

**IMPLEMENTASI ASSESSMENT KEBUTUHAN SISWA DALAM
PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN KONSELING DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI
KEHUTANAN PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

NUR HIDAYATI

NIM. 11013200873

**PROGRAM STUDI MENAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**IMPLEMENTASI ASSESSMENT KEBUTUHAN SISWA DALAM
PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN KONSELING DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI
KEHUTANAN PEKANBARU**



Oleh

**NUR HIDAYATI
NIM. 11013200873**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, *Implementasi Assessment Kebutuhan Siswa dalam Penyusunan Program Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kehutanan Pekanbaru*. Yang ditulis oleh Nur Hidayati NIM 11013200873 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Sya'ban 1435 H/19 Juni 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling.

Pekanbaru, 21 Sya'ban 1435 H
19 Juni 2014 M

Pengesahan SidangMunaqasyah

Penguji I



Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd. M.Si.

Penguji II



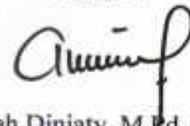
M. Khalilullah, MA.

Penguji III



Dr. M. Syaifuddin, M.Ag.

Penguji IV



Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Nur Hidayati, (2014) :*Implementasi Assessment Kebutuhan Siswa dalam Penyusunan Program Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kehutanan Pekanbaru.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi *Assessment* kebutuhan siswa dalam penyusunan program bimbingan konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kehutanan Pekanbaru dengan indikator implementasi *assessment* kebutuhan siswa, instrument *assessment* kebutuhan siswa, dan Faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi implementasi *assessment* kebutuhan siswa dalam penyusunan program bimbingan konseling. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah: observasi, wawancara dan angket. Dalam pengelolaan data penulis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan prosentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: implementasi *assessment* kebutuhan siswa dari data observasi tergolong “cukup sesuai” yang terletak pada interpretasi 41-60% diperoleh persentase “ya” 56,84% sedangkan dari hasil angket skor 27,41% berada pada rentang 21-40% yang artinya “tidak sesuai”. dan hasil dari wawancara menunjukkan Guru pembimbing dalam penyusunan program kurang sesuai dengan *assessment* kebutuhan siswa sebab dalam melakukan *assessment* kebutuhan siswa guru pembimbing hanya bertanya mengenai apa yang peserta didik butuhkan serta tidak secara menyeluruh, ada yang melakukan *assessment* kebutuhan siswa hanya sekitar dua minggu itu dilakukan ketika masuk kelas. Instrument yang digunakan oleh guru pembimbing untuk *assessment* kebutuhan siswa adalah instrument yang berbentuk tes dan non-tes melaksanakannya dengan cara memberikan angket yang berupa pertanyaan-pertanyaan untuk diisi oleh peserta didik, guru pembimbing juga melakukan tes kecerdasan yang dibantu oleh psikolog. Dan tes yang digunakan juga sudah menunjukkan validitasnya dengan alasan banyak sekolah yang menggunakan instrument tersebut. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi *assessment* kebutuhan siswa dalam penyusunan program bimbingan konseling(a)Faktor pendukung dari segi sarana dan prasarannya seperti, wifi, laptop, infokus, dan alat-alat untuk mengadakan tes. dan dana yang diberikan oleh sekolah sebesar Rp.1.000.000.(b)Faktor penghambat dari segi pengalaman guru pembimbing yang bermacam-macam, pengalaman dilihat dari lamanya guru pembimbing menjadi guru pembimbing ada yang 4 tahun, 1 tahun 8 bulan, dan 8 bulan. Dan latar belakang pendidikan yang tidak sesuai sebab ada guru pembimbing yang tamatan dari S-1 Psikologi.

Kata Kunci: Implementasi, assessment kebutuhan siswa, penyusunan program bimbingan konseling.

PENGHARGAAN

Alhamdulillahirabbil'alamin Penulis haturkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada Penulis sehingga dapatlah menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Implementasi *Assessment* Kebutuhan Siswa dalam Penyusunan Program Bimbingan Konseling di SMKN Kehutanan Pekanbaru", yang disusun dalam rangka melengkapi dan memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses Penulisan dan penyelesaian skripsi ini banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Oleh karena itu, Penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkenan memberikannya, yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku rektor UIN Suska Riau, beserta Purek I, II dan III yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan beserta Wakil dekan I Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, Wakil dekan II Ibu Sri Murhayati, M.Ag, dan Wakil dekan III Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Suska Riau yang telah memberikan Rekomendasi kepada Penulis untuk melakukan penelitian ini.

3. Ibu Dr. Zaitun, M. Ag selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam dan Staff Jurusan Kependidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan kemudahan berurusan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu begitu banyak dan selalu ada jika penulis memerlukan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd. M.Si. Bapak M. Khalilullah, MA Bapak Dr. M. Syaifuddin, M.Ag. dan Ibu Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. Selaku dosen penguji pada sidang skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang sangat berjasa memberikan ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
7. Bapak Harjanto, S.Hut. M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMKN Kehutanan Pekanbaru yang telah memberikan izin untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu guru pembimbing di SMKN Kehutanan Pekanbaru yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kedua orangtua penulis ayahanda (Alm) Arfan, ibunda Niwen , abang Puji/mbak Lasmini, abang Riadi/mbak Riana, abang Gunarto/mbak Syarifa Ainun, mbak

Kusiawati/abang Suprato, mbak Kasmina/abang Enno, mbak Sri Handayani/abang Rudi Hartono, Adi Sutrisno dan Fatmawati yang selalu memberikan dukungan materil serta semangat dan cinta hingga Penulis terpacu untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

10. Semua teman-teman penulis di Jurusan Kependidikan Islam angkatan 2010 terutama untuk Dasrial, Jefri Antoni, Anita, Elviyani, Nurfadila, Nur Huda, Roza, Resi, Lijariana, dan semua teman-teman yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa Penulis sebutkan satu persatu.
11. Teman-teman penulis di kos Herliyanti, Ade Wilyani, Miftahul Jannah, Dina Kasmiana dan Nova Sandra yang telah menyemangati penulis dalam menyelesaikan karya ini.

Pekanbaru, 19 Juni 2014
Penulis

Nur Hidayati
NIM. 11013200873

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Memilih Judul	6
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kerangka Teoritis.....	11
B. Konsep Operasional	26
C. Penelitian yang Relevan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
B. Obyek dan Subyek Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
B. Penyajian Data	55
1. Data Hasil Observasi	56
2. Data Hasil Wawancara.....	74
3. Data Hasil Angket.....	88
C. Analisis Data	94
1. Analisis Data Hasil Observasi	94
2. Analisis Data Wawancara.....	96
3. Analisis Data Angket	98
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	