

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah murid kelas IVA Sekolah Dasar Negeri 010 Sibiruang Kecamatan Kampar Hulu tahun ajaran 2013/2014. Pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn). Jumlah siswa yang dijadikan subjek penelitian ini adalah 25 orang anak. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah hasil belajar dan menggunakan teknik *Quick short* dalam proses pembelajaran.

Variabel yang diselidiki dalam penelitian ini adalah: 1) penggunaan teknik *Quick Short* dan 2) hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa.

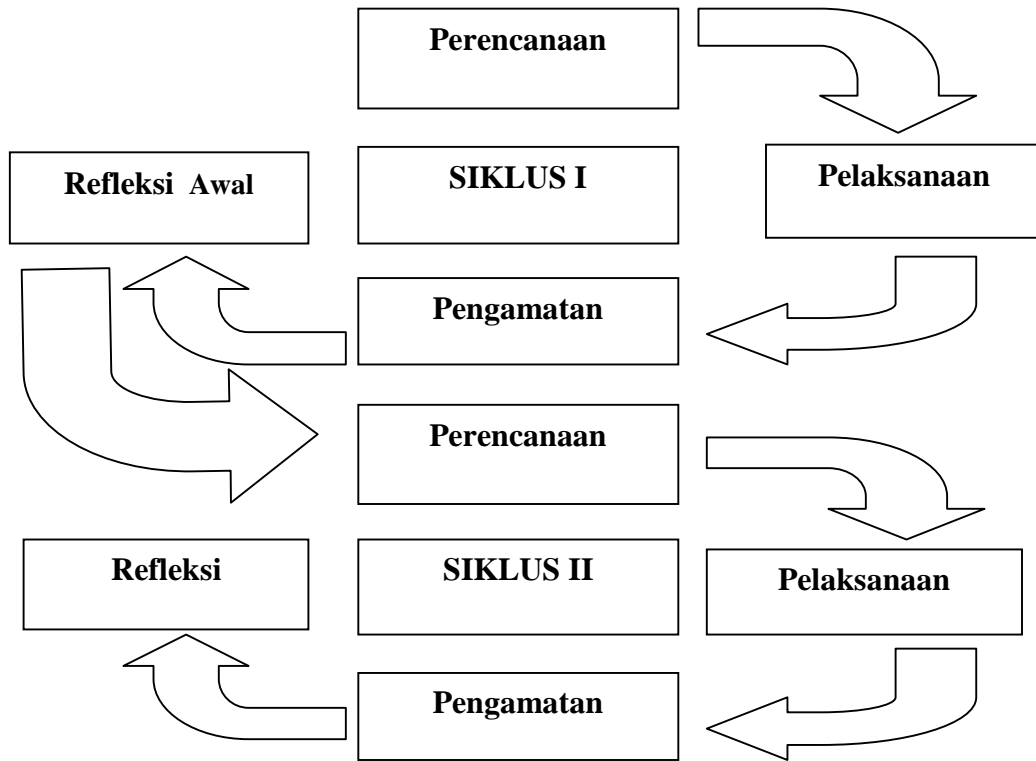
#### **B. Tempat Penelitian**

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang akan dilaksanakan di sekolah Dasar Negeri 010 Sibiruang Kecamatan Kampar Hulu Kabupaten Kampar

#### **C. Rancangan Tindakan**

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai dengan Maret 2014. Mata pelajaran yang diteliti adalah Pendidikan Kewarganegaraan. Tahap-tahap yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu: perencanaan/ persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus. Siklus pertama dilaksanakan sebanyak 2 kali tatap muka dan siklus kedua juga

dilaksanakan 2 kali tatap muka. 4 kali tatap muka masing-masing siklus beris pokok-pokok kegiatan sebagai berikut:



**Gambar 1: Daur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)<sup>1</sup>**

### **1. Perencanaan/ Persiapan Tindakan**

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- a. Penyusunan silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dengan standar kompetensi menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya, kompetensi dasar yang akan dicapai dalam penelitian ini

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007. Hlm. 16

adalah memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya.

- b. Menunjuk teman sejawat untuk menjadi observer. Adapun tugas observer adalah untuk mengamati aktifitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran PKn dengan penerapan teknik *Quick Short*.
- c. Mempersiapkan kartu yang berukuran 5 x 7 cm sebagai alat bantu yang diperlukan untuk daftar alternatif masalah yang akan diberikan kepada siswa.

## **2. Pelaksanaan Tindakan**

- a. Guru memberikan penjelasan tentang teknik *Quick Short* yang akan digunakan dalam pembelajaran dengan bahasa yang mudah dan dapat dipahami siswa.
- b. Guru menyusun daftar alternatif permasalahan yang akan dipilih dan ditetapkan urutan tingkatan/prioritasnya oleh siswa.
- c. Guru membuat alat bantu yang diperlukan untuk daftar alternatif masalah tersebut, antara lain dengan menggunakan kartu-kartu berukuran 5 x 7cm sebanyak masalah yang terdapat daftar alternatif tersebut.
- d. Guru membagikan daftar alternatif dan alat-alat bantu kepada setiap siswa dan memberikan petunjuk tentang cara menggunakan bahan belajar tersebut.
- e. Guru membantu siswa untuk mengolah kartu-kartu yang telah disusun berdsarkan kategori itu melalui tabel yang telah dirumuskan.

- f. Guru memimpin diskusi tentang hasil yang telah dicapai dan memotivasi siswa untuk mengemukakan alasan-alasan pemilihan susunan alternatif jawaban tersebut.

### **3. Observasi**

Dalam pelaksanaan penelitian juga melibatkan pengamat, tugas dari pengamat tersebut adalah untuk melihat penerapan teknik *Quick Short* oleh guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung, hal ini dilakukan untuk memberi masukan dan pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, sehingga masukan-masukan dari pengamat dapat dipakai untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus berikutnya.

### **4. Refleksi**

Hasil yang didapat dalam tahap observasi, dikumpulkan serta dianalisis. Dari hasil observasi guru dapat merefleksikan diri dengan melihat data observasi guru dan murid selama pembelajaran berlangsung. Hasil yang diperoleh dari tahap observasi dikumpulkan dan dianalisis, dari hasil observasi apakah kegiatan yang dilakukan telah dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 010 Sibiruang Kecamatan Kampar Hulu Kabupaten Kampar.

## **D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Jenis Data**

Jenis data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu: jenis data kualitatif dan data kuantitatif atau disebut juga penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari:

a. Data kualitatif

Data kualitatif yaitu digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisah menurut kategori untuk memperoleh hasil kesimpulan. Dalam penelitian ini berupa hasil observasi aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran.

b. Data kuantitatif

Data kuantitatif adalah data yang berwujud angka-angka hasil perhitungan dapat diproses dengan cara dijumlahkan dan dibandingkan sehingga dapat diperoleh persentase. Dalam penelitian ini berupa hasil belajar siswa yang diperoleh melalui tes hasil belajar siswa

## **2. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun data dalam penelitian ini adalah data tentang:

a. Observasi

1. Untuk memperoleh data tentang aktivitas guru selama pembelajaran dengan penerapan teknik *Quick Short*.
2. Untuk memperoleh data tentang aktivitas siswa selama pembelajaran dengan penerapan teknik *Quick Short*.

b. Tes Hasil Belajar

Tes hasil belajar dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah tindakan pada siklus I dan siklus II yang diperoleh melalui tes hasil belajar.

## **E. Teknik Analisis Data**

Setelah data aktivitas guru dan siswa terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentasi, yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number Of Cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P = Angka persentase<sup>2</sup>

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil penelitian terhadap aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran melalui penerapan teknik *Quick short*, maka dilakukan pengelompokkan atas 4 kriteria penilaian yaitu baik, cukup, kurang baik, tidak baik, Adapun kriteria persentase tersebut yaitu sebagai berikut:

- 1) Apabila persentase antara 76%-100% dikatakan “baik”
- 2) Apabila persentase anantara 56%-75% dikatakan “cukup”
- 3) Apabila persentase anantara 40%-55% dikatakan “kurang baik”
- 4) Apabila persentase kurang dari 40% dikatakan “Tidak baik”

Untuk menentukan ketuntasan belajar secara klasikal dapat dihitung sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

---

<sup>2</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm.43.

N = Number Of Cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P = Angka persentase

Rumus yang digunakan untuk mencari nilai rata-rata kelas adalah:

$$M = \frac{\Sigma X}{N}$$

Keterangan:

M = Rata-rata (*mean*)

N = Banyaknya Nilai

$\Sigma X$  = Jumlah Nilai<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2009), hlm. 34.

