

**PERANAN GURU PEMBIMBING DALAM MENGATASI SISWA  
HIPERAKTIF DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 3 PANGEAN KABUPATEN  
KUANTAN SINGINGI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh

**MISRAWATI**

**NIM. 11013200565**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PERANAN GURU PEMBIMBING DALAM MENGATASI SISWA  
HIPERAKTIF DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 3 PANGEAN KABUPATEN  
KUANTAN SINGINGI**



**OLEH**

**MISRAWATI**

**NIM. 11013200565**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

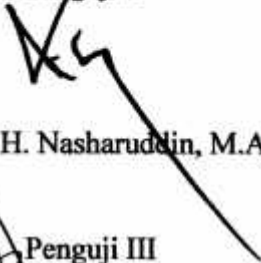
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peranan Guru Pembimbing dalam Mengatasi Siswa Hiperaktif di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pangean Kabupaten Kuantan Singingi*, yang ditulis oleh Misrawati NIM. 11013200565 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 8 Sya'ban 1435 H/6 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling.

Pekanbaru, 8 Sya'ban 1435 H  
6 Juni 2014

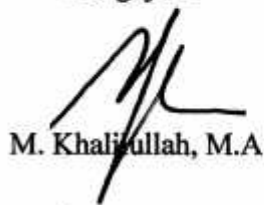
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. H. Nasharuddin, M.Ag

Penguji II



M. Khalidullah, M.A

Penguji III



Ettra Herlinda, M.Ag

Penguji IV



Raihani, Ph.D

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zain, M.Pd  
NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Misrawati, (2014) : Peranan Guru Pembimbing dalam Mengatasi Siswa Hiperaktif di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pangean Kabupaten Kuantan Singingi**

Penelitian ini memfokuskan pada peranan guru pembimbing dalam menangani siswa yang hiperaktif dan faktor penghambat guru pembimbing dalam menangani siswa yang hiperaktif di SMP Negeri 3 Pangean Kabupaten Kuantan Singingi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 1 orang Guru Pembimbing di SMP Negeri 3 Pangean, dan sebagai data pendukung adalah Orang tua dan Wali kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi.

Dari data yang penulis kumpulkan dapat disimpulkan bahwa peranan guru pembimbing dalam menangani siswa yang hiperaktif adalah sebagai berikut: (1) guru pembimbing melaksanakan layanan konseling individual. (2)Guru pembimbing melakukan kerjasama dengan wali kelas dan orang tua. Dan faktor penghambat guru pembimbing dalam menangani siswa yang hiperaktif yaitu: (1) Keterbatasan waktu dan fasilitas yang diberikan sekolah. (2)Siswa sulit untuk terbuka.

## **ABSTRACT**

### **Misrawati, (2014): The Role of Supervising Teacher in Addressing Hyperactive Students at State Junior High School 3 Pangean Kuantan Singingi Regency.**

This research focusing on role of the supervising teacher in addressing students who hyperactive and inhibiting factors the supervising teacher in addressing students who hyperactive at State Junior High School 3 Pangean Kuantan Singingi Regency.

Population in this study were 1 person of supervising teacher at State Junior High School 3 Pangean and as supporting data are Parents and Guardians class. Data collection techniques used were in interviews and documentation.

From data that collected authors concluded that role of the supervising teacher in addressing students who hyperactive are as follows: (1) supervising teacher implementing individualized counseling services. (2) supervising teacher cooperating with guardian class and parents. And inhibiting factors the supervising teacher in addressing students who hyperactive namely: (1) limited time and facilities provided by schools. (2) Students are difficult to open.

ميسراواتي ( ) :  
في معالجة طلاب شديد النشاط  
لثانوية الحكومية ثلاثة فاعيان ريجنسي كوانتن  
سيعي

هذه الدراسة تركز على دور المعلم المشرف في معالجة طلاب الذي شديد النشاط والعوامل  
المتبطة المعلم المشرف في معالجة طلاب الذي شديد النشاط في المدرسة الثانوية الحكومية ثلاثة  
فاعيان ريجنسي كوانتن سيعي.  
كانا السكان في هذه الدراسة [المعلم المشرف في المدرسة الثانوية الحكومية ثلاثة  
فاعيانو كيبانات الدعم هي الوالدين وهو مروج، كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة المقابلات  
والوثائق

من بيانات التي تم جمعها وخلص واضعوا دور المعلم المشرف في معالجة طلاب الذي شد  
النشاط هي كما يلي: (١). المعلم المشرف تنفيذ خدمات الإرشاد الفردي (٢). المعلم المشرف بالتعاون  
مع الوالدين وهو مروج. والعوامل المتبطة المعلم المشرف في معالجة طلاب الذي شديد  
النشاط هي: (١). الساعة محدودة والتسهيلات التي تقدمها المدرسة (٢). يصعب فتح طلاب.

## PENGHARGAAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillahirobbil‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

Dengan izin rahmat yang Allah berikan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: *Kerjasama Guru Pembimbing Dan Satuan Pengamanan Sekolah Untuk Meningkatkan Etiket Pergaulan Siswa*, untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki. Namun berkat bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. selaku Rektor UIN Suska Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau beserta Bapak-Ibu para Wakil Dekan, Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag. selaku Ketua Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk kesempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Umarr Faruq, M.Pd. selaku Pembimbing Akademis, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak melakukan bimbingan dan pengetahuan serta bantuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Syamsir S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Pangean, yang telah membantu penulis memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada guru pembimbing SMP Negeri 3 Pangean yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
8. Kepada Staff Manajemen Pendidikan Islam yang bersedia membantu penulis dalam hal administrasi di Manajemen Pendidikan Islam
9. Teristimewa untuk Ibu dan Bapak tercinta yang senantiasa memberikan Do'a serta telah banyak berkorban baik moril ataupun materil dalam penyelesaian kuliah penulis dari awal hingga akhir.
10. Keluargaku tercinta saudara Puspa Dewi, AspaYoni,S.Pdi, Masdi Candra,S.Pdi yang telah memberikan dukungan, semangat, Moril, pengorbanan, serta Kasih Sayang kepada penulis.
11. Kelurga Paman, Mak Ngah, Etek,dan Sepupu yang selalu memberikan semangat dan Moril.
12. Rekan seperjuangan BK angkatan '10 yang selalu kompak dan saling mamberikan semangat dalam penyelesaian kuliah ini. Khususnya teman-teman BK B.
13. Rekan-rekan KKN, Kos,yang selalu mengsuport.



Semoga Allah SWT, melimpahkan karunai-Nya kepada kita semua dan penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak terdapat kesalahan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi setiap pembaca. Amin.

Pekanbaru, 24 Jumadil Akhir 1435 H  
25 April 2014 M

Penulis

Misrawati  
NIM.11013200565

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b>	.....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b>	.....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b>	.....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b>	.....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	.....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	.....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	.....	<b>xii</b>
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
	A. Latar Belakang Masalah .....	1
	B. Penegasan Istilah .....	5
	C. Permasalahan .....	6
	D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN TEORI</b>	
	A. Kerangka Teoritis .....	9
	1. Pengertian .....	9
	2. Penanganan Kasus .....	9
	3. Hiperaktif.....	14
	4. Peranan Guru Pembimbing.....	18
	5. Faktor Penghambat Guru Pembimbing .....	23
	B. Penelitian yang Relevan .....	25
	C. Konsep Operasional.....	26
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
	C. Populasi dan Sampel.....	29
	D. Pendekatan Penelitian.....	29
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
	F. Teknik Analisa Data .....	31
<b>BAB IV</b>	<b>PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	32
	B. Penyajian Data.....	40
	C. Analisis Deskriptif.....	50

**BAB V            PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	53
B. Saran .....	53

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**