

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data tentang Penerapan strategi turnamen belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SDN 005 Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar Semester II tahun pelajaran 2013/2014 sebelum diadakan tindakan berada pada posisi rendah dengan nilai 42,5%. Setelah diadakan siklus I dengan 2 kali pertemuan angka tersebut berubah naik menjadi 48% berada pada posisi “motivasi kurang tinggi”. Sedangkan pada siklus II dengan 2 kali pertemuan ternyata motivasi siswa kelas IV SDN 005 Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar ini ternyata naik lagi menjadi 68% berada pada posisi “motivasi cukup tinggi”.

Oleh karena itu hasil penelitian Penerapan strategi turnamen belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SDN 005 Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar ini adalah dalam kategori baik atau optimal dengan persentase 68%.

B. Saran

Penggunaan strategi turnamen belajar ternyata dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SDN 005 Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

- 1) Strategi turnamen belajar adalah strategi yang dalam pelaksanaannya sangat membutuhkan ketelitian dan bimbingan guru.
- 2) Penerapan strategi turnamen belajar lebih sering diadakan dan bila perlu memodifikasi perkembangan strategi ini.
- 3) Selalu mengingatkan siswa akan pentingnya percaya diri dan motivasi dalam belajar.
- 4) Perlunya pengembangan kemampuan dan keahlian guru untuk mencapai tujuan belajar terutama pada pengaturan waktu yang tepat serta penguasaan kelas.