

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
AKTIF TIPE PASANGAN DALAM PRAKTIK PENGULANGAN
DI KELAS IV A SEKOLAH DASAR NEGERI 181
PEKANBARU**



Oleh

ATIK IFAH AFRIZAENI

NIM. 11018201221

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
AKTIF TIPE PASANGANDALAM PRAKTIK PENGULANGANDI KELAS
IV A SEKOLAH DASAR NEGERI 181
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh

ATIK IFAH AFRIZAENI

NIM. 11018201221

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam melalui strategi pembelajaran aktif tipe pasangan dalam praktik pengulangan di kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Atik Ifah Afrizaeni NIM. 11018201221 telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Sya'ban 1435 H/ 16 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

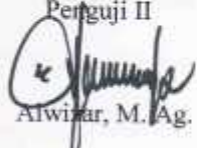
Pekanbaru, 18 Sya'ban 1435 H
16 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqosyah

Penguji I


Drs. Zulkipli, M.Ed.

Penguji II


Alwizar, M. Ag.

Penguji III


Nurhayati Rusdy, M. Hum.

Penguji IV


Susilawati, M. Pd.


Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Atik Ifah Afrizaeni, (2014) : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Pasangan dalam Praktik Pengulangan di Kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah penerapan strategi pembelajaran aktif tipe pasangan dalam praktik pengulangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui strategi pembelajaran aktif tipe pasangan dalam praktik pengulangan di kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV A dengan jumlah siswa sebanyak 45 orang yang terdiri dari 22 orang laki-laki dan 23 orang perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran aktif tipe pasangan dalam praktik pengulangan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan mencari rata-rata presentase dan mengelompokkan data berdasarkan kategorinya.

Setelah melaksanakan penelitian diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 48,88% atau 22 siswa yang tuntas. Pada siklus I siswa yang tuntas menjadi 13 orang siswa atau ketuntasan mencapai 77,77%. Pada siklus II ketuntasan siswa meningkat mencapai 15 orang siswa atau dengan presentase 82,22%. Dengan demikian dapat tarik kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe pasangan dalam praktik pengulangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru.

ABSTRAC

Atik Ifah Afrizaeni, (2014) : Improving Student Learning Outcomes in Natural Science Through Active Learning Strategies in a Pair of Type Practices in Fourth Grade Repetition Elementary School A 181 Pekanbaru.

This research is motivated by the lack of student learning outcomes in Natural Science subject at A Elementary School fourth grade 181 Pekanbaru. Formulation of the problem in this research is whether the application of active learning strategies in pair of type repetition practice can improve student learning outcomes in Natural Science subjects at A Elementary School fourth grade 181 Pekanbaru. This research aims to improve students learning outcomes in Natural Science through active learning strategies in a pair of type repetition practice in a fourth grade public School 181 Pekanbaru.

Subject in this research were teachers and students in grade IV A by the number of students by 45 people consisting of 22 men and 23 women. Objects of this research is the application on of active learning strategies in a pair of type repetition practice. Data collection technique in this research was using observation, documentation, and test. Data analysis using descriptive analysis by finding average of percentage and group the data by category.

After executing of research known an increase student learning outcomes from before actions, the first cycle and the second cycle. In before actions completeness of students only reached 48,88% or 22 students who completed. In the first cycle to 13 students who completed the student or completeness reached 77,77%. On the second cycle completeness students increased to 15 students or the percentage 82,22%. Thus it can be concluded that the application of active learning strategies in a pair of type repetition practices can improve student learning outcomes in Natural Science subject at A fourth grade public School 181 Pekanbaru.

الملاخص

أطع عفه أفري زيني, (٢٠١٤): تحسين نتائج تعلم الطلبة في المواد العلمية من خلال استراتيجيات اتعلم النشط في زوج من نوع الممارسات في التكرار الصف الرابع الإبتدائية ١٨١ باكنبارو.

والدفع وراء هذا البحث بسبب عدم وجود مخرجات تعلم اطالب في المواد العلمية في المدراس العامة الصف الرابع ١٨١ باكنبارو. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هو ما إذا تطبيق استراتيجيات التعلم النشط في زوج من الممارسات في تكرار يمكن تحسين نتائج تعلم الطلبة في المواد العلمية في المدرسة الإبتدائية الصف الرابع ١٨١ باكنبارو. يهدف هذا البحث الى تحسين تعلم الطلاب في تدريس العلوم من خلال استراتيجيات التعلم النشط في زوج من الممارسات في تكرار الصف الرابع ١٨١ باكنبارو . وكانت المواضيع في هذه الدراسة من العلمين والطلاب في الصف الرابع أ من قبل عدد من الطلاب من خلال ٤٥ شخصنا تتكون من ٢٢ رجلاو ٢٣ امرأة. والهدف من هذه البحث هو تطبيق استراتيجيات التعلم النشط في زوج من الممارسات في تكرار الممارسات لتحسين نتائج تعلم الطلبة في المواد العلمية .تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الملاحظة والتونيق والاختبار تحليلها باستخدام صفى النسبة المئوية وتجمع البيان حسب الفئة.

بعد إجراء الدراسات وجدت زيادة في نتائج تعلم الطلبة من إجراء السابقة. في الجولة الاولى والدورة الثانية قبل الطلاب عمل اكتمال يصل فقط ٨٨,٤٨% او ٢٢ طالبا الذين أتموا. والدورة الاولى من الطلاب الذين يختازون هذه الزيادة الى ١٣ طالبا او اكتمال بلغت ٧٧,٧٧% على دورة الثانية زيادة الطلاب اكتمال الى ١٥ طالبا مع نسبة ٢٢,٨٢%. وبالتالي فإنه يمكن استنتاج أن تطبيق استراتيجيات التعلم النشط في زوج من الممارسات في تكرار يمكن تحسين نتائج تعلم الطلبة المدارس العامة الصف الرابع ١٨١ باكنبارو.

PENGHARGAAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Allah yang selalu memberikan rahmat dan ridhonya kepada penulis. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta ummatnya sampai akhir zaman. Alhamdulillah, dengan izin Allah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam melalui strategi pembelajaran aktif tipe pasangan dalam praktik pengulangan di kelas IV A SD Negeri 181 Pekanbaru”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan terbuka dan lapang dada penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A. selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang sebelumnya telah mengarahkan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Theresia lidya Nova, M.Pd. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan pengarahan kepada penulis
9. Bapak Nashrul. Hs, S.Pd.I. MA. dan Ibu Susiba, M.Pd.I selaku Penasehat Akademis penulis yang juga telah banyak membimbing penulis selama dalam menuntut ilmu di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

10. Ibu Nurhasni, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
11. Ibu Erli Yelfida A.Ma, selaku Wali Kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru yang telah membantu penulis selama penelitian.
12. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
13. Kedua Orang Tua Tercinta, Ayahanda Riyanto dan Ibunda Maftuchah yang senantiasa memberikan doa, nasehat, serta dukungannya yang tak terhingga kepada ananda.
14. Kedua saudaraku tersayang Mafari Afrizal dan Muhammad Kharis Az Zaenuddin yang selalu menemaniku dan memberikan dukungannya.
15. Serta mbak Anisa Ariyani, S.Psi. yang telah memberikan sarannya dalam pembuatan skripsi ini.
16. Untuk Indra Cahyono yang selalu mendo'akanku serta memberikanku motivasi, kritik dan sarannya.
17. Seluruh teman-teman penulis, Fitri Eliza, Lisa Karla R, Septia Wahyuningsih, Revi Saryanti, Neni Alwiyah, Robiatul Adawiyah dan teman-teman di PGMI angkatan 2010, teman-teman KKN di Desa Tambusai yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuannya.

Akhirnya, rasa terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari adanya kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karenanya penulis dengan senang hati menerima kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 2 Mei 2014

Penulis

Atik Ifah Afrizaeni
NIM. 11018201221

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Hasil Belajar	
1. Pengertian Belajar	11
2. Pengertian Hasil Belajar.....	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi hasil Belajar	13
B. Tinjauan tentang Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Pasangan dalam Praktik Pengulangan	
1. Pengertian tentang Strategi Pembelajaran.....	14
2. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Pasangan dalam Praktik Pengulangan.....	15
3. Hubungan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Pasangan dalam Praktik Pengulangan dengan Meningkatkan Hasil Belajar.....	19
C. Penelitian yang Relevan.....	20
D. Indikator Keberhasilan	
1. Indikator Aktivitas Guru	21
2. Indikator Aktivitas Siswa.....	21
3. Indikator Hasil.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	25
B. Tempat Penelitian.....	25
C. Rancangan Penelitian	25
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data.....	31
F. Jadwal Penelitian.....	32

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Setting Penelitian	32
	B. Hasil Penelitian	38
	C. Pembahasan	70
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	80
	B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		