodi terhadap lulusan tepat waktu di PTKIS Kota Batam.

G. Manfaat Penelitian

1. Dengan adanya kajian ini, dapat menambah wawasan keilmuan khususnya dalam bidang manajemen pendidikan islam.
2. Memberikan kontribusi pemikiran bagi seluruh *stakeholder* dunia pendidikan islam agar lebih semangat dalam mencetak generasi

- penerus islam yang beradaya saing dan dapat lulus dari studi S1nya dengan tepat waktu.
3. Dengan adanya kajian ini penulis berharap mudah-mudahan dapat dijadikan sebagai literatur dan dorongan untuk mengkaji masalah tersebut lebih lanjut.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORETIS

A. Pengertian Manajerial

Berasal dari bahasa Inggris *to manage* yang berarti mengatur, mengelola dan mendosens,⁵ kemudian mendapat akhiran *-al* sehingga menjadi makna baru yaitu kepemimpinan, yaitu suatu keterampilan dalam mengatur dan mendosens manusia agar dapat mencapai target bersama yang ditentukan. Manajemen merupakan sebuah kegiatan, pelaksanaannya disebut *managing* dan orang yang melakukannya disebut *manajer*.

Manajemen adalah ilmu dan seni perencanaan pengorganisasian, pengarahan, pengkoordinasian dan pengawasan sumber daya manusia dan alam, terutama sumber daya manusia untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sesuai dengan tenggat waktu yang ditetapkan.

Sedangkan menurut Sulistyorini manajemen adalah suatu hal penting yang menyentuh, mempengaruhi dan bahkan merasuki hampir seluruh aspek kehidupan manusia layaknya darah dan raga. Juga dapat dimengerti bahwa dengan Manajemen, seorang manusia mampu mengenali kemampuannya berikut kelebihan dan kekurangannya sendiri. Manajemen adalah menunjukkan cara-cara yang lebih efektif dan efisien dalam pelaksanaan suatu pekerjaan.⁶

5. John M. Echols, *kamus bahasa Inggris*, (Jakarta : Gramedia pustaka utama, 2003) hlm 372

6 Sulistyorini, M.Pdi, *Manajemen Pendidikan Islam (konsep, strategi dan aplikasi)*, (Yogyakarta : TERAS, Juni 2009) hlm 7

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manajemen sering diartikan sebagai ilmu, kita dan profesi. Dikatakan sebagai ilmu oleh Luther Gulick karena manajemen dipandang sebagai suatu bidang pengetahuan yang secara sistematis berusaha memahami mengapa dan bagaimana orang bekerja sama ini lebih bermanfaat bagi kemanusiaan.

Hal ini menunjukkan bahwa ilmu pengetahuan manajemen dapat diterapkan dalam setiap organisasi baik pada pemerintahan, pendidikan, sekolah, keagamaan, sosial, dan sebagainya. Manajemen dibutuhkan oleh setiap organisasi, jika seorang manajer mempunyai pengetahuan tentang manajemen dan mengetahui bagaimana menerapkannya, maka dia akan dapat melaksanakan fungsi-fungsi manajerial secara efektif dan efisien.⁷

Prinsip manajemen adalah dasar-dasar atau pedoman kerja yang bersifat pokok dan diusahakan agar prinsip-prinsip manajemen ini hendaknya tidak kaku. Prinsip-prinsip manajemen, antara lain⁸:

1. Pembagian kerja yang berimbang

Dalam membagikan tugas dan jenisnya kepada semua kerabat kerja, seorang manajer hendaknya bersifat adil, yaitu harus bersikap sama baik dan memberikan beban kerja yang berimbang.

2. Pemberian kewenangan dan rasa tanggung jawab yang tegas dan jelas.

Setiap kerabat kerja atau karyawan hendaknya diberi wewenang sepenuhnya untuk melaksanakan tugasnya dengan baik dan mempertanggung-jawabkannya kepada atasan secara langsung.

7. Sulistyorini, manajemen, hlm. 8

8. <https://anggrainiayu633.wordpress.com/2015/02/15/makalah-manajemen-waktu/>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Disiplin

Disiplin adalah kesedian untuk melakukan usaha atau kegiatan nyata (bekerja sesuai dengan jenis pekerjaan yang menjadi tugas dan tanggung jawabnya) berdasarkan rencana, peraturan dan waktu (waktu kerja) yang telah ditetapkan.

4. Kesatuan perintah

Setiap kerabat kerja hendaknya hanya menerima satu jenis perintah dari seorang atasan langsung (mandor/kepala seksi/kepala bagian), bukan dari beberapa orang yang sama-sama merasa menjadi atasan.

5. Kesatuan arah

Kegiatan hendaknya mempunyai tujuan yang sama dan dipimpin oleh seorang atasan langsung serta didasarkan pada rencana kerja yang sama.

Hal ini sesuai dengan tujuan manajemen di bidang pendidikan yaitu sebagai berikut⁹:

- a. Mewujudkan suasana belajar dan proses belajar yang efektif, aktif, kreatif, bermakna, dan menyenangkan.
- b. Terwujudnya pelajar yang aktif dalam pengembangan diri sehingga memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kontrol diri, kecerdasan, kepribadian yang baik, ahlak yang mulia, dan keterampilan yang bermanfaat bagi masyarakat.
- c. Untuk memenuhi satu dari 5 kemampuan tenaga kependidikan.
- d. Agar tujuan pendidikan tercapai dengan efektif dan efisien.

9. <https://www.maxmanroe.com/vid/manajemen/manajemen-pendidikan.html>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

- e. Citra positif pendidikan semakin meningkat.
- f. Meningkatkan mutu pendidikan.
- g. Terwujudnya perencanaan pendidikan yang merata, bermutu, relevan, dan akuntabel.
- h. Tenaga pendidik mendapat bekal pengetahuan tentang proses dan tugas administrasi pendidikan.

Sejalan dengan gagasan desentralisasi pengelolaan pendidikan, maka fungsi-fungsi pengelolaan perguruan tinggi perlu diberdayakan secara maksimal supaya dapat berjalan secara efektif untuk menghasilkan mutu lulusan yang diharapkan oleh masyarakat dan bangsa. Pemahaman kepada kita bahwa pembangunan bukan hanya terfokus pada penyediaan faktor input pendidikan tetapi juga harus lebih memperhatikan hasil lulusan yang tepat waktu dan mampu terserap dunia kerja dan masyarakat.

Pengembangan sumber daya manusia Indonesia yang berkualitas menjadi tanggung jawab pendidikan nasional, terutama dalam mempersiapkan peserta didik untuk menjadi subjek yang memiliki peran penting dalam menampilkan dirinya sebagai manusia yang tangguh, kreatif, mandiri, dan profesional pada bidangnya.¹⁰

Disamping itu mengingat perguruan tinggi sebagai unit pelaksana pendidikan tinggi formal terdepan dengan berbagai keragaman potensi mahasiswa yang memerlukan layanan pendidikan yang beragam, kondisi lingkungan yang berbeda satu dengan lainnya, maka perguruan tinggi harus dinamis dan kreatif

10. Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam melaksanakan perannya untuk mengupayakan peningkatan kualitas pendidikan. Hal ini akan telaksana jika perguruan tinggi dengan berbagai keragamannya itu diberi kepercayaan untuk mengatur dan mendesain dirinya sendiri sesuai dengan kondisi lingkungan dan kebutuhan mahasiswanya.

Dalam buku Kepemimpinan Kepala sekolah, Wahjosumidjo menyebutkan bahwa menurut Stoner terdapat delapan macam fungsi seorang manajer yang perlu dilaksanakan dalam suatu organisasi, yaitu bahwa para manajer :

1. Bekerja dengan, dan melalui orang lain.
2. Bertanggungjawab dan mempertanggung jawabkan.
3. Dengan waktu dan sumber yang terbatas mampu menghadapi berbagai persoalan.
4. Berpikir secara realistik dan konseptual.
5. Adalah penjuru tengah.
6. Adalah seorang politisi.
7. Adalah seorang diplomat.
8. Pengambil keputusan yang sulit.

Kedelapan fungsi manajer yang dikemukakan oleh Stoner tersebut tentu saja berlaku bagi setiap manajer dari organisasi apa pun, termasuk ketua prodi. Sehingga ketua prodi yang berperan mengelola kegiatan sekolah harus mampu mewujudkan kedelapan fungsi dalam perilaku sehari-hari.

Walaupun pada pelaksanaannya sangat dipengaruhi oleh faktor-faktor sumber daya manusia, seperti para staf, mahasiswa, dana, sarana serta suasana dan faktor lingkungan dimana sekolah tersebut berada.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peranan ketua prodi sebagai manajer memerlukan tiga macam ketrampilan, yaitu *Technical Skill*, *Human Skill*, dan *Conceptual Skill*. Agar seorang ketua prodi secara efektif dapat melaksanakan fungsinya sebagai manajer, ketua prodi harus memahami dan mampu mewujudkannya kedalam tindakan atau perilaku nilai-nilai yang terkandung di dalam ketiga ketrampilan tersebut.

1. *Technical Skill*

- a. Menguasai pengetahuan tentang metode, proses, prosedur dan teknik untuk melaksanakan kegiatan khusus.
- b. Kemampuan untuk memanfaatkan serta mendayagunakan sarana, peralatan yang diperlukan dalam mendukung kegiatan yang bersifat khusus tersebut.

2. *Human Skill*

- a. Kemampuan untuk memahami perilaku manusia dan proses kerja sama.
- b. Kemampuan untuk memahami isi hati, sikap, dan motif orang lain, mengapa mereka berkata dan berperilaku.
- c. Kemampuan untuk berkomunikasi secara jelas dan efektif.
- d. Kemampuan menciptakan kerja sama yang efektif, kooperatif, praktis dan diplomatis.
- e. Mampu berperilaku yang dapat diterima.

3. *Conceptual Skill*

- a. Kemampuan analisis.
- b. Kemampuan berfikir rasional.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Ahli atau cakap dalam berbagai macam konsepsi.
- d. Mampu menganalisis berbagai kejadian, serta mampu memahami berbagai kecenderungan.
- e. Mampu mengantisipasi perintah.
- f. Mampu mengenali macam-macam kesempatan dan masalah-masalah sosial.

Kemampuan manajerial ketua prodi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja dosen. sehingga semakin baik kinerja dosen maka lulusan mahasiswa akan meningkat. Adanya keterkaitan ini akan memudahkan ketua prodi dalam menghasilkan lulusan tepat waktu bagi mahasiswanya. Maka akan tercipta keteraturan sistem dalam sebuah lembaga pendidikan sebagaimana yang diajarkan Allah SWT. dalam QS al-Shaff ayat 4 dikemukakan:

اللَّهُ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ سَبِيلَهُ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُيُوتٌ

*Artinya: Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang dijalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh.*¹¹

Maksud dari shaff disitu menurut al-Qurtubi adalah menyuruh masuk dalam sebuah barisan (organisasi yang atur dengan manajemen yang baik) supaya terdapat keteraturan untuk mencapai tujuan.

Lebih lanjut Sayyidina Ali bin Abi Thalib memberikan pesan tentang pentingnya manajemen yang baik dalam berorganisasi:

يَعْلِبُهُ

11. Kementerian Agama RI, *al-Hadi Mushaf Latin*, (Jakarta: al-Hadi media kreasi, 2015), hlm.551

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Kebenaran yang tidak diorganisir dapat dikalahkan oleh kebatilan yang diorganisir.”

Ketua prodi harus mempunyai jiwa kepemimpinan, kemampuan manajerial, memiliki daya inovasi dan kreatifitas yang tinggi agar perguruan tinggi yang dipimpinya maju dengan pesat.¹² Untuk mewujudkan perguruan tinggi yang efektif dibutuhkan ketua prodi yang tidak hanya sebagai figur personifikasi perguruan tinggi, tapi juga paham tujuan pendidikan, punya visi masa depan serta mampu mengaktualisasi seluruh potensi yang ada menjadi suatu kekuatan yang bersinergi guna mencapai tujuan pendidikan. Ketua prodi yang memiliki kemampuan manajerial yang baik harus mampu menata kegiatan perguruan tingginya berdasarkan keadaan sekarang menuju kepada kondisi yang lebih baik.

B. Konsep Manajerial

Menurut T. Hani Handoko praktek manajerial adalah kegiatan yang dilakukan oleh manajer.¹³ Selanjutnya Siagian mengemukakan bahwa Kemampuan manajerial adalah suatu kemampuan pimpinan untuk menggunakan sumber daya (manusia dan bukan manusia), dan alat-alat sehingga penggunaannya berjalan efisien, ekonomis dan efektif, sangat menentukan bagi suksesnya pencapaian tujuan organisasi yang telah ditentukan.¹⁴

Kemampuan manajerial sangat berkaitan erat dengan manajemen kepemimpinan yang efektif, karena sebenarnya manajemen pada hakekatnya adalah masalah interaksi antara manusia baik secara *vertikal* maupun *horizontal*.

12. Suyanto. *Guru yang Profesional dan Efektif*. Harian Kompas, Jumat, 16 Februari 2001.

13. T. Hani Handoko, *Manajemen*, (Yogyakarta: BPFE, 1995), hlm.13.

14. Siagian, *manajemen sumber daya manusia*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999) hlm.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepemimpinan dapat dikatakan sebagai perilaku memotivasi orang lain untuk bekerja ke arah pencapaian tujuan tertentu. Kepemimpinan yang baik seharusnya dimiliki dan diterapkan oleh semua jenjang organisasi agar bawahannya dapat bekerja dengan baik dan memiliki semangat yang tinggi untuk kepentingan organisasi.

Menurut Hendiyat Soetopo kepemimpinan adalah suatu kegiatan dalam membimbing suatu kelompok sedemikian rupa sehingga tercapai tujuan dari kelompok itu yaitu tujuan bersama.¹⁵

Menurut T. Hani Handoko bahwa kepemimpinan merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang untuk mempengaruhi orang lain agar bekerja mencapai sasaran.¹⁶ Dari berbagai pengertian di atas maka dapat diambil kesimpulan bahwa kepemimpinan adalah kemampuan seorang pemimpin untuk mempengaruhi dan menggerakkan orang lain untuk bekerjasama mencapai suatu tujuan kelompok.

Upaya untuk menilai sukses tidaknya pemimpin itu dilakukan antara lain dengan mengamati dan mencatat sifat-sifat dan kualitas atau mutu perilakunya, yang dipakai sebagai kriteria untuk menilai kepemimpinannya. Adapun sifat-sifat yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin adalah sebagai berikut¹⁷:

1. Kemampuan sebagai pengawas (supervisory ability)
2. kebutuhan akan prestasi dalam pekerjaan
3. kecerdasan
4. Ketegasan

15. Hendiyat Soetopo, *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, (Jakarta: Bina Aksara, 1984), hlm.1

16. T. Hani Handoko, *Manajemen*, hlm. 294

17. Ibid... hlm.297

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. kepercayaan diri
6. Inisiatif.

Malayu Hasibuan mengemukakan bahwa “Manajemen adalah serangkaian kegiatan ilmu dan seni mengatur proses pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber daya-sumber daya lainnya secara efektif dan efisien untuk suatu tujuan tertentu”.¹⁸

Sedangkan menurut Winardi manajemen merupakan sebuah proses untuk menentukan serta mencapai sasaran-sasaran yang telah ditetapkan melalui pemanfaatan sumber daya manusia serta sumber-sumber lain, dengan kata lain manajemen adalah proses pengelolaan terhadap suatu organisasi agar mampu mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya.¹⁹

Menurut James A.F. Stoner dan Charles Wankel manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengendalian anggota organisasi dan penggunaan seluruh sumber daya organisasi lainnya demi tercapainya tujuan organisasi.²⁰

Adapun menurut George R. Terry bahwa manajemen adalah suatu proses yang khas yang terdiri dari tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian yang dilakukan untuk menentukan serta mencapai sasaran-sasaran yang telah ditentukan melalui pemanfaatan.²¹

18. Malayu S.P. Hasibuan, *Organisasi dan Motivasi*, (Jakarta, Bumi Aksara, 1996), hlm. 20.

19. Winardi, *Asas-Asas Manajemen*, (Bandung: Mandar Maju, 1983), hlm. 4

20. Siswanto, *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional* (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm. 2

21. Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 1999), hlm 12

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lebih lanjut Indriyo Gitosudarmo menyatakan bahwa proses manajemen terdiri dari:

- 1). kegiatan perencanaan yang meliputi penentuan tujuan organisasi, penjabaran tugas/pekerjaan, pembagian tugas.
- 2). kegiatan pengarahan, atau menggerakkan anggota organisasi untuk bekerja memutar roda organisasi.
- 3). serta kegiatan pengawasan yang berarti memantau hasil pekerjaan sebagai umpan balik dengan membandingkannya terhadap standar yang telah ditentukan dalam rencana semula serta kemudian mencoba untuk menemukan jalan keluar bagi kesalahan-kesalahan yang terjadi.²²

Pada prinsipnya pengertian manajemen mempunyai beberapa karakteristik sebagai berikut:²³

1. Ada tujuan yang ingin dicapai.
2. Sebagai perpaduan ilmu dan seni.
3. Proses yang sistematis, terkoordinasi, kooperatif, dan terintegrasi dalam memanfaatkan unsur-unsurnya.
4. Ada dua orang atau lebih yang bekerjasama dalam suatu organisasi.
5. Didasarkan pada pembagian kerja, tugas dan tanggung jawab.
6. Mencakup beberapa fungsi.
7. Merupakan alat untuk mencapai tujuan.

22. Indriyo Gitosudarmo, *Prinsip Dasar Manajemen Edisi 2*, (Yogyakarta: BPFE, 1990), hlm. 10.

23. Malayu Hasibuan, *Manajemen Dasar*, ... hlm. 15

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk memahami fungsi manajemen dengan baik, maka akan dijelaskan secara detail mengenai fungsi-fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan.

1. Perencanaan

Perencanaan adalah fungsi dasar manajemen, karena organisasi, kepegawaian, dan pengawasan pun harus terlebih dahulu direncanakan. Hasil perencanaan baru akan diketahui pada masa depan. Agar resiko yang ditanggung itu relatif kecil, hendaknya semua kegiatan, tindakan, dan kebijakan derencanakan terlebih dahulu. Perencanaan ini adalah masalah memilih, artinya memilih tujuan, dan cara terbaik untuk mencapai tujuan tersebut dari beberapa alternatif yang ada.

Tanpa alternatif, perencanaan pun tidak ada. Ernie Trisnawati dan Kurniawan mendefinisikan perencanaan sebagai sebuah proses yang dimulai dari penetapan tujuan organisasi, menentukan strategi untuk mencapai tujuan organisasi tersebut secara menyeluruh, serta merumuskan sistem perencanaan yang menyeluruh untuk mengintegrasikan dan mengkoordinasikan seluruh pekerjaan organisasi hingga tercapainya tujuan organisasi.²⁴

Perencanaan merupakan kumpulan dari beberapa keputusannya.²⁵ Menurut George R. Terry perencanaan ialah menetapkan pekerjaan yang harus dilaksanakan oleh kelompok untuk mencapai tujuan yang perencanaannya

²⁴ Ernie Trisnawati dan Kurniawan Saefullah, *Pengantar Manajemen*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm.96

²⁵ Malayu S.P. Hasibuan, *Organisasi*,...hlm.91

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencakup kegiatan pengambilan keputusan, karena termasuk pemilihan alternatif-alternatif keputusan.²⁶

Jadi kegiatan yang dilakukan dalam perencanaan dapat meliputi penetapan tujuan, penegakan strategi, dan pengembangan rencana untuk mengkoordinasikan kegiatan. Ketua prodi sebagai top manajemen di lembaga pendidikan perguruan tinggi mempunyai tugas untuk membuat perencanaan, baik dalam bidang program pembelajaran dan kurikulum, kepegawaian, kemahasiswaan, keuangan maupun perlengkapan.²⁷

Salah satu contoh perencanaan yang dilakukan ketua prodi adalah perencanaan visi, misi, dan tujuan, perencanaan rencana kerja perguruan tinggi dan perencanaan evaluasi program.

2. Pengorganisasian

Pengorganisasian merupakan pembagian pekerjaan yang direncanakan untuk diselesaikan oleh anggota kelompok pekerjaan, penentuan hubungan-hubungan pekerjaan di antara mereka dan pemberian lingkungan pekerjaan yang sepatutnya.²⁸

Pengorganisasian merupakan salah satu fungsi manajemen yang perlu mendapatkan perhatian dari ketua prodi. Fungsi ini perlu dilakukan untuk mewujudkan struktur organisasi perguruan tinggi, uraian tugas tiap bidang, wewenang dan tanggung jawab menjadi lebih jelas, dan penentuan sumber daya

26. George R. Terry, *Prinsip-prinsip Manajemen*, (Jakarta: PT Bumi Angkasa, 2009), hlm. 17

27. Modul Program Penguatan Individu Kepala Sekolah, Manajerial, (Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar Dan Menengah : Jakarta, 2016), 1.

28. Djati Julia Triasa, *Manajemen Umum Sebuah Pengantar*, (Yogyakarta: BPFF, 1998), hlm.14

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manusia dan materil yang diperlukan. Pendapat yang sama dikemukakan oleh Robbins dalam Miftah Thoha bahwa kegiatan yang dilakukan dalam pengorganisasian dapat mencakup²⁹:

- a. Menetapkan tugas yang harus dikerjakan.
- b. Siapa yang mengerjakan.
- c. Bagaimana tugas itu dikelompokkan.
- d. Siapa melapor ke siapa.
- e. Dimana keputusan itu harus diambil.

Fungsi organisasi yang dilakukan oleh ketua program studi adalah bagaimana memimpin dosen dan staf dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal. Untuk mencapai tujuan tersebut bisa digunakan kegiatan seperti yang dikemukakan oleh Miftah Toha.

3. Pelaksanaan/Pengarahan

Menurut Melayu S.P. Hasibuan pengarahan adalah mengarahkan semua bawahan, agar mau bekerja sama dan bekerja efektif untuk mencapai tujuan.³⁰ Jadi pengarahan adalah aktivitas untuk memberikan dorongan, pengarahan, dan pengaruh terhadap semua anggota kelompok agar mau bekerja secara sadar dan sukarela dalam rangka mencapai suatu tujuan yang ditetapkan sesuai dengan perencanaan dan pola organisasi. Diperlukan kemampuan ketua prodi dalam

29. Miftah Thoha, *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm.14.

30. Melayu S.P. Hasibuan, *Organisasi*,..hlm. 21

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkomunikasi, daya kreasi serta inisiatif yang tinggi dan mampu mendorong semangat dari para dosen/karyawannya.

Untuk dapat menggerakkan dosen atau anggotanya agar mempunyai semangat dan gairah kerja yang tinggi, maka perlu memperhatikan beberapa prinsip berikut³¹:

- a. Memperlakukan para pegawai dengan sebaik-baiknya.
- b. Mendorong pertumbuhan dan pengembangan bakat dan kemampuan para pegawai tanpa menekan daya kreasinya.
- c. Menanamkan semangat para pegawai agar mau terus berusaha meningkatkan bakat dan kemampuannya.
- d. Menghargai setiap karya yang baik dan sempurna yang dihasilkan para pegawai.
- e. Mengusahakan adanya keadilan dan bersikap bijaksana kepada setiap pegawai tanpa pilih kasih.

Kegiatan pelaksanaan dan pengarahan kepala prodi adalah melakukan monitoring dan evaluasi (monev). Monitoring dan evaluasi pengelolaan perguruan tinggi mencakup program pengawasan, evaluasi diri, pengembangan KTSP, evaluasi pendayagunaan GTK, dan akreditasi. Oleh karena itu, perguruan tinggi perlu menyusun praktik terbaik untuk kegiatan monitoring dan evaluasi tersebut sekaligus menyiapkan formatnya.

31. Ernie Trisnawati, *Pengantar Manajemen*, ...hlm.257

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pengawasan.

Pengawasan dapat diartikan sebagai salah satu kegiatan untuk mengetahui realisasi perilaku personel dalam organisasi pendidikan dan apakah tingkat pencapaian tujuan pendidikan sesuai dengan yang dikehendaki, kemudian apakah perlu diadakan perbaikan. Pengawasan dilakukan untuk mengumpulkan data tentang penyelenggaraan kerja sama antara dosen, ketua prodi, konselor, supervisor, dan petugas kampus lainnya dalam institusi satuan pendidikan.³²

Pada dasarnya ada tiga langkah yang perlu ditempuh dalam melaksanakan pengawasan, yaitu³³ :

- a. Menetapkan alat ukur atau standar.
- b. Mengadakan penilaian atau evaluasi.
- c. Mengadakan tindakan perbaikan atau koreksi dan tindak lanjut.

Oleh sebab itu, kegiatan pengawasan itu dimaksudkan untuk mencegah penyimpangan dalam pelaksanaan pekerjaan, menilai proses dan hasil kegiatan dan sekaligus melakukan tindakan perbaikan.

Dalam praktek manajemen, fungsi-fungsi pokok manajemen tersebut merupakan kegiatan yang saling terkait yang harus dilakukan oleh para manajer, agar dapat memanfaatkan seluruh sumber daya yang dimiliki organisasi tersebut baik sumber daya manusia maupun bukan untuk dimanfaatkan secara efektif dan efisien dalam upaya untuk mencapai tujuan dengan produktivitas yang tinggi dan kepuasan individu yang terlibat dalam kegiatan manajemen.

32. Soewarno Handyaningrat, *Pengantar Studi Ilmu Administrasi Dan Manajemen*, (Jakarta: Bina Aksara, 2007), hlm.26.

33. Ibid,... hlm 26

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketua prodi sebagai pemimpin suatu lembaga pendidikan hendaknya memiliki kemampuan pengawasan yang baik. hal yang perlu diawasi oleh ketua prodi adalah kinerja para dosen dan staf. Dari berbagai pandangan tentang proses manajemen atau fungsi-fungsi manajemen yang dikemukakan di atas, dapat disimpulkan bahwa manajemen merupakan usaha yang dilakukan secara bersama-sama untuk menentukan dan mencapai tujuan-tujuan organisasi dengan pelaksanaan fungsi-fungsi perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*), dan pengawasan (*controlling*).

Setelah membahas tentang manajemen, hal selanjutnya yang akan dibahas adalah mengenai konsep manajerial. Konsep manajerial sangat penting agar lebih mudah dalam memahami konsep kemampuan manajerial seorang ketua prodi dengan baik.

Banyak lagi pendapat ahli tentang pengertian manajemen. Untuk lebih praktisnya Handayaniingrat merangkumnya sebagai berikut³⁴:

a. Manajemen sebagai suatu sistem

Management is a system. Manajemen merupakan suatu kerangka kerja yang terdiri dari berbagai bagian/komponen yang secara keseluruhan saling berkaitan yang di organisasi sedemikian rupa dalam rangka mencapai tujuan organisasi.

³⁴Handayaniingrat, Soewamo,... hlm. 19-20

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manajemen sebagai suatu proses

Manajemen is a process, Manajemen merupakan serangkaian kegiatan yang diarahkan pada pencapaian suatu tujuan, dengan memanfaatkan semaksimal mungkin sumber sumber daya yang dimiliki.

c. Manajemen sebagai suatu fungsi

Management as a function. Manajemen mempunyai kegiatan-kegiatan tertentu yang dapat dilakukan sendiri sendiri tanpa menunggu selesainya kegiatan yang lain, sekalipun kegiatan kegiatan yang satu dan lainnya saling berkaitan dalam rangka pencapaian tujuan organisasi.

d. Manajemen sebagai ilmu pengetahuan

Management is a science. Manajemen adalah suatu ilmu yang bersifat interdisipliner dengan menggunakan ilmu-ilmu sosial, filsafat dan matematika.

e. Manajemen sebagai kumpulan orang

Management as people/group of people. Manajemen dipakai dalam arti kolektif untuk menunjukkan jabatan kepemimpinan di dalam organisasi, misalnya kelompok pimpinan atas, kelompok pimpinan tengah, dan kelompok pimpinan bawah.

f. Manajemen sebagai kegiatan yang terpisah

Management as a separate activity. Manajemen mempunyai kegiatan tersendiri, jelas terpisah dari kegiatan teknis lainnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Manajemen sebagai suatu profesi

Management as a profession. Manajemen mempunyai bidang pekerjaan atau bidang keahlian yang tertentu, seperti halnya bidang-bidang lain, misalnya profesi bidang kedokteran, profesi bidang hukum, profesi bidang perpajakan dan sebagainya.

Manajemen di lembaga pendidikan pada hakikatnya mempunyai pengertian yang hampir sama dengan manajemen pendidikan. ruang lingkup dan bidang kajian manajemen pendidikan. Namun demikian manajemen pendidikan mempunyai jangkauan yang lebih luas dari pada manajemen sekolah.

Dengan perkataan lain, manajemen pendidikan merupakan bagian dari manajemen kependidikan, atau penerapan manajemen pendidikan dalam organisasi sekolah sebagai salah satu komponen dari sistem pendidikan yang berlaku.

Subtansi manajemen merupakan komponen utama yang harus dikerjakan atau dilaksanakan oleh seorang manajer. Didalam lingkungan kampus manajer diperankan oleh ketua prodi. Lazaruth menyebutkan ada enam komponen manajemen pendidikan yaitu³⁵:

- 1) Manajemen Personalia
- 2) Manajemen kurikulum
- 3) Manajemen kemahasiswaan
- 4) Manajemen keuangan

³⁵ Lazaruth, Soewadji, *Kepala Sekolah dan Tanggung Jawabnya*. (Yogyakarta: Kanisius 1988), hlm. 28

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Manajemen gedung, perlengkapan dan peralatan sekolah/sarana dan prasarana

6) Manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat.

Mulyasa menyebutkan sedikitnya terdapat tujuh komponen lembaga pendidikan yang harus dikelola dengan baik, yaitu³⁶:

- 1) Manajemen kurikulum dan program pengajaran
- 2) Manajemen tenaga kependidikan
- 3) Manajemen kemahasiswaan
- 4) Manajemen keuangan
- 5) Manajemen sarana dan prasarana pendidikan
- 6) Manajemen pengelolaan hubungan sekolah dan masyarakat
- 7) Layanan khusus lembaga pendidikan.

Adapun komponen-komponen yang harus ada pada sebuah lembaga pendidikan itu adalah sebagai berikut³⁷:

a. Kurikulum dan program pengajaran

Selain merupakan rencana pelajaran, kurikulum merupakan sebuah praktek dan fungsi dari pengajaran yang dijalankan. Sukmadinata menyatakan, kurikulum selain dari rencana pengajaran, juga sebagai suatu sistem kurikulum yang menjadi bagian dari sistem perkuliahan. Sebagai suatu rencana pengajaran, kurikulum berisi tujuan yang ingin dicapai, bahan yang akan disajikan, kegiatan pengajaran, alat-alat pengajaran dan jadwal waktu pengajaran, sebagai suatu

36. Mulyasa, hlm 39

37Sukmadinata, Nana Syaodih, et al *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah*.(Bandung: Refika Aditama, 2006), hlm. 6-7

sistem, kurikulum merupakan bagian atau sub sistem dari keseluruhan kerangka organisasi kampus atau sistem kampus.

Kurikulum sebagai suatu sistem menyangkut segala penentuan kebijakan tentang kurikulum, susunan personalia dan prosedur pengembangan kurikulum, penerapan, evaluasi dan penyempumaannya. fungsi utama kurikulum adalah dalam pengembangan, penerapan dan evaluasi baik sebagai dokumen tertulis maupun aplikasinya, dan menjaga kurikulum tetap dinamis.

Ketua prodi merupakan seorang manajer di kampus, ia harus bertanggung jawab terhadap perencanaan, pelaksanaan dan penilaian perubahan atau perbaikan program pengajaran di perguruan tinggi. Untuk kepentingan tersebut, sedikitnya terdapat empat langkah yang harus dilakukan, yaitu penilaian, kesesuaian program yang ada program tuntutan kebudayaan dan kebutuhan mahasiswa, meningkatkan perencanaan program, memilih dan melaksanakan program serta menilai perubahan program.

b. Manajemen Tenaga Kependidikan/Personalia.

Manajemen tenaga kependidikan/personalia adalah perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan dari sejak pengadaan, pengembangan, pemberian konpensasi, pengintegrasian dan pemeliharaan tenaga kerja dengan maksud untuk mencapai tujuan. Seorang manajer dalam hal ini ketua prodi harus menjalankan wewenangnya terhadap tenaga kependidikan/personalia dan harus menjalankan fangsi-fungsi manajemen.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Meskipun demikian manajemen ketenaga-kerjaan haruslah memasuki tugas-tugas operasional dalam bidangnya. Sedangkan fungsi-fungsi operasional dalam manajemen tenaga kependidikan di kampus menurut Djamas adalah:

1. Membuat analisis jabatan tenaga kependidikan.
2. Perekrutan/pengadaan tenaga kependidikan.
3. Pengembangan tenaga kependidikan
4. Pembinaan karir dan supervisi tenaga kependidikan
5. Penilaian tenaga kependidikan
6. Pemberhentian dan pensiun tenaga kependidikan

Fungsi-fungsi operasional tersebut dapat terlaksana dengan baik, apabila ketua prodi dapat menjalankan fungsi-fungsi manajemen secara baik.

c. Manajemen Kemahasiswaan

Mahasiswa adalah siapa saja yang terdaftar sebagai objek dan subjek didik di suatu lembaga pendidikan. Manajemen kemahasiswaan adalah suatu kegiatan mengelola mahasiswa diawali dengan penjaringan mahasiswa, penempatan mahasiswa, pembinaan mahasiswa, pelayanan mahasiswa, pembinaan alumni, evaluasi dan monitoring atau pengawasan.

Manajemen kemahasiswaan bertujuan untuk mengatur berbagai kegiatan dalam bidang kemahasiswaan agar kegiatan pembelajaran di kampus dapat berjalan lancar, tertib dan teratur, serta mencapai tujuan pendidikan tinggi. Untuk mencapai tujuan tersebut yang harus diperhatikan yaitu, penerimaan mahasiswa baru, kegiatan kemajuan belajar, serta bimbingan dan pembinaan disiplin.

Mulyasa menjabarkan tanggung jawab ketua prodi dalam mengelola bidang kemahasiswaan adalah :

1. Penerimaan, orientasi, klasifikasi dan perujukan mahasiswa ke kelas dan program studi.
2. Kehadiran mahasiswa di kampus dan masalah-masalah yang berhubungan dengan itu.
3. Evaluasi dan pelaporan kemajuan perkuliahan.
4. Program supervisi bagi mahasiswa yang mempunyai kelainan, seperti pengajaran, perbaikan dan pengajaran
5. Pengendalian disiplin mahasiswa
6. Program bimbingan penyuluhan
7. Program kesehatan dan keamanan
8. Penyesuaian pribadi, sosial dan emosional.

Bahwa tujuan pendidikan tidak hanya untuk mengembangkan pengetahuan seorang mahasiswa, tetapi juga sikap kepribadian, serta aspek sosial emosional, disamping keterampilan-keterampilan lain.

d. Manajemen Keuangan

Yang dimaksud dengan manajemen keuangan di perguruan tinggi adalah suatu pengaturan uang yang meliputi kegiatan penggalan sumber, pengalokasian, pemanfaatan dan pertanggungjawaban keuangan yang digunakan dalam penyelenggaraan pendidikan dalam upaya mencapai tujuan pendidikan di perguruan tinggi. Sumber keuangan dan pembiayaan pada suatu perguruan tinggi secara garis besar dikelompokkan atas tiga sumber, yaitu:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dari Pemerintah, baik pemerintah pusat maupun pemerintah daerah, ataupun kedua-duanya yang diperuntukkan bagi kepentingan pendidikan.
2. Orang tua atau peserta didik.
3. Masyarakat baik mengikat maupun tidak mengikat.

Adapun ruang lingkup manajemen keuangan di perguruan tinggi meliputi kegiatan:

1. Perencanaan keuangan, yang meliputi berbagai kegiatan, penetapan penggalan dana, prioritas penggunaan dana, sistem pengelolaan pembukuan dan bentuk pertanggungjawaban keuangan yang digunakan.
2. Penggalan sumber atau pencarian dana dari berbagai pihak secara optimal.
3. Penganggaran dana sesuai dengan target yang ditentukan
4. Pelaksanaan anggaran
5. Akuntabilitas/pertanggungjawaban keuangan
6. Pembukuan keuangan.

Ketua prodi sebagai manajer berfungsi sebagai otorisator yang dilimpahi fungsi ordonator untuk memerintahkan pembayaran. Namun tidak dibenarkan melaksanakan fungsi bendaharawan, karena berkewajiban melakukan pengawasan ke dalam.

e. Manajemen Sarana dan Prasarana

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sarana pendidikan adalah peralatan dan perlengkapan yang secara langsung dipergunakan untuk menunjang proses pendidikan, khususnya proses belajar mengajar, seperti gedung, ruang kelas, meja, kursi serta alat-alat media pembelajaran. Sedangkan prasarana pendidikan adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan atau pengajaran seperti halaman, kebun, tanaman dan jalan menuju kampus. Manajemen sarana dan prasarana pendidikan bertugas mengatur dan menjaga sarana dan prasarana pendidikan agar dapat memberikan kontribusi secara optimal dan berarti pada jalannya proses pendidikan. Kegiatan pengelolaan ini meliputi kegiatan perencanaan, pengadaan, pengawasan, penyimpanan inventarisasi dan penghapusan serta penataan.

Pengelolaan sarana/prasarana pada dasarnya perlu dilakukan secara profesional, agar semua sarana prasarana yang tersedia pada lembaga pendidikan dapat digunakan untuk mendukung efektifitas pencapaian target pembelajaran, serta pengembangan prodi secara kelembagaan.

f. Manajemen Hubungan kampus dengan Masyarakat

Manajemen hubungan kampus dengan masyarakat merupakan seluruh proses kegiatan kampus yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja dan bersungguh-sungguh, serta pembinaan secara terus menerus untuk mendapatkan simpati dari masyarakat, khususnya yang berkepentingan langsung dengan kampus.

Dengan demikian kegiatan operasional pendidikan, kinerja dan produktivitas kampus diharapkan semakin efektif dan efisien.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam rangka mewujudkan visi dan misi kampus sesuai dengan paradigma baru manajemen pendidikan dirasakan perlunya revitalisasi hubungan kampus dengan masyarakat dan lingkungan sekitarnya. Hal ini penting, karena kampus memerlukan masukan dari masyarakat dalam menyusun program yang relevan, sekaligus memerlukan dukungan dalam melaksanakan program tersebut.

Disisi lain, masyarakat memerlukan jasa kampus untuk mendapatkan program-program yang relevan. Jalinan seperti ini dapat terjadi jika ketua prodi aktif dan dapat membangun hubungan yang saling menguntungkan Hubungan kampus dengan masyarakat yang harmonis guna mewujudkan perguruan yang efektif dan efisien itu adalah:

- 1) Mengembangkan pemahaman masyarakat terhadap kampus.
- 2) Menilai program kampus.
- 3) Mempersatukan orang tua mahasiswa dan dosen dalam memenuhi kebutuhan peserta didik.
- 4) Mengembangkan kesadaran tentang pentingnya pendidikan kampus dalam era globalisasi.
- 5) Mengembangkan dan memelihara kepercayaan masyarakat terhadap kampus.
- 6) Memberitahu kepada masyarakat tentang pekerjaan kampus.
- 7) Menggerakkan dukungan dan bantuan bagi pemeliharaan dukungan dan peningkatan program kampus.

Melalui hubungan yang harmonis tersebut diharapkan tercapai hubungan kampus dan masyarakat, yaitu terlaksananya proses pendidikan di kampus,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta usaha yang harus dijalankan.⁴⁰ Sedangkan Studi berasal dari bahasa Inggris *Study* yang berarti belajar. Maka Program Studi/ Prodi adalah rancangan belajar yang akan di jalankan dalam suatu perguruan tinggi.

PTKIS adalah kepanjangan dari Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta yaitu suatu perguruan tinggi swasta yang berdiri di bawah naungan KOPERTAIS. Pertumbuhan perguruan tinggi agama Islam (PTAI) adalah cikal bakal dari keberadaan PTKIS. Hal ini bisa dilihat awal berdirinya PTKIS ternyata berasal dari PTAIS. Sebenarnya keberadaan PTKIS sudah ada sebelum Indonesia merdeka. Pada tahun 1930-an, telah muncul hasrat dan cita umat Islam Indonesia untuk mendirikan perguruan tinggi Islam.

Pada saat itu Dr. Satiman bercita-cita untuk mendirikan Sekolah Tinggi Islam di tiga tempat, yakni Jakarta, Solo, dan Surabaya. Kemudian sepuluh tahun berikutnya, tepatnya tanggal 9 Desember 1940 di Padang berdiri Sekolah Islam Tinggi (SIT) yang didirikan oleh persatuan guru-guru Agama Islam (PGAI), meskipun pada akhirnya ditutup karena pendudukan Jepang pada tahun 1942.⁴¹

Semangat berdirinya Sekolah Tinggi Islam juga tumbuh di Jawa, yakni pada bulan April 1945, Majelis Syura Muslimin Indonesia (Masyumi) menggelar pertemuan dengan mengundang para ulama dan intelektual untuk merencanakan berdirinya Sekolah Tinggi Islam.⁴²

40. <https://kbbi.web.id/program>

41 Daulay. H.P. *Pendidikan islam dalm sistem pendidikan nasional Indonesia*, (Jakarta: Prenada Media, 2004) hlm 135

42. Darwis, *Emosi-Penjelajahan Religio-Psikologis tentang Emosi Manusia Dalam Al Qur'an*. (Jakarta: Erlangga, 2006) hlm 26

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ulama dan intelektual yang hadir dalam pertemuan tersebut adalah KH. Wahid Hasyim, KH. Masykur, KH. Mas Mansur, Ki Bagus Hadikusumo, Anwar Cokroaminoto, Dr. Satiman, KH. Ahmad Sanusi, dan KH. Kahar Mudzakir. Diantara hasil pertemuan adalah dibentuknya panitia perencana Sekolah Tinggi Islam (STI) yang diketuai Muhammad Hatta.

Hasil kerja panitia tersebut adalah didirikannya Sekolah Tinggi Islam di Jakarta pada tanggal 8 Juli 1945. Tujuan didirikannya STI adalah untuk mencetak ulama intelek yaitu sosok muslim intelektual yang mempunyai ilmu pengetahuan agama yang luas dan mendalam dan sekaligus menguasai ilmu pengetahuan umum yang diperlukan masyarakat modern.

Dalam perkembangan berikutnya, kondisi Jakarta tidak memungkinkan diselenggarakannya pendidikan tinggi. Hal ini disebabkan Belanda menduduki kembali Kota Jakarta, terpaksa STI di Jakarta dipindahkan ke Yogyakarta dengan nama Universitas Islam Indonesia (UII) dan dibuka tanggal 10 Maret 1948. Pada saat itu UII memiliki empat fakultas, yakni Fakultas agama, Fakultas Hukum, Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Fakultas Ekonomi.⁴³

Dari UII telah mengukir dalam sejarah dalam mengawali pengembangan lembaga pendidikan lembaga pendidikan tinggi Islam di Indonesia dengan menyerahkan Fakultas Agama UII kepada Negara, akhirnya menjadi Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (PTAIN) berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 34 tahun 1950. Hal serupa juga terjadi pada UII Cabang Surakarta (sebelumnya bernama Perguruan Tinggi Islam Indonesia) tiga fakultas umum bersama dengan

43. Ibidhlm 29

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beberapa fakultas dari swasta yang lain dan IKIP Negeri yang sudah ada menjadi Universitas Negeri Surakarta (UNS) Surakarta.

Dari penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa keberadaan PTKIS memberikan kontribusi terhadap perkembangan PTAIN di Indonesia. Sehingga keberadaan PTKIS tidak dipandang sebelah mata oleh pemerintah dan masyarakat.

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor 155 Tahun 2004 tentang Koordinator Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta yang menyangkut tentang Pembinaan, Pengawasan dan Pemberdayaan Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTKIS) secara fungsional adalah menjadi tugas dan tanggung jawab Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Agama Islam.

Dalam perkembangannya UII menyerahkan Fakultas Agama UII kepada Negara untuk dikembangkan menjadi Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (PTAIN) berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 34 tahun 1950. Kemudian diikuti juga oleh UII Cabang Surakarta (sebelumnya bernama Perguruan Tinggi Islam Indonesia) dan tiga fakultas umum bersama dengan beberapa fakultas dari swasta yang lain dan IKIP Negeri yang sudah ada menjadi Universitas Negeri Surakarta (UNS) Surakarta.

Dari sejarah inilah dapat diketahui bahwa keberadaan PTKIS memberikan kontribusi terhadap perkembangan PTAIN di Indonesia. Sehingga keberadaan PTKIS tidak bisa dipandang sebelah mata oleh pemerintah dan masyarakat. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor 155 Tahun 2004 tentang Koordinator Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyangkut tentang Pembinaan, Pengawasan dan Pemberdayaan Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTKIS) secara fungsional adalah menjadi tugas dan tanggung jawab Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Agama Islam.

Adapun fungsi dan tugas dari Koordinator Perguruan Tinggi Agama Islam (Kopertais) adalah :

1. Melakukan pengawasan.
2. Melaksanakan pengendalian dan pembinaan terhadap penyelenggaraan PTKIS.

Sesuai dengan data dari Direktorat Pendidikan Tinggi Islam tahun 2019, terdapat 317 Perguruan Tinggi Keagamaan Islam baik yang negeri maupun swasta yang tersebar di seluruh Indonesia. Jumlah ini terbagi menjadi enam klasifikasi, yaitu⁴⁴:

1. Universitas Islam Negeri (UIN) berjumlah 17
2. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) berjumlah 34
3. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) berjumlah 7
4. Universitas Islam Swasta (UIS) berjumlah 72.
5. Institut Agama Islam Swasta (IAIS) berjumlah 32
6. Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta berjumlah 212

Dengan program studi yang terbagi menjadi dua kelompok besar yaitu :

1. Program Studi Ilmu-ilmu Keislaman (Ushuluddin, Syari'ah, Tarbiyah, Dakwah, Adab).

⁴⁴https://id.wikipedia.org/wiki/Daftar_perguruan_tinggi_Islam_swasta_di_Indonesia#Universitas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Program Studi Ilmu-ilmu Umum (Kedokteran, Psikologi, Ekonomi, Sains dan Teknologi, Sosial Humaniora, dan Ilmu Pengetahuan Alam).

Sedangkan jumlah PTKIS di lingkungan Kopertais wilayah XII (Riau dan Kepulauan Riau) adalah berjumlah 42 PTKIS dan di Kota Batam telah berdiri 5 PTKIS yaitu: STAI Ibnu Sina Batam, STIDKI Al Aziz, STIQ Kepri, STEI Ar-Rachman dan STIT Hidayatullah.⁴⁵

Perguruan tinggi merupakan organisasi yang kompleks dan unik, organisasi yang kompleks karena di dalam perguruan tinggi terdapat sumber daya-sumber daya yang saling terkait, sedangkan sebagai organisasi yang unik karena perguruan tinggi menjadi tempat proses belajar-mengajar dan pembudayaan kehidupan umat manusia.⁴⁶

Untuk dapat mencapai tujuan perguruan tinggi, diperlukan pemimpin yang mampu mendayagunakan sumber daya tersebut agar dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, tanpa seorang pemimpin perguruan tinggi tidak akan bisa berhasil.

Pendapat tersebut dipertegas oleh Gibson seperti dikutip oleh Sudarwan Danim mengemukakan bahwa keberhasilan perguruan tinggi banyak ditentukan oleh kapasitas ketua prodinya di samping adanya dosen-dosen yang kompeten di perguruan tinggi itu.

45. <http://diktis.kemenag.go.id/rankingptai/kopertais/fakKopertaisList>

46 Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Ketua prodi Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, (Jakarta: Raja Grafindo 2002, Persada), hlm.81.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian keberadaan ketua prodi sangat penting dalam menentukan keberhasilan perguruan tinggi.⁴⁷ Untuk meningkatkan kualitas program studi seorang Ketua Prodi harus mampu meningkatkan kinerja para dosen atau bawahannya.

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi kinerja seseorang, sebagai Supervisor, Ketua Prodi harus mampu memberikan pengaruh-pengaruh yang dapat menyebabkan dosen tergerak untuk melaksanakan tugasnya secara efektif sehingga kinerja mereka akan lebih baik.

Sebagai pemimpin yang mempunyai pengaruh, ketua prodi berusaha agar nasehat, saran dan perintahnya diikuti oleh para dosen. Dengan demikian ketua prodi dapat mengadakan perubahan-perubahan dalam cara berfikir, sikap, tingkah laku kepada yang dipimpinnya. Dengan kelebihan yang dimilikinya yaitu kelebihan pengetahuan dan pengalaman, ketua prodi membantu dosen-dosen berkembang menjadi dosen yang profesional.

Dalam melaksanakan fungsi kepemimpinannya Ketua Prodi harus melakukan pengelolaan dan pembinaan Program studi melalui kegiatan administrasi, manajemen dan kepemimpinan yang sangat tergantung pada kemampuannya. Sehubungan dengan itu, Ketua Prodi sebagai supervisor berfungsi untuk merencanakan, membangun, mengawasi, mengoreksi dan mencari inisiatif terhadap jalannya seluruh kegiatan pendidikan yang dilaksanakan di lingkungan Program Studi.

⁴⁷ Sudarwan Danim, *Motivasi, Kepemimpinan, dan Efektivitas Kelompok*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hlm. 145

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di samping itu Ketua prodi sebagai pemimpin pendidikan berfungsi mewujudkan hubungan manusiawi (*human relationship*) yang harmonis dalam rangka membina dan mengembangkan kerjasama antar personal, agar secara serempak bergerak kearah pencapaian tujuan melalui kesediaan melaksanakan tugas masing-masing secara efisien dan efektif.

Oleh karena itu, segala penyelenggaraan pendidikan akan mengarah kepada usaha meningkatkan mutu pendidikan yang sangat dipengaruhi oleh dosen dalam melaksanakan tugasnya secara operasional.

Karena pada dasarnya semua organisasi selalu melakukan perbaikan untuk meningkatkan kinerjanya.⁴⁸ Untuk itu ketua prodi harus melakukan supervisi kampus yang memungkinkan kegiatan operasional itu berlangsung dengan baik. hal ini sesuai dengan tujuan supervisi pendidikan yaitu mengembangkan situasi perkuliahan yang lebih baik melalui pembinaan dan peningkatan profesi mengajar.⁴⁹

Melihat pentingnya fungsi kepemimpinan ketua prodi sebagai supervisor dalam pengawasan kinerja dosen, maka usaha untuk meningkatkan kinerja yang lebih tinggi bukanlah merupakan pekerjaan yang mudah bagi Ketua prodi. Karena kegiatan berlangsung sebagai proses yang tidak muncul dengan sendirinya.

Pada kenyataannya banyak Ketua prodi yang sudah berupaya secara maksimal untuk meningkatkan kualitas pendidikan, salah satu caranya memotivasi

48 Wibowo, *Manajemen kinerja*, (Jakarta: Rajawali pers, 2016). Hlm. 122

49. Suryo Subroto, *Dimensi-dimensi administrasi pendidikan di sekolah*, (Jakarta : Bina aksara, 1988), hlm. 134

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

para dosen agar memiliki kinerja lebih baik tapi hasilnya masih jauh dari harapan. Adapun rincian tugas dan tanggung jawab Ketua Prodi adalah sebagai berikut⁵⁰:

1. Membantu tugas ketua jurusan dalam pelaksanaan pelaksanaan peningkatan mutu akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Tri Dharma Perguruan Tinggi) pada tingkat Program Studi.
2. Berkoordinasi dengan ketua jurusan dan sekretaris jurusan dalam melakukan penjaminan mutu akademik.
3. Berkoordinasi dengan ketua jurusan dan sekretaris jurusan dalam menyusun rencana dan program kerja program studi sebagai pedoman kerja.
4. Menentukan dosen pengampu mata kuliah tiap semester. Menentukan dosen pembimbing dan penguji PKL dan tugas akhir.
5. Melakukan evaluasi terhadap lama studi para mahasiswa.
6. Mengkoordinasikan pembuatan GBPP dan RPKPS pengajaran.

Untuk mewujudkan perguruan tinggi yang efektif dibutuhkan ketua prodi yang tidak hanya sebagai figur personifikasi perguruan tinggi, tapi juga paham tujuan pendidikan, punya visi masa depan serta mampu mengaktualisasi seluruh potensi yang ada menjadi suatu kekuatan yang bersinergi guna mencapai tujuan pendidikan. Ketua prodi yang memiliki kemampuan manajerial yang baik harus mampu menata kegiatan perguruan tingginya berdasarkan keadaan sekarang menuju kepada kondisi yang lebih baik.

50. <https://mipa.ub.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Tupoksi-Kajur-dll.pdf>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Sondang P.Siagia bahwa berbagai cara dan gaya seorang ilmuan membuat klasifikasi fungsi-fungsi manajerial dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti :

1. Filsafat hidup yang dianutnya.
2. Perkembangan pengetahuan yang telah dicapai.
3. Kondisi lingkungan.
4. Perkembangan teknologi dan pemanfaatannya.
5. Kondisi organisasi untuk mana fungsi-fungsi itu diselenggarakan.

Adapun komponen dari kompetensi wawasan kependidikan dan manajemen yang harus dimiliki oleh ketua prodi adalah :

1. Menguasai landasan pendidikan yang didalamnya seorang ketua prodi harus mampu memahami hakikat pendidikan, memahami pengembangan kurikulum program studi, memahami tingkat perkembangan mahasiswa, dan memahami macam-macam pendekatan pembelajaran.
2. Menguasai kebijakan pendidikan yang didalamnya seorang ketua prodi harus mampu memahami undang-undang sistem pendidikan nasional, memahami program pembangunan pendidikan dan rencana strategis di bidang pendidikan dan memahami kebijakan pendidikan.
3. Menguasai konsep kepemimpinan dan manajemen pendidikan yang didalamnya seorang ketua prodi harus mampu memahami konsep kepemimpinan pendidikan dalam tugas, peran, dan fungsi ketua prodi,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memahami konsep manajemen pendidikan dalam tugas, peran, dan fungsi ketua prodi, memahami konsep dan penerapan manajemen berbasissekolah, dan dapat memahami konsep serta penerapan manajemen mutu sekolah.

Ketua prodi professional dalam paradigma baru manajemen pendidikan akan memberikan dampak positif dan perubahan yang cukup mendasar dalam pembaharuan sistem pendidikan di sekolah. Ketua prodi professional juga mampu melaksanakan fungsi-fungsi manajerial sebagai ketua prodi

Oleh sebab itu, sangat dituntut adanya kemampuan ketua prodi dalam merancang pengembangan perguruan prodi, mendistribusi kegiatan, memberi motivasi dan membina staf prodi dalam pelaksanaan tugasnya setiap hari, serta mengukur dan menilai kinerja stafnya. Selanjutnya seorang dosen yang baik harus melaksanakan tugas profesionalitasnya di bidang secara tepat dan sistematis mulai dari perencanaan pengajaran, pelaksanaan proses belajar mengajar, sampai dengan penilaian hasil belajar mahasiswa.

Membina dan mengembangkan kinerja seorang dosen, dukungan moril dan materil merupakan faktor yang sangat menentukan karena dengan adanya dukungan dan insentif diharapkan menjadi faktor pendorong untuk meningkatkan prestasi kerja di atas standar.⁵¹

Menurut Soebagio mengatakan ada lima kemampuan/keterampilan manajerial yang harus dimiliki oleh ketua prodi/kampus yaitu:

51. Wibowo, *Manajemen kinerja*, ...hlm. 290

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Keterampilan teknis, meliputi pengetahuan khusus dan keahlian pada suatu kegiatan khusus yang berkaitan dengan fasilitas, yaitu dalam cara penggunaan alat, dan teknik pelaksanaan kegiatan.
- b. Keterampilan hubungan manusia, berkaitan dengan kerjasama dengan orang lain. Kemampuan untuk memberikan bantuan dan bekerjasama dengan orang lain. maupun kelompok untuk mencapai tujuan organisasi (sekolah yang lebih efisien dan efektif).
- c. Keterampilan membuat konsep (conceptual), kemampuan untuk merangkum menjadi satu dalam bentuk gagasan atau ide-ide melihat organisasi sebagai suatu keseluruhan situasi yang relevan dengan organisasi itu.
- d. Keterampilan pendidikan dan pengajaran. meliputi penguasaan pengetahuan tentang belajar mengajar.
- e. Keterampilan kognitif, meliputi kemampuan dan pengetahuan yang bersifat

Dari pendapat tersebut diatas Soebagio menambah dua kemampuan/keterampilan yaitu keterampilan kognitif dan keterampilan pendidikan dan pengajaran. Dapat dijelaskan oleh faktor-faktor lain disamping kemampuan manajerial ketua prodi, seperti kemampuan dosen dalam mengembangkan profesionalitasnya, ketersediaan fasilitas pendukung yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran, dukungan moril dan material dari pimpinan perguruan tinggi⁵².

52 Atmodiwirio, Soebagio, *Skema Kemampuan Manajerial*, (op.cit, 2007) hlm 162-163

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagai dosen yang profesional di bidang pendidikan selalu berupaya untuk mengembangkan kemampuannya terhadap berbagai inovasi dalam kegiatan pembelajaran, melakukan pembenahan dan penyesuaian terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta mencari solusi terhadap berbagai permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran.

Pelaksanaan proses pembelajaran sangat membutuhkan berbagai fasilitas pendukung yang relevan dengan materi pembelajaran, baik berupa perangkat pembelajaran maupun media untuk menunjang dan mempermudah pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diajarkan.

Dosen juga selalu berupaya mencari dan menemukan berbagai model pembelajaran yang terbaik, namun kesemuanya ini sangat tergantung dari ketersediaan fasilitas pendukung yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Karena media pengajaran dapat mempertinggi proses belajar mahasiswa dalam pengajaran yang pada gilirannya diharapkan dapat mempertinggi hasil belajar yang dicapainya.⁵³

Pemberian motivasi dan penghargaan dari pimpinan perguruan tinggi terhadap berbagai upaya dosen dalam meningkatkan profesionalitas, akan memberikan dampak yang positif dalam rangka pengembangan minat dan aktivitas kerja dosen. Disamping itu, penyediaan berbagai peralatan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dosen pada setiap mata pelajaran akan lebih memacu dosen untuk melakukan yang terbaik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang

53. Nana Sujana, *Media pengajaran*, (Bandung: Sinar baru algensindo offset, 2010).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

telah ditetapkan. Faktor-faktor tersebut merupakan faktor lingkungan kerja organisasi.⁵⁴

Uraian di atas memberikan gambaran bahwa peningkatan kinerja dosen dalam pelaksanaan tugas pembelajaran tidak semata-mata tergantung dari kemampuan manajerial ketua prodi, tetapi juga sangat ditentukan oleh faktor-faktor lain, baik yang bersumber dari dosen itu sendiri maupun yang bersumber dari lingkungannya.

Lingkungan kerja yang kondusif serta suasana kerja yang menyenangkan akan sangat menunjang pengembangan kinerja dosen. Dosen perlu diberi kesempatan untuk mengembangkan dirinya sendiri sambil memperoleh bimbingan dan arahan dari pimpinan perguruan tinggi. Dengan kata lain bahwa pengembangan kinerja dosen dalam pelaksanaan tugasnya setiap hari sangat ditentukan oleh kemampuan manajerial ketua prodi.

Agar kinerja seorang pemimpin sekaligus sebagai manajer pendidikan bisa berjalan dengan sebaik-baiknya. Maka ketua prodi harus memiliki kecakapan dibawah ini, yang mencakup:

- a. Visi dan misi

Ketua prodi mestilah mampu menyatakan dan menyampaikan secara jelas visi dan misinya kepada mahasiswa, dosen dan masyarakat setempat di setiap kesempatan, yang sesuai seperti pada pertemuan dengan orang tua, dalam wisuda

54. Wibowo, *Manajemen kinerja*, ...Hlm. 70

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan sebagainya. Ketua prodi juga mampu menyusun program dan rencana berdasarkan visi dan misi prodi.

b. Kepemimpinan dan inisiatif

Ketua prodi berdasarkan visi, misi dan tanggung jawabnya terhadap kebutuhan prodi dan mampu mengambil inisiatif untuk mengatasi berbagai tantangan yang dihadapi, mampu mengambil keputusan pada waktu yang tepat menurut pandangannya dan menindaklanjutinya, melakukan upaya maksimal untuk mencapai swadaya dengan pengeralahan sumber daya prodi dan melakukan efisiensi dalam mengelola sumber daya yang ada.

Mampu menciptakan dan mempertahankan komunikasi yang erat dengan masyarakat setempat dan pejabat yang berwenang dalam rangka kebaikan masyarakat kampus dengan memperhatikan mahasiswa.

c. Penentuan sasaran dan Perencanaan

Ketua prodi dituntut mampu menentukan sasaran pengajaran, menyusun rencana pembangunan dan rencana pelaksanaan.

d. Menyusun dan merencanakan kurikulum

Ketua prodi bersama dosen membentuk tim penyusun kurikulum, mendorong pembuatan bahan pelajaran dan melakukan pertemuan dan koordinasi rutin untuk membahas pengalaman dan hambatan dalam menjalahkan kurikulum.

e. Pengelolaan perkuliahan

Ketua prodi harus berusaha mengunjungi ruang kuliah, sering memberikan saran untuk perbaikan, prestasi mahasiswa dan menggunakan waktunya lebih banyak untuk supervisi dosen dan berbicara dengan mereka.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Kesejahteraan mahasiswa

Ketua prodi harus selalu berhubungan dengan orang tua bila mahasiswa tidak masuk kuliah atau tidak bagus prestasinya. Membuat peraturan khusus untuk mahasiswa yang absen dengan alasan yang dapat diterima, ikut serta merancang program olah raga dan kegiatan ekstra kurikuler lainnya.

g. Hubungan kampus dengan Masyarakat

Ketua prodi melibatkan masyarakat dalam kegiatan pembangunan masyarakat, pendidikan orang dewasa dan terlibat dalam peristiwa kebudayaan dan keagamaan di Masyarakat. Berkonsultasi dengan masyarakat dalam mengambil keputusan dan meminta bantuan masyarakat yang dibutuhkan sekolah.

h. Pengambilan keputusan partisipatori

Ketua prodi berupaya mengundang rapat umum bersama dosen dan staf minimal sekali dalam satu bulan, mendorong tukar menukar pendapat dengan bebas dan membentuk panitia untuk melaksanakan tugas dan keputusan penting.

i. Pelimpahan dan komunikasi

Ketua prodi bersama staf ikut memelihara bangunan, catatan, arsip prodi dan kedisiplinan mahasiswa, sering bertemu dengan pegawai pendidikan, pemuka masyarakat, mahasiswa, orang tua dan dosen.⁵⁵

D. Menyelesaikan kuliah tepat waktu

Lulusan berasal dari kata lulus yang mendapatkan akhiran –an yang berarti seseorang yang sudah tamat atau selesai dari ujian.⁵⁶ Kata Tepat adalah kata yang

⁵⁵ Atmodiwiro, *Soebagio, Mabajemen Pendidikan di Indonesia*, (Jakarta, Ardadiziya, 2003)

⁵⁶ <https://kbbi.web.id/lulus>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam kamus besar bahasa Indonesia mempunyai arti kena benar, betul atau lurus.⁵⁷ Sedangkan waktu memiliki arti saat rangkaian saat ketika proses, perbuatan, atau keadaan berada atau berlangsung.⁵⁸ Maka maksud dari lulus tepat waktu adalah seseorang yang sudah tamat dari ujian yang benar waktunya mulai dari proses, perbuatan hingga selesai.

Mahasiswa dikatakan lulus tepat waktu apabila menyelesaikan studinya di perguruan tinggi selama kurang dari atau sama dengan empat tahun, sedangkan mahasiswa dikatakan tidak lulus tepat waktu apabila menyelesaikan studinya di perguruan tinggi selama lebih dari empat tahun.⁵⁹ Sikap disiplin tepat waktu merupakan jalan mendapatkan keberuntungan. Keberuntungan akan diberikan oleh Allah SWT. kepada mereka yang mampu menjalankan ibadah dan tugasnya sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan olehNya.

Maka disiplin dalam menjalankan perintah Allah SWT sesuai dengan waktu yang sudah ditetapkan dalam beribadah, akan menghasilkan pribadi-pribadi yang beruntung karena dapat menghargai waktu yang dimiliki, sebagaimana firman Allah SWT di dalam Qs Al Jumua' ayat 9-10:⁶⁰

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۗ ذَٰلِكُمْ

خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

57. <https://kbbi.web.id/tepat>

58. <https://kbbi.web.id/waktu>

59. journal.ipb.ac.id/index.php/xplora/article/download/12411/9478

60. Kitab Suci Al-Qur'an, *al-Hadi Mushaf Latin*, (Jakarta: al-Hadi media kreasi, 2015), hlm. 554

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّ

Artinya: “Wahai orang-orang beriman, apabila diseru untuk menunaikan shalat Jum’at, maka bersegeralah kamu kepada mengingat Allah dan tinggalkanlah jual beli. Yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui. Apabila telah ditunaikan shalat, maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung “

Perguruan tinggi dengan pendidikan tinggi yang diselenggarakannya diharapkan mampu untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian.

Perguruan tinggi dengan kinerja yang baik, mempunyai efektivitas dalam menangani sumber daya manusianya, menentukan sasaran yang harus dicapai baik secara individu maupun organisasinya.⁶¹

Kesemuanya diharapkan mejadi sumber daya manusia (SDM) yang berkualifikasi tinggi sebagai “produk” perguruan tinggi dengan kemampuan akademik dan profesional yang memadai, serta menjadikannya sebagai profil manusia Indonesia yang memiliki dimensi iman dan taqwa, jati diri Indonesia, IPTEK, demokratis, tanggung jawab sosial, percaya diri, kreatif dan tabel,

61. Sedarmayanti, *Sumber Daya manusia dan Produktivitas Kerja*. (Bandung: Mandar Maju, 2002)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

disiplin, berwawasan ke depan, dan mampu menghadapi/mengantisipasi tantangan masa depan serta tuntutan kehidupan yang semakin kompleks dan global.

SDM yang bermutu, profesional dan memiliki kualifikasi yang tinggi, tentu merupakan tumpuan dan harapan kita bangsa Indonesia. Pengembangan SDM yang berkualifikasi tinggi inilah merupakan tugas utama yang diemban oleh perguruan tinggi. Ketua prodi menjadi ujung tombak terdepan dalam mengupayakan tersedianya sumber daya manusia (SDM) terdidik yang memenuhi kualifikasi seperti yang dituntut dalam azas Pancasila dan UUD 1945.

Tingkat keberhasilan suatu lembaga pendidikan dapat dilihat dari kinerja perguruan tinggi dalam mengelola sumber daya yang dimiliki. Adapun langkah-langkah yang harus dilakukan untuk dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu adalah sebagai berikut:⁶²

1. Mengetahui kewajiban sebagai Mahasiswa
2. Memaksimalkan Jumlah SKS
3. Mengikuti sesi kuliah dengan baik
4. Mengatur jadwal bimbingan dengan dosen
5. Mengesampingkan hura-hura
6. Membagi waktu dengan baik
7. Menentukan topik skripsi sejak awal

⁶² <https://www.cermati.com/artikel/7-cara-cerdas-lulus-kuliah-tepat-waktu-bagi-mahasiswa>

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sehingga untuk mengetahui tingkat efisiensi pengelolaan lembaga pendidikan, dapat dihitung dari banyaknya tahun yang dihabiskan peserta didik dalam siklus tertentu untuk menyelesaikan studinya.⁶³

Selain dianalisis dari perbandingan komponen input dan output, efisiensi juga bisa ditinjau dari sisi proses pendidikan, di mana merupakan interaksi antara faktor manusiawi dan non manusiawi dalam rangka mencapai tujuan yang dirumuskan sesuai dengan rentang waktu yang telah ditentukan. Sehingga pendidikan dikatakan efisien jika proses atau kegiatan pengelolaan lembaga pendidikan dilakukan dalam waktu yang relatif singkat.

Kota Batam adalah sebuah kota terbesar di Provinsi Kepulauan Riau, Indonesia. Wilayah Kota Batam terdiri dari Pulau Batam, Pulau Rempang dan Pulau Galang dan pulau-pulau kecil lainnya di kawasan Selat Singapura dan Selat Malaka. Pulau Batam, Rempang, dan Galang terkoneksi oleh Jembatan Barelang. Menurut Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil Kota Batam per 2015, jumlah penduduk Batam mencapai 1.037.187 jiwa. Batam merupakan bagian dari kawasan khusus perdagangan bebas Batam–Bintan–Karimun (BBK).⁶⁴

Batam merupakan salah satu kota dengan letak yang sangat strategis. Selain berada di jalur pelayaran internasional, kota ini memiliki jarak yang sangat dekat dan berbatasan langsung dengan Singapura dan Malaysia. Sebagai kota

63. Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin Volume 2 Nomor 2 Oktober 2017 hal 127-138 e-ISSN: 2548-7590 <https://journal.uny.ac.id/index.php/dynamika/issue/view/1445>

64. https://id.wikipedia.org/wiki/Kota_Batam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terencana, Batam merupakan salah satu kota dengan pertumbuhan terpesat di Indonesia. Ketika dibangun pada tahun 1970-an oleh Otorita Batam (saat ini bernama *BP Batam*), kota ini hanya dihuni sekitar 6.000 penduduk dan dalam tempo 40 tahun penduduk Batam bertumbuh hingga 158 kali lipat.

Dihuni pertama kali oleh orang melayu dengan sebutan orang selat sejak tahun 231 Masehi. Pulau yang pernah menjadi medan perjuangan Laksamana Hang Nadim dalam melawan penjajah ini digunakan oleh pemerintah pada dekade 1960-an sebagai basis logistik minyak bumi di Pulau Sambu.

Pada dekade 1970-an, dengan tujuan awal menjadikan Batam sebagai Singapura-nya Indonesia, maka sesuai Keputusan Presiden nomor 41 tahun 1973, Pulau Batam ditetapkan sebagai lingkungan kerja daerah industri dengan didukung oleh Otorita Pengembangan Daerah Industri Pulau Batam atau lebih dikenal dengan Badan Otorita Batam (BOB) sebagai penggerak pembangunan Batam. Kini menjadi Badan Pengusahaan (BP Batam). Seiring pesatnya perkembangan Pulau Batam, pada dekade 1980-an, berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 34 tahun 1983, wilayah Kecamatan Batam yang merupakan bagian dari Kabupaten Kepulauan Riau, ditingkatkan statusnya menjadi Kotamadya Batam yang memiliki tugas dalam menjalankan administrasi pemerintahan dan kemasyarakatan serta mendukung pembangunan yang dilakukan Otorita Batam (BP Batam).

Di era reformasi pada akhir dekade tahun 1990-an, dengan Undang-Undang nomor 53 tahun 1999, maka Kotamadya administratif Batam berubah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

statusnya menjadi daerah otonomi, yaitu Pemerintah Kota Batam untuk menjalankan fungsi pemerintahan dan pembangunan dengan mengikutsertakan Badan Otorita Batam (BP Batam) Pertumbuhan ekonomi Kota Batam yang lebih tinggi dibandingkan dengan laju pertumbuhan ekonomi nasional menjadikan wilayah ini andalan bagi pemacu pertumbuhan ekonomi secara nasional maupun bagi Provinsi Kepulauan Riau.

Beragam sektor penggerak ekonomi meliputi sektor komunikasi, sektor listrik, air dan gas, sektor perbankan, sektor industri dan alih kapal, sektor perdagangan dan jasa merupakan nadi perekonomian kota batam yang tidak hanya merupakan konsumsi masyarakat Batam dan Indonesia tetapi juga merupakan komoditi ekspor untuk negara lain. Keberadaan kegiatan perekonomian di Kota ini juga dalam rangka meningkatkan lapangan pekerjaan dan kesejahteraan masyarakat.

Pemerintah Kota Batam sebagai pelaksana pembangunan Kota Batam bersama-sama Dewan Perwakilan Rakyat daerah Kota Batam serta keikutsertaan Badan Otorita Batam dalam meneruskan pembangunan, memiliki komitmen dalam memajukan pertumbuhan investasi dan ekonomi Kota Batam, hal ini dibuktikan dengan adanya nota kesepahaman ketiga instansi tersebut, yang kemudian diharapkan terciptanya pembangunan Kota Batam yang berkesinambungan. Batam, bersama dengan Bintan dan Karimun kini telah berstatus sebagai Kawasan Ekonomi Khusus(KEK). Dengan ini diharapkan dapat meningkatkan investasi di Batam yang pada akhirnya ditujukan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada banyak sekolah negeri dan swasta mulai dari tingkat PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)/PG (*Play Group*), TK (Taman Kanak-Kanak), SD (Sekolah Dasar), SMP (Sekolah Menengah Pertama), SMA (Sekolah Menengah Atas), SMK (Sekolah Menengah Kejuruan), dan Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta.

Masyarakat Kota Batam merupakan masyarakat heterogen yang terdiri dari beragam suku dan golongan. Suku yang dominan antara lain Melayu, Jawa, Batak, Minangkabau, dan Tionghoa. Dengan berpayungkan Budaya Melayu dan menjunjung tinggi Bhinneka Tunggal Ika, Batam menjadi kondusif dalam menggerakkan kegiatan ekonomi, sosial politik serta budaya dalam masyarakat.

Hingga April 2019, Batam telah berpenduduk 1.553.860 jiwa dan memiliki laju pertumbuhan penduduk yang sangat tinggi. Dalam kurun waktu tahun 2001 hingga April 2019 memiliki angka pertumbuhan penduduk rata-rata lebih dari 8 persen per tahun.

Islam adalah agama mayoritas di Kota Batam, dengan jumlah penganut sebanyak 71.14% dari 1.037.187 jiwa penduduk kota (2015). Diikuti oleh penganut Kristen (18.51%), Budha (6.81%), Katolik 3.32%, Hindu 0.08%, Konghucu 0.12%^[6]. Masjid Raya Batam yang terletak di tengah kota, berdekatan dengan alun-alun, kantor wali kota dan kantor DPRD menjadi simbol masyarakat Batam yang agamis. Agama Kristen Protestan dan Katolik banyak dianut oleh masyarakat Batam, terutama yang berasal dari Suku Batak, Ambon, Minahasa,



Flores dan Tionghoa. Agama Buddha kebanyakan dianut oleh warga Tionghoa. Batam memiliki Vihara yang konon terbesar di Asia Tenggara, yaitu Vihara Duta Maitreya.

E. Hipotesis

Faktor yang diduga menjadi penyebab bagi mahasiswa dapat menyelesaikan studinya di kampus-kampus PTKIS Kota Batam diantaranya adalah: motivasi belajar, manajemen waktu, lingkungan dan iklim belajar kampus dan kemampuan Manajerial Ketua Prodi dalam memimpin perguruan tinggi tingginya.

Dalam mendukung mahasiswa agar dapat menyelesaikan studinya tepat waktu terdapat banyak cara, diantaranya adalah kemampuan manajerial dari Ketua Prodi yang bagus. Aspek ini apabila diterapkan dengan baik dan konsisten maka akan tercipta *sinkronisasi* dalam dunia perkuliahan sehingga mahasiswa yang sambil bekerja akan dapat menyelesaikan kuliahnya tepat waktu.

Dengan kebijaksanaanya ketua prodi akan dapat menetapkan kalender perkuliahan yang mengikuti jam kerja namun tetap dapat melaksanakan agenda perkuliahan dengan baik.

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian. Berdasarkan rumusan masalah dan landasan teoretis yang telah peneliti kemukakan maka dapat dirumuskan hipotesis penelitian ini adalah:

Kemampuan Manajerial Ketua Prodi (X)= Lulusan tepat waktu (Y)

H1 (Hipotesis Pertama)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ha diduga ada pengaruh yang signifikan, semakin tinggi Kemampuan Manajerial ketua Prodi maka akan semakin meningkatkan jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu di perguruan tinggi agama islam di lingkungan PTKIS Kota Batam.

F. Tinjauan Penelitian yang Relevan

Penulisan Tesis ini berusaha menggali informasi dari penulisan dan penelitian sebelumnya sebagai bahan perbandingan, baik mengenai kekurangan maupun kelebihan yang sudah ada.

Selain itu, penulis juga menggali informasi dari buku-buku maupun Tesis yang lain dalam rangka mendapatkan informasi yang ada sebelumnya tentang hal yang berkaitan dengan judul yang digunakan untuk memperoleh landasan yang ilmiah. Sehingga tulisan ini diharapkan bisa saling melengkapi dan mendukung satu sama lain.

Adapun penelitian dan tulisan lain yang memiliki kesamaan dalam pembahasan adalah sebagai berikut :

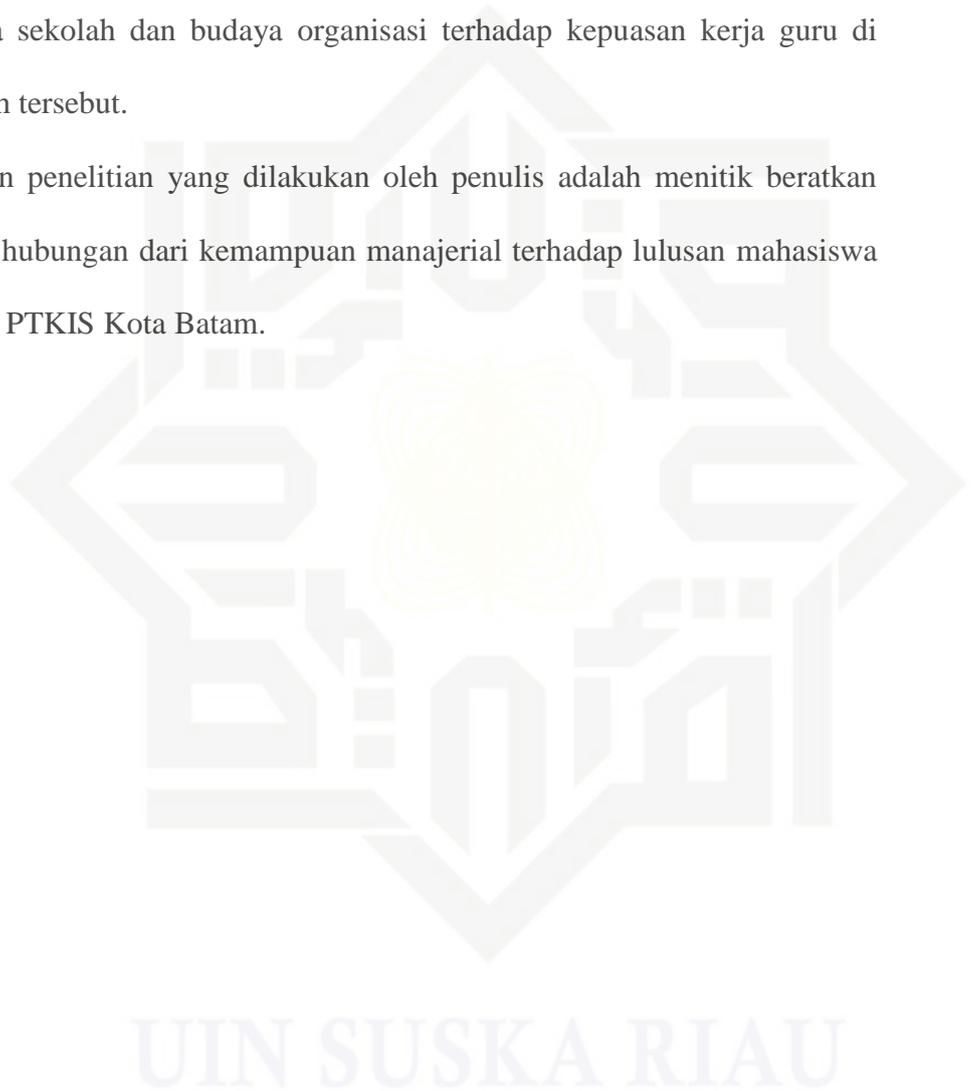
1. Tesis yang ditulis oleh Slamet Sholeh yang berjudul: Pengaruh Pengetahuan Manajerial, iklim organisasi, dan partisipasi masyarakat terhadap keefektifan pengelolaan program studi pada PTS 01 DKI Jakarta. Tulisan ini meneliti tentang besarnya pengaruh dari kemampuan manajerial, iklim organisasi dan partisipasi masyarakat terhadap keefektifan pengelolaan Prodi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tesis yang ditulis oleh Hidayatun yang berjudul: Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya organisasi terhadap kepuasan kerja guru kampus Ibtidaiyah kecamatan Ungaran Kota Semarang. Sedangkan tesis ini lebih melihat pengaruh dari kemampuan manajerial Kepala sekolah dan budaya organisasi terhadap kepuasan kerja guru di sekolah tersebut.

Adapun penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah menitik beratkan pengaruh dan hubungan dari kemampuan manajerial terhadap lulusan mahasiswa tepat waktu di PTKIS Kota Batam.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan yang bersifat korelatif, untuk mengetahui, untuk menemukan ada tidaknya hubungan / pengaruh. Apabila ada hubungan, seberapa erat hubungan dan berarti atau tidak hubungan itu, melalui perlakuan antara dua atau lebih variabel yang diteliti.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Peneliti akan meneliti tentang kemampuan manajerial ketua Prodi perguruan tinggi di lingkungan PTKIS Kota Batam dalam menjalankan kalender perkuliahan serta tingkat kelulusan mahasiswa di dalamnya, penelitian ini dimulai bulan April-September 2019.

Sedangkan penelitian ini akan bertempat di Perguruan-perguruan tinggi agama Islam di lingkungan PTKIS Kota Batam, yaitu: STAI Ibnu Sina Batam, STIDKI Al Aziz Batam, STIQ Kepri dan STEI Ar-Rachman.

C. Populasi dan Sampel

Jumlah populasi yang akan diteliti pada penelitian ini adalah enam responden ketua prodi yang berada di empat Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

/PTKIS Kota Batam yang telah menghasilkan lulusan mahasiswa sebagai hasil dari proses perkuliahan yang telah mereka jalankan, dengan perincian sebagai sebagaimana tabel dibawah ini :

Tabel 2

Daftar Prodi di setiap PTKIS Kota Batam yang telah memiliki lulusan.

No	Nama PTKIS	Prodi	Ket
1	STAI Ibnu Sina Batam	1. PAI 2. HESy 3. PIAUD	
2	STIDKI Al Aziz Batam	1. KPI	
3	STIQ KEPRI	1. Ilmu Al-Qur'an	
4	STEI A-Rachman Batam	2. Ekonomi syariah	

D. Sumber Data

Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini sesuai dengan variabel X dan Y adalah sebagai berikut:

1. Data yang dibutuhkan untuk variabel X Kemampuan manajerial adalah:
 - a. Perencanaan dari ketua prodi terhadap lembaga pendidikan yang dipimpinnya.
 - b. Pengorganisasian oleh ketua prodi terhadap perkuliahan pada prodinya
 - c. Pelaksanaan program yang telah dicanangkan oleh ketua prodi
 - d. Evaluasi terhadap kinerja dan pencapaian dari program kerja

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sedangkan data yang dibutuhkan dalam meneliti variabel Y lulusan tepat waktu adalah :
 - a. Mahasiswa dapat menyelesaikan studi S1 kurang atau selama 4 tahun.
 - b. Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan sesuai dengan kalender pendidikan yang telah ditetapkan.

Adapun keterkaitan dan hubungan dari kemampuan manajerial (X) terhadap variabel Y lulusan mahasiswa tepat waktu akan diteliti seberapa besar keterkaitan dan hubungannya dalam penelitian ini. Apakah variabel X memiliki hubungan/pengaruh terhadap variabel Y.

Adapun ukuran data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah menggunakan *rating scale* karena lebih fleksibel, tidak terbatas untuk pengukuran sikap saja tetapi untuk mengukur persepsi responden terhadap fenomena lainnya, seperti skala untuk mengukur status sosial ekonomi, kelembagaan, pengetahuan, kemampuan, proses kegiatan dan lain lain.⁶⁵

Perbedaan *Rating scale* dengan *skala likert* adalah kalau *skala likert* menggunakan 5 skala penilaian, sedangkan *rating scale* hanya menggunakan 4 skala. Karena pada skala likert kategori *undeciden* mempunyai arti ganda, bisa diartikan belum dapat memutuskan atau memberi jawaban.⁶⁶

Dengan *rating scale*, maka ukuran data pada masing-masing variabel adalah sebagai berikut⁶⁷ :

65. Sugoyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta CV, 2019). Hlm.174

66. Sutrin Hadi, *Analisis butir untuk instrument angket, tes dan skala nilai*, (Yogyakarta : FP UGM, 1991)

67Riduwan, *Skala ukuran variabel-variabel penelitian*, (Bandung: Alfabeta CV, 2015) hlm. 103

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	: Sangat Setuju	1	: Sangat Tidak Setuju
3	: Setuju	2	: Tidak setuju
2	: Tidak Setuju	3	: Setuju
1	: Sangat Tidak Setuju	4	: Sangat Setuju

Rating skala diatas adalah ukuran yang akan menjelaskan jawaban dari responden dengan bagaimana yang sebenarnya terjadi di lingkungan kampus yang dipimpinnya. Dengan tidak memberikan pilihan jawaban pada ragu-ragu, penulis berharap agar responden tidak berlindung pada jawaban yang mengambang. Karena ketua prodi adalah merupakan responden yang sangat mengetahui persis dan detil tentang lembaga yang dipimpinnya.

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang berupa angket, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan langsung kepada ketua Prodi untuk mendapatkan data-data yang terkait agar dapat menganalisa kemampuan manajerial seorang ketua Prodi dan penerapan manajemen waktu pembelajaran pada lembaga yang dipimpinnya, serta perkembangan lulusan mahasiswa pada lembaga pendidikan yang dipimpinnya.

Pada penelitian ini menggunakan instrumen angket, wawancara dan dokumentasi didalam memperoleh danmengumpulkan data-data sebagai bahan penelitian.

1. Angket

Angket adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain untuk memberikan respons (responden) sesuai dengan permintaan pengguna. yang berisi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

pernyataan-pernyataan disertai dengan jawabannya untuk mengetahui sejauh mana kemampuan manajerial seorang ketua prodi dan bagaimana penerapan manajemen waktu oleh ketua prodi di lingkungan PTKIS Kota Batam serta bagaimana lulusan mahasiswa di PTKIS Kota Batam, yang disajikan dengan bentuk tertutup.

Angket yang disebarakan kepada responden yaitu ketua prodi, bertujuan untuk :

- a. Mengumpulkan informasi sebagai bahan dasar dalam rangka menjawab permasalahan yang diteliti.
- b. Untuk menjamin validitas informasi dan data dari sumbernya.
- c. Untuk mendukung teori yang dihasilkan dari penelitian.
- d. Untuk mengambil sampling, sikap, dan pendapat dari responden.

Dalam sebuah penelitian kuantitatif yang menggunakan angket dalam mengumpulkan data akan mendapati keterbatasan dari sumber data yang satu ini, yaitu :

- a. Sulitnya mendapatkan jawaban yang diyakini kebenarannya dari responden.
- b. Angket bersifat kaku/tidak fleksibel dalam menggali data-data responden, dikarenakan pertanyaan-pertanyaan sudah disiapkan dan ditentukan sebelumnya.
- c. Angket banyak didapati tidak dikembalikan oleh responden dikarenakan kesibukan dan kealpaan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Konsep Operasional

Adapun yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah pengaruh dari kemampuan manajerial ketua prodi perguruan tinggi di lingkungan PTKIS Kota Batam terhadap tingkat kelulusan mahasiswanya. Untuk mempermudah penulisan pada penelitian ini, maka konsep operasional penulisan akan dibagi menjadi beberapa indikator dari kedua variabel, yaitu :

a) Indikator kemampuan manajerial:

Adapun indikator dari variabel X Kemampuan Manajerial Ketua Prodi dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 3

Variable X: kemampuan Manajerial Ketua Prodi

No	Definisi Konseptual	Definisi Operasional	Indikator
1	Kemampuan manajerial adalah suatu kemampuan pimpinan untuk menggunakan sumber daya (manusia dan bukan manusia), dan alat-alat sehingga penggunaannya berjalan efisien, ekonomis dan efektif, sangat	1. Kemampuan merencanakan (Planing) 2. Kemampuan mengatur (Organizing) 3. Kemampuan melaksanakan	1.1. Membuat kalender akademik 1.2. Melibatkan dosen dalam penyusunan program perkuliahan 1.3. Melibatkan dosen dalam penyusunan administrasi prodi 1.4. Melibatkan dosen dalam perencanaan akreditasi 2.1. Melibatkan Dosen dalam penataan kelembagaan Prodi 2.1. Melibatkan Dosen dalam penataan kelembagaan Prodi 2.3. Melibatkan Dosen dalam penataan sumber daya (materil) 3.1. ketua Prodi memberikan arahan dan koreksi terhadap pekerjaan dosen 3.2. ketua Prodi menegakkan kedisiplinan pada kinerja dosen dan mahasiswa 3.3. ketua prodi melakukan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menentukan bagi suksesnya pencapaian tujuan organisasi yang telah ditentukan. Siagian (1999).	(Actuatin g)4. Kemampuan mengawasi (Controlling)	penertiban administrasi prodi 4.1. ketua prodi melakukan pengawasan proses perkuliahan 4.2. ketua prodi melakukan pengawasan proses evaluasi 4.3. ketua prodi melakukan pengawasan pelaksanaan kalender akademik
---	--	---

b) Indikator Lulusan tepat waktu

Sedangkan indikator dari variabel Y Lulusan tepat waktu dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 4
Variabel Y : lulusan tepat waktu mahasiswa di PTKIS Kota Batam

No	Definisi konseptual	Definisi operasional	Indikator
1	Mahasiswa dikatakan lulus tepat waktu apabila menyelesaikan studinya di perguruan tinggi selama kurang dari atau sama dengan empat tahun, sedangkan mahasiswa dikatakan tidak lulus tepat waktu apabila menyelesaikan studinya di perguruan tinggi	1. Menyelesaikan studi S1 kurang atau selama 4 tahun.	1.1. Mahasiswa mengikuti perkuliahan sesuai dengan kalender akademik 1.2. Mahasiswa aktif mengikuti pelaksanaan UTS tepat waktu 1.3. Mahasiswa aktif mengikuti pelaksanaan UAS tepat waktu 1.4. Mahasiswa dapat mengikuti munaqosah tepat waktu. 1.5. Mahasiswa dapat menyelesaikan kewajiban keuangan tepat waktu 1.6. Mahasiswa mengikuti Yudisium tepat waktu 1.7. Mahasiswa dapat menghadiri Wisuda tepat waktu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selama lebih dari empat tahun. journal.ipb.ac.id/index.php/xplore/article/download/12411/9478		
--	--	--

2) Uji Validitas dan Reliabilitas instrument

Validitas adalah ketepatan atau kecermatan suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevaliditan atau kesahihan. Suatu instrumen yang valid adalah yang mempunyai validitas yang tinggi. Sebaliknya instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas yang rendah. Pengujian dilakukan dengan mengkorelasikan skor pada masing-masing item dengan skor totalnya. Dengan Rumus product momentnya, sebagaimana berikut ini:

$$r_{XY} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

Keterangan :

r_{XY} = Koefisien korelasi antara gejala x dan gejala y

$\sum XY$ = jumlah product x dan y

$\sum X^2$ = jumlah gejala x kuad rat

$\sum Y$ = jumlah gejala y kuadrat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sedangkan uji realibilitas adalah pengujian terhadap alat ukur agar dapat menghasilkan hasil yang dapat dipercaya dan konsisten apabila diuji lagi di lain kesempatan. Dalam penelitian ini peneliti menguji angket dengan memakai rumus *alpha cronbach* untuk menguji kekonsistenan angket yang akan digunakan.

2. Wawancara

Wawancara digunakan untuk mengumpulkan data tentang bagaimana kemampuan manajerial yang dimiliki oleh ketua prodi, penerapan manajemen waktunya hingga bagaimana lulusan mahasiswa yang tepat waktunya.

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam.

Untuk memudahkan pelaksanaan wawancara terhadap responden, maka penulis menyiapkan materi wawancara sebagai acuan untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah instrumen penelitian yang menggunakan barang-barang tertulis sebagai sumber data, misalnya buku-buku, majalah, dokumen, jurnal, peraturan-peraturan, dan lain-lain.⁶⁸

Dokumentasi dilakukan untuk mendapatkan gambaran *real* dari hasil lulusan pada sebuah perguruan tinggi. Baik merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya

68.Hartono, *Analisis instrument penelitian*(Pekanbaru :Zanafa Publishing, 2015).hlm.88

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

monumental dari seseorang. Dan hasil penelitian akan semakin kredibel apabila didukung oleh foto-foto atau karya tulis akademik dan seni yang telah ada.⁶⁹

Dalam penelitian ini penulis mengumpulkan data-data dari ketua prodi yang berkaitan dengan jumlah lulusan mahasiswa dan kebijakan-kebijakan Prodi yang terlampir di bagian lampiran 8.

F. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisa data yang diperoleh dari pengumpulan data diatas, yaitu melalui angket, wawancara dan dokumentasi. Kemudian direkapitulasi menjadi data kuantitatif agar mudah dianalisa dan diteliti. Disamping direkapitulasi, data-data juga di analisa dengan statistik supaya memperoleh gambaran yang jelas dan akurat dari subyek penelitian.

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel X adalah Kemampuan Manajerial Ketua Prodi, sedangkan Variable Y adalah lulusan tepat waktu, kemudian data kuantitatif dari seluruh variabel dimasukkan ke dalam rumus statistik yang digunakan yaitu Persamaan Regresi Linear sebagaimana berikut ini:

$$Y = a + b_1X$$

dalam penelitian ini:

Y = Variabel terikat: lulusan tepat waktu

a = Bilangan konstan

b = Koefisien regresi untuk X

X = Variabel bebas: Kemampuan manajerial

69. Sugiyono, *Metode...* hlm 430

Nilai-nilai a dan b dapat dihitung dengan menggunakan Rumus dibawah ini:

$$a = \frac{(y)(x^2) - (x)(xy)}{n(x^2) - (x)^2}$$

$$b = \frac{n(xy) - (x)(y)}{n(x^2) - (x)^2}$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan perhitungan statistik seperti yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. kemampuan Manajerial ketua prodi PTKIS dalam menghasilkan lulusan tepat waktu di Kota Batam.

Kemampuan manajerial ketua prodi di lingkungan PTKIS Kota Batam menunjukkan pada tingkatan yang tinggi, hal ini dapat dilihat dari total skor keseluruhan seluruh aspek dalam variabel kemampuan manajerial ketua prodi di lingkungan PTKIS Kota Batam adalah 331 yang dikategorikan tinggi karena presentasi tersebut mencapai 81.1% dari hasil data ideal yaitu 408.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian tentang bagaimana kemampuan manajerial ketua prodi PTKIS Kota Batam secara keseluruhan hasil penelitiannya tinggi, ini menunjukkan ketua prodi PTKIS Kota Batam mampu merencanakan, mengorganisasikan, menggerakkan dan melakukan pengawasan terhadap seluruh komponen prodi dengan baik dan hasil persentasi dikategorikan tinggi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengaruh Kemampuan Manajerial Ketua Prodi PTKIS terhadap lulusan tepat waktu di Kota Batam.

Pengaruh kemampuan manajerial ketua prodi terhadap lulusan tepat waktu sangat terbukti dan berpengaruh tinggi, hal ini sesuai dengan hasil uji T Parsial berikut ini:

a. nilai signifikansi (sig) :

1. Jika nilai signifikansi (sig) < dari nilai probabilitas 0.05 maka ada pengaruh variabel bebas X terhadap Variabel terikat Y atau hipotesis diterima.
2. Jika nilai signifikansi (sig) > dari nilai probabilitas 0.05 maka tidak ada pengaruh variabel bebas X terhadap Variabel terikat Y atau hipotesis ditolak. Maka karena nilai signifikansi (sig) berdasarkan tabel 19 diatas adalah Xnilai sig $0.016 < 0.05$ maka H1 diterima.

Berdasarkan data pada Tabel output SPSS di atas, diketahui nilai sig. adalah 0,001. Karena nilai sig. $0,001 < 0.05$ maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji F dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima atau dengan kata lain variabel X Kemampuan manajerial dan berpengaruh terhadap variabel Y lulusan tepat waktu.

b. Berdasarkan perbandingan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} :

1. Berdasarkan output SPSS di atas diketahui nilai T_{hitung} variabel Kemampuan manajerial X adalah 4.963, karena $T_{Hitung} 4.963 >$ dari $T_{Tabel} 3.182$ maka H1 diterima, maka berarti Variabel X kemampuan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manajerial mempunyai pengaruh secara parsial terhadap variabel Y lulusan tepat waktu.

2. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian tentang bagaimana pengaruh dari kemampuan manajerial ketua prodi PTKIS Kota Batam terhadap lulusan mahasiswa tepat waktu adalah terbukti.
- c. Kemampuan manajerial (X) apabila besarnya satu satuan, maka besarnya lulusan tepat waktu (Y) dari -10,307 satuan menjadi sebesar -9,164satuan atau lulusan tepat waktu (Y) meningkat sebesar $= -9,164 - (-10,307) = 1,143$ satuan.

Berdasarkan penjelasan di atas, secara umum dapat dinyatakan bahwa Kemampuan manajerial (X), memiliki pola pengaruh positif terhadap lulusan tepat waktu (Y).

Ini menunjukkan bahwa apabila Kemampuan manajerial (X), maka lulusan tepat waktu (Y) akan meningkat. Sebaliknya, apabila Kemampuan manajerial (X) besarnya menurun, maka akan terjadi penurunan lulusan tepat waktu (Y).

- d. Koefisien determinasi (D) sebesar 99 %, berarti lulusan tepat waktu (Y) dipengaruhi Kemampuan manajerial (X), sebesar 99 %. Sisanya sebesar $100 \% - 99 \% = 0,01\%$ dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada kesempatan ini.

Pengaruh Kemampuan manajerial (X)= 99%, menunjukkan besarnya sumbangan kombinasi Kemampuan manajerial (X) dalam meningkatkan lulusan tepat waktu (Y).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Koefisien korelasi (R) = 0,995. Koefisien korelasi (R) sebesar 0,995 berarti variabel kemampuan manajerial (X) memiliki hubungan positif yang tinggi terhadap variabel lulusan tepat waktu (Y).

f. Berdasarkan data pada Tabel output SPSS di atas, diketahui nilai F_{hitung} adalah 148.643. Karena nilai F_{hitung} $148.643 > 6.94$ maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji F dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima atau dengan kata lain variabel X Kemampuan manajerial berpengaruh terhadap variabel Y lulusan tepat waktu.

Dengan demikian hipotesis yang menyatakan: "semakin bagus kemampuan manajerial ketua prodi maka akan semakin tinggi jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu adalah diterima.

Sedangkan Kemampuan manajerial seorang ketua prodi berpengaruh besar terhadap keberhasilannya mengantarkan mahasiswanya untuk bisa lulus tepat waktu.

Maka teori dari Tesis ini menguatkan teori sebelumnya bahwa syarat utama untuk PTKIS di Kota Batam agar bisa mengantarkan target lulusan mahasiswanya tepat waktu adalah harus memiliki Ketua Prodi yang berkemampuan manajerial yang handal.

B. Implikasi

Sesuai dengan kesimpulan di atas, implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut: Temuan penelitian menyatakan bahwa pengetahuan manajerial Ketua Prodi berpengaruh langsung positif terhadap keefektifan pengelolaan Program Studi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ini berarti bahwa untuk meningkatkan efektifitas pengelolaan program studi, dapat dilakukan dengan meningkatkan pengetahuan manajerial pimpinan Program Studi.

Peningkatan pengetahuan manajerial tersebut diantaranya meliputi pengetahuan konseptual, pengetahuan personal dan pengetahuan teknis yang didukung dengan kemampuan untuk membuat perencanaan yang baik, melaksanakan kegiatan sesuai rencana,

Mengendalikan dan mengkomunikasikan pengetahuan manajerial agar semakin tinggi tingkat lulusan mahasiswa yang tepat waktu.

Temuan penelitian juga menyatakan bahwa pelaksanaan manajemen waktu yang baik dengan didukung kemampuan manajerial yang mumpuni akan sangat mendukung mahasiswa dalam menghasilkan lulusan tepat waktu.

Pentingnya peran seorang pemimpin yang memiliki kemampuan manajerial yang tinggi untuk menghasilkan lulusan mahasiswanya agar selesai studinya tepat waktu.

Sesibuk apapun seorang mahasiswa dengan rutinitas dan pekerjaannya di luar kampus, apabila ditangani seorang pemimpin yang berkarakter dan berkemampuan manajerial yang handal yang laksana seorang pelatih pribadi, maka studi dan tugas kuliah seberat apapun akan berhasil dilampaui tepat waktu.

Sebaliknya sehebat dan serajin apapun seorang mahasiswa namun apabila di tangan seorang pemimpin yang lemah dalam manajerial maka semua target dan rencana studi akan kandas tidak bisa selesai tepat waktu.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebuah lembaga perguruan tinggi akan sangat bergantung dengan siapa yang berada dibelakang kemudi kepemimpinnya. Menentukan personal seorang ketua program studi sangat berpengaruh dengan bagaimana masa depan sebuah lembaga tersebut.

C. Saran

Dari kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah disampaikan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Program peningkatan kemampuan manajerial dapat dilakukan dengan kegiatan berupa pengembangan pengetahuan konseptual, pengetahuan personal, dan pengetahuan tehnik tentang pengelolaan (manajemen) ketenaga kerjaan, sarana-prasarana, kemahasiswaan, kurikulum, evaluasi kinerja, serta kerjasama.
2. Disiplin dalam menjalankan kalender akademik adalah wujud pelaksanaan manajemen waktu yang sangat membantu dosen mengantarkan mahasiswa agar lulus tepat waktu.
3. Dalam rangka meningkatkan meningkatkan tingkat lulusan mahasiswa di kota batam yang cenderung menurun padahal ketua prodi memiliki kemampuan manjerial yang tinggi. Diyakini adanya faktor lain di luar penelitian yang juga mempengaruhi terlambatnya mahasiswa dalam mencapai lulusan tepat waktu diantara adalah kesibukan kerja yang menggunakan system *Rolling shift* pada perusahaan.



DAFTAR PUSTAKA

- Atmodiwirio, Soebagio, *Skema Kemampuan Manajerial*, (op.cit, 2007) hlm 162-163
- Budiharso, Teguh. 2006, *Panduan Lengkap Menulis Karya Ilmiah*, Samarinda :Venus.
- Danim, Sudarwan. 2004. *Motivasi, Kepemimpinan, dan Efektivitas Kelompok*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat PTKPDM. 2016. *Modul Program Penguatan Individu Kepala Sekolah dan Manajerial*. Jakarta.
- Echols, John M. 2003. *Kamus Bahasa Inggris*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Forsyt. 2009. *Jangan Sia-Siakan Waktumu*, Yogyakarta: Garai Ilmu.
- Gie.T.L. 1996. *Strategi Hidup Sukses*, Yogyakarta: Garai Ilmu.
- Gito Sudarmo, Indriyo. 1990. *Prinsip Dasar Manajemen Edisi 2*, Yogyakarta: BPFE.
- Hadji, Sutrisno, 1991. *Analisis Butir Untuk Instrument Angket, Tes Dan Skala Nilai*, Yogyakarta : FP UGM
- Handyaningrat, Soewarno. 2007. *Pengantar Studi Ilmu Administrasi Dan Manajemen*, Jakarta: Bina Aksara.
- Handoko. 1996. *Manajemen Personalia dan SDM*, Yogyakarta: BPFE.
- Hartono, 2015. *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hasibuan, Malayu S.P. 1996. *Organisasi dan Motivasi*, Jakarta, Bumi Aksara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- <http://docplayer.info/36298764-Bab-iii-metode-penelitian.html>
- <https://angrainiayu633.wordpress.com/2015/02/15/makalah-manajemen-waktu/>
- <https://journal.uny.ac.id/index.php/dynamika/issue/view/1445>
- <https://mipa.ub.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Tupoksi-Kajur-dll.pdf>
- <https://pontiana.tribunnews.com/2018/02/26/kuliah-sambil-kerja-kendalamahasiswa-menyelesaikan-studinya>
- <https://www.cermati.com/artikel/7-cara-cerdas-lulus-kuliah-tepat-waktu-bagi-mahasiswa>
- <https://www.maxmanroe.com/vid/manajemen/pengertian-manajemen-waktu.html>
- https://id.wikipedia.org/wiki/Kota_Batam
- Imam Bukhori, *Shohih Bukhori*, (Beirut : darulfikr) no. 6412
- Indrawanws, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Jombang: Lintas Media
- Journal.ipb.ac.id/index.php/xplore/article/download/12411/9478
- Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin Volume 2 Nomor 2 Oktober 2017 Hal 127-138 e-ISSN: 2548-7590
- Kementerian Agama RI, 2015. *al-Hadi Mushaf Latin*, Jakarta: al-Hadi Media Kreasi.
- Kuswana, Dadang. 2011. *Metode Penelitian Sosial*, Bandung: Pustaka Setia.
- Macan.T.H.1994. *The Manajemen:Test Of Proses Model*,journal applied psychology.
- Mulyasa. 2002.*Kurikulum Berbasis Kemampuan*, Bandung: Rosdakarya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nata, Abudin. 2004. *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta : PT Raja Grafindo

Purwanto, Ngalim. 1999. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Rosdakara

Riduwan, 2015. *Skala Ukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta CV.

Sedarmayanti. 2002. *SDM dan Produktivitas Kerja*. Bandung: MandarMaju.

Siagian, 1999. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: RinekaCipta.

Siswanto, 2005. *Manajemen TKI*, Jakarta: BumiAksara.

Soetopo, Hendiyat. 1984. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara

Subroto, Suryo. 1988. *Dimensi-Dimensi Administrasi Pendidikan di Sekolah*, Jakarta :BinaAksara.

Sugiyono. 2001. *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung: Penerbit CV. Alfabeta.

Sugoyono, 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta CV.

Sujana, Nana. 2010. *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algensindo offset.

Sukmadinata, Syaodih, Nana. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan* Bandung: Rosda Karya.

Sulistiyorini. 2009. *Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta : TERAS.

Suyanto. 2001. *Guru yang Profesional dan Efektif*. Harian Kompas, Jumat, 16 Februari 2001.

Terry, George R. 2009. *Prinsip-Prinsip Manajemen*, Jakarta: PT Bumi Angkasa.

Thoha, Miftah. 2004. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Triasa, Julias, Djati. 1998. *Manajemen Umum Sebuah Pengantar*, Yogyakarta: BPF.

Trisnawati, Ernie, Saefullah, Kurniawan. 2010. *Pengantar Manajemen*, Jakarta: Kencana.

Undang-undang no 12 tahun 2012 bab I pasal 5b tentang :*Pendidikan Tinggi*

WahjoSumidjo. 2002. *Kepemimpinan Ketua Prodi Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: Raja Grafindo.

Wibowo, 2016.*Manajemen Kinerja*, Jakarta: Rajawali Pers.

Winardi. 1983. *Asas-Asas Manajemen*, Bandung: MandarMaju.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaikbaik kalian adalah orang yang mau mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya kembali.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kemampuan Manajerial dan Penerapan m
Variable X1 : Kemampuan Manajerial Ke

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Definisi konseptual	Definisi Operasional
1	Kemampuan manajerial adalah suatu kemampuan pimpinan untuk menggunakan sumber daya (manusia dan bukan manusia), dan alat-alat sehingga penggunaannya berjalan efisien, ekonomis dan efektif, sangat menentukan bagi suksesnya pencapaian tujuan organisasi yang telah ditentukan. Siagian (1999).	1. Perencanaan 2. Pengorganisasian 3. Penggerakan 4. Pengawasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



manajemen waktu oleh ketua prodi PTAIS dalam menghasilkan l
 ketua Prodi

Indikator	
1.1. Membuat kalender akademik	1.1.1
1.2. Melibatkan dosen dalam penyusunan program	1.2.1
1.3. Melibatkan dosen dalam penyusunan	1.2.2
1.4. Melibatkan dosen dalam perencanaan akreditasi	1.3.1
	1.3.2
2.1. Melibatkan Dosen dalam penataan kelembagaan	1.4.1
2.1. Melibatkan Dosen dalam penataan kelembagaan	2.1.1
2.3. Melibatkan Dosen dalam penataan sumber daya	2.2.1
	2.3.1
3.1. ketua Prodi memberikan arahan dan koreksi	3.1.1
3.2. ketua Prodi menegakkan kedisiplinan pada	3.1.2
3.3. ketua prodi melakukan penertiban administrasi	3.2.1
	3.2.2
4.1. ketua prodi melakukan pengawasan proses	3.3.1
4.2. ketua prodi melakukan pengawasan proses	4.1.1
4.3. ketua prodi melakukan pengawasan pelaksanaan	4.2.1
	4.3.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



lulusan tepat waktu di kota Batam

Kisi-kisi	Instrumen
Ketua Prodi merencanakan pelaksanaan dalam kalender akademik	1
Ketua Prodi membuat program perencanaan penelitian bagi mahasiswanya	2
Ketua prodi membuat bimbingan skripsi	3
Ketua Prodi menyusun program perkuliahan	4
Ketua Prodi menyusun administrasi prodi	5
Ketua Prodi mempersiapkan perencanaan terhadap akreditasi.	6
Ketua Prodi melibatkan dosen dalam penataan kelembagaan prodi	7
Ketua prodi menertibkan administrasi lembaga agar efektif	8
Ketua Prodi melibatkan dosen dalam menata sumber daya (materil)	9
Ketua Prodi memberikan arahan terhadap tugas dan tanggung jawab dosen	10
Ketua Prodi memberikan koreksi terhadap hasil pekerjaan dosen	11
Ketua Prodi menegakkan kedisiplinan pada kinerja dosen	12
Ketua Prodi menegakkan kedisiplinan pada perilaku mahasiswanya	13
Ketua Prodi menertibkan administrasi di lingkungan prodi	14
Ketua Prodi mengawasi proses berjalannya perkuliahan	15
Ketua Prodi mengawasi proses evaluasi hasil perkuliahan	16
Ketua Prodi mengawasi pelaksanaan berjalannya kalender akademik	17

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

No	Definisi konseptual
<p>1</p> <p>Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>Manajemen waktu adalah bagaimana membuat waktu menjadi terkendali sehingga menjamin terciptanya sebuah efektifitas dan efisiensi serta produktifitas dalam bekerja. Forsyt, Jangan sia siakan waktumu, (Yogyakarta: Garai ilmu, 2009)</p>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Definisi Operasional	Indikator	
1. Membuat waktu menjadi terkendali dengan adanya jadwal	1.1. Ketua Prodi memiliki kalender akademik	1.1.1
	1.2. Ketua Prodi mengendalikan perkuliahan dengan disiplin pada jadwal	1.1.2
		1.2.1
		1.2.2
		1.2.3
		1.2.3
2. Penggunaan waktu dengan efektif dan efisien.	2.1. Efektitas dalam melaksanakan program kerja	2.1.1
	2.2. Efisiensi dalam menyelesaikan Program kerja	2.1.2
		2.2.1
		2.2.2
		2.2.3
		2.2.3
3. Memiliki Produktifitas	3.1. Ada hasil yang dicapai dengan maksimal	3.1.1
	3.2. lulusan memenuhi standar mutu yang ditentukan	3.1.2
		3.1.3
		3.2.1
		3.2.2
		3.2.3
		3.2.2
		3.2.3
		3.2.3

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kisi-kisi	Instrumen
ketua Prodi melaksanakan kalender akademik dengan disiplin	18
ketua prodi selalu berpedoman dengan kalender akademik dalam menjalankan perkuliahan	19
Ketua prodi memerintahkann dosen agar melaksanakan bimbingan skripsi dengan teratur sesuai jadwal	20
Ketua Prodi menjalankan program perkuliahan (PMB,UTS,UAS) sesuai dengan penjadwalan/kalender akademik	21
Ketua Prodi menertibkan administrasi prodi kepada para dosen dan staff	22
Ketua Prodi mempersiapkan terhadap akreditasi.	23
Ketua Prodi menata kelembagaan prodi agar efektif dan efisien	24
Ketua prodi memastikan administrasi berjalan dengan efektif dan efisien sesuai dengan waktu yang ditentukan pada kalender akademik	25
Ketua Prodi memaksimalkan sumber daya (materil) untuk menunjang kelancaran proses perkuliahan	26
Ketua Prodi mengarahkan dosen agar menyelesaikan tugas dan tanggung jawab dengan efektif dan efisien	27
Ketua Prodi mengevaluasi hasil pekerjaan dosen dan staff berdasarkan target waktu yang ditentukan	28
Ketua Prodi memberi contoh kedisiplinan kepada dosen dan staff agar bisa menyelesaikan setiap tugas dengan tepat waktu	29
Ketua Prodi memotivasi dosen dan staff agar meraih hasil yang maksimal dari sumber daya materi yang dimiliki	30
Ketua Prodi memastikan kualitas pengajaran yang bermutu dari setiap dosen berdasarkan silabus	31
Ketua Prodi memataui jadwal perkuliahan agar tepat waktu	32
Ketua Prodi mengevaluasi hasil perkuliahan sesuai standar mutu	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Variable Y : Lulusan Tepat waktu Mahasiswa PTAIS XII di kota Bat

No	Definisi konseptual
1	<p>Mahasiswa dikatakan lulus tepat waktu apabila menyelesaikan studinya di perguruan tinggi selama kurang dari atau sama dengan empat tahun, sedangkan mahasiswa dikatakan tidak lulus tepat waktu apabila menyelesaikan studinya di perguruan tinggi selama lebih dari empat tahun.</p> <p>journal.ipb.ac.id/index.php/xplore/article/download/12411/9478</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Definisi Operasional	Indikator
1. Menyelesaikan studi S1 kurang atau selama 4 tahun.	1.1. Mahasiswa mengikuti perkuliahan sesuai dengan kalender 1.2. Mahasiswa aktif mengikuti pelaksanaan UTS tepat waktu 1.3. Mahasiswa aktif mengikuti pelaksanaan UAS tepat waktu 1.4. Mahasiswa dapat mengikuti munaqosah tepat waktu. 1.5. Mahasiswa dapat menyelesaikan kewajiban keuangan 1.6. Mahasiswa mengikuti Yudisium tepat waktu 1.7. Mahasiswa dapat menghadiri Wisuda tepat waktu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kisi-kisi	Instrumen
1.1.1 Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan sesuai kalender akademik	35
1.1.2 Mahasiswa merencanakan penelitian dari awal perkuliahan	36
1.1.3 Mahasiswa mengikuti ospek di awal perkuliahan	37
1.1.4 Mahasiswa menyusun jadwal perkuliahan sesuai dengan SKS yang	38
1.1.5 Mahasiswa datang tepat waktu saat jam kuliah	39
1.1.6 Mahasiswa dapat memenuhi kewajiban administrasi kampus pada tepat waktu	40
1.1.7 Mahasiswa mampu melaksanakan tugas perkuliahan yang diberikan dosen dengan baik	41
1.1.8 Mahasiswa mampu aktif mengikuti kegiatan kampus	42
1.2.1 Mahasiswa dapat mengikuti UTS sesuai dengan kalender akademik	43
1.3.1 Mahasiswa mampu mengikuti UAS tepat waktu	44
1.3.2 Mahasiswa mampu mendapatkan IPK diatas 3.0	45
1.4.1. Mahasiswa mengajukan proposal skripsi tepat waktu	46
1.4.2 Mahasiswa mampu mengikuti bimbingan skripsi sesuai dengan waktu yang ditentukan	47
1.4.3 Mahasiswa dapat mengikuti sidang Munaqosah tepat waktu	48
1.5.1 Mahasiswa mampu menyelesaikan kewajiban keuangan tepat waktu	49
1.6.1 Mahasiswa mengikuti yudisium sesuai kalender perkuliahan	50
1.7.1 Mahasiswa mengikuti wisuda S1 tepat pada waktunya	51



Instrumen Penelitian

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
	Kemampuan Manajerial				
1	Saya merencanakan pelaksanaan dalam kalender akademik				
2	Saya membuat program perencanaan penelitian untuk mahasiswa				
3	Saya membuat bimbingan skripsi				
4	Saya menyusun program perkuliahan				
5	Saya menyusun administrasi prodi				
6	Saya mempersiapkan perencanaan terhadap akreditasi.				
7	Saya melibatkan dosen dalam penataan kelembagaan prodi				
8	Saya menertibkan administrasi lembaga agar efektif				
9	Saya melibatkan dosen dalam menata sumber daya (materil)				
10	Saya memberikan arahan terhadap tugas dan tanggung jawab dosen				
11	Saya memberikan koreksi terhadap hasil pekerjaan dosen				
12	Saya menegakkan kedisiplinan pada kinerja dosen				
13	Saya menegakkan kedisiplinan pada perilaku mahasiswanya				
14	Saya menertibkan administrasi di lingkungan prodi				
15	Saya mengawasi proses berjalannya perkuliahan				
16	Saya mengawasi proses evaluasi hasil perkuliahan				
17	Saya mengawasi pelaksanaan berjalannya kalender akademik				
	Manajemen Waktu				
18	Saya melaksanakan kalender akademik dengan disiplin				
19	Saya selalu berpedoman dengan kalender akademik dalam menjalankan perkuliahan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20	Saya memerintahkann dosen agar melaksanakan bimbingan skripsi dengan teratur sesuai jadwal			
21	Saya menjalankan program perkuliahan (PMB,UTS,UAS) sesuai dengan penjadwalan/kalender akademik			
22	Saya menertibkan administrasi prodi kepada para dosen dan staff			
23	Saya mempersiapkan terhadap akreditasi.			
24	Saya menata kelembagaan prodi agar efektif dan efisien			
25	Saya memastikan administrasi berjalan dengan efektif dan efisien sesuai dengan waktu yang ditentukan pada kalender akademik			
26	Saya memaksimalkan sumber daya (materil) untuk menunjang kelancaran proses perkuliahan			
27	Saya mengarahkan dosen agar menyelesaikan tugas dan tanggung jawab dengan efektif dan efisien			
28	Saya mengevaluasi hasil pekerjaan dosen dan staff berdasarkan target waktu yang ditentukan			
29	Saya memberi contoh kedisiplinan kepada dosen dan staff agar bisa menyelesaikan setiap tugas dengan tepat waktu			
30	Saya memotivasi dosen dan staff agar meraih hasil yang maksimal dari sumber daya materi yang dimiliki			
31	Saya memastikan kualitas pengajaran yang bermutu dari setiap dosen berdasarkan silabus			
32	Saya memataui jadwal perkuliahan agar tepat waktu			
33	Saya mengevaluasi hasil perkuliahan sesuai standar mutu			
34	Saya memastikan lulusan mahasiswanya memiliki kemampuan yang sesuai standar Lulusan Tepat Waktu			
35	Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan sesuai kalender akademik			
36	Mahasiswa merencanakan penelitian dari awal perkuliahan			
37	Mahasiswa mengikuti ospek di awal perkuliahan			
38	Mahasiswa menyusun jadwal perkuliahan sesuai dengan SKS yang diambil			
39	Mahasiswa datang tepat waktu saat jam kuliah			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40	Mahasiswa dapat memenuhi kewajiban administrasi kampus pada tepat waktu				
41	Mahasiswa mampu melaksanakan tugas perkuliahan yang diberikan dosen dengan baik				
42	Mahasiswa mampu aktif mengikuti kegiatan kampus				
43	Mahasiswa dapat mengikuti UTS sesuai dengan kalender akademik				
44	Mahasiswa mampu mengikuti UAS tepat waktu				
45	Mahasiswa mampu mendapatkan IPK diatas 3.0				
46	Mahasiswa mengajukan proposal skripsi tepat waktu				
47	Mahasiswa mampu mengikuti bimbingan skripsi sesuai dengan waktu yang ditentukan				
48	Mahasiswa dapat mengikuti sidang Munaqosah tepat waktu				
49	Mahasiswa mampu menyelesaikan kewajiban keuangan tepat waktu				
50	Mahasiswa mengikuti yudisium sesuai kalender perkuliahan				
51	Mahasiswa mengikuti wisuda S1 tepat pada waktunya				
Total Nilai :					



Wawancara dengan Ketua Prodi PTAIS XII
di Kota Batam

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

Nama Perguruan Tinggi :

No Izin Perguruan Tinggi :

Alamat :

Kelurahan :

Kecamatan :

Kota :

No Telpn :

Visi Perguruan Tinggi :

Misi Perguruan Tinggi :

Fasilitas Perguruan Tinggi :

Perkembangan jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir :

Rombongan belajar dan ruang kelas dalam 3 tahun terkhir

Jumlah Mahasiswa yang Drop Out dalam 3 tahun terakhir :

Jumlah Mahasiswa yang lulus tepat waktu dalam 3 tahun terkahir :

Data tenaga Pendidik dan Kependidikan :

Prestasi sekolah dan murid :

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya turunan atau menyebarkan, dengan sedikit pun bentuk apa pun, di media cetak, elektronik, tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU



STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
مركز ترقية اللغة لجامعة سلطان شريف قاسم الحكومية الإسلامية

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

Name : Tabri Waluyo
ID Number : 21790115781
Date of Birth : August 01, 1979
Sex : Male
Test Form : Paper Based Test
Achieved the following scores on the
English Proficiency Test
Listening Comprehension : 54
Structure & Written Expressions : 47
Reading Comprehension : 53
Overall Score : 513

Expired Date : July 06, 2021



The Head of Language Development Center
Mahyudin Sukri, M. Ag
NIP. 19720421 200604 1 003



ciptamilik UIN Suska Riau

English Proficiency Test® Certificate Provided by
Language Development Center of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

The scores and information presented in this score report are approved.
Address : Jl. KH. Abdurrahman Dahlan No. 194 Pekanbaru 28128-370 BOX 1004
HP: 0852 7144 0823 Fax: (076) 859833
Email : info@pusat-bahasa.info pusat-bahasa.info
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang memunculkan dan membaranyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LANGUAGE DEVELOPMENT CENTER

STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

مركز ترقية اللغة لجامعة سلطان شريف قاسم الحكومية الاسلامية

SERTIFIKAT

ARABIC PROFICIENCY TEST

DIBERIKAN KEPADA

Tabri Waluyo

Nomor ID : 21790115781

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tanggal Lahir : 01 Agustus 1979

بيان النتائج لاختبار اللغة العربية لمعرفة القراءة اللغوية

- 52 : الاستماع
- 57 : القواعد
- 55 : القراءة
- 547 : النتيجة

Berlaku Hingga : 06 Juli 2021



Unit cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Arabic Proficiency Test Certificate Provided by Undana

Language Development Center of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

The scores and information presented in this score report are approved.

Address : Jl. KH. Panca Dahana No. 94 Pekanbaru 28128 PO BOX 1004 HP: 0852-7140823

Email : info@pusatbahasa.uin-suska-riau.ac.id website: pusatbahasa.uin-suska-riau.ac.id



M. Ag. Mawaidin Syukri

The Head of Language Development Center

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

YAYASAN PENDIDIKAN IBNU SINA BATAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM

TERAKREDITASI A IPT "B" Nomor SK : 2882/SK/BAN-PT AKRED/PT/VIII/2017
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) S 1 (STATUS AKREDITASI "B" SK/BAN - PT NOMOR : 1053/SK/BAN-PT/AKRED/S/IV/20
PROGRAM STUDI MU'AMALAH (HUKUM EKONOMI SYARIAH) S 1 (STATUS AKREDITASI "B" SK/BAN - PT NOMOR : 2077/SK/BAN-PT/AKRED/S/IX/20
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD) S 1 (SK/BAN-PT NOMOR : 2076/SK/BAN - PT/AKRED/S I/V/201
Kampus : Jl. Teuku Umar Lubuk Baja Lantai 3-4 Kota Batam Tlp. (0778) 424245 Fax (0778) 424246
www.stai-ibnu-sina-batam.ac.id email : ibnu.sina.stai@yahoo.com

Nomor : 0134/STAI-IB/KETUA/IX/2019

Lampiran : -

Judul : Surat Balasan

Kepada Yth:

Dir. Program Pasca Sarjana

UIN Suska Riau

Jl. Pekanbaru

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Sumianti, S.Sos, MM., M.Pd

NIDN : 2131126904

Jabatan : Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Ibnu Sina Batam

Menerangkan bahwa,

Nama Mahasiswa : Tabri Waluyo

NIM : 21790115781

Judul Tesis : kemampuan Menejerial dan penerapan manajemen waktu oleh katua prodi PTAIS dalam menghasilkan lulusan mahasiswa tepat waktu dikota Batam.

Telah melaksanakan Penelitian selama waktu yang telah ditentukan mulai 15 Juli 2019 – 10 September 2019.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Batam 10 September 2019

Ketua,



Dr. Sumianti, S.Sos, MM., M.Pd
NIDN. 2131126904

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SEKOLAH TINGGI ILMU DAKWAH & KOMUNIKASI ISLAM
AL-AZIZ BATAM

SK. DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM NOMOR : 1025 TAHUN 2013

1. PENDIDIKAN GURU ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)/PGRA/PGTK (S.1)
2. PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI/PGSD (S.1)
3. PENDIDIKAN GURU AGAMA ISLAM (PAI) (S.1)
4. KOMUNIKASI & PENYIARAN ISLAM (KPI)
5. MANAJEMEN DAKWAH (MD)(S.1)

Alamat : Kav. No.1 Legenda Malaka Batam Centre - Batam Telp : 0778 468313

Email : stidki_alaziz@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

NO :011/STIDKI AL-Aziz Batam/E/X/2019

Sehubungan dengan surat yang kami terima dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Program Pascasarjana nomor : 0854/Un.04/PP.00.9/2019 Tertanggal 25 Maret 2019, hal izin melakukan Kegiatan Penelitian Tesis , maka Ketua STIDKI AL-AZIZ Batam Kota Batam dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : Tabri Waluyo
NIM : 21790115781
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)
Jenjang : Magister (S2)
Judul Tesis : Kemampuan Manajerial Dan Penerapan Manajemen Waktu Oleh Ketua Prodi PTAIS Dalam Menghasilkan Lulusan Tepat Waktu Di Kota Batam .

Benar telah mengadakan penelitian di STIDKI AL-AZIZ Batam pada tanggal 10 September 2019 guna melengkapi data pada penyusunan Tesis.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana Mestinya.

18 Oktober 2019

Ketua STIDKI AL AZIZ Batam



Abdurrahman A.Hunalapa, M.Pd.I

NIDN 2105077202

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 010/X/STEIAR/2019

Sehubungan dengan surat dari Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Program Pascasarjana, Nomor: 0852 / Un.04 / PPs / PP.00.9 / 2019, hal ini melakukan Kegiatan Penelitian Tesis 25 Maret 2019, maka Ketua STEI AR RACHMAN Kota Batam dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Tabri Waluyo
NIM	: 21790115781
Semester	: IV (Empat)
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang	: Magister (S2)

Benar telah mengadakan penelitian di STEI AR RACHMAN Kota Batam pada tanggal 04 September 2019 guna melengkapi data pada penyusunan Tesis yang berjudul : **"Kemampuan Manajerial Dan Penerapan Manajemen Waktu Oleh Ketua Prodi PTAIS Dalam Menghasilkan Lulusan Tepat Waktu Di Kota Batam"**.

Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Batam, 01 Oktober 2019

Ketua STEI Ar-Rachman



Lusi Marni, SE, MM

NIDN.2129097302



UIN SUSKA RIAU

SEKOLAH TINGGI ILMU AL-QUR'AN (STIQ) KEPULAUAN RIAU

Jl. P. S. S. S. Sekupang - Batam Telp. (0778) 324669 Fax. (0778) 326505

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

Nomor : 134/ STIQ-KEPRI / X / 2019

Surat dari Kementerian Agama RI – Universitas Islam
 pada Program Pascasarjana Nomor : 0852/Un.04/PPs/PP.0
 penelitian Tesis pada tanggal 25 Maret 2019, maka atas nama
 ini menerangkan bahwa mahasiswa atas nama :

- : **Tabri Waluyo**
- : 21790115781
- : IV (empat)
- : Pendidikan Agama Islam
- : Manajemen Pendidikan Islam
- : Magister (S2)

melakukan penelitian di Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'

KONTROL KONSULTASI BIMBINGAN TESIS / DISERTASI *

NO	Tanggal Konsultasi	Materi Pembimbing / Promotor *	Paraf Pembimbing/ Promotor	Keterangan
1.	25/9 Senin	Konsultasi Bab I		Petulis & Pembimbing I
2.	06/09 Sabtu	Konsultasi Bab II		Pertemuan Pembimbing I
3.	25/08 19	Konsultasi Bab III		Pertemuan Pembimbing I
4.	26/19	Konsultasi Bab IV		Pertemuan Pembimbing I
5.				
6.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan nama dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KONTROL KONSULTASI BIMBINGAN TESIS / DISERTASI *

NO	Tanggal Konsultasi	Materi Pembimbing / Promotor *	Paraf Pembimbing/ Promotor	Keterangan
1.	25/3-019	Konultasi, tesis metodologi: Powell pakekan.		
2.	7/7-019	Kejeng operasional awal Teori.		
3.		Konultasi Bab I		
4.		Konultasi Bab II		
5.		Teori dipelajari		
6.		State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau		

Pembimbing II / Co Promotor *





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



BIODATA PENULIS

Nama : Tabri Waluyo
 Tempat/Tgl. Lahir : Lamongan, 01 Agustus 1979
 Pekerjaan : Guru Terjemah Al-Qur'an
 Alamat Rumah : Tiban Indotri Blok D no. 09 Sekupang Batam
 Nama Orang Tua : Alm. Singorejo Awi (Ayah)
 Jami (Ibu)
 Nama Istri : Asmiyati Purwaningsih
 Nama Anak : 1. M. Aghna El Sheva Waluyo
 2. Zivanna El Jannata Waluyo

RIWAYAT PENDIDIKAN :
 SDN Kacangan 1 : Lamongan Jawa Timur Lulus Tahun 1992
 MTsN Babat : Lamongan Jawa Timur Lulus Tahun 1995
 MAKN/MAPK Jember : Jember Jawa Timur Lulus tahun 1998
 STAI Ibnu Sina : Batam Kepri Lulus Tahun 2017

RIWAYAT PEKERJAAN :
 a. Guru Agama Islam SDIT Al Muhajirin Batam
 b. Pengajar PPTQ Safinda/ Terjemah Al-Qur'an di Batam
 c. Koordinator cabang PPTQ Safinda di Kota Batam
 d. Kepala TPQ Al Hidayah Tiban Indotri Sekupang Batam

PENGALAMAN ORGANISASI :
 1. Ketua Osis MTsN Babat Lamongan, Jawa Timur
 2. Ketua PK PII Kaliwates Jember Jawa Timur
 3. Ketua PW GPII Propinsi Kepri

KARYA ILMIAH :
 1. Penerapan Metode PPTQ Safinda dalam mempelajari dan memahami Qs. Al Baqarah ayat 151 (menurut Tafsir Ibnu Katsir).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang