

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT INTELEGENSI DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMA NEGERI 4 KARIMUN
KABUPATEN KARIMUN**



Oleh:

**SUSILAWATI
NIM. 11016201153**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1453 H/ 2014 M**

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT INTELEGENSI DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMA NEGERI 4 KARIMUN
KABUPATEN KARIMUN**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh:

**SUSILAWATI
NIM. 11016201153**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1453 H/ 2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan antara Tingkat Intelegensi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 4 Karimun Kabupaten Karimun* yang ditulis oleh Susilawati NIM. 11016201153 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Sya'ban 1435 H/25 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 26 Sya'ban 1435 H
25 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Panglokan Soleman Ritonga, S.Pd, M.Si.

Penguji II



Drs. Abu Anwar, M.Ag.

Penguji III



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji IV



Dicki Hartanto, MM

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Susilawati, (2014): Hubungan antara Tingkat Inteligensi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 4 Karimun Kabupaten Karimun

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan antara tingkat inteligensi dan hasil belajar siswa di SMA Negeri 4 Karimun Kabupaten Karimun. Rumusan masalahnya adalah Apakah ada hubungan antara tingkat inteligensi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa di SMA Negeri 4 Karimun Kabupaten Karimun? Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu variabel X (Tingkat Intligensi Siswa) dan Variabel Y (Hasil Belajar Siswa). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa yang berada di SMA Negeri 4 karimun Kabupaten Karimun berjumlah 298 orang. Sampel yang diambil adalah kelas X yang berjumlah 96 orang. Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan teknik dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik analisis korelasi product moment. Untuk menganalisisnya penulis menggunakan bantuan SPSS (*Statistical Produck and Servise Solutions*) versi 16.0. Berdasarkan hasil analisis data, penulis mendapatkan kesimpulan “ bahwa ada hubungan yang signifikan antara tingkat inteligensi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Karimun Kabupaten Karimun, adalah $0,479 \times 100\% = 47,9\%$, selebihnya dintentukan oleh variabel lain. $r_{hitung} = 0,479$ dari analisis tersebut diketahui $df = 94$ r_t (tabel) pada taraf signifikan $5\% = 0,205$, r_t (tabel) pada taraf signifikan $1\% = 0,267$. Berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata kunci : Inteligensi, Hasil belajar dan Ekonomi.

ABSTRACT

Susilawati, (2014) : Correlation between Intelligence Level and Student Learning Achievement on Economic Subjects at State Senior High School 4 (SMA N 4) Regency of Karimun

This research aimed to know whether there was or not correlation between intelligence level and student learning achievement at State Senior High School 4 Regency of Karimun. Formulation of problem is whether there is correlation between intelligence level and student learning achievement on economic subjects at State Senior High School 4 Regency of Karimun. This research had two variables namely X variable (Intelligence Level Of Students) and Y variable (Student Learning achievement). The population in this study were all students who were in State Senior High School 4 Karimun Regency numbered 298 people. Samples taken are class of X which amounts to 96 people. To collect the data, the writer using documentation techniques. Data collected were analyzed using product moment correlation analysis techniques. To analyze it the writer using SPSS (Statistical Product and Service Solutions) version 16.0. Based on the results of data analysis, the writer get the conclusion "that there was significant relationship between intelligence and student learning achievement on economic subjects at State Senior High School 4 Karimun Regency, was $0.479 \times 100\% = 47,9\%$, the rest is determined by other variables, $r_{count} = 0.100$ from these analysis is known $df = 94$ r_t (table) at the significant level of $5\% = 0.205$, r_t (table) at the significant level of $1\% = 0,267$. Means H_a was accepted and H_o was rejected.

Key word: Intelligence, Learning achievement, and Economic.

سوسيلاواتي، (2014): العلاقة بين الذكاء و نتيجة عالية الحكومية
كاريمون منطقة كاريمون.

لهدف هذه الدراسة لمعرفة هل تجد العلاقة بين الذكاء و نتيجة تعلم الطلاب في مادة الاقتصادية في المدرسة عالية الحكومية كاريمون منطقة كاريمون. و اماتكوبين ك في هذه الدراسة " هل تجد العلاقة بين الذكاء و نتيجة تعلم الطلاب في مادة الاقتصاد في المدرسة عالية الحكومية كاريمون منطقة كاريمون ؟. تتكون الدراسة من المتغيرين و غير مستقلة ك هي الذكاء و غير ك هي نتيجة . في هذه الدراسة جميع الطلاب المدرسة المتوسطة العالية الحكومية كاريمون منطقة كاريمون بقدر . كانت العينات من الفصل العاشر بقدر طالبا. في جمع البيانات استخدمت الباحثة تقنية التوثيق. تحليل البيانات المكتسبة باستخدام تقنية العلاقة فرودوك مومين مع استخدام س . بالأساس على حصول تحليل البيانات استنبطت الباحثة أن هناك العلاقة بين الذكاء و نتيجة تعلم الطلاب في مادة الاقتصادية في المدرسة عالية الحكومية كاريمون منطقة كاريمون و هي x = في المانة، و الآخر كان مقرا بالمتغير الآخر. ر الحساب = و يعرف من هذا التحليل أن $df =$ () = لذلك كانت الفرضية البديلة مقبولة و الفرضية الصفرية غير مقبولة.

ك : الذكاء، نتيجة تعلم الطلاب

PENGHARGAAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur tak henti-hentinya penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat, kasih sayang dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu dilantunkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita semua dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Skripsi dengan judul **“Hubungan antara Tingkat Intelegensi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 4 Karimun Kabupaten Karimun”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do'a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda Amrin dan Ibunda Radiah yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga penulis yaitu kakak, abang, dan adik-adik tercinta. Kepada Irayana, Anuar, S.T, Pirdaus, Yuriansyah, Ismail, dan Noraisyah yang selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh jajaran pimpinan universitas dan staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M. Ag. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dan selaku Penasihat Akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
7. Bapak Dicki Hartanto, MM selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Kguruan UIN Suska Riau.
8. Ibu Dra. Rohani, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
10. Ibu Hj. Dra. Heni Riawati, M.M, selaku kepala SMA Negeri 4 Karimun Kabupaten Karimun.
11. Bapak H. Iwan Kurniawan, S.Pd, selaku guru bidang studi Ekonomi kelas X yang telah memberikan izin dan bantuan penelitian kepada penulis.
12. Kepada Kadi yakni Nenek tercinta yang telah banyak memberikan kasih sayang dan perhatian kepada penulis.
13. Kepada seluruh keluarga besar Ayahanda dan Ibunda yaitu Paman (Ali, Azman, Desa, Amizar) dan Bibi (Hawe, Maimunah, Lina, Suryani dan Juliana) yang telah memberikan dukungan materil dan moril.
14. Kepada Nurhamidah Lubis, Marlinda, Thohirah, Siti Fajriani, Siti Musyarofah, Reni Efriza, Reza Cahyati, Reka Agustina, Dewi, Sri Sulastri, Rita Susanti, Sri Syahfitri, Desly Mayangsari dan Chulyatul Mufida.
15. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2010 khususnya lokal B serta rekan-rekan yang telah membantu dan memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hanya kepada Allah SWT penulis mendoakan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini, semoga segala amal jariah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT

Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik untuk kesempurnaannya tentu diharapkan. Demikianlah semoga skripsi ini bermanfaat terutama bagi penulis dan bagi para pembaca.

Pekanbaru, 30 Mei 2014

Penulis,

SUSILAWATI
NIM. 11016201153

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teoritis.....	8
1. Hasil Belajar	8
a. Pengertian Hasil Belajar	8
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	9
2. Tingkat inteligensi	12
a. Pengertian tingkat inteligensi	12
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat inteligensi	15
c. Jenis-jenis tingkat inteligensi.....	18
d. Perkembangan tingkat inteligensi.....	22
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan tingkat inteligensi	23
f. Mengembangkan tingkat inteligensi anak dalam proses pembelajaran	25
g. Kegunaan hasil tingkat inteligensi.....	27
h. Pengukuran tingkat inteligensi	28
i. Peran tingkat inteligensi	31
3. Hubungan Tingkat Inteligensi Denagn Hasil belajar	34
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Konsep Operasional.....	38
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis	39
1. Asumsi dasar	39
2. Hipotesis	39

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Tempat Penelitian	40
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
C. Populasi dan Sample	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
1. Profil sekolah menengah atas negeri 4 karimun kabupaten karimun	43
2. Sejarah berdirinya sekolah menengah atas negeri 4 karimun kabupaten karimun.....	43
3. Visi dan misi sekolah menengah atas negeri 4 karimun kabupaten karimun.....	44
4. Tujuan sekolah	45
5. Struktur organisasi	46
6. Keadaan guru dan siswa sekolah menengah atas negeri 4 karimun kabupaten karimun	47
7. Sarana dan prasarana	48
8. Prestasi yang pernah diraih dan di capai	49
B. Penyajian Data.....	50
1. Tingkat inteligensi siswa di SMA negeri 4 karimun	50
2. Hasil belajar siswa di SMA negeri 4 karimun	50
C. Analisis Data	52
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS