

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pada sebelum tindakan siswa yang tuntas sebanyak 9 orang siswa (36%), sedangkan pada siklus I meningkat menjadi 15 orang siswa (60%). Walaupun ketuntasan siswa meningkat dari sebelum tindakan ke siklus I, namun secara klasikal atau secara keseluruhan hasil belajar siswa belum mencapai KKM yang telah ditetapkan sebesar 75%, secara individu sebagian masih ada siswa yang tidak tuntas. Setelah dilakukan tindakan perbaikan yaitu pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 20 orang siswa (80%). Artinya hasil belajar siswa telah mencapai KKM yang telah ditetapkan sebesar 75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik pembelajaran *Quick Short* dengan baik dan benar dapat meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas IVA Sekolah Dasar Negeri 010 Sibiruang Kecamatan Kampar Hulu Kabupaten Kampar.

B. Saran

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan dengan penerapan teknik *Quick Short* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Supaya hasil penelitian ini dapat menjadi metode alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa

2. Dalam penerapan teknik *Quick Short*, hendaknya guru memperhatikan tingkatan kelas yang hendak di ajarkan.
3. Supaya penerapan teknik *Quick Short* terlaksana secara optimal, sebaiknya siswa lebih aktif memperhatikan guru menyampaikan cara pelaksanaan teknik *Quick Short*.
4. Ketika siswa mengemukakan alasan-alasan pemilihan alternatif jawaban, sebaiknya siswa lebih tertib dan jangan ribut.
5. Sebaiknya guru menyimpulkan materi pelajaran secara keseluruhan diakhir diskusi