

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Bertitiktolak dari hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan Strategi pembelajaran Formasi regu tembak dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dapat meningkatkan hasil belajar murid Kelas IV SDN 002 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur. Keberhasilan ini disebabkan dengan penerapan Strategi pembelajaran Formasi regu tembak telah dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang disusun sebelumnya (RPP-4).

Berdasarkan hal ini dapat diketahui bahwa sebelum dilakukan tindakan jumlah murid yang mencapai KKM sebelum tindakan adalah 13 orang atau 48% dari jumlah murid, sedangkan pada siklus I jumlah murid yang mencapai KKM menjadi 16 orang atau 59,25 % dari jumlah murid, dan pada siklus II jumlah murid yang mencapai KKM meningkat menjadi 19 orang atau 70,37%. Setelah siklus ke III meningkat hingga mencapai 25 orang (92%) Berdasarkan analisis KKM tersebut, maka dapat dikatakan bahwa hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid dapat ditingkatkan melalui penerapan strategi pembelajaran Pormasi regu tembak.

#### **B. Saran**

Bertitik tolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan dengan penerapan Strategi pembelajaran Formasi regu tembak yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Supaya penerapan Strategi pembelajaran Formasi regu tembak dapat berjalan dengan baik dan dalam proses pembelajaran guru tidak merasa canggung dan merasa kaku, maka sebaiknya guru lebih sering melaksanakannya dalam proses belajar mengajar di kelas, tentunya disesuaikan dengan materi pelajaran yang akan diajarkan
2. Agar pembelajaran tidak didominasi oleh guru, sebaiknya guru dalam menyampaikan materi pelajaran harus seimbang dengan pertanyaan-pertanyaan dari murid, sehingga adanya hubungan timbal balik antara guru dan murid dalam pembelajaran.