

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KREATIF DAN PRODUKTIF
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 06 PERAWANG
BARAT KECAMATAN TUALANG
KABUPATEN SIAK**



Oleh

FITRIKHA

NIM. 11018200870

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KREATIF DAN PRODUKTIF
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 06 PERAWANG
BARAT KECAMATAN TUALANG
KABUPATEN SIAK**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

FITRIKHA

NIM. 11018200870

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 06 Perawang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak*, yang ditulis oleh Fitrikhya NIM. 11018200870 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Sya'ban 1435 H/25 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 27 Sya'ban 1435 H
25 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji III



Dra. Hj. Syafrida, M.Ag.

Penguji II



Suhandri, M.Pd.

Penguji IV



Subhan, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Fitrikha, (2014): Penerapan Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 06 Perawang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kreatif dan produktif dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 06 Perawang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V tahun pelajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang yang terbagi atas 11 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kreatif dan produktif untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil kelas inidengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam peneltian tindakan kelas, yaitu:1) perencanaan/persiapan 2) melaksanakan tindakan 3) observasi, dan 4) refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan.

Setelah dilaksanakan penelitian diketahui adanya peningkatan keaktifan belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, siklus II. Pada sebelum tindakan keaktifan belajar siswa hanya mencapai rata-rata persentase 42.30% setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata keaktifan belajar siswa kelas V pada siklus pertama rata-rata mencapai 56.90% tergolong “cukup” karena 56.90% berada pada rentang 41%-60% Sedangkan pada siklus II meningkat dengan rata-rata persentase 86.10% tergolong “Sangat Kuat” karena 86.10% berada pada rentang 81%-100%. Artinya keberhasilan siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu diatas 75%. Besar peningkatan yang diperoleh dari siklus I ke siklus II 29.20%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan dengan penerapan model pembelajaran kreatif dan produktif dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 06 Perawang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak

ABSTRACT

Fitrikha, (2014): Implementing Learning Model of Creative and Productive to Improve Students' Learning Activeness in the Subject of Civic Education for the Fifth Year Students of State Elementary School 06 Perawang Barat sub-district of Tualang the district of Siak.

The study was motivated by the low of students' learning activeness in the subject of civic education. The formulation of study was how implementing learning model of creative and productive to improve students' learning activeness in the subject of civic education for the fifth year students of state elementary school 06 Perawang Barat sub-district of Tualang the district of Siak. The subject of study was fifth year students of school year 2013-2014, 26 students, 11 male students and 15 female students. The object of study was implementing learning model of creative and productive to improve students' learning activeness in the subject of civic education. For the success of study the writer has arranged the following stages namely: 1) preparation of action, 2) implementing the action 3) observation and 4) reflection. The study was done in two cycles and in ever cycle two meetings.

The writer found after doing the study that there was the improvement of students' activeness at prior action, at the first cycle and at the second cycle. At prior action students' learning activeness was 42.30%, at the first cycle it improved it was 56.90% or categorized "enough" for the number in the range of 56.75%, at the second cycle students' activeness was 86.10% or categorized "good" for the number was in the range of 81-100%. This means that students achieved success indicator specified it was 75% about 29.20% in the second cycle. Thus the writer concluded that implementing learning model of creative and productive improved students' learning activeness in the subject of civic education for the fifth year students of state elementary school 06 Perawang Barat sub-district of Tualang the district of Siak.

فطريكا (٢٠١٤): تطبيق نموذج التعليم الابتكاري و الإنتاجي لترقية فعالية تعلم الطلاب في
درس التربية الوطنية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية
الحكومية فيراوانغ بارات بمركز تولانغ منطقة سيالك.

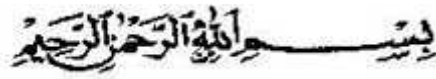
كانت الدوافع وراء هذه الدراسة هي انخفاض فعالية تعلم الطلاب في درس التربية
الوطنية. كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيف تطبيق نموذج التعليم الابتكاري و
الإنتاجي لترقية فعالية تعلم الطلاب في درس التربية الوطنية لطلاب الصف الخامس
بالمدرسة الابتدائية الحكومية فيراوانغ بارات بمركز تولانغ منطقة سيالك. المواضيع في
هذه الدراسة هي طلاب الصف الخامس في العام الدراسي -

طالبات. الهدف في هذه الدراسة تطبيق نموذج التعليم الابتكاري و
الإنتاجي لترقية فعالية تعلم الطلاب في درس التربية الوطنية. لنجاح هذه الدراسة رتب
الباحثة الخطوات الآتية وهي ((تنفيذ الإجراء، ((التأمل. عقدت الدراسة في الدورين و

كشفت الباحثة بعد أداء هذه الدراسة أن هناك ترقية فعالية تعلم الطلاب قبل الإجراء،
في الدور الأول و الدور الثاني. كانت فعالية تعلم الطلاب قبل الإجراء نحو
المائة، و في الدور الأول تترقى فعالية تعلم الطلاب نحو

في المستوى "جيد" لأنه في الفاصل -
نجاح الطلاب دليل النجاح المقرر في الدور الثاني وهو في المائة. و الترقية نحو
في المائة. لذلك استنبطت الباحثة أن تطبيق نموذج التعليم الابتكاري و الإنتاجي
ترقي فعالية تعلم الطلاب في درس التربية الوطنية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة
الابتدائية الحكومية فيراوانغ بارات بمركز تولانغ منطقة سيالك.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 06 Perawang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yaitu untuk Ayahanda (Alm) dan Ibunda yang telah banyak memberikan dorongan baik materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN Suska Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A. selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M. Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Ibu Sri Murhayati, M. Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
5. Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
7. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed selaku dosen pembimbing yang telah berupaya membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen pengajar di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah memberikan wawasan dan pengetahuan kepada penulis.

9. Ibu Harmi Yetti, S.Pd sebagai Kepala SDN 06 Perawang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak yang telah berkenan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Susiba, S.Ag, M.Pd.I sebagai Penasehat Akademis (PA) yang telah membantu dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
11. Teristimewa untuk Ayahanda Syaifullah (Alm) dan Ibunda Inderawati, tanpa kerja keras beliau berdua rasanya tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik, karena dengan jerih payah ayah dan ibu lah penulis mampu kuliah, penulis persembahkan gelar sarjana ini untuk jerih payah, kasih sayang, do'a dan pengorbanan beliau berdua.
12. Adik-adikku tersayang Hamidun, Nurlailan, dan Adam Maulana yang selalu menjadi motivasiku untuk menjadi yang terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
13. Rekan-rekan seperjuangan di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2010 UIN Suska Riau, Ali Rahman, Arni, Firly, Tari, Desi, Eni, Fitra, Sandi, Ami, Mimi, Nur hadijah, Hikmah, dan teman-teman yang tidak bisa dituliskan namanya satu persatu yang memberikan dorongan dan semangat selama penulis kuliah di UIN Suska Riau.
14. Sepupuku Rini Haryani, Rohimi, Rima, Siti Hidayati, Marloqot dan Rahmat Hidayatullah yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, rasa terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pekanbaru, 13 Juni 2014

Penulis

Fitrikha

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
PENGHARGAAN	vi
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Masalah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Tentang Keaktifan belajar	11
B. Kajian Tentang PKn	24
C. Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif	27
D. Hubungan Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif dengan Keaktifan Belajar Siswa	31
E. Penelitian yang Relevan	32
F. Indikator Keberhasilan	34
G. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Objek dan Subjek Penelitian	36
B. Tempat Penelitian.....	36
C. Rancangan Penelitian	36
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknis Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan.....	93
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	