

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan akhir yang diperoleh dari penelitian yang penulis lakukan ini adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar tergolong “Maksimal”. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar tersebut. Secara keseluruhan kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar dapat dipersentasekan sebesar 79% yang berada pada rentang 61%-80% yang dapat dikategorikan maksimal.
2. Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar tergambar dari teknis/persyaratan merumuskan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan oleh penulis dan selanjutnya pengamatan/telaah terhadap RPP yang digunakan serta hasil dari wawancara dengan guru yang bersangkutan sehingga memperoleh kesimpulan sebagai berikut:
 - a. Berdasarkan analisis data dari pengamatan terhadap RPP tersebut maka RPP yang berada pada persentase 100% adalah RPP pertemuan ke-1, 7, 8, 11, 12, 13, dan 15 dengan rentang persentase 81-100%.

- b. Berdasarkan analisis data dari pengamatan terhadap RPP tersebut maka RPP yang berada pada persentase 67% adalah RPP pertemuan ke-2, 4, 5, 6, 9, 10, dan 16 dengan rentang persentase 61-80%.
- c. Berdasarkan analisis data dari pengamatan terhadap RPP tersebut maka RPP yang berada pada persentase 60% adalah RPP pertemuan ke-3 dengan rentang persentase 41-60%.
- d. Berdasarkan analisis data dari pengamatan terhadap RPP tersebut maka RPP yang berada pada persentase 0% adalah RPP pertemuan ke-14 dengan rentang persentase 0-20%.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka penulis ingin menyampaikan saran kepada beberapa pihak:

1. Kepada kepala sekolah agar mengarahkan guru dalam merumuskan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku agar dalam proses pembelajaran ada arah yang jelas terhadap apa yang harus dicapai oleh siswa tersebut, dan juga kepada seluruh guru bidang studi agar lebih kreatif lagi dalam merumuskan tujuan pembelajaran dan menuliskannya secara tepat dan sehusus mungkin.
2. Bagi guru agar selalu mau belajar bagaimana cara merumuskan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan keadaan siswa, dan apa saja yang harus dikuasai oleh siswa tersebut baik secara kognitif, afektif, dan psikomotor.
3. Bagi siswa agar selalu meningkatkan potensi/ bakat yang dimilikinya dengan berperan aktif di setiap mata pelajaran apapun.