

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
ACCELERATED LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMAN 2 SIAK HULU
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

SITI NORDIYANTI

NIM. 11015201053

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/ 2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
ACCELERATED LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMAN 2 SIAK HULU
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SITI NORDIYANTI

NIM. 11015201053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/ 2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Accelerated Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMAN 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Siti Nordiyanti NIM. 11015201053 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Sya'ban 1435 H/27 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 29 Sya'ban 1435 H
27 Juni 2014 M

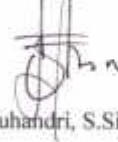
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Rishawati, M.Pd.

Penguji II



Suhandri, S.Si, M.Pd.

Penguji III



Drs. Zulkifli Nelson, M.Ed.

Penguji IV



Ismail Mullia, M.Si.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Siti Nordiyanti, (2014) : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Accelerated Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMAN 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji ada atau tidaknya pengaruh penerapan metode pembelajaran *Accelerated Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa SMAN 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh penerapan metode pembelajaran *Accelerated Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa SMAN 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar?”.

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Pretest Posttest Control Group Design*. Dalam penelitian ini peneliti yang berperan langsung dalam proses pembelajaran dan guru sebagai observer. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran *Accelerated Learning* dan variabel terikatnya adalah hasil belajar matematika siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 2 Siak Hulu tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 1027 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X_5 dan X_6 , di mana kelas X_6 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *Accelerated Learning* dan kelas X_5 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, observasi dan tes. Dalam penelitian ini, pertemuan dilaksanakan selama enam kali, yaitu satu kali pertemuan mengadakan *pretest*, empat kali pertemuan menerapkan metode pembelajaran *Accelerated Learning* dan satu kali mengadakan *post-test*.

Untuk mengetahui hasil penelitian mengenai hasil belajar matematika siswa dilakukan uji t. Pengambilan keputusan dilakukan dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dimana nilai t_{hitung} adalah 3,47 dan nilai t_{tabel} adalah 2,00. Oleh karena itu $t_{hitung} > t_{tabel}$ karena $3,47 > 2,00$, sehingga H_0 di tolak dan H_a di terima. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar matematika siswa yang belajar menggunakan metode pembelajaran *Accelerated Learning* dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional. Adanya perbedaan tersebut dilihat dari *mean* kelas eksperimen yang lebih tinggi dari *mean* kelas kontrol menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Accelerated Learning* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa SMAN 2 Siak Hulu.

ABSTRACT

Siti Nordiyanti, (2014) : The Effect Application of Learning Methods Accelerated Learning toward Mathematics Learning Outcomes of Students at State Senior High School 2 Siak Hulu Kampar Regency

This research is aimed to know whether or not differences between mathematics learning outcomes of students who learn using learning methods Accelerated Learning with students who learn using conventional learning. Formulation of the problem in this research was " whether differences between mathematics learning outcomes of students who learn using learning methods Accelerated Learning with students who learn using conventional learning?"

This research is quasi-experimental research, and designs used are Pretest-Posttest Control Group Design. In this research researchers direct role as teacher in the learning process. The independent variable in this research is the application of learning methods Accelerated Learning and the dependent variable is mathematics learning outcomes of students. The population in this study were all students of class X at State Senior High School Siak Hulu academic year 2013/2014 as much as 1027 students.. Sample in this research was class of X.5 and class of X.6 where class of X.6 as experimental class that will using cooperative learning type jigsaw with method of inquiry and class of X.5 as control class with conventional learning.

Collecting data in this research using documentation, observation and tests. In this research, meetings were held for six times, which is one meetings holding pretest, four meetings implemented learning methods Accelerated Learning and one time holding posttest.

To know research results of mathematics learning outcomes of students conducted t test. Decision making is done by comparing the value t_{count} with t_{table} at significant level of 5% where the t_{count} value was 3.47 and t_{table} value was 2.00. Therefore $t_{count} > t_{table}$ because $3.47 > 2.00$, so H_0 is rejected and H_a is received. Based on the results of these data analysis, it is concluded that there is differences between between mathematics learning outcomes of students who learn using learning methods Accelerated Learning with students who learn using conventional learning. The existence of these differences are also seen from the mean experimental class higher than the control class showed that the application of learning methods Accelerated Learning giving a positive impact on mathematics learning outcomes of students at State Senior High School 2 Siak Hulu.

سياتي نورديانتي، () : تأثير تطبيق أساليب التعليم التعلم السريع إلى نتائج التعلم للطلاب في المدرسة عالية الحكومية اثنان سيالك هولو ريجنسي كمبار

تهدف هذه الدراسة الذين يتعلمون استخدام ليب التعليم التعلم السريع الطلاب الذين يتعلمون التعليم التقليدية. صياغة في هذا البحث هو " هل هناك اختلاف بين للطلاب الذين يتعلمون استخدام أساليب التعليم التعلم السريع الطلاب الذين يتعلمون التعليم التقليدية؟"

هذه الدراسة هي شبه تجريبية التصميم المستخدمة هي هي -تصميم . في هذه الدراسة باحثين في عملية التعلم المتغير المستقل في هذه الدراسة هي تطبيق أساليب التعليم التعلم السريع المتغير التابع هي . هي هذه الدراسة جميع طلاب العاشر في المدرسة عالية الحكومية سيالك هولو العام الأكاديمي / العينة في هذه الدراسة هي . حيث فئة التجريبية أساليب التعليم التعلم السريع التقليدي . البيانات في هذه الدراسة . في هذه

هو واحد أساليب التعليم التعلم السريع فهم م المفاهيم الرياضية طلاب . ويتم قيمة مستوى كبير حيث قيمة هو قيمة هو . نتائج تحليل البيانات، هناك الاختلاف بين فهم المفاهيم الرياضية طلاب الذين يتعلمون استخدام نهج التعليم التعاوني نوع التخريم مع طريقة تحقيق الذين يتعلمون التعليم التقليدية. هناك هذه الاختلاف أيضا يتبين من التجريبية أظهرت تطبيق أساليب التعليم التعلم السريع لها تأثير إيجابي على نتائج التعلم للطلاب في المدرسة عالية الحكومية سيالك هولو.

PENGHARGAAN

Segala puji hanya milik Allah Tuhan Semesta Alam, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW. Semoga shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir kiamat.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Accelerated Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMAN 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis guna memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari betul begitu banyak bantuan baik yang bersifat materil maupun moril yang diberikan dari berbagai pihak kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada Ayahanda Solahuddin dan Ibunda Rodiah yang tidak pernah lelah memberikan nasehat serta semangat kepada penulis untuk terus berjuang dalam mencapai harapan dan keinginan penulis selama ini. Dengan penuh hormat, penulis juga menyatakan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh staf dan jajarannya.

2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Annisa Kurniati, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Ibu Granita, M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini .
6. Ibu Nelvia Ibrahim, S.Pdi, Bapak Hasanuddin, S.Si,M.Si, dan Ibu Depriwana Rahmi, S.Pd, M.Sc selaku penasihat akademik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
8. Bapak Drs. H. Abd. Hamid. S, M.Pd selaku Kepala SMAN 2 Siak Hulu yang telah memberikan izin penelitian.
9. Ibu Willis Damillana, S. Hut sebagai guru bidang studi matematika SMAN 2 Siak Hulu yang telah membantu terlaksananya penelitian ini serta terima kasih kepada majelis guru serta karyawan SMAN 2 Siak Hulu atas keramahannya.
10. Abang dan kakak iparku (Afrizal dan Pipin) serta adikku (Siti Mukhtiyana) yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya selama ini.
11. Topan Iskandar Tanjung yang telah memberikan semangat dan bantuannya.
12. Seluruh teman-teman program studi pendidikan matematika angkatan 2010, khususnya, Zulfah, Nurul, Rosidah, Deti, Warningsih, Tri, Lina, dan Tia serta

rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hanya kepada Allah SWT penulis mendoakan semoga segala amal jariah yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, Oleh karena itu, semua saran dan petunjuk serta kritik dari pembaca yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, dan akhir kata penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan yang membutuhkan.

Pekanbaru, Juni 2014

Penulis,

SITI NORDIYANTI

NIM. 11015201053

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Konsep Operasional.....	33
D. Hipotesis	37
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
B. Variabel Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
D. Desain Penelitian	39
E. Teknik Pengambilan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	55
B. Penyajian Data	63
C. Analisis Data.....	74
D. Pembahasan	77
E. Keterbatasan Penelitian.....	78

BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	