

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2010. *Cooperative Learning-Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Anas Sudijono. 2007. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Dimiyati dan Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Gatot Muhsetyo. 2007. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Hartono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT. Rajawali Pers.
- Meily Fitriana. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung dengan Menggunakan Balok Garis Bilangan pada Materi Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 009 Ganting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar*. Skripsi UIN Suska Riau (Tidak Diterbitkan).
- Melly dan Mimi. 2013. *Pembelajaran Matematika SD/MI*. Pekanbaru : Benteng Media.
- Nana Sudjana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- _____. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2008. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Jakarta : Alfabeta.
- Sardiman A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

- Suharsimi Arikunto. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Kencana.