

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

SRI RAHAYU

NIM. 11710624128

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

SRI RAHAYU

NIM. 11710624128

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul, “Pengaruh Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”, yang ditulis oleh Sri Rahayu, NIM. 11710624128 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Syawal 1442 H.
31 Mei 2021 M.

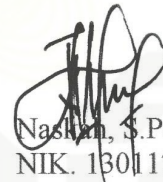
Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19790227 200901 2 008

Pembimbing



Nasran, S.Pd., M.Pd.E.
NIK. 130117009

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”, yang ditulis oleh Sri Rahayu, NIM. 11710624128 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 07 Zulkaidah 1442 H./18 Juni 2021 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 07 Zulkaidah 1442 H.
18 Juni 2021 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Susilawati, M.Pd.

Penguji III

Ristiliana, M.Pd.E.

Penguji II

Salmiah, S.Pd., M.Pd.E.

Penguji IV

Dr. Dicki Hartanto, MM.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197470704 199803 1 001



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamini, segala puji penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan nikmatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do'a, uluran tangan, dan kemurahan hati kepada penulis, terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda Kasimin dan Bunda Bibit dan Kakak-kakak tercinta Yati dan Jumitri serta Abang-Abang Ipar Lasirun dan Syawal Muhadi yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluargabesar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril atau materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof Dr. Khairunas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA., selaku Wakil Rektor I. Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Rektor II. Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M.Pd, selaku Wakil Dekan II, Dr. Drs. H. Nursalim, M.Pd., selaku Wakiil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Mahdar Ernita, S.Pd. M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, dan Nurhayati, S.Ag., M.Hum., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi serta seluruh staf Jurusan Pendidikan Ekonomi.
4. Darni, SP., MBA Selaku pembimbing akademik penulis yang selalu bersedia meluangkan diri di waktu terpadatnya, memberikan sumbang saran, bimbingan serta arahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Naskah, S.Pd. M.Pd.E pembimbing penulis, yang selalu bersedia meluangkan diri di waktu terpadatnya, memberikan sumbang saran, bimbingan serta arahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi dan seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riaiu yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan kepada penulis sehinga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1).
7. Buat sahabat-sahabat seperjuangansaya Agustina Dewi, S.Pd, Desvi Rahmayulis, Khairi Rahmatullah, S.Pd, Safriani Rafika Azifa, Nakhly, Leni Sundari, Afrilianto dan Cindi(Particular) yangtelah bersama-sama dengan penulis meretas kebahagiaan, melalui suka dan duka selama kuliah yang akan di ingat sampai usia melemahkan pandangan dan ingatan. Semoga kita mendapatkan masa depan yang cerah seperti saat menginjakkan kaki di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Aamiin.
8. Keluarga besarPendidikan Ekonomi angkatan 2017 khususnya lokal C yang tidak bisa disebutkan nama nya satu persatu, terima kasih banyak kalian telah memberi pengalaman yang unik, semoga kelak kita berjumpa dalam kehidupan yang lebih baik.
9. Buat sahabat-sahabat saya yang nama nya tidak bisa saya tulis satu persatu,terimakasih kalian telah memberikan warna dalam kehidupan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melewati suka dan duka selama ini, terima kasih banyak atas dukungan dan support yang kalian berikan kepada penulis sampai detik ini, semoga kita berjumpa di masa depan yang lebih baik lagi. Aminn

10. Semua pihak yang membantu penulis selama perkuliahan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Hanya kepada Allah SWT penulis mendoakan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini, semoga segala amal jariah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Amin ya Robbal Alamin

Pekanbaru, Juli 2021

SRI RAHAYU
NIM. 11710624128



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



"Mahasuci Allah yang menguasai segala kerajaan dan Dia maha kuasa atas segala sesuatu"

(Q.S Al-Mulk Ayat 1)

Segala puji dan syukur hanya milik Allah. Sebuah perjuangan telah ku tempuh dengan izinmu ya Allah, sehingga karya kecil ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam kepada baginda alam, insan yang paling mulia dari ciptaan Allah Ta'ala yang menjadi cahaya bagi seluruh alam dan menjadisuri tauladan bagi kehidupan manusia.

Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Kasimin dan Ibunda Bibit yang telah mencurahkan kasih sayang dan mendukung segala sesuatunya. Sungguh hanya perlindungan dan kasih sayang yang penulis harapkan untuk keduanya. Aku terus berusaha untuk tidak mengecewakan dan menjadi orang yang semakin berguna.

Sebuah karya yang kecil ini tak akan mampu untuk membayar pengorbanan dan jasa-jasamu sehingga aku dapat berdiri hingga titik ini. Akan tetapi segala perjuanganku hingga saat ini aku persembahkan untuk kedua orang tua yang paling berharga dalam hidupku. Izinkanlah karya kecil ini untuk menghilangkan lelahmu dan menggantikannya dengan senyuman di wajahmu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sri Rahayu, (2021): Pengaruh Efikasi Diri Mahasiswa terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh efikasi diri mahasiswa terhadap intensi berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 99 mahasiswa, dikarenakan jumlah populasi yang kecil maka dalam penelitian ini mengambil keseluruhan populasi sebagai sampel jenuh. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau yang berjumlah 99 mahasiswa, sedangkan objeknya adalah pengaruh efikasi diri mahasiswa terhadap intensi berwirausaha mahasiswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data deskriptif kuantitatif dengan menggunakan analisis uji korelasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara efikasi diri mahasiswa terhadap intensi berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh koefisien nilai $R\text{ Square} = 0,855 = 85,5\%$. Ini berarti variabel independen efikasi diri mahasiswa mempengaruhi variabel dependen intensi berwirausaha sebesar 85,5%, sedangkan sisanya 14,5% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak disebutkan dalam penelitian ini.

Kata kunci: *Pengaruh, efikasi diri mahasiswa, intensi berwirausaha*

ABSTRACT

Sri Rahayu (2021): The Influence of Students' Self-Efficacy toward Their Intention in Entrepreneurship at Economics Education Subject of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

This research aimed at knowing the influence of students' self-efficacy toward their intention in entrepreneurship at Economics Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. It was a quantitative descriptive research. 99 students were the population of this research. Because the population number was small, so all students of population were selected as samples by using total sampling. The subjects of this research were Economics Education Department students of 2017 at Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, and they were 99 students. The object was the influence of students' self-efficacy toward their intention in entrepreneurship. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Quantitative descriptive data analysis technique was using correlational test analysis. Based on the research findings, it could be concluded that there was an influence of students' self-efficacy toward their intention in entrepreneurship at Economics Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Based on the calculation result, it was obtained that the coefficient score of R Square was 0.855 or 85,5%. It meant that independent variable students' self-efficacy influenced dependent variable intention in entrepreneurship 85,5%, and the rest of 14,5% was influenced or explained by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: *Influence, Students' Self-Efficacy, Intention in Entrepreneurship*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سري راهيو، (٢٠٢١): تأثير الكفاءة الذاتية على نية زيادة الأعمال لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

الغرض من هذا البحث هو معرفة تأثير الكفاءة الذاتية على نية زيادة الأعمال لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. ونوعه وصفي كمي. بلغ عدد المجتمع فيه ٩٩ طالبًا، نظرًا لقلّة عدد المجتمع، أُخذ جميعه كعينة كلية. الأفراد طلاب قسم تعليم الاقتصاد ٢٠١٧ بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو الذين بلغ عددهم ٩٩ طالبًا، والموضوع تأثير الكفاءة الذاتية على نية زيادة الأعمال لدى الطلاب. استخدمت تقنية جمع البيانات الاستبيان والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات هي وصفية كمية باستخدام تحليل اختبار الارتباط. بناءً على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرًا بين الكفاءة الذاتية على نية زيادة الأعمال لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. بناءً على نتائج الحساب، حُصلت قيمة معامل R تربيع = ٠,٨٣٣ = ٨٣,٣%. وهذا يعني أن المتغير المستقل أي الكفاءة الذاتية يؤثر على المتغير غير المستقل أي نية زيادة الأعمال بنسبة ٣,٨٣٪، والبقية بنسبة ٧,١٦٪ تتأثر أو تُفسر بمتغيرات أخرى غير مذكورة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: التأثير، الكفاءة الذاتية للطلاب، نية زيادة الأعمال

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Pemasalahan	8
D. Tujuan dan Manfaat penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis.....	11
B. Penelitian Relevan	38
C. Konsep Operasional.....	41
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	47
B. Pendekatan Penelitian.....	47
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	47
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
E. Populasi dan Sampel.....	48
F. Tekhnik Pengumpulan Data	49
G. Teknik Analisa Uji Coba Instrumen	51
H. Analisis hasil penelitian	56
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskriptif Lokasi Penelitian	61
B. Penyajian Data.....	66
C. Pembahasan	101
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	103
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Analisis Validitas Butir Uji Coba Angket X	52
Tabel III.2	Analisis Validitas Butir Uji Coba Angket Y	53
Tabel III.3	Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Angket Efikasi Diri & Intensi Berwirausaha	56
Tabel IV.1	Kepemimpinan Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau	62
Tabel IV.2	Daftar Nama Dosen Tetap (Homebase) Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau	65
Tabel IV.3	Data Dosen Luar Biasa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau	65
Tabel IV.4	Setelah Lulus Kuliah Mahasiswa Menentukan Target yang Harus dicapai dalam usaha	66
Tabel IV.5	Mahasiswa Mengetahui Konsep Menyusun Target Yang Ingi Dicapai Dalam Kegiatan Berwirausaha	67
Tabel IV.6	Mahasiswa Tidak Menyepelekan Tugas Kecil Dan Hanya Terfokus Pada Tugas Besar Dalam Menyelesaikan Tugas Kewirausahaan	67
Tabel IV.7	Mahasiswa Menghargai Setiap Tindakan Yang Telah Diambilnya	68
Tabel IV.8	Mahasiswa Selalu Menyelesaikan Tugas Tepat Pada Waktunya.....	69
Tabel IV.9	Mahasiswa dapat Menunjukkan Semangat Dalam Menyelesaikan Tugas Dalam Kewirausahaan.....	69
Tabel IV.10	Mahasiswa Akan Bekerja Keras Menyelesaikan Tugas Untuk Mengembangkan Usahnya dalam Kegiatan Berwirausaha	70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State-Islam: University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.11	Mahasiswa Tidak Menyerah Dalam Usaha Untuk Selalu Mengupayakan Perkembangan Usahanya dalam Kegiatan Kewirausahaan	70
Tabel IV.12	Mahasiswa Selalu Tekun Dalam Menjalani Kegiatan Berwirausaha	71
Tabel IV.13	Mahasiswa Tidak Akan Putus Asa Dalam Menghadap Setiap Permasalahan	72
Tabel IV.14	Mahasiswa Dapat Bertahan Dalam Menghadapi Kesulitan Dalam Berwirausaha	72
Tabel IV.15	Mahasiswa Mampu Mencari Jalan Keluar Dalam Setiap Kesulitan Dalam Usaha	73
Tabel IV.16	Mahasiswa Dapat Mengatasi Masalah Yang Akan Dihadapinya.....	73
Tabel IV.17	Mahasiswa Mampu Mencari Solusi Untuk Memecahkan Setiap Permasalahan	74
Tabel IV.18	Rekapitulasi Hasil Angket	75
Tabel IV.19	Mahasiswa Memiliki Kemauan Membaca Biografi Pengusaha Sukses	77
Tabel IV.20	Mahasiswa Berinisiatif Untuk Membaca Buku-Buku Yang Berkaitan Kewirausahaan Untuk Menambah Pengetahuan.	77
Tabel IV.21	Mahasiswa Berpartisipasi Aktif Dalam Praktek Kewirausahaan Untuk Melatih Dirinya Untuk Berwirausaha	78
Tabel IV.22	Mahasiswa Mengajak Mahasiswa Lain Untuk Mensukseskan Kegiatan Kewirausahaan	79
Tabel IV.23	Mahasiswa Selalu Memberikan Pendapatnya Dalam Diskusi Kelompok Pelajaran Kewirausahaan	79
Tabel IV.24	Mahasiswa Aktif Memberikan Pendapatnya Dalam Diskusi Kelompok Peelajaran Kewirausahaan.....	80
Tabel IV.25	Mahasiswa Member Ide Tentang Praktek Kewirausahaan Yang Dapat Dilakukannya	80



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.26	Mahasiswa Tertarik Untuk Membuka Usaha Setelah Praktek Kewirausahaan	81
Tabel IV.27	Mahasiswa Dapat Menggunakan Keterampilannya Untuk Berwirausaha	82
Tabel IV.28	Mahasiswa Dapat Memanfaat Kemampuan Berpikirnya Untuk Berwirausaha	82
Tabel IV.29	Mahasiswa Tidak Takut Mencoba Hal Yang Baru Dalam Kewirausahaan	83
Tabel IV.30	Mahasiswa Bertanggung Jawab Terhadap Apa Yang Dilakukannya Dalam Kewirausahaan	83
Tabel IV.31	Mahasiswa Harus Berani Gagal Saat Mencoba Hal-Hal Yang Baru Dalam Kewirausahaan	84
Tabel IV.32	Mahasiswa Berani Mencoba Hal-Hal Yang Baru Dalam Kewirausahaan	85
Tabel IV.33	Mahasiswa Suka Mempraktekkan Pengetahuan Dan Keterampilan Yang Didapat Dari Sekitar.....	85
Tabel IV.34	Mahasiswa Berani Memprktekkan Materi Yang Dipelajari Dalam Pelajaran Kewirausahaan.....	86
Tabel IV.35	Mahasiswa Senang Mengikuti Kegiatan Kewirausahaan	86
Tabel IV.36	Mahasiswa Selalu Bergairah Ketika Mengikuti Pratek Kewirausahaan	87
Tabel IV.37	Mahasiswa Suka Mempraktekkan Keterampilan Yang Didapat Dari Praktik Kewirausahaan	88
Tabel IV.38	Mahasiswa Aktifa Mencari Peluang Untuk Berwirausaha..	88
Tabel IV.39	Mahasiswa Tidak Pantang Menyerah Sebelum Berhasil Mendapatkan Apa Yang Diinginkan	89
Tabel IV.40	Mahasiswa Selalu Mencari Informasi Untuk Melakukan Kegiatan Berwirausaha.....	89
Tabel IV.41	Mahasiswa Mempunyai Rencana Membuat Usaha Setelah Tamat Kuliah	90
Tabel IV.42	Rekapitulasi Hasil Angket Y	91

Tabel IV.43	Hasil Uji Normlaitas Data	93
Tabel IV.44	Descriptive Statistics Variabel X.....	94
Tabel IV.45	Descriptive Statistis Variabel Y	94
Tabel IV.46	Hasil Uji Linerialitas	97
Tabel IV.47	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	98
Tabel IV.48	Uji Hipotesis	99
Tabel IV.49	Uji Koefisien Korelasi	100



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Dokumentasi
- Lampiran 2 Item Soal Uji Coba Angket Efikasi Diri
- Lampiran 3 Item Soal Uji Coba Angket Intensi Berwirausaha
- Lampiran 4 Item Soal Uji Angket Efikasi Diri
- Lampiran 5 Item Soal Uji Angket Intensi Berwirausaha
- Lampiran 6 Butir Angket
- Lampiran 7 Olahan Data SPSS
- Lampiran 8 SK Pembimbing
- Lampiran 9 Surat Prariset
- Lampiran 10 Surat Balasan Riset
- Lampiran 11 Surat Riset
- Lampiran 12 Surat Rekomendasi Penelitian dari Gubernur
- Lampiran 13 Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa
- Lampiran 14 Pengesahan Perbaikan Proposal

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengetahuan kewirausahaan sangat mendukung nilai-nilai wirausaha terutama bagi mahasiswa, sehingga diharapkan menumbuhkan jiwa usaha untuk berwirausaha. Intensi mahasiswa dan pengetahuan tentang kewirausahaan diharapkan akan bermanfaat dalam rangka menumbuhkan aktivitas wirausaha dalam lingkungan mahasiswa.

Intensi berwirausaha menurut Saban Echdar adalah niat atau keinginan yang ada pada diri seseorang untuk melakukan suatu tindakan wirausaha.¹ Intensi berwirausaha akan menjadikan seseorang untuk lebih giat mencari, memanfaatkan serta menciptakan peluang-peluang yang ada guna tercapai keinginan untuk berwirausaha.

Intensi kewirausahaan adalah faktor subjektif individu yang nampak dalam bentuk suatu keinginan yang kuat untuk menjadi seorang wirausahawan.² Intensi berwirausaha telah menjadi prediktor terbaik bagi perilaku berwirausaha seseorang. Maka dari itu, untuk menumbuhkan dan mendorong minat berwirausaha dalam mahasiswa, harus mengetahui faktor faktor yang mengarahkan individu untuk menjadi seorang pengusaha, dimana dalam waktu ini para sarjana memiliki pemikiran terbatas mengenai

¹Saban Echar, 2013. *Manajemen Entrepreneurship Kiat Sukses Menjadi Wirausaha*. (Yogyakarta: CV. Andi Offset), hal. 45

² Nursito, Sarwono & Arif J.S.N. 2013. *Analisis Pengaruh Interaksi Pengetahuan Kewirausahaan Dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Kewirausahaan*, *Kiat bisnis* .5(2), hal. 204.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kewirausahaan.³ Semakin maju suatu negara semakin banyak orang yang terdidik dan banyak pula orang menganggur, maka semakin dirasakan pentingnya dunia wirausaha.⁴

Keinginan berwirausaha di kalangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang kurang sangat disayangkan, karena intensi berwirausaha para mahasiswa dapat menjadi sumber lahirnya wirausaha-wirausaha masa depan. Masih banyak mahasiswa yang sulit menemukan ide untuk berwirausaha dan belum berani berwirausaha karena belum memiliki modal serta takut pada resiko kegagalan.

Intensi berwirausaha di kalangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau masih terbilang rendah padahal telah ada praktek praktek kewirausahaan dan mata kuliah kewirausahaan. Akan tetapi tidak dapat membangkitkan semangat mahasiswa di dalam berwirausaha. Berdasarkan hasil survey sekitar 13,27% mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN suska Riau yang memilih berwirausaha setelah lulus kuliah. Sedangkan mahasiswa lainnya lebih memilih menjadi karyawan atau pegawai negeri daripada berwirausaha. Dimana banyaknya mahasiswa yang berfikir setelah menyelesaikan kuliah dirinya harus segera bekerja di kantor-kantor besar atau instansi besar sebagai karyawan atau pegawai. Hal

³ Putu Bayu Adi Jaya, 2016. *Pengaruh Norma Subjektif, Efikasi Diri, Dan Sikap Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa Smkn Di Denpasar*. Vol. 5, No. 3, 2016: 1713-1741, hal. 1716

⁴ Buchari Alma, 2019. *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*. (Bandung: Alfabeta), Hal. 1



tersebut menunjukkan bahwa intensi berwirausaha yang ada pada mahasiswa pendidikan ekonomi UIN Suska Riau masih dapat dikatakan rendah.

Banyak faktor yang menyebabkan jumlah wirausaha masih sedikit, salah satu diantaranya adalah orientasi sebagian besar lulusan perguruan tinggi lebih sebagai pencari kerja. Jika mahasiswa hanya berorientasi pada pemikiran setelah lulus mereka harus bekerja di perusahaan besar atau bekerja sebagai pegawai negeri, maka jumlah wirausahawan yang ada di Indonesia tidak mengalami peningkatan serta pengangguran yang ada di Indonesia tidak akan mengalami perubahan. Oleh karena itu, pemikiran yang dimiliki mahasiswa harus diubah, dengan cara mengubah pola pikir yang sempit dan hanya berorientasi sebagai pencari kerja setelah lulus kuliah menjadi seorang yang mampu menciptakan peluang usaha baru.

Upaya yang dilakukan untuk menciptakan lapangan kerja dengan berwirausaha dikalangan mahasiswa tidak selalu diimbangi dengan niat mahasiswa untuk bersungguh-sungguh melakukan wirausaha. Intensi berwirausaha yang ada pada diri seseorang tentunya tidak muncul secara instan tetapi melalui beberapa tahap. Adanya keinginan (intensi) yang tinggi untuk berhasil dalam mencapai sesuatu akan membentuk efikasi diri yang tinggi pada individu tersebut.

Efikasi diri adalah keyakinan individu tentang kemampuan dirinya dalam melaksanakan tugas atau melakukan suatu tindakan yang diperlukan untuk mencapai suatu hasil tertentu. Efikasi diri dapat mendorong kinerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang dalam berbagai bidang termasuk intensi berwirausaha.⁵ Efikasi diri merupakan keyakinan diri seseorang dalam melaksanakan tugasnya yang dapat mendorong kinerja seseorang.

Bedasarkan konsep Hisrick, dkk, didalam diri seseorang wirausaha yang mempunyai sifat efikasi diri tinggi, ialah orang yang percaya dengan kemampuannya akan menunjukkan pencapaian hasil yang baik. Hal ini menunjukkan pengaruh efikasi diri menentukan kesuksesan pencapaian seseorang.⁶ Efikasi diri yang tinggi akan memberikan inisiatif dan ketekunan untuk meningkatkan usaha dan kinerja seorang wirausaha. Efikasi yang rendah akan mengurangi usaha dan kinerja seseorang.

Al-Qur'an telah menegaskan bahwa setiap orang akan mampu menghadapi peristiwa apapun yang terjadi karena Allah SWT berjanji bahwa Allah SWT tidak akan membebani seseorang melainkan dengan sesuatu yang sesuai dengan kemampuannya. Seperti firman Allah SWT dalam Q.S. *al-Baqarah/2:286*.

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِكْرَامًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ط وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

⁵ Luthnas, F, 2008. *Perilaku Organisasi*, (Yogyakarta: Andi), hal. 23

⁶ Hisrich, R.D, dkk, 2008. *Kewirausahaan*. (Jakarta: Salemba Empat), hal. 45

Artinya: *“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebaikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. Mereka berdo’a Ya Tuhan kami, janganlah engkau hukum kami jika kami lupa atau tersalah. Ya tuhan kami, janganlah engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana engkau bebankan kepada orang-orang yang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Berimaafilah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir.*

Ayat diatas dapat disimpulkan bahwa Allah SWT tidak akan membebani dengan sesuatu yang berada diluar kemampuannya. Maka timbul keyakinan bahwa apapun yang terjadi kita akan mampu menghadapinya. Ayat ini juga mengisyaratkan bahwa setiap orang memiliki kemampuan sebagai bekal untuk menjalani kehidupan ini, maka setiap orang hendaknya meyakini bahwa banyak kemampuan yang telah dimiliki menjadi potensi sebagai modal untuk kesuksesan.

Efikasi diri mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau dapat dikatakan bagus terlihat dari praktek kewirausahaan yang dilakukannya. Hal tersebut memperlihatkan bahwa mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau memiliki kepercayaan diri dan keyakinan yang bagus di dalam dirinya. Terlihat juga dari tidak berputus asanya mahasiswa dalam menyelesaikan tiap masalah yang ada, Mahasiswa tidak menyerah dalam mengejar target yang ingin dicapai, dan mahasiswa mampu mencari jalan keluar dalam setiap kesulitan dalam kegiatan berwirausaha.

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang peneliti lakukan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, meskipun mahasiswa Pendidikan ekonomi memiliki efikasi diri yang bagus, namun peneliti masih menemukan gejala-gejala yang berkaitan dengan intensi berwirausaha antara lain:

1. Sebagian besar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi tidak berniat untuk berwirausaha dan lebih memilih menjadi guru, karyawan perusahaan, atau Pegawai Negeri Sipil (PNS).
2. Sebagian besar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi mengaku takut gagal jika memulai usaha.
3. Sebagian Mahasiswa Pendidikan Ekonomi kurang aktif dalam kegiatan berwirausaha.
4. Sebagian besar mahasiswa Pendidikan Ekonomi tidak tertarik untuk membuka usaha setelah selesai melaksanakan praktek kewirausahaan.
5. Sebagian besar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi banyak mengeluh ketika melaksanakan praktek kewirausahaan.

Berdasarkan gejala di atas, penulis tertarik untuk mengangkat permasalahan tersebut menjadi penelitian dengan judul **“Pengaruh Efikasi Diri Mahasiswa Terhadap Intensi Berwirausaha di Jurusan Pendidikan Ekonomi”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kekeliruan dan kesalahpahaman terhadap makna judul penelitian ini, perlu diberikan penegasan istilah agar ada kesamaan pandang dalam menelusuri judul kajian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Efikasi diri

Efikasi diri merupakan keyakinan atau kepercayaan individu terhadap kemampuan yang dimiliki untuk memobilisasi motivasi, sumber daya kognitif dan tindakan yang dilakukan atas situasi situasi yang dihadapi. Dengan kata lain efikasi diri adalah keyakinan individu tentang kemampuan melakukan suatu tindakan yang diperlukan untuk mencapai suatu hasil.⁷

Efikasi diri yang dimaksud dalam penelitian ini adalah keyakinan atau kepercayaan mahasiswa atas kemampuan yang ada pada dirinya untuk melakukan kegiatan berwirausaha.

2. Intensi berwirausaha

Menurut Wijaya Intensi berwirausaha merupakan suatu proses untuk mencapai pembentukan suatu usaha dengan bertindak melihat peluang yang ada.⁸ Sementara itu, menurut Soumya Sagiri intensi berwirausaha berasal dari persepsi kelayakan dan keinginan dan kecenderungan untuk bertindak diatas peluang.⁹

Intensi berwirausaha yang dimaksud dalam penelitian ini adalah keputusan mahasiswa untuk bertindak, maupun dorongan berupa niat mahasiswa dalam melakukan sesuatu, guna mewujudkan keinginan mahasiswa untuk melakukan kegiatan usaha.

⁷ Alwisol, 2004. *Psikologi Kepribadian*. (Malang: UMM Press), hal. 360

⁸Wijaya, Tony. 2007. *Hubungan Adversity Intelligence Dengan Intensi Berwirausaha(Studi Empiris Pada Siswa Smkn 7 Yogyakarta)*.Jurnal Manajemen Dan kewirausahaan, vol.9, no.2, 117-127

⁹Saban Echdar, *Op.Cit.*, Hal. 47

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, adapun identifikasi masalah dalam penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

- a. Intensi berwirausaha mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi masih rendah
- b. Efikasi diri Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi belum terlihat maksimal dalam membentuk intensi berwirausahanya
- c. Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau.
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi intensi berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah, maka peneliti membatasi masalah dalam penelitian ini adalah Pengaruh Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka dapat dirumuskan masalah yang akan diteliti adalah seberapa besarkah pengaruh Efikasi Diri Mahasiswa terhadap Intensi Berwirausaha di Jurusan Pendidikan Ekonomi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh efikasi diri mahasiswa terhadap intensi berwirausaha di Jurusan Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA RIAU.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang pengaruh antara efikasi diri mahasiswa terhadap intensi berwirausaha.
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi tolak ukur dalam mengembangkan efikasi diri terhadap intensi berwirausaha.

2) Bagi Dosen

Di harapkan bisa menjadi motivator bagi mahasiswa untuk mengembangkan efikasi diri agar memiliki intensi berwirausaha yang tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Bagi Universitas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi positif dalam mengembangkan keilmuan terkait wirausaha pada mahasiswa di lingkungan Uin Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Intensi Berwirausaha

a. Pengertian Intensi

Menurut J.P Chaplin dalam kamus lengkap psikologi mendefinisikan intensi (intention) sebagai satu perjuangan guna mencapai tujuan.¹⁰ Dan dipertegas oleh Djamaris mengenai istilah intention (intensi) yaitu menyinggung maksud,tujuan dan niat.¹¹ Sementara menurut Dapartemen Pendidikan Nasional intensi diartikan ambisi, maksud, niat, pamrih, semangat, tujuan.¹² Dari pengertian tersebut bahwa intensi merupakan sesuatu yang disengaja atau disadari bahkan telah mulai dilakukan dan juga intensi sama dengan niat untuk melakukan suatu perbuatan. Niat mengandung konotasi bahwa disamping perilaku yang diniatkan itu disadari dan disengaja, perilaku itupun akan segera dilaksanakan.

Intensi merupakan suatu kebulatan tekad untuk melakukan aktifitas tertentu atau menghasilkan suatu keadaan tertentu dimasa depan.¹³ Sedangkan Menurut Sumadi Suryabrata intensi merupakan

¹⁰Chaplin,JP, 2004.*Kamus Lengkap Psikologi*, cet.ke-9. (Jakarta:rajawali pers), Hal. 198

¹¹Djamaris, 2012.*Kamus Besar Inggris*, (Jakarta: Citrahartha Prima), Hal.174

¹²Dapartemen pendidikan nasional, 2009.*Tesaurus Alfabetis Bahasa Indonesia*, (bandung: PT. Mizan pustaka), Hal. 242

¹³Agus Sujanto, 2004. *Psikologi Kepribadian*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara), Hal. 100

harapan- harapan, keinginan keinginan, ambisi dan cita-cita seseorang.¹⁴

Berdasarkan uraian di atas pengertian intensi pada penelitian ini adalah kecenderungan seseorang untuk melakukan perilaku tertentu baik secara sadar atau tidak dan niat maupun keinginan seseorang untuk melakukan sesuatu. Intensi mahasiswa dalam berwirausaha merupakan kebulatan tekad yang dimiliki mahasiswa untuk menciptakan kegiatan tertentu dimasa yang akan datang atau niat mahasiswa untuk melakukan kegiatan usaha.

Indikasi kesiapan seseorang untuk menampilkan perilaku tertentu dan intensi dipertimbangan sebagai respon langsung perilaku. Intensi memainkan peranan yang khas dalam mengarahkan tindakan, yaitu menghubungkan antara pertimbangan yang mendalam, diyakini dan diinginkan oleh seseorang dengan tindakan tertentu.¹⁵ Dalam penelitian ini tindakan tersebut adalah berwirausaha.

Melakukan kegiatan berwirausaha, terlebih dahulu harus ada kesungguhan niat atau intensi dalam diri seseorang karena dalam setiap perilaku atau perbuatan terlebih dahulu diawali oleh adanya kesungguhan niat atau intensi. Intensi diasumsikan sebagai faktor-faktor motivasi yang dapat mempengaruhi perilaku seseorang, indikasi seberapa keras seseorang dalam mencoba dan seberapa

¹⁴Sumadi Suryabrata, 2005. *Psikologi Kepribadian*. (Jakarta:Bumi Aksara), Hal. 214

¹⁵Agung Wahyu, Widya Paramitha, 2014. *Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Magister Management (Kajian Empiris Pada Sebuah Universitas Negeri Di Jakarta)*, Vol.11 No.2, Hal.49

banyak usaha seseorang untuk mengerahkan perilakunya.¹⁶ Apabila semakin kuat intensi seseorang untuk terlibat dalam suatu perilaku maka semakin besar kemungkinan seseorang tersebut bertindak.

Beberapa hal yang perlu diperhatikan pada variabel intensi adalah:

- 1) Intensi dianggap sebagai perantara faktor-faktor motivasional yang mempunyai dampak pada suatu perilaku.
- 2) Intensi menunjukkan seberapa keras seseorang berani mencoba.
- 3) Intensi juga menunjukkan seberapa banyak upaya yang direncanakan seseorang untuk dilakukan.
- 4) Intensi adalah paling dekat berhubungan dengan perilaku selanjutnya.¹⁷

b. Pengertian Wirausaha

Istilah kewirausahaan berasal dari kata wirausaha. Kata wirausaha merupakan gabungan dua kata yang menjadi satu, yaitu kata “wira” dan “usaha”. Wira artinya pahlawan, laki-laki, sifat jantan, perwira. Usaha artinya perbuatan, prakarsa, ikhtiar, daya upaya atau kegiatan dengan mengerahkan tenaga, pikiran atau badan untuk mencapai suatu maksud.¹⁸ Jadi wirausaha adalah pejuang atau pahlawan yang berbuat sesuatu.

¹⁶Nadin Khalista Pratana, 2019. *Pengaruh Sikap Berwirausaha, Norma Subjektif dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha*. Vol.8 No.2, Hal. 536

¹⁷Tony Wijaya, Nurhadi, 2015. *Intensi Berwirausaha Mahasiswa: Perspektif Pengambilan Resiko*. Vol.19 No.2, Hal. 111

¹⁸Muhammad Anwar H.M, 2014. *Pengantar Kewirausahaan Teori Dan Aplikasi*. (Jakarta: Prenada), Hal. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wirausaha menurut Richard Cantillon adalah seseorang yang mampu memindahkan atau mengonversikan sumber-sumber daya ekonomis dari tingkat produktivitas rendah ke tingkat produktivitas yang tinggi.¹⁹ Menurut Prawirokusumo wirausaha adalah mereka yang melakukan upaya-upaya kreatif dan inovatif dengan jalan mengembangkan ide dan meramu sumber daya untuk menemukan peluang dan perbaikan hidup.²⁰ Sementara itu menurut Kasmir orang yang mempunyai Wirausaha adalah orang yang berjiwa berani mengambil resiko untuk membuka usaha dalam berbagai kesempatan. Berjiwa berani mengambil resiko artinya bermental mandiri dan berani memulai usaha, tanpa diliputi rasa takut atau cemas sekalipun dalam kondisi tidak pasti.²¹ Wirausaha adalah orang-orang yang mempunyai kemampuan melihat dan menilai kesempatan-kesempatan bisnis, mengumpulkan sumber-sumber daya yang dibutuhkan guna mengambil keuntungan dan tindakan yang tepat guna dalam memastikan kesuksesan.²²

Wirausaha mengarah kepada orang yang melakukan usaha atau kegiatan sendiri dengan segala kemampuan yang dimilikinya dan wirausaha adalah orang yang mempunyai keberanian dalam memulai usaha dan tidak takut akan mengalami kegagalan.

¹⁹*Ibid.*, Hal. 8

²⁰*Ibid.* Hal. 9

²¹Kasmir, 2009. *Kewirausahaan*. (Jakarta: Rajawali), Hal. 16

²²Kusnadi, 2015. *Kewirausahaan*. (Pekanbaru: Kreasi Edukasi), Hal. 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kewirausahaan adalah semangat, sikap, perilaku dan kemampuan seseorang dalam menangani usaha atau kegiatan yang mengarah pada upaya mencari, menciptakan, menerapkan cara kerja, teknologi, dan produk baru dengan meningkatkan efisiensi dalam rangka memberikan pelayanan yang lebih baik atau memperoleh keuntungan yang lebih besar.²³

Wirausaha adalah seseorang yang membawa sumber daya, pekerjaan, material dan asset lain menjadi suatu kombinasi yang membuat mereka memiliki nilai yang lebih tinggi daripada sebelumnya, seorang wirausaha juga memperkenalkan perubahan dan inovasi.²⁴

Wirausaha itu mengarah kepada orang yang melakukan usaha/kegiatan sendiri dengan segala kemampuan yang dimilikinya.

Faktor-faktor yang mendorong seseorang untuk berwirausaha, yaitu:

- 1) Faktor lingkungan, seperti peluang, pengalaman, dan kreativitas.
- 2) Proses pemicu:
 - a) Tidak puas dengan pekerjaan yang dijalani sekarang.
 - b) Pemutusan Hubungan Kerja (PHK) atau belum mendapatkan pekerjaan baru.

²³ Basrowi, 2016. *Kewirausahaan Untuk Perguruan Tinggi*. (Bogor: Ghalia Indonesia),

²⁴ Yusuf Suhardi, 2014. *Kewirausahaan*. (Bogor: Ghalia Indonesia), Hal. 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Minat terhadap bisnis karena orang tua/saudara juga memiliki bisnis.²⁵

Fungsi pokok wirausaha, yaitu:

- 1) Membuat keputusan-keputusan penting dan mengambil resiko tentang tujuan dan sasaran perusahaan.
- 2) Memutuskan tujuan dan sasara perusahaan.
- 3) Menetapkan bidang usaha dan pasar yang akan dilayani.
- 4) Menghitung skala usaha yang diinginkan.
- 5) Menentukan permodalan yang diinginkannya (modal sendiri dan modal dari luar) dengan komposisi yang menguntungkan.
- 6) Memilih dan menetapkan kriteria pegawai atau karyawan dan memotivasinya.
- 7) Mengendalikan secara efektif dan efesian.
- 8) Mencari dan menciptakan berbagai cara baru.
- 9) Mencari terobosan baru dalam mendapatkan masukan atau input, serta mengolahnya menjadi barang atau jasa tersebut untuk memuaskan pelanggan sekaligus memperoleh dan mempertahankan keuntungan yang maksimal.²⁶

Ciri ciri kewirausahaan menurut Abidin, yaitu :

- 1) Percaya diri, keyakinan, ketidaktergantungan, individualism dan optimisme.

²⁵ Leonardus Saiman, 2015. *Kewirausahaan. Teori, Praktik, dan kasus-kasus*. (Jakarta: Salemba Empat), Hal.94

²⁶ Po abas sunarya dkk, 2011. *kewirausahaan*, (Yogyakarta: Andi offset). hal. 39

- 2) Berorientasi kepada tugas dan hasil kebutuhan untuk berprestasi, berorientasi laba, ketabahan, tekad kerja keras.
- 3) Pengambilan resiko yang wajar dan suka tantangan.
- 4) Kepemimpinan perilaku sebagai pemimpin.
- 5) Keorsinilan inovatif dan kreatif dan fleksibel.
- 6) Berorientasi kemasa depan.²⁷

Sementara itu, Syarat untuk menjadi wirausaha relatif lebih mudah. Hal utama yang harus dimiliki adalah keinginan, kemudian barulah kemampuan. Berikut adalah keuntungan yang akan diperoleh dengan berwirausaha yaitu:

- 1) Meningkatkan harga diri.

Dengan membuka usaha atau berwirausaha, harga diri seseorang tidak turu, tetapi sebaliknya justru meningkat. Menjadi seorang pengusaha menjadi kelas tersendiri di masyarakat dan dianggap memiliki wibawa tertentu, seperti disegani dan dihormati.

- 2) Memperoleh hasil untuk diri sendiri.

Memiliki usaha sendiri jelas dapat memberikan penghasilan yang jauh lebih baik jika dibandingkan dengan menjadi pegawai. Sementara itu, meningkatnya penghasilan pengusaha tidak mengenal batas waktu, terkadang ada istilah *booming*, maka

²⁷ Indra dan Leonita, 2017. *Menumbuhkan Nilai Kewirausahaan Melalui Kegiatan Market Day*, Jurnal Ilmiah Ilmu Ekonomi, Vol. 6, No. 11, hal. 15

keuntungan akan mengalir seperti air yang tak putus-putusnya, apa saja yang dilakukan selalu memperoleh keuntungan.

3) Ide dan motivasi yang timbul untuk maju lebih besar.

Seorang wirausaha selalu mempunyai ide yang begitu banyak untuk menjalankan kegiatan usahanya. Telinga, mulut, dan mata selalu memberikan inspirasi untuk menangkap setiap peluang yang ada. Seorang wirausaha juga memiliki indra keenam yang bisa membaca sesuatu yang tidak bias dibaca orang lain. Dan wirausaha juga memiliki motivasi yang tinggi untuk maju di bandingkan dengan pegawai. Motivasi untuk maju dan semakin besar akan selalu melekat dalam hati seorang pengusaha.

4) Masa depan yang lebih cerah dan tidak bergantung kepada orang lain.

Masa depan pengusaha yang sukses relative jauh lebih baik dibanding pegawai. Seorang wirausahawan tidak pernah pension dan usaha yang dijalankan dapat diteruskan generasi selanjutnya. Oleh karena itu, kita sering mendengar suatu usaha yang biasa dikelola sampai tujuh turunan.²⁸

Menurut Peggy A. Lambing & Charles R. Kuehl dalam buku Eman Suherman (2010), katanya, setiap wirausahawan yang sukses memiliki empat unsur pokok, yaitu:

²⁸Kasmir, *Op.Cit.*, Hal.6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Kemampuan (hubungan dengan IQ dan skill)
 - a) Dalam membaca peluang
 - b) Dalam berinovasi
 - c) Dalam mengelola
 - d) Dalam menjual.
- 2) Keberanian (hubungannya dengan EQ dan mental)
 - a) Dalam mengatasi ketakutannya
 - b) Dalam mengendalikan resiko
 - c) Untuk keluar dari zona kenyamanannya.
- 3) Keteguhan hati
 - a) Persistence (ulet), pantang menyerah
 - b) Determinasi (teguh akan keyakinannya)
 - c) Kekuatan akan pikiran (power of mind) bahwa anda juga bisa.
- 4) Kreatifitas yang menelurkan sebuah inspirasi sebagai cikal bakal ide untuk menemukan peluang berdasarkan intuisi (hubungan dengan experiences).²⁹

c. Intensi Berwirausaha

Seorang wirausaha biasanya selalu mengejar peluang – peluang yang ada, memasuki pasar-pasar yang baru, serta menawarkan produk-produk baru. Hal ini merupakan bagian dari suatu proses yang tidak disengaja, proses yang tidak disengaja tersebut adalah intensi atau niatan.

²⁹Muhammad Anwar H.M, *Op.Cit.*, Hal. 3-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Lerisa Yohana Intensi berwirausaha diartikan sebagai proses pencarian informasi yang dapat digunakan untuk pembentukan suatu tujuan.³⁰ Menurut Wijaya dalam Lerisa Yohana mendefinisikan intensi kewirausahaan adalah kecenderungan hasrat individu untuk melakukan tindakan kewirausahaan dengan menciptakan produk baru melalui peluang bisnis dan pengambilan resiko.³¹ Menurut Katz dan Green “*entrepreneurial intention is the desire to start a business*”. Jika diartikan intensi berwirausaha adalah keinginan untuk memulai sebuah bisnis.³² Sementara itu, Menurut Hisrich intensi berwirausaha merupakan faktor-faktor motivasional yang mempengaruhi individu untuk mengejar hasil kewirausahaan.³³

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa intensi berwirausaha merupakan suatu keinginan atau niat untuk memulai usaha, berdasarkan pada kemampuan untuk menciptakan hal-hal yang baru (kreatif-inovatif), mampu melihat peluang yang ada, berjiwa berani dan mampu mengambil resiko.

Intensi berwirausaha muncul karena adanya pengetahuan dan informasi mengenai kewirausahaan yang kemudian dilanjutkan untuk berpartisipasi secara langsung dalam rangka mencari pengalaman dan akhirnya timbul keinginan untuk memperhatikan pengalaman yang telah didapatkan tersebut. Serta mempunyai perasaan senang dan

³⁰Lerisa Yohana, *Intensi Berwirausaha Ditinjau Dari Kreatifitas Dan Kecerdasan Emosional*, Jurnal Sosio-E-KONS, Vol. 8 No. 1 April 2016.

³¹*Ibid.*,

³²Robert D. Hisrich, 2010. *Entrepreneurship edisi 7*, (Jakarta: Salemba 4), Hal. 98

³³*Ibid.* Hal. 99

mempunyai keinginan untuk terlibat dalam kegiatan pengambilan resiko, untuk menjalankan bisnis atau usaha sendiri dengan memanfaatkan peluang-peluang bisnis yang ada dan menciptakan bisnis baru dengan pendekatan inovatif. Intensi berwirausaha tidak dimiliki dengan begitu saja melainkan dapat dipupuk dan dikembangkan.

Jadi, Intensi berwirausaha mahasiswa adalah kesungguhan niat yang dimiliki oleh sebagian besar mahasiswa untuk melakukan kegiatan usaha maupun keinginan mahasiswa untuk berwirausaha sebagai jaminan masa depannya. Intensi berwirausaha mahasiswa juga merupakan keinginan ataupun niat mahasiswa dalam melakukan suatu kegiatan, sehingga dengan niat yang kuat maka mahasiswa mencapai hasil yang maksimal. Karena sesuatu yang dilakukan berdasarkan niat yang kuat biasanya akan disertai dengan usaha yang kuat pula.

d. Ciri Ciri Intensi Berwirausaha

Untuk mengetahui intensi berwirausaha seseorang dapat dilihat dari ciri-ciri wirausaha yang ada didalam diri seorang tersebut. Leland F. handie dan Jacop satzky sebagaimana dikutip dari Buchari Alma menyatakan bahwa ciri-ciri atau watak seseorang dapat dilihat dari ciri yang muncul dalam diri seseorang, jadi ciri-ciri wirausaha yang terdapat pada diri seseorang dijadikan sebagai penentu untuk melihat keinginan untuk berwirausaha. Keinginan tersebut akan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

timbul intensi (niat) untuk berwirausaha. Hal ini tercermin dalam ciri-ciri individu yang mempunyai intensi berwirausaha sebagai berikut:

- 1) Percaya diri (keyakinan, ketidak tergantungan, individualism, optimism).
- 2) Berorientasi pada hasil (kebutuhan akan prestasi, berorientasi pada laba, ketekunan dan ketabahan, tekad kerja keras, mempunyai dorongan kuat, energetic dan inisiatif).
- 3) Pengambil resiko (kemaampuan mengambil resiko, suka pada tantangan).
- 4) Kepemimpinan (sertingkah laku sebgai pemimpin, dapat bergaul dengan orang lain, menanggapi saran-saran dan kritik).
- 5) Keorisinian (inovatif dan kreatif, fleksibel, punya banyak sumber, serba bisa, dan mengetahui banyak hal).
- 6) Berorientasi pada masa depan (pandangan ke depan, Persepektif).³⁴

Intensi berwirausaha di dalam penelitian ini merujuk pada ciri ciri menurut pendapat Iskandar, yaitu sebagai berikut:

- 1) Ketertarikan terhadap kewirausahaan.
- 2) Kesiediaan untuk terlibat dalam kegiatan kewirausahaan.
- 3) Melihat peluang untuk berwirausaha.
- 4) Memanfaatkan potensi yang dimiliki untuk berwirausaha.
- 5) Keberanian dalam menghadapi resiko.

³⁴Buchari Alma, 2011.*Kewirausahaan Untuk Mahasiswa dan Umum*. (Bandung: Alfabeta), Hal.39-40

- 6) Keberanian dalam menghadapi tantangan.
- 7) Perasaan senang terhadap kegiatan kewirausahaan.
- 8) Keinginan untuk mewujudkan cita-cita dalam kewirausahaan.³⁵

Menurut Buchori Alma, karakteristik seseorang yang memiliki intensi berwirausaha adalah sebagai berikut:

- 1) *Desires* adalah suatu dalam diri seseorang yang berupa keinginan untuk memulai usaha.
- 2) *Preferences* adalah suatu dalam diri seseorang yang menunjukkan bahwa berwirausaha adalah suatu kebutuhan yang harus dicapai.
- 3) *Plans* adalah suatu perencanaan harapan yang ada dalam diri seseorang untuk memulai suatu usaha dimasa akan datang.
- 4) *Behavior expectations* adalah suatu kemungkinan untuk memulai berwirausaha dengan diikuti oleh target memulai usaha.³⁶

Menurut Suryana, karakteristik seseorang yang memiliki intensi berwirausaha, yaitu:

- 1) Dorongan berprestasi, semua wirausahawan yang berhasil memiliki keinginan besar untuk berprestasi.
- 2) Bekerja keras, sebagian besar wirausahawan mabuk kerja demi mencapai sasaran yang ingin dicita-citakan.
- 3) Memperhatikan kualitas, wirausahawan menangani dan mengawasi sendiri bisnisnya sampai mandiri, sebelum ia mulai dengan usaha yang baru lagi.

³⁵Iskandar, Y. (Ed). 2001. *Test, Bakat, Sikap, & Personality MMPI-DG*. (Jakarta: Yayasan Dharma Graha), Hal. 89

³⁶Buchori Alma, *Op.Cit.*, Hal.45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Sangat bertanggung jawab, wirausahawan sangat bertanggung jawab atas usaha mereka, baik secara moral, legal, maupun mental.
- 5) Optimis, wirausahawan hidup dengan doktrin semua waktu baik untuk bisnis dan segala sesuatu.
- 6) Berorientasi pada karya yang baik (*excellenc oriented*) seringkali wirausahawan ingin mencapai sukses yang menonjol, dan menuntut segala yang first class.
- 7) Mampu mengorganisasikan, kebanyakan wirausahawan mampu memadukan bagian-bagian dari usahanya dalam usahanya.
- 8) Berorientasi pada uang, uang yang dikejar oleh wirausahawan semata-mata untuk memenuhi kebutuhan pribadi dan pengembangan usaha saja, tetapi juga dapat dilihat sebagai ukuran prestasi kerja dan keberhasilan.³⁷

Penulis menyimpulkan bahwa seorang yang memiliki intensi berwirausaha, harus mampu berinovasi, mampu melahirkan ide-ide dan gagasan baru yang kreatif, bertanggung jawab terhadap pekerjaan yang dilaksanakan, dan mempunyai dorongan untuk maju yang mampu merubah hidupnya dimasa yang akan datang.

³⁷ Yuyus Suryana, 2010. *Kewirausahaan Pendekatan Karakteristik Wirausaha Sukses*. (Jakarta: Kencana), hal.41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Efikasi Diri

a. Pengertian Efikasi Diri

Efikasi diri merupakan keyakinan seseorang dalam kemampuannya untuk melakukan suatu bentuk kontrol terhadap keberfungsional orang itu sendiri dan kejadian dalam lingkungan.³⁸ Efikasi diri bukan merupakan ekspektasi dari hasil tindakan seseorang.

Manusia bertindak bergantung pada kondisi lingkungan sekitar, termasuk juga pada keyakinan kepada dirinya mampu atau tidak mampu untuk melakukan suatu tindakan. Keyakinan inilah yang nantinya membawa perubahan terhadap lingkungan setelah bertindak. King, Laura A menyebutkan bahwa efikasi diri adalah kepercayaan individu bahwa ia dapat menguasai sebuah situasi dan menghasilkan keluaran yang positif.³⁹ Efikasi diri memberikan pengaruh terhadap perilaku seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Pengaruh yang ditimbulkan dari adanya efikasi diri akan membuat seseorang memiliki kebiasaan yang baik.⁴⁰ Efikasi merujuk kepada pada keyakinan diri seseorang bahwa orang tersebut memiliki kemampuan untuk melakukan suatu perilaku.

Menurut Alwiso, efikasi diri adalah persepsi diri sendiri mengenai seberapa bagus diri dapat berfungsi dalam situasi tertentu. Efikasi diri berhubungan dengan keyakinan bahwa diri memiliki

³⁸ Jess Feist & Gregory J. Feist, 2011. *Teori Kepribadian, Theories of Personality*. (Jakarta: Salemba Humanika), Hal. 212

³⁹ King, Laura A, 2010. *Psikologi Umum*. (Jakarta: Salemba Humanika), hal. 412

⁴⁰ *Ibid*

kemampuan melakukan tindakan yang diharapkan.⁴¹ Keyakinan dalam diri manusia tergantung dari manusia tersebut, dapat berupa keyakinan untuk melakukan hal baik atau malah melakukan hal buruk. Efikasi diri berbeda dengan cita-cita. Cita-cita adalah hal yang seharusnya dapat dicapai, sedangkan efikasi diri adalah penilaian kemampuan diri. Jika seseorang memiliki keyakinan pada dirinya untuk melakukan suatu hal dengan baik, maka orang tersebut akan berusaha melakukan hal tersebut sebaik mungkin.

Efikasi diri berhubungan dengan keyakinan bahwa diri memiliki kemampuan melakukan tindakan yang diharapkan. Efikasi adalah penilaian diri, apakah dapat melakukan tindakan yang baik atau buruk, tepat atau salah, bisa atau tidak bisa mengerjakan sesuai dengan yang dipersyaratkan. Efikasi tidak sama dengan aspirasi (citacita) karena aspirasi menggambarkan sesuatu yang ideal yang seharusnya dapat dicapai sedangkan efikasi menggambarkan penilaian tentang kemampuan diri.⁴² Setiap individu memiliki nilai dalam diri untuk mengambil sebuah keputusan baik dan buruknya dalam suatu tindakan.

Menurut Alwisol, setiap individu mempunyai efikasi diri yang berbeda-beda pada situasi yang berbeda, tergantung kepada:

- a. Kemampuan yang dituntut oleh situasi yang berbeda itu.
- b. Kehadiran orang lain, khususnya saingan dalam situasi itu.

⁴¹ Alwisol, 2008. *Psikologi Kepribadian*. (Malang: UMM Press). Hal. 287

⁴² Anggi AJeng Widyaninggar, 2014. *Pengaruh Efikasi Diri Dan Locus Kendali (Locus Of Control) Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Vol.4 No.2, Hal. 92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Keadaan fisiologis dan emosional.⁴³

Menurut Bandura, efikasi diri adalah keyakinan seorang individu mengenai kemampuannya dalam mengorganisasi dan menyelesaikan suatu tugas yang diperlukan untuk mencapai hasil tertentu. Efikasi diri yakni keyakinan bahwa seseorang bisa menguasai situasi dan mendapatkan hasil positif.⁴⁴ Efikasi diri merupakan keyakinan seseorang terhadap kemampuan menyelesaikan tugas-tugas akademik yang didasarkan atas kesadaran diri tentang pentingnya pendidikan, nilai dan harapan pada hasil yang akan dicapai dalam kegiatan belajar.⁴⁵ Memiliki keyakinan diri dalam kehidupan manusia merupakan suatu hal yang penting. Keyakinan diri yang dimiliki mendorong seseorang untuk memahami tentang situasi yang dialami, selain itu dapat menerangkan mengapa seseorang ada yang mengalami kegagalan dan atau ada yang berhasil.

Feist, Jess & Feist, Gregory j, menyatakan bahwa manusia yang yakin bahwa mereka dapat melakukan sesuatu yang mempunyai potensi untuk dapat mengubah kejadian di lingkungannya, akan lebih mungkin untuk bertindak dan lebih mungkin untuk menjadi sukses daripada manusia yang mempunyai efikasi diri yang rendah.

Berdasarkan beberapa pendapat mengenai efikasi diri di atas, maka penulis dapat simpulkan bahwa efikasi diri adalah

⁴³ *Ibid*, hal. 290

⁴⁴ Nobelina Adicondro & Alfi Purnamasari, 2011. *Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas Viii*, Vol.8 No.1, Hal. 19

⁴⁵ Moh. Hadi Mahmudi, Suroso, 2014. *Efikasi Diri, Dukungan Sosial Dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar*. Vol.3 No.2, Hal. 18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keyakinan atau kepercayaan atas kemampuan terhadap diri sendiri. Setiap orang harus mampu mengembangkan potensi dalam dirinya untuk meningkatkan kualitas hidupnya. Semakin yakin terhadap kemampuan yang dimiliki, maka semakin mudah meningkatkan kualitas diri. Orang yang yakin pada dirinya mampu berwirausaha, akan lebih mungkin untuk bertindak dan akan lebih mungkin menjadikan dirinya menjadi sukses daripada orang tidak memiliki keyakinan untuk berwirausaha.

Setiap orang tentunya memiliki efikasi diri berwirausaha yang berbeda, tergantung dari diri sendiri dan kondisi lingkungan sekitar. Pikiran individu terhadap efikasi diri berwirausaha menentukan seberapa besar usaha yang akan dilakukan dan seberapa lama individu akan tetap bertahan dalam menghadapi hambatan yang akan diterima.

Efikasi diri didapatkan, ditingkatkan, atau berkurang melalui kombinasi dari empat sumber:

- 1) Pengalaman menguasai sesuatu (*mastery experiences*)
- 2) Modeling sosial
- 3) Persuasi sosial
- 4) Kondisi fisik dan emosional.⁴⁶

Gadam, mengemukakan bahwa efikasi diri dapat diukur dengan skala *self efficacy*. Oleh sebab itu, efikasi diri untuk

⁴⁶ Jess Feist & Gregory J. Feist, *Op-Cit*, Hal. 213

berwirausaha juga dapat diukur dengan tersebut. Indikator dalam mengukur efikasi diri berwirausaha ada dua yaitu:

- 1) Kemampuan diri akan mengelola usaha, dan
- 2) Kepemimpinan dalam memulai usaha.⁴⁷

Menurut Smith, indikator dari efikasi diri mengacu pada dimensi efikasi diri yaitu *level*, *strength*, dan *generality*, dengan melihat tiga dimensi tersebut maka terdapat beberapa indikator dari efikasi diri yaitu:

- 1) Yakin dapat melakukan tugas tertentu, individu yakin dapat melakukan tugas tertentu yang mana individu sendirilah yang menetapkan tugas (target) apa yang harus di selesaikan.
- 2) Yakin dapat memotivasi diri untuk melakukan tindakan yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas.
- 3) Yakin bahwa individu mampu berusaha keras, gigih, dan tekun dalam rangka menyelesaikan tugas dengan menggunakan segala daya yang dimiliki.
- 4) Yakin bahwa dirinya mampu bertahan menghadapi hambatan dan kesulitan yang muncul serta mampu bangkit dari kegagalan.
- 5) Yakin dapat menyelesaikan permasalahan diberbagai situasi atau kondisi.⁴⁸

⁴⁷ Endi Sarwoko, 2011. *Kajian Empiris Entrepreneur Intention Mahasiswa*. Jurnal Ekonomi Bisnis Vol.16 No.2, hal. 126-135

⁴⁸ Fachrud, dkk, 2017. *Implementation Of Self Efficacy Spiritual, Intelligence Against Human Capital Employee In Sidoarjo In Creative Industries*. International Journal. Vol. 7, No. 8, hal.189

Berdasarkan uraian di atas, efikasi diri berwirausaha adalah keyakinan terhadap diri sendiri untuk mempertanggungjawabkan apa yang dilakukan agar tercipta sesuatu yang baru dan berbeda dalam kegiatan berwirausaha.

b. Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri

Manusia akan semakin meningkatkan kualitas dirinya apabila ia menyakini potensi yang dimilikinya. Efikasi diri tentunya dipengaruhi oleh beberapa faktor. faktor lingkungan, keluarga dan pendidikan dibutuhkan untuk meningkatkan efikasi diri dalam berwirausaha.

Efikasi diri mampu didapatkan, ditingkatkan, atau berkurang melalui salah satu atau kombinasi dari empat sumber. 4 sumber tersebut yaitu pengalaman menguasai sesuatu (*Mastery experiences*), persuasi sosial, serta kondisi fisik dan emosional. Penjelasan dari keempat sumber tersebut sebagai berikut:

1) Pengalaman menguasai sesuatu (*Mastery experiences*)

Dampak dari adanya efikasi diri yang berbeda-beda akan mempengaruhi hasil yang dicapai. Hal ini bergantung dari proses pencapaiannya. Menurut Alwisol proses pencapaian tergantung pada:

- a) Semakin sulit tugasnya, keberhasilan akan membuat efikasi semakin tinggi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Kerja sendiri, lebih meningkatkan efikasi disbanding kerja kelompok (dibantu orang lain).
- c) Kegagalan menurunkan efikasi, kalau orang sudah merasa sudah berusaha sebaik mungkin.
- d) Kegagalan dalam suasana emosipnal/stress, dampaknya tidak seburuk kalau kondisinya normal.
- e) Kegagalan sesudah orang memiliki keyakinan efikasi yang kuat, dampaknya tidak seburuk kalau kegagalan itu terjadi pada orang yang keyakinan efikasinya belum kuat.
- f) Orang yang biasanya berhasil, sesekali gagal tidak mempengaruhi efikasi.⁴⁹

Sumber paling berpengaruh dari efikasi diri adalah pengalaman menguasai sesuatu, yakni performa masa lalu. Performa yang berhasil akan meningkatkan efikasi diri, sedangkan kegagalan cenderung akan menurunkan efikasi diri seseorang. Pengalaman menguasai sesuatu bisa berupa mengikuti pembelajaran pendidikan kewirausahaab yang ada di perguruan tinggi.

2) Modeling Sosial (*Vicarious Experience*).

Mengamati perilaku orang lain merupakan sebuah proses belajar melalui kehidupan sosial. Dampak dari pengamatan ini mampu memberikan pengaruh bagi pengamat, apabila yang

⁴⁹Alwisol, *Op-Cit*, hal. 288

diamati memberikan sebuah kesan tersendiri bagi pengamat. Alwisol menyatakan bahwa efikasi akan meningkat ketika mengamati keberhasilan orang lain, sebaliknya efikasi akan menurun jika mengamati orang yang kemampuannya kira-kira sama dengan dirinya ternyata gagal.⁵⁰ Keberhasilan orang lain yang mempunyai kemampuan setara dengan kita akan memberikan efek besar dalam efikasi diri. Pada saat keberhasilan orang lain yang mempunyai kemampuan yang berbeda akan memberikan efek sedikit dalam efikasi diri. Feist, Jess & Feist, Gregory J menyatakan bahwa , secara umum dampak dari modeling sosial tidak sekuat dampak yang diberikan oleh performa pribadi dalam meningkatkan level efikasi diri, tetapi dapat mempunyai dampak yang kuat saat memperhatikan penurunan efikasi diri.

3) Persuasi Sosial

Persuasi dari orang lain dapat meningkatkan atau menurunkan efikasi diri seseorang. Persuasi yang dapat diterima dalam kehidupan sehari-hari seperti diberikan nasehat dan bimbingan yang realistis sehingga dirinya yakin bahwa ia memiliki kemampuan yang dapat membantu dirinya untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Persuasi juga dapat menyakinkan seseorang untuk melakukan sesuatu lebih baik.

⁵⁰*Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Kondisi fisik dan emosional

Seseorang yang sedang mengalami kondisi fisik yang lemah akan mempengaruhi performa yang dihasilkan. Emosi yang kuat seperti sedang mengalami kecemasan, ketakutan, dan stress yang tinggi juga dapat mempengaruhi performa. Performa yang dihasilkan tersebut cenderung mengurangi efikasi diri seseorang. Apabila terjadi kestabilan emosi pada diri seseorang dapat meningkatkan efikasi diri.

Melalui kombinasi atau salah satu dari sumber tersebut, efikasi diri dapat diperoleh, diubah, ditingkatkan atau diturunkan. Dari keempat sumber tersebut, faktor yang paling berpengaruh terhadap efikasi diri adalah pengalaman masa lalu, sedangkan sumber-sumber yang lain hanya berpengaruh pada situasi tertentu. Bandura menyebutkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi efikasi diri yaitu:

- a) Sifat tugas yang dihadapi, situasi atau jenis tugas tertentu menuntut kinerja yang lebih sulit dan berat daripada situasi tugas yang lain
- b) Insentif eksternal, insentif berupa hadiah (*reward*) yang diberikan oleh orang lain untuk merefleksikan keberhasilan seseorang dalam menguasai atau melaksanakan suatu tugas. Misalnya pemberian pujian, materi dan lainnya.

- c) Status atau peran individu dalam lingkungan. Derajat status sosial seseorang mempengaruhi penghargaan dari orang lain dan rasa percaya dirinya.
- d) Informasi tentang kemampuan diri. Efikasi diri seseorang akan meningkatkan atau menurun jika ia mendapatkan informasi yang positif atau negative tentang dirinya.⁵¹

Faktor faktor yang telah disebutkan di atas mempengaruhi efikasi diri secara umum, sehingga efikasi diri berwirausaha ikut dipengaruhi oleh faktor-faktor efikasi diri tersebut. Berdasarkan beberapa faktor yang mempengaruhi efikasi diri diatas, dapat disimpulkan bahwa faktor faktor yang mempengaruhi efikasi diri berwirausaha yaitu pengalaman yang telah dialami, modeling sosial, persuasi sosial, serta kondisi fisik dan emosional pada diri seseorang.

Menurut Zimbardo, efikasi diri yang menyebabkan keterlibatan aktif dalam kegiatan, mendorong perkembangan kompetensi, sebaiknya efikasi diri yang mengarahkan individu untuk menghindari lingkungan dan kegiatan, memperlambat perkembangan potensi dan melindungi persepsi diri yang negatif dari perubahan yang membangun. Penilaian efikasi diri juga menentukan seberapa besar usaha yang dikeluarkan dan seberapa lama individu bertahan dalam menghadapi rintangan dan pengalaman yang menyakitkan. Semakin kuat persepsi efikasi diri semakin giat dan tekun usaha-usahanya.

⁵¹*Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saat dimana individu menghadapi kesulitan, individu yang mempunyai keraguan diri yang besar tentang kemampuannya akan mengurangi usaha-usaha atau menyerah sama sekali. Sedangkan mereka yang mempunyai perasaan efikasi diri yang kuat menggunakan usaha yang lebih besar untuk mengatasi tantangan. Penilaian kemampuan sangat penting bagi individu, individu yang menilai terlalu tinggi kemampuannya bila melakukan kegiatan yang tidak dapat diraih. Akibatnya individu akan mengalami kesulitan untuk menurunkan kredibilitasnya dan menderita kegagalan. Sebaliknya individu yang menilai terlalu rendah kemampuannya akan membatasi dirinya dari pengalaman yang menguntungkan, untuk itu individu harus memperoleh pengetahuan diri berkenaan dengan kemampuan, kecakapan fisik, dan ketrampilan untuk mengatasi situasi-situasi yang dialaminya sehari-hari.

c. Aspek-Aspek Efikasi Diri

Menurut Bandura, efikasi diri pada diri tiap individu akan berbeda antara satu individu dengan yang lainnya berdasarkan tiga aspek. Hal ini diungkap dengan skala efikasi diri yang didasarkan pada aspek-aspek efikasi diri yaitu:⁵²

- 1) Tingkat kesulitan tugas (*Magnitude*) Aspek ini berkaitan dengan derajat kesulitan tugas. Apabila tugas-tugas yang dibebankan pada individu disusun menurut tingkat kesulitannya, maka

⁵² Hara Permana, 2016. *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas Ix Di Mts Al Hikmah Brebes*, Vol. 13, No.1, Hal. 56

perbedaan efikasi diri individu mungkin terbatas pada tugas-tugas yang mudah, sedang dan tugas-tugas yang sulit, sesuai dengan batas kemampuan yang dirasakan untuk memenuhi tuntutan perilaku yang dibutuhkan pada masing-masing tingkat. Untuk mengetahui cerminan dari tingkat efikasi diri seseorang dalam melaksanakan suatu tugas, maka perlu adanya pengukuran terhadap setiap tuntutan tugas yang harus dilakukan oleh seseorang.

- 2) Luas bidang tugas. Aspek ini berhubungan luas bidang tugas tingkah laku yang mana individu merasa yakin akan kemampuannya. Dalam mengukur efikasi diri seseorang dalam melakukan suatu tugas itu tidak hanya terbatas pada satu aspek saja, akan tetapi pengukuran efikasi diri tersebut diukur dari beberapa aspek.
- 3) Tingkat kemantapan, keyakinan, kekuatan. Aspek ini berkaitan dengan tingkat kekuatan dari keyakinan atau pengharapan individu mengenai kemampuannya. Untuk mengetahui tingkat kekuatan dari efikasi diri seseorang maka perlu adanya pengukuran dengan menggunakan skala efikasi diri. Skala efikasi diri ini berguna untuk menggambarkan perbedaan kekuatan dari efikasi diri seseorang dengan orang lain dalam melakukan suatu tugas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha

Untuk menciptakan lapangan kerja dengan berwirausaha dikalangan mahasiswa tidak selalu diimbangi dengan intensi mahasiswa untuk sungguh sungguh melakukan wirausaha. Intensi berwirausaha yang ada pada diri seseorang tentunya tidak muncul secara instan tetapi melalui beberapa tahapan.

Menurut Indarti & Rostiani, intensi berwirausaha dipengaruhi oleh beberapa faktor di antaranya adalah faktor kepribadian meliputi kebutuhan untuk berprestasi, *locus of control*, dan efikasi diri. Faktor lingkungan meliputi akses modal, informasi dari jejaring sosial, disamping itu juga faktor infrastruktur fisik dan faktor budaya juga mempengaruhi intensi berwirausaha.⁵³

Selain pengetahuan sebagai faktor eksternal yang berasal dari luar individu, terdapat pula faktor internal yang juga berpengaruh terhadap intensi kewirausahaan. Salah satu faktor internal tersebut adalah efikasi diri, yang merupakan kepercayaan seseorang atas kemampuan dirinya untuk menyelesaikan suatu pekerjaan.⁵⁴ Untuk meningkatkan kepercayaan seseorang mampu memulai dan menjalankan usaha sebagai cerminan efikasi diri seseorang dapat ditingkatkan dengan berbagai program pengembangan.

⁵³ Indarti & Rostiani, 2008, *Intensi Kewirausahaan Mahasiswa , Studi Perbandingan antara Indonesia, Jepang, dan Norwegia*, Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia, Vol, 23. No. 4, hal. 1-27

⁵⁴ Sarwono Nursito & Arif Julianto, 2013. *Analisis Pengaruh Interaksi Pengetahuan Kewirausahaan dan Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha*, Jurnal Bisnis, Vol. 5, No. 3, hal. 202

Efikasi diri seseorang dapat menjadi faktor penting dalam penentuan apakah efikasi diri kewirausahaan terbentuk pada tahapan awal seseorang memulai usahanya. Lebih lanjut Betz dan Hackett menyatakan bahwa semakin tinggi tingkat efikasi diri seseorang pada kewirausahaan di masa awal seseorang dalam berusaha, maka akan semakin kuat intensi kewirausahaan yang dimilikinya.⁵⁵

Jadi dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa efikasi diri berpengaruh terhadap intensi berwirausaha mahasiswa. Semakin tinggi efikasi diri maka akan semakin kuat intensi berwirausaha mahasiswa, sebaliknya apabila semakin rendah efikasi diri maka akan semakin rendah intensi berwirausaha pada mahasiswa.

B. Penelitian yang Relevan

Berikut beberapa hasil penelitian sebelumnya yang relevan dengan penelitian ini adalah:

1. Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Efikasi diri terhadap intensi Berwirausaha pada Mahasiswa FPEB UPI.

Penelitian yang dilakukan oleh Ria Andriani (2016) yang berjudul “Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Efikasi diri terhadap intensi Berwirausaha pada Mahasiswa FPEB UPI”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan dan efikasi diri terhadap intensi berwirausaha. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Survey*

⁵⁵ Novita Nurul Islami, 2015. *Pengaruh Sikap Kewirausahaan, Norma Subyektif, Dan Efikasi Diri Terhadap Perilaku Berwirausaha Melalui Intensi Berwirausaha Mahasiswa*. Vol.3 No.1, Hal. 16

eksplanatory. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan analisis data menggunakan *Method Successive Interval* (MSI) dan diuji dengan persamaan regresi berganda dengan program SPSS 17. Hasil penelitian menunjukkan bahwa intese berwirausaha mahasiswa FPEB UPI tergolong sedang. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh temuan bahwa secara simultan maupun secara parsial variabel pengetahuan kewirausahaan dan efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap intese berwirausaha mahasiswa FPEB UPI.⁵⁶

Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini adalah pada variabel efikasi diri dan intese berwirausaha. Perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian ini adalah pada variabel pengetahuan kewirausahaan.

2. Hubungan Kemandirian Dengan Intensi Berwirausaha Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Brawijaya Malang.

Penelitian yang dilakukan oleh Raisand Nurmansyah Putra dengan judul Hubungan Kemandirian Dengan Intensi Berwirausaha Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Brawijaya Malang. Penelitian ini menggunakan metode purposive sampling dengan subjek penelitian yaitu 102 mahasiswa yang berasal dari 11 fakultas yang ada di Universitas Brawijaya. Skala kemandirian yang digunakan yaitu menggunakan skala kemandirian dari Steinberg (2002) dan skala intensi berwirausaha dari Shapero dan Sokol (Riyanti, 2009). Analisis data

⁵⁶ Ria Andriani, 2013. *Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Efikasi diri terhadap intese Berwirausaha*. Bandung: Universitas Pendidikan Islam

menggunakan teknik statistik korelasi product moment-pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian dan intensi berwirausaha memiliki korelasi yang kuat, artinya terdapat hubungan positif antar kedua variabel, sehingga semakin tinggi kemandirian maka semakin tinggi intensi berwirausaha pada mahasiswa Universitas Brawijaya.⁵⁷

Persamaan dari penelitian penulis pada variabel Y yaitu tentang intensi berwirausaha dan yang membedakan terletak pada variabel X tentang kemandirian.

3. Hubungan Kemandirian Dengan Intensi Berwirausaha Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Brawijaya Malang.

Penelitian yang dilakukan oleh Adrian Faisal (UIN, fakultas Psikologi) dengan judul Hubungan Kemandirian Dengan Intensi Berwirausaha Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Brawijaya Malang, yang menjadi rumusan masalah adalah apakah ada hubungan antara kepribadian big five dengan intensi berwirausaha?, hasil penelitian terdapat hubungan yang signifikan antara kepribadian BIG FIVE dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa.⁵⁸

Dalam penelitian diatas terdapat persamaan pada variabel Y yaitu tentang intensi berwirausaha dan terdapat perbedaan pada Variabel X yaitu kecerdasan emosional.

⁵⁷Raisand Nurmansyah Putra, *Hubungan Kemandirian Dengan Intensi Berwirausaha Berwirausaha Pada Mahasiswa*, Malang: Universitas Brawijaya Malang, 2009.

⁵⁸Adrian Faisal (UIN, fakultas Psikologi) *Hubungan kepribadian BIG FIVE dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa*, Pekanbaru: Universitas islam negeri sultan syarif kasim riau, 2012

C. Konsep Operasional

Konsep Operasional adalah jabaran dalam bentuk konkret bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan dapat diterapkan di lapangan sebagai acuan dalam penelitian, bagaimana seharusnya terjadi dan tidak boleh menyimpang dari konsep teoritis. Hal ini sangat diperlukan agar tidak terjadi salah pengertian dalam memahami tulisan ini.

Adapun konsep operasioanal pada peneltian ini adalah Hubungan Antara Efikasi Diri (variabel X) Dan Intensi Berwirausaha (variabel Y) Mahasiswa.

Konsep Operasional dari Efikasi Diri (Variabel X) mengacu pada pendapat Smith yaitu sebagai berikut:

1. Yakin dapat melakukan tugas tertentu, individu yakin dapat melakukan tugas tertentu yang mana individu sendirilah yang menetapkan target apa yang harus diselesaikan.
 - a. Setelah lulus kuliahmahasiswa dapat menentukan target yang harus dicapai dalam usaha nya.
 - b. Mahasiswa mengetahui konsep dalam menyusun target yang ingin dicapaidalam kegiatan berwirausaha.
 - c. Mahasiswa tidak menyerah dalam mengejar taget yang ingin dicapai dalam berwirausaha.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Yakin dapat memotivasi diri untuk melakukan tindakan yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas.
 - a. Mahasiswa tidak menyepelkan tugas kecil dan hanya terfokus pada tugas besar dalam menyelesaikan tugas kewirausahaan.
 - b. Mahasiswa menghargai setiap tindakan yang telah diambilnya.
 - c. Mahasiswa selalu menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.
 - d. Mahasiswa dapat menunjukkan semangatnya dalam menyelesaikan tugas kewirausahaannya.
3. Yakin bahwa individu mampu berusaha keras, gigih dan tekun dalam rangka menyelesaikan tugas dengan menggunakan segala daya yang ada.
 - a. Mahasiswa akan bekerja keras dengan segala upaya dalam menyelesaikan tugas untuk mengembangkan usahanyadalam kegiatan berwirausaha.
 - b. Mahasiswa tidak menyerah untuk selalu mengupayakan perkembangan usahanya dalam kegiatan kewirausahaan.
 - c. Mahasiswa selalu tekun dalam menjalani kegiatan berwirausaha.
4. Yakin bahwa dirinya mampu bertahan menghadapi hambatan dan kesulitan yang muncul serta mampu bangkit dari kegagalan.
 - a. Mahasiswa tidak akan putus asa dalam menghadapi setiap permasalahan.
 - b. Mahasiswa dapat bertahan dalam menghadapi kesulitan dalam berwirausaha.

- c. Mahasiswa mampu mencari jalan keluar dalam setiap kesulitan dalam kegiatannya.
5. Yakin dapat menyelesaikan permasalahan di berbagai situasi atau kondisi.
 - a. Mahasiswa dapat mengatasi masalah yang akan dihadapinya.
 - b. Mahasiswa mampu mencari solusi untuk memecahkan setiap permasalahan.

Sedangkan konsep operasional dari intensi berwirausaha (variabel Y) atau keinginan, niatan mahasiswa dalam berwirausaha adalah sebagai berikut:

1. Ketertarikan terhadap kewirausahaan
 - a. Mahasiswa memiliki kemauan membaca biografi pengusaha sukses.
 - b. Mahasiswa suka mengikuti kegiatan kewirausahaan untuk melatih dirinya dalam berwirausaha.
 - c. Mahasiswa berinisiatif untuk membaca buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran kewirausahaan untuk menambah pengetahuan.
2. Kesiediaan untuk terlibat dalam kegiatan kewirausahaan
 - a. Mahasiswa berpartisipasi aktif dalam praktek-praktek kewirausahaan untuk melatih dirinya untuk berwirausaha.
 - b. Mahasiswa mengajak mahasiswa lain untuk mensukseskan kegiatan kewirausahaan.
 - c. Mahasiswa selalu memberikan pendapatnya dalam diskusi kelompok pelajaran kewirausahaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Melihat peluang untuk berwirausaha
 - a. Mahasiswa aktif memberikan pendapatnya dalam diskusi kelompok pelajaran kewirausahaan.
 - b. Mahasiswa memberi ide tentang pratek kewirausahaan yang dapat dilakukannya.
 - c. Mahasiswa tertarik untuk membuka usaha setelah pratek kewirausahaan.
4. Memanfaatkan potensi yang dimiliki untuk berwirausaha.
 - a. Mahasiswa dapat menggunakan keterampilannya untuk berwirausaha.
 - b. Mahasiswa dapat memanfaatkan kemampuan berpikirnya untuk berwirausaha.
5. Keberanian dalam menghadapi resiko
 - a. Mahasiswa tidak takut mencoba hal yang baru dalam kewirausahaan.
 - b. Mahasiswa bertanggung jawab terhadap apa yang dilakukannya dalam kewirausahaan.
 - c. Mahasiswa harus berani gagal saat mencoba hal hal yang baru dalam kewirausahaan.
6. Keberanian dalam menghadapi tantangan
 - a. Mahasiswa berani mencoba hal-hal yang baru dalam kewirausahaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Mahasiswa suka mempratekkan pengetahuan dan keterampilan yang didapat dari sekitar.
 - c. Mahasiswa berani mempraktekan materi yang dipelajari dalam pelajaran kewirausahaan.
7. Perasaan senang terhadap kegiatan kewirausahaan
- a. Mahasiswa senang mengikuti kegiatan kewirausahaan.
 - b. Mahasiswa selalu bergairah ketika mengikuti praktek kewirausahaan.
 - c. Mahasiswa suka mempraktikkan keterampilan yang didapat dari praktik kewirausahaan.
8. Keinginan untuk mewujudkan cita-cita dalam kewirausahaan
- a. Mahasiswa aktif mencari peluang untuk berwirausaha.
 - b. Mahasiswa tidak pantang menyerah sebelum berhasil mendapatkan apa yang diinginkannya.
 - c. Mahasiswa selalu mencari informasi untuk melakukan kegiatan berwirausaha.
 - d. Mahasiswa mempunyai rencana membuat usaha setelah tamat kuliah.

D. Asumsi Dasar dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Berdasarkan kerangka konseptual, maka dapat dirumuskan asumsi dasar penelitian sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Efikasi diri berpengaruh signifikan terhadap intensi berwirausaha mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Intensi Berwirausaha mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dipengaruhi oleh Efikasi diri.

2. Hipotesis

- Ha : Terdapat pengaruh signifikan efikasi diri terhadap intensi berwirausaha mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ho : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan efikasi diri terhadap intensi berwirausaha mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif. Fokusnya adalah penggambaran secara menyeluruh tentang pengaruh efikasi diri terhadap intensi berwirausaha mahasiswa di Jurusan pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivism, digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁵⁹

Peneliti menggunakan pendekatan ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap intensi berwirausaha mahasiswa di Jurusan pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Februari 2021 sampai April 2021, yang berlokasi di Jurusan pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pemilihan

⁵⁹*Ibid.*

lokasi ini didasari atas masalah masalah yang ingin diteliti penulis di kampus ini.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau. Objek pada penelitian ini adalah pengaruh efikasi diri terhadap intensi berwirausaha mahasiswa.

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁶⁰

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Angkatan 2017 yang berjumlah 99 Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis mengambil mahasiswa angkatan 2017 sebagai populasi dikarenakan sesuai dengan karakteristik yang akan diteliti.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil secara acak *representative* atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati.⁶¹

⁶⁰Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Administrasi*. (Bandung: Alfabeta), Hal. 90

⁶¹Iskandar, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*, (Jakarta: Gaung Persada Press, hal 68-69.

Dikarenakan jumlah populasi yang kecil, maka dalam penelitian ini peneliti akan mengambil keseluruhan populasi yang berjumlah 99 Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi. Maka dalam penelitian ini akan dilakukan pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *sampling jenuh* yaitu sampel yang mewakili jumlah populasi. Biasanya dilakukan jika populasi dianggap kecil atau kurang dari 100.⁶²

F. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data antara lain:

1. Angket

Angket adalah daftar pertanyaan tertulis yang memerlukan tanggapan baik kesesuaian maupun ketidaksesuaian dari sikap testi. Pertanyaan dan pernyataan yang tertulis pada angket berdasarkan indikator yang diturunkan pada setiap variabel tertentu.⁶³ Peneliti menggunakan angket untuk mengukur Efikasi Diri dan Intensi Berwirausaha.

Cara mendapatkan datanya penulis memberikan angket kepada mahasiswa yang ingin diteliti untuk mendapatkan bagaimana pengaruh efikasi diri terhadap intensi berwirausaha mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi UIN Suska Riau.

⁶² Yaya Suryana, *Op.cit.* Hal.254

⁶³ Kasmadi, Siti Sunariah Nia, 2014 *Panduan Moder Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta), hal. 70.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel *Efikasi Diri*

SS	= Sangat setuju	diberi skor = 4	(76 - 100%)
S	= Setuju	diberi skor = 3	(51 - 75%)
TS	= Tidak setuju	diberi skor = 2	(26 - 50%)
STS	= Sangat Tidak setuju	diberi skor = 1	(0 - 25%)

Variabel *Intensi Berwirausaha*

SS	= Sangat setuju	diberi skor = 4	(76 - 100%)
S	= Setuju	diberi skor = 3	(51 - 75%)
TS	= Tidak setuju	diberi skor = 2	(26 - 50%)
STS	= Sangat Tidak setuju	diberi skor = 1	(0 - 25%)

2. Dokumentasi

Dokumen adalah rekaman atau catatan-catatan kejadian dimasa lalu. Terdapat berbagai bentuk dokumen yang dapat digunakan sebagai sumber penelitian adalah surat-surat, peta, autobiografi, jurnal, surat kabar termasuk juga catatan-catatan statistic. Yang jelas dokumen adalah segala macam yang mengandung informasi baik ditulis maupun dicetak.⁶⁴

Teknik ini peneliti gunakan untuk mengungkap data yaitu: profil Universitas sebagai pendukung dalam penelitian ini misalnya: sejarah Universitas, visi dan misi Universitas, kondisi dosen, kondisi mahasiswa dan sarana prasarana yang ada di universitas.

⁶⁴ Wina Sanjaya, 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. (Jakarta: Kencana), Hal. 116

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

G. Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Menurut sugiyono instrument data (mengukur) itu valid. Valid berarti bahwa instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.

Pengujian validitas bertujuan untuk melihat tingkat keandalan atau keshahihan (ketepatan) suatu alat ukur. Dalam penelitian ini, validitas dapat diketahui dengan melakukan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antara skor instrument dengan skor totalnya. Hal ini dilakukan dengan korelasi *product moment*. Rumus yang dapat digunakan dengan menggunakan nilai asli adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- r = Koefisien validitas
- N = Banyaknya siswa
- X = Skor item
- Y = Skor total⁶⁵

Setelah setiap butir soal instrument dihitung besarnya koefisien dengan skor totalnya, maka langkah selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut :

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

⁶⁵Hartono, 2010 *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing), hal. 85.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

- t = nilai t hitung
 r = Koefisien korelasi r hitung
 n = Jumlah Responden⁶⁶

Selanjutnya membandingkan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} guna menentukan apakah butir soal tersebut valid atau tidak, dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka butir soal tersebut tidak valid
- b. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka butir soal tersebut valid⁶⁷

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

TABEL III.1
ANALISIS VALIDITAS BUTIR UJI COBA ANGKET X
(EFIKASI DIRI)

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	Rtabel	Keputusan	Keterangan
1	0,514	0,361	Valid	Digunakan
2	0,816	0,361	Valid	Digunakan
3	-0,228	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
4	0,818	0,361	Valid	Digunakan
5	0,805	0,361	Valid	Digunakan
6	0,804	0,361	Valid	Digunakan
7	0,815	0,361	Valid	Digunakan
8	0,839	0,361	Valid	Digunakan
9	0,822	0,361	Valid	Digunakan
10	0,832	0,361	Valid	Digunakan

⁶⁶Hartono, *Ibid.*, hal. 85.

⁶⁷Hartono, *Ibid.*, hal. 90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	Rtabel	Keputusan	Keterangan
11	0,795	0,361	Valid	Digunakan
12	0,830	0,361	Valid	Digunakan
13	0,765	0,361	Valid	Digunakan
14	0,896	0,361	Valid	Digunakan
15	0,816	0,361	Valid	Digunakan

Sumber : Data Hasil Olahan SPSS 2021

Data tabel tersebut dikonsultasikan dengan r tabel pada $\alpha = 0,05$ atau tingkat signifikansi 5% dengan jumlah $N = 30$ orang, maka diperoleh $df = 28$. Maka diperoleh nilai r tabel = 0,361. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dari 15 item angket terdapat 1 item angket yang r hitungnya lebih kecil dari r tabel. Dengan demikian 14 item angket tentang efikasi diri mahasiswadapat digunakan sebagai instrumen penelitian, sisanya tidak digunakan. Hasil perhitungannya dapat dilihat pada lampiran.

TABEL III.2
ANALISIS VALIDITAS BUTIR UJI COBA ANGKET Y (INTENSI BERWIRAUSAHA)

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	RTabel	Keputusan	Keterangan
1	0,765	0,361	Valid	Digunakan
2	0,301	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
3	0,429	0,361	Valid	Digunakan
4	0,818	0,361	Valid	Digunakan
5	0,655	0,361	Valid	Digunakan
6	0,769	0,361	Valid	Digunakan
7	0,763	0,361	Valid	Digunakan
8	0,923	0,361	Valid	Digunakan
9	0,860	0,361	Valid	Digunakan
10	0,846	0,361	Valid	Digunakan
11	0,836	0,361	Valid	Digunakan
12	0,852	0,361	Valid	Digunakan
13	0,880	0,361	Valid	Digunakan
14	0,829	0,361	Valid	Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	RTabel	Keputusan	Keterangan
15	0,820	0,361	Valid	Digunakan
16	0,923	0,361	Valid	Digunakan
17	0,842	0,361	Valid	Digunakan
18	0,798	0,361	Valid	Digunakan
19	0,796	0,361	Valid	Digunakan
20	0,792	0,361	Valid	Digunakan
21	0,794	0,361	Valid	Digunakan
22	0,885	0,361	Valid	Digunakan
23	0,880	0,361	Valid	Digunakan
24	0,731	0,361	Valid	Digunakan

Sumber : DataHasilOlahan SPSS2021

Data tabel tersebut dikonsultasikan dengan r tabel pada α (alpha) = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dengan jumlah N = 30 orang, maka diperoleh df = 28. Maka diperoleh nilai r tabel = 0,361. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dari 24 item angket terdapat 1 item angket yang r hitungnya lebih kecil dari r tabel. Dengan demikian 23 item angket tentang intensi berwirausaha dapat digunakan sebagai instrumen penelitian, sisanya tidak digunakan. Hasil perhitungannya dapat dilihat pada lampiran.

2. Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengukur ketepatan instrumen atau ketetapan siswa dalam menjawab alat evaluasi tersebut. Suatu alat evaluasi (instrument) dilakukan baik bila reliabilitasnya tinggi. Untuk mengetahui apakah suatu tes memiliki reliabilitas tinggi, sedang atau rendah dapat dilihat dari nilai koefisien reliabilitasnya dengan rumus :

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right]$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

- r_{11} = Koefisien Reliabilitas
 S_i = Standar Deviasi butir ke-i
 S_t = Standar Deviasi skor total
 n = Jumlah soal tes yang diberikan⁶⁸

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui *keajegan* atau konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner (maksudnya apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali). Metode yang sering digunakan dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan (seperti skala likert 1-5) adalah Cronbach Alpha. Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas di mana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja. Menggunakan batasan 0,6, dapat ditentukan apakah instrumen reliabel atau tidak. Menurut Sekaran, reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima, dan di atas 0,8 adalah baik.⁶⁹

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali. Artinya instrumen yang reliabel merupakan instrumen yang memberikan hasil yang sama walau waktu yang digunakan berbeda. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak reliabel maka instrumen tersebut harus di ganti atau dihilangkan.

Untuk mengetahui reliabilitas instrumen angket, peneliti menggunakan bantuan program SPSS 16.0. berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program SPSS tersebut diperoleh sebagai berikut:

⁶⁸ Suharsimi Arikunto, 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara), hal.90.

⁶⁹Duwi Priyatno, 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET), hal.120.

TABEL III.3
UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET
EFIKASI DIRI DAN INTENSI BERWIRAUSAHA

Angket	Jumlah item soal	Nilai <i>Cronbach Alpha</i>	Kesimpulan	Ket
Variabel X	15	0,936	Reliabel	Digunakan
Variabel Y	24	0,969	Reliabel	Digunakan

Sumber: Data Hasil Olahan SPSS 2021

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa nilai *cronbach alpha* angket variabel X (Efikasi Diri) sebesar $0,936 > 0,60$ sedangkan angket variabel Y (Intensi Berwirausaha) adalah sebesar $0,969 > 0,60$, maka dapat disimpulkan bahwa instrument atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel. Dengandemikian angket tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data dilapangan.

H. Analisis Data

1. Analisis Data Deskriptif

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan.⁷⁰ Setelah data terkumpul melalui angket, untuk masing-masing alternatif jawaban di cari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus :

⁷⁰Hartono, 2011. *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar), hal. 2-4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

- F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya
 N = Number of case (banyak individu) anak
 P = Angka persentase⁷¹

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 81 % - 100 % dikategorikan sangat baik.
- b. 61 % - 80% dikategorikan baik
- c. 41 % - 60 % dikategorikan cukup
- d. 21 % - 40 % dikategorikan kurang baik
- e. 0 % - 20 % dikategorikan tidak baik.⁷²

2. Mengubah Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi interval, yaitu dengan menggunakan rumus :

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Yi - Y)}{SD}$$

Keterangan :

- Yi = Variabel data ordinal
 Y = Mean (rata-rata)
 SD = StandarDeviasi⁷³

⁷¹Anas Sudjono, 2010. *Pengantar Statistik Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Press), hal. 45.

⁷²Suharsimi Arikunto, 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara), hal. 245

⁷³Hartono, *Op. cit.*, hal. 126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data kita memiliki distribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistik parameterik. Uji normalitas adalah melakukan perbandingan antara data berdistribusi normal yang memiliki mean dan standar deviasi yang sama dengan data kita. Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dapat menggunakan Chi kuadrat (X^2).

$$X^2 = \frac{(f_i - f_h)}{f_h}$$

Keterangan :

X^2 = Chi kuadrat hitung

f_h = Frekuensi yang diharapkan

f_i = Frekuensi/jumlah data hasil observasi

Kriteria :

Chi kuadrat hitung > chi kudrat tabel maka data tidak berdistribusi normal

Chi kuadrat hitung < chi kudrat tabel maka data berdistribusi normal.

4. Regresi Linier Sederhana

Data yang terkumpul akan dianalisa dengan menggunakan rumus atau regresi linier sederhana, yaitu untuk memprediksi hubungan variabel bebas dengan variabel terikat. Variabel bebasnya adalah Efikasi Diri atau variable X, sedangkan variabel terikatnya adalah Intensi Berwirausaha atau variabel Y.

Untuk regresi linier sederhana dapat dihitung dengan rumus :

$$\hat{Y} = a + bX$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

- \hat{Y} = variabel dependent (variable terikat dipengaruhi)
- a = konstanta interpersi
- b = koefisien
- x = variabel Independen (variable bebas mempengaruhi)⁷⁴

Rumus diatas merupakan rumus regresi X atau Y, dimana dalam menghitung harga a dan b dapat digunakan rumus berikut ini:

Rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Teknik *product moment* dikembangkan oleh Karl Pearson yang digunakan untuk mencari korelasi antara variabel teknik korelasi product moment disebut juga teknik korelasi person.⁷⁵

Penggunaan teknik korelasi *product moment* apabila variabel yang dikorelasikan bersifat homogen (hampir homogen), berbentuk data yang bersifat kontinu, regresinya merupakan regresi linier.

Tujuannya untuk mengetahui kebenaran H_a atau H_o dengan jelas membandingkan besarnya “r” yang telah diperoleh dalam proses perhitungan atau “r” observasi (r_o) dengan besarnya “r” yang tercantum dalam tabel nilai “r” Product Moment (r_t), dengan terlebih dahulu mencari derajat bebasnya (db) atau *degrees of freedom*(df) yang rumusnya adalah:

⁷⁴Asyti Febliza Zul Afdal, 2015.*Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*, (Pekanbaru: Adefa Grafika), hal.137.

⁷⁵Asyti Febliza Zul Afdal, *Ibid.*, hal. 153.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

N = Numbe of case

Nr = Banyaknya tabel yang dikorelasikan⁷⁶

5. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan r_t (table) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- a. Jika $r_0 \geq r_t$ maka H_a diterima, H_0 ditolak.
- b. Jika $r_0 \leq r_t$ maka H_0 diterima, H_a ditolak.

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) Versi 16.0 for Window.

6. Kontribusi Pengaruh Variabel X (Efikasi Diri) terhadap variabel Y (Intensi Berwirausaha)

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus :⁷⁷

$$KD = R^2 \times 100\%^{32}$$

Dimana :

KD = Koefisien Determinasi/ Koefisien Penentu

R^2 = R square

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical package for social sciences*) versi 16.0 for Windows SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

⁷⁶*Ibid.*, hal. 55.

⁷⁷*Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Efikasi diri mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi tergolong “cukup baik” yaitu dengan persentase 60,86%.
2. Intensi berwirausaha di Jurusan Pendidikan Ekonomitergolong “cukup baik” yaitu dengan persentase 60,58%.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh efikasi diri mahasiswa terhadap intensi berwirausaha di Jurusan Pendidikan Ekonomi, dengan nilai korelasi sebesar 0,855. Hal ini dibuktikan dengan uji korelasi dengan nilai r_{hitung} 0,855 lebih besar apabila dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,1975 < 0,885 > 0,2578$) Dan hasil perhitungan koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,855. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh efikasi diri terhadap variabel intensi berwirausaha adalah sebesar 85,5%. sedangkan sisanya 14,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. dengan kata lain semakin baik efikasi diri mahasiswa maka semakin baik pula intensi berwirausaha mahasiswa di jurusan pendidikan ekonomi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepala mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi untuk dapat meningkatkan lagi keyakinan atau kepercayaan mahasiswa atas kemampuan yang ada pada dirinya untuk melakukan kegiatan berwirausaha karena semakin baik keyakinan seseorang semakin baik pula hasil yang didapatkan.
2. Kepala mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi untuk lebih meningkatkan intensi berwirausaha berupa keputusan bertindak, dorongan berupa niat mahasiswa dalam melakukan sesuatu, guna mewujudkan keinginan mahasiswa untuk melakukan kegiatan berwirausaha.
3. Dengan segala keterbatasan yang ada pada peneliti, tentunya hasil penelitian ini tidaklah sempurna, sehingga diharapkan dapat menerima kritik dan saran yang membangun dari peneliti selanjutnya. Dan juga untuk peneliti selanjutnya bisa meneliti aspek yang berbeda seperti minat berwirausaha, nilai-nilai berwirausaha dan lain-lain.



DAFTAR PUSTAKA

- Adrian Faisal (UIN, fakultas Psikologi) *Hubungan kepribadian BIG FIVE dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa*, Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2012
- Agung Wahyu, Widya Paramitha, 2014. *Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Magister Management (Kajian Empiris Pada Sebuah Universitas Negeri Di Jakarta)*, Vol.11 No.2, Hal.49
- Agus Sujanto, 2004. *Psikologi Kepribadian*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara), Hal. 100
- Alwisol, 2004. *Psikologi Kepribadian*. (Malang: UMM Press), hal. 360
- Alwisol, 2008. *Psikologi Kepribadian*. (Malang: UMM Press). Hal. 287
- Anas Sudjono, 2010. *Pengantar Statistik Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Press), hal. 45.
- Anggi AJeng Widyaninggar, 2014. *Pengaruh Efikasi Diri Dan Locus Kendali (Locus Of Control) Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Vol.4 No.2, Hal. 92
- Asyti Febliza Zul Afdal, 2015. *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*, (Pekanbaru: Adefa Grafika), hal.137
- Basrowi, 2016. *Kewirausahaan Untuk Perguruan Tinggi*. (Bogor: Ghalia Indonesia), Hal.2
- Buchari Alma, 2011. *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa Dan Umum*. (Bandung: Alfabeta), Hal.39-40
- Buchari Alma, 2019. *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*. (Bandung: Alfabeta), Hal. 1
- Chaplin, JP, 2004. *Kamus Lengkap Psikologi*, cet.ke-9. (Jakarta: Rajawali Pers), Hal. 198
- Dapertemen pendidikan nasional, 2009. *Tesaurus Alfabetis Bahasa Indonesia*, (Bandung: PT. Mizan Pustaka), Hal. 242
- Daryanto, Aris Dwi Cahyono, 2013. *Kewirausahaan*. (Yogyakarta: Gava Media), Hal-31



- Djamaris, 2012. *Kamus Besar Inggris*, (Jakarta: Citrahartha Prima), Hal.174
- Duwi Priyatno, 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV ANDI OFFSET), hal.120
- Eman Suherman, 2010. *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. (Bandung: Alfabeta), Hal. 21
- Endi Sarwoko, 2011. *Kajian Empiris Entrepreneur Intention Mahasiswa*. Jurnal Ekonomi Bisnis Vol.16 No.2, hal. 126-135
- Fachrudny, dkk, 2017. *Implementation Of Self Efficacy Spiritual, Intelligence Against Human Capital Employee In Sidoarjo In Creative Industries*. International Journal. Vol. 7, No. 8, hal. 189
- Hartono, 2010. *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing), hal. 85
- Hartono, 2011. *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar), hal. 2-4
- Hisrich, R.D, dkk, 2008. *Kewirausahaan*. (Jakarta: Salemba Empat), hal. 45
- Indarti & Rostiani, 2008, *Intensi Kewirausahaan Mahasiswa , Studi Perbandingan antara Indonesia, Jepang, dan Norwegia*, Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia, Vol, 23. No. 4, hal. 1-27
- Indra dan Leonita, 2017. *Menumbuhkan Nilai Kewirausahaan Melalui Kegiatan Market Day*, Jurnal Ilmiah Ilmu Ekonomi, Vol. 6, No. 11, hal. 15
- Iskandar, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*, (Jakarta: Gaung Persada Press, hal 68-69
- Iskandar, Y. (Ed). 2001. *Test, Bakat, Sikap, & Personality MMPI-DG*. (Jakarta: Yayasan Dharma Graha), Hal. 89
- Jess Feist & Gregory J. Feist, 2011. *Teori Kepribadian, Theories of Personality*. (Jakarta: Salemba Humanika), Hal. 212
- Kasmadi, Siti Sunariah Nia, 2014, *Panduan Moder Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta), hal. 70
- Kasmir, 2009. *Kewirausahaan*. (Jakarta: Rajawali), Hal.16
- King, Laura A, 2010. *Psikologi Umum*. (Jakarta: Salemba Humanika), hal. 412
- Kusnadi, 2015. *Kewirausahaan*. (Pekanbaru: Kreasi Edukasi), Hal. 7

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Leonardus Saiman, 2015. *Kewirausahaan. Teori, Praktik, dan kasus-kasus.* (Jakarta: Salemba Empat), Hal.94
- Lerisa Yohana, *Intensi Berwirausaha Ditinjau Dari Kreatifitas Dan Kecerdasan Emosional*, Jurnal Sosio-E-KONS, Vol. 8 No. 1 April 2016
- Luthnas, F, 2008. *Perilaku Organisasi*, (Yogyakarta: Andi), hal. 23
- Moh. Hadi Mahmudi, Suroso, 2014. *Efikasi Diri, Dukungan Sosial Dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar.* Vol.3 No.2, Hal. 18
- Muhammad Anwar H.M, 2014.*Pengantar Kewirausahaan Teori Dan Aplikasi.* (Jakarta: Prenada), Hal. 8
- Nadin Khalista Pratana, 2019. *Pengaruh Sikap Berwirausaha, Norma Subjektif dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha.* Vol.8 No.2, Hal. 536
- Nobelina Adicondro & Alfi Purnamasari, 2011. *Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas Viii*, Vol.8 No.1, Hal. 19
- Novita Nurul Islami, 2015. *Pengaruh Sikap Kewirausahaan, Norma Subyektif, Dan Efikasi Diri Terhadap Perilaku Berwirausaha Melalui Intensi Berwirausaha Mahasiswa.* Vol.3 No.1, Hal. 16
- Nursito, Sarwono & Arif J.S.N. 2013. *Analisis Pengaruh Interaksi Pengetahuan Kewirausahaan Dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Kewirausahaan, Kiat bisnis .5(2)*, hal. 204.
- Po abas sunarya dkk, 2011. *kewirausahaan*, (Yogyakarta: Andi offset). hal. 39
- Putu Bayu Adi Jaya, 2016. *Pengaruh Norma Subjektif, Efikasi Diri, Dan Sikap Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa Smkn Di Denpasar.* Vol. 5, No. 3, 2016: 1713-1741, hal. 1716
- Raisand Nurmansyah Putra,*Hubungan Kemandirian Dengan Intensi Berwirausaha Berwirausaha Pada Mahasiswa*,Malang:Universitas Brawijaya Malang, 2009.
- Ria Andriani, 2013. *Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Efikasi diri terhadap intense Berwirausaha.* Bandung: Universitas Pendidikan Islam
- Robert D. Hisrich, 2010. *Entrepreneurship edisi 7*, (Jakarta: Salemba 4), Hal. 98
- Saban Echar, 2013. *Manajemen Enttreneuship Kiat Sukses Menjadi Wirausaha.* (Yogyakarta: CV. Andi Offset), hal. 45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

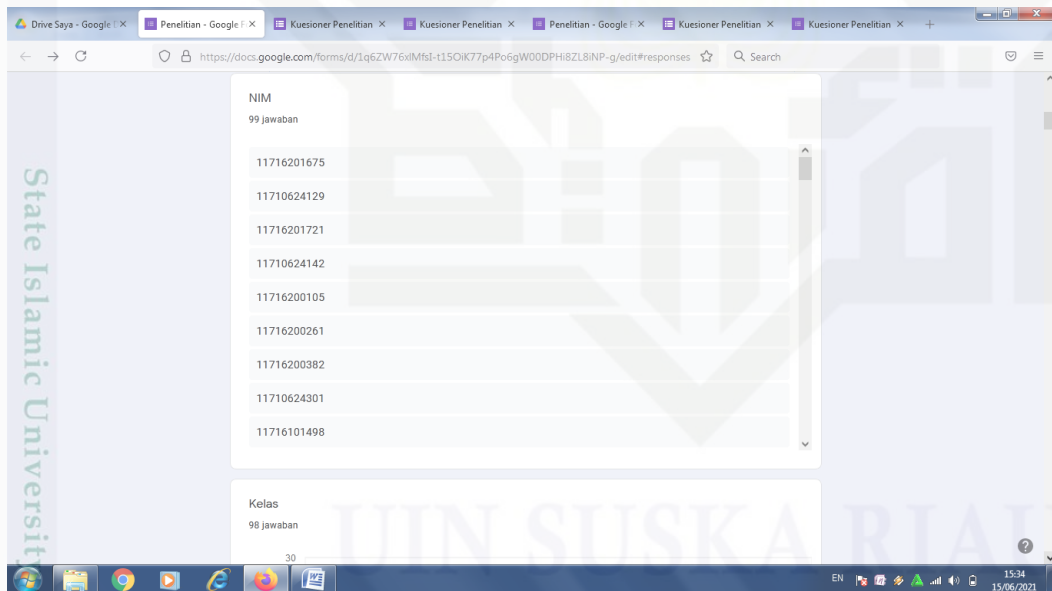
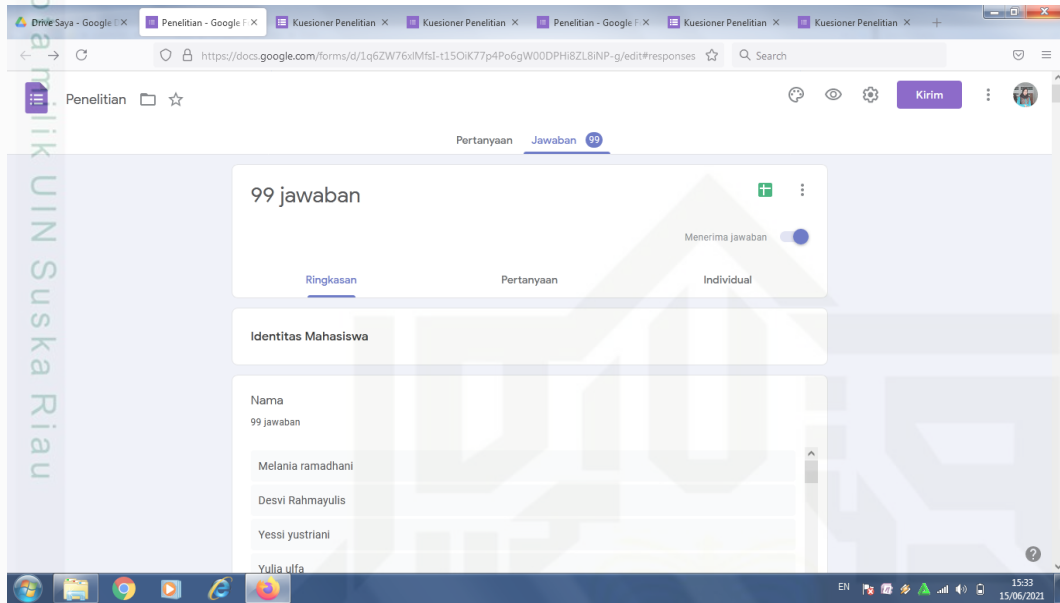
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Ste Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Sarwono Nursito & Arif Julianto, 2013. *Analisis Pengaruh Interaks Pengetahuan Kewirausahaan dan Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha*, Jurnal Bisnis, Vol. 5, No. 3, hal. 202
- Suharsimi Arikunto, 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara), hal. 245
- Suharsimi Arikunto, 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara), hal. 90
- Sumadi Suryabrata, 2005. *Psikologi Kepribadian*. (Jakarta: Bumi Aksara), Hal. 214
- Tony Wijaya, Nurhadi, 2015. *Intensi Berwirausaha Mahasiswa: Perspektif Pengambilan Resiko*. Vol.19 No.2, Hal. 111
- Wijaya, Tony. 2007. *Hubungan Adversity Intelligence Dengan Intensi Berwirausaha (Studi Empiris Pada Siswa Smkn 7 Yogyakarta)*. Jurnal Manajemen Dan kewirausahaan, vol.9, no.2, 117-127
- Wina Sanjaya, 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. (Jakarta: Kencana), Hal. 116
- Yaya Suryana, 2015. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia),
- Yusuf Suhardi, 2014. *Kewirausahaan*. (Bogor: Ghalia Indonesia), Hal. 11
- Yuyus Suryana, 2010. *Kewirausahaan Pendekatan Karakteristik Wirausaha Sukses*. (Jakarta: Kencana), hal.41

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1 DOKUMENTASI

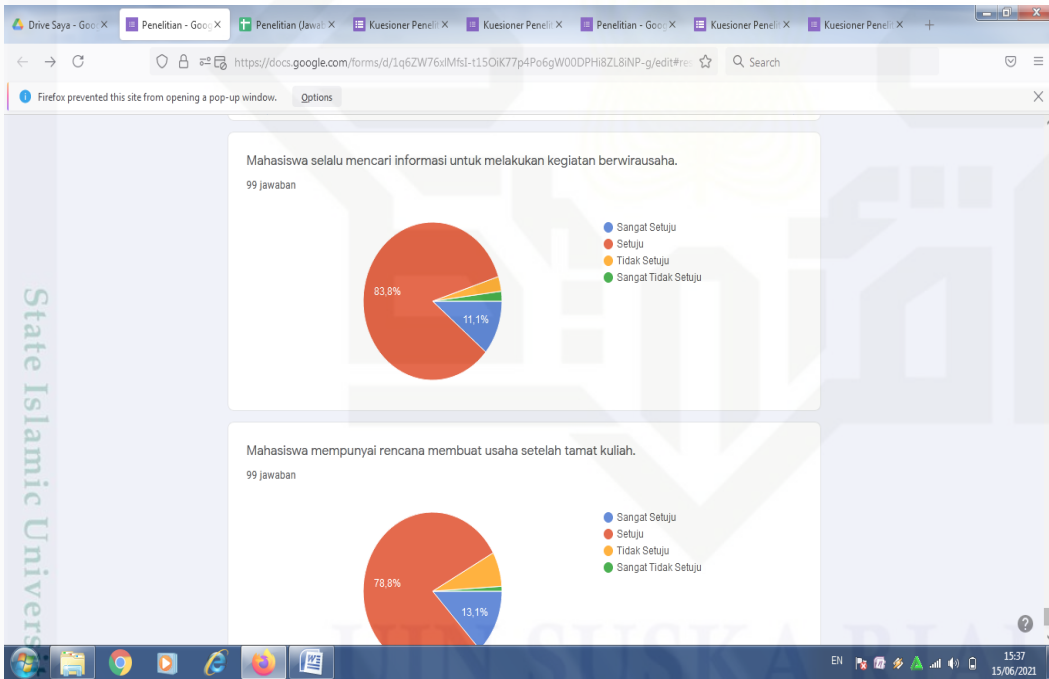
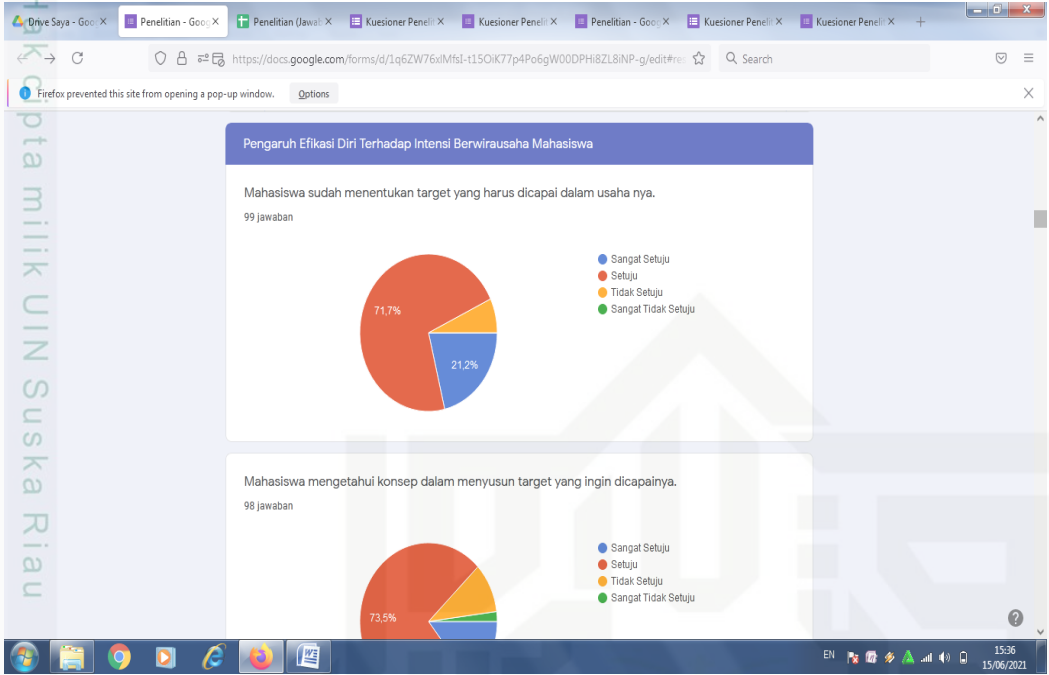
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

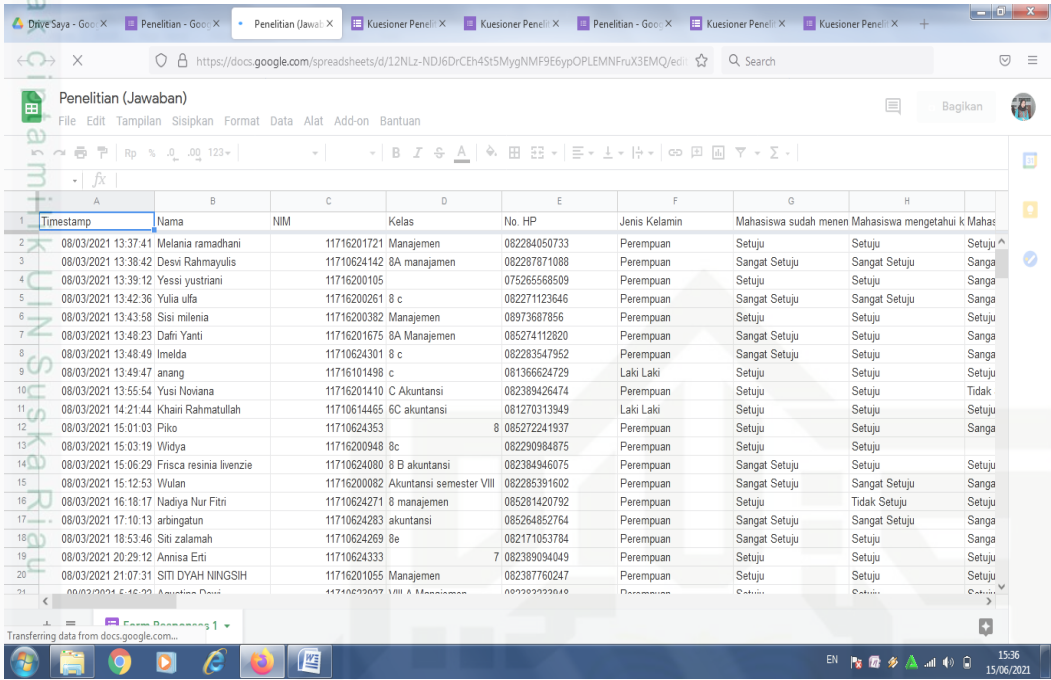


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



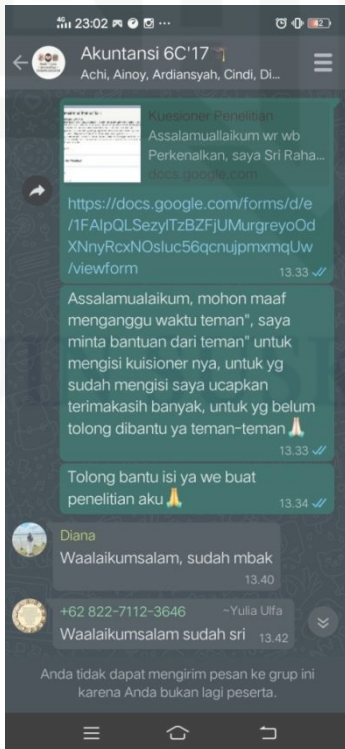
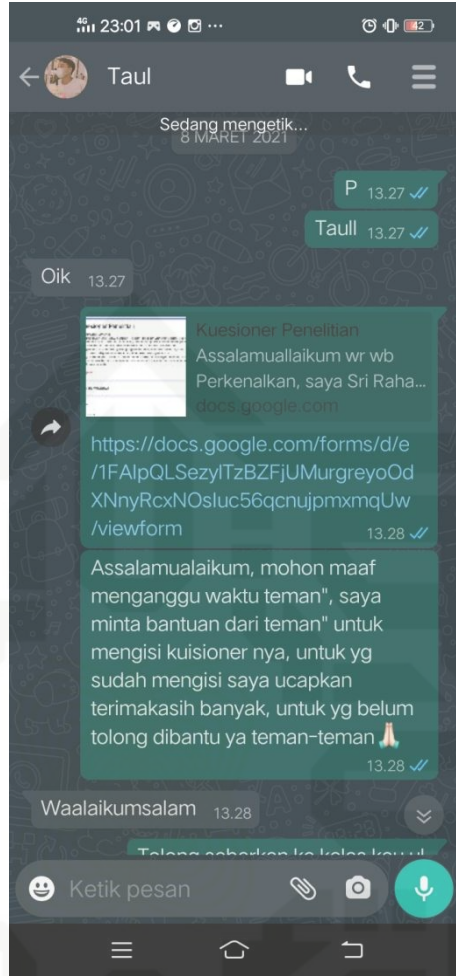
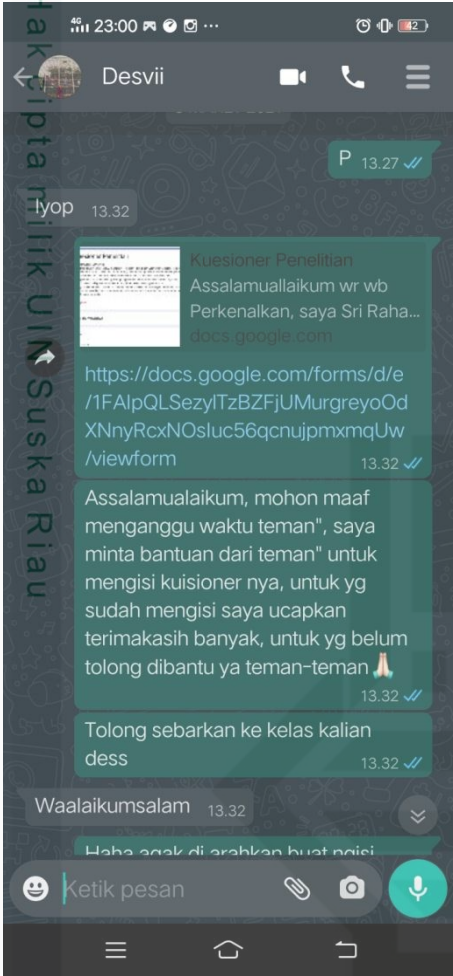
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Timestamp	Nama	NIM	Kelas	No. HP	Jenis Kelamin	Mahasiswa sudah menen	Mahasiswa mengetahui k	Mahas
08/03/2021 13:37:41	Melania ramadhani		11716201721 Manajemen	082284050733	Perempuan	Setuju	Setuju	Setuju
08/03/2021 13:38:42	Desvi Rahmayulis		11710624142 8A manajemen	082287871088	Perempuan	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat
08/03/2021 13:39:12	Yessi yustriani		11716200105	075265568509	Perempuan	Setuju	Setuju	Sangat
08/03/2021 13:42:36	Yulia ulfa		11716200261 8 c	082271123646	Perempuan	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat
08/03/2021 13:43:58	Sisi malema		11716200382 Manajemen	08973687856	Perempuan	Setuju	Setuju	Setuju
08/03/2021 13:48:23	Dafni Yanti		11716201675 8A Manajemen	085274112820	Perempuan	Sangat Setuju	Setuju	Sangat
08/03/2021 13:48:49	Imelda		11710624301 8 c	082283547952	Perempuan	Sangat Setuju	Setuju	Sangat
08/03/2021 13:49:47	anang		11716101498 c	081366624729	Laki Laki	Setuju	Setuju	Setuju
08/03/2021 13:55:54	Khairi Noviana		11716201410 C Akuntansi	082389426474	Perempuan	Setuju	Setuju	Tidak
08/03/2021 14:21:44	Khairi Rahmatullah		11710614465 6C akuntansi	081270313949	Laki Laki	Setuju	Setuju	Setuju
08/03/2021 15:01:03	Piko		11710624353	0 085272241937	Perempuan	Setuju	Setuju	Sangat
08/03/2021 15:03:19	Widya		11716200948 8c	082290984875	Perempuan	Setuju	Setuju	Setuju
08/03/2021 15:06:29	Frisca resinia livenzie		11710624080 8 B akuntansi	082384946075	Perempuan	Sangat Setuju	Setuju	Setuju
08/03/2021 15:12:53	Yulan		11716200082 Akuntansi semester VIII	082285391602	Perempuan	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat
08/03/2021 16:18:17	Nadiya Nur Fitri		11710624271 8 manajemen	085281420792	Perempuan	Setuju	Tidak Setuju	Setuju
08/03/2021 17:10:13	aringatun		11710624283 akuntansi	085264852764	Perempuan	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat
08/03/2021 18:53:46	Siti zalamah		11710624269 8e	082171053784	Perempuan	Sangat Setuju	Setuju	Sangat
08/03/2021 20:29:12	Anissa Eri		11710624333	7 082389094049	Perempuan	Setuju	Setuju	Setuju
08/03/2021 21:07:31	SITI DYAH NINGSIH		11716201055 Manajemen	082387760247	Perempuan	Setuju	Setuju	Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2

UJI COBA VARIABEL X

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	Jumlah X
1	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	45
2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	48
4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	51
5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	50
6	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	48
7	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	44
8	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
9	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
10	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	54
11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
12	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	49
13	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
14	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	48
15	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	50
16	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
17	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	52
18	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	40
19	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
20	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
21	4	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	43
22	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

23	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	51
24	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	40
25	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
26	4	2	4	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	41
27	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
28	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
30	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN 3
UJI COBA VARIABEL Y

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Jumlah Y
1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	93
4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	77
5	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	82
6	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	71
7	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	77
8	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
10	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	76
11	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
12	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	77
13	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	74
14	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
15	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	74
16	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
17	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	79
18	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	64
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
20	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	73
21	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
22	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
23	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
24	1	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	65
25	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	74



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

26	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	65
27	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	64
28	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
29	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
30	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 4

UJI VARIABEL X

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	JUMLAH X
1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
5	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	40
6	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	50
7	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	49
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
9	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
10	3	3	3	3	2	2	1	4	1	3	2	1	2	4	34
11	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	42
12	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
13	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	52
15	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
16	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
17	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
20	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
21	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
22	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	41
23	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	44
24	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	40
25	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

26	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	37
27	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	45
28	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	41
29	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	43
30	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	41
31	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	38
32	3	1	2	3	3	3	3	0	2	4	3	3	3	3	36
33	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	43
34	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	46
35	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	36
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	40
38	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	39
39	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	39
40	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	46
41	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	39
42	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	46
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	40
44	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	41
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
46	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	40
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	43
48	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	38
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
50	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
51	3	2	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	35
52	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	45
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
54	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	46
55	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	39

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

56	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
57	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
58	3	0	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	35
59	3	2	1	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	2	37
60	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	40
61	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	48
62	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	39
63	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
66	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	44
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
68	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	38
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
70	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
72	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	39
73	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	47
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
75	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
76	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
78	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
80	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
81	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
82	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
83	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
84	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	38
85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

86	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
87	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
88	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
89	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
90	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
91	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
92	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
93	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
94	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38
95	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
96	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
97	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
98	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	51

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN 5

UJI VARIABEL Y

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	JUMLAH Y
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	79
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
5	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	81
7	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	79
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
9	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
10	4	2	3	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	55
11	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	76
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
13	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
14	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	81
15	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	67
16	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	85
17	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
20	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
21	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	71
22	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	72
23	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	71
24	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	66
25	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	69

26	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	64
27	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	76
28	3	3	3	4	3	3	2	0	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	63
29	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	72
30	3	3	3	3	3	0	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	65
31	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	63
32	3	2	3	3	1	2	0	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	61
33	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	3	68
34	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	74
35	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	1	55
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
38	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	65
39	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65
40	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	73
41	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	63
42	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	75
43	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	65
44	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	64
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
46	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
47	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
48	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	64
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
50	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
51	2	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	60
52	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	0	3	3	71
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
54	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	71
55	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

56	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	0	3	3	62
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
58	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	62
59	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	59
60	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65
61	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	76
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
63	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	63
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
66	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	75
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
68	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	63
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
70	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	61
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
72	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
73	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	74
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
75	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
78	3	2	3	2	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
83	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
84	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
87	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
90	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
91	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
92	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
93	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
94	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
95	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
96	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
99	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	65

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Kuesioner Penelitian

Assalamuallaikum wr wb

Perkenalkan, saya Sri Rahayu mahasiswi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang mengadakan penelitian mengenai "Pengaruh Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa". penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data primer. Oleh karena itu, saya mohon bantuan kepada teman-teman untuk berkenan meluangkan waktu mengisi/memberikan jawaban atas beberapa pertanyaan terkait dengan penelitian ini. Atas perhatian dan waktu yang teman-teman berikan untuk mengisi/memberikan jawaban, Saya ucapkan terima kasih.

* Wajib

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Identitas Mahasiswa

1. Nama *

2. NIM *

3. Kelas

4. No. HP *

5. Jenis Kelamin

Tandai satu oval saja.

Laki Laki

Perempuan



Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Mahasiswa sudah menentukan target yang harus dicapai dalam usaha nya.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

7. Mahasiswa mengetahui konsep dalam menyusun target yang ingin dicapainya.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

8. Mahasiswa tidak menyerah dalam mengejar target yang ingin dicapai dalam usaha nya.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



9. Mahasiswa tidak menyepelekan tugas kecil dan hanya terfokus pada tugas besar dalam menyelesaikan tuags usaha nya

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

10. Mahasiswa menghargai setiap tindakan yang telah diambilnya.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

11. Mahasiswa selalu menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



12. Mahasiswa dapat menunjukkan semangatnya dalam menyelesaikan tugas dalam usahanya.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

13. Mahasiswa akan bekerja keras dengan segala upaya dalam menyelesaikan tugas untuk mengembangkan usahanya.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

14. Mahasiswa tidak menyerah dalam untuk selalu mengupayakan perkembangan usahanya.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



15. Mahasiswa selalu tekun dalam menjalani usaha nya.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

16. Mahasiswa tidak akan putus asa dalam menghadapi setiap permasalahan.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

17. Mahasiswa dapat bertahan dalam menghadapi kesulitan dalam berwirausaha.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

18. Mahasiswa mampu mencari jalan keluar dalam setiap kesulitan dalam usaha nya.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



19. Mahasiswa dapat mengatasi masalah yang akan dihadapinya.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

20. Mahasiswa mampu mencari solusi untuk memecahkan setiap permasalahan.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Langsung ke pertanyaan 21

Pengaruh Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa

Intensi Berwirausaha Mahasiswa

21. Mahasiswa memiliki kemauan membaca biografi pengusaha sukses

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



22. Mahasiswa suka mengikuti kegiatan kewirausahaan untuk melatih dirinya dalam berwirausaha.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

23. Mahasiswa berinisiatif untuk membaca buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran kewirausahaan untuk menambah pengetahuan.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

24. Mahasiswa berpartisipasi aktif dalam praktek-praktek kewirausahaan untuk melatih dirinya untuk berwirausaha.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



25. Mahasiswa mengajak mahasiswa lain untuk mensukseskan kegiatan kewirausahaan.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

26. Mahasiswa selalu memberikan pendapatnya dalam diskusi kelompok pelajaran kewirausahaan.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

27. Mahasiswa aktif memberikan pendapatnya dalam diskusi kelompok pelajaran kewirausahaan.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



28. Mahasiswa memberi ide tentang pratek kewirausahaan yang dapat dilakukannya.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

29. Mahasiswa tertarik untuk membuka usaha setelah pratek kewirausahaan.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

30. Mahasiswa dapat menggunakan keterampilannya untuk berwirausaha.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



31. Mahasiswa dapat memanfaatkan kemampuan berpikirnya untuk berwirausaha.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

32. Mahasiswa tidak takut mencoba hal yang baru dalam kewirausahaan.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

33. Mahasiswa bertanggung jawab terhadap apa yang dilakukannya dalam kewirausahaan.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



34. Mahasiswa harus berani gagal saat mencoba hal hal yang baru dalam kewirausahaan.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

35. Mahasiswa berani mencoba hal-hal yang baru dalam kewirausahaan.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

36. Mahasiswa suka mempratekkan pengetahuan dan keterampilan yang didapat dari sekitar.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



37. Mahasiswa berani mempraktekan materi yang dipelajari dalam pelajaran kewirausahaan.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

38. Mahasiswa senang mengikuti kegiatan kewirausahaan.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

39. Mahasiswa selalu bergairah ketika mengikuti praktek kewirausahaan.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



40. Mahasiswa suka mempraktikkan keterampilan yang didapat dari praktik kewirausahaan.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

41. Mahasiswa aktif mencari peluang untuk berwirausaha.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

42. Mahasiswa tidak pantang menyerah sebelum berhasil mendapatkan apa yang diinginkannya.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



43. Mahasiswa selalu mencari informasi untuk melakukan kegiatan berwirausaha.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

44. Mahasiswa mempunyai rencana membuat usaha setelah tamat kuliah.

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

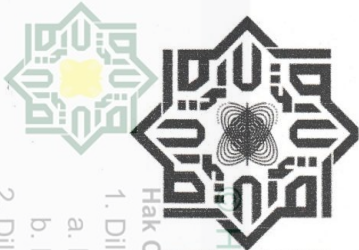
Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5353/2021
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 28 Mei 2021

Kepada
 Yth. Naskah, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SRI RAHAYU
 NIM : 11710624128
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul : Pengaruh efikasi diri terhadap intensi berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU
 Waktu : 3 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 29 Januari 2021

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/846/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Ketua Prodi
Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

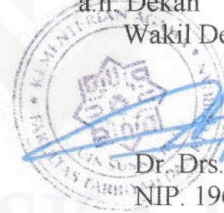
Nama : SRI RAHAYU
NIM : 11710624128
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta

Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

Pekanbaru, 1 Februari 2021

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sri Rahayu
 NIM : 11710624128
 Pendidikan : S1 Pendidikan Ekonomi
 Judul Penelitian : Pengaruh efikasi diri terhadap intensi berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

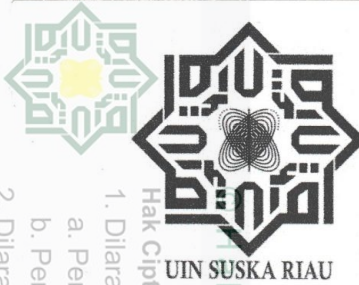
Nama yang bersangkutan di atas di izinkan melakukan penelitian di Jurusan Pendidikan Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Jurusan
 Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed
 NIP. 19790227 200901 2 008

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1789/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 17 Februari 2021 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SRI RAHAYU
NIM : 11710624128
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lokasi Penelitian : Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Waktu Penelitian : 3 Bulan (17 Februari 2021 s.d 17 Mei 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan


Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta dan Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/38779
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1789/2021 Tanggal 17 Februari 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

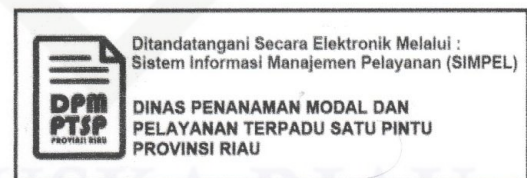
- | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : SRI RAHAYU |
| 2. NIM/ KTP | : 117106241280 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI BERWIRUSAHA MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 17 Februari 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prihal: **Keterangan Telah Melakukan Riset**

Pekanbaru, 31 Mei 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
Di Pekanbaru

Dengan Hormat,

Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Sri Rahayu
NIM : 11710624128
Semester : 8 (delapan)
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

yang bersangkutan telah melakukan Riset di Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dengan judul: *Pengaruh Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.*

Demikian, surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kajur Pendidikan Ekonomi

 Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19790227 20090 2 008

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

amat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampar Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Sri Rahayu
 Nomor Induk Mahasiswa : 11710624128
 Hari/Tanggal Ujian : 14 Mei 2020
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha
 Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam
 Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
 Dalam Ujian proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Akmal, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Muslim, M.Ag	PENGUJI II		

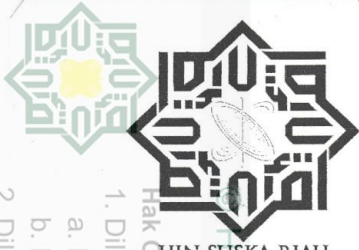
Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

Pekanbaru, 11 Januari 2020
 Peserta Ujian Proposal



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 196609241995031002

Sri Rahayu
 NIM. 11710624128



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Naskah, M.Pd.E
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 13011700
3. Nama Mahasiswa : Sri Rahayu
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11710624128
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	15 Maret 2021	Bimbingan Instrumen		
2	29 Maret 2021	Perbaiki bab 3 & 4		
3	5 April 2021	Perbaiki bab 4 (Data)		
4	27 April 2021	Perbaiki tabel & penulisan		
5	29-04-2021	ACC		

Pekanbaru, 30 APRIL 2021

Pembimbing,

Naskah, M.Pd.E.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Sri Rahayu, adalah nama lengkap dari penulis skripsi ini. Penulis lahir dari pasangan orang tua yang bernama Kasimin dan Bibit. Penulis lahir pada tanggal 19 November 1998 di Sukadamai, Kecamatan Ujungbatu, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau.

Riwayat pendidikan formal dimulai dari sekolah SD Negeri 003 Ujungbatu lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan ke SMPN 5 Ujungbatu tamat pada tahun 2014 dan melanjutkan ke sekolah SMK Pemdes Ujungbatu tamat pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan pendidikan Strata Satu (S1) pada perguruan tinggi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU), melalui jalur mandiri, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan mengambil jurusan Pendidikan Ekonomi yang tamat pada tahun 2021.

Kemudian penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada Bulan Juli- Agustus 2020 di Kelurahan Rimbo Panjang. Serta melaksanakan program Pengalaman Kerja Lapangan (PKL) di SMAN 14 Pekanbaru pada bulan Januari – Februari.

Kemudian berkat do'a dari keluarga dan juga anugerah ALLAH SWT penulis berhasil menyelesaikan Skripsi dengan judul: **Pengaruh Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**. Dan Alhamdulillah pada hari Kamis 18 Juni 2021 penulis telah melakukan Ujian Munaqasyah atau Ujian Sarjana (S1) Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau telah dinyatakan LULUS dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).