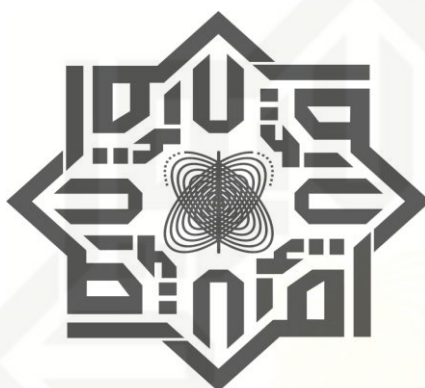




UIN SUSKA RIAU

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SMART DALAM
MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH
TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN
PEKANBARU**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

OLEH

TIA AUDINAR
NIM. 11611203123

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**



UIN SUSKA RIAU

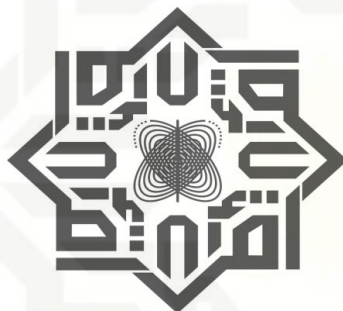
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SMART DALAM
MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH
TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN
PEKANBARU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

TIA AUDINAR
NIM. 11611203123

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**



PERSETUJUAN

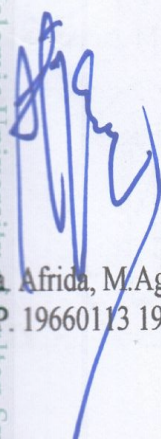
Skripsi dengan judul *Pengembangan Model Pembelajaran SMART dalam Mata Pelajaran Fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru* yang ditulis oleh Tia Audinar Nim. 11611203123, dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

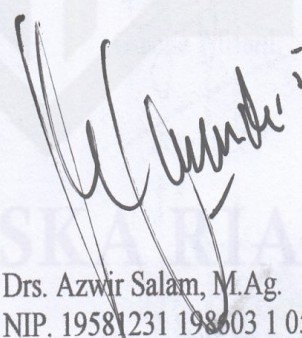
Pekanbaru, 18 Rabiul Akhir 1442 H.
03 Desember 2020 M.

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Pembimbing


Dr. Afrida, M.Ag.
NIP. 19660113 199503 2 001


Drs. Azwir Salam, M.Ag.
NIP. 19581231 198603 1 052

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

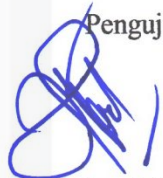
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengembangan Model Pembelajaran SMART dalam Mata Pelajaran Fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru* yang ditulis oleh Tia Audinar dengan NIM. 11611203123 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Dzulqaidah 1442 H / 29 Juni 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 18 Dzulqaidah 1442 H
29 Juni 2021 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I



Dr. Zaitun, M. Ag.

Penguji III



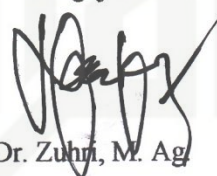
Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag.

Penguji II



Gusma Afriani, M. Ag.

Penguji IV



Dr. Zuhri, M. Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag
NIP. 1974074 199803 1001



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalammu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan judul *Pengembangan Model Pembelajaran SMART dalam Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.*

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat ayahanda Maslan dan ibunda Syamsinar Br. Panjaitan, dan juga kepada seluruh keluarga serta sahabat semua. Terima kasih atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi sebagaimana yang dicita-citakan.

Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan baik dari segi moril maupun materil dari berbagai pihak, yang memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Hairunas Rajab, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M. A., Wakil Rektor I Dr. Drs. H. Kusnadi, M. Pd., Wakil Rektor II dan Drs. H. Promadi, M. A., Ph. D Wakil Rektor III yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag., Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. Alimuddin M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Rohani M. Pd., Wakil Dekan II dan Dr. H. Nursalim M. Pd., Wakil Dekan III serta staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.
3. Dra. Afrida, M. Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, H. Adam Malik Indra, Lc. M. A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan semua staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis mulai dari



terdaftar sebagai mahasiswa sampai menyelesaikan tugas akhir dan hal terkait lainnya.

4. Dr. Azwir Salam, M. Ag., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Dr. Idris, M. Ed., penasehat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan jenjang strata satu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Zaini, S. Ag, M. Sy., kepala madrasah, guru-guru, staf, dan siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang membantu dan memberikan semangat serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini terdapat kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita. *Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.*

Pekanbaru, 29 Juli 2021
Penulis

Tia Audinar
NIM 11611203123



PERSEMBAHAN

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Alhamdulillahirabbil 'alamiin. Untaian syukur tak terhingga saya ucapkan dan saya langitkan kepada Sang Maha Pencipta Allah Subhanahu Wata'ala. Serta sholawat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, keluarga dan para sahabat. Untaian kata perwakilan hati mengarungi risalah kehidupan. Untuk mereka yang tak putus bait do'anya demi kesuksesan saya. Untuk mereka yang kasih sayangnya yang tak pernah kering walaupun diterpa terik kehidupan.

Untuk mereka yang selalu tersenyum walau terkadang sedang dirundung kesedihan. Saya persembahkan sebuah karya sederhana dari saya untuk dua malaikat kehidupan saya yang sangat saya cintai, sayangi dan hormati. Ini memang tidak sebanding dengan apa yang telah Ayah dan Bunda berikan. Namun saya akan terus berusaha membuat kalian bangga dan bahagia di dunia dan akhirat.

****Untaian Terimakasih tak terhingga teruntuk yang Tercinta dan Tersayang Ayah dan Ibunda****

Ibunda ***Syamsinar Br. Panjaitan Binti Siddiq Panjaitan*** dan Ayahanda ***Maslan Bin Saman***. Yang selalu memanjatkan do'anya untuk anaknya tercinta dalam setiap sujudnya. Yang senantiasa memberi sinar motivasi semangat berharga untuk diri ini. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalas kebaikan Ayah dan bunda dengan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Serta Allah memudahkan semua urusan Ayah dan Bunda di dunia dan akhirat.

****Terimakasih untuk Keluarga Saya Tercinta****

Saya bersyukur kepada Allah telah memberikan tiga adik yang sholeh dan sholehah Yang Sangat Mencintai saya, dan senantiasa beri semangat dan motivasi untuk saya kepada, ***Annisa MS, Aldi Latif MS dan Ahmad Rivaldi MS***. Kemudian untaiian Terimakasih atas do'a dan dukungan kepada, ***Keluarga Besar Atok H. Siddiq Panjaitan dan Keluarga Besar Atok Saman Rahimahullah***. Demikian juga untaiian Terimakasih tak terhingga untuk sang dermawan yang membiayai materi selama saya berjuang dari awal masuk kuliah sampai memperoleh sarjana kepada, ***Keluarga Besar Uwak H. Pariaman dan Uwak Hj. Supri***. Terimakasih atas motivasi, semangat, perhatian dan dukungan yang selama ini telah diberikan. Hanya Allah Subhanahu Wata'ala yang mampu membalas semua kebaikan seluruh keluarga saya. Semoga Allah kumpulkan kita semua di dunia dan akhirat.

****Terimakasih untuk Sahabat-sahabat terbaik dan terhebat****

Yang senantiasa ada dalam semua situasi dan kondisi sedih dan senang perjuangan menuju sarjana, dan senantiasa memberi semangat, motivasi dan do'a untuk saya teruntuk, ***Ridho Safita Bintu Syfr, Uny Herniati dan Wahyu Zulfadi Baskoro***. Dan semua sahabat yang tak dapat saya sebutkan namanya satu persatu. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian. Semoga persahabatan kita until Jannah-Nya.

****Terimakasih Kepada para Pendidik Saya****

Dan Tidak Lupa saya mengucapkan Terimakasih tak terhingga. Kepada Pahlawan tanpa tanda jasa, yang telah senantiasa mendidik, membimbing dan mengarahkan dalam kebaikan. Bagai matahari yang menyinari seantero bumi. Bagai hujan yang mengguyur saat musim kemarau. Untaian terimakasih tak terhingga kepada para pendidik, ***SDN 115516 Desa Sennah, MTs Swasta Al-Ittihad Aek Nabara, MAS Al-Ittihad Aek Nabara, Jurusan PAI/SLTP/SLTA/FTK/UIN SUSKA***

Hanya Do'a terbaik yang senantiasa saya langitkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala untuk para pendidik saya. Semoga Allah membalas semua kebaikan. Semoga Allah memudahkan semua urusan bapak-ibu pendidik di dunia dan akhirat.

ABSTRAK

Tia Audinar, (2021): Pengembangan Model Pembelajaran *SMART* dalam Mata Pelajaran Fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru. Sedangkan rumusan masalahnya adalah bagaimana pengembangan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran Fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru yang memiliki tahapan pertama dengan langkah-langkah dan tahapan kedua dengan langkah-langkah. Dan bagaimana kualitas hasil pengembangan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran Fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru yang memiliki penerapan tahap pertama dan penerapan tahap kedua. Penelitian ini menggunakan dua variable yaitu: variabel X (Pengembangan Model Pembelajaran) dan variabel Y (Mata Pelajaran Fikih). Teknik pengambilan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi, test dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru memberikan pengembangan yang signifikan terhadap pemahaman siswa. Setelah menganalisis data, penulis menyimpulkan bahwa pengembangan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru dengan hasil penelitian pertama dan kedua dari data observasi dan tes sujud syukur, sujud tilawah dan puasa. Hasil penelitian pertama dari data observasi materi sujud syukur dan sujud tilawah dengan nilai 88,70 % dengan kategori Sangat Baik. Dan hasil dari data tes materi sujud syukur dan sujud tilawah dengan nilai 94,73 dengan kategori Baik Sekali. Kemudian hasil penelitian kedua dari data observasi dan tes yaitu hasil data observasi materi puasa dengan nilai 89,06% dengan kategori Sangat Baik. Dan hasil data tes materi puasa dengan nilai 96,18 dengan kategori Baik Sekali.

Kata Kunci: Pengembangan, Model Pembelajaran *SMART*, Mata Pelajaran Fikih

ABSTRACT

Tia Audinar, (2021): The Development of Smart Learning Model on Fiqih Subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru

This research aimed at knowing the development of SMART learning model on Fiqih subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. The problem of this research was the development of SMART learning model on Fiqih subject consisting of two stages, and the development results quality of SMART learning model on Fiqih subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. This research used two variables, learning model development was an independent (X) variable and Fiqih subject was a dependent (Y) variable. Observation, test, and documentation techniques were used for collecting the data. This research used percentage formula. The result of this research showed that development of SMART learning model on Fiqih subject has significant effect to student understanding. The researcher concluded that the first stage result using observation on *Sujud Syukur* and *Sujud Tilawah* materials were in very good category (88.70%), using test on *Sujud Syukur* and *Sujud Tilawah* materials were in very good category (94.73%). The second stage result using observation on *Fasting* material was in very good category (89.06%), using test on *Fasting* material was in very good category (96.18%). Therefore, the result of this research could be developed and implemented in some materials on Fiqih subject like *Sujud Syukur*, *Sujud Tilawah*, and *Fasting* materials.

Keywords: Development, Smart Learning Model, Fiqih Subject



ملخص

تيا أودينار، (2021): تطوير نموذج التعلم *SMART* في مادة الفقه بمدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو الغرض من هذا البحث هو معرفة تطوير نموذج التعلم *SMART* في مادة الفقه بمدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو وأسئلة البحث هي كيف يكون تطوير نموذج التعلم *SMART* في مادة الفقه بمدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو والذي يحتوي على المرحلة الأولى بخطوات والمرحلة الثانية بخطوات. وكيف تكون جودة نتائج تطوير نموذج التعلم *SMART* في مادة الفقه بمدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو والتي لها تطبيق المرحلة الأولى وتطبيق المرحلة الثانية. يستخدم هذا البحث متغيرين هما: متغير مستقل (تطوير نموذج التعلم) ومتغير غير مستقل (مادة الفقه). تقنية جمع البيانات التي هي تقنيات الملاحظة والاختبار والتوثيق. ويستخدم هذا البحث صيغة النسبة المئوية. أظهرت النتائج أن تطوير نموذج التعلم *SMART* في مادة الفقه بمدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو كان له تأثير كبير على فهم التلاميذ. بعد تحليل البيانات، استنتجت الباحثة أن تطوير نموذج التعلم *SMART* في مادة الفقه بمدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو مع نتائج البحث الأول من بيانات الملاحظة والاختبار وهي نتائج بيانات الملاحظة من مادة سجود الشكر وسجود التلاوة بقيمة 70,88٪ بصفة جيد جداً. ونتائج بيانات الاختبار من مادة سجود الشكر وسجود التلاوة هي بقيمة 73,94 بصفة جيد جداً، ونتائج البحث الثاني من بيانات الملاحظة والاختبار هي نتائج بيانات الملاحظة من مادة الصيام بقيمة 06,89٪ بصفة جيد جداً ونتائج اختبار مادة الصيام بقيمة 18,96 بصفة جيد جداً. لذلك يمكن للباحثة أن تستنتج من نتائج الأبحاث التي أجريت بالملاحظات والاختبارات من مادة سجود الشكر وسجود التلاوة والصيام، أن هناك زيادة في نتائج البيانات، من الملاحظة والاختبار. بحيث يمكن تطوير نتائج تحليل بيانات البحث بعنوان تطوير نموذج التعلم *SMART* في مادة الفقه بمدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو وتطبيقها في عدة مواد حول مادة الفقه، وهي مادة سجود الشكر وسجود التلاوة والصيام.

الكلمات الأساسية: تطوير، نموذج التعلم *SMART*، مادة الفقه

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

	PERSETUJUAN	i
	PENGESAHAN	ii
	PENGHARGAAN	iii
	PERSEMBAHAN.....	v
	ABSTRAK	vi
	DAFTAR ISI.....	ix
	DAFTAR TABEL.....	xi
	DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar belakang	1
	B. Penegasan Istilah	7
	C. Rumusan Masalah	9
	D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
BAB II	KAJIAN TEORI.....	12
	A. Pengembangan Model Pembelajaran <i>SMART</i> (<i>Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-Bound</i>)	12
	B. Kualitas Hasil Belajar	27
	C. Mata Pelajaran Fikih di MTs.....	29
	D. Penelitian Relevan.....	43
	E. Konsep Operasional	46
BAB III	METODE PENELITIAN	49
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
	B. Subjek dan Objek Penelitian	49
	C. Populasi dan Sampel	49
	D. Teknik Pengumpulan Data	50
	E. Teknik Analisis Data	51
BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	53
	A. Deskriptif Lokasi Penelitian	53
	1. Sejarah Singkat MTs Al-Muttaqin Pekanbaru	53
	2. Visi dan Misi MTs Al-Muttaqin Pekanbaru	56
	3. Struktur Organisasi MTs Al-Muttaqin Pekanbaru	57
	4. Kurikulum Organisasi MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.....	58
	5. Tenaga Pengajar MTs Al-Muttaqin Pekanbaru	59
	6. Siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru	60
	7. Sarana dan Prasarana MTs Al-Muttaqin Pekanbaru	61
	B. Penyajian Data	62
	C. Analisis Data	71
BAB V	PENUTUP	82
	A. Kesimpulan	82



**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- ciptanya Dilindungi Undang-Undang
- barang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Interprestasi Hasil Observasi	52
Tabel IV. 1	Data Guru MTs Al-Muttaqin Pekanbaru	59
Tabel IV. 2	Data Siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.....	60
Tabel IV. 3	Sarana dan Prsarana MTs Al-Muttaqin Pekanbaru	61
Tabel IV. 4	Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Fikih Melaksanakan Pengembangan Model Pembelajaran <i>SMART</i> dalam Mata Pelajaran Fikih pada Materi Sujud Syukur dan Sujud Tilawah di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru	62
Tabel IV. 5	Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Fikih Melaksanakan Pengembangan Model Pembelajaran <i>SMART</i> dalam Mata Pelajaran Fikih pada Materi Sujud Syukur dan Sujud Tilawah di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru	65
Tabel IV. 6	Rekap dan Hasil Skor Tes Materi Sujud Syukur dan Sujud Tilawah.....	68
Tabel IV. 7	Rekap dan Hasil Skor Tes Materi Puasa	70
Tabel IV. 8	Data Hasil Skor Tes Materi Sujud Syukur dan Sujud Tilawah.....	76
Tabel IV. 9	Rekap dan Hasil Skor Tes Materi Sujud Syukur dan Sujud Tilawah.....	77
Tabel IV. 10	Data Hasil Tes Materi Puasa	78
Tabel IV. 11	Rekap dan Hasil Skor Tes Materi Puasa	80
Tabel IV.12	Hasil Data Observasi Materi Sujud Syukur dan Sujud Tilawah dan Hasil Materi Puasa.....	81
Tabel IV.13	Hasil Data Tes Materi Sujud Syukur dan Sujud Tilawah dan Hasil Materi Puasa.....	81

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- LAMPIRAN 1** Instrumen Observasi dan Tes Penelitian
LAMPIRAN 2 Lembar Observasi Guru Fikih Melaksanakan Pengembangan Model Pembelajaran *SMART* pada Materi Sujud Syukur dan Sujud Tilawah
LAMPIRAN 3 Lembar Observasi Guru Fikih Melaksanakan Pengembangan Model Pembelajaran *SMART* pada Materi Puasa
LAMPIRAN 4 Tes Materi Sujud Syukur dan Sujud Tilawah
LAMPIRAN 5 Tes Materi Puasa
LAMPIRAN 6 Foto yang berkaitan dengan penelitian
LAMPIRAN 7 Surat Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
LAMPIRAN 8 Surat Izin Riset MTs Al-Muutaqin Pekanbaru
LAMPIRAN 9 Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
LAMPIRAN 10 Surat Riset Gubernur
LAMPIRAN 11 Surat Kesbangpol
LAMPIRAN 12 Surat Riset Kementerian Agama
LAMPIRAN 13 Surat Keterangan telah melakukan Riset dari MTs Al-Muttaqin Pekanbaru
LAMPIRAN 14 SK Pembimbing
LAMPIRAN 15 Pengesahan Perbaikan Proposal
LAMPIRAN 16 Kegiatan Bimbingan Proposal
LAMPIRAN 17 Kegiatan Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN 18 RPP Materi Sujud Syukur dan Sujud Tilawah dan Materi Puasa
LAMPIRAN 19 Materi Pembelajaran Sujud Syukur dan Sujud Tilawah dan Materi Puasa



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di abad 21, proses pembelajaran harus inovatif, kreatif dan progresif. Dengan kata lain peran guru atau pendidik sangat penting. Karena dengan lajunya perkembangan zaman yang berbeda dari sebelumnya. Guru pendidikan di sekolah sebagai ujung tombak atau sebagai sosok terdepan (*frontliner*) di dalam proses pendidikan, dituntut mampu memberikan pengetahuan, sikap, perilaku, dan keterampilan melalui model, pendekatan, strategi dan metode yang sesuai dengan tuntutan dan perkembangan abad 21.¹

Pendidikan adalah tonggak dari dari peradaban manusia yang akan mempengaruhi dunia agar terus bergerak dan berubah dari zaman ke zaman. Pendidikan merupakan kebutuhan yang harus penuhi oleh setiap manusia sejak dalam kandungan hingga nyawa telah berpisah dari jasad. Pendidikan merupakan suatu usaha untuk mencerdaskan kehidupan berbangsa dan meningkatkan kualitas kehidupan manusia.

Sebagaimana telah tertuang dalam rumusan tujuan pendidikan nasional yang tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pada pasal 3 yang menyebutkan bahwa: Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka

¹ M. Hosnan, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, (Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia, 2014), h. 2



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.²

Dalam Agama Islam, kewajiban melaksanakan pendidikan merupakan sebuah kewajiban bagi setiap umat Islam untuk memperoleh pengetahuan, berkaitan dengan hal tersebut dari Muhammad ibn Sairan, dari Anas ibn Malik Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, bersabda:

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

Artinya: *Menuntut ilmu itu merupakan kewajiban bagi setiap Muslim dan Muslimah (HR. Ibnu Majah)*.³

Di dalam al-Quran juga menjelaskan tentang menuntut ilmu akan mendapatkan derajat yang tinggi di sisi Allah Subhanahu wa Ta’ala.

Sebagaimana firman Allah dalam Al-Qur’an surat Al-Mujadilah ayat 11:

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝ ۱۱

Artinya: *Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.*

Dari hadis dan ayat tersebut penulis bisa melihat bahwa penting nya menuntut ilmu pengetahuan. Dalam merealisasikan pendidikan harus

² Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Bandung: Citra Umbara, 2003), h. 3

³ Bukhari Umar, *Hadits Tarbawi (Pendidikan dalam Perspektif Islam)*, (Jakarta: Anizah, 2012), h. 7



mengikuti proses yang dilakukannya pembelajaran antara pendidik dan peserta didik. Kita sangat mengetahui bahwa pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan agar tercapai segala tujuan dari pembelajaran yang diinginkan.⁴

Sebagaimana pada Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003, menyebutkan Pendidikan adalah Usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Kurikulum 2013 sebagai hasil pembaruan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) juga menghendaki, bahwa suatu pembelajaran pada dasarnya tidak hanya mempelajari tentang konsep, teori, dan fakta, tapi juga aplikasi dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, materi pembelajaran tidak hanya tersusun atas hal-hal sederhana yang bersifat hafalan dan pemahaman, tetapi juga tersusun atas materi yang kompleks yang memerlukan analisis, aplikasi, dan sintesis.

Untuk itu, guru harus bijaksana dalam menentukan model yang sesuai yang dapat menciptakan situasi dan kondisi kelas yang kondusif agar proses belajar mengajar dapat berlangsung sesuai dengan tujuan yang diharapkan.⁵ Menurut Dewey dalam Joyce dan Weil dalam buku Suyanto dan Asep mendefinisikan model pembelajaran dengan terjemahan yaitu suatu rencana

⁴ *Ibid.*, h. 9

⁵ Trianto Ibnu Badar Al-Tabany, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual.*, (Jakarta: PT Kharisma Putra Utama, 2015), h. 11



atau pola yang dapat digunakan untuk merancang tatap muka di kelas atau pembelajaran tambahan di luar kelas, serta menyusun materi pembelajaran.

Dari pengertian tersebut dapat dipahami bahwa: 1) model pembelajaran merupakan kerangka dasar pembelajaran yang dapat diisi oleh beragam muatan mata pelajaran yang sesuai dengan karakteristik kerangka dasarnya; 2) model pembelajaran dapat muncul dalam beragam bentuk dan variasinya sesuai dengan landasan filosofis dan pedagogis yang melatarbelakanginya.

Adapun fungsi dari model pembelajaran adalah menurut Chauhan dalam buku Suyanto dan Asep sebagai berikut:

1. Pedoman, Model pembelajaran dapat berfungsi sebagai pedoman yang dapat menjelaskan apa yang harus dilakukan guru. Dengan demikian, mengajar menjadi sesuatu yang ilmiah, terencana, dan merupakan rangkaian kegiatan yang mempunyai tujuan.
2. Pengembangan kurikulum. Model pembelajaran dapat membantu dalam pengembangan kurikulum untuk satuan dan kelas yang berbeda dalam pendidikan.
3. Penempatan bahan-bahan pembelajaran. Model pembelajaran menetapkan secara rinci bentuk-bentuk pembelajaran yang berbeda yang akan digunakan guru dalam membantu perubahan kepribadian siswa menjadi lebih baik.
4. Perbaikan dalam pembelajaran. Model pembelajaran dapat membantu proses pembelajaran dan meningkatkan keefektifan pembelajaran.⁶

⁶ Suyanto dan Asep, *Menjadi Guru Profesional* (Jakarta: Erlangga, 2013), h. 137-138



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian dalam mengajarkan suatu pokok bahasan (materi) tertentu harus dipilih model pembelajaran yang paling sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Oleh karena itu dalam memilih suatu model pembelajaran harus memiliki pertimbangan-pertimbangan. Misalnya materi pelajaran, tingkat perkembangan kognitif siswa, sarana atau fasilitas yang tersedia, sehingga tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan tercapai.

Kegiatan pembelajaran pada awal tahun 2020 masih dilakukan secara langsung di dalam kelas. Kegiatan pembelajaran berlangsung secara kondusif dan efektif yang dilakukan oleh guru dan para siswa. Guru juga telah menyusun RPP dengan baik dan mencantumkan materi di dalamnya.

Kemudian saat memasuki pertengahan bulan maret 2020 telah terjadi pandemic *Covid-19* yang mengharuskan proses pembelajaran hanya boleh dilakukan dari rumah. Guru juga telah menyusun RPP dan tidak mencantumkan materi di dalamnya. Dan kegiatan pembelajaran melalui aplikasi Google Classroom dan Google Meet.

Pada saat melakukan proses pembelajaran harus ada model, pendekatan, strategi dan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan, maka penulis menawarkan dengan mengembangkan sebuah model yaitu model pembelajaran *SMART* (*Specific* (sederhana dan jelas), *Measurable* (terukur), *Achievable* (terjangkau), *Relevant*, dan *Time-bound* (punya target waktu). Menurut teori diatas, model pembelajaran *SMART* dapat memudahkan siswa memahami pelajaran, mendapat umpan balik pengetahuan, mendapat wawasan yang baru, merangsang siswa untuk berfikir yang akan menjadikan siswa termotivasi untuk belajar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh penulis pada tanggal 12 Februari 2020 di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru, bahwa guru Pendidikan Agama Islam atau bidang studi Fiqih sudah menerapkan Model Pembelajaran *SMART* pada mata pelajaran fikih. Namun, pada kenyataannya masih ditemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Guru sudah menerapkan Model Pembelajaran *SMART* dengan baik.
2. Guru sudah menyampaikan target model pembelajaran *SMART*.
3. Masih ada siswa yang belum memiliki target model pembelajaran *SMART*.
4. Tidak meningkatnya hasil target model pembelajaran *SMART*.
5. Masih ada siswa yang malas membaca buku yang berkenaan dengan materi pelajaran.
6. Masih ditemukan guru menggunakan satu model ataupun strategi dalam proses pembelajaran.
7. Masih ada sebagian siswa yang tidak mengerti pelajaran setelah digunakan Model Pembelajaran *SMART*.
8. Sewaktu dibentuk kelompok belajar, tidak semua siswa yang berdiskusi dengan temannya. Misalnya siswa tidak mau memberikan tanggapan dan masukan kepada kelompoknya.
9. Masih ada sebagian siswa yang malas untuk bertanya dan menjawab pertanyaan.

Dengan mengetahui gejala-gejala tersebut maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul **Pengembangan Model**



Pembelajaran *SMART* dalam Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman terhadap judul penelitian yang akan peneliti lakukan ini, maka perlu adanya penegasan terhadap istilah-istilah yang tercantum dalam judul yang peneliti angkat. Adapun istilah yang peneliti gunakan adalah:

1. Pengembangan

Metode penelitian dan pengembangan atau dalam bahasa inggrisnya *Research and Development* adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut.⁷ Penelitian dan pengembangan berfungsi untuk memvalidasi dan mengembangkan produk. Memvalidasi produk, berarti produk itu telah ada, dan peneliti hanya menguji efektivitas atau validitas produk tersebut. Mengembangkan produk dalam arti yang luas dapat berupa memperbarui produk yang telah ada (sehingga menjadi lebih praktis, efektif, dan efisien) atau menciptakan produk baru (yang sebelumnya belum pernah ada).⁸

Dalam bidang penelitian, produk-produk yang dihasilkan penelitian R&D diharapkan dapat meningkatkan produktivitas pendidikan, yaitu lulusan yang jumlahnya banyak, berkualitas dan relevan dengan kebutuhan. Penelitian pengembangan ini mengikuti langkah-langkah

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016) h. 297

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019) h. 28



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara siklus. Langkah-langkah penelitian atau proses pengembangan ini terdiri atas kajian tentang temuan penelitian produk yang akan dikembangkan, mengembangkan produk berdasarkan temuan-temuan tersebut, melakukan uji coba lapangan sesuai dengan latar dimana produk tersebut akan dipakai dan melakukan revisi terhadap hasil uji lapangan.

2. Model Pembelajaran *SMART* (*Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound*)

Model pembelajaran *SMART* adalah suatu model pembelajaran yang memiliki target-target yang sangat bermanfaat. Target pembelajaran *SMART* mendeskripsikan apa yang diharapkan atau dapat dilakukan secara lebih baik atau secara berbeda. Terdapat lima langkah menyusun target pembelajaran *SMART*. *Specific* (sederhana dan jelas), *Measurable* (terukur), *Achievable* (terjangkau), *Relevant*, dan *Time-bound* (punya target waktu).

3. Pengembangan Model

Model dalam bidang pendidikan adalah model yang berasal dari hasil pemikiran, masih bersifat konseptual dan pelaksanaannya terorganisir mulai dari perencanaan, pelaksanaan sampai evaluasi hasilnya. Model yang dikembangkan dapat berupa model pembelajaran, model pelatihan, model pelayanan, model pengujian dan sebagainya. Pengembangan model



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang masih konseptual ini lebih tepat mengacu *Research and Development* (R&D) yang dikembangkan oleh Borg dan Gall.⁹

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat penulis mengidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

- a. Bagaimana guru menggunakan pengembangan model pembelajaran *SMART* di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- b. Bagaimana kemampuan siswa setelah mempelajari Mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- c. Apa faktor yang mempengaruhi guru dalam menggunakan model pembelajaran *SMART* dalam Mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- d. Bagaimana kualitas hasil Pengembangan Model pembelajaran *SMART* dalam Mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Untuk mengarahkan penelitian ini saya selaku penulis memberi batasan masalah hanya pada masalah “Pengembangan Model Pembelajaran *SMART* dan kualitas hasil Pengembangan Model Pembelajaran *SMART*”

⁹ Endang Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta), 2012, h. 162



dalam Mata pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Rumusan Masalah

Untuk mengarahkan penelitian ini agar tidak terjadi kekeliruan dalam memahami penelitian ini sehingga penulis dapat merumuskan masalah:

- a. Bagaimana pengembangan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- b. Bagaimana kualitas hasil pengembangan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui ada tidaknya pengembangan Model Pembelajaran *SMART* di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Dan kualitas hasil Pengembangan Model Pembelajaran *SMART* Dalam Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai syarat penulis untuk menyelesaikan perkuliahan program sarjana strata satu (S1) Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau.

Dengan terlaksananya penelitian ini maka akan membeikan manfaat yaitu:

a. Secara teoretis

- 1) Dapat dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti lain yang akan melakukan kajian lanjutan
- 2) Menambah khazanah ilmu pengetahuan dalam pendidikan.

b. Secara praktis

- 1) Bagi madrasah, yaitu sebagai informasi dan masukan dalam mengambil kebijakan-kebijakan di madrasah.
- 2) Bagi guru, yaitu sebagai masukan dalam membuat rencana pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar
- 3) Bagi Peneliti, yaitu untuk menambah wawasan dalam kajian ilmiah sekaligus untuk mengembangkan pengetahuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB II

KAJIAN TEORI

A. Pengembangan Model Pembelajaran *SMART* (*Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound*)

1. Pengembangan

Metode penelitian dan pengembangan atau dalam bahasa Inggrisnya *Research and Development* adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Pengertian penelitian pengembangan menurut Borg & Gall dalam Sugiyono adalah suatu proses yang dipakai untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan.¹⁰

Penelitian dan pengembangan berfungsi untuk memvalidasi dan mengembangkan produk. Memvalidasi produk, berarti produk itu telah ada, dan peneliti hanya menguji efektivitas atau validitas produk tersebut. Mengembangkan produk dalam arti yang luas dapat berupa memperbarui produk yang telah ada (sehingga menjadi lebih praktis, efektif, dan efisien) atau menciptakan produk baru (yang sebelumnya belum pernah ada).¹¹

Dalam bidang penelitian, produk-produk yang dihasilkan penelitian R&D diharapkan dapat meningkatkan produktivitas pendidikan, yaitu lulusan yang jumlahnya banyak, berkualitas dan relevan dengan kebutuhan. Penelitian pengembangan ini mengikuti langkah-langkah

¹⁰ Sugiyono, *loc.cit.*, h. 297

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019) h. 28



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara siklus. Langkah-langkah penelitian atau proses pengembangan ini terdiri atas kajian tentang temuan penelitian produk yang akan dikembangkan, mengembangkan produk berdasarkan temuan-temuan tersebut, melakukan uji coba lapangan sesuai dengan latar dimana produk tersebut akan dipakai dan melakukan revisi terhadap hasil uji lapangan.

2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran adalah suatu perencanaan atau suatu pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas atau pembelajaran dalam tutorial dan untuk menentukan perangkat-perangkat pembelajaran termasuk di dalamnya buku, film, computer, kurikulum, dan lain-lain. Selanjutnya menurut Joyce dalam Trianto menyatakan bahwa setiap model pembelajaran mengarahkan kita ke dalam mendesain pembelajaran untuk membantu siswa sedemikian rupa, sehingga tujuan pembelajaran tercapai.¹²

Ada beberapa model pembelajaran yang dapat di terapkan oleh pengajar dalam proses pembelajaran diantaranya *Student Centered Learning* (SCL), *Active Learning* (Pembelajaran Aktif), *Cooperative Learning* (CL), *Discovery Learning* (Pembelajaran melalui penemuan), *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah), *Collaborative Learning* (Pembelajaran Kolaboratif), *Project Based Learning* (PJBL), dan model pembelajaran *SMART*.¹³ Dalam hal ini, penulis memilih salah satu model pembelajaran yaitu model pembelajaran *SMART* yang efektif,

¹² Trianto Ibnu Badar Al- Tabany, *op. cit.* h. 23

¹³ M. Hosnan *op. cit.*, h. 193



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

efisien dan memiliki target pembelajaran dalam bentuk pengembangan model pembelajaran mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Dengan demikian, merupakan hal yang sangat penting bagi para pengajar untuk mempelajari dan menambah wawasan tentang model pembelajaran yang telah diketahui. Karena dengan menguasai beberapa model pembelajaran, maka seorang guru dan dosen akan merasakan adanya kemudahan di dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas sehingga tujuan pembelajaran yang hendak kita capai dalam proses pembelajaran yang hendak kita capai dalam proses pembelajaran dapat tercapai dan tuntas sesuai yang diharapkan.¹⁴

3. Model Pembelajaran *SMART* (*Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound*)

Model adalah prosedur yang sistematis tentang pola belajar untuk mencapai tujuan belajar serta sebagai pedoman bagi pengajar dalam merencanakan dan melaksanakan aktivitas pembelajaran.¹⁵ Sedangkan pembelajaran *SMART* adalah suatu pembelajaran yang memiliki target-target yang sangat bermanfaat. Target pembelajaran *SMART* mendeskripsikan apa yang diharapkan atau dapat dilakukan secara lebih baik atau secara berbeda. Terdapat lima langkah menyusun target pembelajaran *SMART*. *Specific* (sederhana dan jelas), *Measurable*

¹⁴ Trianto Ibnu Badar Al- Tabany, *op. cit.* h. 27

¹⁵ M. Hosnan *op. cit.*, h. 337



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

(terukur), *Achievable* (terjangkau), *Relevant*, dan *Time-bound* (punya target waktu). Penjelasan pembelajaran *SMART* sebagai berikut:

a. *Specific* (Spesifik)

Specific berarti terdefiniskan sederhana dan jelas. Target pembelajaran peserta didik harus mengetahui dengan tepat apa yang akan diajarkan apa yang akan mampu mereka lakukan secara lebih baik atau secara berbeda sebagai hasil dari mengikuti pembelajaran.

b. *Measurable* (terukur)

Terukur yang dimaksud adalah apakah sudah sampai target pembelajaran dengan menggunakan kata-kata seperti: membuat daftar, menganalisis, memilih, menjelaskan, menyatakan dan mengoperasikan.

c. *Achievable* (terjangkau)

Jangan memposisikan selaku pendidik dan juga peserta didik untuk gagal karena mencoba untuk meraih terlalu tinggi. Akan tetapi jangan membuat target terlalu mendasar yang mencakup pengetahuan dan keterampilan yang telah mereka kuasai.

d. *Relevant*

Target harus merupakan sesuatu yang dibutuhkan atau ingin dipelajari peserta didik.

e. *Time-bound* (punya target waktu)¹⁶

¹⁶ M. Hosnan, *op.cit*, h. 334.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Adapun kelebihan dan kekurangan model pembelajaran *SMART*

Kelebihannya:

- 1) Melatih untuk membuat target pembelajaran.
- 2) Meningkatkan rasa penghargaan terhadap orang lain.
- 3) Melatih kecerdasan emosional.
- 4) Melatih peran peserta didik dalam pembelajaran.
- 5) Meningkatkan motivasi dan suasana belajar.

Sedangkan kekurangannya yaitu:

- 1) Murid yang lebih pintar, bila belum mengerti tujuan yang sesungguhnya dari proses ini, akan merasa sangat dirugikan karena haru repot-repot membantu temannya.
- 2) Murid ini juga akan merasa keberatan karena nilai yang ia peroleh ditentukan oleh prestasi atau pencapaian kelompoknya.
- 3) Bila bekerja sama tidak dapat dijalankan dengan baik, maka yang akan bekerja hanyalah beberapa murid yang pintar dan aktif saja.

Kekurangan-kekurangan tersebut harus bisa diatasi oleh guru mencapai berhasil atau tidaknya penggunaan strategi ini dalam proses pembelajaran. Adapun cara-cara mengatasi dan kekurangan-kekurangan tersebut adalah:

- 1) Memberikan penjelasan kepada siswa yang pintar bahwa keberhasilan dalam belajar harus dicapai seluruh siswa. Oleh sebab itu siswa yang pintar harus membantu dalam hal ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 2) Jika ada siswa yang keberatan apabila nilai yang ia peroleh ditentukan oleh prestasi kelompok, maka guru meningkatkan hasil belajar siswa yang lain.
- 3) Siswa yang pintar membantu terbentuknya kerja sama kelompok, maka ia harus memberikan pemahaman kepada siswa yang belum paham.

4. Pengembangan Model Pembelajaran *SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound)*

Metode penelitian dan pengembangan atau dalam bahasa inggrisnya *Research and Development* adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Pengertian penelitian pengembangan menurut Borg & Gall dalam Sugiyono adalah suatu proses yang dipakai untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan.¹⁷

Model dalam bidang pendidikan adalah model yang berasal dari hasil pemikiran, masih bersifat konseptual dan pelaksanaannya terorganisir mulai dari perencanaan, pelaksanaan sampai evaluasi hasilnya. Model yang dikembangkan dapat berupa model pembelajaran, model pelatihan, model pelayanan, model pengujian dan sebagainya. Pengembangan model yang masih konseptual ini lebih tepat mengacu *Research and Development (R&D)* yang dikembangkan oleh Borg dan Gall.¹⁸

¹⁷ Sugiyono, *loc.cit.*, h. 297

¹⁸ Endang Mulyatiningsih, *op.cit.*, h. 162



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dalam bidang penelitian, produk-produk yang dihasilkan penelitian R&D diharapkan dapat meningkatkan produktivitas pendidikan, yaitu lulusan yang jumlahnya banyak, berkualitas dan relevan dengan kebutuhan. Penelitian pengembangan ini mengikuti langkah-langkah secara siklus. Langkah-langkah penelitian atau proses pengembangan ini terdiri atas kajian tentang temuan penelitian produk yang akan dikembangkan, mengembangkan produk berdasarkan temuan-temuan tersebut, melakukan uji coba lapangan sesuai dengan latar dimana produk tersebut akan dipakai dan melakukan revisi terhadap hasil uji lapangan.

Ada 10 tahap yang harus dilalui dalam R & D, sebagaimana yang dikemukakan oleh Borg dan Gall dalam Endang Mulyatiningsih, yaitu:

1. Analisis Kebutuhan
2. Desain Model
3. Pembuatan Prototype
4. Uji coba model ke 1
5. Revisi model ke 1
6. Uji cobe model ke 2
7. Revisi model ke 2
8. Penerapan model
9. Revisi akhir
10. Diseminasi dan publikasi.¹⁹

¹⁹ *Ibid.* h. 165



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Selanjutnya menurut Sugiyono, penelitian pengembangan model mengikuti langkah-langkah yaitu:

1. Potensi dan masalah
2. Pengumpulan data
3. Desain produk
4. Validasi desain
5. Uji coba pemakaian
6. Revisi produk
7. Uji coba produk
8. Revisi desain
9. Revisi produk
10. Dan produk masal.²⁰

Menurut Endang Mulyatiningsih apabila selama proses pengembangan model ternyata tidak ditemukan kekurangan dalam uji coba, maka prosedur pengembangan model dapat dipersingkat dengan meniadakan langkah 6,7,8,dan 9. Berdasarkan beberapa pengertian dari para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan adalah suatu proses yang dipakai untuk mengembangkan suatu produk baru atau bahkan menyempurnakan produk yang telah ada agar lebih efektif dan relevan. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (R & D).

²⁰ Sugiyono, *op.cit.*, h. 409



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian mengembangkan atau *Research and Development* (R&D) metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu untuk menguji keefektifan produk tersebut. Untuk dapat menghasilkan produk tertentu digunakan penelitian yang bersifat analisis kebutuhan dan menguji keefektifan produk tersebut supaya dapat berfungsi di masyarakat luas, maka diperlukan peneliti untuk menguji produk tersebut.

Sehingga pengembangan model pembelajaran *SMART* adalah suatu pembelajaran yang memiliki target-target yang sangat bermanfaat. Target pembelajaran *SMART* mendeskripsikan apa yang diharapkan atau dapat dilakukan secara lebih baik atau secara berbeda. Terdapat lima langkah menyusun target pembelajaran *SMART*. *Specific* (sederhana dan jelas), *Measurable* (terukur), *Achievable* (terjangkau), *Relevant*, *Time-bound* (punya target waktu), dan efektif.

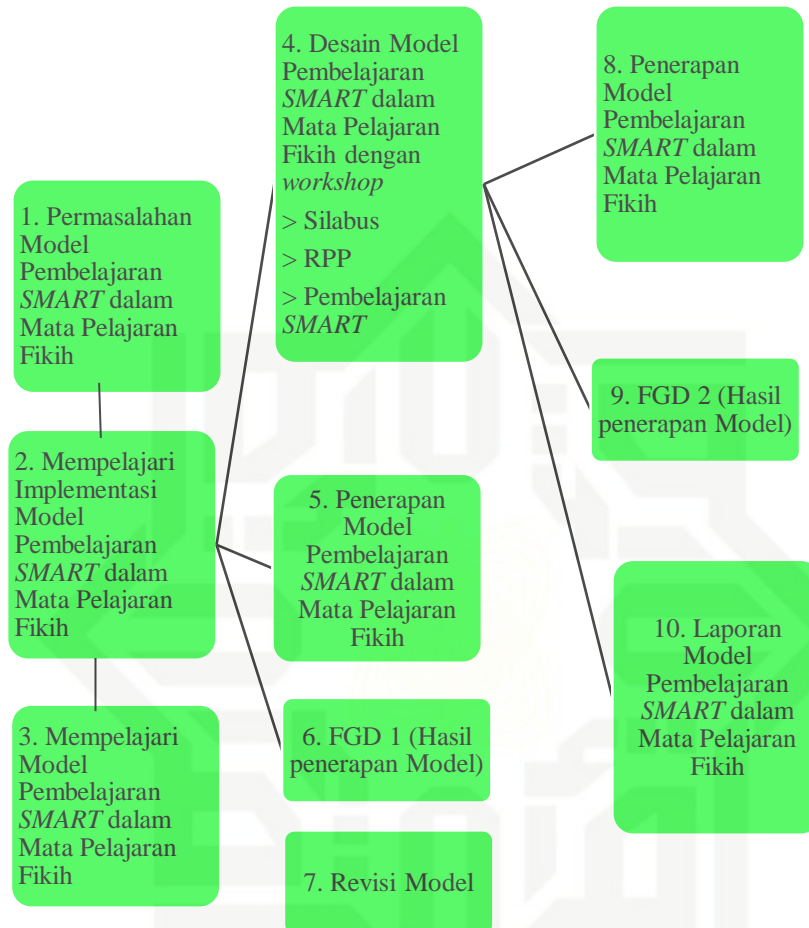
Untuk kepentingan penelitian pengembangan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru, peneliti merekonstruksi tahap-tahap atau langkah-langkah penelitian model di atas sesuai dengan kebutuhan sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Langkah Model Pembelajaran *SMART* dalam Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru



Gambar 3.1: Langkah Model Pembelajaran *SMART* dalam Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru

Penerapan langkah pengembangan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Adanya permasalahan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih. Terdapat permasalahan masih ada siswa yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- belum memiliki target pembelajaran. Guru sudah menerapkan model pembelajaran *SMART* tapi belum berhasil.
2. Mempelajari implementasi model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih dari berbagai literatur.
 3. Mempelajari model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih dari berbagai literatur.
 4. Penyusunan desain model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih dengan *workshop* yang diikuti narasumber, tenaga kependidikan, tenaga pendidikan, dilanjutkan dengan menyusun silabus dan RPP bagi guru. Dan mengimplementasikan dalam pembelajaran.
 5. Penerapan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih yang dilakukan melalui observasi dan tes dalam mata pelajaran fikih yaitu dari materi sujud syukur dan sujud tilawah pada kelas VIII MTs Al-Muttaqin Pekanbaru. Proses penerapan model pembelajaran *SMART* pembelajaran pada materi sujud syukur dan sujud tilawah di kelas VIII MTs Al-Muttaqin Pekanbaru dilakukan melalui Google Classroom di mulai pada tanggal 08 September 2020-24 September 2020 dengan menggunakan observasi dan tes. Langkah-langkah penerapan pengembangan model pembelajaran *SMART* yang dilakukan sebagai berikut:
 - a. Guru sudah menyusun materi sujud syukur dan sujud tilawah dalam rencana perangkat pembelajaran.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b. Guru dan siswa membahas target-target model pembelajaran *SMART* dalam materi sujud syukur dan sujud tilawah.
- c. Guru mengabsen siswa di dalam Google Classroom
- d. Guru melakukan apersepsi, memotivasi siswa tentang ketentuan dan tata cara sujud syukur dan sujud tilawah
- e. Guru menjelaskan cara dan tujuan belajar dengan menggunakan model pembelajaran *SMART* yaitu model pembelajaran yang mempunyai target pembelajaran.
- f. Siswa diminta bekerja sama dan berdiskusi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang ketentuan dan tata cara sujud syukur dan sujud tilawah
- g. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan oleh siswa.
- h. Guru memberikan waktu dalam mengerjakan tugas atau berdiskusi dan menyerahkan tugas dalam tenggang waktu 1-3 hari.
- i. Hasil tugas siswa, diupload oleh siswa ke dalam Google Classroom yang telah diperiksa dan diberi nilai.
- j. Guru memberikan ungkapan-ungkapan, sanjungan dan apresiasi kepada siswa
- k. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Guru sudah mengevaluasi materi sujud syukur dan sujud tilawah dan siswa mampu mengaplikasikan materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari.
 - m. Guru memotivasi siswa dan sekaligus menutup pembelajaran dengan salam.
6. FGD 1 (Hasil penerapan Model) dihadiri oleh:
- | | | |
|---------------------------|---|--|
| Narasumber | : | Drs. Azwir Salam, M. Ag |
| Kepala Madrasah | : | Zaini, S.Ag, M.Sy |
| Waka Kurikulum | : | H. Jamaris, S.Ag |
| Guru Mata Pelajaran Fikih | : | Ika Aznita, S.Sy |
| Peneliti | : | Tia Audinar |
| Beberapa Mahasiswa | : | Ridho Safita, Wahyu Zulfadi
Baskoro, Karmila, Elisa Afrianida,
Natasya Khairani dan Khairul Fajri. |
7. Merevisi *draft* model dengan menyusun desain model melalui *workshop*, yang telah diikuti narasumber, tenaga kependidikan, tenaga pendidikan, dilanjutkan dengan menyusun silabus dan RPP bagi guru. Dan mengimplementasikan dalam pembelajaran. Yang telah dihasilkan dalam FGD 1 adalah sebagai berikut:
- a. Memiliki target dalam menyusun model pembelajaran *SMART*.
 - b. Model Pembelajaran *SMART* disusun dalam silabus dan RPP.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- c. Mencantumkan media pembelajaran ke dalam model pembelajaran *SMART*.
 - d. Model Pembelajaran *SMART* harus terukur untuk mengevaluasi pencapaian target pembelajaran. Dengan membuat kata aksi: menghayati, menjelaskan, menyatakan, menganalisis, mengaplikasikan ke dalam silabus dan RPP.
 - e. Memiliki target waktu dalam pembelajaran, setelah disusun tetapi sebelum ditetapkan, bahaslah target-target model pembelajaran *SMART* dengan para siswa.
 - f. Menerapkan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran Fikih.
 - g. Materi puasa di upload dalam bentuk PPT dengan audio dan video.
 - h. Materi pembelajaran di lakukan melalui Google Classroom dan Google Meet.
8. Penerapan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih.
9. FGD 2 (Hasil penerapan Model) dihadiri oleh:
- | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|
| Narasumber | : | Drs. Azwir Salam, M. Ag |
| Kepala Madrasah | : | Zaini, S.Ag, M.Sy |
| Waka Kurikulum | : | H. Jamaris, S.Ag |
| Guru Mata Pelajaran Fikih | : | Ika Aznita, S.Sy |
| Peneliti | : | Tia Audinar |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Beberapa Mahasiswa : Ridho Safita, Wahyu Zulfadi
Baskoro, Karmila, Elisa Afrianida,
Natasya Khairani dan Khairul Fajri.

10. Laporan Model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih.

Penelitian mengembangkan dibidang pendidikan merupakan suatu jenis penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan produk-produk untuk kepentingan pendidikan/pembelajaran yang diawali dengan analisis kebutuhan dan dilanjutkan dengan pengembangan produk. Untuk mengumpulkan informasi atau keterangan, maka dilaksanakan survey dengan maksud untuk mengumpulkan data mengenai validasi dan praktikalitas pengembangan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih dan desain penelitian. Serta aspek pengembangannya adalah pengembangan model *SMART* yang memiliki target-target dalam pembelajaran dan menggunakan semua media pembelajaran.

Adapun produk yang akan dikembangkan pada penelitian ini adalah sebuah model pembelajaran *SMART* pada mata pelajaran fikih. Hal yang mendukung terhadap penerapan model ini dalam pembelajaran, penulis akan mengembangkan perangkat pembelajaran yang mengacu kepada model tersebut. Perangkat pembelajaran yang akan dikembangkan berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), yang akan menjadi acuan dalam proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran yang dikembangkan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil akhir yang diharapkan dari pengembangan model di atas adalah adanya peningkatan berpikir tingkat tinggi, di samping peningkatan pencapaian kompetensi peserta didik pada mata pelajaran fikih materi sujud syukur dan sujud tialawah dan materi puasa, di mana model tersebut akan diaplikasikan pada mata pelajaran ini.

B. Kualitas Hasil Belajar

Menurut E. Mulyasa, Efektivitas merupakan adanya kesesuaian antara orang yang melaksanakan tugas dengan sasaran yang dituju.²¹ Dari definisi tersebut dapat diketahui bahwa efektivitas itu mempunyai pengaruh dan dapat membawa hasil yang semuanya dilakukan sesuai dengan sasaran atau tujuan yang ditentukan. Efektivitas yang dimaksud dalam penelitian ini adalah keberhasilan atau kualitas hasil tentang usaha atau tindakan dalam pengembangan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih yaitu pada pemahaman materi sujud syukur, sujud tilawah dan materi puasa.

Kualitas hasil belajar merupakan proses belajar. Proses belajar adalah kegiatan yang di lakukan siswa dalam mencapai tujuan pengajaran, sedangkan hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Dalam sistem pendidikan nasional rumusan pendidikan, baik tujuan kurikuler maupun tujuan instruksional, menggunakan klasifikasi hasil belajar dari Bunyamin Bloom yang secara garis besar

²¹E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 82



membaginya menjadi tiga ranah, yakni *ranah kognitif*, *ranah efektif*, dan *ranah psikomotorik*.²²

Ranah kognitif berkenaan hasil belajar intelektual yang terdiri dari enam aspek yakni: pengetahuan atau ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis dan evaluasi. Kedua aspek utama di sebut kognitif tingkat rendah dan keempat aspek berikutnya termasuk kognitif tingkat tinggi. *Ranah afektif* berkenaan dengan sikap yang terdiri dari lima aspek, yakni: penerimaan, jawaban atau reaksi, penilaian, organisasi, dan internalisasi (pedoman/penghayatan). *Ranah psikomotorik* berkenaan dengan hasil belajar ketrampilan dan kemampuan bertindak. Ada enam aspek ranah psikomotorik, yakni: gerak reflek, kemampuan gerak dasar, kemampuan perseptual, keharmonisan atau ketepatan, gerakan keterampilan kompleks dan gerakan interpretif.

Ketiga ranah tersebut menjadi obyek penilaian hasil belajar. Dari ketiga ranah tersebut, ranah kognitiflah yang paling banyak di nilai oleh guru disekolah karena berkaitan dengan kemampuan para siswa dalam menguasai isi bahan pengajaran.

Untuk mengetahui sampai sejauh mana keberhasilan belajar siswa terhadap proses belajar yang telah dilakukan dan sekaligus untuk mengetahui keberhasilan mengajar guru, kita menggunakan acuan tingkat keberhasilan tersebut sejalan dengan kurikulum yang telah di tentukan saat ini yaitu sebagai berikut:

²² Nana Sudjana, *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 22



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Istimewa atau maksimal

Apabila seluruh bahan pelajaran itu bisa dikuasai oleh siswa

2. Baik sekali atau optimal

Apabila sebagian besar (85-95%) bahan pelajaran yang di ajarkan dapat dikuasai siswa.

3. Baik atau minimal

Apabila bahan pelajaran yang di ajarkan hanya 75-85% dapat di kuasai siswa.

4. Kurang

Dengan melihat data yang terdapat dalam format daya serap siswa dalam pelajaran dapatlah di ketahui tingkat keberhasilan proses belajar mengajar yang telah dilakukan siswa dengan guru.²³

C. Mata Pelajaran Fikih MTs

1. Pengertian dan Ruang Lingkup Pelajaran Fikih MTs

Secara umum, kata Arab fikih adalah istilah bahasa Arab yang berarti “pemahaman yang mendalam” atau “pemahaman penuh” yang membutuhkan penerahan potensi akal.²⁴ Ibn Khaldun mendefinisikan fikih sebagai “pengetahuan tentang aturan Allah menyangkut tindakan orang-orang yang memiliki dirinya terikat untuk mematuhi hukum, dan menghormati apa yang diharuskan (*wajīb*), dilarang (*harām*),

²³ *Ibid.*, h. 23

²⁴ Totok Jumantoro dan Samsul Munir Amin, *Kamus Ushul Fikih*, (Jakarta: Amzah, 2009),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diperbolehkan (*mandūb*), ditolak (*makrūh*) atau netral (*mubāh*)”.²⁵ Ia merupakan ilmu yang mempelajari syari’at Islam baik dalam konteks asal hukum maupun praktek dari syari’at Islam itu sendiri.

Dari beberapa istilah yang dikemukakan, intinya, fikih merupakan sebuah disiplin ilmu yang membicarakan suatu pengetahuan hukum Islam. Ia adalah produk pengetahuan *fuqaha’* (para ahli hukum Islam) atau *mujtahid* yang didalamnya diandaikan adanya proses teoritik untuk menuju produk akhir.²⁶ Fikih merupakan hasil pemahaman yang mendalam yang tidak dapat dilepaskan dari teks dan konteks pada saat teks tersebut dipahami disesuaikan dengan sosio-kultural, dinamika dan perkembangan masyarakat pada saat fikih tersebut ditetapkan sebagai hukum.

Fikih berarti “paham” yang menjadi kebalikan dari, dan sekaligus menjadi suplemen terhadap “ilm” (menerima pelajaran) terhadap al-Qur’an dan Sunnah. “ilm” diartikan dengan menerima pelajaran, karena proses memperolehnya melalui riwayat penerimaan, seperti menerima esensi al-Qur’an atau Sunnah. Penerimaan ini tidak melalui pemikiran atau pemahaman, namun melalui riwayat. Ini berbeda dengan memberi hukum terhadap suatu kasus dengan cara menafsirkan al-Qur’an dan Sunnah.

2. Tujuan Pembelajaran Fikih

²⁵ Syafa'ul Mudawam, *Syari'ah-Fiqih-Hukum Islam: Studi tentang Konstruksi Pemikiran Kontemporer* (Asy-Syir'ah: Jurnal Ilmu Syari'ah dan Hukum, Vol. 46 No. II, Juli-Desember 2012), h. 412

²⁶ Mahfudz Junaedi, *Epistemologi Hukum Islam Kontemporer* (Jurnal: Fakultas Syari'ah dan Hukum UNSIQ Wonosobo), h. 29



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam konteks pembelajaran, fikih dapat dimaknai sebagai suatu kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, yang bertujuan mengembangkan kreatifitas berfikir siswa dalam bidang syari'at Islam dari segi ibadah dan muamalah, baik dalam konteks asal hukumnya maupun praktiknya, sehingga siswa mampu menguasai materi tersebut dan terjadi perubahan dalam pengetahuan, keterampilan dan sikap serta tingkah laku anak didik ke arah kedewasaan yang sesuai dengan syari'at Islam dengan menggunakan cara-cara dan alat-alat komunikasi pembelajaran.

Pembelajaran fikih diarahkan untuk mengantarkan peserta didik dapat memahami pokok-pokok hukum Islam dan tata cara pelaksanaannya untuk diaplikasikan dalam kehidupan sehingga menjadi muslim yang selalu taat menjalankan syariat Islam secara *kaffah*.

Pelajaran ini bertujuan membekali peserta didik agar dapat: (1) mengetahui dan memahami pokok-pokok hukum Islam dalam mengatur ketentuan dan tata cara menjalankan hubungan manusia dengan Allah yang diatur dalam fikih ibadah dan hubungan manusia dengan sesama yang diatur dalam fikih muamalah; (2) Melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dengan benar dalam melaksanakan ibadah kepada Allah dan ibadah sosial. Pengalaman tersebut diharapkan menumbuhkan ketaatan menjalankan hukum Islam, disiplin dan tanggung jawab sosial yang tinggi dalam kehidupan pribadi maupun sosial.²⁷

²⁷ Lampiran Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 165 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah, h. 46



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ruang lingkup mapel fikih meliputi ketentuan pengaturan hukum Islam dalam menjaga keserasian, keselarasan, dan keseimbangan antara hubungan manusia dengan Allah Subhanahu Wata'ala dan hubungan manusia dengan sesama. Adapun ruang lingkup mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah meliputi: 1) Aspek fikih ibadah meliputi: ketentuan dan tatacara taharah, salat fardu, salat *sunnah*, dan salat dalam keadaan darurat, sujud, azan dan iqamah, berzikir dan berdoa setelah salat, puasa, zakat, haji dan umrah, kurban dan akikah, makanan, infak, sedekah, hadiah, perawatan jenazah, dan ziarah kubur. 2) Aspek fikih muamalah meliputi: ketentuan dan hukum jual beli, *qirad*, riba, pinjam- meminjam, utang piutang, gadai, dan agunan serta upah.²⁸

3. Kurikulum Pelajaran Fikih MTs

Pengembangan Isi kurikulum Fikih di madrasah Tsanawiyah (MTs) merupakan kelanjutan dari kurikulum di MI, beberapa isi kurikulum merupakan perluasan dan pendalaman dari kurikulum sebelumnya. Dalam hal ini pendidik diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar, sehingga peran semua unsur sekolah, orang tua siswa dan masyarakat sangat penting dalam mendukung keberhasilan pencapaian tujuan tersebut.

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar merupakan kurikulum hasil refleksi, pemikiran dan pengkajian dari kurikulum yang telah berlaku sebelumnya. Kurikulum baru ini diharapkan dapat membantu

²⁸ Lampiran Keputusan Menteri Agama ..., h . 48



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Standar kompetensi dan kompetensi dasar diarahkan untuk memberikan keterampilan dan keahlian bertahan hidup dalam kondisi yang penuh dengan berbagai perubahan, persaingan, ketidakpastian dan kerumitan dalam kehidupan. Kurikulum ini diciptakan untuk menghasilkan out put yang kompeten, cerdas dalam membangun integritas sosial, bertanggung jawab, serta mewujudkan karakter cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.²⁹

4. Langkah-langkah Pembelajaran Fikih

a. Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan ialah sejumlah kegiatan yang ditentukan sebelumnya untuk dilaksanakan pada satu periode tertentu dalam rangka mencapai tujuan yang ditetapkan. Perencanaan pembelajaran dapat diartikan sebagai proses penyusunan materi pelajaran, penggunaan media pembelajaran, penggunaan pendekatan atau metode pembelajaran, dan penilaian dalam suatu alokasi waktu yang akan dilaksanakan pada masa tertentu untuk mencapai tujuan yang ditentukan.³⁰

Kegiatan pembelajaran yang baik senantiasa berawal dari rencana yang matang. Kegiatan pembelajaran yang baik senantiasa

²⁹Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan dasar Dan Menengah, h. 3

³⁰Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran: mengembangkan standar kompetensi guru* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), h. 17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berawal dari rencana yang matang. Perencanaan yang matang akan menunjukkan hasil yang optimal dalam pembelajaran.

Langkah-langkah yang harus dipersiapkan dalam pembelajaran adalah sebagai berikut:

b. Menyusun Kalender Pendidikan

Kelender pendidikan merupakan alokasi waktu untuk menentukan minggu efektif dan hari efektif dalam setiap semester pada satu tahun ajaran. Rencana alokasi waktu berfungsi untuk mengetahui berapa jam efektif yang tersedia untuk dimanfaatkan dalam proses pembelajaran yang dalam satu tahun ajaran.³¹ Hal tersebut diperlukan guna menyesuaikan dengan isi kurikulum yang berlaku saat ini.

c. Membuat Program Tahunan

Program tahunan adalah rencana penetapan alokasi waktu satu tahun ajaran untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Program tahunan ini diperlukan agar kompetensi dasar yang ada dalam Standar Isi seluruhnya tercapai oleh siswa.³² Perencanaan program tahunan ini penting guna menghindari ketidak sesuaian antara jumlah kompetensi dasar dengan waktu yang tersedia dalam satu tahun pelajaran.

d. Program Semester

³¹ Wina Sanjaya dan Andi Budimanjaya, *Paradigma Baru Mengajar* (Jakarta: Kencana, 2017), h. 65

³² Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran* (Jakarta: Kencana, 2015), h. 67



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Program semester merupakan penerjemahan dari program tahunan.³³ Program ini disusun dan diarahkan untuk menjawab kapan pembelajaran untuk mencapai Kompetensi Dasar tersebut dilakukan. Program semester berisikan garis-garis besar mengenai hal-hal yang hendak dilaksanakan dan dicapai dalam semester tersebut.

e. Menyusun Silabus

Silabus merupakan rancangan program pembelajaran yang berisi tentang tujuan umum pembelajaran yang tercermin pada Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang harus di capai oleh siswa, pokok materi yang harus dipelajari siswa serta bagaimana cara mempelajarinya dan bagaimana cara untuk mengetahui pencapaian Kompetensi dasar yang telah ditentukan.³⁴ Ia merupakan panduan untuk menyusun instrumen pembelajaran selanjutnya, yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran.

f. Menyusun RPP

Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah rencana pelajaran yang meliputi periode yang melebihi satu jam pelajaran; biasanya satu minggu atau lebih. RPP pada dasarnya adalah pengembangan dari silabus, maka apa saja yang telah dirumuskan dalam silabus menjadi dasar pembuatan RPP.³⁵

RPP berisi pengalaman belajar yang saling berkaitan satu dengan lainnya dari materi yang bertema sama dalam satu mata pelajaran

³³ *Ibid.*, h. 54

³⁴ *Ibid.*, h. 54-55

³⁵ *Ibid.*, h. 62.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

tertentu. Tujuan penyusunan RPP ini adalah untuk mengorganisir serangkaian pengalaman belajar yang berkaitan menjadi pembelajaran yang mengikuti kemajuan logis, dengan demikian akan tercipta pembelajaran yang terstruktur dan berkelanjutan.

1) Pelaksanaan Pembelajaran

Hakikat dari tahap pelaksanaan pembelajaran adalah kegiatan operasional pembelajaran itu sendiri. Dalam tahap ini, guru melakukan interaksi belajar-mengajar melalui penerapan berbagai strategi, metode dan teknik pembelajaran, serta pemanfaatan seperangkat media. Tahap ini merupakan implementasi dari apa yang direncanakan dalam fungsi *planning* dengan memanfaatkan persiapan yang sudah dilakukan.³⁶

Pelaksanaan pembelajaran merupakan melaksanakan apa yang telah dipersiapkan seperti tujuan yang telah ditentukan, materi, metode serta strategi yang relevan. Pelaksanaan strategi-strategi yang telah dirancang untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pelaksanaan merupakan kegiatan untuk mengusahakan agar para anggota melakukan tugas dan kewajibannya dengan baik. Semua anggota harus dimotivasi untuk segera melaksanakan rencana dalam aktivitas konkret yang diarahkan pada tujuan lembaga.

Dengan selalu mengadakan komunikasi yang baik, kepemimpinan yang efektif, membuat perintah dan instruksi serta mengadakan pengawasan kepada anggota. Dalam konteks pembelajaran

³⁶Wibowo, *Manajemen Perubahan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), h. 13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Hassan Riau

beberapa aspek yang harus diperhatikan oleh seorang guru, diantaranya: aspek pendekatan dalam pembelajaran, aspek Strategi dan taktik dalam pembelajaran, aspek metode dan teknik dalam pembelajaran.

Tahap ini merupakan tahap implementasi atau tahap penerapan atas desain perencanaan yang telah dibuat guru sesuai dengan silabus. Sebelum memahami tentang bagaimana melaksanakan pengajaran yang dilaksanakan dalam kelas guru haruslah memahami silabus (garis besar, materi pelajaran) yang akan diajarkan.³⁷ Guru hendaknya dalam memberikan mata pelajaran menyesuaikan dengan silabus yang sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan saat ini.

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar ada hubungan hirarkis antara komponen proses pembelajaran atau model pembelajar, yaitu komponen pendekatan, strategi, metode, teknik, dan taktik.

2) Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan dapat diartikan sebagai titik tolak atau sudut pandang kita terhadap proses pembelajaran, yang merujuk pada pandangan tentang terjadinya suatu proses yang sifatnya masih sangat umum, di dalamnya mawadahi, menginsiprasi, menguatkan, dan melatari metode pembelajaran dengan cakupan teoretis tertentu.³⁸

³⁷ Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran: mengembangkan standar kompetensi guru* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), h. 17

³⁸ Bahris Salim & Abdul Haris, *Modul Strategi dan Model-model PAIKEM : Materi Peningkatan Kualitas Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI) Tingkat Sekolah Dasar (SD), Direktorat Pendidikan Agama Islam, (Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, 2011), h.13*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pendekatan pembelajaran terbentuk oleh konsepsi, wawasan teoritik dan asumsi - asumsi teoritik yang dikuasai guru tentang hakikat pembelajaran. Dilihat dari pendekatannya, pembelajaran terdapat dua jenis pendekatan, yaitu: (1) pendekatan pembelajaran yang berorientasi atau berpusat pada siswa (*student centered approach*) dan (2) pendekatan pembelajaran yang berorientasi atau berpusat pada guru (*teacher centered approach*).³⁹

3) Strategi pembelajaran

Strategi adalah suatu kegiatan pembelajaran yang harus dikerjakan guru dan siswa agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien, Demi mencapai tujuan instruksional berdasarkan materi pengajaran tertentu dan dengan bantuan unsur penunjang tertentu pula.⁴⁰ Strategi pembelajaran sifatnya masih konseptual, artinya keputusan-keputusan yang diambil untuk melaksanakan pembelajaran masih berupa rencana yang belum dapat dioperasikan secara langsung.

4) Metode Pembelajaran

Oemar Hamalik menyatakan bahwa metode adalah Cara untuk menyampaikan materi pembelajaran dalam upaya mencapai tujuan kurikulum.” Definisi tersebut menegaskan bahwa metode pembelajaran ialah 1) cara, 2) untuk menyampaikan, 3) materi

³⁹ *Ibid.*, h. 14

⁴⁰ Ahwan Fanani, *Mengurai Kerancuan Istilah Strategi dan Metode Pembelajaran* (Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam ISSN 1979-1739, 2014), h. 173



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pembelajaran, 4) sebagai upaya mencapai tujuan kurikulum.⁴¹ Metode pembelajaran lebih bersifat prosedural, yaitu berisi tahapan tertentu yang telah didesain dengan sedemikian rupa oleh masing-masing guru.

5) Teknik dan Taktik Pembelajaran

Teknik pembelajaran adalah cara yang dilakukan seseorang dalam mengimplementasikan suatu metode secara spesifik.⁴² Dengan metode yang sama, guru bisa menggunakan teknik yang berbeda-beda tergantung pada kondisi siswa, lingkungan, sarana-prasarana, dan yang penting lagi adalah tergantung pada kemampuan individu guru sendiri dalam menggunakan teknik pembelajaran tertentu.

6) Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi, menurut Wand dan Gerald W. Brown adalah suatu tindakan atau suatu proses untuk menentukan nilai dari sesuatu. Dalam sistem pembelajaran, evaluasi merupakan salah komponen penting dan tahap yang harus ditempuh oleh guru untuk mengetahui keefektifan pembelajaran. Hasil yang diperoleh dapat dijadikan balikan (*feed-back*) bagi guru dalam memperbaiki dan menyempurnakan program dan kegiatan pembelajaran.⁴³ Di sekolah, evaluasi sering dalam bentuk ulangan harian, ujian akhir semester, ujian blok, tagihan, tes tertulis, tes lisan, tes tindakan, dan sebagainya.

7) Materi Pembelajaran Fikih

⁴¹ *Ibid.*, h. 173

⁴² Indrawati, *Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-Model Pembelajaran, Impelentasinya dalam Pembekajaran Fisika*, (Modul FKIP Universitas Jember, Juli 2011), h. 13

⁴³ Zainal Arifn , *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI: Jakarta, 2012), h. 6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Materi pembelajaran fikih di kelas VIII adalah materi sujud syukur, sujud tilawah dan puasa sebagai berikut:

a) Kompetensi Dasar

- 1.1 Meyakini hikmah bersyukur.
- 1.2 Menghayati hikmah sujud tilawah.
- 2.1 Membiasakan sikap bersyukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud syukur.
- 2.2 Membiasakan sujud tilawah dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud tilawah.
- 3.1 Memahami ketentuan sujud syukur.
- 3.2 Memahami ketentuan sujud tilawah.
- 4.1 Mempraktikkan ketentuan sujud syukur.
- 4.2 Mempraktikkan ketentuan sujud tilawah.

b) Indikator

- 1) Memahami nilai-nilai yang terkandung dalam sujud syukur dan sujud tilawah berdasarkan syariat Islam.
- 2) Menjelaskan tata cara sujud syukur dan sujud tilawah berdasarkan syariat Islam.
- 3) Melaksanakan ketentuan sujud syukur dan sujud tilawah berdasarkan syariat Islam.
- 4) Menunjukkan contoh sujud syukur dan sujud tilawah berdasarkan syariat Islam.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 5) Membiasakan melaksanakan sujud syukur dan sujud tilawah berdasarkan syariat Islam.
- 6) Mengaplikasikan sujud syukur dan sujud tilawah berdasarkan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari.

c) Tujuan Pembelajaran

- 1) Siswa dapat meyakini hikmah bersyukur.
- 2) Siswa dapat menghayati hikmah sujud tilawah.
- 3) Siswa dapat membiasakan sikap bersyujur kepada Allah Subhanahu Wata'ala sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud syukur.
- 4) Siswa dapat membiasakan sujud tilawah dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud tilawah.
- 5) Siswa dapat memahami ketentuan sujud syukur.
- 6) Siswa dapat memahami ketentuan sujud tilawah.
- 7) Siswa dapat mempraktikkan ketentuan sujud syukur.
- 8) Siswa dapat mempraktikkan ketentuan sujud tilawah

d) Kompetensi Dasar

- 1.1 Meyakini hikmah bersyukur.
- 1.2 Menghayati hikmah puasa.
- 2.1 Membiasakan puasa sebagai implementasi dari pemahaman tentang puasa.
- 2.2 Membiasakan puasa dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman tentang puasa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3.1 Memahami ketentuan puasa.

4.1 Mempraktikkan ketentuan puasa.

4.3 Mempraktikkan ketentuan puasa.

e) Indikator

- 1) Memahami nilai-nilai yang terkandung dalam puasa berdasarkan syariat Islam.
- 2) Menjelaskan tata cara puasa berdasarkan syariat Islam.
- 3) Melaksanakan ketentuan puasa berdasarkan syariat Islam.
- 4) Menunjukkan macam-macam puasa berdasarkan syariat Islam.
- 5) Membiasakan melaksanakan puasa berdasarkan syariat Islam.
- 6) Mengaplikasikan puasa berdasarkan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari.

f) Tujuan Pembelajaran

- 1) Siswa dapat meyakini hikmah puasa.
- 2) Siswa dapat menghayati hikmah puasa
- 3) Siswa dapat puasa sebagai implementasi dari pemahaman tentang puasa.
- 4) Siswa dapat membiasakan puasa dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman tentang puasa.
- 5) Siswa dapat memahami ketentuan puasa.
- 6) Siswa dapat memahami ketentuan puasa.
- 7) Siswa dapat mempraktikkan ketentuan puasa.
- 8) Siswa dapat mempraktikkan ketentuan puasa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g) Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran sujud syukur, sujud tilawah dan puasa di lampiran 19.⁴⁴

D. Penelitian Relevan

Penelitian mengenai Pengembangan Model Pembelajaran *SMART* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru dalam mata pelajaran Fiqih belum pernah diteliti. Namun penelitian ini juga relevan dengan hasil penelitian :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Darul Kutuni Harahap pada tahun 2012 pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau dengan judul “Pengembangan *Multiple Intelegences* Siswa Oleh Guru Fiqih Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru”. Hasil penelitiannya ada pengembangan yang signifikan antara Pengembangan *Multiple Intelegences* Siswa oleh siswa.⁴⁵ Adapun persamaan Darul Kutuni Harahap dengan penulis adalah meneliti Pengembangan, sedangkan perbedaan penelitian penulis meneliti tentang Pengembangan Model Pembelajaran *SMART* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru sedangkan Darul Kutuni Harahap meneliti Pengembangan *Multiple Intelegences* Siswa Oleh Guru Fiqih Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Nur Hidayati pada tahun 2014 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan

⁴⁴ Lampiran, h.xii

⁴⁵ Darul Kutuni Harahap, *Pengembangan Multiple Intelegences Siswa Oleh Guru Fiqih Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru*, 2013



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kalijaga Yogyakarta dengan judul “Pengembangan Diri Peserta Didik Melalui Model Personal dan Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada *Boarding School* Program IPA dengan Program Keagamaan di MAN 1 Surakarta.”. Hasil penelitiannya ada pengembangan yang signifikan antara Pengembangan Diri Peserta Didik Melalui Model Personal dan Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada *Boarding School* Program IPA dengan Program Keagamaan.⁴⁶ Adapun persamaan penulis dengan Nur Hidayati adalah meneliti tentang Pengembangan, sedangkan perbedaan penelitian ini adalah Pengembangan Diri Peserta Didik Melalui Model Personal dan Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada *Boarding School* Program IPA dengan Program Keagamaan. Dimana penulis meneliti tentang “Pengembangan Model Pembelajaran *SMART* dalam Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru”.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Dani Ardiyanto pada tahun 2018 pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Komik Materi Dendam dan Munafik Kelas VIII di SMPN 1 Jati Agung Lampung Selatan”. Hasil penelitiannya ada pengembangan yang signifikan antara Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Komik Materi Dendam

⁴⁶ Nur Hidayati, *Pengembangan Diri Peserta Didik Melalui Model Personal dan Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Boarding School Program IPA dengan Program Keagamaan di MAN 1 Surakarta*, 2014



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang meminumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan Munafik Kelas VIII.⁴⁷ Adapun persamaan penulis dengan Dani

Ardiyanto adalah meneliti tentang Pengembangan, sedangkan perbedaan penelitian ini adalah Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Komik Materi Dendam dan Munafik Kelas VIII.

Dimana penulis meneliti tentang “Pengembangan Model Pembelajaran *SMART* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru”.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Desi Yunita Sari pada tahun 2019 pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu dengan judul “Pengembangan Metode Pembelajaran Fiqih Berbasis Media Audio Visual Di MTs Pancasila Bengkulu”. Hasil penelitiannya ada pengembangan yang signifikan antara Pengembangan Metode Pembelajaran Fiqih Berbasis Media Audio Visual.⁴⁸ Adapun persamaan penulis dengan Desi Yunita Sari adalah meneliti tentang Pengembangan, sedangkan perbedaan penelitian ini adalah Pengembangan Metode Pembelajaran Fiqih Berbasis Media Audio Visual. Dimana penulis meneliti tentang “Pengembangan Model Pembelajaran *SMART* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru”.
5. Penelitian yang dilakukan oleh Nur ‘Aini Alfi Ulyatin pada tahun 2019 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran

⁴⁷ Dani Ardiyanto, *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Komik Materi Dendam dan Munafik Kelas VIII di SMPN 1 Jati Agung Lampung Selatan*, 2018

⁴⁸ Desi Yunita Sari, *Pengembangan Metode Pembelajaran Fiqih Berbasis Media Audio Visual Di MTs Pancasila Bengkulu*, 2019



Pendidikan Agama Islam Berbasis Moodle Efektif Terhadap Keaktifan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Blora”. Hasil penelitiannya ada pengembangan yang signifikan antara Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moodle Efektif Terhadap Keaktifan Siswa.⁴⁹ Adapun persamaan penulis dengan Nur ‘Aini Alfi Ulyatin adalah meneliti tentang Pengembangan, sedangkan perbedaan penelitian ini adalah Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moodle Efektif Terhadap Keaktifan Siswa. Dimana penulis meneliti tentang “Pengembangan Model Pembelajaran *SMART* dalam Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru”.

E. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk menentukan bagaimana mengukur variabel dalam penelitian. Dalam penelitian ini konsep operasional digunakan untuk mengukur pengembangan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru. Sebagaimana teori yang telah dipaparkan di atas, maka dibuat konsep operasional tentang pengembangan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih dan kualitas hasil belajar fikih.

1. Indikator Pengembangan Model Pembelajaran *SMART* Dalam Mata Pelajaran Fikih

⁴⁹ Nur ‘Aini Alfi Ulyatin, *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moodle Efektif Terhadap Keaktifan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Blora*, 2019



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© dalam mata pelajaran fikih sebagai berikut:

- a. Guru sudah menyusun materi sujud syukur dan sujud tilawah dalam rencana perangkat pembelajaran.
- b. Guru dan siswa membahas target-target model pembelajaran *SMART* dalam materi sujud syukur dan sujud tilawah.
- c. Guru menyajikan materi sujud syukur dan sujud tilawah dengan menggunakan media pembelajaran.
- d. Guru memotivasi siswa mengemukakan pertanyaan tentang materi sujud syukur dan sujud tilawah.
- e. Guru mengarahkan siswa melakukan eksplorasi tentang materi sujud syukur dan sujud tilawah.
- f. Guru memberi tugas individu dan kelompok bagi siswa tentang sujud syukur dan sujud tilawah untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.
- g. Guru memberi penghargaan untuk materi sujud syukur dan sujud tilawah bagi siswa dalam tugas individu maupun kelompok.
- h. Guru sudah mengevaluasi materi sujud syukur dan sujud tilawah dan siswa mampu mengaplikasikan materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari.

2. Indikator Kualitas Hasil Belajar Fikih

Terdapat indikator kualitas hasil belajar fikih dengan menggunakan pengembangan model pembelajaran *SMART* sebagai berikut:



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Siswa dapat memahami nilai-nilai yang terkandung dalam sujud syukur dan sujud tilawah berdasarkan syariat Islam.
- b. Siswa dapat menjelaskan ketentuan sujud syukur dan sujud tilawah berdasarkan syariat Islam.
- c. Siswa dapat melaksanakan pemahaman sujud syukur dan sujud tilawah berdasarkan syariat Islam.
- d. Siswa dapat menganalisis materi sujud syukur dan sujud tilawah berdasarkan syariat Islam.
- e. Siswa dapat menunjukkan contoh perilaku implementasi dari sujud syukur dan sujud tilawah berdasarkan syariat Islam.
- f. Siswa dapat mengaplikasikan sujud syukur dan sujud tilawah berdasarkan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari.

UIN SUSKA RIAU

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini penulis lakukan pada semester ganjil bulan September 2020 sampai bulan November 2020 di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin yang beralamat di Jalan H.R Subrantas 13,5 RT/RW 02/08, Kecamatan: Tampan, Kelurahan: Tuah Karya, Kota Pekanbaru, Kode Pos : 28294.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Menurut Saifuddin yang dikutip oleh Abdul Hanaf, subjek penelitian adalah: sesuatu yang diteliti baik orang, benda, ataupun lembaga (organisasi), di dalam subjek penelitian inilah terdapat objek penelitian.⁵⁰ Dalam penelitian ini yang peneliti jadikan subjek penelitian adalah: Siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Adapun objek penelitian ini, yaitu: Pengembangan Model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.⁵¹ Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru yang berjumlah 205 orang siswa. Kelas VIII dijadikan subjek penelitian karena materi sujud syukur, sujud tilawah

⁵⁰ Afdhol Abdul Hanaf, "Subjek dan Objek Penelitian" Artikel, 2012, <http://afdholhanaf.blogspot.com/2012/03/subjek-dan-objek-penelitian.html> (diakses 20 April 2014).

⁵¹ Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2009), h.40

dan materi puasa dipelajari di kelas VIII. Sedangkan yang menjadi sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi.⁵²

Untuk memudahkan penelitian ini maka penulis mengambil 27% dari 205 siswa untuk dijadikan populasi yaitu berjumlah 55 siswa. Untuk menentukan sampel tersebut, penulis menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan sampel dan populasi yang bersifat homogen.⁵³

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data.⁵⁴

Observasi digunakan untuk mendapatkan informasi awal pada studi pendahuluan 12 Februari 2020 di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru dilanjutkan pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 di bulan Juli 2020 serta dilanjutkan observasi di bulan September sampai dengan selesai.

b. Tes

Tes adalah instrument atau alat untuk pengumpulan data tentang kemampuan subjek penelitian dengan cara pengukuran, misalnya untuk mengukur kemampuan subjek penelitian dalam menguasai materi

⁵² *Ibid.* h. 43.

⁵³ *Ibid.*, h.45.

⁵⁴ *Ibid.*, h.52.



pelajaran tertentu, digunakan tes tertulis tentang materi pelajaran tersebut.⁵⁵ Maka untuk mengetahui bagaimana penguasaan materi dalam penelitian ini, penulis menggunakan tes tertulis dalam bentuk Google Form yang dibagikan linknya ke dalam aplikasi Google Classroom. Instrument berupa lembar soal pilihan ganda mengenai materi sujud syukur, sujud tilawah dan puasa.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah instrument penelitian yang menggunakan barang-barang tertulis sebagai sumber data, misalnya buku-buku, dokumen, jurnal, peraturan-peraturan dan lain-lain. Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode dokumentasi ini dilakukan untuk mendapatkan data tentang keadaan lembaga (objek penelitian) yaitu data personel sekolah, data sarana dan prasarana, bentuk-bentuk pengembangan nilai-nilai keagamaan, proses perencanaan dan pengembangan nilai-nilai keagamaan, seperti program tahunan sekolah, kebijakan yang dikeluarkan kepala sekolah, jadwal kegiatan, foto-foto dan dokumen lainnya yang dianggap penting serta beberapa hal yang berkaitan dengan peluang dan hambatan.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis gabungan yang dimulai dengan analisis kualitatif dan kuantitatif.

⁵⁵ Wina Sanjaya, *Penelitian: Jenis, Metode, dan Prosedur*, (Jakarta: Kencana, 2013), h. 134



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Data Observasi, dianalisis dengan cara menghitung, menjumlahkan, mengalikan, dan ditetapkan persentasenya dengan menggunakan rumus

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Kemudian hasil dari persentase itu dianalisis dan diinterpretasi, lalu diambil kesimpulan. Dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

Tabel III.1
Interpretasi Hasil Observasi

Persentase Hasil Observasi	Interpretasi
$80\% \leq X \leq 100\%$	Sangat Baik (SB)
$60\% \leq X < 80\%$	Baik (B)
$40\% \leq X < 60\%$	Kurang Baik (KB)
$0\% \leq X < 40\%$	Tidak baik (TB)

2. Data Tes dan Dokumentasi, dengan cara :

- a. Reduksi Data tes

Untuk mengetahui nilai rata siswa, dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum Fx}{N}$$

- b. Pemaparan data
- c. Penarikan Kesimpulan.⁵⁶

⁵⁶ Azwir Salam, Dkk, Laporan Penelitian : *Pengembangan Model Pendidikan Karakter Bangsa Berparadigma Islami di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Bangkinang, Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Pekanbaru, 2017*, h. 17-18

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Penelitian yang berjudul Pengembangan Model Pembelajaran *SMART* dalam Mata Pelajaran Fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru dapat dikembangkan dan diterapkan dalam beberapa materi pada mata pelajaran fikih. Yaitu materi sujud syukur, sujud tilawah dan materi puasa. Hal ini dapat dilihat dari dua tahapan yaitu tahapan pertama dengan langkah-langkah dan tahapan kedua dengan langkah-langkah.
2. Dan kualitas hasil pengembangan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran Fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru yang memiliki penerapan tahap pertama dan penerapan tahap kedua. Penelitian ini menggunakan dua variable yaitu: variabel X (Pengembangan Model Pembelajaran) dan variabel Y (Mata Pelajaran Fikih). Teknik pengambilan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi, test dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru memberikan pengembangan yang signifikan terhadap pemahaman siswa. Setelah menganalisis data, penulis menyimpulkan bahwa pengembangan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru dalam bentuk RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dengan hasil penelitian pertama dari data observasi dan tes yaitu hasil data observasi materi sujud syukur dan sujud tilawah dengan nilai 88,70 % dengan kategori Sangat Baik. Dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. hasil data tes materi sujud syukur dan sujud tilawah dengan nilai 94,73 dengan kategori Baik Sekali. Kemudian hasil penelitian kedua dari data observasi dan tes yaitu hasil data observasi materi puasa dengan nilai 89,06% dengan kategori Sangat Baik. Dan hasil data tes materi puasa dengan nilai 96,18 dengan kategori Baik Sekali.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut sebagai berikut :

1. Kepada guru, diharapkan guru mampu menerapkan pengembangan model pembelajaran *SMART* dalam mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru dan guru hendaknya selalu memberi dorongan dan motivasi kepada siswa agar meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi sujud syukur dan sujud tilawah dan materi puasa.
2. Kepada siswa, diharapkan dapat menyadari pentingnya memahami materi sujud syukur dan sujud tilawah dan materi puasa pada mata pelajaran fikih, sehingga dari pemahaman materi sujud syukur dan sujud tilawah dan materi puasa diharapkan siswa dapat mengamalkan dan mengaplikasikan tanggung jawab dan cinta damai dalam kehidupan sehari-hari.
3. Untuk penulis, hasil penelitian ini dapat disajikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan penelitian penulis.



Desi Yunita Sari. 2019. *Pengembangan Metode Pembelajaran Fiqih Berbasis Media Audio Visual Di MTs Pancasila Bengkulu*.

Endang Mulyatiningsih. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Haryanto, 2012: dalam artikel “pengertian pendidikan menurut para ahli <http://belajarpsikologi.com/pengertian>: pendidikan-menurut-ahli/diakses pada tanggal 9 april 2017

Hasbullah. 2005. *Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta. Penerbit: PT Raja Grasindo Persada.

Heri Jauhari Muchtar. 2008. *Fikih Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Indrawati. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-Model Pembelajaran, Impelentasinya dalam Pembelajaran Fisika*, (Modul FKIP Universitas Jember, Juli 2011).

Ibnu Rusyd .2000. *Bidayatul Mujtahid*. Jakarta: Pustaka Amani.

Lampiran Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 165 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah.

M. Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

M. Nipah Abdul Halim. 2001. *Anak Saleh Dambaan Keluarga*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.

Mahfudz Junaedi. *Epistemologi Hukum Islam Kontemporer* Jurnal: Fakultas Syari’ah dan Hukum UNSIQ Wonosobo.

Nana Sudjana. 2017. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nur ‘Aini Alfi Ulyatin. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moodle Efektif Terhadap Keaktifan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Blora*.

Nur Hidayati. 2014. *Pengembangan Diri Peserta Didik Melalui Model Personal dan Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Boarding School Program IPA dengan Program Keagamaan di MAN 1 Surakarta*.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan dasar Dan Menengah.



Rachmat Syafei. 2001. *Fiqh Muamalah*. Bandung: Pustaka Setia.

Ridwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Saleh al-Fauzan. 2005. *Fiqh Sehari-hari*. Terj. Abdul Hayyie al-Kattani. Jakarta: Gema Insani Press.

Satria Effendi M. Zein. 2004. *Problematika Hukum Keluarga Islam Konteporer*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumber: Kantor Tata Usaha MTs Al-Muttaqin Pekanbaru 2019/2020

Suyanto dan Asep. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.

Syafaul Mudawam. 2012. *Syari'ah-Fiqih-Hukum Islam: Studi tentang Konstruksi Pemikiran Kontemporer Asy-Syir'ah*: Jurnal Ilmu Syari'ah dan Hukum, Vol. 46 No. II, Juli-Desember 2012.

Totok Jumentoro dan Samsul Munir Amin. 2009. *Kamus Ushul Fikih*. Jakarta: Amzah.

Triyanto Ibnu Badar Al- Tabany. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.

Undang-Undang Republik Indonesia, 2003. Nomor 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.

Wibowo. 2006. *Manajemen Perubahan*. Jakarta: Raja Grafinso Persada.

Wina Sanjaya. 2013. *Penelitian: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.

Wina Sanjaya. 2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Wina Sanjaya dan Andi. Budimanjaya. 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.

Zainal Arifin. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI



A. Lokasi Penelitian Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





2. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantur...

1. Pelaksanaan Model Pembelajaran SMART dalam Mata Pelajaran Fikih pada Materi Sujud Syukur dan Sujud Tilawah Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII-E MTs Al-Muttaqin Pekanbaru (Selasa, 8 September 2020)

The screenshot shows a Google Classroom forum interface. At the top, there are tabs for 'Forum', 'Tugas Kelas', 'Anggota', and 'Nilai'. The 'Forum' tab is active, displaying a list of posts:

- Mendatang**: A section for upcoming events with a 'Lihat semua' (View all) link.
- Post 1**: 'Bagikan sesuatu dengan kelas Anda ...' (Share something with your class ...)
- Post 2**: 'Dewi Indrayani memposting tugas baru: TUGAS BAHASA INDONESIA SELASA, 8 AGUSTUS 2020' (Dewi Indrayani posted a new assignment: Indonesian Language Tuesday, August 4, 2020) at 07:36.
- Post 3**: 'Dewi Indrayani memposting pertanyaan baru: ABSEN BAHASA INDONESIA SELASA, 8 SEPT...' (Dewi Indrayani posted a new question: Indonesian Language Tuesday, September 8, 2020) at 07:21. It has 8 class comments.
- Post 4**: 'Tia Audinar memposting tugas baru: MATERI SUJUD SYUKUR (FIQIH) Selasa 08-September-2020' (Tia Audinar posted a new assignment: Prayer Material (Fiqh) Tuesday 08-September-2020) at 07:20 (edited 07:57).
- Post 5**: 'Ika_aznita Lawe_azka memposting tugas baru: MATERI FIQIH BAB 2 (Selasa, 08-September-2020)' (Ika_aznita Lawe_azka posted a new assignment: Fiqh Material Chapter 2 (Tuesday, September 8, 2020)) at 07:05. It has 1 class comment.

The screenshot shows a Google Classroom assignment page. The assignment title is 'MATERI SUJUD SYUKUR (FIQIH) Selasa 08-September-2020'. The description reads: 'Salam kenal ananda semua, baiklah ibu akan menampilkan video perkenalan ibu, video materi sujud syukur dan power point. dari materi sujud syukur dari video dan power point ananda semua tulis kembali di buku tulis yaa.' (Hello everyone, well, I will show you an introduction video, a video of prayer material, and a power point. from the prayer material from the video and power point you all write back in your notebook yaa.)

On the right side, there are settings for the assignment:

- Untuk** (For): Semua siswa (All students)
- Poin** (Points): 100
- Tenggat** (Deadline): Jum, 11 Sep 23.59
- Topik** (Topic): MATERI PEMBELAJARAN
- Rubrik** (Rubric): + Rubrik

At the bottom, there is a list of attached files:

- VIDEO PERKENALAN TIA.mp4** (Video): Siswa dapat melihat file (Students can view the file)
- SUJUD SYUKUR.mp4** (Video): Siswa dapat melihat file (Students can view the file)
- PPT SUJUD SYUKUR-PERTEMUAN 1.pptx** (PowerPoint): Siswa dapat melihat file (Students can view the file)



MATERI SUJUD SYUKUR (FIQH) : x +

classroom.google.com/u/0/c/MTE1ODk0NTgwMTk0/a/MTU5NjI0MDAzNjM3/submissions/by-status/and-sort-name/all

KELAS VIII E MTS AL-MUTTAQIN
WALI KELAS: DWI IKHSANES

Petunjuk Tugas siswa

100 poin

MATERI SUJUD SYUKUR (FIQH) Selasa 08-September-2020

13 Diserahkan 25 Diberikan

Semua

Nama	Status	Lampiran
Adika Pramudita	Diserahkan	MATERI SUJUD SYUK... Diserahkan
Al-Furqon Sofandi putra	Diserahkan	3 lampiran Diserahkan
DHAFFA DEVILA	Diserahkan	2 lampiran Diserahkan
Faisal Al-Fadhli	Diserahkan	Tidak ada lampiran Diserahkan
Farel Alfatih	Diserahkan	
Irham Saleh	Diserahkan	
Kevin	Diserahkan	
Muhammad fahrel peparin	Diserahkan	

6:26 Tuesday 15/09/2020

2. Pelaksanaan Model Pembelajaran *SMART* dalam Mata Pelajaran Fikih pada Materi Sujud Syukur dan Sujud Tilawah Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII-E MTs Al-Muttaqin Pekanbaru (Kamis, 10 September 2020)

KELAS VIII F MTS AL-MUTTAQIN : x +

classroom.google.com/u/0/c/MTIxMzZzMjMjQzMTQx

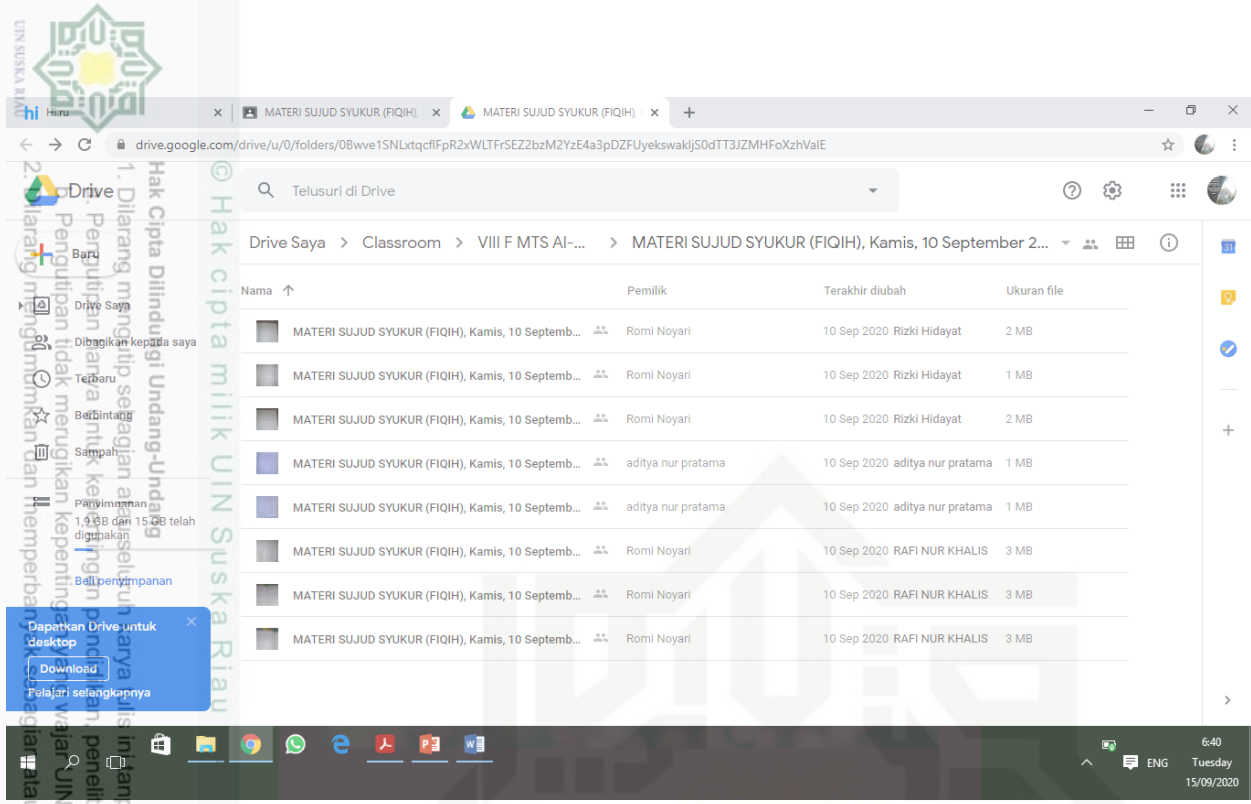
KELAS VIII F MTS AL-MUTTAQIN
WALI KELAS: ROMI NOYARI,SH

Forum Tugas Kelas Anggota Nilai

23.59 - ABSEN SKI 10 SE...
23.59 - ABSEN IPA TERPA...
23.59 - ABSEN FIQH, (Ka...
Lihat semua

- Tia Audinar memposting tugas baru: MATERI SUJUD SYUKUR (FIQH), Kamis, 10 September... 08.12
- Dessi Fitriah Herista memposting tugas baru: Tugas Matematika Kamis 10 SEPTEMBER 2020 08.01
- Ardianis memposting materi baru: MATERI SKI 10 SEPTEMBER 2020 08.00
- Nurkimis Safril memposting tugas baru: MATERI QUR'AN HADITS 10 SEPTEMBER 2020 07.51
- AR BAIN memposting materi baru: MATERI PERTEMUAN BAB SISTEM PENCERNAAN 07.47
- Nurkimis Safril memposting pertanyaan baru: ABSEN QUR'AN HADITS 10 SEPTEMBER 2020 07.45 (Diedit 07.47)

8:13 Tuesday 10/09/2020



3. Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII-E MTs Al-Muttaqin Pekanbaru (Selasa, 15 September 2020)

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar ananda semua? Semoga ananda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini tentang Sujud Tilawah. Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Power Point dan Video. Selanjutnya tugas ananda semua catat materi Sujud Tilawah yang ada di Power point A sampai point C, yaitu A. Pengertian Sujud Tilawah, B. Hukum dan Dalil Sujud Tilawah, C. Sebab-sebab Sujud Tilawah. Dan Bukalah mushaf Al-Qur'an ananda semua, kemudian cari dan tuliskan 15 ayat-ayat sajadah beserta artinya. Untuk point D sampai F akan ibu jelaskan di pertemuan kita selanjutnya dalam bentuk video ibu mengajar materi Sujud Tilawah. Barakallah fiikum.



KELAS VIII E MTS AL-MUTTAQIN

classroom.google.com/u/0/c/MTE1ODk0NTgwMTk0

KELAS VIII E MTS AL-MUTTAQIN
WALI KELAS IDWI IKHSANES

Forum Tugas Kelas Anggota Nilai

KELAS VIII E MTS AL-MUTTAQIN

WALI KELAS IDWI IKHSANES

Kode kelas iym23kl

Pilih tema
Upload foto

Mendatang

Batas waktu hari ini
23:59 - ABSEN Fiqih, (Sel...
23:59 - ABSEN IPA TERPA...
23:59 - TUGAS Bab Siste...

Lihat semua



Bagikan sesuatu dengan kelas Anda ...



Tia Audinar memposting tugas baru: MATERI SUJUD TILAWAH (FIQIH), Selasa, 15-Septemb...
07:37



Ika_aznita Lawe_azka memposting pertanyaan baru: ABSEN Fiqih, (Selasa, 15-September-...
07:19

1. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...
2. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...
3. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...
4. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...
5. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...
6. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...
7. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...
8. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...
9. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...
10. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...

Tugas Kelas untuk KELAS VIII E

classroom.google.com/u/0/w/MTE1ODk0NTgwMTk0/t/all

Tugas

Tersimpan Tugas

MATERI SUJUD TILAWAH (FIQIH), Selasa, 15-September-2020

(opsional)

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar ananda semua? Semoga ananda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini tentang Sujud Tilawah. Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Power Point dan Video. Selanjutnya tugas ananda semua catat materi Sujud Tilawah yang ada di Power point A sampai point C, yaitu A. Pengertian Sujud Tilawah, B. Hukum dan Dalil Sujud Tilawah, C. Sebab-sebab Sujud Tilawah. Dan Bukalah mushaf Al-Qur'an ananda semua, kemudian cari dan tuliskan 15 ayat-ayat sajadah beserta artinya. Untuk point D sampai F akan ibu jelaskan di pertemuan kita selanjutnya dalam bentuk video ibu mengajar materi Sujud Tilawah. Barakallah fiikum.

Tambahkan + Buat



SUJUD TILAWAH.pptx
PowerPoint

Siswa dapat melihat file



VIDEO - SUJUD TILAWAH.mp4
Video

Siswa dapat melihat file

Untuk

KELAS VIII E ... Semua siswa

Poin

100

Tenggat

Jum, 18 Sep

Topik

MATERI PEMBELAJARAN

Rubrik

+ Rubrik

1. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...
2. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...
3. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...
4. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...
5. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...
6. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...
7. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...
8. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...
9. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...
10. Harang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin penciptanya atau mengumumkan dan memperbanyak se...

Tugas Kelas untuk KELAS VIII E

classroom.google.com/u/0/w/MTE1ODk0NTgwMTk0/t/all

Tugas

Tersimpan Tugas

MATERI SUJUD TILAWAH (FIQIH), Selasa, 15-September-2020

(opsional)

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar ananda semua? Semoga ananda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini tentang Sujud Tilawah. Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Power Point dan Video. Selanjutnya tugas ananda semua catat materi Sujud Tilawah yang ada di Power point A sampai point C, yaitu A. Pengertian Sujud Tilawah, B. Hukum dan Dalil Sujud Tilawah, C. Sebab-sebab Sujud Tilawah. Dan Bukalah mushaf Al-Qur'an ananda semua, kemudian cari dan tuliskan 15 ayat-ayat sajadah beserta artinya. Untuk point D sampai F akan ibu jelaskan di pertemuan kita selanjutnya dalam bentuk video ibu mengajar materi Sujud Tilawah. Barakallah fiikum.

Tambahkan + Buat



SUJUD TILAWAH.pptx
PowerPoint

Siswa dapat melihat file



VIDEO - SUJUD TILAWAH.mp4
Video

Siswa dapat melihat file

Untuk

KELAS VIII E ... Semua siswa

Poin

100

Tenggat

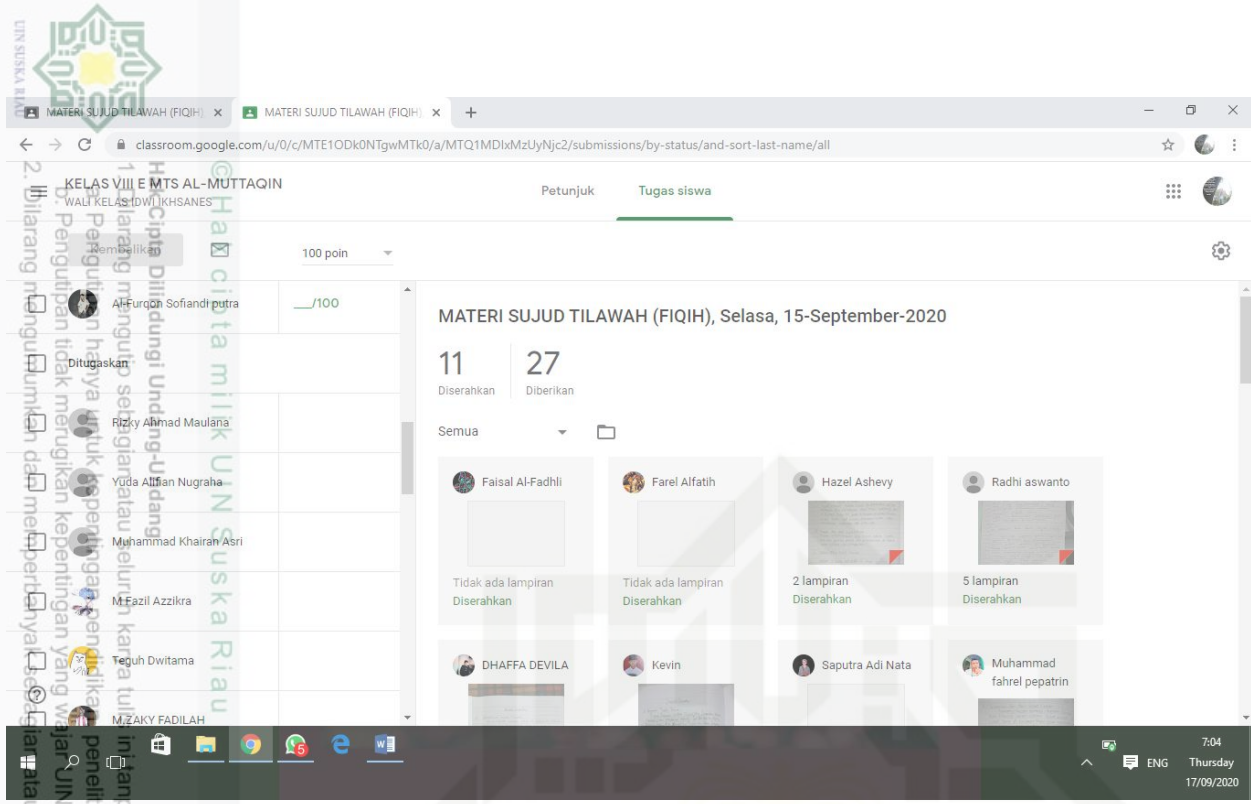
Jum, 18 Sep

Topik

MATERI PEMBELAJARAN

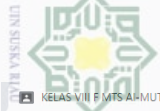
Rubrik

+ Rubrik



4. Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII-F MTs Al-Muttaqin Pekanbaru (Kamis, 17 September 2020)

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar ananda semua? Semoga ananda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini tentang Sujud Tilawah. Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Power Point dan Video. Selanjutnya tugas ananda semua catat materi Sujud Tilawah yang ada di Power point A sampai point C, yaitu A. Pengertian Sujud Tilawah, B. Hukum dan Dalil Sujud Tilawah, C. Sebab-sebab Sujud Tilawah. Dan Bukalah mushaf Al-Qur'an ananda semua, kemudian cari dan tuliskan 15 ayat-ayat sajadah beserta artinya. Untuk point D sampai F akan ibu jelaskan di pertemuan kita selanjutnya dalam bentuk video ibu mengajar materi Sujud Tilawah. Barakallah fiikum.



KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
WALI KELAS : ROMI NOYARI,SH

1. Cipta cipta milik UIN Suska Riau
2. Diarahkan mengumpulkan dan memperbanyak sebagai...

1. Cipta cipta milik UIN Suska Riau
2. Diarahkan mengumpulkan dan memperbanyak sebagai...

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
WALI KELAS : ROMI NOYARI,SH

1. Cipta cipta milik UIN Suska Riau
2. Diarahkan mengumpulkan dan memperbanyak sebagai...

1. Cipta cipta milik UIN Suska Riau
2. Diarahkan mengumpulkan dan memperbanyak sebagai...

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN

WALI KELAS : ROMI NOYARI,SH

Kode kelas d7lfyft

Mendatang

Batas waktu hari ini
12.00 - BAB II PERMAINAN...
23.59 - ABSEN IPA TERPA...
23.59 - ABSEN FIQIH, (Ka...

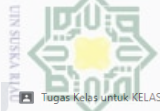
Lihat semua

Forum Tugas Kelas Anggota Nilai

- AR BAIN memposting pertanyaan baru: ABSEN IPA TERPADU, 17 SEPTEMBER 2020 06.40
1 komentar kelas
- Ika_aznita Lawe_azka memposting pertanyaan baru: ABSEN FIQIH, (Kamis, 17-September-... 06.38
1 komentar kelas
- mirfan khairi 16 Sep
Assalamualaikum pak ini tugas ph3 maap kemaren gak terkirim
16 Sep 2020 12.33.33.jpeg Gambar
16 Sep 2020 12.35.16.jpeg Gambar

Forum Tugas Kelas Anggota Nilai

- Bagikan sesuatu dengan kelas Anda ...
- Tia Audinar memposting tugas baru: MATERI SUJUD TILAWAH (FIQIH), KAMIS, 17-Septemb... 06.58
- AR BAIN memposting tugas baru: PENILAIAN 1 PRAKTIKUM IPA TERPADU 06.52



Tugas Kelas untuk KELAS VIII F M

classroom.google.com/u/0/w/MT1xMzZmZjQzMjQx/t/all

Tugas

1. Dilarang menyalin atau menyalin materi ini ke tempat lain. Persepsi yang benar adalah sebagai berikut: **MATERI SUJUD TILAWAH (FIIQH), KAMIS, 17-September-2020**

Petunjuk (optional)
Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar anda semua? Semoga anda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini tentang **Sujud Tilawah**. Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Power Point dan Video. Selanjutnya tugas anda semua catat materi Sujud Tilawah yang ada di Power point A sampai point C, yaitu A. Pengertian Sujud Tilawah, B. Hukum dan Dalil Sujud Tilawah, C. Sebab-sebab Sujud Tilawah. Dan Bukalah mushaf Al-Qur'an anda semua, kemudian cari dan tuliskan 15 ayat-ayat sajadah beserta artinya. Untuk point D sampai F akan ibu jelaskan di pertemuan kita selanjutnya dalam bentuk video ibu mengajar materi Sujud Tilawah. Barakallah fiikum.

Tambahkan + Buat

- SUJUD TILAWAH.pptx
PowerPoint
Siswa dapat melihat file
- VIDEO SUJUD TILAWAH.mp4
Video
Siswa dapat melihat file

Tersimpan Tugas

Untuk
KELAS VIII F ... Semua siswa

Poin
100

Tenggat
Min, 20 Sep

Topik
MATERI PEMBELAJARAN

Rubrik
+ Rubrik



classroom.google.com/u/0/c/MT1xMzZmZjQzMjQx/a/MTYxNzEzNDI0NjUx/submissions/by-status/and-sort-last-name/all

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
ROMI NOYARISH

Petunjuk Tugas siswa

100 poin

Urutkan berdasarkan status	Diserahkan	Diberikan
Semua siswa		
Daffa Aqilla ariandi	100	
Firman Ardiansyah	100	
Abdul Hamid	100	
Rizki Hidayat	100	
Rahmad Ikhsan	100	

MATERI SUJUD TILAWAH (FIIQH), KAMIS, 17-September-2020

8 30

Diserahkan Diberikan

Semua

Daffa Aqilla ariandi 2 lampiran Diserahkan	Firman Ardiansyah 12 lampiran Diserahkan	Abdul Hamid Tidak ada lampiran Diserahkan	Rizki Hidayat 9 lampiran Diserahkan
Rahmad Ikhsan	Arkan Mufit	RAFI NUR KHALIS	Muhammad Nurhidayat





5. Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII-E MTs Al-Muttaqin Pekanbaru (Selasa, 22 September 2020)

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar ananda semua? Semoga ananda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini lanjutan tentang Sujud Tilawah. Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Video ibu mengajar untuk lanjutan materi sujud tilawah pada poin D dan F yang telah ibu tampilkan dalam Power Point kemarin. Selanjutnya tugas ananda semua dari tayangan video ibu mengajar. Tugas ananda semua jawab pertanyaan berikut ini dan tulis ke dalam buku tulis:

1. Apa hukum dan dalil tentang Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
2. Apa sebab-sebab Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
3. Apa syarat dan rukun Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
4. Bagaimana tata cara Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
5. Apa hikmah Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?

Baiklah ananda semua, hari ini adalah materi terakhir tentang sujud tilawah. Untuk bab atau materi selanjutnya akan disampaikan kembali ibunda terhormat Ibu Ika Aznita, S.Sy. Insyaallah kita bertemu kembali di lain waktu ya ananda semua. Tetap semangat belajarnya walau dalam keadaan pandemi tetap jaga kesehatan. Senantiasa libatkan Allah untuk semua urusan ananda semua. Dengan niat baik, prasangka baik, usaha terbaik, insyaallah Allah Subhanahu Wata'ala berikan hasil yang terbaik. Barakallah fiikum.



classroom.google.com/u/0/w/MTE1ODk0NTgwMTk0/t/all

Tersimpan Tugas

Judul: MATERI SUJUD TILAWAH (FIIQH), Selasa, 22 September 2020

Petunjuk (optional): Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar anda semua? Semoga anda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini lanjutan tentang Sujud Tilawah. Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Video ibu mengajar untuk lanjutan materi sujud tilawah pada poin D dan F yang telah ibu tampilkan dalam Power Point kemarin. Selanjutnya tugas anda semua dari tayangan video ibu mengajar. Tugas anda semua jawab pertanyaan berikut ini dan tulis ke dalam buku tulis:

1. Apa hukum dan dalil tentang Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
2. Apa sebab-sebab Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
3. Apa syarat dan rukun Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
4. Bagaimana tata cara Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
5. Apa hikmah Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?

Baiklah anda semua, hari ini adalah materi terakhir tentang sujud tilawah. Untuk bab atau materi selanjutnya akan disampaikan kembali ibunda terhormat Ibu Ika Aznita, S.Sy. Inshaallah kita bertemu kembali di lain waktu ya anda semua. Tetap semangat belajarnya walau dalam keadaan pandemi tetap jaga kesehatan. Senantiasa libatkan Allah untuk semua urusan anda semua. Dengan niat baik, prasangka baik, usaha terbaik, insyaallah Allah Subhanahu Wata'ala berikan hasil yang terbaik. Barakallah fiikum.

Tambahkan + Buat

FIKIH.mp4

Untuk: KELAS VIII E ... Semua siswa

Poin: 100

Tenggat: Jum, 25 Sep

Topik: MATERI PEMBELAJARAN

Rubrik: + Rubrik

classroom.google.com/u/0/w/MTE1ODk0NTgwMTk0/t/all

Tersimpan Tugas

senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini lanjutan tentang Sujud Tilawah. Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Video ibu mengajar untuk lanjutan materi sujud tilawah pada poin D dan F yang telah ibu tampilkan dalam Power Point kemarin. Selanjutnya tugas anda semua dari tayangan video ibu mengajar. Tugas anda semua jawab pertanyaan berikut ini dan tulis ke dalam buku tulis:

1. Apa hukum dan dalil tentang Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
2. Apa sebab-sebab Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
3. Apa syarat dan rukun Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
4. Bagaimana tata cara Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
5. Apa hikmah Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?

Baiklah anda semua, hari ini adalah materi terakhir tentang sujud tilawah. Untuk bab atau materi selanjutnya akan disampaikan kembali ibunda terhormat Ibu Ika Aznita, S.Sy. Inshaallah kita bertemu kembali di lain waktu ya anda semua. Tetap semangat belajarnya walau dalam keadaan pandemi tetap jaga kesehatan. Senantiasa libatkan Allah untuk semua urusan anda semua. Dengan niat baik, prasangka baik, usaha terbaik, insyaallah Allah Subhanahu Wata'ala berikan hasil yang terbaik. Barakallah fiikum.

Tambahkan + Buat

FIKIH.mp4 Video

VIDEO SUJUD TILAWAH 2.mp4 Video

Untuk: 100

Tenggat: Jum, 25 Sep

Topik: MATERI PEMBELAJARAN

Rubrik: + Rubrik

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, there's a navigation bar with 'Forum', 'Tugas Kelas', 'Anggota', and 'Nilai'. Below that is a green header banner with the text 'KELAS VIII E MTS AL-MUTTAQIN' and 'WALI KELAS IDWI IKHSANES'. The class code is 'kqfvdh3'. There are three activity cards: 'Mendatang' with a deadline of 23:59, 'Tia Audinar memposting tugas baru: MATERI SUJUD TILAWAH (FIQIH), Selasa, 22 Septemb...', and 'Ika_aznita Lawe_azka memposting pertanyaan baru: ABSEN FIQIH, (Selasa, 22-September...'. The bottom of the page shows a Windows taskbar with the date '22/09/2020' and time '7:36'.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar ananda semua? Semoga ananda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini lanjutan tentang Sujud Tilawah. Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Video ibu mengajar untuk lanjutan materi sujud tilawah pada poin D dan F yang telah ibu tampilkan dalam Power Point kemarin. Selanjutnya tugas ananda semua dari tayangan video ibu mengajar. Tugas ananda semua jawab pertanyaan berikut ini dan tulis ke dalam buku tulis:

1. Apa hukum dan dalil tentang Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
2. Apa sebab-sebab Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
3. Apa syarat dan rukun Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
4. Bagaimana tata cara Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
5. Apa hikmah Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?

Baiklah ananda semua, hari ini adalah materi terakhir tentang sujud tilawah. Untuk bab atau materi selanjutnya akan disampaikan kembali ibunda terhormat Ibu Ika Aznita, S.Sy. Inshaallah kita bertemu kembali di lain waktu ya ananda semua. Tetap semangat belajarnya walau dalam keadaan pandemi tetap jaga kesehatan. Senantiasa libatkan Allah untuk semua urusan ananda semua. Dengan niat baik, prasangka baik, usaha terbaik, insyaallah Allah Subhanahu Wata'ala berikan hasil yang terbaik. Barakallah fiikum.

2. Xilazang meli gumumkan dan memperbanyak sebagian

u suuh Xarya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Tugas Kelas untuk KELAS VIII F N

classroom.google.com/u/1/w/MTIxMzMzMjQzMTQx/t/all

Tersimpan Tugas

Judul
MATERI SUJUD TILAWAH (FIIQH), Kamis, 24 September 2020

Petunjuk (optional)
Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar anda semua? Semoga anda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini lanjutan tentang Sujud Tilawah. Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Video ibu mengajar untuk lanjutan materi sujud tilawah pada poin D dan F yang telah ibu tampilkan dalam Power Point kemarin. Selanjutnya tugas anda semua dari tayangan video ibu mengajar. Tugas anda semua jawab pertanyaan berikut ini dan tulis ke dalam buku tulis:
1. Apa hukum dan dalil tentang Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
2. Apa sebab-sebab Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
3. Apa syarat dan rukun Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
4. Bagaimana tata cara Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
5. Apa hikmah Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
Baiklah anda semua, hari ini adalah materi terakhir tentang sujud tilawah. Untuk bab atau materi selanjutnya akan disampaikan kembali ibunda terhormat Ibu Ika Aznita, S.Sy. Inshaallah kita bertemu kembali di lain waktu ya anda semua. Tetap semangat belajarnya walau dalam keadaan pandemi tetap jaga kesehatan. Senantiasa libatkan Allah untuk semua urusan anda semua. Dengan niat baik, prasangka baik, usaha terbaik, insyaallah Allah Subhanahu Wata'ala berikan hasil yang terbaik. Barakallah fiikum.

Tambahkan + Buat

Untuk
KELAS VIII F ... Semua siswa

Poin
100

Tenggat
Min, 27 Sep

Topik
MATERI PEMBELAJARAN

Rubrik
+ Rubrik

UIN SUSKA RIAU

Tugas Kelas untuk KELAS VIII F N

classroom.google.com/u/1/w/MTIxMzMzMjQzMTQx/t/all

Tersimpan Tugas

Senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini lanjutan tentang Sujud Tilawah. Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Video ibu mengajar untuk lanjutan materi sujud tilawah pada poin D dan F yang telah ibu tampilkan dalam Power Point kemarin. Selanjutnya tugas anda semua dari tayangan video ibu mengajar. Tugas anda semua jawab pertanyaan berikut ini dan tulis ke dalam buku tulis:
1. Apa hukum dan dalil tentang Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
2. Apa sebab-sebab Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
3. Apa syarat dan rukun Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
4. Bagaimana tata cara Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
5. Apa hikmah Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
Baiklah anda semua, hari ini adalah materi terakhir tentang sujud tilawah. Untuk bab atau materi selanjutnya akan disampaikan kembali ibunda terhormat Ibu Ika Aznita, S.Sy. Inshaallah kita bertemu kembali di lain waktu ya anda semua. Tetap semangat belajarnya walau dalam keadaan pandemi tetap jaga kesehatan. Senantiasa libatkan Allah untuk semua urusan anda semua. Dengan niat baik, prasangka baik, usaha terbaik, insyaallah Allah Subhanahu Wata'ala berikan hasil yang terbaik. Barakallah fiikum.

Tambahkan + Buat

100

Tenggat
Min, 27 Sep

Topik
MATERI PEMBELAJARAN

Rubrik
+ Rubrik

FIKH.mp4 Video

VIDEO SUJUD TILAWAH 2.mp4 Video

UIN SUSKA RIAU

University of Sultan Syarif Kasim Riau

7:45 24/09/2020



1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber;
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

6. Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII-E Dan VIII-F MTs Al-Muttaqin Pekanbaru (Rabu, 30 September 2020)

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
WALI KELAS: ROMI NOYARI,SH

Forum Tugas Kelas Anggota Nilai

- Nurkimis Safril memposting tugas baru: PENILAIAN HARIAN QUR'AN HADIST 24 SEPTEMBE... 07.39 (1 komentar kelas)
- Ika_aznita Lawe_azka memposting pertanyaan baru: ABSEN FIKIH (Kamis, 24 SEPTEMBER 2... 07.39 (1 komentar kelas)
- Ardianis memposting pertanyaan baru: ABSEN SKI 24 SEPTEMBER 2020 07.37 (1 komentar kelas)
- Nurkimis Safril memposting pertanyaan baru: ABSEN QUR'AN HADITS 24 SEPTEMBER 2020 07.27 (Diedit 07.32) (2 komentar kelas)

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
WALI KELAS : ROMI NOYARI,SH

Kode kelas d7lftyf

Mendatang

Batas waktu hari ini
23.59 - PENILAIN HARIA...
23.59 - ABSEN FIKIH (Ka...
23.59 - ABSEN SKI 24 SE...

Lihat semua

Bagikan sesuatu dengan kelas Anda ...

- Tia Audinar memposting tugas baru: MATERI SUJUD TILAWAH (FIOIH), Kamis, 24 Septemb... 07.46
- Dessi Fitriah Herista memposting tugas baru: PENILAIN HARIAN 2 MATEMATIKA KAMIS 24 ... 07.45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa menyebutkan sumber:
a. Pengutipan, hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan, tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang memperbanyak atau memperbanyak sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

classroom.google.com/c/MTE1ODk0NTgwMTk0

Simpan

UPTS Fiqih kelas VIII A, VIII D, VIII E, VIII F

Assalamualaikum wr wb,,

Baiklah ananda semua, hari ini kita UPTS Fiqih ,,

Jawablah soal dengan tepat dan benar,, dan jangan lupa tuliskan nama,,

Tambahkan Buat

UPTS Fiqih 8A, 8D, 8E, 8F
Google Formulir

Untuk

Semua siswa

Poin

100

Tenggat

Rab, 30 Sep 23.59

Topik

PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS)

Rubrik

+ Rubrik

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSxyqTB9UevFPq5YyHLc-GiExdPdnUEDyJsYR8BosGvY_IPsQ/viewform

UPTS Fiqih 8A, 8D, 8E, 8F

Assalamualaikum wr wb, jangan lupa tuliskan nama lengkap

* Wajib

NAMA LENGKAP *

Jawaban Anda

KELAS 8 *

- 8 A
- 8 D
- 8 E
- 8 F

Berikutnya

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.



UIN SUSKA RIAU

UPTS FIQH KELAS VIII A, VIII D, VIII E

WALI KELAS DWI KHANES

KEMBALIKAN

100 poin

Siswa

Urutkan berdasarkan status

Diserahkan

Ahmad Fauzi

/100

Ahmad fikri Ramadhan

/100

aidil Pratama

/100

Arifrahman Tanjung

/100

Arkhan Hanif

/100

Selesai, terlambat

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

classroom.google.com/c/MTE1ODk0NTgwMTk0/a/MTC3MjQyNTMyNTIx/submissions/by-status/and-sort-name/all

KELAS VIII E MTS AL-MUTTAQIN
WALI KELAS DWI KHANES

Petunjuk Tugas siswa

UPTS FIQH KELAS VIII A, VIII D, VIII E, VIII F

29 Diserahkan 11 Diberikan

UPTS FIQH 8A, 8D, 8E, 8F
Google Formulir

Siswa

Ahmad Fauzi	/100
Ahmad fikri Ramadhan	/100
aidil Pratama	/100
Arifrahman Tanjung	/100
Arkhan Hanif	/100 Selesai, terlambat

Tidak ada lampiran Diserahkan

Tidak ada lampiran Diserahkan

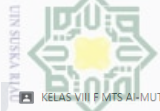
Tidak ada lampiran Diserahkan

Tidak ada lampiran Diserahkan

Arkhan Hanif Darma Putra DHAEFA DEVILA Faisal AlEadli

11:56 09/10/2020

1. Mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Penulisan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN

classroom.google.com/c/MTIxMzMzMjQzMjQx

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
WALI KELAS: ROMI NOYARI,SH

Forum Tugas Kelas Anggota Nilai

- rika permana sari memposting pertanyaan baru: ABSEN PTS IPS KAMIS 01 OKTOBER 2020 06.19
8 komentar kelas
- AR BAIN memposting tugas baru: PTS IPA TERPADU 30 Sep
- Ika_aznita Lawe_azka memposting tugas baru: UPTS Fiqih kelas VIII A, VIII D, VIII E, VIII F 30 Sep
- idwi ikhsanes memposting tugas baru: PTS PPKN SELASA 29 SEPTEMBER 2020 29 Sep
- Alli Bosar memposting tugas baru: PTS AKIDAH AKHLAK 29 SEPTEMBER 2020 29 Sep
- Dewi Indrayani memposting tugas baru: PTS BAHASA INDONESIA SENIN, 28-SEPTEMBER-2... 28 Sep

1. Cipta cipta milik UIN Suska Riau
2. Cipta cipta milik UIN Suska Riau
3. Cipta cipta milik UIN Suska Riau
4. Cipta cipta milik UIN Suska Riau
5. Cipta cipta milik UIN Suska Riau
6. Cipta cipta milik UIN Suska Riau
7. Cipta cipta milik UIN Suska Riau
8. Cipta cipta milik UIN Suska Riau
9. Cipta cipta milik UIN Suska Riau
10. Cipta cipta milik UIN Suska Riau



KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN

classroom.google.com/c/MTIxMzMzMjQzMjQx

Tugas

Simpan

Judul
UPTS Fiqih kelas VIII A, VIII D, VIII E, VIII F

Bantuan (opsional)
Assalamualaikum wr wb,,
Baiklah ananda semua, hari ini kita UPTS Fiqih ...
Jawablah soal dengan tepat dan benar, dan jangan lupa tuliskan nama,

Tambahkan + Buat

UPTS Fiqih 8A, 8D, 8E, 8F
Google Formulir

Untuk
Semua siswa

Poin
100

Tenggat
Rab, 30 Sep 23.59

Topik
PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS)

Rubrik
+ Rubrik



UPTS Fiqih Kelas VIII A, VIII D, VIII E, VIII F

classroom.google.com/c/MTIxMzMzMjQzMTQx/a/MTQ2OTAxNDIxNTMy/submissions/by-status/and-sort-name/all

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
WALI KELAS: ROMI NOYARI, SH

100 poin

UPTS Fiqih Kelas VIII A, VIII D, VIII E, VIII F

20 Diserahkan | 19 Diberikan

UPTS Fiqih 8A, 8D, 8E, 8F
Google Formulir

Semua siswa

Nama Siswa	Status
Abdul Hamid	Selesai, terlambat
Ahmadkhairul Saputra	Selesai, terlambat
Arif Fiqh	Selesai, terlambat
Arkan Mufit	Selesai, terlambat
Arya Wardana	Selesai, terlambat

Abdul Hamid Diserahkan terlambat

Ahmadkhairul Saputra Diserahkan terlambat

Arif Fiqh Diserahkan terlambat

Arkan Mufit Diserahkan

Arya Wardana Diserahkan

Daffa Aqilla ariandi Diserahkan

FarhanAdr 11 Diserahkan

Fauzan Yusuf Diserahkan

Pemberian Tes Materi Puasa Pada Kelas VIII-E Dan VIII F

TES MATERI SUJUD SYUKUR DAN SUJUD TILAWAH

docs.google.com/forms/d/1S70FTiLpxYE18UFsHj5MSNEz56ghLTKNOBg1_cbu/edit#responses

55 tanggapan

Ringkasan | Pertanyaan | Individual

Wawasan

Rata-rata: 94,73 / 100 poin

Median: 100 / 100 poin

Rentang: 80 - 100 poin

Distribusi poin total

Poin	Jumlah Jawaban
100	18
80	30



Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 1. Dilindungi Undang-undang
 a. Pengutipan harus disertai sumber aslinya
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak ulang di grup atau saluran komunikasi lainnya tanpa izin UIN Suska Riau.

© Himpunan Fiqih Ulama Indonesia
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Pelaksanaan Model Pembelajaran *Smart* Dalam Mata Pelajaran Fiqih Pada Materi Puasa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru

1. Materi Puasa (Fiqih), Selasa 27-Oktober-2020

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar ananda semua? Semoga ananda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini tentang Puasa. Baiklah ibu akan menampilkan materi Puasa dalam bentuk Power Point. Selanjutnya tugas ananda semua catat materi Puasa yang ada di Power point. Barakallah fiikum.

Tugas Kelas untuk KELAS VIII E

classroom.google.com/w/MTE1ODk0NTgwMTk0/t/all

Pertanyaan

ABSEN FIIQH, Selasa 27 Oktober 2020

Jawaban singkat

Untuk

KELAS VIII E ... Semua siswa

Poin

100

Tenggat

Hari ini

Topik

ABSEN SEMESTER GANJIL 2020/2021

Siswa dapat membalas jawaban siswa lain

Siswa dapat mengedit jawaban

Tersimpan Tanyakan

8:31 27/10/2020



classroom.google.com/w/MTE1ODk0NTgwMTk0/t/all

Tugas

MATERI PUASA (FIIQH), Selasa 27-Oktober-2020

Petunjuk (optional)
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar anda semua? Semoga anda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini tentang Puasa. Baiklah Ibu akan menampilkan materi Puasa dalam bentuk Power Point. Selanjutnya tugas anda semua catat materi Puasa yang ada di Power point. Barakallah fiikum.

Tugas

1. Dilarang menyalin atau bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Persepsi dan sikap yang baik pada saat ini, penelitian, penulisan kritik atau tanggapan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Xilaf yang melitumukan dan memperbanyak sebagian UIN Suska Riau.

Tabungkan + Buat

PUASA 1.mp4 Video X

PUASA 2.mp4 Video X

Tersimpan Tugas

Untuk
KELAS VIII E ... Semua siswa

Poin
100

Tenggat
Jum, 30 Okt

Topik
MATERI PEMBELAJARAN

Rubrik
+ Rubrik

8:37
27/10/2020

classroom.google.com/c/MTE1ODk0NTgwMTk0

KELAS VIII E MTS AL-MUTTAQIN
WALI KELAS IDWI IKHSANES

Forum Tugas Kelas Anggota Nilai

KELAS VIII E MTS AL-MUTTAQIN
WALI KELAS IDWI IKHSANES

Kode kelas kqfvdh3

Pilih tema
Upload foto

Mendatang

Batas waktu hari ini
ABSEN FIIQH, Selasa 27 O...
23.59 - ABSEN IPA TERPA...

Batas waktu besok
ABSEN PENJAS 27 OKTO...

Lihat semua

Bagikan sesuatu dengan kelas Anda ...

Tia Audinar memposting tugas baru: MATERI PUASA (FIIQH), Selasa 27-Oktober-2020
08.38

Tia Audinar memposting pertanyaan baru: ABSEN FIIQH, Selasa 27 Oktober 2020
08.32

2 komentar kelas

8:38
27/10/2020



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang. Penyalinan atau penjiplakan tanpa izin UIN Suska Riau. Untuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber atau mengutipnya dengan cara lain, kecuali jika ada izin atau kesepakatan penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, dan penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di media elektronik atau media lainnya.

2. MATERI PUASA (FIQIH), VIII-E Selasa, 03 November 2020

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, there are browser tabs for 'TES MATERI PUASA KELAS VIII M...', 'KELAS VIII E MTS AL-MUTTAQIN', and 'Dive Saya - Google Drive'. The address bar shows 'classroom.google.com/c/MTE1ODk0NTgwMTk0'. The classroom header includes 'Forum', 'Tugas Kelas', 'Anggota', and 'Nilai'. The main banner reads 'KELAS VIII E MTS AL-MUTTAQIN' with the teacher 'WALI KELAS IDWI IKHSANES' and class code 'kqfvdh3'. Below the banner, there is a 'Mendatang' section with a deadline for 'ABSEN FIQIH, Selasa 03 N...'. The main content area shows two posts by 'Tia Audinar': one titled 'TES MATERI PUASA (FIQIH)' posted at 07:29, and another titled 'ABSEN FIQIH, Selasa 03 November 2020' posted at 07:15. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 07:31 on 03/11/2020.

3. MATERI PUASA (FIQIH), Kamis, 05 November 2020



1. Cipta Dilindungi Undang-Undang
 2. Harang mengumpukan dan memperbanyak sebagian

classroom.google.com/c/MTlxMzMzMjQzMTQx

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
 WALI KELAS : ROMI NOYARI,SH

Forum Tugas Kelas Anggota Nilai

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
 WALI KELAS : ROMI NOYARI,SH
 Kode kelas sxlqro2

Mendatang
 Batas waktu hari ini
 ABSEN Fiqih. Kamis, 05 N...
 Batas waktu besok
 08.00 – ABSEN PENJAS 4...
 08.00 – TUGAS AKIDAH 3 ...
 Lihat semua

Bagikan sesuatu dengan kelas Anda ...

Tia Audinar memposting tugas baru: MATERI PUASA (FIQIH). Kamis, 05 November 2020 07.00

Tia Audinar memposting pertanyaan baru: ABSEN Fiqih. Kamis, 05 November 2020 06.52

1 komentar kelas

Activate Windows
 Go to Settings to activate Windows.

07.00
 05/11/2020

4. MATERI PUASA (FIQIH), VIII-F Kamis, 12 November 2020

(19) WhatsApp x KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN x +

classroom.google.com/c/MTlxMzMzMjQzMTQx

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
 WALI KELAS : ROMI NOYARI,SH

Forum Tugas Kelas Anggota Nilai

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
 WALI KELAS : ROMI NOYARI,SH
 Kode kelas sxlqro2

Mendatang
 Batas waktu hari ini
 ABSEN Fiqih. Kamis, 12 N...
 23.59 – ABSEN IPA TERPA...
 23.59 – ABSEN SIKI 12 NO...
 Lihat semua

Bagikan sesuatu dengan kelas Anda ...

Tia Audinar memposting tugas baru: TES MATERI PUASA (FIQIH), Kamis, 12 November 2020 08.44

Tia Audinar memposting pertanyaan baru: ABSEN Fiqih. Kamis, 12 November 2020 08.37

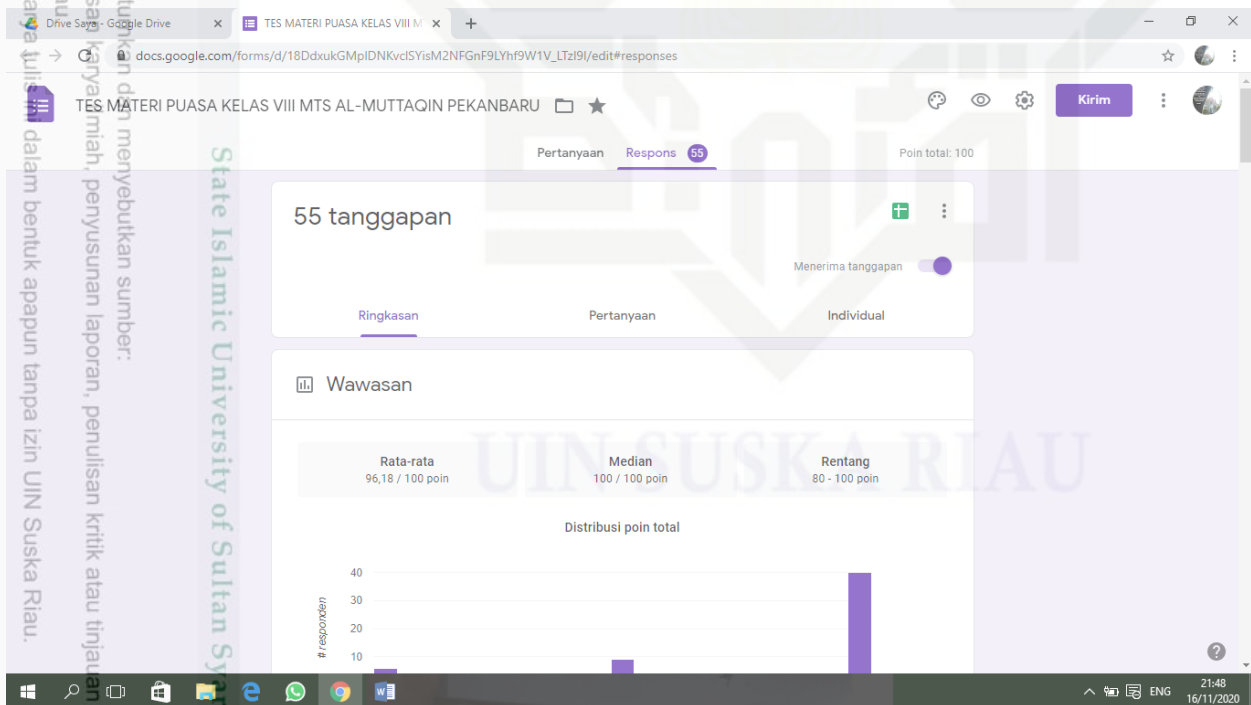
08.44
 12/11/2020

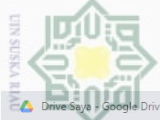


Penyampaian Materi Puasa melalui Google Meet Kelas VIII-E Dan VIII-F



Pemberian Tes Materi Puasa Pada Kelas VIII-E Dan VIII-F





1. Cipta cipta milik UIN Suska Riau
2. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

1. Cipta cipta milik UIN Suska Riau
2. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TES MATERI PUASA KELAS VIII MTS AL-MUTTAQIN PEKANBARU

Pertanyaan Respons **55** Poin total: 100

Wawasan

Rata-rata	Median	Rentang
96,18 / 100 poin	100 / 100 poin	80 - 100 poin

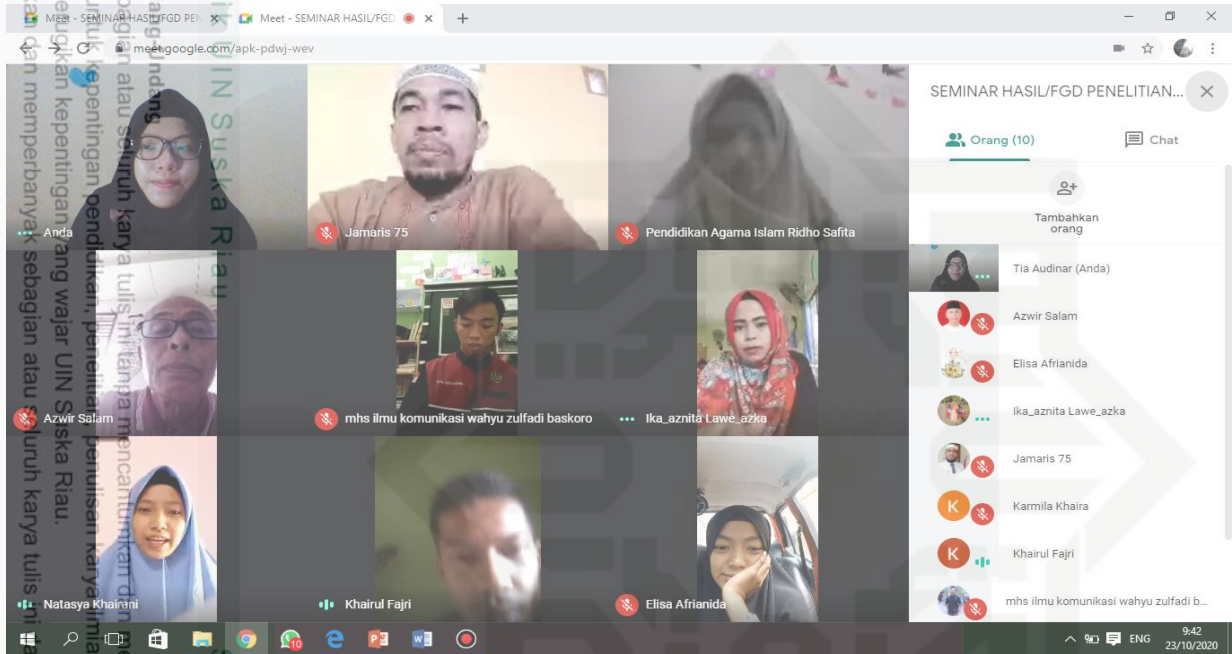
Distribusi poin total

Nama:
55 tanggapan

21:50
16/11/2020

2. SEMINAR HASIL PENELITIAN/ FGD PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN SMART DALAM MATA PELAJARAN FIKIH PADA MATERI PUASA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU

1. SEMINAR HASIL PENELITIAN / FGD 1. Jum'at, 23 Oktober 2020





UNDANGAN FGD 1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala senantiasa melindungi kita semua. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala berikan kesehatan dan keselamatan untuk kita semua. Dan semoga Allah Subhanahu Wata'ala mudahkan semua urusan kita di dunia dan akhirat.

Saya memohon kesediaan waktu bapak/ibu/dan teman-teman mahasiswa. Agar bersedia untuk mengikuti Seminar Hasil/FGD Penelitian skripsi saya.

Dengan judul "Pengembangan Model Pembelajaran SMART dalam Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Inshaallah akan dilaksanakan pada ;

Jam : 08.00-10.30 Wib

Hari : Jum'at

Tanggal : 23 Oktober 2020 M/ 06 Rabiul Awal 1442 H.

Seminar Hasil/FGD Penelitian skripsi saya melalui Google Meet dengan link berikut ini:

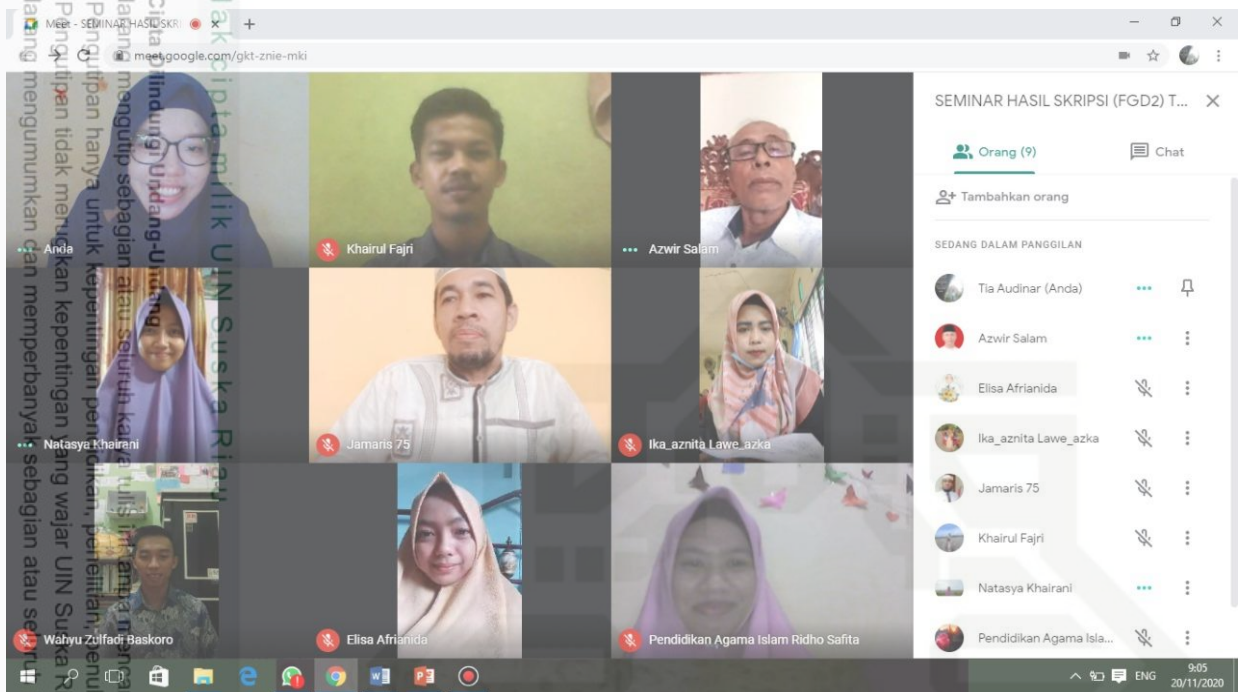
<https://meet.google.com/apk-pdwj-wev>

Barakallah fiikum.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



2. SEMINAR HASIL PENELITIAN FGD 2. Jum'at, 20 November 2020





UNDANGAN FGD 2

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala senantiasa melindungi kita semua. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala berikan kesehatan dan keselamatan untuk kita semua. Dan semoga Allah Subhanahu Wata'ala mudahkan semua urusan kita di dunia dan akhirat.

Saya memohon kesediaan waktu bapak/ibu/dan teman-teman mahasiswa. Agar bersedia untuk mengikuti Seminar Hasil/FGD yang Kedua (FGD 2) Penelitian skripsi saya.

Dengan judul "Pengembangan Model Pembelajaran SMART dalam Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Insyallah akan dilaksanakan pada ;

Jam : 08.00-10.30 Wib

Hari : Jum'at

Tanggal : 20 November 2020 M/ 05 Rabiul Akhir 1442 H.

Seminar Hasil/FGD Penelitian skripsi saya melalui Google Meet dengan link berikut ini:

<https://meet.google.com/gkt-znie-mki>

Barakallah fikum.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SUSUNAN ACARA SEMINAR HASIL PENELITIAN SKRIPSI (FGD KEDUA) PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *SMART* DALAM MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU

9. Pembukaan oleh Moderator Ukhty (Natasya Khairani).
10. Kata sambutan oleh Bapak Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin (Bapak Zaini, S.Ag, M.Sy).
11. Kata sambutan oleh Bapak Waka. Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin (Bapak H. Jamaris, S.Ag.)
12. Kata sambutan oleh Ibu Guru Mapel Fikih (Ibu Ika Aznita, S.Sy).
13. Kata sambutan oleh Bapak Dosen Pembimbing Skripsi (Bapak Drs. Azwir Salam, M. Ag).
14. Presentasi hasil penelitian skripsi dengan judul Pengembangan Model Pembelajaran *Smart* dalam Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru oleh Peneliti (Tia Audinar).
15. Sesi Tanya jawab (Mahasiswa/Guru).
16. Penutup oleh Moderator Ukhty (Natasya Khairani).

NB: Durasi Waktu dari pukul 08.00-10.30 WIB

9. Pembukaan oleh Moderator Ukhty (Natasya Khairani). **5 Menit**
10. Kata sambutan oleh Bapak Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin (Bapak Zaini, S.Ag, M.Sy). **5 Menit**
11. Kata sambutan oleh Bapak Waka. Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin (Bapak H. Jamaris, S.Ag.) **5 Menit**
12. Kata sambutan oleh Ibu Guru Mapel Fikih (Ibu Ika Aznita, S.Sy). **5 Menit**
13. Kata sambutan oleh Bapak Dosen Pembimbing Skripsi (Bapak Drs. Azwir Salam, M. Ag). **20 Menit**
14. Presentasi hasil penelitian skripsi dengan judul Pengembangan Model Pembelajaran *Smart* dalam Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru oleh Peneliti (Tia Audinar). **60 Menit**
15. Sesi Tanya jawab (Mahasiswa/Guru). **40 Menit**
16. Penutup oleh Moderator Ukhty (Natasya Khairani). **10 Menit**



A. Lokasi Penelitian Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





1. Pelaksanaan Model Pembelajaran SMART dalam Mata Pelajaran Fikih pada Materi Sujud Syukur dan Sujud Tilawah Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII-E MTs Al-Muttaqin Pekanbaru (Selasa, 8 September 2020)

2. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber dan menyertakan sumber yang digunakan. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya ilmiah, penulisan, atau gambar yang terdapat dalam publikasi ini dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diizinkan untuk mengunggah dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber dan menyertakan sumber yang digunakan.

Mendatang
 Batas Waktu hari ini
 23.59 -- TUGAS BAHASA I...
 23.59 -- ABSEN BAHASA I...
 23.59 -- ABSEN FIQIH, (Sel...
 Lihat semua

KELAS VIII E MTS AL-MUTTAQIN

Forum Tugas Kelas Anggota Nilai

Bagikan sesuatu dengan kelas Anda ...

Dewi Indrayani memposting tugas baru: TUGAS BAHASA INDONESIA SELASA, 8 AGUSTUS 2...
07.36

Dewi Indrayani memposting pertanyaan baru: ABSEN BAHASA INDONESIA SELASA, 8 SEPT...
07.21
8 komentar kelas

Tia Audinar memposting tugas baru: MATERI SUJUD SYUKUR (FIQIH) Selasa 08-September...
07.20 (Diedit 07.57)

Ika_aznita Lawe_azka memposting tugas baru: MATERI FIQIH BAB 2 (Selasa, 0...
07.05
1 komentar kelas

KELAS VIII E MTS AL-MUTTAQIN

MATERI SUJUD SYUKUR (FIQIH) Selasa 08-September-2020

Untuk: Semua siswa

Poin: 100

Tenggat: Jum, 11 Sep 23.59

Topik: MATERI PEMBELAJARAN

Rubrik: + Rubrik

Tugas

VIDEO PERKENALAN TIA.mp4
Video
Siswa dapat melihat file

SUJUD SYUKUR.mp4
Video
Siswa dapat melihat file

PPT SUJUD SYUKUR-PERTEMUAN 1.pptx
PowerPoint
Siswa dapat melihat file

Tambah Buat



2. Ujaraang mangumumkkan damerperbnyak seagiarata seluruh karya tulis indagam untuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KELAS VIII E MTS AL-MUTTAQIN
WALI KELAS: DWIKHSANES

MATERI SUJUD SYUKUR (FIQH) Selasa 08-September-2020

13 Diserahkan | 25 Diberikan

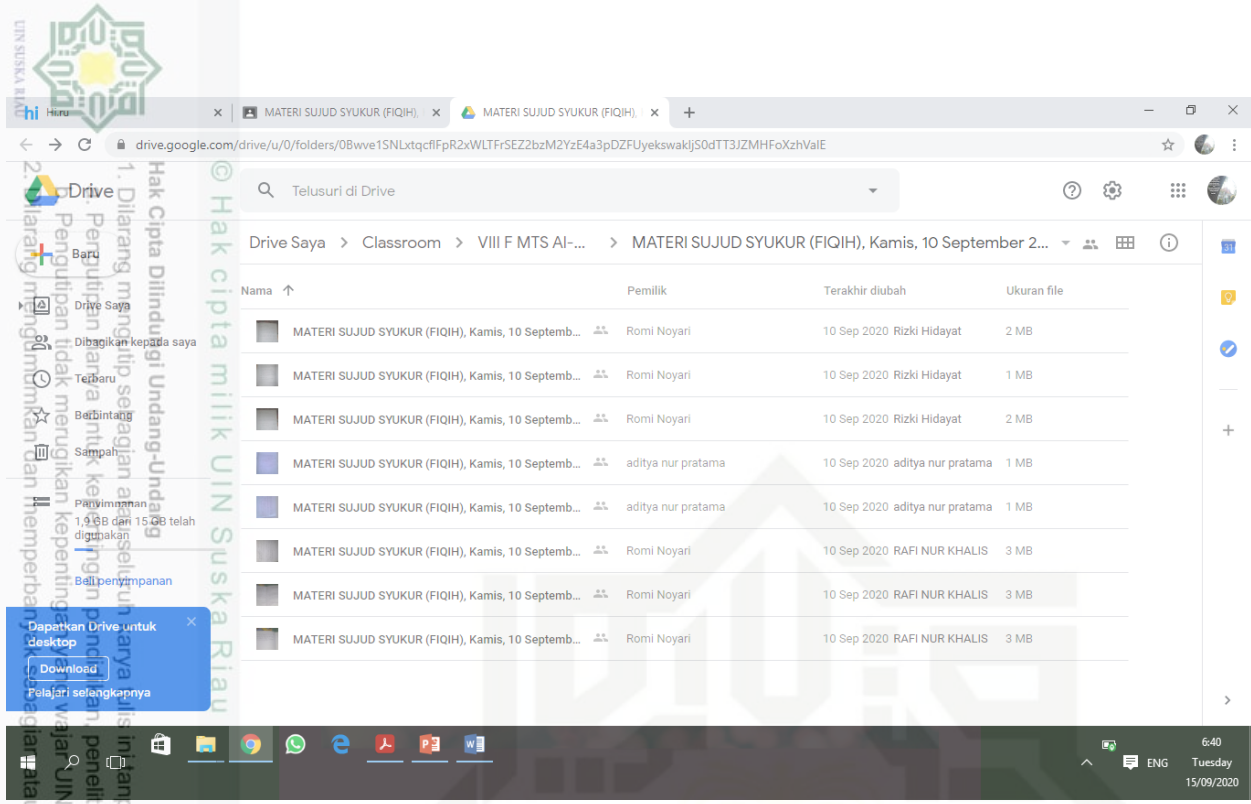
Nama Siswa	Status	Lampiran
Adika Pramudita	Diserahkan	100
Al-Furqon Sofandi putra	Diserahkan	100
DHAFFA DEVILA	Diserahkan	100
Faisal Al-Fadhli	Diserahkan	100
Farel Alfatih	Diserahkan	100
Irham Saleh	Diserahkan	100
Kevin	Diserahkan	100
Muhammad fahrel peparin	Diserahkan	100

2. Pelaksanaan Model Pembelajaran SMART dalam Mata Pelajaran Fikih pada Materi Sujud Syukur dan Sujud Tilawah Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII-E MTs Al-Muttaqin Pekanbaru (Kamis, 10 September 2020)

KELAS VIII F MTS AL-MUTTAQIN
WALI KELAS: ROMI NOYARI,SH

MATERI SUJUD SYUKUR (FIQH) Kamis, 10 September 2020

- Tia Audinar memposting tugas baru: MATERI SUJUD SYUKUR (FIQH), Kamis, 10 September... 08.12
- Dessi Fitriah Herista memposting tugas baru: Tugas Matematika Kamis 10 SEPTEMBER 2020 08.01
- Ardianis memposting materi baru: MATERI SKI 10 SEPTEMBER 2020 08.00
- Nurkimis Safril memposting tugas baru: MATERI QUR'AN HADITS 10 SEPTEMBER 2020 07.51
- AR BAIN memposting materi baru: MATERI PERTEMUAN BAB SISTEM PENCERNAAN 07.47
- Nurkimis Safril memposting pertanyaan baru: ABSEN QUR'AN HADITS 10 SEPTEMBER 2020 07.45 (Diedit 07.47)



3. Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII-E MTs Al-Muttaqin Pekanbaru (Selasa, 15 September 2020)

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar ananda semua? Semoga ananda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini tentang Sujud Tilawah. Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Power Point dan Video. Selanjutnya tugas ananda semua catat materi Sujud Tilawah yang ada di Power point A sampai point C, yaitu A. Pengertian Sujud Tilawah, B. Hukum dan Dalil Sujud Tilawah, C. Sebab-sebab Sujud Tilawah. Dan Bukalah mushaf Al-Qur'an ananda semua, kemudian cari dan tuliskan 15 ayat-ayat sajadah beserta artinya. Untuk point D sampai F akan ibu jelaskan di pertemuan kita selanjutnya dalam bentuk video ibu mengajar materi Sujud Tilawah. Barakallah fiikum.



1. Harap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengabaikan sumbernya.
 2. Harap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengabaikan sumbernya.

3. Harap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengabaikan sumbernya.
 4. Harap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengabaikan sumbernya.

5. Harap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengabaikan sumbernya.
 6. Harap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengabaikan sumbernya.

7. Harap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengabaikan sumbernya.
 8. Harap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengabaikan sumbernya.

9. Harap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengabaikan sumbernya.
 10. Harap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengabaikan sumbernya.

11. Harap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengabaikan sumbernya.
 12. Harap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengabaikan sumbernya.

13. Harap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengabaikan sumbernya.
 14. Harap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengabaikan sumbernya.

15. Harap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengabaikan sumbernya.
 16. Harap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengabaikan sumbernya.

KELAS VIII E MTS AL-MUTTAQIN

WALI KELAS IDWI IKHSANES

Kode kelas iym23kl

Pilih tema Upload foto

Mendatang

Batas waktu hari ini

23:59 - ABSEN FIQIH, (Sel...

23:59 - ABSEN IPA TERPA...

23:59 - TUGAS Bab Siste...

Lihat semua

- Bagikan sesuatu dengan kelas Anda ...
- Tia Audinar memposting tugas baru: MATERI SUJUD TILAWAH (FIQIH), Selasa, 15-Septemb... 07:37
- Ika_aznita Lawe_azka memposting pertanyaan baru: ABSEN FIQIH, (Selasa, 15-September-... 07:19



Tugas

MATERI SUJUD TILAWAH (FIQIH), Selasa, 15-September-2020

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar ananda semua? Semoga ananda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini tentang Sujud Tilawah. Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Power Point dan Video. Selanjutnya tugas ananda semua catat materi Sujud Tilawah yang ada di Power point A sampai point C, yaitu A. Pengertian Sujud Tilawah, B. Hukum dan Dalil Sujud Tilawah, C. Sebab-sebab Sujud Tilawah. Dan Bukalah mushaf Al-Qur'an ananda semua, kemudian cari dan tuliskan 15 ayat-ayat sajadah beserta artinya. Untuk point D sampai F akan ibu jelaskan di pertemuan kita selanjutnya dalam bentuk video ibu mengajar materi Sujud Tilawah. Barakallah fiikum.

Tambahkan + Buat

- SUJUD TILAWAH.pptx PowerPoint Siswa dapat melihat file
- VIDEO - SUJUD TILAWAH.mp4 Video Siswa dapat melihat file

Tersimpan Tugas

Untuk KELAS VIII E ... Semua siswa

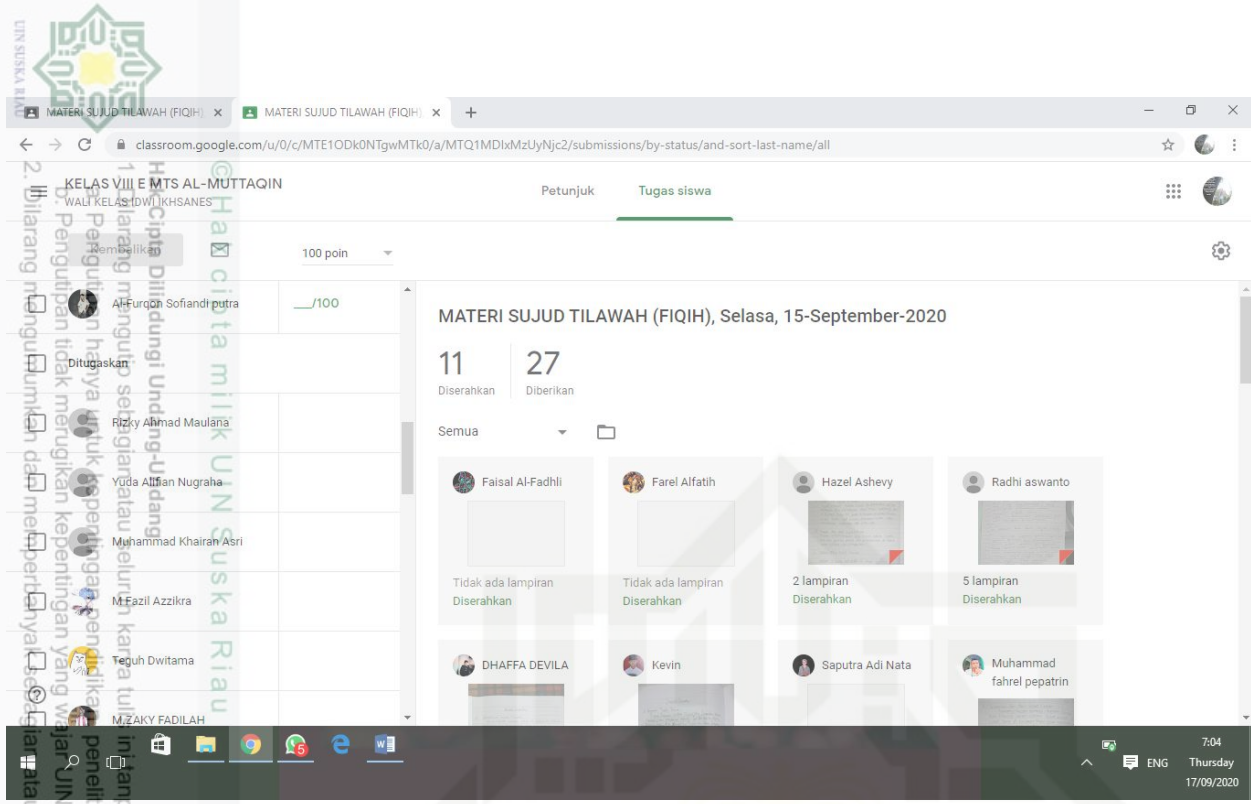
Poin 100

Tenggat Jum, 18 Sep

Topik MATERI PEMBELAJARAN

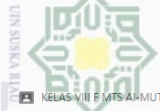
Rubrik + Rubrik





4. Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII-F MTs Al-Muttaqin Pekanbaru (Kamis, 17 September 2020)

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar ananda semua? Semoga ananda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini tentang Sujud Tilawah. Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Power Point dan Video. Selanjutnya tugas ananda semua catat materi Sujud Tilawah yang ada di Power point A sampai point C, yaitu A. Pengertian Sujud Tilawah, B. Hukum dan Dalil Sujud Tilawah, C. Sebab-sebab Sujud Tilawah. Dan Bukalah mushaf Al-Qur'an ananda semua, kemudian cari dan tuliskan 15 ayat-ayat sajadah beserta artinya. Untuk point D sampai F akan ibu jelaskan di pertemuan kita selanjutnya dalam bentuk video ibu mengajar materi Sujud Tilawah. Barakallah fiikum.



KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
WALI KELAS : ROMI NOYARI,SH

1. Cipta cipta milik UIN Suska Riau
2. Cipta dilindungi Undang-Undang
3. Barang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau
4. Penyalinan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
5. Penyalinan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
6. Penyalinan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
7. Penyalinan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
8. Penyalinan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
9. Penyalinan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
10. Penyalinan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

Forum Tugas Kelas Anggota Nilai

AR BAIN memposting pertanyaan baru: ABSEN IPA TERPADU, 17 SEPTEMBER 2020
06.40
1 komentar kelas

Ika_aznita Lawe_azka memposting pertanyaan baru: ABSEN FIQIH, (Kamis, 17-September-...
06.38
1 komentar kelas

mirfan khairi
16 Sep
Assalamualaikum pak ini tugas ph3 maaf kemaren gak terkirim

16 Sep 2020 12.33.33.jpeg Gambar
16 Sep 2020 12.35.16.jpeg Gambar

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
WALI KELAS : ROMI NOYARI,SH

1. Cipta cipta milik UIN Suska Riau
2. Cipta dilindungi Undang-Undang
3. Barang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau
4. Penyalinan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
5. Penyalinan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
6. Penyalinan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
7. Penyalinan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
8. Penyalinan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
9. Penyalinan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
10. Penyalinan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

Forum Tugas Kelas Anggota Nilai

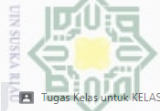
KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
WALI KELAS : ROMI NOYARI,SH
Kode kelas d7lfyft

Mendatang
Batas waktu hari ini
12.00 - BAB II PERMAINAN...
23.59 - ABSEN IPA TERPA...
23.59 - ABSEN FIQIH, (Ka...
Lihat semua

Bagikan sesuatu dengan kelas Anda ...

Tia Audinar memposting tugas baru: MATERI SUJUD TILAWAH (FIQIH), KAMIS, 17-Septemb...
06.58

AR BAIN memposting tugas baru: PENILAIAN 1 PRAKTIKUM IPA TERPADU
06.52



Tugas Kelas untuk KELAS VIII F M

classroom.google.com/u/0/w/MT1xMzZmZjQzMjQx/t/all

Tugas

1. Dilarang menyalin atau menjiplak seluruh materi yang terdapat dalam materi ini. Penyalinan atau penjiplakan materi ini akan dikenakan sanksi yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

2. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

3. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

4. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

5. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

6. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

7. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

8. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

9. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

10. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

11. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

12. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

13. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

14. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

15. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

16. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

17. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

18. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

19. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

20. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

21. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

22. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

23. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

24. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

25. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

26. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

27. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

28. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

29. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

30. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

31. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

32. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

33. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

34. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

35. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

36. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

37. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

38. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

39. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

40. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

41. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

42. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

43. Dilarang mengunggah materi yang mengandung unsur SARA, pornografi, atau melanggar hukum.

Tersimpan Tugas

Untuk KELAS VIII F ... Semua siswa

Poin 100

Tenggat Min, 20 Sep

Topik MATERI PEMBELAJARAN

Rubrik + Rubrik

Tambahkan + Buat

SUJUD TILAWAH.pptx PowerPoint Siswa dapat melihat file

VIDEO SUJUD TILAWAH.mp4 Video Siswa dapat melihat file



classroom.google.com/u/0/c/MT1xMzZmZjQzMjQx/a/MTYxNzEzNDI0NjUx/submissions/by-status/and-sort-last-name/all

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN Petunjuk Tugas siswa

100 poin

Semua siswa	
Daffa Aqilla ariandi	100
Firman Ardhiansyah	100
Abdul Hamid	100
Rizki Hidayat	100
Rahmad Ikhsan	100

MATERI SUJUD TILAWAH (FIIQH), KAMIS, 17-September-2020

8 30 Diserahkan Diberikan

Semua

Daffa Aqilla ariandi 2 lampiran Diserahkan	Firman Ardhiansyah 12 lampiran Diserahkan	Abdul Hamid Tidak ada lampiran Diserahkan	Rizki Hidayat 9 lampiran Diserahkan
Rahmad Ikhsan	Arkan Mufit	RAFI NUR KHALIS	Muhammad Nurhidayat





5. Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII-E MTs Al-Muttaqin Pekanbaru (Selasa, 22 September 2020)

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar ananda semua? Semoga ananda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini lanjutan tentang Sujud Tilawah. Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Video ibu mengajar untuk lanjutan materi sujud tilawah pada poin D dan F yang telah ibu tampilkan dalam Power Point kemarin. Selanjutnya tugas ananda semua dari tayangan video ibu mengajar. Tugas ananda semua jawab pertanyaan berikut ini dan tulis ke dalam buku tulis:

1. Apa hukum dan dalil tentang Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
2. Apa sebab-sebab Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
3. Apa syarat dan rukun Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
4. Bagaimana tata cara Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
5. Apa hikmah Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?

Baiklah ananda semua, hari ini adalah materi terakhir tentang sujud tilawah. Untuk bab atau materi selanjutnya akan disampaikan kembali ibunda terhormat Ibu Ika Aznita, S.Sy. Insyaallah kita bertemu kembali di lain waktu ya ananda semua. Tetap semangat belajarnya walau dalam keadaan pandemi tetap jaga kesehatan. Senantiasa libatkan Allah untuk semua urusan ananda semua. Dengan niat baik, prasangka baik, usaha terbaik, insyaallah Allah Subhanahu Wata'ala berikan hasil yang terbaik. Barakallah fiikum.



Tugas

Judul
MATERI SUJUD TILAWAH (FIIQH), Selasa, 22 September 2020

Petunjuk (optional)
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar anda semua? Semoga anda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini lanjutan tentang Sujud Tilawah. Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Video ibu mengajar untuk lanjutan materi sujud tilawah pada poin D dan F yang telah ibu tampilkan dalam Power Point kemarin. Selanjutnya tugas anda semua dari tayangan video ibu mengajar. Tugas anda semua jawab pertanyaan berikut ini dan tulis ke dalam buku tulis:

1. Apa hukum dan dalil tentang Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
2. Apa sebab-sebab Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
3. Apa syarat dan rukun Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
4. Bagaimana tata cara Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
5. Apa hikmah Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?

Baiklah anda semua, hari ini adalah materi terakhir tentang sujud tilawah. Untuk bab atau materi selanjutnya akan disampaikan kembali ibunda terhormat Ibu Ika Aznita, S.Sy. Inshaallah kita bertemu kembali di lain waktu ya anda semua. Tetap semangat belajarnya walau dalam keadaan pandemi tetap jaga kesehatan. Senantiasa libatkan Allah untuk semua urusan anda semua. Dengan niat baik, prasangka baik, usaha terbaik, insyaallah Allah Subhanahu Wata'ala berikan hasil yang terbaik. Barakallah fiikum.

Tambahkan + Buat

FIKIH.mp4

Tersimpan Tugaskan

Untuk
KELAS VIII E ... Semua siswa

Poin
100

Tenggat
Jum, 25 Sep

Topik
MATERI PEMBELAJARAN

Rubrik
+ Rubrik

Tugas

senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini lanjutan tentang Sujud Tilawah. Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Video ibu mengajar untuk lanjutan materi sujud tilawah pada poin D dan F yang telah ibu tampilkan dalam Power Point kemarin. Selanjutnya tugas anda semua dari tayangan video ibu mengajar. Tugas anda semua jawab pertanyaan berikut ini dan tulis ke dalam buku tulis:

1. Apa hukum dan dalil tentang Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
2. Apa sebab-sebab Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
3. Apa syarat dan rukun Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
4. Bagaimana tata cara Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
5. Apa hikmah Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?

Baiklah anda semua, hari ini adalah materi terakhir tentang sujud tilawah. Untuk bab atau materi selanjutnya akan disampaikan kembali ibunda terhormat Ibu Ika Aznita, S.Sy. Inshaallah kita bertemu kembali di lain waktu ya anda semua. Tetap semangat belajarnya walau dalam keadaan pandemi tetap jaga kesehatan. Senantiasa libatkan Allah untuk semua urusan anda semua. Dengan niat baik, prasangka baik, usaha terbaik, insyaallah Allah Subhanahu Wata'ala berikan hasil yang terbaik. Barakallah fiikum.

Tambahkan + Buat

FIKIH.mp4 Video

VIDEO SUJUD TILAWAH 2.mp4 Video

Tersimpan Tugaskan

100

Tenggat
Jum, 25 Sep

Topik
MATERI PEMBELAJARAN

Rubrik
+ Rubrik

UIN SUSKA RIAU

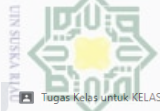
University of Sultan Syarif Kasim Riau

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, there's a navigation bar with 'Forum', 'Tugas Kelas', 'Anggota', and 'Nilai'. The main header is green and contains the text 'KELAS VIII E MTS AL-MUTTAQIN' and 'WALI KELAS IDWI IKHSANES'. Below the header, there are several activity cards: 'Mendatang' with a clock icon, a card for 'Tia Audinar' posting a task about 'MATERI SUJUD TILAWAH (FIIQH)', and a card for 'Ika_aznita Lawe_azka' posting a question about 'ABSEN FIIQH'. The bottom of the page shows a Windows taskbar with various application icons and a system tray with the date '22/09/2020' and time '7:36'.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar ananda semua? Semoga ananda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini lanjutan tentang Sujud Tilawah. Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Video ibu mengajar untuk lanjutan materi sujud tilawah pada poin D dan F yang telah ibu tampilkan dalam Power Point kemarin. Selanjutnya tugas ananda semua dari tayangan video ibu mengajar. Tugas ananda semua jawab pertanyaan berikut ini dan tulis ke dalam buku tulis:

1. Apa hukum dan dalil tentang Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
2. Apa sebab-sebab Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
3. Apa syarat dan rukun Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
4. Bagaimana tata cara Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?
5. Apa hikmah Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?

Baiklah ananda semua, hari ini adalah materi terakhir tentang sujud tilawah. Untuk bab atau materi selanjutnya akan disampaikan kembali ibunda terhormat Ibu Ika Aznita, S.Sy. Inshaallah kita bertemu kembali di lain waktu ya ananda semua. Tetap semangat belajarnya walau dalam keadaan pandemi tetap jaga kesehatan. Senantiasa libatkan Allah untuk semua urusan ananda semua. Dengan niat baik, prasangka baik, usaha terbaik, insyaallah Allah Subhanahu Wata'ala berikan hasil yang terbaik. Barakallah fiikum.



Tugas Kelas untuk KELAS VIII F N

classroom.google.com/u/1/w/MT1xMzZmZjQzMTQx/t/all

2. X

1. Hak Cipta

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

Hak Cipta

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

1. Dilarang

Petunjuk (optional)

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar anda semua? Semoga anda semua sehat selalu dan

senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini lanjutan tentang Sujud Tilawah.

Baiklah ibu akan menampilkan materi Sujud Tilawah dalam bentuk Video ibu mengajar untuk lanjutan materi sujud

tilawah pada poin D dan F yang telah ibu tampilkan dalam Power Point kemarin. Selanjutnya tugas anda semua dari

tayangan video ibu mengajar. Tugas anda semua jawab pertanyaan berikut ini dan tulis ke dalam buku tulis:

1. Apa hukum dan dalil tentang Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?

2. Apa sebab-sebab Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?

3. Apa syarat dan rukun Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?

4. Bagaimana tata cara Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?

5. Apa hikmah Sujud Syukur dan Sujud Tilawah?

Baiklah anda semua, hari ini adalah materi terakhir tentang sujud tilawah. Untuk bab atau materi selanjutnya akan

disampaikan kembali ibunda terhormat Ibu Ika Aznita, S.Sy. Inshaallah kita bertemu kembali di lain waktu ya anda

semua. Tetap semangat belajarnya walau dalam keadaan pandemi tetap jaga kesehatan. Senantiasa libatkan Allah

untuk semua urusan anda semua. Dengan niat baik, prasangka baik, usaha terbaik, insyaallah Allah Subhanahu

Wata'ala berikan hasil yang terbaik. Barakallah fiikum.

FIKH.mp4
Video

VIDEO SUJUD TILAWAH 2.mp4
Video

Tersimpan Tugas

Untuk
KELAS VIII F ... Semua siswa

Poin
100

Tenggat
Min, 27 Sep

Topik
MATERI PEMBELAJARAN

Rubrik
+ Rubrik

Tersimpan Tugas

100

Tenggat
Min, 27 Sep

Topik
MATERI PEMBELAJARAN

Rubrik
+ Rubrik





1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dimindungi Undang-Undang

6. Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII-E Dan VIII-F MTs Al-Muttaqin Pekanbaru (Rabu, 30 September 2020)

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
WALI KELAS: ROMI NOYARI,SH

Forum Tugas Kelas Anggota Nilai

- Nurkimis Safril memposting tugas baru: PENILAIAN HARIAN QUR'AN HADIST 24 SEPTEMBE... 07.39 (1 komentar kelas)
- Ika_aznita Lawe_azka memposting pertanyaan baru: ABSEN FIKIH (Kamis, 24 SEPTEMBER 2... 07.39 (1 komentar kelas)
- Ardianis memposting pertanyaan baru: ABSEN SKI 24 SEPTEMBER 2020 07.37 (1 komentar kelas)
- Nurkimis Safril memposting pertanyaan baru: ABSEN QUR'AN HADITS 24 SEPTEMBER 2020 07.27 (Diedit 07.32) (2 komentar kelas)

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
WALI KELAS : ROMI NOYARI,SH

Kode kelas d7lftyf

Mendatang

Batas waktu hari ini
23.59 - PENILAIN HARIA...
23.59 - ABSEN FIKIH (Ka...
23.59 - ABSEN SKI 24 SE...

Lihat semua

Bagikan sesuatu dengan kelas Anda ...

- Tia Audinar memposting tugas baru: MATERI SUJUD TILAWAH (FIOIH), Kamis, 24 Septemb... 07.46
- Dessi Fitriah Herista memposting tugas baru: PENILAIN HARIAN 2 MATEMATIKA KAMIS 24 ... 07.45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa menyebutkan sumber:
a. Pengutipan, hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan, tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang memperbanyak atau memperbanyak sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

classroom.google.com/c/MTE1ODk0NTgwMTk0

Simpan

UPTS Fiqih kelas VIII A, VIII D, VIII E, VIII F

Assalamualaikum wr wb,,

Baiklah ananda semua, hari ini kita UPTS Fiqih ,,

Jawablah soal dengan tepat dan benar,, dan jangan lupa tuliskan nama,,

Tambahkan Buat

UPTS Fiqih 8A, 8D, 8E, 8F
Google Formulir

Untuk

Semua siswa

Poin

100

Tenggat

Rab, 30 Sep 23.59

Topik

PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS)

Rubrik

+ Rubrik

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSxyqTB9UevFPq5YyHLc-GiExdPdnUEDyJsYR8BosGvY_iPsQ/viewform

UPTS Fiqih 8A, 8D, 8E, 8F

Assalamualaikum wr wb, jangan lupa tuliskan nama lengkap

* Wajib

NAMA LENGKAP *

Jawaban Anda

KELAS 8 *

- 8 A
- 8 D
- 8 E
- 8 F

Berikutnya

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.



- 1. Petunjuk
- 2. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian
- 3. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian
- 4. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian
- 5. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian
- 6. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian
- 7. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian
- 8. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian
- 9. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian
- 10. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

100 poin	Siswa	Status
100	Ahmad Fauzi	Diserahkan
100	Ahmad fikri Ramadhan	Diserahkan
100	aidil Pratama	Diserahkan
100	Arifrahman Tanjung	Diserahkan
100	Arkhan Hanif	Selesai, terlambat

UPTS FIQH KELAS VIII A, VIII B, VIII C, VIII D

29 Diserahkan 11 Diberikan

UPTS FIQH 8A, 8D, 8E, 8F
Google Formulir

Semua

Ahmad fauzi	Ahmad fikri Ramadhan	aidil Pratama	Arifrahman Tanjung
Tidak ada lampiran Diserahkan	Tidak ada lampiran Diserahkan	Tidak ada lampiran Diserahkan	Tidak ada lampiran Diserahkan
Arkhan Hanif	Darma Putra	DHAFFA DEVILA	Faisal AlEadli

1. Petunjuk

2. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

3. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

4. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

5. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

6. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

7. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

8. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

9. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

10. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

11. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

12. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

13. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

14. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

15. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

16. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

17. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

18. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

19. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

20. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

21. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

22. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

23. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

24. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

25. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

26. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

27. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

28. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

29. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

30. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

31. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

32. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

33. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

34. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

35. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

36. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

37. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

38. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

39. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

40. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

41. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

42. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

43. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

44. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

45. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

46. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

47. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

48. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

49. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

50. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

51. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

52. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

53. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

54. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

55. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

56. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

57. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

58. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

59. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

60. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

61. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

62. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

63. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

64. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

65. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

66. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

67. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

68. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

69. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

70. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

71. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

72. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

73. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

74. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

75. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

76. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

77. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

78. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

79. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

80. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

81. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

82. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

83. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

84. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

85. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

86. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

87. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

88. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

89. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

90. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

91. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

92. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

93. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

94. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

95. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

96. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

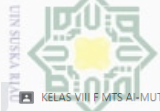
97. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

98. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

99. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian

100. Dilarang mengunggah dan memperbanyak sebagian





KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN

classroom.google.com/c/MTIxMzMzMjQzMjQx

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
WALI KELAS: ROMI NOYARI,SH

Forum Tugas Kelas Anggota Nilai

- rika permana sari memposting pertanyaan baru: ABSEN PTS IPS KAMIS 01 OKTOBER 2020
06.19
8 komentar kelas
- AR BAIN memposting tugas baru: PTS IPA TERPADU
30 Sep
- Ika_aznita Lawe_azka memposting tugas baru: UPTS Fiqih kelas VIII A, VIII D, VIII E, VIII F
30 Sep
- idwi ikhsanes memposting tugas baru: PTS PPKN SELASA 29 SEPTEMBER 2020
29 Sep
- Alli Bosar memposting tugas baru: PTS AKIDAH AKHLAK 29 SEPTEMBER 2020
29 Sep
- Dewi Indrayani memposting tugas baru: PTS BAHASA INDONESIA SENIN, 28-SEPTEMBER-2...

1. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

2. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

3. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

4. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

5. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

6. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

7. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

8. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

9. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

10. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

11. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

12. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

13. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

14. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

15. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

16. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

17. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

18. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

19. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

20. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

21. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

22. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

23. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

24. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

25. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

26. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

27. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

28. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

29. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

30. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

31. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

32. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

33. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

34. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

35. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

36. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

37. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

38. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

39. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

40. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

41. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

42. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

43. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

44. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

45. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

46. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

47. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

48. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

49. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

50. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

51. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

52. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

53. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

54. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

55. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

56. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

57. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

58. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

59. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

60. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

61. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

62. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

63. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

64. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

65. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

66. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

67. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

68. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

69. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

70. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

71. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

72. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

73. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

74. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

75. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

76. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

77. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

78. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

79. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

80. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

81. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

82. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

83. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

84. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

85. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

86. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

87. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

88. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

89. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

90. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

91. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

92. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

93. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

94. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

95. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

96. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

97. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

98. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

99. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

100. Cipta cipta milik UIN Suska Riau



KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
classroom.google.com/c/MTIxMzMzMjQzMjQx

Tugas

Simpan

Judul
UPTS Fiqih kelas VIII A, VIII D, VIII E, VIII F

Petunjuk (opsional)
Assalamualaikum wr wb,,
Baiklah ananda semua, hari ini kita UPTS Fiqih ...
Jawablah soal dengan tepat dan benar, dan jangan lupa tuliskan nama,

Tambahkan + Buat

UPTS Fiqih 8A, 8D, 8E, 8F
Google Formulir

Untuk

Semua siswa

Poin

100

Tenggat

Rab, 30 Sep 23.59

Topik

PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS)

Rubrik

+ Rubrik



KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
WALI KELAS : ROMI NOYARI,SH

UPTS FIQH KELAS VIII A, VIII D, VIII E, VIII F

20 Diserahkan | 19 Diberikan

UPTS FIQH 8A, 8D, 8E, 8F
Google Formulir

Nama Siswa	Status
Abdul Hamid	Selesai, terlambat
Ahmadkhairul Saputra	Selesai, terlambat
Arif Fiqh	Selesai, terlambat
Arkan Mufit	Selesai, terlambat
Arya Wardana	Selesai, terlambat

Pemberian Tes Materi Puasa Pada Kelas VIII-E Dan VIII F

TES MATERI SUJUD SYUKUR DAN SUJUD TILAWAH

55 tanggapan

Poin total: 100

Ringkasan | Pertanyaan | Individual

Wawasan

Metric	Value
Rata-rata	94,73 / 100 poin
Median	100 / 100 poin
Rentang	80 - 100 poin

Distribusi poin total

#responden

17:12 09/10/2020



Hak Cipta dimiliki oleh UIN Suska Riau
 1. Dilindungi Undang-undang
 a. Pengutipan harus disertai sumber aslinya
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak ulang di grup atau saluran sosial media lainnya tanpa izin UIN Suska Riau.

© Himpunan Fiqih Ulama Indonesia
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Pelaksanaan Model Pembelajaran *Smart* Dalam Mata Pelajaran Fiqih Pada Materi Puasa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru

1. Materi Puasa (Fiqih), Selasa 27-Oktober-2020

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar ananda semua? Semoga ananda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini tentang Puasa. Baiklah ibu akan menampilkan materi Puasa dalam bentuk Power Point. Selanjutnya tugas ananda semua catat materi Puasa yang ada di Power point. Barakallah fiikum.

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, there's a browser tab for 'Tugas Kelas untuk KELAS VIII E'. The URL is 'classroom.google.com/w/MTE1ODk0NTgwMTk0/t/all'. The main content area displays a question titled 'ABSEN FIIQH, Selasa 27 Oktober 2020'. The question text reads: 'Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh. Mohon di absen ya ananda semua.' Below the question, there are two buttons: 'Tambahkan' and '+ Buat'. On the right side, there are settings for the question, including 'Untuk' (set to 'KELAS VIII E'), 'Semua siswa', 'Poin' (set to 100), 'Tenggat' (set to 'Hari ini'), and 'Topik' (set to 'ABSEN SEMESTER GANJIL 2020/2021'). There are also checkboxes for 'Siswa dapat membalas jawaban siswa lain' (checked) and 'Siswa dapat mengedit jawaban' (unchecked). The bottom of the screen shows a Windows taskbar with the time 8:31 and date 27/10/2020.



classroom.google.com/w/MTE1ODk0NTgwMTk0/t/all

Tugas

MATERI PUASA (FIIQH), Selasa 27-Oktober-2020

Petunjuk (optional)
Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Apa kabar anda semua? Semoga anda semua sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Baiklah materi kita hari ini tentang Puasa. Baiklah Ibu akan menampilkan materi Puasa dalam bentuk Power Point. Selanjutnya tugas anda semua catat materi Puasa yang ada di Power point. Barakallah fiikum.

Tambahkan + Buat

PUASA 1.mp4 Video X

PUASA 2.mp4 Video X

Tersimpan Tugas

Untuk
KELAS VIII E ... Semua siswa

Poin
100

Tenggat
Jum, 30 Okt

Topik
MATERI PEMBELAJARAN

Rubrik
+ Rubrik

8:37 27/10/2020

classroom.google.com/c/MTE1ODk0NTgwMTk0

KELAS VIII E MTS AL-MUTTAQIN
WALI KELAS IDWI IKHSANES

Forum Tugas Kelas Anggota Nilai

KELAS VIII E MTS AL-MUTTAQIN
WALI KELAS IDWI IKHSANES

Kode kelas kqfvdh3

Pilih tema Upload foto

Mendatang

Batas waktu hari ini
ABSEN FIIQH, Selasa 27 O...
23.59 - ABSEN IPA TERPA...

Batas waktu besok
ABSEN PENJAS 27 OKTO...

Lihat semua

Bagikan sesuatu dengan kelas Anda ...

Tia Audinar memposting tugas baru: MATERI PUASA (FIIQH), Selasa 27-Oktober-2020 08.38

Tia Audinar memposting pertanyaan baru: ABSEN FIIQH, Selasa 27 Oktober 2020 08.32

2 komentar kelas

8:38 27/10/2020



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang. Penyalinan atau penyaluran karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber atau sumbernya merupakan pelanggaran hukum yang dapat dipertanggungjawabkan. Untuk lebih jelasnya, silakan kunjungi laman https://www.uin-suska-riau.ac.id/ dan baca ketentuan yang tertera di dalamnya. Untuk lebih jelasnya, silakan kunjungi laman https://www.uin-suska-riau.ac.id/ dan baca ketentuan yang tertera di dalamnya. Untuk lebih jelasnya, silakan kunjungi laman https://www.uin-suska-riau.ac.id/ dan baca ketentuan yang tertera di dalamnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. MATERI PUASA (FIQIH), VIII-E Selasa, 03 November 2020

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, there are navigation tabs: Forum, Tugas Kelas, Anggota, and Nilai. The main header area is green and contains the text: "KELAS VIII E MTS AL-MUTTAQIN", "WALI KELAS IDWI IKHSANES", and "Kode kelas kqfvdh3". Below this, there is a "Mendatang" section with a deadline for "ABSEN FIQIH, Selasa 03 N...". The main content area shows a post by "Tia Audinar" titled "TES MATERI PUASA (FIQIH), Selasa, 03 November 2020" with a timestamp of 07:29. Below it is another post titled "ABSEN FIQIH, Selasa 03 November 2020" with a timestamp of 07:15. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 07:31 on 03/11/2020.

3. MATERI PUASA (FIQIH), Kamis, 05 November 2020



1. Cipta Dilindungi Undang-Undang
 2. Harang mengumpukan dan memperbanyak sebagian

classroom.google.com/c/MTlxMzMzMjQzMTQx

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
 WALI KELAS : ROMI NOYARI,SH

Forum Tugas Kelas Anggota Nilai

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN

WALI KELAS : ROMI NOYARI,SH

Kode kelas sxlqro2

Mendatang

Batas waktu hari ini
 ABSEN Fiqih. Kamis, 05 N...

Batas waktu besok
 08.00 – ABSEN PENJAS 4...
 08.00 – TUGAS AKIDAH 3 ...

Lihat semua

Bagikan sesuatu dengan kelas Anda ...

Tia Audinar memposting tugas baru: MATERI PUASA (FIQIH). Kamis, 05 November 2020 07.00

Tia Audinar memposting pertanyaan baru: ABSEN Fiqih. Kamis, 05 November 2020 06.52

1 komentar kelas

Activate Windows
 Go to Settings to activate Windows.

07.00
 05/11/2020

4. MATERI PUASA (FIQIH), VIII-F Kamis, 12 November 2020

(19) WhatsApp x KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN x +

classroom.google.com/c/MTlxMzMzMjQzMTQx

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN
 WALI KELAS : ROMI NOYARI,SH

Forum Tugas Kelas Anggota Nilai

KELAS VIII F MTS AI-MUTTAQIN

WALI KELAS : ROMI NOYARI,SH

Kode kelas sxlqro2

Mendatang

Batas waktu hari ini
 ABSEN Fiqih. Kamis, 12 N...
 23.59 – ABSEN IPA TERPA...
 23.59 – ABSEN SIKI 12 NO...

Lihat semua

Bagikan sesuatu dengan kelas Anda ...

Tia Audinar memposting tugas baru: TES MATERI PUASA (FIQIH), Kamis, 12 November 2020 08.44

Tia Audinar memposting pertanyaan baru: ABSEN Fiqih. Kamis, 12 November 2020 08.37

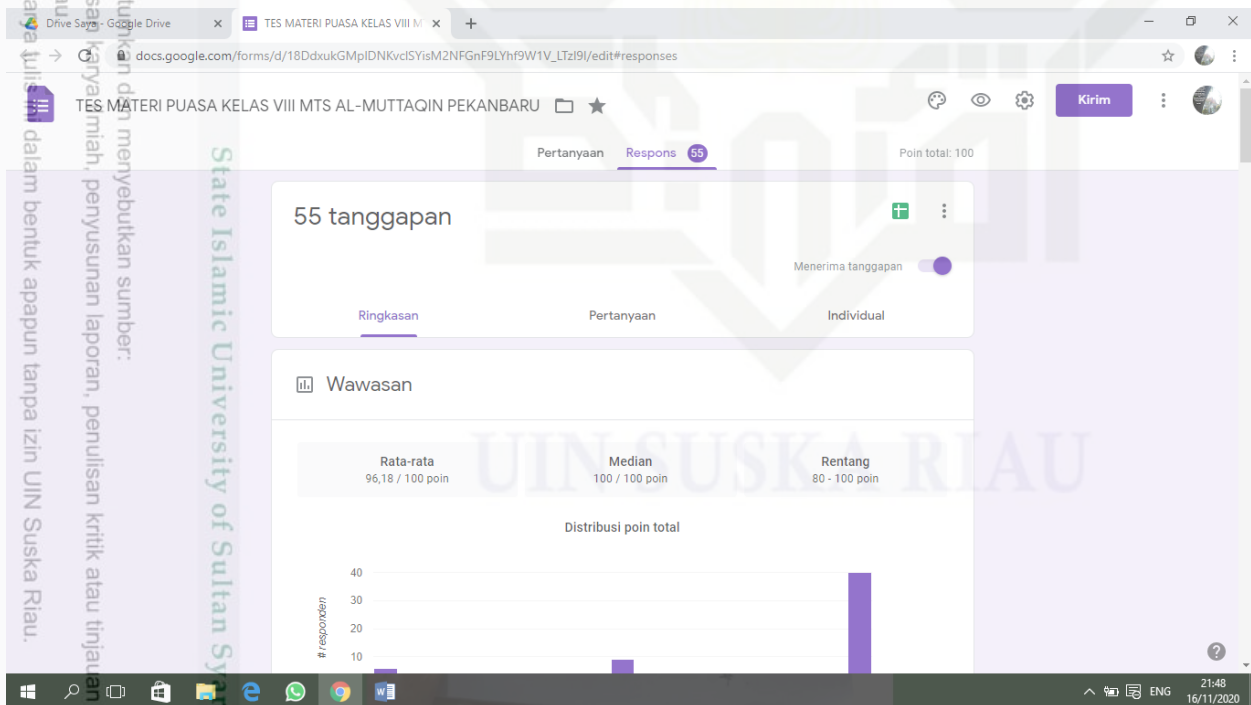
08.44
 12/11/2020



Penyampaian Materi Puasa melalui Google Meet Kelas VIII-E Dan VIII-F



Pemberian Tes Materi Puasa Pada Kelas VIII-E Dan VIII-F





1. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

2. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

1. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

2. Cipta cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TES MATERI PUASA KELAS VIII MTS AL-MUTTAQIN PEKANBARU

Pertanyaan Respons **55** Poin total: 100

Wawasan

Rata-rata 96,18 / 100 poin	Median 100 / 100 poin	Rentang 80 - 100 poin
--------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Distribusi poin total

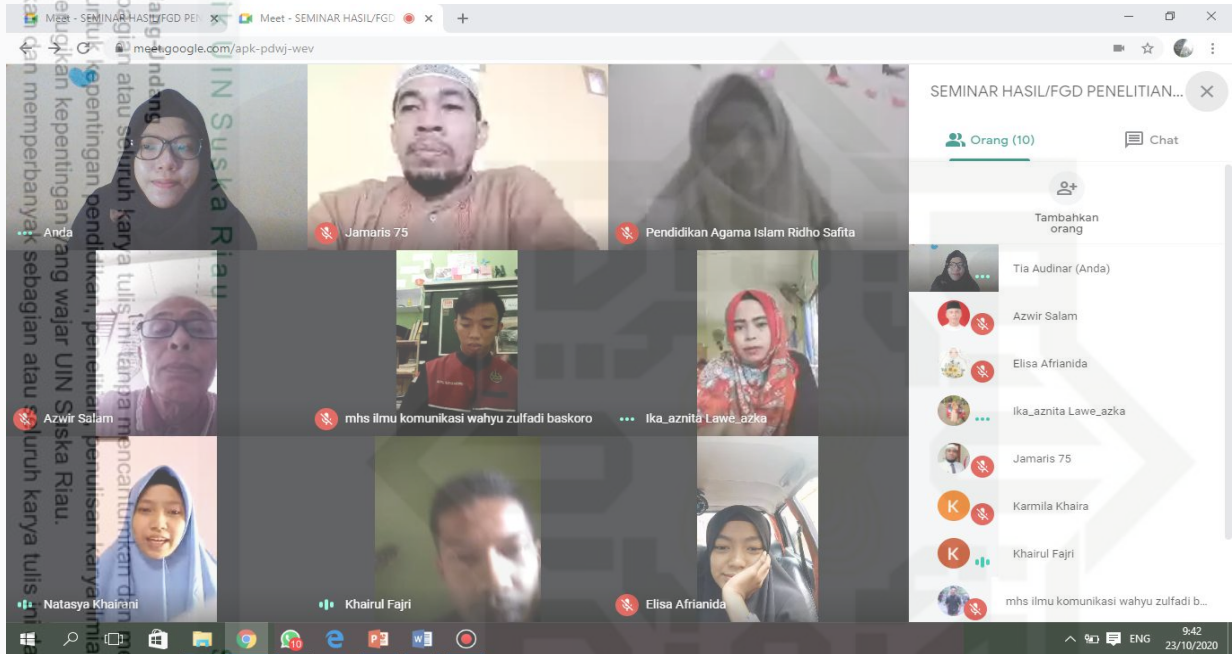
Nama:
55 tanggapan

21:50
16/11/2020



2. SEMINAR HASIL PENELITIAN/ FGD PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN SMART DALAM MATA PELAJARAN FIKIH PADA MATERI PUASA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU

1. SEMINAR HASIL PENELITIAN / FGD 1. Jum'at, 23 Oktober 2020





UNDANGAN FGD 1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala senantiasa melindungi kita semua. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala berikan kesehatan dan keselamatan untuk kita semua. Dan semoga Allah Subhanahu Wata'ala mudahkan semua urusan kita di dunia dan akhirat.

Saya memohon kesediaan waktu bapak/ibu/dan teman-teman mahasiswa. Agar bersedia untuk mengikuti Seminar Hasil/FGD Penelitian skripsi saya.

Dengan judul "Pengembangan Model Pembelajaran SMART dalam Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Inshaallah akan dilaksanakan pada ;

Jam : 08.00-10.30 Wib

Hari : Jum'at

Tanggal : 23 Oktober 2020 M/ 06 Rabiul Awal 1442 H.

Seminar Hasil/FGD Penelitian skripsi saya melalui Google Meet dengan link berikut ini:

<https://meet.google.com/apk-pdwj-wev>

Barakallah fiikum.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SUSUNAN ACARA SEMINAR HASIL PENELITIAN SKRIPSI PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SMART DALAM MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU

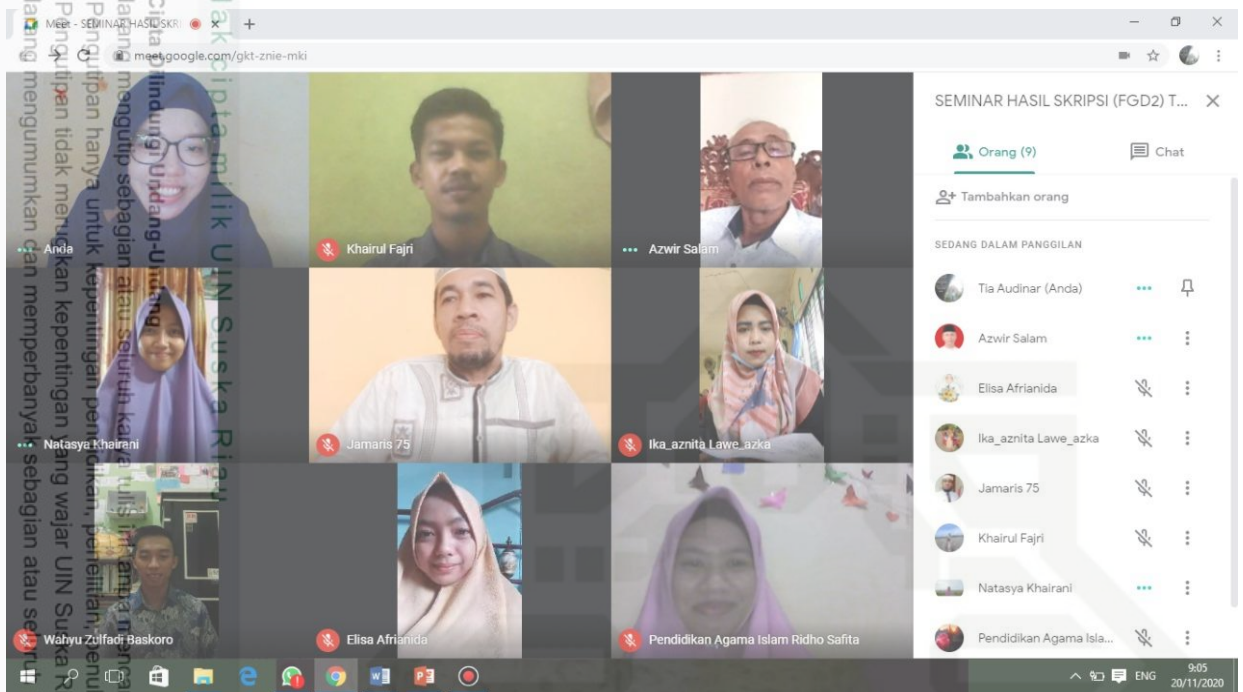
1. Pembukaan oleh Moderator Ukhty (Natasya Khairani).
2. Kata sambutan oleh Bapak Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin (Bapak Zaini, S.Ag, M.Sy).
3. Kata sambutan oleh Bapak Waka. Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin (Bapak H. Jamaris, S.Ag.)
4. Kata sambutan oleh Ibu Guru Mapel Fikih (Ibu Ika Aznita, S.Sy).
5. Kata sambutan dan pemaparan tentang penelitian *R&D Reseach and Development* (Pembngangan Model) oleh Bapak Dosen Pembimbing Skripsi (Bapak Drs. Azwir Salam, M. Ag).
6. Presentasi hasil penelitian skripsi dengan judul Pengembangan Model Pembelajaran *Smart* dalam Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru oleh Peneliti (Tia Audinar).
7. Sesi Tanya jawab (Mahasiswa/Guru).
8. Penutup oleh Moderator Ukhty (Natasya Khairani).

NB: Durasi Waktu dari pukul 08.00-10.30 WIB

1. Pembukaan oleh Moderator Ukhty (Natasya Khairani). **5 Menit**
2. Kata sambutan oleh Bapak Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin (Bapak Zaini, S.Ag, M.Sy). **5 Menit**
3. Kata sambutan oleh Bapak Waka. Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin (Bapak H. Jamaris, S.Ag.) **5 Menit**
4. Kata sambutan oleh Ibu Guru Mapel Fikih (Ibu Ika Aznita, S.Sy). **5 Menit**
5. Kata sambutan dan pemaparan tentang penelitian *R&D Reseach and Development* (Pembngangan Model) oleh Bapak Dosen Pembimbing Skripsi (Bapak Drs. Azwir Salam, M. Ag). **20 Menit**
6. Presentasi hasil penelitian skripsi dengan judul Pengembangan Model Pembelajaran *Smart* dalam Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru oleh Peneliti (Tia Audinar). **60 Menit**
7. Sesi Tanya jawab (Mahasiswa/Guru). **40 Menit**
8. Penutup oleh Moderator Ukhty (Natasya Khairani). **10 Menit**



2. SEMINAR HASIL PENELITIAN FGD 2. Jum'at, 20 November 2020





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SUSUNAN ACARA SEMINAR HASIL PENELITIAN SKRIPSI (FGD KEDUA) PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *SMART* DALAM MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU

9. Pembukaan oleh Moderator Ukhty (Natasya Khairani).
10. Kata sambutan oleh Bapak Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin (Bapak Zaini, S.Ag, M.Sy).
11. Kata sambutan oleh Bapak Waka. Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin (Bapak H. Jamaris, S.Ag.)
12. Kata sambutan oleh Ibu Guru Mapel Fikih (Ibu Ika Aznita, S.Sy).
13. Kata sambutan oleh Bapak Dosen Pembimbing Skripsi (Bapak Drs. Azwir Salam, M. Ag).
14. Presentasi hasil penelitian skripsi dengan judul Pengembangan Model Pembelajaran *Smart* dalam Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru oleh Peneliti (Tia Audinar).
15. Sesi Tanya jawab (Mahasiswa/Guru).
16. Penutup oleh Moderator Ukhty (Natasya Khairani).

NB: Durasi Waktu dari pukul 08.00-10.30 WIB

9. Pembukaan oleh Moderator Ukhty (Natasya Khairani). **5 Menit**
10. Kata sambutan oleh Bapak Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin (Bapak Zaini, S.Ag, M.Sy). **5 Menit**
11. Kata sambutan oleh Bapak Waka. Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin (Bapak H. Jamaris, S.Ag.) **5 Menit**
12. Kata sambutan oleh Ibu Guru Mapel Fikih (Ibu Ika Aznita, S.Sy). **5 Menit**
13. Kata sambutan oleh Bapak Dosen Pembimbing Skripsi (Bapak Drs. Azwir Salam, M. Ag). **20 Menit**
14. Presentasi hasil penelitian skripsi dengan judul Pengembangan Model Pembelajaran *Smart* dalam Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru oleh Peneliti (Tia Audinar). **60 Menit**
15. Sesi Tanya jawab (Mahasiswa/Guru). **40 Menit**
16. Penutup oleh Moderator Ukhty (Natasya Khairani). **10 Menit**

RIWAYAT HIDUP PENULIS

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
Tia Audinar, lahir pada tanggal 24 September 1997 di Kampung Pandan, Desa Sennah, Kecamatan Pangkatan, Kabupaten Labuhan Batu, Provinsi Sumatera Utara. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan Maslan dan Syamsinar Br. Panjaitan. Penulis pertama kali menempuh pendidikan formal di SD Negeri 115516 Desa Sennah pada tahun 2004 dan tamat pada tahun 2010. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di MTs Al-Ittihad Aek Nabara dan tamat pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan sekolah di MAS Al-Ittihad Aek Nabara dan tamat pada tahun 2016. Di tahun yang sama penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam dan lulus di tahun 2021.

Selama menjadi mahasiswa, Penulis aktif pada organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam dan di amanahkan sebagai anggota Dinas Intelektual pada tahun 2018/2019. Penulis juga aktif dalam organisasi Rohis Fakultas (FS-Nuri). Di tahun yang sama penulis mengikuti perlombaan dalam rangka Milad PAI ke- 35 dan memperoleh juara 1 lomba debat sejurusan Pendidikan Agama Islam pada tahun 2018. Pada bulan maret tahun 2020 dan Mei 2021 penulis mengikuti perlombaan MTQ cabang lomba Musabaqoh Makalah Ilmiah Al-Qur'an (M2IQ) tingkat Kabupaten Labuhan Batu.

Penulis juga pernah mengajar les privat siswa SD Al-Izhar *Boarding School* pada tahun 2020. Penulis juga sering mengikuti lomba puisi Nasional dan menulis puisi, cerpen, dan quotes. Sejak menjadi mahasiswa Penulis sudah aktif berbisnis online maupun offline, dalam produk herbal dan hijab. Pada bulan September-November 2020 penulis melaksanakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru dengan judul “ Pengembangan Model Pembelajaran *SMART* dalam Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru”. Pada tanggal 18 Dzulqaidah 1442 H / 29 Juni 2021 M, penulis dinyatakan “**Lulus**” dalam sidang munaqasyah **IPK 3,65** dengan prediket *Sangat Memuaskan*. Penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) melalui ujian Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.