



KONTRIBUSI PEMAHAMAN MATERI SHADAQAH, HIBAH DAN HADIAH

TERHADAP PERILAKU GEMAR BERBAGI SISWA PADA

PEMBELAJARAN FIKIH DI MTS AL-MUTTAQIN

PEKANBARU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RIDHO SAFITA

NIM. 11611203133

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1442H. / 2021M.



KONTRIBUSI PEMAHAMAN MATERI SHADAQAH, HIBAH DAN HADIAH

**TERHADAP PERILAKU GEMAR BERBAGI SISWA PADA
PEMBELAJARAN FIKIH DI MTS AL-MUTTAQIN**

PEKANBARU

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RIDHO SAFITA

NIM. 11611203133

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1442 H. / 2021M.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Kontribusi Pemahaman Materi Shadaqah, Hibah dan Hadiah terhadap Perilaku Gemar Berbagi Siswa pada Pembelajaran Fiqih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru* yang ditulis oleh Ridho Safita NIM. 11611203133, dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 17 Rabi'ul Akhir 1442 H.
02 Desember 2020 M.

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Dr. Afrida, M. Ag.
NIP. 196301131995032001

Pembimbing


Dr. H. Ibrahim, M. Ag.
NIP. 195705291990031002

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kontribusi Pemahaman Materi Shadaqah, Hibah dan Hadiah terhadap Perilaku Gemar Berbagi Siswa pada Pembelajaran Fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru* yang ditulis oleh Ridho Safita dengan NIM. 11611203133 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Dzulqaidah 1442 H / 29 Juni 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 18 Dzulqaidah 1442 H
29 Juni 2021 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Zaitun, M. Ag.

Penguji II

Gusma Khifani, M. Ag.

Penguji III

Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag.

Penguji IV

Dr. Zuhri, M. Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag
NIP. 1974074 199803 1001



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalammu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Alhamdulillahil'alamin, segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhana wata'ala., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad Shallahu 'alaihi wasallam., yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam skripsi ini penulis mengambil judul *Kontribusi Pemahaman Materi Shadaqah, Hibah Dan Hadiah Terhadap Perilaku Gemar Berbagi Siswa pada Pembelajaran Fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.*

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat ayahanda Syafrianto dan ibunda Jani Puspita, dan juga kepada kakak-kakak dan abang. Terima kasih atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi sebagaimana yang dicita-citakan.

Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan baik dari segi moril maupun materil dari berbagai pihak, yang memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Hairunas Rajab, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M. A., Wakil Rektor I Dr. Drs. H. Kusnadi, M. Pd., Wakil Rektor II dan Drs. H. Promadi, M. A., Ph. D., Wakil Rektor III yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dindungi Undang-Undang
 1. Dilarang Mengutip, Menerjemahkan, atau Menyalin sebagian atau seluruh isi naskah ini tanpa izin dari penerbit.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang memurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 UIN Suska Riau
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag., Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. Alimuddin M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Rohani M. Pd., Wakil Dekan II dan Dr. H. Nursalim M. Pd., Wakil Dekan III serta staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.
3. Dra. Afrida, M. Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, H. Adam Malik Indra, Lc. MA, sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan semua staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis mulai dari terdaftar sebagai mahasiswa sampai menyelesaikan tugas akhir dan hal terkait lainnya.
4. Dr. H. Ibrahim, M. Ag., dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Prof. Dr. H. Hairunas Rajab, M. Ag., penasehat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Zaini, S. Ag., M.Sy., Sebagai kepala Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.
7. H. Jamaris, S. Ag., Selaku guru Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.
8. Peserta didik Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data.

Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita.

Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.

Pekanbaru, 29 Juni 2021
 Penulis

Ridho Safita
NIM 11611203133



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

--Alhamdulillah--

Syukurku Atas Segala Nikmat Dari Mu Ya Rabb,
Tidak Ada Yang Bisa Ku Lakukan Tanpa Ada Pertolongan
Dari Mu,
Ku Gantung Segala Harapan Ku Kepada Mu Duhai Rabb
Pemilik Bumi Dan Langit Serta Seisinya.

--Teruntuk Ayah Dan Ibunda--

Beribu Bahasa Untuk Mengungkapkan Satu Kata.
Sedalam Samudera Ku Panjatkan Doa Terbaik Untukmu,
Duhai Ayah Dan Ibunda Ku Tercinta.
Skripsi Ini Ku Persembahkan Kepada Ayah Ku

**Syafrianto Bin Bakri,
Dan Ibunda Ku Tersayang
Jani Puspita Binti Syukur.**

Skripsi Ini Adalah Bukti Perjuangan Ayah yang Siang Dan Malam Berkerja Demi Pendidikan Ku.
Serta Ini Hadiah Untuk Ibunda Tercinta Atas Segala Do'a, Motivasi, Dan Kasih Sayang Yang Telah Diberikan
Selama Ini.

Tiada Kata Yang Bisa Ku Ucapkan Selain Beribu Terimakasih Atas Cinta Dan Sayang Tulus Dari Ayah Dan
Ibunda, Malaikat Yang Allah Kirimkan Untuk Ku Di Dunia Ini.

Semoga Allah Membalas Kebaikanmu.

--Terimakasih Buat Keluarga Ku Tercinta--

Ku Bersyukur Kepada Allah Telah Mengirimkan
Abang Dan Kakak Yang Sangat Mencintaiku.
Kepada,

Ummu Dan Abu Hana, Abu Dan Ummu Amanda, Ummu Dan Abu Syafiq.

Terimakasih Atas Motivasi Dan Perhatian Yang Selama Ini Telah Diberikan. Tak Ada Kata Yang Bisa Ku
Ungkapkan Untuk Membalas Segala Kebaikan Kalian.

Hanya Allah Yang Akan Membalasnya.

--Kepada para pendidiku--

Dan Tidak Lupa Ku Mengucapkan Beribu Terimakasih Kepada Pahlawan Tanpa Tanda Jasa,
Yang Telah Mendidiku Hingga Aku Bisa Seperti Sekarang. Jasa Mu Sangat Berharga Bagiku, Bagaikan
Pelita Di Dalam Kegelapan,

Bagaikan Air Yang Melegakan Di Saat Kehausan, Seperti Itulah Ilmu Yang Telah Engkau Berikan.

Hanya Do'a Yang Bisa Ku Panjatkan. Semoga Allah Membalas Segala Kebaikan Mu
Wahai Para Pendidikku.



ABSTRAK

Ridho Safita, (2021) : Kontribusi Pemahaman Materi Shadaqah, Hibah Dan Hadiah terhadap Perilaku Gemar Berbagi Siswa Pada Pembelajaran Fikih Di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi materi shadaqah, hibah dan hadiah terhadap perilaku gemar berbagi siswa pada pembelajaran fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru. Sedangkan rumusan masalahnya adalah Apakah ada kontribusi pemahaman materi shadaqah, hibah dan hadiah terhadap perilaku gemar berbagi siswa pada pembelajaran fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan dua variable yaitu: variabel X (kontribusi pemahaman materi shadaqah, hibah dan hadiah) dan variabel Y (perilaku gemar berbagi siswa). Teknik pengambilan data yang penulis gunakan adalah teknik test, angket dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan rumus product momen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi pemahaman materi shadaqah, hibah dan hadiah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perilaku gemar berbagi siswa. Setelah menganalisis data, penulis menyimpulkan bahwa kontribusi materi shadaqah, hibah dan hadiah pada pembelajaran fikih adalah sebesar 94,25% atau dalam kategori sangat baik. Sedangkan perilaku gemar berbagi siswa sebesar 81,90% atau dalam kategori sangat baik. Melalui rumus korelasi product momen, hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,649 lebih besar dari taraf signifikan 1% 0,393 dan 5% 0,273 ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa kontribusi pemahaman materi shadaqah, hibah dan hadiah pada pembelajaran fikih terbukti menunjukkan adanya peningkatan perubahan perilaku gemar berbagi siswa di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.

Kata Kunci: Kontribusi, Shadaqah, Hibah, Hadiah, Perilaku Gemar Berbagi

ABSTRACT

Ridho Safita, (2021): The Contribution of Alms, Grants, and Gifts Material Comprehension toward Student Sharing Behavior on Fikih Subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru

This research aimed at knowing the contribution of Alms, Grants, and Gifts material comprehension toward student sharing behavior on Fikih subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. The formulation of the problem was “was there any contribution of Alms, Grants, and Gifts material comprehension toward student sharing behavior on Fikih subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru?”. This research comprised two variables—X (the contribution of Alms, Grants, and Gifts material comprehension) and Y (student sharing behavior). Test, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Product moment formula was used in this research. The research findings showed that there was a significant contribution of Alms, Grants, and Gifts material comprehension toward student sharing behavior. After analyzing the data, it could be concluded that the contribution of Alms, Grants, and Gifts material on Fikih subject was 94.25% and it was on very good category, student sharing behavior was 81.90% and it was on very good category. The research findings showed that the coefficient score of correlation 0.649 was higher than 0.393 at 1% significant level and 0.273 at 5% significant level. It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected. It could be concluded that there was a significant contribution of Alms, Grants, and Gifts material comprehension toward student sharing behavior on Fikih subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru.

Keywords: Comprehension Contribution, Alms, Grants, Gifts, Student Sharing Behavior



ملخص

رضى سافيتا، (2021): إسهام فهم مادة الصدقة والهبة والهدية على سلوك حب الإعطاء لدى التلاميذ في تعلم الفقه بمدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة إسهام فهم مادة الصدقة والهبة والهدية على سلوك حب الإعطاء لدى التلاميذ في تعلم الفقه بمدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. وسؤال البحث هو هل هناك إسهام فهم مادة الصدقة والهبة والهدية على سلوك حب الإعطاء لدى التلاميذ في تعلم الفقه بمدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. يستخدم هذا البحث متغيرين هما: متغير مستقل (إسهام فهم مادة الصدقة والهبة والهدية) ومتغير غير مستقل (سلوك حب الإعطاء لدى التلاميذ). تقنيات جمع البيانات هي الاختبار والاستبيان والتوثيق. ويستخدم هذا البحث صيغة لحظة المنتج. أظهرت النتائج أن إسهام فهم مادة الصدقة والهبة والهدية كان له تأثير كبير على سلوك حب الإعطاء لدى التلاميذ. وبعد تحليل البيانات، استنتج الباحث أن إسهام فهم مادة الصدقة والهبة والهدية في تعلم الفقه هو 25,94% أو في فئة جيدة جداً. وأما سلوك حب الإعطاء لدى التلاميذ فهو 90,81% أو في فئة جيدة جداً. من خلال معادلة الارتباط للحظة المنتج، أوضحت نتائج البحث أن قيمة معامل الارتباط هي 649,0 وهي كبرى من مستوى أهمية 1% و 393,0 و 5% 273,0 وهذا يعني أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة، فالاستنتاج من هذا البحث أن هناك إسهاماً كبيراً في فهم مادة الصدقة والهبة والهدية على سلوك حب الإعطاء لدى التلاميذ في تعلم الفقه بمدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو

الكلمات الأساسية: إسهام فهم، الصدقة، الهبة، الهدية، سلوك حب الإعطاء



UIN SUSKA RIAU

Halaman ini merupakan bagian dari karya tulis yang telah dipublikasikan oleh penulis. Penulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 1. Penyalinan, pengutipan, atau penjiplakan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Identifikasi Masalah	8
D. Batasan Masalah	9
E. Rumusan Masalah	10
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
BAB II	
KAJIAN TEORI	12
A. Konsep Teoritis	12
1. Pengertian Kontribusi	12
2. Pengertian Pemahama	12
3. Materi Shadaqah, Hibah dan Hadiah	14
4. Gemar Berbagi	14
B. Penelitian Relevan	19
C. Konsep Operasional	22
D. Hipotesis.....	23



BAB III

METODE PENELITIAN 25

- A. Lokasi dan Waktu Penelitian 25
- B. Subjek dan Objek Penelitian 25
- C. Populasi dan Sampel 25
- D. Teknik Pengumpulan Data 26
- E. Teknik Analisis Data 27

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN 29

- A. Deskriptif Lokasi Penelitian 29
 - 1. Sejarah Singkat MTs Al-Muttaqin Pekanbaru 29
 - 2. Visi dan Misi MTs Al-Muttaqin Pekanbaru 31
 - 3. Struktur Organisasi MTs Al-Muttaqin Pekanbaru 32
 - 4. Kurikulum MTs Al-Muttaqin Pekanbaru 33
 - 5. Tenaga Pengajar 34
 - 6. Siswa 35
 - 7. Sarana dan Prasarana 36
- B. Penyajian Data 36
- C. Analisis Data 50

BAB V

PENUTUP 55

- A. Kesimpulan 55
- B. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Data Guru dan Pegawai MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.....	34
Tabel IV. 2	Data Siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.....	35
Tabel IV. 3	Sarana dan Prasarana MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.....	36
Tabel IV. 4	Rekap Dan Hasil Skor Pemahaman Materi Shadah, Hibah, Hadiah	37
Tabel IV. 5	Data Hasil Pemahaman Materi Shadaqah, Hibah, Hadiah	38
Tabel IV. 6	Perhitungan Perolehan Nilai Rata-Rata Pemahaman Materi Shadaqah, Hibah Dan Hadiah	39
Tabel IV. 7	Skor Alternatif Jawaban Angket.....	40
Tabel IV. 8	Saya membantu korban bencana atau musibah	41
Tabel IV. 9	Saya memberi buku-buku layak pakai kepada teman yang terkena musibah atau membutuhkan	41
Tabel IV. 10	Saya bertukar hadiah dengan teman	42
Tabel IV. 11	Saya memberikan hadiah kepada guru pada peringatan hari guru	42
Tabel IV. 12	Saya selalu menawarkan makanan terlebih dahulu kepada teman sebelum memakannya	43
Tabel IV. 13	Saya membayar makanan yang dibeli teman di kantin	43
Tabel IV. 14	Saya ikut dalam organisasi-organisasi atau acara-acara penggalangan dana untuk korban bencana atau musibah	44
Tabel IV. 15	Saya menyisihkan uang jajan untuk memberi korban bencana atau musibah	44
Tabel IV. 16	Saya memberi uang kepada teman yang membutuhkan	45
Tabel IV. 17	Saya selalu memberi benda kesayangan yang saya punya kepada teman yang lebih membutuhkan	45
Tabel IV. 18	Saya senang membantu teman yang kesulitan	46
Tabel IV. 19	Saya memberi makanan pada teman yang kelaparan di sekolah	46



- Hak cipta dilindungi Undang-Undang
1. Larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.20	Angket Perilaku Gemar Berbagi	47
Tabel IV.21	Rekapitulasi Angket	48
Tabel IV.22	Pasangan Data Variabel X dan Variabel Y	50
Tabel IV.23	Mencari Perhitungan Korelasi Variabel X dan Y	51
Tabel IV.24	Pedoman Interpretasi Koefisien	54





DAFTAR LAMPIRAN

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Perizinan mengutip karya tulis ini dalam bentuk apapun:

- LAMPIRAN 1** Materi Shadaqah, Hibah dan Hadiah.
- LAMPIRAN 2** Angket
- LAMPIRAN 3** Foto yang berkaitan dengan penelitian
- LAMPIRAN 4** Surat Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- LAMPIRAN 5** Surat Izin Riset dari Mts Al-Muttaqin Pekanbaru
- LAMPIRAN 6** Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- LAMPIRAN 7** Surat Riset Gubernur
- LAMPIRAN 8** Surat Kesbangpol
- LAMPIRAN 9** Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tujuan Kementerian Agama Kota Pekanbaru
- LAMPIRAN 10** Surat Riset Kementerian Agama Kota Pekanbaru
- LAMPIRAN 11** Surat Keterangan Telah Relakukan riset dari Mts Al-Muttaqin Pekanbaru
- LAMPIRAN 12** SK Pembimbing
- LAMPIRAN 13** Pengesahan Perbaikan Proposal
- LAMPIRAN 15** Sampul Perbaikan ACC Seminar Proposal
- LAMPIRAN 16** Kegiatan Bimbingan Proposal dan Skripsi
- LAMPIRAN 17** Lembar Disposisi
- LAMPIRAN 18** RPP Materi Shadaqah, Hibah dan Hadiah
- LAMPIRAN 19** Dokumentasi



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia adalah makhluk yang Allah berikan kelebihan dengan bentuk akal yang tidak dimiliki makhluk hidup lainnya, perlu untuk mengelola akalnya melalui suatu pola pendidikan dalam suatu proses pembelajaran.¹ Pendidikan adalah salah satu bentuk perwujudan kebudayaan manusia yang dinamis dan sarat perkembangan. Oleh karena itu, perubahan atau perkembangan pendidikan adalah hal yang memang seharusnya terjadi sejalan dengan perubahan budaya kehidupan. Perubahan dalam arti perbaikan pada semua tingkat perlu terus-menerus dilakukan sebagai antisipasi kepentingan masa depan.²

Pendidikan berarti usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat dan Negara. Dengan demikian pendidikan berarti, segala usaha orang dewasa dalam pergaulan dengan siswa untuk memimpin perkembangan potensi jasmani dan rohaninya ke arah kesempurnaan.³

¹ Anwar Hadid dan Jabar, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h.56

² Trianto Ibnu Badar al-Tabany, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, (Jakarta : Kencana, 2017,), h.1.

³ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2002), h.28-30.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam suatu pembelajaran diperlukannya penekanan pada ranah kognitif, afektif dan juga psikomotorik yaitu bagaimana siswa itu dapat menguasai materi yang disampaikan dan mengamalkan juga menerapkan kedalam kehidupannya sehari-hari. Kualitas pembelajaran jika dilihat dari segi hasil, proses pembelajaran dikatakan berhasil apabila terjadi perubahan perilaku yang positif pada diri peserta didik seluruhnya atau setidaknya sebagian besar.⁴ Tujuan pendidikan sebenarnya yaitu hasil akhir yang didapatkan dari suatu kegiatan yang disebut pendidikan. Pendidikan merupakan suatu proses juga merupakan suatu aktivitas.⁵

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa pendidikan tidak hanya terfokus dalam menguasai materi yang telah diajarkan akan tetapi siswa dapat mengamalkan materi yang telah diajarkan dalam kehidupan sehari-hari.

Menurut Anas Sudijono, pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami setelah sesuatu itu diketahui dan diingat.⁶ Dengan kata lain memahami adalah mengerti tentang sesuatu dan dapat melihatnya dalam berbagai segi, dan seseorang itu dapat memberikan uraian yang telah rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-kata sendiri. Pemahaman sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran, karena pemahaman lebih tinggi tingkatannya dari pada pengetahuan, maksudnya pengetahuan itu tingkat berfikir yang mendasar. Sedangkan pemahaman mencakup pengetahuan.

⁴ Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi kurikulum 2013*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), h.143.

⁵ Hidayat Syah, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Indrasakti, 2013), h.90.

⁶ Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2008), h.50.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal itulah siswa dituntut untuk memiliki kreatifitas dalam pemahaman, maksudnya siswa dapat mengetahui suatu materi belajar khususnya materi shadaqah, hibah dan hadiah, agar siswa dapat menjelaskan apa yang diketahuinya, maka untuk mencapai tingkat itu, pendidik diharuskan berkerja lebih untuk memperhatikan pemahaman siswa agar siswa menerapkan dengan baik materi yang telah diajarkan guru.

Hal tersebut dapat dilihat bahwa pemahaman lebih tinggi tingkatannya dari pada pengetahuan. Maksudnya adalah pengetahuan itu merupakan jenjang berfikir yang paling utama, sedangkan pemahaman lebih mencakup kepada pengetahuan, sama halnya dengan menghafal, dan orang yang hafal belum tentu paham, sedangkan orang yang paham sudah pasti akan mengerti. Jadi, siswa memiliki pemahaman yang baik, khususnya tentang materi shadaqah, hibah dan hadiah maka akan menuntun siswa untuk bisa menjelaskan apa yang telah diketahui.

Hal ini sejalan dengan tujuan pembelajaran Kurikulum 2013 (K13) bahwa pembelajaran tidak hanya terfokus dengan ranah kognitif saja, akan tetapi juga sejalan dengan ranah afektif dan psikomotorik. Dalam proses pembelajaran yang sangat dibutuhkan adalah perubahan tingkah laku sebagai hasil pembelajaran tersebut. Keberhasilan dari ranah afektif dan psikomotorik dapat ditandai dengan:

1. Siswa mampu menerapkan pembelajaran yang telah diajarkan baik di sekolah, di rumah maupun di masyarakat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Siswa memiliki prinsip dalam bersikap, dengan menjadikan materi pembelajaran sebagai panutan hidupnya.
3. Siswa menunjukkan perilaku atau perbuatan tertentu yang sesuai dengan makna yang terkandung dalam ranah afektif.⁷

Dari penjelasan di atas menunjukkan bahwa pembelajaran tidak hanya dituntut untuk memahami materi yang diajarkan, melainkan dituntut untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari, hal ini ditandai dengan adanya perubahan perilaku siswa. Begitu juga jika seorang siswa telah mempelajari materi shadaqah, hibah dan hadiah. Di harapkan siswa yang telah mempelajari materi shadaqah, hibah dan hadiah memahami materi tersebut dan bisa mengaplikasannya di kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di masyarakat.

Gemar berbagi adalah sifat yang di ajarkan oleh rasulullah oleh sebab itu, di dalam pembelajaran fikih ada pembahasan tentang shadaqah, hibah dan hadiah. Materi tersebut berguna untuk mengajarkan agar umat Islam sentiasa berbagi terhadap sesama manusia agar tercapai kehidupan yang harmonis yang diimplementasikan dengan shadaqah, hibah dan hadiah.

Bershadaqah dalam Islam menafkahkan sebagian dari harta kepada orang yang berhak menerimanya. Sebab, hak milik itu hakikatnya hanya pada Allah. Manusia di dalam menafkahkan hartanya haruslah sesuai dengan hukum yang telah disyari'atkan Allah. Karena itu, tidak diperbolehkan berlaku kikir

⁷ *Ibid*, h. 54-56.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

dan boros.⁸ Demikian juga dengan hibah merupakan pemberian (dari seseorang) dengan pengalihan hak milik atas hartanya yang jelas, yang ada semasa hidupnya, kepada orang lain.⁹ Serta hadiah juga dimaksudkan untuk mewujudkan kasih sayang diantara sesama manusia. Dan maksud tersebut tidak akan terwujud kecuali dengan memberikan balasan serupa. Suatu hadiah dapat menjadikan orang yang memberi dapat menimbulkan kecintaan pada diri penerima hadiah kepadanya.¹⁰

Dalam KMA No. 165 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab Madrasah, materi sahadaqah, hibah dan hadiah adalah mata pelajaran Fikih yang diajarkan di kelas VIII. Melalui pendidikan, siswa dapat mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya dan memiliki pengetahuan keagamaan yang lebih mendalam lagi. Untuk itu betapa penting mempelajari fikih, baik di sekolah maupun di rumah, agar siswa paham terhadap ajaran agama Islam dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan itu tergantung pada bagaimana proses belajar mengajar yang dialami oleh siswa itu sendiri. Salah satunya proses keberhasilan itu adalah kemampuan dalam memahami suatu materi pelajaran. Kemampuan itu sangat diperlukan oleh siswa, karena dengan pemahaman yang baik maka siswa dapat memahami dan mengerti tentang materi pelajaran yang dipelajarinya dan dapat mencapai tujuan dari proses

⁸ Syaikh Kamil Muhammad 'Uwaidah, *Fiqh Wanita*, Terj. M. Abdul Ghofar EM (Jakarta: Pustaka Al Kautsar, 2017), h.318.

⁹ Syaikh Muhammad bin Shalih al-'Utsaimin, *Panduan Wakaf, Hibah dan Wasiat Menurut Al-Qur'an dan As-Sunnah*, Terj. Abu Hudzaifah, (Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2008), h.105.

¹⁰ Syaikh Kamil Muhammad 'Uwaidah, *op.cit*, h.655.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

pembelajaran. Dengan demikian, siswa juga dapat menerapkan pemahaman itu sesuai dengan tingkah lakunya dalam kehidupan sehari-hari. Sama halnya dengan amal perbuatan jika siswa yang telah diberikan pemahaman mengenai suatu materi maka siswa harus mengamalkannya dari ilmu yang dia dapatkan. Tetapi di zaman sekarang ini banyak dijumpai bahwasanya masih banyak siswa di sekolah yang sudah mempelajari fikih, tetapi pada realitanya masih banyak pula diantara mereka yang belum bisa atau belum mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan penulis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru, penulis menemukan bahwa guru telah memberikan materi shadaqah, hibah dan hadiah dengan baik dalam pembelajaran fikih, materi ini sudah memberikan penguasaan kepada siswa tentang shadaqah, hibah dan hadiah, seperti:¹¹

1. siswa dapat memahami pengertian shadaqah, hibah dan hadiah.
2. siswa dapat memahami hukum dasar shadaqah, hibah dan hadiah.
3. siswa dapat memahami rukun shadaqah, hibah dan hadiah.
4. siswa dapat memahami manfaat shadaqah, hibah dan hadiah.
5. siswa dapat menyimpulkan pembelajaran dengan benar sesuai dengan penjelasan dari guru.
6. Siswa mendapat nilai yang bagus ketika ulangan harian

¹¹ Obsevasi pada tanggal 29 Januari 2020 di kelas VIII, Materi tersebut disampaikan oleh bapak H. Jamaris, S. Ag.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan hak cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Namun meskipun demikian, pada kenyataannya dalam keseharian, masih ditemui perilaku siswa belum mencerminkan apa yang telah dipelajari di kehidupan sehari-hari. Hal ini terlihat dari gejala-gejala seperti:

1. Siswa masih kurang dalam berbagi kepada teman yang kurang mampu.
2. Siswa masih enggan memberikan shadaqah pada saat pemunggutan uang donasi.
3. Siswa masih enggan bertukar hadiah kepada teman.
4. Masih ada siswa yang makan tanpa menawarkan kepada teman.¹²

Dari latar belakang diatas dan gejala-gejala tersebut, penulis tertarik untuk mengadakan sebuah penelitian yang berjudul: **Kontribusi Pemahaman Materi Shadaqah, Hibah dan Hadiah terhadap Perilaku Gemar Berbagi Siswa pada Pembelajaran Fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.**

B. Penegasan Istilah

Agar penelitian ini dapat dipahami secara jelas dan benar, Penulis memberikan penegasan dari beberapa istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini, yaitu:

1. Kontribusi

Kontribusi adalah sokongan yang berbagai bidang yaitu pemikiran, kepemimpinan, profesionalisme, finansial, dan lainnya.¹³ Kontribusi dapat disimpulkan bahwa suatu keterlibatan dalam kegiatan atau aktivitas yang

¹² Obsevasi pada tanggal 12 Februari 2020 di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.

¹³ Anne Ahira, *Pengertian Kontribusi*, (Bandung : Kencana, 2012), h. 28.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat mempengaruhi kegiatan atau aktivitas tersebut baik berdampak positif maupun negatif.

2. Pemahaman

Pemahaman adalah kemampuan untuk memahami suatu pengetahuan dan mengetahui terlebih dahulu tentang hal tersebut serta dapat melihatnya dari berbagai segi, baik dengan menguraikan, menerangkan, atau memperluas arti suatu istilah.¹⁴ Dengan begitu pemahaman dapat juga diartikan bahwa suatu kemampuan dalam memahami materi pembelajaran yang telah dipelajari dan dapat mengulang materi tersebut dengan bahasa sendiri.

3. Perilaku Gemar berbagi

Perilaku gemar berbagi adalah kebiasaan seseorang yang senantiasa memberi atau menerima suatu barang atau hal lainnya kepada orang lain.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut:

- Tingkat pemahaman materi shadaqah pada pembelajaran fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.

¹⁴ Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik*, (Banjarmasin: Rhineka Cipta, 2010), h. 280.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Tingkat pemahaman materi hibah pada pembelajaran fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.
- c. Tingkat pemahaman materi hadiah pada pembelajaran fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.
- d. Perilaku gemar berbagi siswa pada materi shadaqah di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.
- e. Perilaku gemar berbagi siswa pada materi hibah di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.
- f. Perilaku gemar berbagi siswa pada materi hadiah di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.
- g. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku gemar berbagi siswa di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.
- h. Kontribusi pemahaman materi shadaqah, hibah dan hadiah terhadap perilaku gemar berbagi siswa pada pembelajaran fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Mengingat terbatasnya kemampuan dan kesanggupan penulis untuk meneliti masalah-masalah yang dipaparkan di atas, maka penulis teliti hanya pada masalah kontribusi pemahaman materi shadaqah, hibah dan hadiah terhadap perilaku gemar berbagi siswa pada pembelajaran fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.



3. Rumusan Masalah

Bertolak dari pembahasan masalah, maka penulis dapat merumuskan masalahnya yaitu: Seberapa besar kontribusi pemahaman materi shadaqah, hibah dan hadiah terhadap perilaku gemar berbagi siswa pada pembelajaran fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada tidaknya kontribusi materi shadaqah, hibah dan hadiah terhadap perilaku gemar berbagi pada siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai syarat penulis untuk menyelesaikan perkuliahan program sarjana strata satu (S1) Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau.

Dengan terlaksana penelitian ini maka akan membeikan manfaat yaitu:

a. Secara teoretis

- 1) Dapat dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti lain yang akan melakukan kajian lanjutan
- 2) Menambah khazanah ilmu pengetahuan dalam pendidikan.

b. Secara praktis

- 1) Bagi madrasah, yaitu sebagai informasi dan masukan dalam mengambil kebijakan-kebijakan di madrasah.

- 2) Bagi guru, yaitu sebagai masukan dalam membuat rencana pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar
- 3) Bagi Peneliti, yaitu untuk menambah wawasan dalam kajian ilmiah sekaligus untuk mengembangkan pengetahuan.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teori

1. Pengertian Kontribusi

Kontribusi dapat diartikan dengan sumbangsih, keikutsertaan, sumbangan,¹⁵ masukan terhadap suatu kumpulan atau usaha yang dijalankan. Kontribusi berasal dari bahasa Inggris yakni *contribute*, *contribution*, yang artinya keikutsertaan, keterlibatan, melibatkan diri maupun sumbangan.¹⁶ Menurut Dany H, kontribusi diartikan sebagai uang sumbangan atau sokongan.¹⁷ Sedangkan menurut Yandianto, kontribusi dapat diartikan juga sebagai uang iuran pada perkumpulan, atau disebut juga dengan sumbangan.¹⁸

Berarti dalam hal ini kontribusi dapat berupa materi atau tindakan. Suatu hal yang bersifat materi misalnya seorang individu memberikan pinjaman terhadap pihak lain demi kebaikan bersama. Kontribusi dalam pengertian sebagai tindakan yaitu berupa perilaku yang dilakukan oleh seseorang dan kemudian membawa dampak baik positif maupun negatif terhadap pihak lain.¹⁹

Dengan kontribusi berarti seorang individu tersebut juga berusaha meningkatkan efisiensi dan efektifitas hidupnya. Hal ini dilakukan dengan

¹⁵ Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), h.457.

¹⁶ Wikipedia. Kontribusi. Diakses dari <http://id.wikipedia.org> pada tanggal 16 April 2021 pukul 10.53

¹⁷ Dani H, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Gita Media Press, 2006), h.264.

¹⁸ Yandianto, *Kamus Standar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2000), h. 282.

¹⁹ Anne Ahira, *Terminologi Kosa Kata*, (Jakarta: Aksara, 2012), h.77.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cara meminjam posisi perannya, sesuatu yang kemudian menjadi bidang spesialis. Agar lebih tepat sesuai dengan kompetensi. Kontribusi dapat diberikan dalam berbagai bidang yaitu pemikiran, kepemimpinan, profesionalisme, finansial, dan lainnya.²⁰

Dapat disimpulkan bahwa kontribusi adalah keikutsertaan suatu pihak baik berupa lembaga atau individu yang dapat mempengaruhi peran suatu kegiatan atau aktivitas yang memberi dampak positif maupun negatif.

2. Pengertian Pemahaman

Pemahaman adalah kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan atau menyatakan suatu pengetahuan dengan caranya sendiri tentang pengetahuan yang pernah diterimanya.²¹ Pemahaman juga dapat diartikan sebagai suatu kemampuan menangkap makna sesuatu bahan ajar. Hal itu dapat diperhatikan dengan cara menginterpretasikan dan menyatakan kembali dalam bentuk lain atau menerjemahkan bahan dari suatu bentuk ke bentuk yang lain.²²

Materi pembelajaran adalah bahan yang diperlukan untuk pembentukan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dikuasai siswa dalam rangka memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan. Materi pembelajaran menempati posisi yang sangat penting dari keseluruhan kurikulum, yang telah dipersiapkan untuk dilaksanakan dalam

²⁰ Eprints.Uny.ac.id/8957/3/BAB°.∧202-08502241019, *Pengertian Kontribusi*, Akses Tanggal 1 Juli 2021.

²¹ Hamzah B. Uno dan Satria Koni, *Assessment Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), h. 61.

²² Mardia Hayati, *Desain Pembelajaran: Berbasis Karakter*, (Riau:Al-Mujtadah Press, 2012),h. 46.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran guna mencapai sasaran. Materi pembelajaran yang dipilih hendaknya materi yang benar-benar menunjang tercapainya standar kompetensi dan kompetensi dasar.²³

Djaali dalam bukunya mengutip pendapat dari Benyamin S. Bloom, yang mengatakan bahwa pemahaman adalah kemampuan untuk mengulang informasi dengan menggunakan bahasa sendiri.²⁴ Sedangkan menurut Yusuf Anas, yang dimaksud dengan pemahaman adalah kemampuan untuk menggunakan pengetahuan yang sudah diingat lebih kurang sama dengan yang sudah diajarkan dan sesuai dengan maksud penggunaannya.²⁵

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah suatu kemampuan untuk memahami, dan mengingat pengetahuan dan dapat mengulang kembali pengetahuan berdasarkan yang telah diajarkan menggunakan bahasa sendiri.

Kemampuan pemahaman dapat dijabarkan menjadi tiga, yaitu:

- 1) Menerjemahkan (*translation*), pengertian menerjemahkan disini bukan saja pengalihan arti dari bahasa yang satu dalam bahasa lain. Dapat juga dari konsepsi anstrak menjadi suatu model, yaitu model simbolik untuk mempermudah orang mempelajarinya
- 2) Menginterpretasi (*interpretation*), adalah kemampuan untuk mengenal dan memahami ide utama suatu komunikasi

²³ Mardiana hayati dan Nurhasanawati, *Desain Pembelajaran*, (Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatra, 2014), h. 71-71.

²⁴ Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 77.

²⁵ Yusuf Anas, *Managemen Pembelajaran Dan Instruksi Pendidikan*, (Jogja: IRCiSoD, 2009), h. 151.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 3) Mengekstrapolasi (*extrapolation*), kemampuan ini menuntut intelektual yang lebih tinggi. Kata kerja operasional untuk mengukur kemampuan ini adalah memperhitungkan, memprakirakan, menduga, menyimpulkan, meramalkan, membedakan, menentukan, mengisi, dan menarik kesimpulan.²⁶

3. Materi Shadaqah, Hibah dan Hadiah

a. Kompetensi dasar materi shadaqah, hibah dan hadiah

- 1) Meyakini hikmah bershadaqah, hibah dan memberikan hadiah
- 2) Membiasakan sikap berbagi sebagai implementasi dari pemahaman tentang bershadaqah, hibah dan hadiah.
- 3) Memahami ketentuan shadaqah, hibah dan hadiah.
- 4) Menstimulasikan tata cara shadaqah, hibah, dan hadiah.

b. Tujuan pembelajaran materi shadaqah, hibah dan hadiah

- 1) Memiliki kemampuan memahami makna shadaqah, hibah dan hadiah.
- 2) Menjelaskan ketentuan shadaqah, hibah dan hadiah.
- 3) Mengetahui tata cara shadaqah, hibah dan hadiah.
- 4) Mempratikkan shadaqah, hibah dan hadiah.

Materi shadaqah, hibah dan hadiah di lampiran 1.²⁷

4. Perilaku Gemar Berbagi

Perilaku bukan merupakan kegiatan yang berdiri sendiri terlepas dari yang lain. Perilaku individu selalu mempunyai latar belakang tertentu

²⁶ H. Daryanto, *Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 107-108

²⁷ *Lampiran*, h. xiii



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan senantiasa terarah pada tujuan tertentu, serta memiliki keterkaitan dengan lingkungan.²⁸ Perilaku adalah hasil proses pembelajaran yang terus menerus. Yang akhirnya tertanam dalam memori dan akan terlihat saat menghadapi permasalahan. Perilaku merupakan masalah karena terkait erat dengan efektif belajar dari peserta didik dan perspektif guru.²⁹ Hasil perilaku belajar ditunjukkan dengan adanya perubahan perilaku dalam keseluruhan pribadi peserta didik. perilaku hasil belajar mencakup dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.³⁰

Berbagi dalam bahasa Inggris yaitu *sharing*, arti berbagi adalah memberi atau menerima sesuatu dari barang, cerita, kisah, uang, makanan, dan segala hal yang penting bagi hidup kita. Kita sebagai makhluk sosial sudah kewajiban kita untuk berbagi, apapun yang dapat kita bagi, tidak perlu uang, atau sesuatu yang kalian tidak punya, berbagilah yang kalian punya, berbagi juga tidak perlu kita mendatangi semua tempat orang yang kesusahan, tetapi berbagi dengan orang sekitar kita yang membutuhkan.

Berbagi juga tidak selamanya berbentuk finansial, bisa juga dari mental seperti kasih sayang kepada orang yang disekeliling kita, dengan cara memberi semangat kepada orang-orang yang sedang mengalami putus asa, patah semangat, dan bisa juga kepada peserta didik yang kurang perhatian orang tuanya.³¹ Salah satu sifat terpuji yang hendaknya ditanamkan pada peserta didik sejak dini adalah gemar berbagi, Rasulullah

²⁸ Mohamad Surya, *Psikologi Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2015), Cet. III, h.11-12.

²⁹ Mudasir, *Manajemen Kelas*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011), h. 97.

³⁰ Tohirin, *Psikologi Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integritas dan Kompetensi)*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), cet 5, h.98.

³¹ <https://id.m.wikipedia.org/wiki/berbagi>. Di akses tanggal 6 Juli 2020.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

shallallahu ‘alaihi wa sallam merupakan pelopor dan teladan terbaik terhadap sifat ini.

Menurut Mussen, dkk mengemukakan tentang perilaku gemar berbagi adalah kesediaan untuk memberi dengan orang lain baik suka maupun duka, berbagi diberikan bila penerima menunjukkan kesukaran sebelum ada tindakan, yang mencangkup dari dukungan secara verbal atau pun secara fisik.³²

a. Cara Yang Paling Efektif Untuk Menanamkan Sifat Gemar Bersedekah

Ada dua cara yang paling efektif untuk menanamkan sifat gemar bersedekah pada anak-anak:

1) Keteladanan (qudwah)

Cara yang terbaik dan utama dalam menanamkan sifat ini adalah memperlihatkan keteladanan, memperlihatkan contoh nyata pada anak, karena anak adalah “peniru setia” terhadap lingkungannya. Dalam hal ini, contoh itu dilihat langsung oleh anak dari orangtua dan guru. Bukankah metode utama yang digunakan Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam dalam mendidik generasi sahabat adalah dengan keteladanan. Misalnya pada saat memberi bantuan pada korban musibah, berbagi atau memberi hadiah pada orang lain, hadirkan pula mereka di acara-

³² Mussen, *Perkembangan Kepribadian anak*, (Jakarta: Arcan, 2002), h.32.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

acara penggalangan dana dan perlihatkan contoh berbagi sebagai orang tua maupun sebagai guru.

2) Memberikan latihan langsung

Ada beberapa cara yang bisa dipraktikkan pada siswa agar terbiasa berbagi, misalnya ketika mereka ke masjid untuk menunaikan shalat Jum'at, bekali mereka uang secukupnya dan beri pesan untuk berbagi kepada orang lain. Cara lain, bila siswa ingin membagi kue, mintalah ia yang membagi untuk orang terdekatnya terlebih dahulu, buatlah aturan main, misalnya setelah kue dibagi, masing-masing boleh mengambil bagiannya terlebih dahulu dan siswa yang membagi mendapat giliran mengambil terakhir. Cara ini mengajarkan siswa bahwa sesuatu harus dibagi. Dengan mendapatkan giliran terakhir ia akan memahami bahwa harus belajar membagi dengan adil, agar dirinya tidak kebagian potongan kue yang paling kecil atau jumlah yang paling sedikit.³³

b. Cara Melatih Kepekaan Diri Agar Gemar Berbagi Kepada Orang Lain

Berbagi adalah sebuah perilaku yang sangat mulia yang harus dimiliki oleh setiap manusia. Dengan berbagi kita dapat menyingkirkan ego diri sendiri bahwa kita kidup di dunia ini membutuhkan orang lain. Oleh sebab itu perlu kita melatih diri agar memiliki sifat gemar berbagi sesama manusia.

³³ <https://www.madaninews.id/5833/melatih-anak-gemar-bersedekah.html> di akses pada tanggal 4 Juli 2020.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1) Perbanyak shadaqah

Kamu bisa bersedekah dengan memberikan sebagian rezekimu pada kotak amal masjid, atau memberikan uangmu kepada anak jalanan yang membutuhkan bantuan. Sedekah bisa dilakukan kapan saja dan di mana saja. Memperbanyak sedekah membuatmu semakin peka terhadap kehidupan sulit yang dialami orang lain.

2) Membiasakan diri memberikan makanan kepada orang lain

Jangan pernah sungkan memberikan atau menawarkan makanan kepada orang sekitar kamu. Mereka terkadang membutuhkan uluran tangan dari kita. Hal ini bisa kita lakukan dari keluarga terdekat, tetangga sekitar rumahmu atau orang-orang yang kamu temui di jalanan.³⁴

3) Kumpulkan pakaian layak pakai untuk orang-orang yang membutuhkan

Kamu pasti memiliki banyak baju yang tidak kamu pakai akan tetapi kondisi sangat layak dipakai. Oleh sebab itu jangan egois hanya membuatnya sebagai pajangan di dalam lemariimu. Kumpulkan baju-baju yang tidak lagi kamu pakai dan sumbangkan ke panti asuhan ataupun ke tempat-tempat penggusian musibah bencana alam.

4) Sisihkan uang jajanmu untuk membantu orang yang orang lain.

³⁴ <https://www.idntimes.com/life/inspiration/anggita-rezki-a/5-cara-melatih-kepekaan-diri-agar-gemar-berbagi-kepada-orang-lain-c1c2/5> di akses pada tanggal 28 November 2020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Hassan Riau

- 5) Ikut turun tangan membantu saudara yang terkena musibah
 bnecana alam

Kamu juga bisa berkontribusi untuk membantu saudara yang terkena musibah. Ada banyak cara untuk ikut membantu mereka yang terkena musibah seperti menyumbangkan makanan, pakaian, obat-obatan, atau ikut langsung menjadi relawan di tempat musibah terjadi.³⁵

B. Penelitian Relevan

- a. Penelitian yang dilakukan oleh Dwi Apriyani pada tahun 2019, jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Indahnya Berbagi (sedekah, hibah, dan hadiah) Terhadap Perilaku Peduli Sosial Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.” Hasil penelitiannya menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman Materi Indahnya Berbagi Terhadap Perilaku Peduli Sosial Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin pekanbaru.³⁶ Persamaan penelitian ini dengan penulis pada variabel X pemahaman materi Indahnya berbagi (sedekah, hibah, dan hadiah). Perbedaan penelitian ini terdapat pada variable Y yakni penelitian yang dilakukan Dwi Apriyani adalah tentang Perilaku Peduli Sosial Siswa, sedangkan variable Y yang penulis teliti adalah perilaku gemar berbagi.

³⁵ Ibid

³⁶ Dwi Apriyani, *Pengaruh Pemahaman Materi Indahnya Berbagi (sedekah, hibah, dan hadiah) Terhadap Perilaku Peduli Sosial Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru*, 2019.



- b. Penelitian yang dilakukan oleh Ayu Manik Ratnasari pada tahun 2018, jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga dengan judul “Hubungan Kebiasaan Sedekah dengan Perilaku Keuangan Pribadi Siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta.” Hasil penelitiannya menyatakan bahwa ada hubungan kebiasaan sedekah dengan perilaku keuangan pribadi siswa.³⁷ Adapun persamaan penulis dengan Ayu Manik Ratnasari ada pada variabel X yakni meneliti tentang materi sedekah, sedangkan perbedaan penelitian ini adalah di variabel Y penelitian yang dilakukan Ayu Manik Ratnasari adalah tentang Perilaku Keuangan Pribadi Siswa sedangkan variable Y yang penulis teliti adalah perilaku gemar berbagi.
- c. Penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Ihya Ulumuddin pada tahun 2017, Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Salatiga dengan judul “Pembiasaan Sedekah dalam Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Siswa di SMAN 1 Tuntang Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017”. Hasil penelitiannya menyatakan bahwa adanya pembentukan nilai-nilai karakter pada siswa dari kegiatan bersedekah.³⁸ Persamaan penelitian ini dengan penulis pada variabel X yakni sedekah. Perbedaan penelitian ini terdapat pada variabel Y yakni penelitian ini meneliti tentang Nilai-nilai Karakter Siswa, sedangkan variabel Y penulis teliti adalah perilaku gemar berbagi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁷ Ayu Manik Ratnasari, *Hubungan Kebiasaan Sedekah dengan Perilaku Keuangan Pribadi Siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta*, 2018.

³⁸ Ahmad Ihya Ulumuddin, *Pembiasaan Sedekah dalam Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Siswa di SMAN 1 Tuntang Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017*.



- d. Penelitian yang dilakukan oleh Mufti Ima Farisky pada tahun 2018, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Salatiga dengan judul “Peningkatan Hasil belajar Fikih Materi Sedekah dengan Metode Simulasi pada Siswa Kelas VIII MTs Yasinta Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018.” Hasil penelitiannya menyatakan bahwa terdapat peningkatan belajar dan aktivitas siswa sehingga hasil belajar siswa meningkat pada setiap siklusnya.³⁹ Persamaan penelitian ini dengan penulis pada variabel X yaitu tentang materi fikih sedekah. Perbedaan penelitian ini dengan penulis ada pada variabel Y, yakni penelitian Mufti Ima Fari tentang Metode Simulasi sedangkan variabel Y penulis teliti adalah perilaku gemar berbagi.
- e. Penelitian yang dilakukan oleh Hj. Rachmi Ardhila pada tahun 2011, Jurusan Kominikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan judul “Peran Program Nikmatnya Sedekah Untuk membangun Kesadaran Bersedekah pada Jamaah di MNC TV.” Hasil penelitiannya menyatakan bahwa program sedekah dapat memberi kesadaran bersedekah kepada jamaah.⁴⁰ Persamaan penelitian ini dengan penulis pada variabel X yaitu tentang bersedekah. Perbedaan penelitian ini dengan penulis ada pada variabel Y, yakni penelitian Hj. Rachmi Ardhila tentang kesadaran bersedekah pada Jamaah sedangkan variabel Y penulis teliti adalah perilaku gemar berbagi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁹ Mufti Ima Farisky *Peningkatan Hasil belajar Fikih Materi Sedekah dengan Metode Simulasi pada Siswa Kelas VIII MTs Yasinta Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018.*

⁴⁰ Hj. Rachmi Ardhila, *Peran Program Nikmatnya Sedekah Untuk membangun Kesadaran Bersedekah pada Jamaah di MNC TV Tahun 2011.*



C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan sekaligus memudahkan peneliti.⁴¹ Adapun variable yang akan dioperasionalkan adalah pemahaman materi shadaqah, hibah dan hadiah (variable X) dan gemar berbagi (variable Y).

Konsep operasional untuk pemahaman materi materi shadaqah, hibah dan hadiah (variable X) dengan indikator-indikator sebagai berikut:

- a. siswa dapat memahami dalil tentang shadaqah, hibah dan hadiah beserta terjemahannya.
- b. siswa dapat memahami isi kandungan dalil tentang shadaqah, hibah dan hadiah.
- c. siswa dapat memahami pengertian shadaqah, hibah dan hadiah.
- d. siswa dapat memahami hukum shadaqah, hibah dan hadiah.
- e. siswa dapat memahami manfaat orang yang gemar memberi shadaqah, hibah dan hadiah.
- f. siswa dapat memahami rukun tentang shadaqah, hibah dan hadiah.

Sedangkan indikator perilaku gemar berbagi (variable Y):

- a. Siswa berbagi dengan korban yang tertimpa bencana atau musibah
- b. Siswa bertukar hadiah dengan teman atau orang-orang yang ada disekitarnya

⁴¹ Masyuri dan Zainuddin, *Metodologi Penelitian pendekatan Praktis dan Aplikatif*, (Bandung: Refika Aditama, 2008,) h. 131



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- c. Siswa berbagi makanan dengan teman atau orang-orang yang ada disekitarnya
- d. Siswa ikut serta dalam acara-acara penggalangan dana bencana alam atau musibah
- e. Siswa membantu teman yang tertimpa musibah
- f. Siswa menawarkan bantuan kepada teman yang membutuhkan bantuan.

D. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan atau jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dikemukakan. Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternative (H_a) dan hipotesis nihil (H_0) sebagai berikut:

- H_a :** Ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi shadaqah, hibah dan hadiah terhadap perilaku gemar berbagi siswa pada pembelajaran fikih di madrasah tsanawiyah al-muttaqin Pekanbaru.
- H_0 :** Tidak ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi shadaqah, hibah dan hadiah terhadap perilaku gemar berbagi siswa pada pembelajaran fikih di madrasah tsanawiyah al-muttaqin Pekanbaru.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 di bulan September sampai Oktober 2020 dan beralamat di Jalan H.R Subrantas 13,5 RT/RW 02/08, Kecamatan: Tampan, Kelurahan: Tuah Karya, Kota Pekanbaru, Kode Pos : 28294.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah peserta didik Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian adalah kontribusi pemahaman materi shadaqah, hibah dan hadiah terhadap perilaku gemar berbagi siswa pada pembelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah al-Muttaqin Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.⁴² Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah al-Muttaqin Pekanbaru yang berjumlah 205 orang siswa, Kelas VIII dijadikan subjek penelitian karena materi shadaqah, hibah dan hadiah ini dipelajari di kelas VIII. Sedangkan yang menjadi sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang di miliki populasi.⁴³

⁴² Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Suska Perss, 2015), h.

40.

⁴³ *Ibid*, h. 43.



Untuk memudahkan penelitian ini maka penulis mengambil 20% dari 205 peserta didik untuk dijadikan sampel yaitu berjumlah 40 siswa, untuk menentukan sampel tersebut, penulis menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan sampel dan populasi yang bersifat homogen.⁴⁴

E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian

1. Teknis Tes

a. Tes Tertulis

Teknik yang digunakan penulis untuk memperoleh data dari sampel peneliti dengan mendistribusikan item tes kepada siswa yang berkaitan dengan materi tentang shadaqah, hibah dan hadiah. Tes dalam penelitian ini berupa soal-soal objektif, yang terdiri dari 10 butir soal, dengan alternatif jawaban 4 pilihan ganda, yaitu a,b,c,dan d. Teknik ini dikakukan untuk mendapatkan data pemahaman siswa pada materi shadaqah, hibah dan hadiah. Pertanyaan tes ini disebarakan melalui google forms, sehingga mempermudah siswa mengisi tes tertulis tentang materi shadaqah, hibah dan hadiah disaat masa pandemi ini.

⁴⁴ *Ibid*, h. 45.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b. Angket

Dalam teknik ini penulis membuat pernyataan tentang shadaqah, hibah dan hadiah terhadap perilaku gemar berbagi telah disiapkan dan selanjutnya diarahkan kepada siswa untuk dijawab. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang shadaqah, hibah dan hadiah terhadap perilaku gemar berbagi. Pernyataan angket ini disebarakan melalui google forms, sehingga mempermudah siswa mengisi angket pernyataan gemar berbagi disaat masa pandemi ini.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara atau teknik yang dilakukan dengan pengumpulan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul maka akan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang dicari

N = *Number of Case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P = Angka Persentase⁴⁵

⁴⁵ Anas Sudijono, *Op.Cit*, h. 43.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik korelasi product moment digunakan apabila data yang akan dikorelasikan atau dianalisis jika sampel yang diteliti mempunyai sifat homogen atau mendekati homogen.⁴⁶

Dalam mengetahui pengaruh dua variable, dalam penelitian ini ingin mengetahui variabel X yaitu pemahaman materi shadaqah, hibah dan hadiah dan variabel Y yaitu perilaku gemar berbagi siswa maka data dianalisis secara statistik dengan teknik korelasi. Korelasi yang digunakan adalah teknik korelasi product moment.

Rumus yang digunakan data untuk mencari product moment adalah:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r = Angka indeks korelasi *product moment*

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y⁴⁷

⁴⁶ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2012), Cetakan VI, h.79.

⁴⁷ *Ibid*, h. 84.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan sebelumnya, maka penelitian mengambil kesimpulan bahwa pemahaman materi shadaqah, hibah dan hadiah dapat berpengaruh terhadap perilaku gemar berbagi siswa. Hal ini dapat dilihat pada tingkat pengaruh kedua variable yaitu berada pada indeks 0,649. Jelas lebih besar dari r tabel baik pada taraf signifikan 5% = 0,304 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,393 atau dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,304 < 0,649 > 0,393$. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa semakin tinggi pemahaman materi shadaqah, hibah dan hadiah pada pembelajaran fikih maka semakin tinggi pula perilaku gemar berbagi siswa di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru, dan korelasi antara variabel berada pada taraf kuat pada angka 0,60–0,799. Dapat disimpulkan bahwa apabila pemahaman materi shadaqah, hibah dan hadiah tinggi, maka tinggi pula perilaku gemar berbagi siswa.

B. Saran

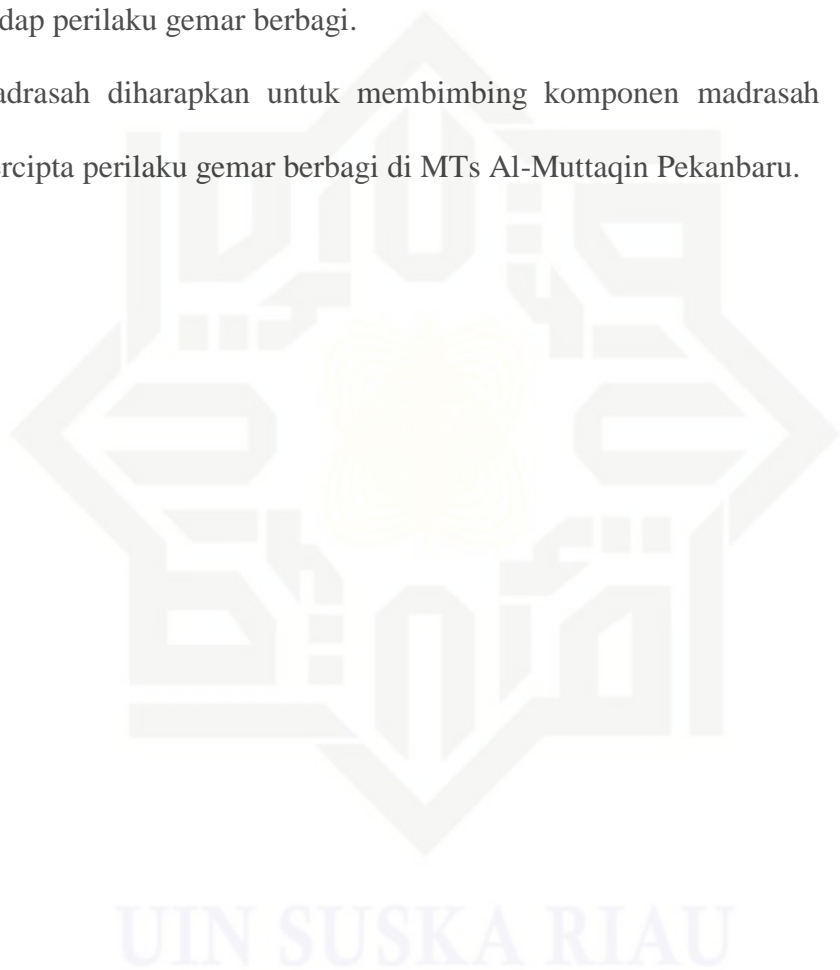
Dengan melihat hasil penelitian yang menunjukkan terdapat pengaruh pemahaman materi shadaqah, hibah, dan hadiah terhadap perilaku gemar berbagi siswa pada pembelajaran fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru, maka penulis menyarankan:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diharapkan kepada siswa agar tidak hanya meningkatkan pemahaman materi shadaqah, hibah, dan hadiah saja, tetapi juga harus lebih meningkatkan perilaku gemar berbagi.
2. Kepada Guru Fikih, diharapkan agar selalu mengingatkan siswanya untuk menerapkan materi tentang shadaqah, hibah, dan hadiah dalam kehidupan siswa terhadap perilaku gemar berbagi.
3. Kepala Madrasah diharapkan untuk membimbing komponen madrasah sehingga tercipta perilaku gemar berbagi di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.





DAFTAR PUSTAKA

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis berdasarkan atau dengan mengubah, menguraikan, atau menambah, mengurangi, melakukan penghalang, menghalangi, memutar, dan lain-lain, tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Himpunan Mahasiswa Islam UIN Suska Riau
© Himpunan Mahasiswa Islam UIN Suska Riau
© Himpunan Mahasiswa Islam UIN Suska Riau

- Ahmad Itha Ulumuddin. 2017. *Pembiasaan Sedekah dalam Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Siswa di SMAN 1 Tuntang Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017*.
- Amri Darwis. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Pekanbaru: Suska Perss.
- Anne Ahira. 2012. *Pengertian Kontribusi*. Bandung : Kencana.
- Anne Ahira. 2012. *Terminologi Kosa Kata*. Jakarta: Aksara.
- Anas Sudijono. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Anwar Hadid dan Jabar. 2014. *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ayu Manik Ratnasari. 2018. *Hubungan Kebiasaan Sedekah dengan Perilaku Keuangan Pribadi Siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta*.
- Dani H. 2006. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Gita Media Press.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dwi Apriyani. 2019. *Pengaruh Pemahaman Materi Indahnya Berbagi (sedekah, hibah, dan hadiah) Terhadap Perilaku Peduli Sosial Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru*.
- Hamzah B. Uno dan Satria Koni. 2013. *Asessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- H. Daryanto. 2007. *Evaluasi Pendidikan* .Jakarta: Rineka Cipta.
- Hj. Rachmi Ardhila. 2011. *Peran Program Nikmatnya Sedekah Untuk membangun Kesadaran Bersedekah pada Jamaah di MNC TV*.
- Jamhari dan Tasimin. 2017. *Fiqih untuk Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- KMA No. 165 Tahun 2014 tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab



Mahfudz Junaedi. *Epistemologi Hukum Islam Kontemporer*. Jurnal: Fakultas Syari'ah dan Hukum UNSIQ Wonosobo.

Mardia Hayati. 2012. *Desain Pembelajaran: Berbasis Karakter*. Riau:Al-Mujtadah Press.

Mardiana hayati dan Nurhasanawati. 2014. *Desain Pembelajaran*. Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatra.

Masyuri dan Zainuddin. 2008. *Metodologi Penelitian pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: Refika Aditama.

Mohamad Surya. 2015. *Psikologi Guru*. Bandung:Alfabeta.

Mussen. 2002. *Perkembangan Kepribadian anak*. Jakarta: Arcan.

Mudasir. 2011. *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.

Mufti Ima Farisky. 2018. *Peningkatan Hasil belajar Fikih Materi Sedekah dengan Metode Simulasi pada Siswa Kelas VIII MTs Yasinta Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018*.

Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Rachmat Syafei. 2001. *Fiqh Muamalah*. Bandung: Pustaka Setia.

Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Syaiful Bahri Djamarah. 2010. *Guru dan Anak Didik*. Banjarmasin: Rhineka Cipta.

Syaikh Kamil Muhammad 'Uwaidah oleh M. Abdul Ghofar E.M. 2006. *Fiqh Wanita*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar.

Syaikh Muhammad bin Shalih al-'Utsaimin. 2008. *Panduan Wakaf, Hibah dan Wasiat Menurut Al-Qur'an dan As-Sunnah*. Terj. Abu Hudzaifah. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.

Satria Effendi M. Zein, MA. 2004. *Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer*. Jakarta: Kencana.

Sulaiman Rasjid. 2017. *Fiqh Islam*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Tim Penyusun. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Trianto Ibnu Badar al-Tabany. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Kencana.



Tohirin. 2014. *Psikologi Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integritas dan Kompetensi)*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.

Totok Jumantoro dan Samsul Munir Amin. 2009. *Kamus Ushul Fikih*. Jakarta: Amzah.

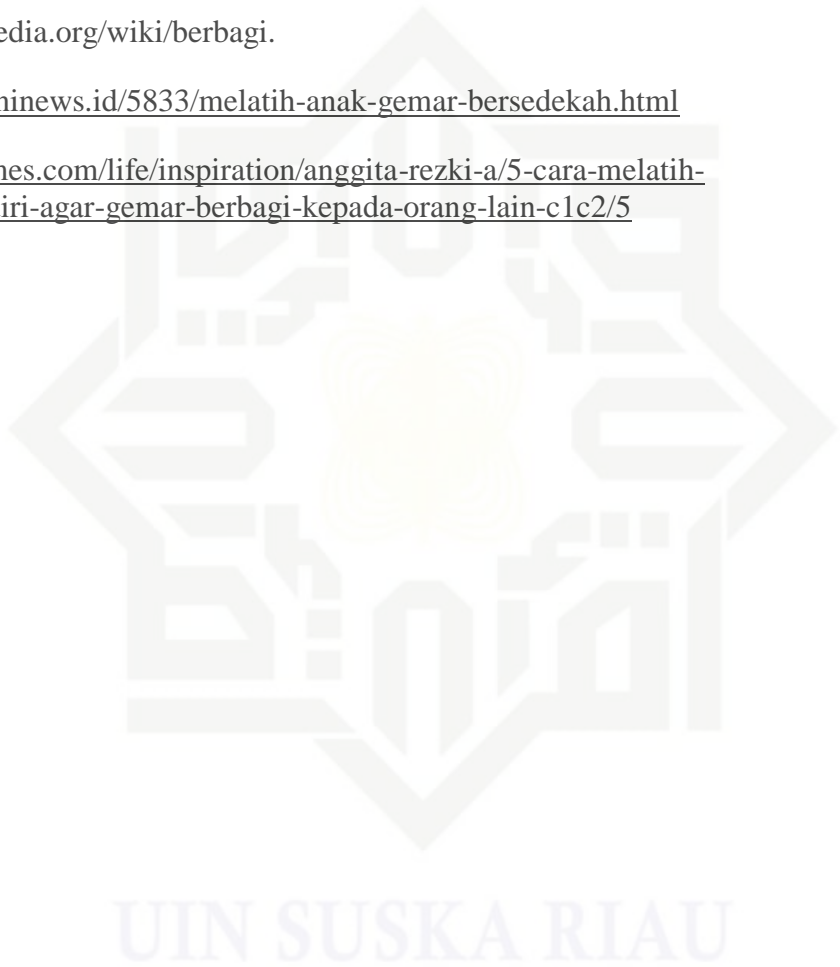
Yandianto. 2000. *Kamus Standar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Yusuf Anas. 2009. *Managemen Pembelajaran Dan Instruksi Pendidikan*. Jogja: IRCiSoD.

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/berbagi>.

<https://www.madaninews.id/5833/melatih-anak-gemar-bersedekah.html>

<https://www.idntimes.com/life/inspiration/anggita-rezki-a/5-cara-melatih-kepekaan-diri-agar-gemar-berbagi-kepada-orang-lain-c1c2/5>



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fatah Idris, dkk. 2004. *Fikih Islam Lengkap*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmad Rofiq. 1998. *Hukum Islam Di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Amri Darwis. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Pekanbaru: Suska Perss.
- Anas Sudijono. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Ayu Manik Ratnasari. 2018. *Hubungan Kebiasaan Sedekah dengan Perilaku Keuangan Pribadi Siswa SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta*.
- B. Uno Hamzah dan Satria Koni. 2013. *Aseessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dwi Apriyani. 2019. *Pengaruh Pemahaman Materi Indahnya Berbagi (sedekah, hibah, dan hadiah) Terhadap Perilaku Peduli Sosial Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru*.
- Hartono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Haji daryanto. 2007. *Evaluasi Pendidikan* .Jakarta: Rineka Cipta.
- Jamhari dan Tasimin. 2017. *Fiqih untuk Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- KEM No. 165 Tahun 2014 tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab
- Mahfudz Junaedi. *Epistemologi Hukum Islam Kontemporer*. Jurnal: Fakultas Syari'ah dan Hukum UNSIQ Wonosobo.
- Mardia Hayati. 2012. *Desain Pembelajaran: Berbasis Karakter*. Riau: Al-Mujtadah Press.
- Mohammad Rifa'i. 1993. *Pembina Pribadi Muslim*. Semarang: CV. Wicaksana.
- Mohamad Surya. 2015. *Psikologi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Mudasir. 2011. *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rachmat Syafei. 2001. *Fiqh Muamalah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2010. *Guru dan Anak Didik*. Banjarmasin: Rhineka Cipta.

Satria Effendi M. Zein, MA. 2004. *Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer*. Jakarta: Kencana.

Syaikh Kamil Muhammad 'Uwaidah oleh M. Abdul Ghofar E.M. 2006. *Fiqh Wanita*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar.

Syafaul Mudawam. 2012 *Syari'ah-Fiqih-Hukum Islam: Studi tentang Konstruksi Pemikiran Kontemporer*. Asy-Syir'ah: Jurnal Ilmu Syari'ah dan Hukum, Vol. 46 No. II, Juli-Desember.

Saleh al-Fauzan. 2005. *Fiqh Sehari-hari*. Terj. Abdul Hayyie al-Kattani. Jakarta: Gema Insani Press.

Tatang Ibrahim. 2004. *Memahami Fiqih 2*. Bandung: CV. Armico.

Trianto Ibnu Badar al-Tabany. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Kencana.

Tohirin. 2014. *Psikologi Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integritas dan Kompetensi)*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.

Totok Jumantoro dan Samsul Munir Amin. 2009. *Kamus Ushul Fikih*. Jakarta: Amzah.

Yusuf Anas. 2009. *Managemen Pembelajaran Dan Instruksi Pendidikan*. Jogja: IRCiSoD.

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/berbagi>. Di akses tanggal 6 Juli 2020.

<https://www.madaninews.id/5833/melatih-anak-gemar-bersedekah.html>



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/8373/2020

Pekanbaru, 17 Juli 2020

Sifat:
Lamp:
Hal:

Biasa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada

Yth. Kepala Sekolah
Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru

Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Ridho Safita
NIM	: 11611203133
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
Wakil Dekan III
Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

1. Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
 2. Dilarang memperjualbelikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 4. UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta dilindungi Undang-undang. UIN Suska Riau University of Sultan Syarif Kasim Riau



**YAYASAN PENDIDIKAN AL-MUTTAQIN PEKANBARU (YPMP)
MADRASAH TSANAWIYAH AL – MUTTAQIN PEKANBARU
AKREDITASI A**

**NSM : 121214710013 NPSN : 10499311 KODE POS : 28294
Jl. HR. Subrantas KM. 13,5 Tampan – Pekanbaru**

Nomor : 091/ MTs/ YPMP/IX/ 2020

Lampiran : 1 (satu) Berkas

Hak : Izin Riset

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di

Pekanbaru

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak cipta ini dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap melanggar Undang-Undang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dengan demikian, penyalinan dan pemakaian sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.15 Tampan Pekanbaru Riau 28283 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: fktak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang. Arakn regejyia auu sakuun Peruntukan unpa tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta pada UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Un. 04/F.II/PP.00.9/10072/2020

Pekanbaru, 11 September 2020 M

Biasa
(Satu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru


Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Ridho Safita
NIM	: 11611203133
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : **Kontribusi Pemahaman Materi Shadaqah, Hibah Dan Hadiah Terhadap Perilaku Gemar Berbagi Siswa Pada Pembelajaran Fikih Di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru**
Lokasi Penelitian : MTs Al-Muttaqin Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (11 September 2020 s.d 11 Desember 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

usan :
UIN Suska Riau



REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/35316
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04F/PP.06.9/10072/2020 Tanggal 16 September 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

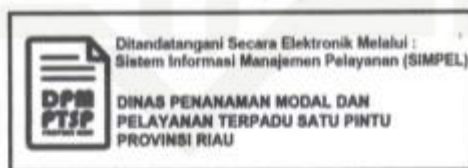
1. Nama	:	RIDHO SAFITA
2. NIM / KTP	:	11611203133
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	KO NTRIBUSI PEMAHAMAN MATERI SHADAQAH, HIBAH DAN HADIAH TERHADAP PERILAKU GEMAR BERBAGI SISWA PADA PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	:	MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 17 September 2020



Tembusan
 Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Gp. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan lainnya yang mengakibatkan kerugian ekonomi dan intelektual, penelitian, pendidikan, dan sebagainya
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, dan ilmu pengetahuan, dan sebagainya
 b. Pengutipan tidak boleh menggantikan atau mengurangi atau merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
 2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Al-Muttaqin Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/2075



1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/35316 tanggal 17 September 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

RIDHO SAFITA
11611203133
TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
S1
DESA LABUHAN TANGGA BESAR KEC. BANGKO-ROKAN HILIR
KONTRIBUSI PEMAHAMAN MATERI SHADAQAH, HIBAH DAN
HADIAH TERHADAP PERILAKU GEMAR BERBAGI SISWA PADA
PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN
PEKANBARU
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini secara fisik dan elektronik.

Menimbang

Nama
NIM
Fakultas
Jurusan
Jenjang
Alamat
Judul Penelitian

Lokasi Penelitian

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 September 2020

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru
Kabid Politik dan Hubungan Antar Lembaga

HJ. KASNAWATI. K. SH
Penata Tingkat I
NIP. 19630925 199602 2 001

Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sultan Syarif Kasim II University of Pekanbaru



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandas No. 155 Km. 19 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.fbk.uinsuska.ac.id, E-mail: efbk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor
 Sifat
 Lamp
 Hal

Un. 04/F.II/PP.00.9/10251/2020

Pekanbaru, 16 September 2020 M

1 (Satu) Proposal
 Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
 Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru
 Pekanbaru

Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Ridho Safita
NIM	: 11611203133
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : KONTRIBUSI PEMAHAMAN MATERI SHADAQAH, HIBAH DAN
 HADIAH TERHADAP PERILAKU GEMAR BERBAGI SISWA PADA
 PEMBELAJARAN FIKIH DI MTS AL-MUTTAQIN PEKANBARU (Tujuan KEMENAG
 PEKANBARU)

Lokasi Penelitian : MTs Al-Muttaqin Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (16 September 2020 s.d 16 Desember 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Rektor
 Dekan

 Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan
 Rektor UIN Suska Riau

Di dalam penengumuman dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan harus mencantumkan sumber.
 c. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 d. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial.
 e. Pengutipan harus mencantumkan sumber.

© Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294
Telp. 0761 66513, 66504 ,61802 Faximile 66513
Email: _____

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau menyiarkan, mengkomunikasikan, atau menampilkan melalui elektronik dan non elektronik apa pun cara dan bentuk dan dengan cara apa pun tanpa izin dari Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Pekanbaru.
a. Dilarang hanya untuk kepentingan pribadi, komersial, atau lainnya.
b. Dilarang tidak mengutip sebagian atau seluruhnya atau menyiarkan, mengkomunikasikan, atau menampilkan melalui elektronik dan non elektronik apa pun cara dan bentuk dan dengan cara apa pun tanpa izin dari Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Pekanbaru.

© Hak Cipta Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Pekanbaru

Nomor
Sifat
Lampiran
Perihal
Yth. Kepala
Dengan hormat
Nama
NIM
Fakultas
Jurusan
Jenjang
Alamat

B-3169/Kk.04.5/TL.00//09/2020
Rekomendasi Penelitian
MTs Al- Muttaqin Kota Pekanbaru
RIDHO SAFITA
11611203133
TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
S1
DESA LABUHAN TANGGA BESAR KEC. BANGKO- ROKAN HILIR

23 September 2020 M
05 Safar 1442 H

Memperhatikan maksud Surat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau No. Un.04/F.II/PP.00.9/10251/2020, Tanggal 16 September 2020, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru , No: 071/BKBP-SKP/2020/2075, 18 September Tahun 2020, Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul Penelitian :

KONTRIBUSI PEMAHAMAN MATERI SHADAQAH, HIBAH DAN HADIAH TERHADAP PERILAKU GEMAR BERBAGI SISWA PADA PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL- MUTTAQIN KOTA PEKANBARU ”.

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



- Tembusan:
1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
 2. Dekan FKIP Universitas Islam Riau di Pekanbaru.
 3. Yang bersangkutan.



**YAYASAN PENDIDIKAN AL-MUTTAQIN PEKANBARU (YPMP)
MADRASAH TSANAWIYAH AL – MUTTAQIN PEKANBARU
AKREDITASI A**

**NSM : 121214710013 NPSN : 10499311 KODE POS : 28294
Jl. HR. Subrantas KM. 13,5 Tampan – Pekanbaru**

Nomor : 225/ MTs/ YPMP/ XI/ 2020

Lampiran : ..

Hal : Surat Keterangan Penelitian

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di Pekanbaru

Dengan Hormat,

Dengan ini kami menyatakan bahwa:

Nama : **RIDHO SAFITA**

NIM : 11611203133

Fak/Jur : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : **Kontribusi Pemahaman Materi Shadaqah, Hibah, dan Hadiyah Terhadap Perilaku Gemar Berbagi Siswa Pada Pembelajaran Fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.**

Bahwa nama tersebut diatas benar telah melakukan Penelitian di MTs Al Muttaqin Pekanbaru.

Demikianlah surat keterangan ini kami sampaikan dan kiranya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 November 2020

Kepala MTs Al Muttaqin,



ZAINI S Ag, M.Sv

NIP.19740729200701 1 020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
a. Pengutipannya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, atau penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menyalin dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561547
 Fax. (0781) 561647 Web:www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

1. Dilihat sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Dilihat sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 b. Penulisan tidak meragukan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau hal lain yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilihat sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor: Un-04/F.II.4/PP.00.9/7186/2020

Pekanbaru, 13 Juli 2020

Biasa
Pembimbing Skripsi

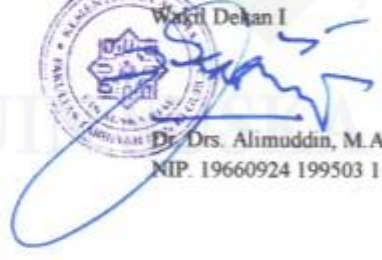
Kepada
 Yth. Drs. H. Ibrahim, M.Ag.
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

- Nama : Ridho Safita
- NIM : 11611203133
- Jurusan : Pendidikan Agama Islam
- Judul : Kontribusi Pemahaman Materi Shadaqah, Hibah dan Hadiah Terhadap Perilaku Gemar Berbagi Siswa Pada Pembelajaran Fikih di MTS Al-Muttaqin Pekanbaru.
- Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terimakasih.

Wassalam
 an Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : RIDHO SAFITA
Nomor Induk Mahasiswa : 11611203133
Hari Tanggal Ujian : Rabu, 29 Juli 2020
Judul Proposal Ujian : KONTRIBUSI PEMAHAMAN MATERI SHADAQAH
HIBAH DAN HADIAH TERHADAP PERILAKU GEMAR
BERBAGI SISWA PADA PEMBELAJARAN FIKIH DI
MTS AL-MUTTAQIN PEKANBARU
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drat. Afrida, M.Ag.	PENGUJI I		
2.	Nurzena, M.Ag.	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, Agustus 2020
Peserta Ujian Proposal

Ridho Safita
NIM. 11611203133



**KONTRIBUSI PEMAHAMAN MATERI SHADAQAH, HIBAH DAN HADIAH
TERHADAP PERILAKU GEMAR BERBAGI SISWA PADA PEMBELAJARAN
FIKIH DI MTS AL-MUTTAQIN PEKANBARU**

1. Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. dilarang mengutip sebagian dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PROPOSAL



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

RIDHO SAFITA
NIM. 11611203133

*See perbaikan
2/20
penyaji*

*See perbaikan
25/8/2020*

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2020 M/1441 H**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. H. Ibrahim, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19570529 199003 1 002
3. Nama Mahasiswa : Ridho Safita
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11611203133
5. Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
14 Juli 2020	proposal		
12 September 2020	Intub dalam konsep tulis		
19 September 2020	Publikasi		
5 Oktober 2020	Ko, Metadoneji		
23 Oktober 2020	publikasi		
9 November 2020	Kerangka		
02-12-2020	ace		

Pekanbaru, 02-12-2020
Pembimbing,

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 2. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi dari terjemahan ini tanpa izin tertulis dari penerbit.
 3. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi dari terjemahan ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi dari terjemahan ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 5. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi dari terjemahan ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 6. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi dari terjemahan ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 7. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi dari terjemahan ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 8. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi dari terjemahan ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 9. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi dari terjemahan ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 10. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi dari terjemahan ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LEMBAR DISPOSISI

**INDEKS BERKAS
 KODE :**

HAL : Pengajuan Sinopsis
TANGGAL : 14 Maret 2019
ASAL : Ridho Sapita

TANGGAL PENYELESAIAN:
SIFAT:

- INFORMASI
 Kepada Yth.
 Bapak Wakil Dekan I,
 Setelah diarahkan maka
 judul yang bersangkutan
 dapat dilanjutkan, mohon
 agar ditunjuk sebagai
 pembimbing:
 Drs. H. Idris WAg

DITERUSKAN KEPADA:
 3. Kajur PAI
 Catatan Kajur PAI:
 a.
 b.
 c.
 d.

Pekanbaru,
 Kajur PAI
 29/3/2019
 6
 Dra. Afrida, M.Ag.

DITERUSKAN KEPADA:
 4. Wakil Dekan I

***) 1. Kepada bawahan "Instruksi" atau "Informasi"**
2. Kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs Al-Muttaqin Pekanbaru
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Mata Pelajaran : Fikih
Materi Pokok : Shadaqah,hibah dan Hadiah
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit (2 kali Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2 Menghargai perintah bersedekah, hibah, dan memberikan hadiah	1.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sedekah, hibah, dan hadiah
2 Membiasakan bersedekah, hibah, dan memberi hadiah	2.2.1 Peserta didik dapat mengemukakan perintah bersedekah, hibah, dan hadiah sebagai implementasi dalam kehidupan sehari-hari
2 Memahami ketentuan dan contoh sedekah, hibah, dan hadiah	3.2.1 Peserta didik dapat menyebutkan ketentuan dan contoh bersedekah, hibah, dan hadiah dalam
2 Mensimulasikan tata cara sedekah, hibah, dan hadiah	4.2.1 Peserta didik dapat mendiskusikan tata cara sedekah, hibah, dan hadiah berdasarkan syariat islam

B. Tujuan Pembelajaran:

Target yang diharapkan setelah pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan pengertian sedekah hibah dan hadiah, mengemukakan perintah bersedekah hibah dan hadiah, menyebutkan ketentuan dan contoh bersedekah hibah dan hadiah, serta mendiskusikan tata cara sedekah hibah dan hadiah dengan percaya diri.

C. Materi Pembelajaran : 1. Pengertian sedekah, hibah, dan hadiah 2. Perintah sedekah, hibah, dan hadiah 3. Menyebutkan ketentuan dan contoh bersedekah, hibah, dan hadiah 4. Mendiskusikan tata cara sedekah, hibah, dan hadiah

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *E-Learning*
3. Metode : Tanya jawab, penugasan dan demonstrasi.

E. Media Pembelajaran

Laptop, video, Buku guru mapel fiqih MTs kelas VIII, Buku siswa mapel fiqih MTs kelas VIII, Al-qur'an dan terjemah, Buku penunjang lainnya yang relevan, Media cetak dan elektronik sesuai materi, lingkungan sekitar yang mendukung

F. Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan pendahuluan
 - Salam, sapa, presensi dan do'a
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran dan target pembelajaran.

2. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Apersepsi, memotivasi peserta didik tentang materi shadaqah, hibah dan hadiah serta mengingatkan peserta didik agar tetap mengikuti protokol kesehatan dalam masa pandemi covid 19

Kegiatan inti

Guru mempersiapkan dan mengelola ke dalam Google Classroom sebagai tempat belajar

Guru mempersiapkan materi dalam bentuk dokumen, power point, video tentang materi shadaqah, hibah dan hadiah maupun rangkuman yang kemudian diupload ke dalam Google Classroom.

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca materi rangkuman yang telah diupload ke dalam Google Classroom.

Siswa diminta bekerja sama dan berdiskusi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang ketentuan dan tata cara materi shadaqah, hibah dan hadiah dalam suasana Pandemi COVID- 19 (critical dan creative thinking)

Guru memberikan tugas untuk dikerjakan.

Hasil tugas peserta didik, diupload di ke dalam Google Classroom yang telah diperiksa dan diberi nilai.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan ungkapan-ungkapan, sanjungan dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menunjukkan peningkatan sikap peduli dan menghargai orang lain.

- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya, serta memotivasi peserta didik dan sekaligus menutup pembelajaran dengan salam.

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

H. Jamaris, S.Ag
NIP: 197505102007101007

Pekanbaru, September 2020
Kepala MTs Al-Muttaqin,

Zaini, S.Ag., M.Sy.
NIP: 197407292007011020

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta oleh UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang melakukan tiruan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sulthan Thaha Al-Makdum Kasim Riau



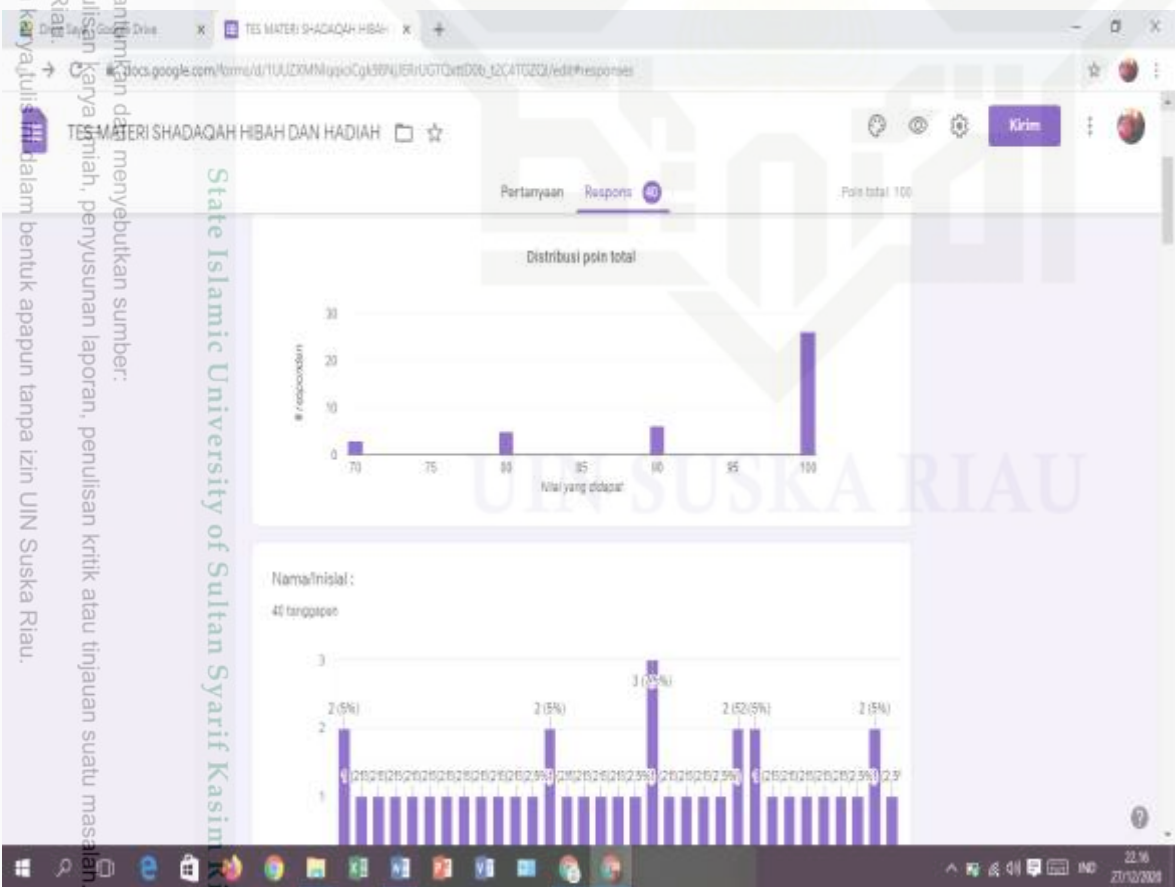


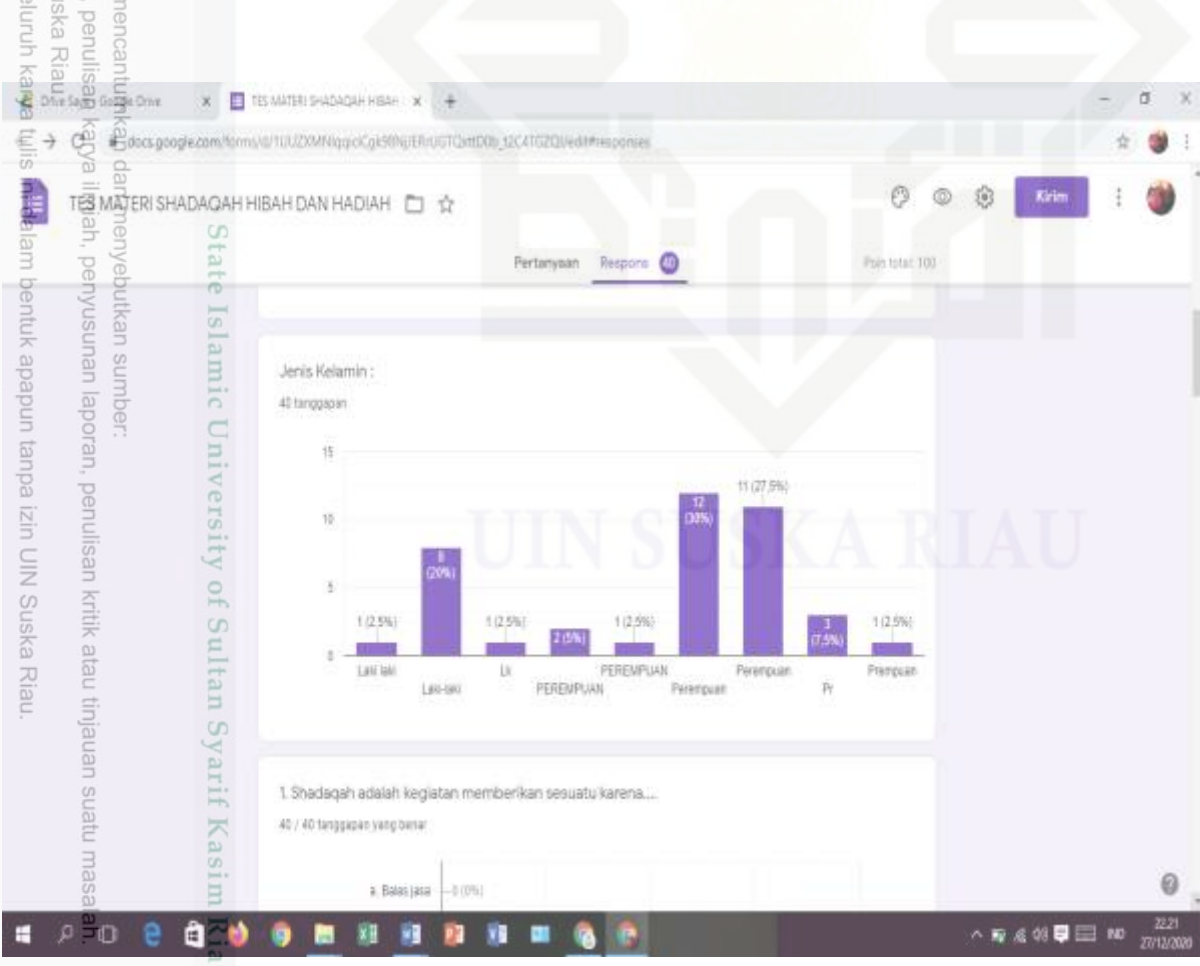
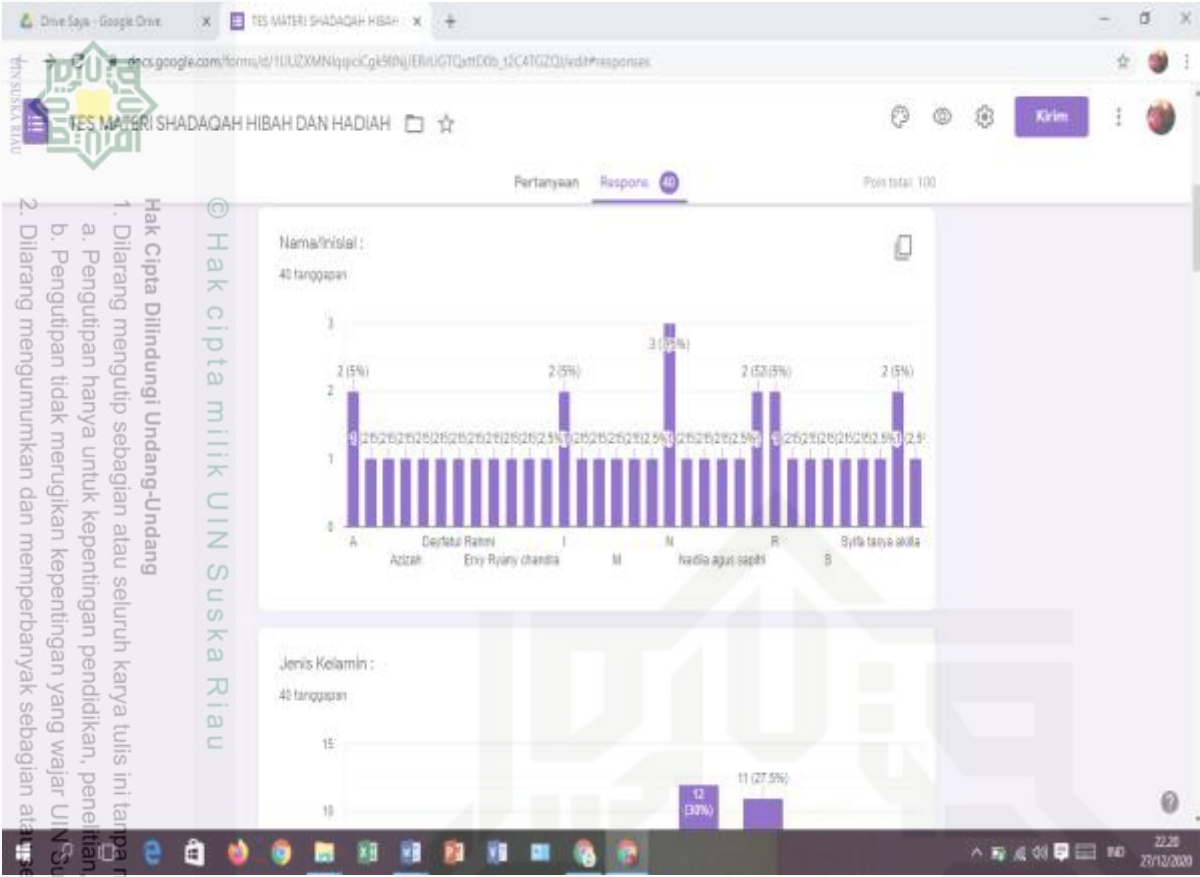
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Drive Saya - Google Drive

TES MATERI SHADAQAH HIBAH DAN HADIAH

TES MATERI SHADAQAH HIBAH DAN HADIAH

Pertanyaan Respons: 40 Poin total: 100

1. Shadaqah adalah kegiatan memberikan sesuatu karena...

40 / 40 tanggapan yang benar

Jawaban	Persentase
a. Bekas jasa	0 (0%)
b. Jang	0 (0%)
c. Jasa	0 (0%)
d. Allah subhana wata'ala	40 (100%)

2. Hukum asal memberikan shadaqah bagi orang yang mampu adalah...

37 / 40 tanggapan yang benar

Jawaban	Persentase
a. Sunnah	37 (92.5%)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Drive Saya - Google Drive

TES MATERI SHADAQAH HIBAH DAN HADIAH

TES MATERI SHADAQAH HIBAH DAN HADIAH

Pertanyaan Respons: 40 Poin total: 100

2. Hukum asal memberikan shadaqah bagi orang yang mampu adalah...

27 / 40 tanggapan yang benar

Jawaban	Persentase
a. Sunnah	37 (92.5%)
b. Wajib	1 (2.5%)
c. Mubah	2 (5%)
d. Mahrul	0 (0%)

3. Hadish adalah pemberian kepada seseorang dengan tujuan...

36 / 40 tanggapan yang benar

Jawaban	Persentase
a. Untuk memulakan orang	36 (90%)
b. Untuk memulakan orang	36 (90%)
c. Untuk memulakan orang	36 (90%)
d. Untuk memulakan orang	36 (90%)

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TES MATERI SHADAQAH HIBAH DAN HADIAH

Pertanyaan **Respons** 40 Poin total: 100

3. Hadiah adalah pemberian kepada seseorang dengan tujuan...

38 / 40 tanggapan yang benar

Jawaban	Persentase
a. Cuma-cuma tanpa mengharapkan sesuatu	1 (2.5%)
b. Untuk memulihkan orang	36 (90%)
c. Dengan mengharapkan nilai Allah	3 (7.5%)
d. Untuk mendapatkan pujian	0 (0%)

4. Memberikan hadiah hukumnya...

37 / 40 tanggapan yang benar

Jawaban	Persentase
a. Wajib	0 (0%)
b. Makruh	0 (0%)

TES MATERI SHADAQAH HIBAH DAN HADIAH

Pertanyaan **Respons** 40 Poin total: 100

4. Memberikan hadiah hukumnya...

37 / 40 tanggapan yang benar

Jawaban	Persentase
a. Wajib	0 (0%)
b. Makruh	0 (0%)
c. Mubah	37 (92.5%)
d. Sunnah	3 (7.5%)

5. Sesuatu pemberian disebut sebagai hibah karena didasarkan atas...

38 / 40 tanggapan yang benar

Jawaban	Persentase
a. Mubrah	0 (0%)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

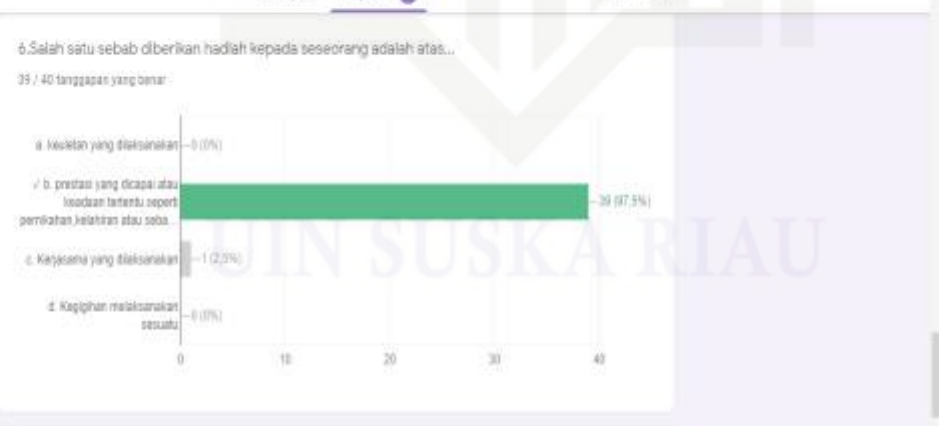
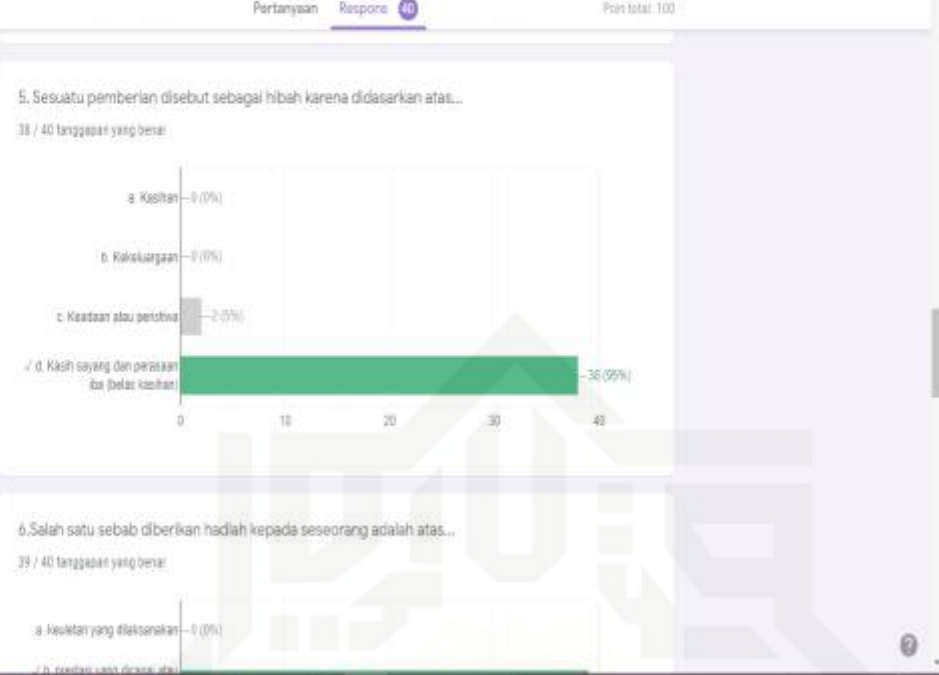
Stae Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

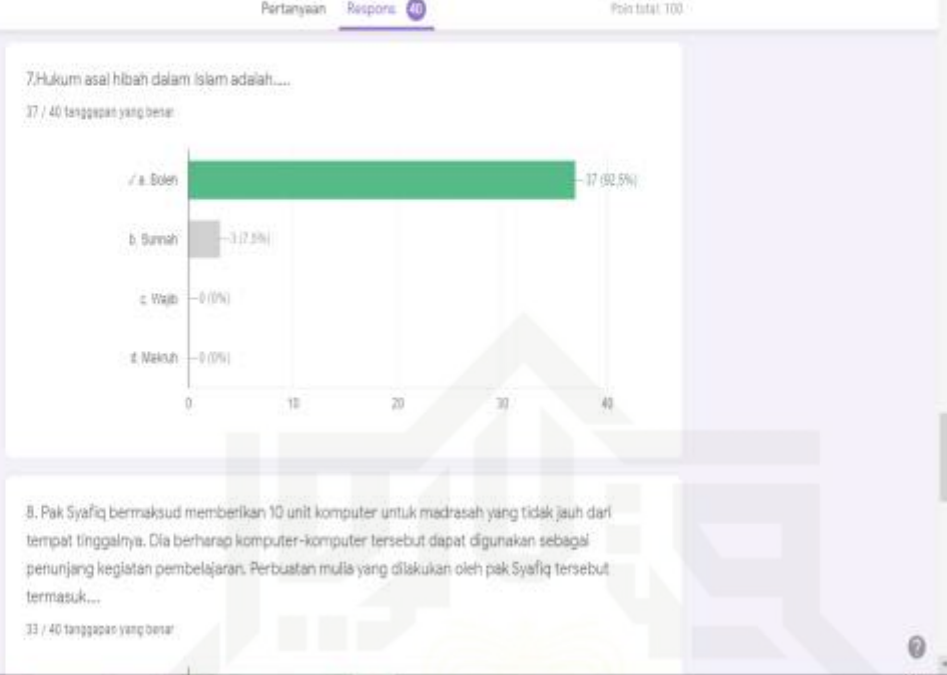


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

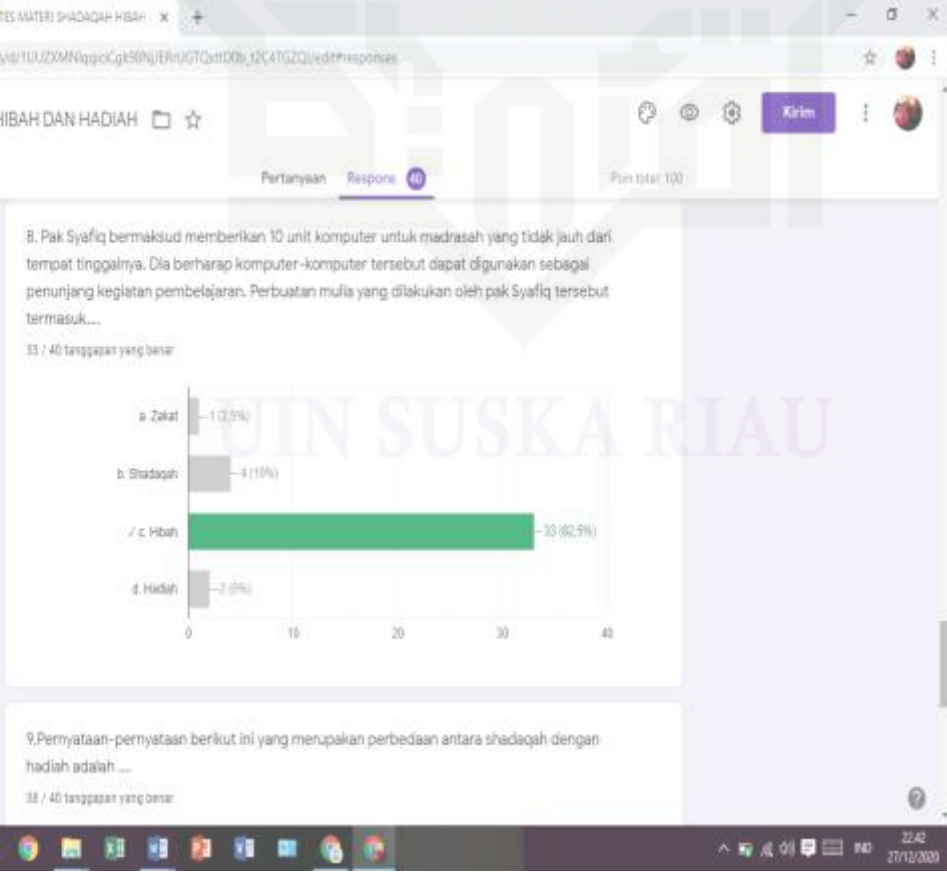


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TES MATERI SHADAQAH HIBAH DAN HADIAH

Pertanyaan **Response** 40 Poin total: 100

9. Pernyataan-pernyataan berikut ini yang merupakan perbedaan antara shadaqah dengan hadiah adalah

38 / 40 tanggapan yang benar

Pernyataan	Tanggapan yang benar
a. Shadaqah dan hadiah merupakan wujud kedermawanan yang dimiliki seseorang	0 (0%)
b. Shadaqah dan hadiah diberikan secara cuma-cuma tanpa mengharapkan pembalasan	2 (5%)
c. Shadaqah diberikan karena kasih sayang, atau ingin memperbaiki/mempererat perhubungan seseorang	38 (95%)
d. Shadaqah dan hadiah dapat mengurangi beban hidup pihak yang diberi, khususnya bagi kel...	0 (0%)

10. Apabila anak Adam meninggal dunia, maka terputuslah segala amal dan ibadahnya kecuali tiga perkara, yaitu...

40 / 40 tanggapan yang benar

TES MATERI SHADAQAH HIBAH DAN HADIAH

Pertanyaan **Response** 40 Poin total: 100

yang diberi, khususnya bagi kel...

10. Apabila anak Adam meninggal dunia, maka terputuslah segala amal dan ibadahnya kecuali tiga perkara, yaitu...

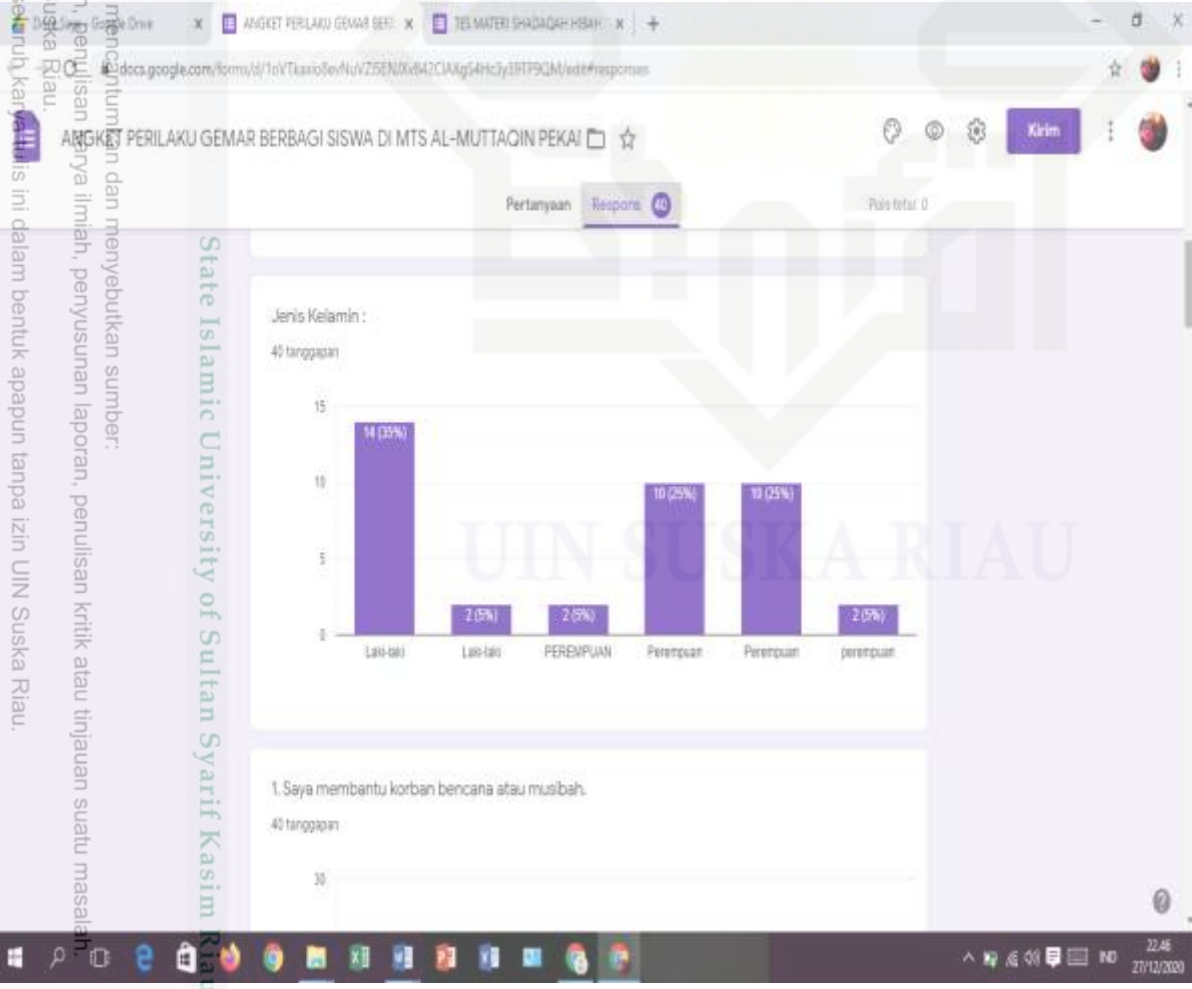
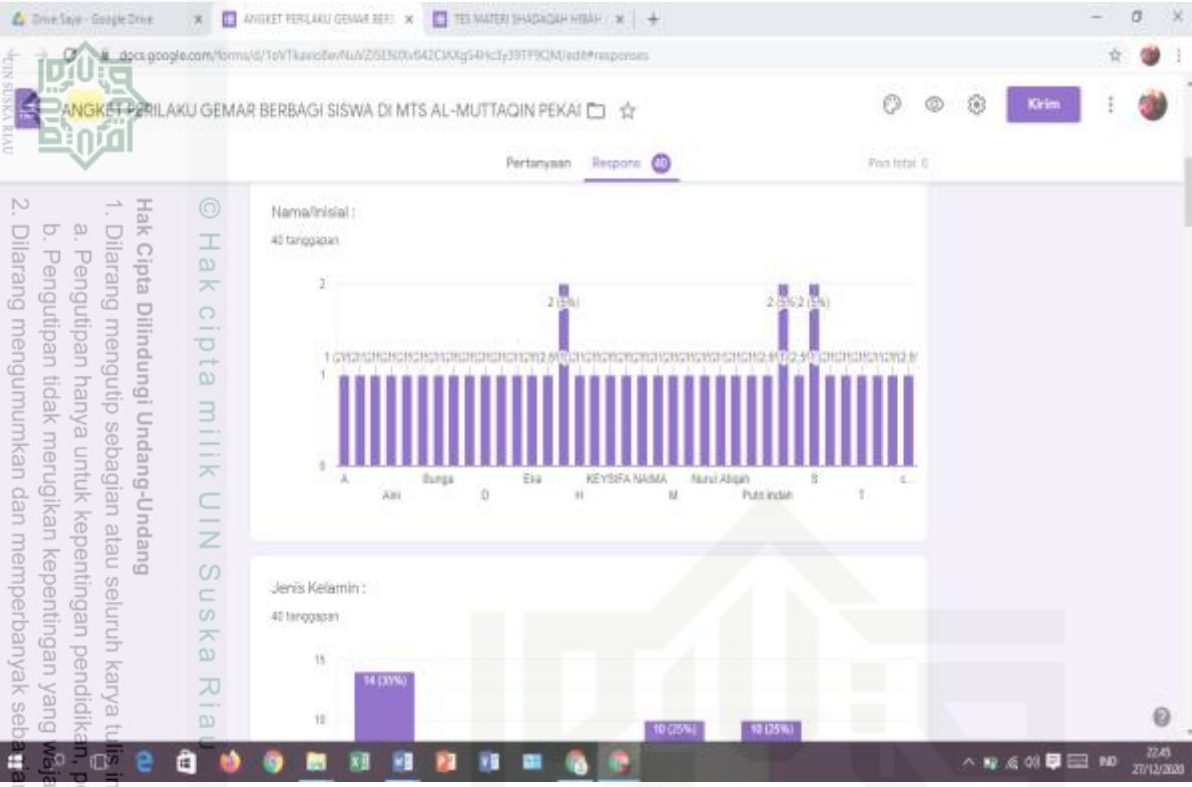
40 / 40 tanggapan yang benar

Pernyataan	Tanggapan yang benar
a. Shadaqah, jabatan dan anak yang berilmu	0 (0%)
b. Ilmu yang bermanfaat dan anak yang bergajih	0 (0%)
c. Shadaqah jariah, ilmu yang bermanfaat dan dua anak shalih	40 (100%)
d. Anak yang pandai dan shadaqah jariah	0 (0%)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
 - Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang tidak meragikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

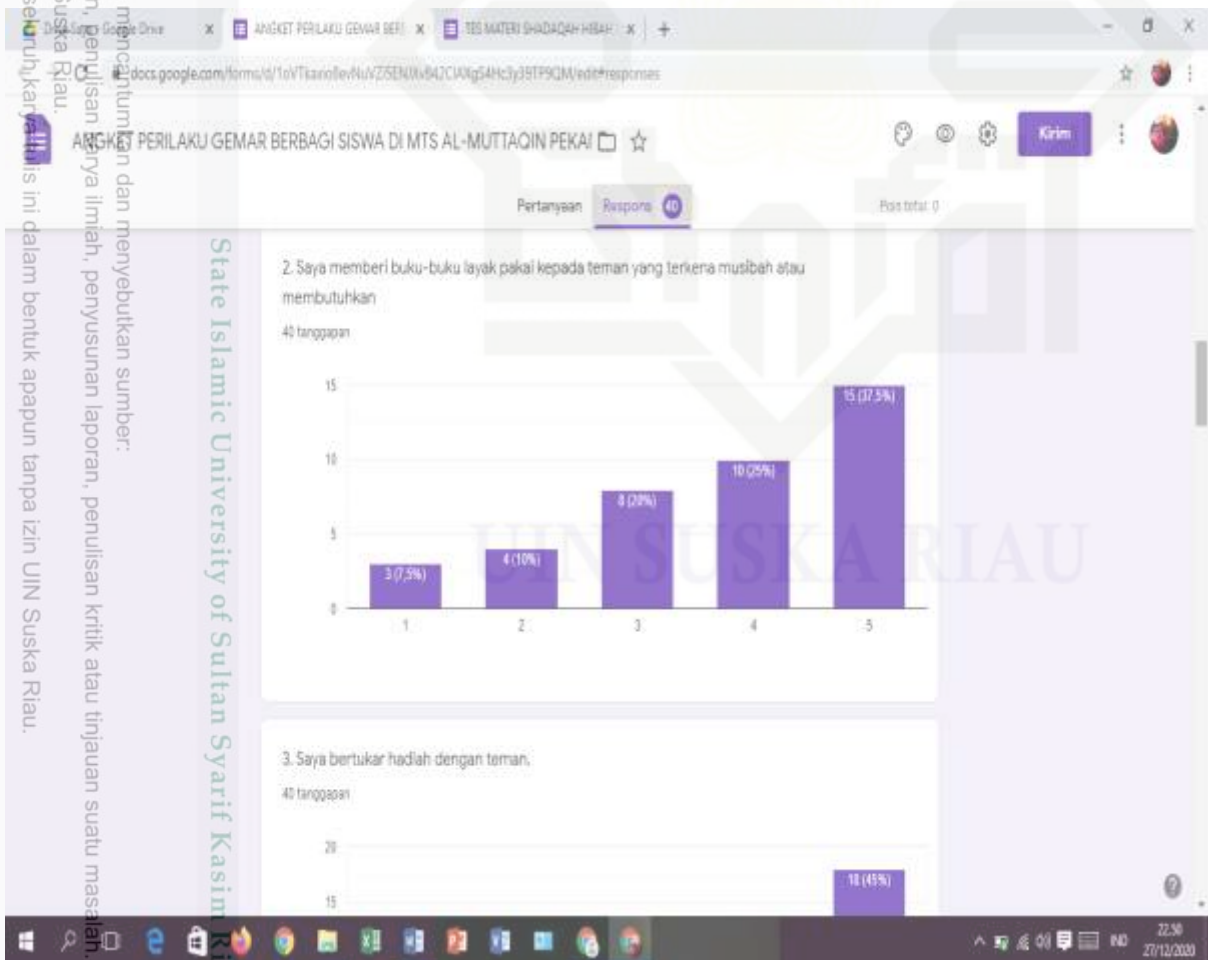
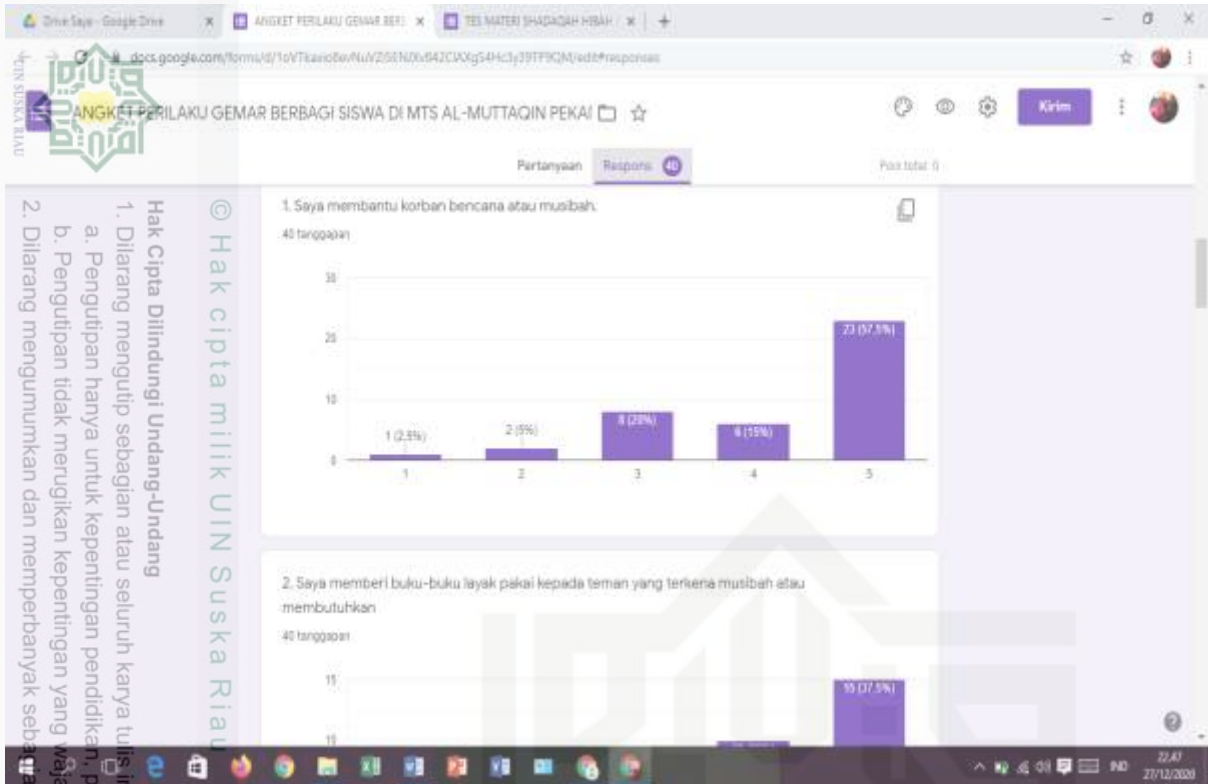
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

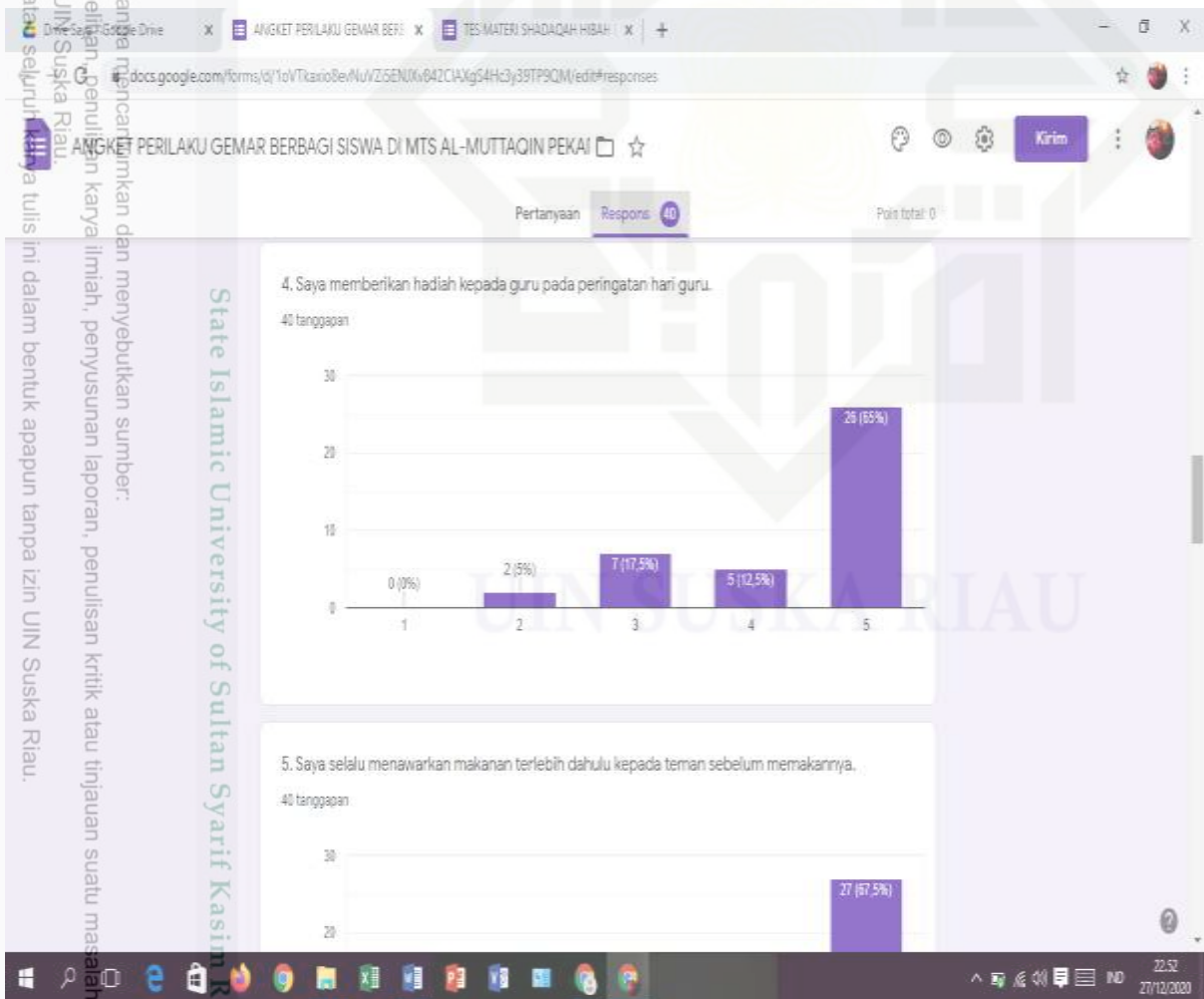
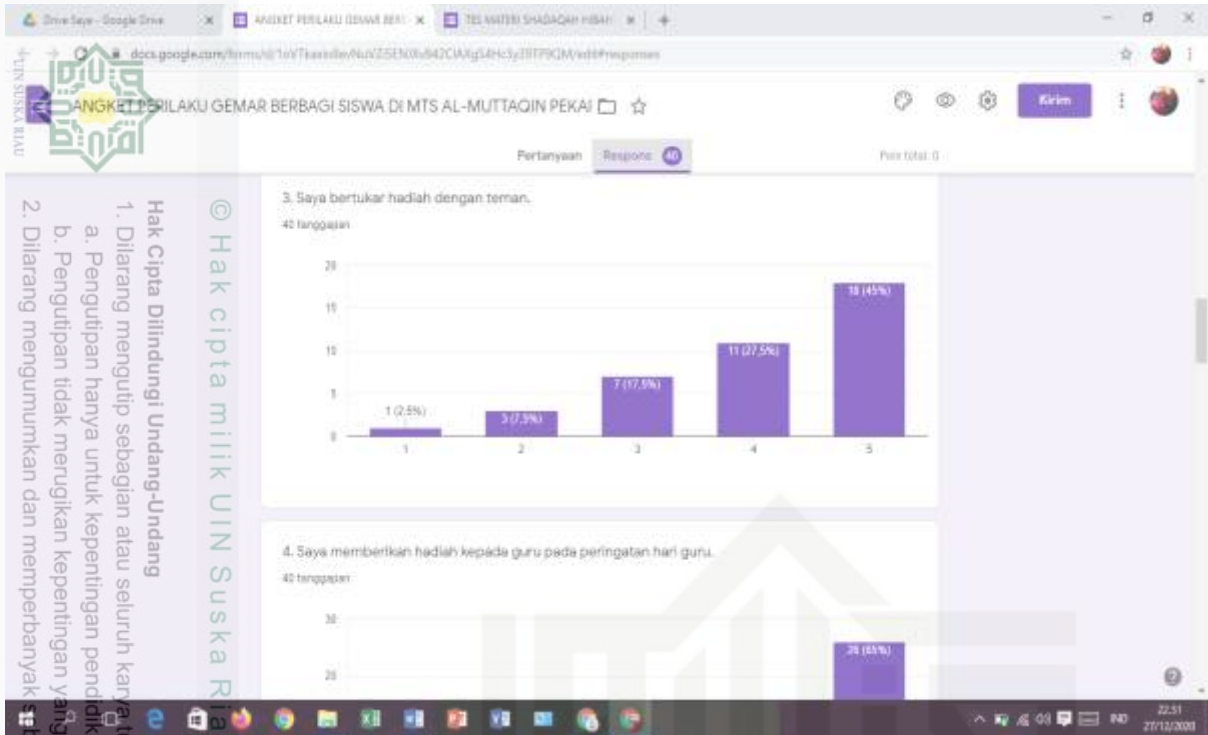
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

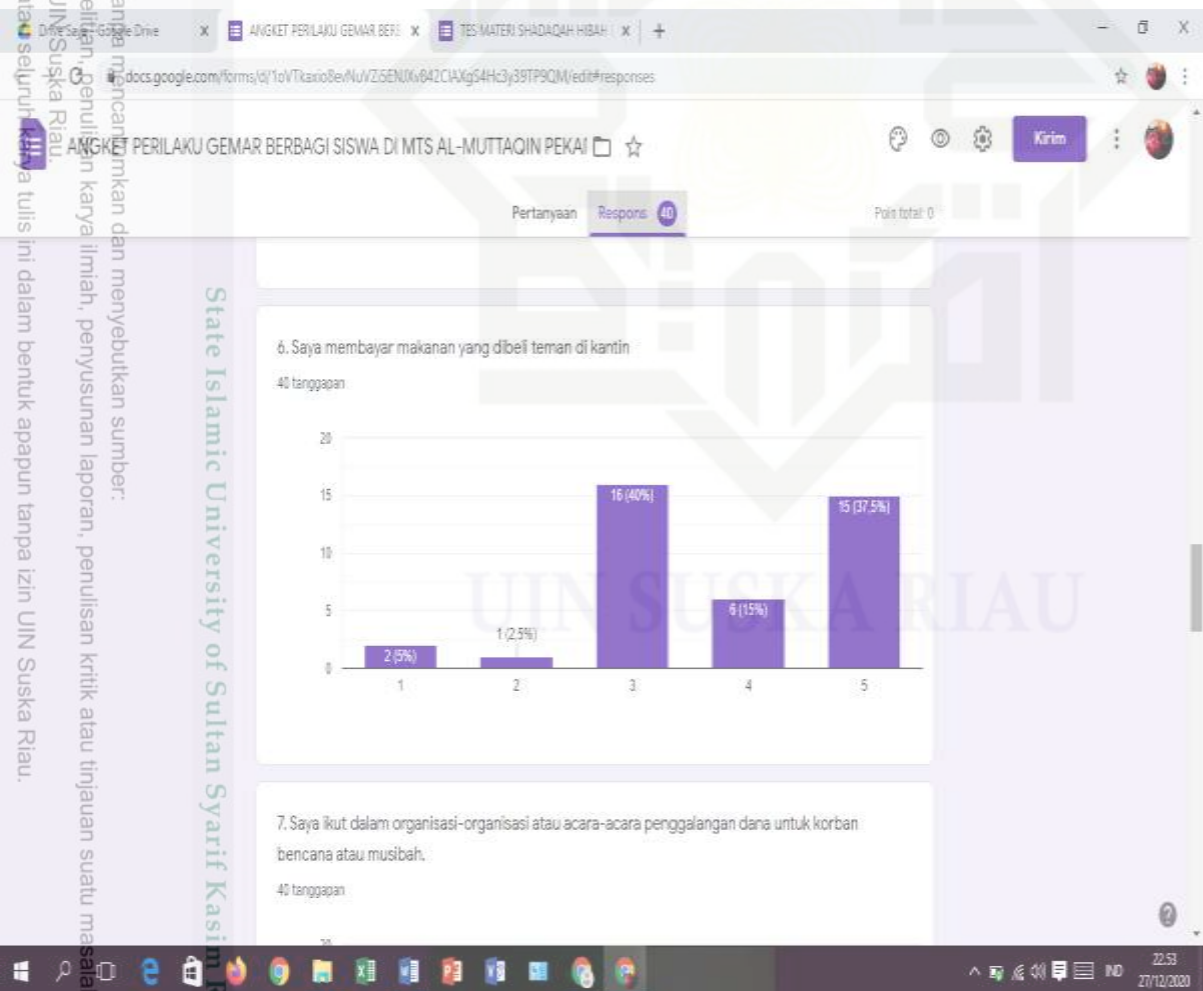
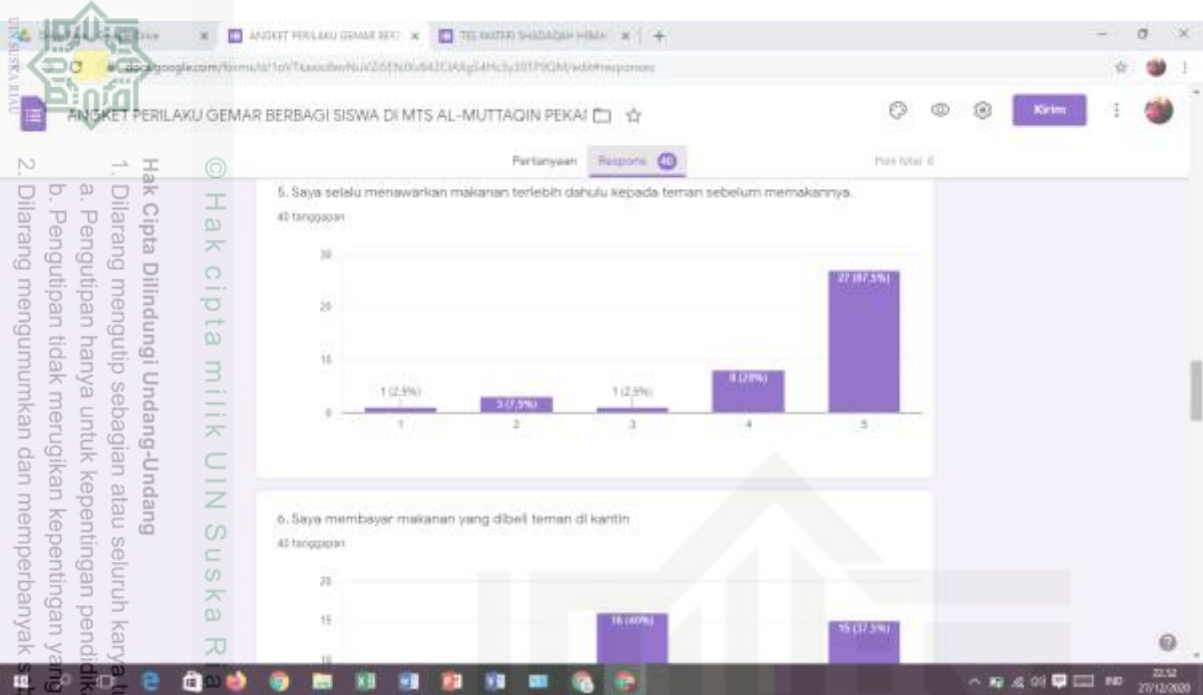
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



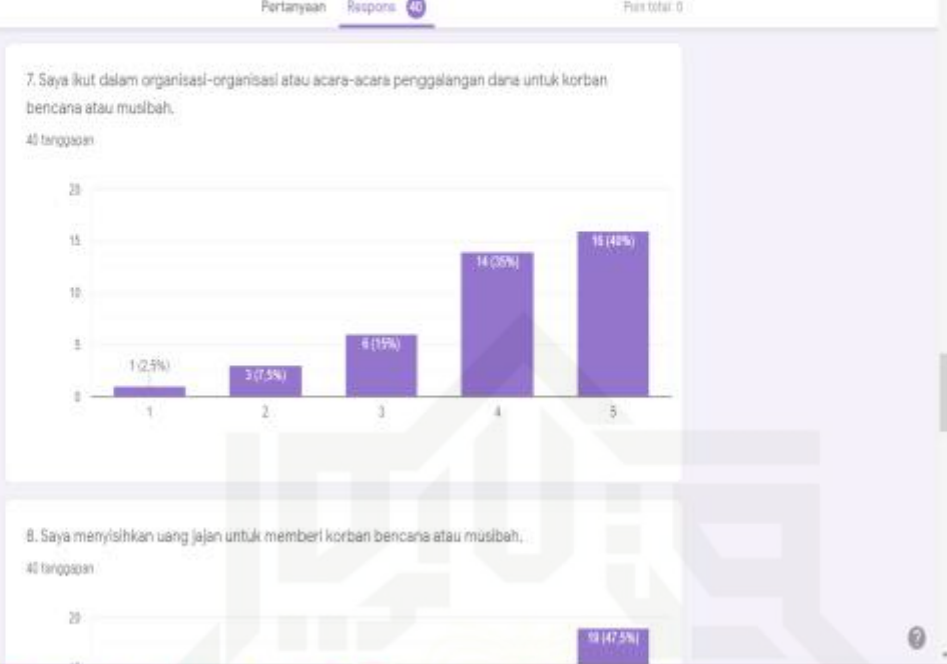




- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

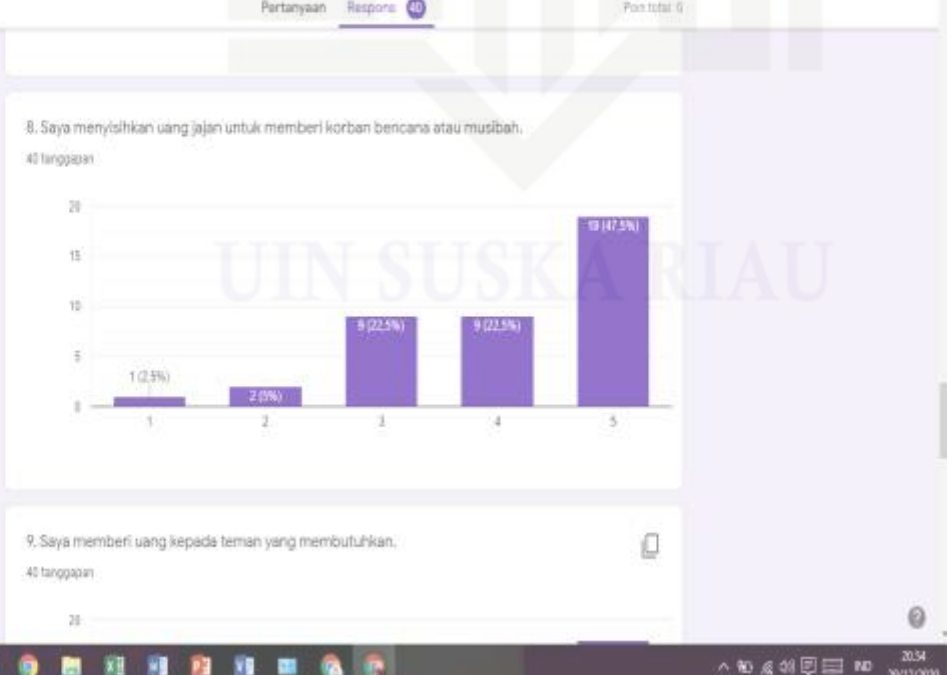
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

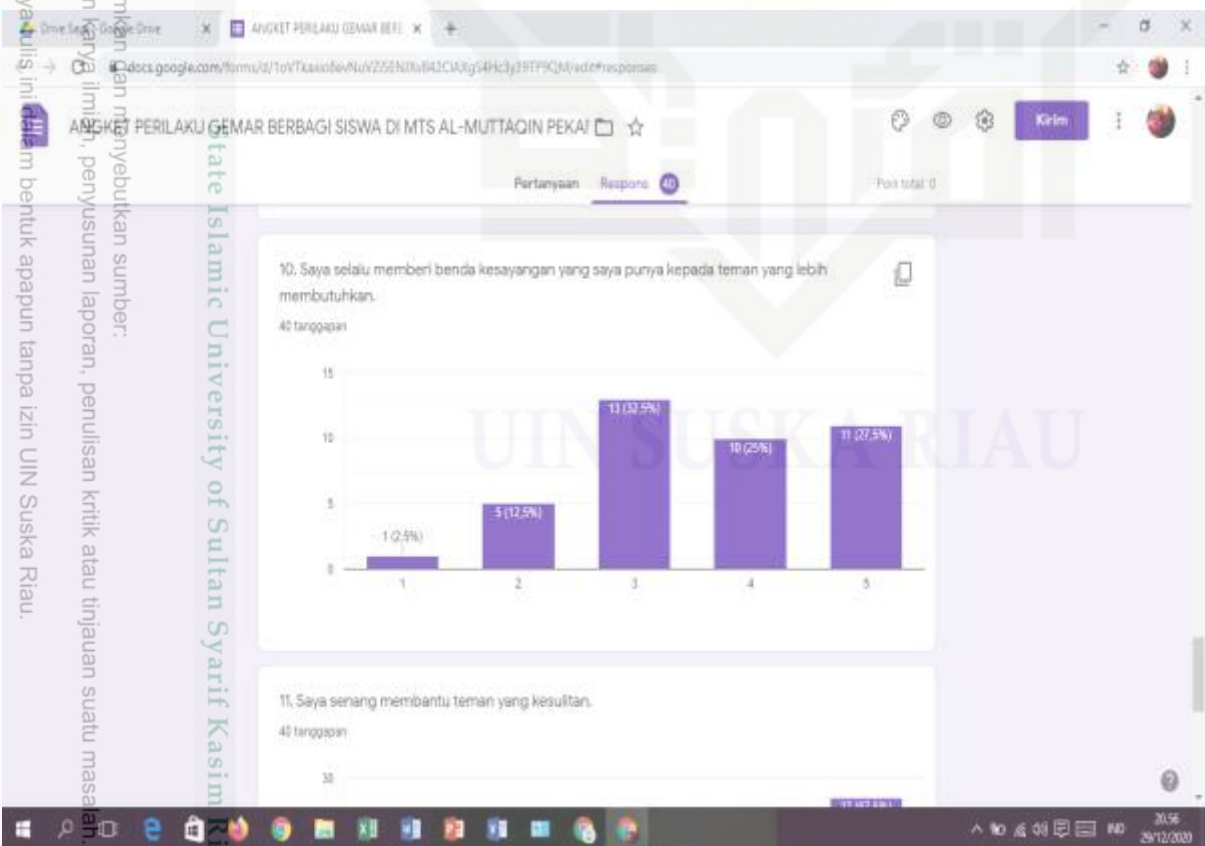
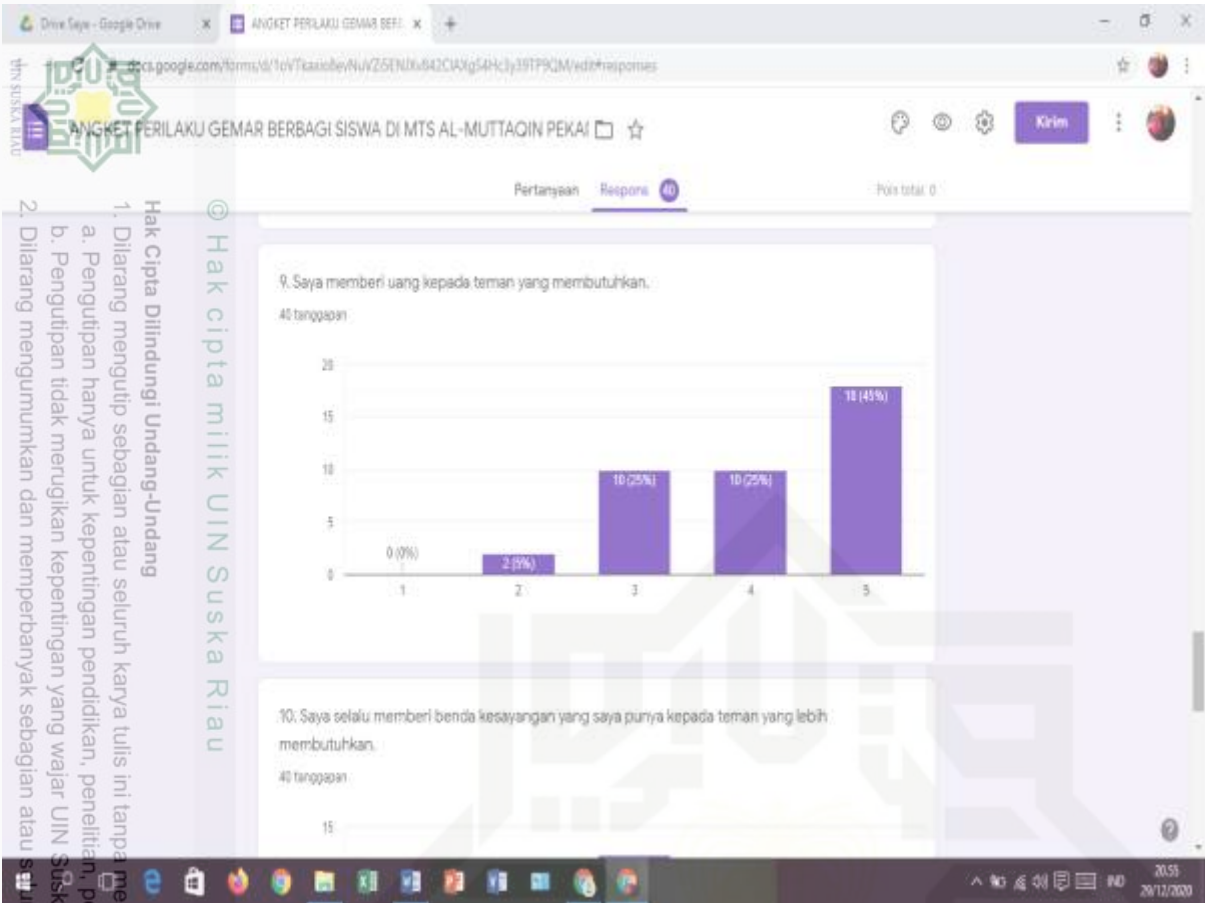
© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

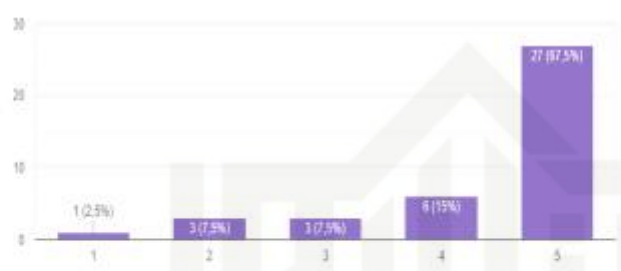
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau



11. Saya senang membantu teman yang kesulitan.

40 tanggapan



12. Saya memberi makanan pada teman yang kelaparan di sekolah.

40 tanggapan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau



12. Saya memberi makanan pada teman yang kelaparan di sekolah.

40 tanggapan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
SteelslamicJnerttyf Sultan Syarif Kasim Riau

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Ridho Safita, lahir pada tanggal 15 Januari 1998 di Labuhan Tanga Besar, Bagan Siapi-api. Penulis merupakan anak keempat dari empat bersaudara dari pasangan Syafrianto dan Jani Puspita. Penulis pertama kali menempuh pendidikan formal di SD Negeri 014 Labuhan Tangga Besar pada tahun 2004 dan tamat pada tahun 2010. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Islam Ar-Ridha Labuhan Tangga Besar dan tamat pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Bangko, Bagan Siapi-api dan tamat pada tahun 2016. Di tahun yang sama penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam dan lulus di tahun 2021.

Selama menjadi mahasiswa, Penulis aktif dalam organisasi Rohis Fakultas (FS-Nuri). Penulis juga bekerja sebagai guru les privat sekolah dasar Al-Izhar Pekanbaru pada tahun 2020-2021. Sejak menjadi mahasiswa Penulis sudah aktif berbisnis online maupun offline, dalam bidang produk herbal dan produk kecantikan.

Penulis melaksanakan penelitian di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru dengan judul “Kontribusi Pemahaman Materi Shadaqah, Hibah, dan hadiah terhadap Perilaku Gemar Berbagi Siswa pada Pembelajaran Fikih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru”. Pada tanggal 29 Juni 2021 M/ 27 Dzulqaidah 1442 H, penulis dinyatakan “**Lulus**” dalam sidang munaqasyah **IPK 3, 58** dengan prediket *sangat memuaskan*. Penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) melalui ujian Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.