

**KEMAMPUAN GURU MERUMUSKAN TUJUAN PEMBELAJARAN  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA  
MUHAMMADIYAH BANGKINANG  
KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**RITA JULIA  
NIM. 11016201094**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**KEMAMPUAN GURU MERUMUSKAN TUJUAN PEMBELAJARAN  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA  
MUHAMMADIYAH BANGKINANG  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

**RITA JULIA**

**NIM. 11016201094**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

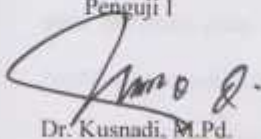
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kemampuan Guru Merumuskan Tujuan Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Rita Julia NIM. 11016201094 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Sya'ban 1435 H / 27 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 29 Sya'ban 1435 H  
27 Juni 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Kusnadi, M.Pd.

Penguji II



Drs. Abu Anwar, M. Ag.

Penguji III



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji IV



Drs. Akmal, M. Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.  
NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Rita Julia, (2014): Kemampuan Guru Merumuskan Tujuan Pembelajaran pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini hanya terdiri dari 1 variabel, yaitu kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar.

Subjek penelitiannya adalah guru yang mengajar bidang studi ekonomi kelas XI SMA Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar, sedangkan objek penelitian adalah kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar. Populasi adalah guru ekonomi yang berjumlah 1 orang di kelas XI. Semua guru dijadikan sampel penelitian sehingga penelitian ini dinamakan penelitian populasi.

Data-data dalam penelitian ini diambil melalui beberapa teknik diantaranya teknik dokumentasi, dan wawancara. Data-data yang terkumpul dari penelitian ini yang berupa data kualitatif dan data kuantitatif, namun secara keseluruhan tetap diolah menggunakan analisa data yang dikenal dengan istilah analisis deskriptif kualitatif dengan persentase. Penulis menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Penelitian yang penulis lakukan menghasilkan kesimpulan akhir bahwa kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar dikategorikan “Maksimal” dengan persentase sebesar 79% yang berada pada rentang 61%-81%.

## ABSTRACT

**Rita Julia, (2014): Teachers' Ability in Formulating Learning Objective in the Subject of Economic at Senior High School Muhammadiyah Bangkinang the District of Kampar.**

The study consisted of one variable, it was teachers' ability in formulating learning objective in the subject of economic. The objective of study was how teachers' ability in formulating learning objective in the subject of economic at senior high school Muhammadiyah Bangkinang the district of Kampar.

The subject of study was the teacher of economic for eleventh year students at senior high school Muhammadiyah Bangkinang the district of Kampar and the object of study was teachers' ability in formulating learning objective in the subject of economic at senior high school Muhammadiyah Bangkinang the district of Kampar. The population of study was one teacher of economic and tenth year students. All teachers in the study become the sample of study and the study was called population study.

The data in the study was collected using documentation, interview. The data which have been collected was qualitative and quantitative data, all data was analyzed using descriptive qualitative with percentage. The writer used the following formula:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

According to the results of study the writer concluded that teachers' ability in formulating learning objective in the subject of economic at senior high school Muhammadiyah Bangkinang the district of Kampar. Was categorized "good" with the percentage was in the range of 61%-81%.

ريتا جوليا، (2014): قدرة المدرس في صياغة هدف التعليم في درس الاقتصاد بالمدرسة المتوسطة العالية محمدي بانكينانغ منطقة كمبار.

تتكو الدراسة من متغير واحد و هو قدرة المدرس في صياغة هدف التعليم في درس الاقتصاد. تهدف الدراسة لمعرفة قدرة المدرس في صياغة هدف التعليم في درس الاقتصاد بالمدرسة المتوسطة العالية محمدي بانكينانغ منطقة كمبار.

كان الموضوع في هذه الدراسه مدرس في مادة الاقتصاد لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة العالية محمدي بانكينانغ منطقة كمبار و الهدف في هذه الدراسة قدرة المدرس في صياغة هدف التعليم في مدرس الاقتصاد بالمدرسة المتوسطة العالية محمدي بانكينانغ منطقة كمبار. الأفراد في هذه الدراسة مدرس الاقتصاد و طلاب الصف الحادي عشر. يكون جميع المدرسين عينات لهذه الدراسة و تسمى الدراسة دراسة فردية.

عت البيانات بواسطة تقنية التوثيق، المقابلة. كانت البيانات على شكل نوعي و كمي ثم تحليل البيانات بطريقة وصفية نوعية نسبية. استخدمت الباحثة صيغة:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

الاستنباط في هذه الدراسة أن قدرة المدرس في صياغة هدف التعليم في درس الاقتصاد بالمدرسة المتوسطة العالية محمدي بانكينانغ منطقة كمبار على المستوى "جيد" و نسبتها في الفاصلة 61

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Kemampuan Guru Merumuskan Tujuan Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar”. Shalawat dan salam senantiasa kita ucapkan kepada baginda Rasulullah Saw, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pada pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau.
7. Bapak Dicki Hartanto, MM. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak membantu penulis.
8. Bapak Ansharullah, SP, M. Ec selaku Penasehat Akademis penulis yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam bidang akademik.
9. Ibu Mahdar Ernita, S. Pd, M. Ed. yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
10. Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd. selaku penguji I, Bapak Drs. Abu Anwar, M.Ag. selaku penguji II, Ibu Drs. Hj. Nurasmawi, M. Pd. selaku penguji III, dan Bapak Drs. Akmal, M. Pd. selaku penguji IV.
11. Bapak Drs. M. Yunus selaku kepala Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar beserta seluruh majelis guru dan staf yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
12. Ayahanda Adlin dan Ibunda Asnimar tercinta yang selalu mendoakan ananda, memberikan motivasi, serta materinya yang tiada terhingga demi keberhasilan ananda dalam menggapai cita-cita.
13. Saudara-saudaraku tercinta Hendri Adlin, Novi Ola Leni, Riko Dian Putra, Rika Yuliana dan Ade Nofrio yang turut memberikan motivasi dan mendo'akan penulis dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih.



14. Sahabat-sahabat termanis penulis Fattuh Igayati, Sagita Suryade, Elvianti Amri, Rosniati, Waliyah Vivi Susanti, Berliani Lubis, Neri Etikayati, dan seluruh teman Jurusan Pendidikan Ekonomi khususnya lokal D angkatan 2010, dan masih banyak lagi teman-teman yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas jasa-jasa semua pihak yang mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Robbal ‘Alamin.

Pekanbaru, 11 Juni 2014  
Penulis

**Rita Julia**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II    KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoretis.....	9
1. Pengertian Kemampuan Guru.....	9
a) Pengertian Kemampuan Guru Secara Etimologi dan Terminologi.....	9
b) Pengertian Kemampuan Guru Menurut Para ahli....	9
2. Merumuskan Tujuan Pembelajaran.....	11
a) Pengertian Tujuan Pembelajaran.....	11
b) Langkah-Langkah Merumuskan Tujuan Pembelajaran.....	13
c) Kata-Kata Operasional (Kata kerja yang dapat diukur/dinilai).....	16
d) Kegunaan Merumuskan Tujuan Pembelajaran.....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Konsep Operasional.....	22
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV   PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Muhammadiyah Bangkinang.....	30
2. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah Bangkinang.....	31

3. Sumber Daya Manusia SMA Muhammadiyah Bangkinang.....	34
4. Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah Bangkinang.....	37
B. Penyajian Data .....	38
1. Data Dokumentasi .....	39
2. Data Wawancara.....	57
C. Analisis Data .....	59
1. Analisis Hasil Dokumentasi .....	64
2. Analisis Hasil Wawancara.....	71
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74

**DAFTAR KEPUSTAKAAN  
LAMPIRAN-LAMPIRAN**