

**PENERAPAN STRATEGI *GUIDED NOTE TAKING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DIKELAS IVC
SEKOLAH DASAR NEGERI 42 KECAMATAN
MARPOYAN DAMAI
PEKANBARU**



OLEH

**SHINTA KUMALA SARI
NIM. 11018200136**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI *GUIDED NOTE TAKING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DIKELAS IVC
SEKOLAH DASAR NEGERI 42 KECAMATAN**

MARPOYAN DAMAI

PEKANBARU

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SHINTA KUMALA SARI

NIM. 11018200136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Guided Note Taking untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IVC Sekolah Dasar Negeri 42 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru*, yang ditulis oleh Shinta Kumala Sari NIM 11018200136 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Sya'ban 1435 H/25 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 27 Sya'ban 1435 H
25 Juni 2014 M

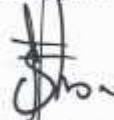
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



Suhandri, M.Pd.

Penguji III



Dra. Hj. Syafrida, M.Ag.

Penguji IV



Subhan, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Y. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214198803 1002

ABSTRACT

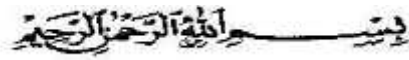
Shinta Kumala Sari : The Implementation of Guided Note Taking Strategy to Improve Students' Learning Achievement Of Indosation Language For The Fourth Year Students C Of State Elementary School 42 Pekanbaru.

The study was motivated by the low of students' learning achievement of Indosation Language for the fourth year students C of state elementary school 42 Pekanbaru. The formulation of study was how implementation of Guided Note Taking Strategy to improve students' learning achievement of Indosation Language for the fourth year students C of state elementary school 42 Pekanbaru

The subject of study was the teachers and fourth year students C of school year 2013-2014 numbering 33 students and the object of study was implementation of Guided Note Taking Strategy to improve students' learning achievement of Indosation Language for the fourth year students C of state elementary school 42 Pekanbaru. The data collection techniques were observation and test.

The success of Guided Note Taking Strategy in the subject of Indosation Language for the fourth year students C of state elementary school 42 Pekanbaru was known on the improvement before action, at the first cycle and at the second cycle. Students' achievement at prior action was 39,39% or 13 students and 20 students failed or 60,60% at the first cycle 22 students succeed of 66,66% and 11 students failed or 33,33% . At the second cycle students' learning achievement was 81,81% or 27 students succeed or achieved KKM it was 78 and 6 students failed or 18,18% therefore the writer concluded that the implementation Guided Note Taking Strategy improved students learning achievement of Indosation Language for the fourth year students C of state elementary school 42 Pekanbaru.

PENGHARGAAN



Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya setelah melalui proses yang cukup lama peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Strategi *Guided Note Taking* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dikelas IVC Sekolah Dasar Negeri 42 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru”.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak memiliki kekurangan. Maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, teristimewa kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Drs. H. Mas’ud Zein, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M. Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan seluruh pegawai program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Bapak Drs. Nursalim, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi masukan dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

8. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
9. Ibu Nurhasanah S.Pd Kepala Sekolah Dasar Negeri 42 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
10. Ibu Nurmailis selaku wali kelas IVc yang telah berkenan memberikan waktu serta arahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian ini.
11. Ibu Dyana Rahmadini, S.Pd yang telah bersedia meluangkan waktunya sebagai observer.
12. Ibu tercinta, Nurmaini yang senantiasa mendoakan untuk kesuksesan Peneliti, Ayah Damri Chan, keluarga-keluarga yang menjadi sumber motivasi bagi peneliti.
13. Keempat Adik tersayang, Hayati Deviana, Jumari Susanto, Rahmat Ilham, Yusup Kurniawan yang selalu memberikan warna dalam keseharian peneliti.
14. Sahabat dan teman dekat, Rahma Lija, Sartika, Yarnis, Nurfitra Amalia, Nurhasanah, Umi kalsum, dan Arman Saputra.
15. Seluruh teman Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan semua pihak yang memberikan kritik dan saran dalam penelitian ini

Atas jasa dari berbagai pihak, peneliti mengucapkan banyak terima kasih, dan mendoakan bapak dan ibu serta teman-teman sejawat mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata peneliti mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat dan bisa menjadi bahan studi lanjut dimasa yang akan datang.

Pekanbaru, 16 Juni 2014

Peneliti

Shinta Kumala Sari

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defenisi Istilah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan.....	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Teoretis.....	8
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Indikator Keberhasilan	
1. Indikator Kinerja	26
2. Indikator Hasil.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Rancangan Penelitian	29
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian	36
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN