

**PENERAPAN PEMBELAJARAN TURNAMEN BELAJAR UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 005
BUKIT RANAH KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



OLEH:

SALMAN ALFARISI

NIM: 10918006252

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN TURNAMEN BELAJAR UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 005
BUKIT RANAH KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi
Diajukan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



OLEH:

**SALMAN ALFARISI
NIM: 10918006252**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

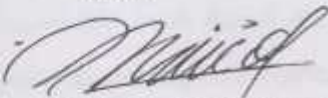
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Pembelajaran Turnamen Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Salman Alfarisi NIM. 10918006252 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Sya'ban 1435 H/20 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 22 Sya'ban 1435 H
20 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang munaqasyah

Ketua


Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

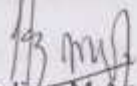
Sekretaris


Annisa Kurniati, M.Pd.

Penguji I


Drs. Nursalim, M.Pd.


Penguji II


Herlina, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Salman Alfarisi, (2014): Penerapan Pembelajaran Turnamen Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan di SDN 005 Bukit Ranah, diketahui terdapat gejala-gejala atau permasalahan yang terjadi pada siswa kelas IV yaitu rendahnya perhatian siswa terhadap guru dalam menjelaskan pelajaran, hal ini dapat dilihat dalam proses pembelajaran sebanyak 18 (72%) dari 25 siswa kurang memperhatikan guru dalam menjelaskan pelajaran. Melihat kenyataan dilapangan penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan menerapkan Pembelajaran Turnamen Belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa kelas IV SDN 005 Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Prosedur penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus, siklus I dua kali pertemuan dan siklus II dua kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 005 Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dengan siswa sebanyak 25 orang siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Pembelajaran Turnamen Belajar dan Motivasi Belajar.

Dari hasil penelitian, motivasi belajar siswa di kelas sebelum tindakan adalah 42,5%, pada siklus I diketahui tingkat motivasi belajar siswa berada pada persentase 48% dari keseluruhan siswa, dan belum mencapai indikator yang diharapkan dalam penelitian ini. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II tingkat motivasi belajar siswa meningkat dengan persentase 68% dari keseluruhan siswa. Dengan demikian secara keseluruhan motivasi belajar siswa kelas IV terjadi peningkatan dan dapat disimpulkan bahwa Penerapan Pembelajaran Turnamen Belajar ini dapat meningkatkan motivasi belajar Matematika siswa kelas IV SDN 005 Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

ABSTRACT

Salman Alfarisi, (2014) : The Implementation of Tournament Learning to Improve Mathematic Learning Motivation for the Fourth Year Students of State Elementary School 005 Bukit Ranah Sub-District of Kampar the district of Kampar.

According to the results of observation state elementary school 005 Bukit Ranah, the writer found some indicators in fourth year students it was the low of their attention to teachers' explanation, this could be seen on learning process that 18 (72%) from 25 students did not pay attention to teachers' explanation. Thus the writer is interested in conducting this study by implementation learning tournament. The objective of study was to find students' learning motivation of mathematic for the fourth year students of state elementary school 005 Bukit Ranah sub-district of Kampar the district of Kampar.

The procedure used in this study was classroom action research. The study was conducted in two cycles, every cycle consisted of two meetings. The subject of study was the teacher and fourth year students of state elementary school 005 Bukit Ranah sub-district of Kampar the district of Kampar numbering 25 students and the objective was the implementation of tournament learning and learning motivation.

According to the results of study, students' learning motivation before action was 42.5%, at the first cycle students' learning motivation improved it was 48% of total students and did not reach specified indicator. At the second cycle students' learning motivation improved it was 68%. Students' learning motivation has improved classically and the writer concluded that tournament learning improved mathematic learning motivation for the fourth year students of state elementary school 005 Bukit Ranah sub-district of Kampar the district of Kampar.

, (2014) : تطبيق التعليم مباراة الدراسة لترقية دوافع تعلم الرياضية لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 005 بوكيت راناه بمركز كمبار منطقة كمبار.

الابتدائية الحكومية 005 بوكيت راناه هناك الأعراض الواقعة على طلاب الصف الرابع و هي انخفاض اهتمام الطلاب إلى المدرس في التعليم وذلك على أن 18 (72) 25 طالبا لا يهتمون المدرس عند بيان الدرس. لذلك رغب الباحث في أداء الدراسة بواسطة تطبيق التعليم مباراة الدراسة. تهدف الدراسة لمعرفة ترقية دوافع تعلم الرياضية لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 005 بوكيت راناه بمركز كمبار منطقة كمبار.

هذه الدراسة هي دراسة عملية الفصل. عقدت الدراسة في الدورين، في الدور الأول ضيع في هذه الدراسة هي المدرس و طلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 005 بوكيت راناه بمركز كمبار منطقة كمبار نحو 25 طالبا ثم الهدف في هذه الدراسة تطبيق التعليم مباراة الدراسة.

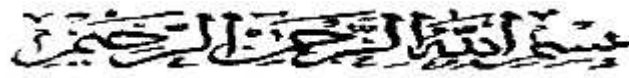
5 42

48 في المائة من جميع الطلاب ولم تصل دليل

68

دوافع الطلاب تترقى كلاسيكال و استنبط الباحث أن تطبيق التعليم مباراة الدراسة تحسن لم الرياضية لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 005 بوكيت راناه

PENGHARGAAN



Assalamualaikum Wr, Wb.

Alhamdulillah rabbi'l alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya yang tiada terhingga oleh manusia. Dengan rahmat dan hidayah-Nya juaalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, solawat beserta salam tak lupa penulis kirimkan pada Nabi besar Muhammad SAW. Dengan perjuangan beliau kehidupan manusia berubah dari alam yang jahiliah atau kebodohan pada alam yang berilmu pengetahuan sebagaimana dirasakan umat pada saat sekarang ini.

Skripsi ini berjudul "*Penerapan Pembelajaran Turnamen Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*". Skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan program studi pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sultan Syarif Kasim Riau.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang dimiliki peneliti, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A., selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di UIN Suska Riau ini.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Bapak Darto, M.Pd., selaku Pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Bapak Nurdin, S.Pd., selaku kepala sekolah yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Mulya Susanti, S.Pd., selaku observer pada saat melakukan penelitian.
10. Teman ananda Hasnimar., selaku observer II pada saat melakukan penelitian.
11. Ayahanda Muhammad Yanis. T dan Ibunda Marniati tercinta yang telah berjasa membesarkan dan mendidik ananda dengan penuh kasih sayang, serta mendo'akan ananda hingga dapat menyelesaikan studi ini. Begitu juga adinda Nashirudin Albani, adinda Hayati Ananda Fitri dan Fadia Adila Azzahra serta

seluruh keluarga besar penulis, terima kasih atas semua pengorbanannya, cinta dan kasih sayang serta untaian do'a yang selalu tercurah untuk keberhasilan ananda.

12. Teman dekat ananda Ningsih, Putri, Ulfa, Rezkiyansyah Ilham, dan Rika yang selalu memberikan bantuan, motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
13. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
14. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Aamiin.

Pekanbaru, 20Juni2014
Penulis

Salman Alfarisi
NIM. 10918006252

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | 7 |
| A. Kerangka Teoretis | 7 |
| B. Penelitian yang Relevan | 16 |
| C. Indikator Keberhasilan | 17 |
| D. Hipotesis Tindakan..... | 20 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 21 |
| A. Bentuk Penelitian | 21 |
| B. Objek dan Subjek Penelitian | 22 |
| C. Tempat Penelitian..... | 23 |
| D. Rancangan Penelitian | 23 |
| E. Rencana Penelitian | 23 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 27 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 28 |
| A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian | 28 |
| 1. Sejarah Berdirinya SD Negeri 005 Bukit Ranah..... | 28 |
| 2. Struktur Organisasi..... | 29 |
| 3. Keadaan Guru dan Siswa | 29 |
| 4. Kurikulum | 31 |
| 5. Visi dan Misi SD Negeri 005 Bukit Ranah | 32 |
| 6. Sarana dan Prasarana..... | 33 |
| B. Data Penelitian | 33 |
| 1. Hasil Penelitian Sebelum Tindakan | 33 |
| 2. Penelitian siklus I | 35 |
| 3. Penelitian Siklus II | 50 |
| 4. Pembahasan | 65 |

| | | |
|--------------|----------------------|-----------|
| BAB V | PENUTUP | 67 |
| | A. Simpulan | 67 |
| | B. Saran..... | 67 |

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN- LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS