

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam Penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah Guru dan siswa kelas IV SDN 002 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar, tahun ajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa 27 orang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Implementasi strategi formasi regu tembak dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial.

B. Tempat penelitian dan waktu penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan disekolah SDN 002 pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. Mata pelajaran yang diteliti adalah IPS kelas IV. Adapun waktu penelitian yang direncanakan dimulai pada tgl 5 September sampai pada tgl 26 September 2013.

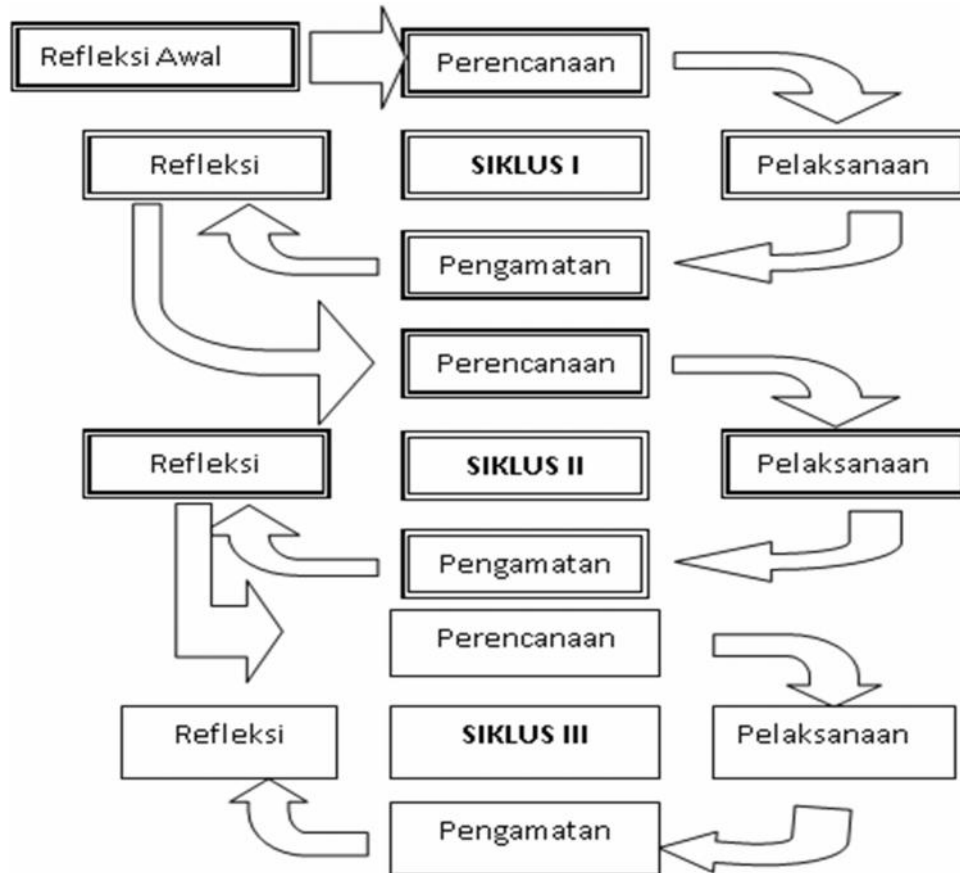
C. Rancangan penelitian

Variable yang diselidiki :

Variabel yang diteliti dalam penelitian ini yaitu:

- a. Variabel x yaitu strategi formasi regu tembak.
- b. Variabel y yaitu hasil belajar.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang masing-masing siklus berisi pokok-pokok sebagai berikut:¹



Rancangan ini dilakukan dalam 3 siklus dan setiap siklusnya dilaksanakan 2 kali pertemuan, yang terdiri dari masing-masing Perencanaan atau persiapan tindakan.

a. Pada tahap perencanaan peneliti menyiapkan hal-hal sebagai berikut:

1) Silabus yang berisi standar kompetensi.

¹Suharsimi arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi aksara, Jakarta: 2006, hlm.16

- 2) Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, sumber belajar tujuan pembelajaran yang menerapkan langkah-langkah strategi formasi regu tembak dan penilaian.
- 3) Membuat soal untuk evaluasi.
- 4) Meminta kesediaan wali kelas sebagai pengamat (observer)

b. Implementasi tindakan

Pelaksanaan tindakan pada penelitian ini dengan menerapkan langkah-langkah formasi regu tembak yaitu:

- 1) Kegiatan awal: (10 Menit)
 - a) Memulai pembelajaran dengan membaca do'a
 - b) Guru memberikan motivasi kepada siswa yang berhubungan dengan materi pelajaran
 - c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 2) Kegiatan Inti: (50 Menit):
 - a) Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan di samapaikan
 - b) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tujuan menggunakan Formasi regu tembak.
 - c) Guru mengelompokkan siswa dalam formasi dua barisan berhadapan
 - d) Guru memberikan lembar soal dan lembar jawaban kepada kelompok yang berbeda

- e) Guru meminta regu tembak 1 “menembakkannya (membacakan)” soal kepada regu tembak 3 yang duduk dihadapannya, kemudian regu tembak 2 “menembakkan (membacakannya)” soal kepada regu tembak 4.
 - f) Pada tahap kedua guru meminta regu tembak 3 untuk “menembakkan (membacakan)” soal kepada regu tembak 2 yang duduk dihadapannya, kemudian regu tembak 4 “menembakkan (membacakannya)” soal kepada regu tembak 1.
 - g) Guru meminta setiap pasangan regu tembak ber pindah satu kursi di sebelah kiri untuk merangkum hasil kerja mereka.
 - h) Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan proses pembelajaran.²
- 3) Kegiatan penutup:(10 Menit)
- a) Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dijelaskan.
 - b) Guru menutup pelajaran.

c. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran berlangsung. Disini peneliti bertindak sebagai pengajar yang bertugas selama proses pembelajaran dan guru mengamati peneliti dan siswa selama proses pembelajaran. Ini dilakukan untuk memberi masukan terhadap pelaksanaan

²Mel Silberman, *Loc. Cit.* ,

pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti, sehingga peneliti dapat memperbaiki pada proses selanjutnya

d. Refleksi

Refleksi ini dilakukan untuk mengetahui kekurangan yang terjadi dalam setiap proses pembelajaran. Hasil yang didapat pada proses observasi ini lalu dikumpulkan dan dianalisis. Dari observasi akan diketahui apakah Implementasi strategi formasi regu tembak ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 002 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

D. Jenis dan teknik pengumpulan data.

1) **Jenis Data**

Jenis data yang diproses dalam penelitian ini yaitu :

a. Data kualitatif.

Data kualitatif dinyatakan dalam bentuk kata atau kalimat. Misalnya data dalam bentuk tingkatan: pandai, cukup, kurang. Adapun data kualitatif dari penelitian ini adalah perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum dan sesudah tindakan, dan proses pembelajaran sebelum dan sesudah tindakan.

b. Data kuantitatif.

Data kuantitatif dinyatakan dalam bentuk angka.³ Adapun data kuantitatif dalam penelitian ini adalah hasil tes mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial siswa kelas IV SDN 002 Pulau Rambai kecamatan kampar timur kabupaten kampar.

2) Teknik pengumpulan data

a. Tes

Tes dilakukan untuk mengetahui hasil belajar pada siklus. tes hasil belajar digunakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kelas IV SD Negeri 002 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar melakukan ulangan harian pada setiap pertemuan yang tujuannya untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah dibahas pada pertemuan – pertemuan dalam penelitian tindakan kelas tes yang diberikan berbentuk pertanyaan . pertanyaan yang diberikan mencakup indikator yang ada pada RPP.

b. Observasi

Observasi dilakukan untuk melihat aktivitas guru dan siswa pada siklus. Adapun setiap siklus akan dilakukan dalam 2 kali pertemuan.

c. Teknik Dokumentasi

³Amirul hadi dan daryono, *metodologi penelitian pendidikan*, bandung: Pustaka setia, 2005.hlm126

Dokumen ini di gunakan untukmenggumpulkan data yang bertujuan untuk mengetahui sejarah sekolah, keadaan guru dan siswa, saran dan prasarana yang ada di sekolah.

3) Teknik analisis data

a. Aktivitas guru dan siswa

Setelah data aktivitas guru dan aktivitas siswa terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus presentase sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Persentase aktivitas guru

F = Frekuensi aktivitas guru

N = Jumlah indikator

100% = bilangan tetap

Adapun kategori ketuntasan aktivitas guru dan siswa sebagai berikut:

Sangat sempurna : 81% - 100%

Sempurna : 61% - 80%

Cukup Sempurna : 41% - 60%

Kurang sempurna : 21% - 40%

Tidak sempurna : 0% - 20 %.⁴

b. Hasil belajar dengan strategi formasi regu tembak.

Dalam kriteria penilaian tentang hasil belajar siswa, maka dilakukan pengelompokkan dalam penilaian ini yaitu: Sangat sempurna, sempurna, Cukup Sempurna, Kurang sempurna dan Tidak sempurna. Hasil belajar diukur dengan melakukan tes hasil belajar. Adapun tentang nilai untuk tes hasil belajar adalah sebagai berikut:

⁴ Riduan, *Op.Cit.* hlm. 89