

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI TEKNIK *QUICK*
SHORT KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SIBIRUANG
KECAMATAN KAMPAR HULU KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**NURHIDAYAH
NIM. 11018203225**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI TEKNIK *QUICK*
SHORT KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SIBIRUANG
KECAMATAN KAMPAR HULU KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

NURHIDAYAH

NIM. 11018203225

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

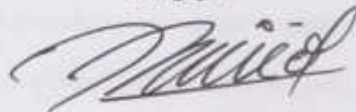
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Teknik Quick Short Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 010 Sibiruang Kecamatan Kampar Hulu Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Nurhidayah NIM 11018203225 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Sya'ban 1435 H/ 19 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 21 Sya'ban 1435 H
19 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



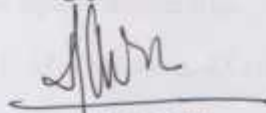
Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



Dicki Hartanto, MM.

Penguji III



Dra. Sukma Erni, M.Pd.

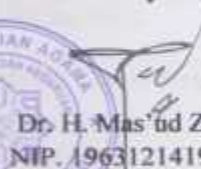
Penguji IV



Subhan, M. Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214198803 1002

ABSTRAK

Nurhidayah, (2014) : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Teknik *Quick Short* Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 010 Sibiruang Kecamatan Kampar Hulu Kabupaten Kampar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 010 Sibiruang Kecamatan Kampar Hulu Kabupaten Kampar. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah Teknik *Quick Short* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas IV Sekolah Dasar Negeri 010 Sibiruang Kecamatan Kampar Hulu Kabupaten Kampar. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan dua siklus , tiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah murid kelas IVA Sekolah Dasar Negeri 010 Sibiruang Kecamatan Kampar Hulu tahun ajaran 2013/2014. Pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn). Jumlah siswa yang dijadikan subjek penelitian ini adalah 25 orang anak. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah hasil belajar dan menggunakan teknik *Quick short* dalam proses pembelajaran. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, dan tes hasil belajar.

Berhasilnya penerapan teknik *Quick Short* pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan, diketahui adanya peningkatan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa sebelum tindakan, siklus I dan siklus II. Pada sebelum tindakan siswa yang tuntas sebanyak 3 orang (12%), pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 14 orang (56%), dan pada siklus II ketuntasan siswa mencapai 21 orang siswa (84%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan teknik *Quick short* dengan baik dan benar dapat dapat meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas IVA Sekolah Dasar Negeri 010 Sibiruang Kecamatan Kampar Hulu Kabupaten Kampar.

ABSTRACT

Nurhidayah, (2014): Improving Students' Learning Results of Civic Education Through Quick Short Technique for The Fourth Year Students of State Elementary School 010 Sibiruang District of Kampar Hulu Regency of Kampar.

The study was motivated by the low learning achievement of students at civic education for the fourth year students of state elementary school SDN 010 Sibiruang District of Kampar Hulu the regency of Kampar. The formulation of study was whether quick short technique improve students' learning results of civic education for the fourth year students of state elementary school 010 Sibiruang sub-district of Kampar Hulu the district of Kampar. The study was classroom action research which was done in two cycles and every cycle consisted of two meetings. The subject of study was fourth year students a of state elementary school 010 Sibiruang sub-district of Kampar Hulu of school year 2013-2014. The subject of study was 25 students and the object of study was learning achievement using quick short technique. The data collection techniques used the resead were observation, and test.

The success of quick short technique in the subject of civic education was identified on the improvement of students' learning achievement in the subject of civic education prior action, at the first cycle and in the second cycle. Students' achievement at prior action was 3 persons (12%), at the first cycle students' achievement was 14 students (56%) and at the second cycle students' achievement was 21 students (84%). Therefore the writer concluded that the implementation quick short technique improved students' learning results of civic education for the fourth year students of state elementary school 010 Sibiruang District of Kampar Hulu the regency of Kampar.

نور هيدايه () : تحسين نتائج تعلم الطلاب في مواضيع المواطنة التعليم من خلال
الهندسة *Quick Short* الصف الرابع مدرسة ابتدائية عامة صفر عشرة
سيبيروانج منطقة كمبار هولو ريجنسي كمبار

ية هذا البحث من قبل الطالب نتائج التعلم منخفض في مواضيع تعليم المواطنة
في المدارس الابتدائية العامة الصف الرابع صفر عشرة سيبيروانج منطقة كمبار هولو
ريجنسي كمبار. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هو ما إذا كانت تقنية *Quick Short* يمكن
تحسين نتائج تعلم الطلاب في مواضيع التعليم المواطنة في المدارس الابتدائية العامة الصف
الرابع صفر عشرة سيبيروانج منطقة كمبار هولو ريجنسي كمبار. هذا البحث هو شكل من
أشكال العمل البحوث التي تتم في دورتين، عقد كل دورة اجتماعي. موضوع هذه الدراسة
هو في الصف الرابع A في المدارس الابتدائية العامة الصف الرابع صفر عشرة سيبيروانج
منطقة كمبار هولو ريجنسي كمبار سنة دراسية | , في موضوع التربية
الوطنية. عدد الطلاب الذين هم موضوع هذه الدراسة هو خمسة وعشرين طالبا. في حين أن
الهدف من البحث هو نتيجة التعلم واستخدام تقنيات *Quick Short* في عملية التعلم. تقنيات
جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاختبار الإنجاز.

التطبيق الناجح للتقنية *Quick Short* على المواضيع المواطنة التعليم
زيادة في نتائج تعلم الطلبة التربية الوطنية قبل الإجراء، الدورة الأولى والدورة الثانية. قبل
الانتهاء من عمل الطلاب على ثلاث () %، في الدورة الأولى من الطلاب الذين
يجتازون ارتفع إلى أربعة عشر طالبا () %، وطلاب الدورة الثانية تحقيق التمكن من
واحد وعشرين طالبا () %، وبالتالي فإنه يمكن استنتاج أن تطبيق تقنية *Quick Short*
صحيح يمكن تحسين مخرجات التعلم للطلاب التربية الوطنية
ابتدائية عامة صفر عشرة سيبيروانج منطقة كمبار ريجنسي كمبار.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul” Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Teknik *Quick Short* Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 010 Sibiruang Kecamatan Kampar Hulu Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bias mendapatkan gelar serjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Mahdar Ernita, S. Pd. M. Ed selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Bapak kepala SD Negeri 010 Sibiruang, Kec. Koto Kampar Hulu, Kab> Kampar dan seluruh karyawan yang tidak sedikit sumbangannya dalam mendapatkan informasi data-data.
9. Ayahanda dan Ibunda serta semua keluarga yang telah banyak membantu serta memberikan dorongan kepada penulis.
10. Kepada teman-teman yang memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut diatas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin...

Pekanbaru, Mei 2014

Penulis

NURHIDAYAH

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Indikator Keberhasilan.....	26
1. Indikator Kinerja Guru.....	26
2. Indikator Aktifitas Siswa.....	27
3. Indikator Hasil Belajar Siswa.....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
B. Tempat Penelitian.....	30
C. Rancangan Tindakan.....	30
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskriptif Setting Penelitian.....	37
B. Hasil Penelitian.....	40
C. Pembahasan.....	71
D. Pengujian Hipotesis.....	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	