

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
DALAM MENEGAH BAHAYA PORNOGRAFI  
BAGI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS NEGERI 5 PEKANBARU**



Oleh

**LISMAWATI**

**NIM. 11013200887**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAUPEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
DALAM MENCEGAH BAHAYA PORNOGRAFI  
BAGI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS NEGERI 5 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

**LISMAWATI**

**NIM. 11013200887**

**PROGRAM STUDI MANAGEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, *Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mencegah Bahaya Pornografi bagi Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru*, yang di tulis oleh Lismawati NIM 11013200887 telah diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Tanggal 28 Sya'ban 1435 H/ 26 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling.

Pekanbaru, 28 Sya'ban 1435 H  
26 Juni 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasah

Penguji I



Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji II



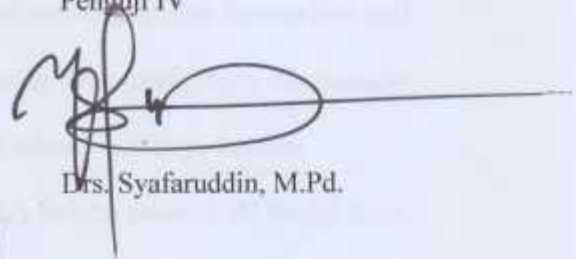
M. Khalilillah, S.Ag, MA.

Penguji III



Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.

Penguji IV



Drs. Syafaruddin, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 196312141988031002

## ABSTRAK

### **Lismawati, (2014) : Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mencegah Bahaya Pornografi bagi Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Implementasi layanan bimbingan kelompok dalam mencegah bahaya pornografi bagi siswa di sekolah menengah atas negeri 5 pekanbaru dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi layanan bimbingan kelompok dalam mencegah bahaya pornografi bagi siswa di sekolah menengah atas negeri 5 pekanbaru.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subyeknya adalah guru pembimbing di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru, sedangkan yang menjadi Obyek adalah Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mencegah Bahaya Pornografi bagi Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

Untuk mengumpulkan data yang digunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data hasil observasi dan wawancara akan dianalisa secara narative atau menjelaskan. Hasil temuan tentang implementasi layanan bimbingan kelompok dalam mencegah bahaya pornografi bagi siswa di sekolah menengah atas negeri 5 pekanbaru dikategorikan “baik.

Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi layanan bimbingan kelompok dalam mencegah bahaya pornografi bagi siswa di sekolah menengah atas negeri 5 pekanbaru ada dua yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Untuk faktor-faktor pendukung : (a) Latar belakang pendidikan guru, (b) Pengalaman mengajar guru pembimbing, (c) Sarana dan Prasarana, (d) Dana, (e) Waktu. Sedangkan untuk faktor-faktor penghambat yaitu : (a) Kurangnya minat siswa, (b) Siswa kurang aktif dalam kegiatan bimbingan kelompok.

## **ABSTRACT**

### **Lismawati, (2014): The Implementation of Group Guidance Service In Preventing The Danger Of Pornography For Students At State Senior High School 5 Pekanbaru.**

The objective of study was to find out how implementation of group guidance service in preventing the danger of pornography for students at state senior high school 5 Pekanbaru and to find out the factors influenced implementation of group guidance service in preventing the danger of pornography for students at state senior high school 5 Pekanbaru.

The study design of study was descriptive qualitative study. The subject of study was guidance teacher at state senior high school 5 Pekanbaru and the object of study was the implementation of group guidance service in preventing the danger of pornography for students at state senior high school 5 Pekanbaru.

In collecting the data the writer used observation, interview and documentation techniques. The results of observation was analyzed using percentage formula and the results of interview and documentation was analyzed narratively.

The findings of study about the implementation of group guidance service in preventing the danger of pornography for students at state senior high school 5 Pekanbaru was categorized "good" with percentage was 69.0% in the range of 61.80%.

The factors influenced the implementation of group guidance service in preventing the danger of pornography for students at state senior high school 5 Pekanbaru was two factors, supported factors and obstacle factors, supported factors namely: (a) academic background of guidance teacher, (b) teaching experienced of teacher, (c) facilities and infrastructure, (d) financial, (e) times. And obstacle factors namely: (a) the lack students' interest, (b) the lack of students' creativity in group guidance activities.

ليسماواتي، (2014): تطبيق خدمة التوجيه الجماعي لعلاج  
الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 5 .

تهدف الدراسة لمعرفة كيف تطبيق خدمة التوجيه الجماعي لعلاج  
فورنوغرافي عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 5  
العوامل التي تؤثر تطبيق خدمة التوجيه الجماع

بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 5 .

هذه الدراسة على نوع دراسة وصفية نوعية نسبية. المواضيع في هذه الدراسة المدرس  
الموجه بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 5 باكنبارو و الهدف في هذه الدراسة تطبيق  
خدمة التوجيه الج ضرار فورنوغرافي عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية  
الحكومية 5 .

جمعت البيانات في هذه الدراسة بواسطة تقنية الملاحظة، المقابلة و التوثيق. تحليل  
حصول الملاحظة باستخدام صيغة نسبية مئوية و حصول المقابلة و التوثيق تحليلها بطريقة  
قصية.

الحصول عن تطبيق خدمة التوجيه الجماعي لعلاج

الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 5 باكنبارو على المستوى "جيد" وذلك على  
69 0 في المائة لأنها في الفاصلة 80-61 .

العوامل التي تؤثر تطبيق خدمة التوجيه الجماعي لع

الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 5 باكنبارو هي العاملين من العوامل الموافقة و  
العوامل العارضة. العوامل الموافقة هي (أ) خلفية دراسية المدرس الموجه، (ب) خبرة تعليم  
المدرس، (ج) الوسائل و البنية التحتية، (د) المالية، (هـ) الأوقات. أما العوامل العارضة منها:  
(أ) قلة رغبة الطلاب، (ب) قلة ابتكارية الطلاب.

## PENGHARGAAN



Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul ***“Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mencegah Bahaya Pornografi bagi Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru”***, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku rektor UIN Suska Riau, beserta Purek I, II dan III yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.

2. Bapak Dr.H. Mas'ud Zein, M.Pd. Selaku Dekan beserta Wakil dekan I Bapak Dr. H. Nasharuddin, M. Ag, Wakil dekan II Ibu Sri Murhayati, M. Ag, dan Wakil dekan III Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd, Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Zaitun, M. Ag.Selaku Ketua Jurusan KependidikanManajemen Pendidikan Islam dan Staff Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan kemudahan berurusan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Muslim Afandi, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu begitu banyak dan selalu ada jika penulis memerlukan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang sangat berjasa memberikan ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Bapak Drs. Darisman, M.Pd Selaku Kepala Sekolah SMAN 5 Pekanbaru yang telah memberikan izin untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Sri Anendyawati, S.Pd, ibu Hj. Yulia Eriswati, S.Pd, dan Ibu Hafni Zuhra, S.Pd selaku guru Pembimbing di SMAN 5 Pekanbaru yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.



8. Keluarga tercinta Ayahanda Syahrin dan Ibunda Roke'ah yang tidak pernah lelah berkorban dan berdo'a untuk ananda agar menjadi orang yang berguna serta dapat mewujudkan cita-cita. Saudara dan semua keluarga besar saya Aljupri, Supri, Asnizar, Ernawati, Rudi, Ijaliawati, Marwin, Nur isra yani, M. Fajri Nazara, Aisyah Hafni Mawaddah, Syaffa Alfadilah, Maura Alsyabila Septa, dan Arryad Dilvian Asyahri yang telah memberikan dukungan dan semangat. Sehingga penulis terpacu untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua teman-teman penulis di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2010 Erly, Mega, Amel, Iftitah, Mepra yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
10. Teman-teman penulis di kos Putry Lia, Wenny, Yossy, Erlin, Lina, Winta, yang telah menyemangati, selalu ada dalam setiap suka dan duka penulis dalam menyelesaikan karya ini.

Akhirnyasemogasegalakebaikandanpengorbanan yang telahdiberikandan dilipatgandakanoleh Allah SWT, Amin.Semogaskripsiinibermanfaat terutamabagipenulissendiri.

Pekanbaru, 2014

Penulis,

**LISMAWATI**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	ix
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
<b>BAB II   KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Konsep Operasional.....	37
<b>BAB III  METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Subyek dan Obyek Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV  PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
B. Penyajian Data.....	55

C. Pembahasan .....	96
---------------------	----

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	100
B. Saran.....	102

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**