

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DENGAN  
MENGUNAKAN BALOK GARIS BILANGAN UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI  
004 PULAU KECAMATAN BANGKINANG  
SEBERANG KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**PUTRI DWI RAMA**

**NIM. 10918006074**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DENGAN  
MENGUNAKAN BALOK GARIS BILANGAN UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI  
004 PULAU KECAMATAN BANGKINANG  
SEBERANG KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

**PUTRI DWI RAMA**

**NIM. 10918006074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Langsung dengan Menggunakan Balok Garis Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Pulau Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Putri Dwi Rama NIM.10918006074 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Sya'ban 1435 H/20 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 22 Sya'ban 1435 H  
20 Juni 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Ketua



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Sekretaris



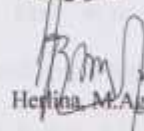
Annisa Kurniati, M.Pd.

Penguji I



Drs. Nursalim, M.Pd.

Penguji II



Herlina, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP.-19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Putri Dwi Rama, (2014) : Penerapan Model Pembelajaran Langsung dengan Menggunakan Balok Garis Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Pulau Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar**

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 004 Pulau, diketahui terdapat gejala-gejala yang terjadi pada siswa kelas V yaitu rendahnya hasil belajar siswa, hal ini terlihat pada nilai Matematika siswa masih rendah dibawah KKM yang telah ditetapkan yaitu 65. Melihat kenyataan dilapangan penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan menerapkan Model Pembelajaran Langsung dengan Menggunakan Balok Garis Bilangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar melalui Model Pembelajaran Langsung dengan Menggunakan Balok Garis Bilangan pada mata pelajaran Matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Pulau Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar.

Prosedur penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus, siklus I dua kali pertemuan dan siklus II dua kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Pulau Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar dengan siswa sebanyak 24 orang siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran Langsung dengan Menggunakan Balok Garis Bilangan.

Dari hasil penelitian, diketahui ketuntasan hasil belajar siswa di kelas sebelum tindakan adalah 45,83% dengan nilai rata-rata 60,41, pada siklus I diketahui tingkat ketuntasan hasil belajar siswa berada pada persentase 62,5% dari keseluruhan siswa, dengan nilai rata-rata 66,67, dan belum mencapai indikator yang diharapkan dalam penelitian ini. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II tingkat ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dengan persentase 87,5% dari keseluruhan siswa, dengan nilai rata-rata 75. Dengan demikian secara keseluruhan hasil belajar siswa kelas V terjadi peningkatan dan dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran langsung dengan menggunakan balok garis bilangan ini dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Pulau Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar.

## ABSTRACT

**Putri Dwi Rama, (2014) : The Implementation of Direct Learning Model Using Numeral Line Beam to Improve Students' Learning Achievement of Mathematic for the Fifth Year Students Of State Elementary School 004 Pulau Sub-District of Bangkinang Seberang the district of Kampar.**

According to the results of observation at state elementary school 004 Pulau, the writer found some indicators on fifth year students it was the low of their achievement in study, it could be seen on their score was under KKM specified it was 65. Therefore the writer is interested in doing the study by implementing direct learning model using numeral line beam. The objective of study was to find out learning achievement using direct learning model using numeral line beam of mathematic for the fifth year students of state elementary school 004 Pulau sub-district of Bangkinang Seberang the district of Kampar.

The procedure used in this study was classroom action research. The study was done in two cycles and every cycle consisted of two meetings. The subject of study was the teachers and fifth year students state elementary school 004 Pulau sub-district of Bangkinang Seberang the district of Kampar numbering 24 students and the object was the implementation of direct learning model using numeral line beam.

According to the results of study the writer found that students' learning achievement before action was 45.83% with average score was 60.41, at the first cycle it was 62.5% and average score was 66.67, but it doesn't reach KKM specified. In the second cycle students' learning achievement was 87.5% and average score was 75%. Therefore, classically all students has achieved improved learning scores and the writer then concluded that the implementation of direct learning model using numeral line beam improved students' learning achievement of mathematic for the fifth year students of state elementary school 004 Pulau sub-district of Bangkinang Seberang the district of Kampar.

(2014): تطبيق نموذج التعليم المباشر باستخدام شعاع خط العدد لترقية حصول تعلم الرياضية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 004 فولاو بمركز بانكينانغ سيبيرانغ منطقة كمبار.

بناء على حصول الملاحظة بالمدرسة الابتدائية الحكومية 004 عدة الدلائل و هي انخفاض حصول تعلم الطلاب في درس الرياضية و النتيجة كانت تحت معيار النتيجة الأدنى المقررة و هي 65. لذلك رغبت الباحثة في أداء الدراسة بتطبيق نموذج التعليم المباشرة باستخدام شعاع خط العدد. تهدف الدراسة لمعرفة لترقية حصول تعلم الطلاب من خلال تطبيق نموذج التعليم المباشرة باستخدام شعاع خط العدد لترقية حصول تعلم الرياضية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 004 فولاو بمركز بانكينانغ سيبيرانغ منطقة كمبار.

هذه الدراسة هي دراسة عملية الفصل. عقدت الدراسة في الدورين و في كل دور جلستان. المواضيع في هذه الدراسة المدرس و طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 004 فولاو بمركز بانكينانغ سيبيرانغ منطقة كمبار نحو 24 طالبا و الهدف في هذه الدراسة تطبيق نموذج التعليم المباشر باستخدام شعاع خط العدد.

45 83

62 5

المائة و معدل النتيجة نحو 41 60

المائة و معدل النتيجة 67 66 و لم يصل دليل النجاح. ثم في الدور الثاني كانت

87 5 في المائة و معدل النتيجة نحو 75.

استنتجت الباحثة أن تطبيق نموذج التعليم المباشر باستخدام شعاع خط العدد تحسن حصول تعلم الرياضية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 004 بانكينانغ سيبيرانغ منطقة كمبار.

## PENGHARGAAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur ke hadirat kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya yang tiada terhitung oleh manusia. Dengan rahmat dan hidayah-Nya jumlah peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul "*Penerapan Model Pembelajaran Langsung dengan Menggunakan Balok Garis Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Pulau Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar*".

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang dimiliki peneliti, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada :

1. Ayahanda Nazaruddin dan Ibunda Hamidah tercinta yang telah berjasa membesarkan dan mendidik ananda dengan penuh kasih sayang, serta mendo'akan ananda hingga dapat menyelesaikan studi ini. Begitu juga kakanda Dharma Hanafi, adinda Hadinur Azan dan Sukma Akbar serta seluruh keluarga besar peneliti, terima kasih atas semua pengorbanannya, cinta dan kasih sayangnya serta untaian do'a yang selalu tercurah untuk keberhasilan ananda.

2. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami M.A selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti menuntut ilmu di UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
7. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Bapak Darto, M.Pd., selaku Pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan masukan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
10. Ibu Misnarti, S.Pd., selaku kepala sekolah yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
11. Ibu Hj. Suhartati. S, S.Pd., selaku observer pada saat melakukan penelitian.
12. Teman dekat ananda Rika, Ana, Dodi, Lina, Tina, Salman, Yuni, dan Mifta yang selalu memberikan bantuan, motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.



13. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Aamiin.

Pekanbaru, 20 Juni 2014  
Penulis

Putri Dwi Rama  
NIM. 10918006074

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Defenisi Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Kerangka Teoretis .....	7
B. Penelitian yang Relevan .....	20
C. Indikator Keberhasilan .....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Subjek dan Objek Penelitian .....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	24
C. Rancangan Penelitian .....	24
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	27
E. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian .....	31
1. Sejarah Berdirinya SDN 004 Pulau .....	31
2. Visi dan Misi SDN 004 Pulau .....	31
3. Keadaan Guru .....	32
4. Keadaan Siswa .....	33
5. Kurikulum dan Proses Pembelajaran.. .....	33
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	34
B. Hasil Penelitian .....	35
1. Hasil Belajar Sebelum Tindakan .....	35
2. Deskripsi Siklus I .....	36
3. Deskripsi Siklus II .....	54
C. Analisis Keberhasilan Tindakan .....	69
1. Analisis Aktivitas Guru dan Siswa.....	70
2. Analisis Data Hasil Belajar Siswa.....	71
D. Pembahasan.....	73

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
	A. Kesimpulan .....	74
	B. Saran.....	74
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>
	<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	