

**IMPLEMENTASI STRATEGI FORMASI REGU TEMBAK DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL SISWA KELAS IV PADA MATERI SUMBER DAYA  
ALAM KITA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU  
RAMBAI KECAMATAN KAMPAR TIMUR  
KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**NURHAYALIS**

**NIM. 10918007299**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**IMPLEMENTASI STRATEGI FORMASI REGU TEMBAK DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL SISWA KELAS IV PADA MATERI SUMBER DAYA  
ALAM KITA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU  
RAMBAI KECAMATAN KAMPAR TIMUR  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd.I.)



Oleh

**NURHAYALIS**  
**NIM. 10918007299**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Strategi Formasi Regu Tembak Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV Pada Materi Sumber Daya Alam Kita Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Nurhayalis NIM. 10918007299 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syaraif Kasim Riau pada tanggal 20 Sya'ban 1435 H/ 19 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I ) pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 21 Sya'ban 1435 H

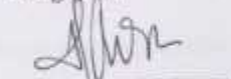
19 Juni 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I


  
Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd

Penguji III

  
Dra. Sukma Erni, M. Pd

  
Dicki Haranto, MM

Penguji IV

  
Subhan M. Ag

Dekan Fakultas  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd  
NIP. 19631214198803100

## ABSTRAK

**Nurhayalis, (2014) : Implementasi Strategi Formasi Regu Tembak dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV Pada Materi Sumber Daya Alam Kita di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada materi Sumber daya alam kita Siswa Kelas IV SDN 002 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar tahun 2013-2014 dengan jumlah siswa 27 orang Melalui Implementasi Strategi Formasi Regu Tembak, penulis merasa perlu melakukan perbaikan pembelajaran dengan melakukan penelitian dengan Implementasi strategi Formasi Regu Tembak. Agar penelitian ini berhasil dengan baik dan tanpa ada hambatan, peneliti menyusun tahapan yang dilalui dengan penelitian tindakan kelas. Tahapannya yaitu : perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, Observasi, dan Refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial siswa kelas IV SDN 002 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar pada materi sumber daya alam kita. Pada sebelum tindakan hanya mencapai KKM 13 orang (48,14%) siswa yang tuntas sedangkan 14 orang (51,85%) siswa yang belum tuntas. Sedangkan setelah tindakan pada siklus I ketuntasan siswa meningkat menjadi 16 orang (59,25%) siswa yang tuntas, sedangkan 11 orang (40,74%) siswa yang belum tuntas, kemudian dilanjutkan pada siklus ke II ketuntasan siswa meningkat menjadi 19 orang (70,37%) siswa yang tuntas sedangkan 8 orang (25,62%) siswa yang belum tuntas, kemudian dilanjutkan pada siklus ke III ketuntasan siswa telah melebihi 70% yaitu dengan ketuntasan sebesar 92% atau sekitar 26 orang siswa yang telah mencapai KKM yang telah ditetapkan 70.

Kelemahan-kelemahan melalui strategi Formasi Regu Tembak pada siklus I tersebut, setelah diperbaiki pada siklus ke II dan dilanjutkan diperbaiki pada siklus ke III telah mencapai tingkat tinggi melalui perbaikan proses pembelajaran pada siklus ke III tersebut, hasil belajar siswa mencapai Kriteria sangat sempurna, dengan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 92%

## ABSTRACT

**Nurhayalis, (2014) :Implementation of Shoot Team Formation Strategy in Improving Learning Achievenement of Social Science of Fourth Years Students on Material of Our Natural Resources at State Elementary School 002 Pulau Rambai Kampar Timur District Kampar Regency**

Purpose of this research was to improve learning outcomes of social science on material of our natural resources of fourth years students at State Elementary School 002 Pulau Rambai East Kampar District Kampar Regency the year 2013-2014 by the number of students 27 people Through Implementation of Shoot Team Formation Strategy, the author felt the need to make improvements of learning by doing research with Implementation off shoot Team Formation Strategy. In order for this research worked well and without any obstacles, researchers set the stage that passed with classroom action research. Stages: planning action, implementing action, Observation, and Reflection.

Based on research results, it could be concluded that this research could improve learning outcomes of social science students of class IV of fourth years students at State Elementary School 002 Pulau Rambai Kampar timur District Kampar Regency on material of our natural resources. In before action only achieve passig grade 13 people (48.14%) students who completed while 14 people (51.85%) students who have not completed. Mean while, after action in the first cycle completeness of students increased to 16 people (59.25%) students who completed, while 11(40.74%) students who had not completed, then continued on the second cycle mastring of students increased to 19 people (70.37%) students who completed while 8 people (25.62%) students who had not completed, then continued on to the third cycle of completeness of students have been exceeded 70% that is with completeness of 92% or approximately 25 students who have achieved Minimum Mastery Criteria which have been set 70.

Weaknesses through Shoot Team Formation Strategy on the first cycle, after repaired on the second cycle and the third cycle was continued repaired has reached high level through improvement of learning process on these third cycle, students achieve learning passig grade of perfectly, with the average learning achievenement of student amounting to 92%

نورهاياليس، ( ) : تنفيذ استراتيجية تشكيل فريق إطلاق النار في تحسين  
التعلم في العلوم الاجتماعية  
الطبيعية المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٢  
رمباي بمركزي كمبار شرق ريجنسي كمبا

غرض هذا البحث هو تحسين نتائج التعلم في العلوم الاجتماعية في مواد مواردنا الطبيعية للطلاب في الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٢ فولاو رمباي بمركزي كمبار شرق ريجنسي كمبار عام ٢٠١٣-٢٠١٤ عدد الطلاب ٢٧ من خلال تنفيذ استراتيجية تشكيل فريق إطلاق النار، والمؤلف تشعر بالحاجة إلى إدخال تحسينات من التعلم عن طريق العمل البحثي مع تنفيذ استراتيجية تشكيل فريق إطلاق النار. من أجل هذه الدراسة عملت بشكل جيد ودون أية عوائق، تعيين باحثين مرحلة التي من خلالها البحث الإجرائي .  
مراحل: تخطيط العمل وتنفيذ العمل ، والمراقبة، والتفكير.

استنادا إلى نتائج البحوث، ويمكن أن نخلص إلى أن هذا البحث يمكن أن تحسن نتائج التعلم للطلاب في العلوم الاجتماعية في الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٢ فولاو رمباي بمركزي كمبار شرق ريجنسي كمبار في مواد مواردنا الطبيعية. في قبل العمل فقط بلغت معايير اكتمال الحد الأدنى ١٣ شخصا (٤٨,١٤٪) طلاب الذين أتموا في حين أن ١٤ شخصا (٥١,٨٥٪) الطلاب الذين لم يكملوا. وفي الوقت نفسه، وبعد العمل في الدورة الأولى اكتمالها طلاب زيادة اتسعت ١٦ شخصا (٥٩,٢٥٪) (طلاب الذين أكملوا، في حين أن ١١ شخصا (٤٠,٧٤٪) طلاب الذين لم يكملوا، ثم استمر في الدورة الثانية إتقان طلاب ارتفع إلى ١٩ شخصا (٧٠,٣٧٪) بينما طلاب الذين أتموا ٨ شخصا (٢٥,٦٢٪) طلاب الذين لم يكملوا، ثم يستمر إلى الدورة الثالثة من إتقان طلاب قد تجا وز ٧٠٪ وهذا هو اكتمال ٩٢٪،  
أونحو ٢٦ هؤلاء الطلاب الذين حققوا معايير اكتمال الحد الأدنى التي تم تعيين ٧٠.

نقاط الضعف من خلال استراتيجيات تشكيل فريق إطلاق النار في الدورة الأولى، بعد تصحيحه في الدورة الثانية واستمر في الدورة الثالثة إصلاحه قد وصلت إل بمستوى عال من خلال تحسين عملية التعلم في الدورة الثالثة، نتائج تعلم الطلاب صلت معيار هو الكمال، مع متوسط نتائج تعلم الطلاب في ٩٢٪.

## PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul ***“Implementasi Strategi Formasi Regu Tembak Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV Pada Materi Sumber Daya Alam Kita Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur kabupaten Kampar”***, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.I) pada Progrsm Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan, kemurahan hati dan doa kepada penulis. Terutama keluarga besar penulis, khususnya penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat, yaitu *Ayahanda Tarmizi dan Ibunda Tercinta Nurjanah* yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun material. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Ibu Dra. Rohani M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
6. Bapak Kepala Sekolah SDN 002 Pulau Rambai beserta guru, Staff dan siswa yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data.
7. Buat teman-teman dan sahabat dari jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.serta teman-teman yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
8. Buat semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin..*

Pekanbaru, 06 Mei 2014

**NURHAYALIS**



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGHARGAAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang .....	1
B. Definisi istilah .....	4
C. Rumusan masalah.....	5
D. Tujuan dan manfaat .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka teoritis .....	8
1. Pengertian Belajar .....	8
2. Hasil belajar .....	8
3. Hubungan strategi formasi regu tembak dengan hasil belajar .....	10
4. Strategi Formasi Regu Tembak.....	12
B. Penelitian yang relevan .....	15
C. Hipotesis tindakan .....	17
D. Indikator keberhasilan .....	17
1. Indikator kinerja guru .....	17
2. Indikator aktivitas siswa .....	18
3. Indikator hasil belajar .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan objek penelitian .....	21
B. Tempat penelitian .....	21
C. Rancangan penelitian .....	21
D. Jenis dan teknik pengumpulan data .....	25
1. Jenis data .....	25
2. Teknik pengumpulan data .....	26
3. Teknik analisis data .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Setting penelitian .....	29
1. Sejarah Sekolah .....	29
2. Keadaan guru .....	30
3. Keadaan siswa .....	31
4. Sarana dan prasarana .....	32
5. Kurikulum.....	33

B. Penyajian data hasil penelitian .....	34
1. Pelaksanaan pertemuan sebelum tindakan dilakukan .....	34
2. Siklus I .....	36
3. Siklus II .....	72
4. Siklus III .....	107
5. Analisis keberhasilan Tindakan .....	120
C. Pembahasan .....	121
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	122
B. Saran .....	122
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	125