

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 UJUNGBATU
KABUPATEN ROKAN HULU**



OLEH

SAGITA SURYADE

NIM. 11016201114

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 UJUNGBATU
KABUPATEN ROKAN HULU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



Oleh

**SAGITA SURYADE
NIM. 11016201114**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435H/2014 M**

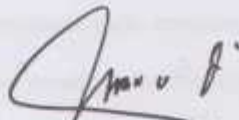
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Sagita Suryade NIM. 11016201114 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Sya'ban 1435 H/27 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 29 Sya'ban 1435 H
27 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



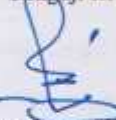
Dr. Kusnadi, M.Pd.

Penguji II



Drs. Abu Anwar, M. Ag.

Penguji III



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji IV



Drs. Akmal, M. Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Sagita Suryade, (2014) : Pengaruh Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu konsep diri (variabel bebas/independen atau variabel X) dan prestasi belajar siswa (variabel dependent/terikat atau variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara konsep diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujungbatu.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, XI IPS dan XII IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujungbatu, sedangkan objeknya adalah konsep diri dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, XI IPS dan XII IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujungbatu yang berjumlah 543 orang, karena jumlah populasi terlalu banyak maka penulis mengambil sampel sebanyak 84 orang. Pengumpulan data diambil melalui angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil dan korelasi product moment, serta penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS versi 16.0 for windows.

Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara konsep diri terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujungbatu, dengan kontribusi konsep diri terhadap prestasi belajar adalah $0,587 \times 100\% = 58,7\%$ dan selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain. Di mana r_o (observasi) = 0,766, lebih besar dari r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu $0,217 < 0,766 > 0,283$, ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

Sagita Suryade, (2014): The Effect of Self-Concept toward Students' Learning Achievement in the Subject of Economic at State Senior High School 1 Ujung Batu the district of Rokan Hulu.

The study consisted of two variable, self-concept (independent variable or X variable) and students' learning achievement (dependent variable or Y variable). The objective of study was to find out whether there is or not the effect of self-concept toward students' learning achievement in the subject of economic at state senior high school 1 Ujung Batu.

The subject of study was tenth year students, eleventh students of science and twelfth students of science at state senior high school 1 Ujung Batu and the object of study was self-concept and students' learning achievement in the subject of economic. The population of study was tenth year students, eleventh students of science and twelfth students of science at state senior high school 1 Ujung Batu numbering 543 persons. The writer took 84 persons for the sample of study. The data was collected using questionnaires and documentation. The data was analyzed using simple linier regress technique with smaller quadrate of product moment and using SPSS verse 16.0 for windows.

According to data analysis the writer concluded that there was significant effect of self-concept toward students' learning achievement in the subject of economic at state senior high school 1 Ujung Batu with the contribution of self-concept toward learning achievement was $0.587 \times 100\% = 58.7\%$ and the rest was influenced by other variables. Where r_o (observation) $= 0.766$ higher than r_t at significant level of 5% and 1% $0.217 < 0.766 > 0.283$, this means that alternative hypothesis was accepted and null hypothesis was rejected.

ساغيتا سوريادي (2014): تأثير مفاهيم النفس إلى إنجاز تعلم الطلاب في درس الاقتصاد
بالمدرسة المتوسطة العالية 1
هولو.

تتكون الدراسة من المتغيرين هما مفاهيم النفس (متغير مستقل أو متغير X) و متغير غير مستقل أو متغير Y). تهدف الدراسة لمعرفة هل هناك تأثير مفاهيم النفس إلى إنجاز تعلم الطلاب في درس الاقتصاد بالمدرسة المتوسطة العالية 1 . كانت المواضيع في هذه الدراسة طلاب الصف العاشر، الحادي عشر للعلوم الكونية، ية بالمدرسة المتوسطة العالية 1 أوجونغ باتو و الهدف في هذه الدراسة مفاهيم النفس و إنجاز تعلم الطلاب في درس الاقتصاد. الأفراد في هذه الدراسة طلاب الصف العاشر، الحادي عشر للعلوم الكونية، الثاني عشر للعلوم الكونية بالمدرسة المتوسطة العالية 1 543 نفر. ثم أخذ الباحث العينات نحو 84 لعينات هذه الدراسة. جمعت البيانات في هذه الدراسة من خلال الاستبيان، و التوثيق. تحليل البيانات المجموعة بطريقة ارتداد مستقيم بسيط بطريقة أصغر المربع و علاقة فرودوك مومين و استخدم الباحث البرنامج الحاسوبي س ف س س الإ . بناء على تحليل البيانات استنتج الباحث أن هناك تأثير مفاهيم النفس إلى إنجاز تعلم الطلاب في درس الاقتصاد بالمدرسة المتوسطة العالية 1 أوجونغ باتو مع أن مساهمة مفهوم تغير $100 \times 0,587 = 58,7\%$ $r_o = () 0,766 = ()$ 5 في المائة و هي 0,283 < 0,766 > 0 217 لذلك كانت الفرضية البديلة مقبولة و الفرضية الصفرية مرفوضة.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujungbatu”. Shalawat dan salam senantiasa kita ucapkan kepada baginda Rasulullah Saw, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pada pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau.
7. Bapak Dicki Hartanto, MM. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak membantu penulis.
8. Bapak Nandang Syarif Hidayat, S. Pd. I, selaku Penasehat Akademik yang lama penulis dan Drs. Akmal, M. Pd, selaku Penasehat Akademis yang baru penulis yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam bidang akademik.
9. Ibu Mahdar Ernita, S. Pd, M. Ed. yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
10. Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd. selaku penguji I, Bapak Drs. Abu Anwar, M.Ag. selaku penguji II, Ibu Drs. Hj. Nurasmawi, M. Pd. selaku penguji III, dan Bapak Drs. Akmal, M. Pd. selaku penguji IV.
11. Bapak Yulisman, S .Pd. selaku kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujungbatu beserta seluruh majelis guru dan staf yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
12. Ibu Leni Aswita, S.Pd. selaku guru mata pelajaran ekonomi serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.

13. Ayahanda Radesman dan Ibunda Nursuryati tercinta yang selalu mendoakan ananda, memberikan motivasi, serta materinya yang tiada terhingga demi keberhasilan ananda dalam menggapai cita-cita.
14. Adikku Gerry Sumbari yang paling kakak sayang.
15. Keluarga besar ayah dan ibu yang banyak memberikan semangat dan motivasi kepada penulis yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu.
16. Sahabat-sahabat termanis penulis Rita Julia, Berliani Lubis, Neri Etikayati, seluruh teman Jurusan Pendidikan Ekonomi kususnya lokal D angkatan 2010, dan masih banyak lagi teman-teman yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas jasa-jasa semua pihak yang mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Robbal ‘Alamin.

Pekanbaru, 9 Juni 2014
Penulis

Sagita Suryade

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan.....	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	7
1. Prestasi Belajar Siswa.....	7
2. Konsep Diri.....	11
3. Pengaruh Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa	23
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Konsep Operasional.....	26
1. Konsep Diri Siswa	26
2. Prestasi Belajar Siswa.....	27
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	28
1. Asumsi Dasar	28
2. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Lokasi Penelitian	29
1. Waktu Penelitian	29
2. Tempat Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian	35
	1. Sejarah Singkat SMAN 1 Kecamatan Ujungbatu	35
	2. Visi, Misi dan Tujuan SMAN 1 Kecamatan Ujungbatu	37
	3. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa SMAN 1 Kecamatan Ujungbatu	38
	4. Kurikulum Pembelajaran.....	40
	5. Sarana dan Prasarana.....	41
	B. Penyajian Data	42
	C. Analisis Data	69
	1. Uji Validitas dan Reliabilitas Data.....	69
	2. Analisis Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Sisa pada Mata Pelajaran Ekonomi	71
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	77
	B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA		