



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN INTENSI  
BERWIRUSAHA PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI  
DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU**

**SKRIPSI**



**UIN SUSKA RIAU**

Oleh :

**TRISKA GUSTIWI**

**11661203439**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**2021**



## LEMBAR PENGESAHAN

### HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN INTENSI BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU

Disusun oleh:

**Triska Gustiwi**  
11661203439

### SKRIPSI

**Telah Diterima dan Disetujui untuk  
Diseminarkan Pada Sidang Munaqasyah  
Fakultas Psikologi Universitas Islam  
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, 3 Mei 2021  
Pembimbing

**H. Jhon Herwanto, S.Psi, M.Si.**  
NIP. 197010301999031004

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : TRISKA GUSTIWI

NIM : 11661203439


Judul Skripsi : Hubungan *Adversity Quotient* dengan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari/Tanggal : Jumat/ 18 Juni 2021

Bertepatan dengan : 7 Zulkaidah 1442 H

**TIM PENNGUJI**

  
(.....)


**Ketua,**

**Dr. Hj Nurhasnawati, M.Pd**  
NIP.19680206 199303 2 001

  
(.....)


**Sekretaris,**

**H. Jhon Herwanto, M.Si**  
NIP. 19701030 199903 1 004

  
(.....)

**Penguji I.**

**Linda Aryani, M.Si**  
NIP. 19740212 200710 2 002

  
(.....)

**Penguji II.**

**Adfa Diamera, M.A**  
NIP. 130 611 032



## MOTTO

***“Kamu tidak akan pernah tumbuh, kecuali kamu mencoba melakukan sesuatu diluar apa yang sudah kamu kuasai”***

***- Ralph Waldo Emerson***

***“Dialah yang menjadikan bumi untuk kamu yang mudah dijelajahi. Maka jelajahilah disegala penjurunya dan makanlah sebahagian dari rezeki-Nya, dan hanya kepada-Nyalah kamu (kembali setelah) dibangkitkan.”***

***(QS-Al-Mulk:15)***

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Kedua orang tua saya, yang tak pernah henti mendo'akan saya, yang sudah menyayangi saya tanpa batas.

Kepada kakak-kakak saya yang sudah menyayangi dan memahami saya,

Kepada Diri saya.

Teruntuk mereka..

Yang tak dapat diucapkan dengan kata-kata.

Semoga panjang umur.dan bahagia selalu.

Semoga kita dapat dipertemukan kelak di Surga Allah.

Aamiin Aamiin Allahumma Aamiin

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah dengan ridha-Mu ya Allah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Adversity Quotient dengan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau”** Keberhasilan yang peneliti peroleh tak lepas dari bantuan orang-orang yang selalu mendukung dan memotivasi peneliti untuk terus maju dalam menyelesaikan tugas ini. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan pengharapan kepada:

1. Kedua orangtua, *superhero* ku, dokterku, guruku, ustadzku di rumah ayahanda H. Gustiar AS, S.Pkp dan bundaharaku, wanita paling baik dan sabar di dunia ibunda Hj. Rubiati, S.Pd, SD yang selalu berdoa dan berusaha tanpa kenal lelah untuk peneliti, serta begitu banyak cinta yang tak dapat terbalas. *MINE*. Kakak Desti Gusfarinda, S.Pd dan Febria Gusrevi, S.Pd, beserta para keluarga yang selalu memberikan dukungan dalam berbagai situasi. *LOVE U GUYS*. Terimakasih sudah mau mmbimbing, mengoreksi dan mencintai menyayangi Adek kalian yang keras ini.
- Diri Ku, Jiwa Ku, Fisik Ku. Terimakasih sudah mau berjuang bersama-sama. Terimakasih untuk segala hal yang kita lewati. Jangan pernah menyerah yah. Jalan masih panjang. *I Love Me*.
- Bapak Prof. Dr Hairunas Rajab M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. Yasmarudin Bardansyah Lc, selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Dra. Hj. Zulhidah M.Pd, selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

9. Bapak H. Jhon Herwanto, S.Psi, M. Si, selaku dosen pembimbing skripsi terbaik yang selalu meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukan yang sedang dijalani. Dengan sabar dan ikhlas selalu memberi motivasi, hingga selesainya penelitian skripsi ini.

10. Ibu Linda Aryani, S.Psi, M.Si., Psikolog selaku dosen penguji I yang telah banyak memberikan nasehat, saran dan masukan kepada peneliti dengan sangat sabar demi kesempurnaan skripsi ini.

11. Ibu Adfa Diamera, S.Psi, M.A., selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan nasehat, saran dan masukan kepada peneliti dengan sangat sabar demi kesempurnaan skripsi ini.

12. Ibu Liliza Agustin, S.Psi, M.Psi., Psikolog selaku dosen penasehat akademik yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat, saran dan motivasi kepada peneliti.

13. Seluruh Bapak Ibu Dosen beserta para Staf Karyawan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang tak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu berbagi ilmu selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Terimakasih kepada Fani, Winda, Dini, Yesti, Dini, Yuda, Gundala, Fauzan, Yakob, Nofri, Julan, Isa yang sama-sama berjuang mendapatkan mimpi kita masing-masing sejak bangku SMA dimulai.
15. Terimakasih kepada Zata Yumni, Chairun Nisya, Saskia Laras Prilusta, Elsi YK, Karmilla Sari, Muzdhalifa Annisa Yumra, M. Qauliyani As-Syauqi, dan Reza Pradana Nugraha, S.IP yang selalu ada mendampingi peneliti.
16. Terimakasih kepada teman-teman, kakak-kakak, abang-abang, serta adik-adik HMJ PPP 2017, HMJ Psikologi 2018, DEMA Psikologi 2019, serta DEMA Psikologi yang sudah membuat saya berproses menjadi lebih baik.
17. Terimakasih kepada teman-teman kelas Psikologi B 2016 yang sudah bersama melewati perkuliahan ini dengan tawa dan sedih.
18. Terimakasih kepada teman-teman KKN Desa Jatirejo, Mbak Ita, Mbak Indah, Yulan, Ayun, Hayati, Agus, Bang Boy, Yusuf dan Faisal yang memberikan warna baru dalam kehidupan peneliti.
19. Terimakasih atas doa dan dukungannya kepada sahabat-sahabat peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
20. Terimakasih pada teman-teman seperbimbingan yang selalu saling membantu.

Pekanbaru, Juni, 2021

UIN SUSKA RIAU

**TRISKA GUSTIWI**

**NIM. 11661203439**





## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....                                | <b>i</b>   |
| <b>MOTTO</b> .....  | <b>ii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....                              | <b>iii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                   | <b>iv</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                       | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                     | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                  | <b>x</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>ix</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                      |            |
| A. Latar Belakang Masalah .....                               | 1          |
| B. Rumusan Masalah .....                                      | 9          |
| C. Tujuan Penelitian .....                                    | 9          |
| D. Keaslian Penelitian .....                                  | 10         |
| E. Manfaat Penelitian .....                                   | 12         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                                |            |
| A. Intensi Berwirausaha .....                                 | 13         |
| 1. Pengertian Intensi .....                                   | 13         |
| 2. Pengertian Wirausaha .....                                 | 13         |
| 3. Aspek-Aspek Intensi Berwirausaha .....                     | 15         |
| 4. Karakteristik Wirausaha .....                              | 17         |
| 5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intensi Berwirausaha ..... | 18         |
| B. <i>Adversity Quotient</i> .....                            | 20         |
| 1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i> .....                 | 20         |
| 2. Dimesi-Dimensi <i>Adversity Quotient</i> .....             | 21         |
| C. Kerangka Berpikir .....                                    | 24         |
| D. Hipotesis .....  | 27         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                              |            |
| A. Desain Penelitian .....                                    | 28         |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian .....                     | 28         |
| C. Definisi Operasional .....                                 | 29         |
| D. Subjek Penelitian .....                                    | 29         |
| 1. Populasi .....   | 29         |
| 2. Sampel .....   | 30         |
| 3. Teknik Pengambilan Sampel .....                            | 31         |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                              | 31         |
| F. Teknik Pengolahan Data .....                               | 34         |
| 1. Uji Coba Alat Ukur .....                                   | 34         |
| 2. Validitas .....  | 35         |
| 3. Uji Daya Beda .....  | 35         |
| 4. Reliabilitas .....   | 37         |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |    |
|---|----|
| G. Teknik Analisis Data .....                 | 38 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |    |
| A. Pelaksanaan Penelitian .....               | 39 |
| B. Hasil Penelitian.....                      | 40 |
| 1. Deskripsi Subjek.....                      | 40 |
| 2. Uji Asumsi.....                            | 40 |
| a. Uji Normalitas .....                       | 41 |
| b. Uji Linieritas .....                       | 41 |
| 3. Uji Hipotesis.....                         | 42 |
| 4. Kategorisasi Data Penelitian.....          | 43 |
| a. Skala <i>Adversity Quotient</i> .....      | 44 |
| b. Skala Intensi Berwirausaha .....           | 45 |
| 5. Analisis tambahan .....                    | 47 |
| C. Pembahasan .....                           | 47 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                          |    |
| A. Kesimpulan.....                            | 53 |
| B. Saran .....                                | 53 |

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN**

UIN SUSKA RIAU



**DAFTAR TABEL**

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Tabel 1.1  | Program Mata Kuliah Kewirausahaan pada Fakultas yang ada di UIN Suska Riau.....                    | 4  |
| Tabel 3.1  | Data Jumlah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau Angkatan 2015-2017.....      | 30 |
| Tabel 3.2  | Sampel Penelitian Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.....                   | 31 |
| Tabel 3.3  | Blueprint Skala Intensi Berwirausaha (sebelum <i>try out</i> ) .....                               | 32 |
| Tabel 3.4  | Blueprint Skala <i>Adversity Quotient</i> (sebelum <i>try out</i> ) .....                          | 33 |
| Tabel 3.5  | Blueprint Skala <i>Adversity Quotient</i> (setelah <i>try out</i> ) .....                          | 36 |
| Tabel 3.6  | Blueprint Skala Intensi Berwirausaha (setelah <i>try out</i> ).....                                | 36 |
| Tabel 3.7  | Blueprint Skala Intensi Berwirausaha (untuk penelitian) .....                                      | 37 |
| Tabel 3.8  | Blueprint Skala <i>Adversity Quotient</i> (untuk penelitian) .....                                 | 37 |
| Tabel 3.9  | Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur.....  | 38 |
| Tabel 4.1  | Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....  | 40 |
| Tabel 4.2  | Hasil Uji Normalitas.....  | 42 |
| Tabel 4.3  | Hasil Uji Linearitas .....   | 42 |
| Tabel 4.4  | Hasil Uji Hipotesis .....  | 43 |
| Tabel 4.5  | Pedoman Interpretasi.....  | 43 |
| Tabel 4.6  | Norma Kategorisasi.....  | 44 |
| Tabel 4.7  | Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Adversity Quotient</i> .....                            | 44 |
| Tabel 4.8  | Kategorisasi Variabel <i>Adversity Quotient</i> .....  | 45 |
| Tabel 4.9  | Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Intensi Berwirausaha.....                                  | 46 |
| Tabel 4.10 | Kategorisasi Variabel Intensi Berwirausaha .....   | 47 |
| Tabel 4.11 | Hasil Analisis <i>Adversity Quotient</i> dan Intensi Berwirausaha ditinjau dari Jenis Kelamin..... | 48 |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**DAFTAR LAMPIRAN**

|   |     |
|---|-----|
| LAMPIRAN A : Validasi Alat Ukur .....           | 59  |
| LAMPIRAN B : Skala <i>Try Out</i> .....         | 89  |
| LAMPIRAN C : Tabulasi Data <i>Try Out</i> ..... | 96  |
| LAMPIRAN D : Uji Reliabilitas .....             | 105 |
| LAMPIRAN E : Skala Penelitian .....             | 109 |
| LAMPIRAN F : Tabulasi Data Penelitian .....     | 116 |
| LAMPIRAN G : Uji Asumsi.....                    | 133 |
| LAMPIRAN H : Uji Hipotesis.....                 | 136 |
| LAMPIRAN I : Analisis Tambahan .....            | 138 |
| LAMPIRAN J : Surat Perizinan.....               | 140 |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN INTENSI BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU

Oleh :

Triska Gustiwi

[triskagustiwi12@gmail.com](mailto:triskagustiwi12@gmail.com)

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstrak

Menumbuhkan jiwa kewirausahaan dapat diawali dengan meenumbuhkan keinginan atau intensi untuk berwirausaha. Dunia wirausaha tentu saja memiliki kesulitan dan hambatan, seseorang memerlukan kemampuan untuk mengubah hambatan menjadi sebuah peluang. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada hubungan *adversity quotient* dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau. Subjek dalam penelitian ini adalah 183 mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau. Teknik pengambilan sampel menggunakan *propotioned stratified random sampling*. Alat pengumpulan data berupa skala intensi berwirausaha berdasarkan teori Ajzen (2005) dan skala *adversity quotient* berdasarkan teori Stoltz (2000). Analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Hasil analisis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan *adversity quotient* dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau, dengan koefisien korelasi  $r=0,568$  dan  $sig= 0,000$  atau  $p < 0,01$  ( $0,000 < 0,01$ ), artinya hipotesis dalam penelitian ini diterima. Hal ini menjelaskan bahwa semakin tinggi *adversity quotient* maka semakin tinggi intensi berwirausaha pada mahasiswa, begitu sebaliknya semakin rendah *adversity quotient* maka semakin rendah intensi berwirausaha pada mahasiswa.

Kata Kunci : *Adversity Quotient*, Intensi Berwirausaha

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## THE RELATIONSHIP OF ADVERSITY QUOTIENT WITH ENTREPRENEURIAL INTENTION IN STUDENTS OF THE FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES UIN SUSKA RIAU

By :

Triska Gustiwi

[trisagustiwi12@gmail.com](mailto:trisagustiwi12@gmail.com)

Faculty of Psychology

Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau

### Abstract

Growing an entrepreneurial spirit can be started by growing the desire or intention to become an entrepreneur. The entrepreneurial world of course has difficulties and obstacles, one needs the ability to turn obstacles into opportunities. This study was conducted to determine whether there is a relationship between adversity quotient and entrepreneurial intentions in students of the Faculty of Economics and Social Sciences, UIN Suska Riau. The subjects in this study were 183 students of the Faculty of Economics and Social Sciences, UIN Suska Riau. The sampling technique used was proportional stratified random sampling. Data collection tools in the form of an entrepreneurial intention scale based on Ajzen's theory (2005) and an adversity quotient scale based on Stoltz's (2000) theory. Analysis of the data used is product moment correlation. The results of the analysis in this study indicate that there is a relationship between adversity quotient and entrepreneurial intentions in students of the Faculty of Economics and Social Sciences UIN Suska Riau, with a correlation coefficient of  $r = 0.568$  and  $\text{sig} = 0.000$  or  $p < 0.01$  ( $0.000 < 0.01$ ), meaning that the hypothesis in this study is accepted. This explains that the higher the adversity quotient, the higher the entrepreneurial intention of students, and vice versa, the lower the adversity quotient, the lower the entrepreneurial intention of students.

Keywords: Adversity Quotient, Entrepreneurial Intention

UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Masalah pengangguran di Indonesia sebenarnya ialah masalah yang menahun dan belum dapat dipecahkan hingga saat ini. Indonesia sebagai negara yang memiliki jumlah penduduk kelima terbesar di dunia, memiliki jumlah pencari kerja yang tidak sebanding dengan lapangan kerja yang tersedia. Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik Indonesia, jumlah pengangguran dengan lulusan diploma dan universitas mengalami kenaikan. Lulusan diploma naik 8,5% dan universitas naik 25%. Hal ini disebabkan karena keterampilan tidak sesuai dengan kebutuhan, ekspektasi penghasilan dan status lebih tinggi serta penyediaan lapangan kerja terbatas (Badan Pusat Statistik Indonesia, 2019)

Menurut data Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Indonesia ditinjau dari provinsi pada bulan Agustus 2019 yang dirilis oleh Badan Pusat Statistik (2019), Provinsi Riau termasuk kedalam 10 besar jumlah pengangguran tertinggi di Indonesia, yaitu sebesar 5,97%. Pengangguran tertinggi tersebut di dominasi oleh lulusan SMK dan universitas.

Mahasiswa merupakan *agent of change* bagi pertumbuhan dan perkembangan suatu negara. Disisi lain, mahasiswa yang lulus diharapkan memiliki kompetensi sesuai dengan bidang pendidikan yang ditempuhnya sehingga lebih mampu bersaing dalam mendapatkan pekerjaan. Sementara jumlah

lapangan kerja semakin terbatas sehingga sudah semestinya merubah paradigma agar mahasiswa tidak hanya mencari pekerjaan tetapi juga harus dapat menciptakan pekerjaan melalui pendidikannya.

Berdasarkan data kementerian perindustrian republik Indonesia ([www.kemenperin.go.id](http://www.kemenperin.go.id), 2018), Indonesia membutuhkan sedikitnya 4 juta wirausaha baru untuk turut mendorong penguatan struktur ekonomi. Sebab, saat ini rasio wirausaha di dalam negeri masih sekitar 3,1% dari total populasi penduduk. Wirausahawan baru tersebut dapat dibentuk dari mahasiswa di Indonesia yang memiliki keinginan dalam bidang bisnis dan usaha. Dengan berwirausaha seseorang dapat membuat lapangan pekerjaan sendiri dan memberi lowongan pekerjaan untuk orang lain, sehingga jumlah pengangguran dapat berkurang. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Daryanto & Cahyono (2013) bahwa salah satu manfaat dari kewirausahaan adalah menambah daya tampung tenaga kerja sehingga dapat mengurangi pengangguran.

Wirausaha merupakan kemampuan melihat dan menilai peluang bisnis serta kemampuan mengoptimalkan sumber daya dan mengambil tindakan serta risiko dalam rangka menyukseskan bisnis (Kurniasih, Lestari & Herminingsih, 2013). Menurut Basrowi (2014) kewirausahaan adalah proses kemanusiaan (*human procces*) yang berkaitan dengan kreativitas dan inovasi dalam memahami peluang, mengorganisasi sumber-sumber, mengelola sehingga peluang itu terwujud menjadi suatu usaha yang mampu menghasilkan laba atau nilai untuk jangka waktu yang lama.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan dapat diawali dengan menumbuhkan keinginan dan kesungguhan untuk berwirausaha pada diri individu. Apabila keinginan atau niat berwirausaha telah tertanam kuat dalam diri individu maka kemungkinan untuk merealisasikan niat tersebut dalam bentuk suatu usaha juga akan kuat terlaksana (Arisandi, 2016). Dengan mengetahui intensi seseorang untuk berwirausaha, maka secara umum dapat diprediksi kemungkinan orang tersebut untuk memulai suatu usaha atau berwirausaha di masa depan (Kruege, Reilly & Carud, 2000).

Menurut Dayakisni (dalam Aisyah, Frieda & Mujiasih 2013) intensi merupakan niat individu untuk melakukan perilaku tertentu. Semakin kuat intensi pada diri individu untuk terlibat dalam suatu perilaku maka semakin besar kecenderungan yang dimiliki oleh individu tersebut untuk benar-benar melakukan sebuah perilaku. Pencapaian seseorang hingga terwujudnya suatu perilaku dapat diawali dengan adanya intensi. Krueger dan Carsrud (dalam Indarti dan Rostiani, 2008) juga menyatakan bahwa intensi telah terbukti menjadi prediktor yang terbaik bagi perilaku kewirausahaan.

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di Provinsi Riau. Di UIN Suska Riau, program mata kuliah yang bertajuk wirausaha sudah diadakan di beberapa jurusan, seperti jurusan teknik industri, teknik elektro, teknik informatika, sistem informasi, agroteknologi, peternakan, psikologi, dan tentunya adalah di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial. Selain program mata kuliah, UIN Suska Riau juga mengadakan berbagai macam kegiatan yang bertajuk wirausaha, seperti diadakannya seminar.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Tabel.1.1

**Program Mata kuliah Kewirausahaan pada Fakultas yang ada di UIN Suska Riau**

| No. | Fakultas                       | Jurusan                       | Mata Kuliah                                 | Semester                 |                                      |     |
|-----|--------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|--------------------------------------|-----|
| 1.  | Dakwah dan Komunikasi          | Pengembangan Masyarakat Islam | Kewirausahaan                               | IV                       |                                      |     |
|     |                                | Bimbingan Konseling Islam     | Entrepreneurship                            | IV                       |                                      |     |
|     |                                | Manajemen Dakwah              | Kewirausahaan                               | III                      |                                      |     |
|     |                                | Ilmu Komunikasi               | Komunikasi Bisnis                           | IV                       |                                      |     |
|     |                                |                               | Marketing Public Relations                  | VI                       |                                      |     |
|     |                                |                               | Manajemen Industri Media                    | VI                       |                                      |     |
|     |                                | 2.                            | Sains dan Teknologi                         | Teknik Industri          | Manajemen Pemasaran                  | III |
|     |                                |                               |   |                          | Technopreneurship                    | VI  |
|     |                                |                               |   |                          | Psikologi Industri                   | VII |
|     |                                |                               |   | Teknik Informatika       | Manajemen Proyek Teknologi Informasi | VI  |
|     | IT Entrepreneur                |                               |   | IV                       |                                      |     |
|     | Matematika Ekonomi             |                               |   | III                      |                                      |     |
| 3.  | Psikologi                      | Teknik Elektro                | Otomasi Industri Instrumentasi Industri     | VI                       |                                      |     |
|     |                                |                               | Kewirausahaan dan Manajemen Proyek Industri | VIII                     |                                      |     |
|     |                                | Psikologi                     | Psikologi Industri dan Organisasi           | II                       |                                      |     |
|     |                                |                               | Psikologi Kewirausahaan dan Bisnis          | Pilihan                  |                                      |     |
|     |                                | 4.                            | Ekonomi dan Ilmu Sosial                     | Manajemen                | Pengantar Bisnis Kewirausahaan       | I   |
|     |                                |                               |   |                          | Pengantar Bisnis Komunikasi Bisnis   | V   |
|     |                                |                               |   | Akuntansi                | Pengantar Bisnis Komunikasi Bisnis   | I   |
|     |                                |                               |   |                          | Komunikasi Bisnis                    | II  |
|     |                                |                               |   | Ilmu Administrasi Negara | Kewirausahaan                        | V   |
|     |                                |                               |   |                          | Pengantar Bisnis Kewirausahaan       | I   |
|     | Pengantar Bisnis Kewirausahaan |                               |   | V                        |                                      |     |
|     | Pengantar Bisnis Kewirausahaan |                               |   | I                        |                                      |     |
|     | Pengantar Bisnis Kewirausahaan |                               |   | V                        |                                      |     |
|     | Pengantar Ilmu Ekonomi         |                               |   | II                       |                                      |     |
| 5.  | Pertanian dan                  | Peternakan                    | Pengantar Ilmu dan                          | I                        |                                      |     |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|               |                     |     |
|---------------|---------------------|-----|
| Peternakan    | Industri Peternakan |     |
|               | Kewirausahaan       | IV  |
|               | Peternakan          |     |
|               | Industri Pakan      | V   |
| Agroteknologi | Pengantar Ilmu      | III |
|               | Ekonomi             |     |
|               | Kewirausahaan       | VI  |
|               | Pertanian           |     |

Sumber : Olahan Peneliti dari Buku Panduan dan Informasi Akademik 2017

Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial adalah mahasiswa yang mempelajari ilmu ekonomi dan ilmu sosial. Program-program kegiatan wirausaha dan bisnis, seminar-seminar kewirausahaan, serta mata kuliah wirausaha yang diberikan universitas kepada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial diharapkan memunculkan semangat dan jiwa kewirausahaan agar keinginan berwirausaha mahasiswa muncul dan menjadi kuat. Wirausahawan-wirausahawan muda dapat dibentuk dari para mahasiswa yang berani memilih berwirausaha sebagai pilihan karir sehingga mahasiswa tidak hanya terfokus untuk mencari kerja namun menciptakan lapangan kerja. Namun, penerapan dari pengetahuan atau wawasan tentang wirausaha dan bisnis masih minim.

Berdasarkan survei awal dengan menggunakan *google forms* pada 42 Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau, fenomena yang peneliti temukan adalah tidak semua mahasiswa memiliki intensi berwirausaha, ada mahasiswa yang yakin dan bersemangat berwirausaha namun ada juga yang ragu untuk berwirausaha. Terdapat 26 orang mahasiswa yang ragu untuk berwirausaha karena merasa takut akan kegagalan, ketakutan untuk memulai usaha, mahasiswa ingin fokus pada pendidikan, kurang percaya diri untuk menjalankan suatu usaha, serta mahasiswa masih sulit menemukan ide

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berwirausaha. Mahasiswa yang tidak tertarik untuk berwirausaha lebih memilih menjadi pegawai di sebuah instansi pemerintahan daripada berwirausaha karena menganggap berwirausaha tidak menjamin masa depan, memiliki banyak resiko, dan tidak yakin dengan peluang usaha saat ini, sehingga mahasiswa tersebut tidak siap menghadapi rintangan dan tantangan dalam berwirausaha. Dengan demikian hanya seseorang yang mampu bertahan dan dapat mengatasi rintangan saja yang memiliki intensi berwirausaha yang kuat.

Memilih berwirausaha merupakan tingkah laku yang terencana. Menurut Ajzen (1991) dalam teori TPB (*Theory of Planned Behaviour*) intensi ditentukan oleh tiga determinan penting yaitu sikap terhadap perilaku, norma subjektif dan kontrol perilaku. Ajzen (1991) menyatakan bahwa faktor sentral dari *theory of planned behaviour* adalah niat individu untuk melakukan sesuatu. Niat atau intensi diasumsikan untuk menangkap faktor motivasi yang mempengaruhi perilaku; intensi adalah indikasi tentang seberapa keras seseorang mau mencoba, seberapa banyak upaya yang mereka rencanakan untuk melakukan perilaku tersebut. Ajzen (1991) juga menyatakan bahwa semakin kuat niat untuk terlibat dalam perilaku maka semakin besar kinerjanya. Intensi menggambarkan seberapa besar keinginan dan keyakinan seseorang dalam berperilaku yaitu keinginan dan keyakinan seorang dalam berwirausaha. Oleh karena itu kewirausahaan memerlukan intensi agar perilaku wirausaha terbentuk. Proses pencapaian tujuan berwirausaha memerlukan usaha yang gigih untuk mengarahkan tingkah laku dan mengambil rencana-rencana supaya mewujudkan tujuan tersebut. Tingkah laku terarah ini berlandaskan pada intensi (Riyanti, 2009).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Van Gelderen, dkk (2008) keinginan atau niatan untuk mendirikan sebuah usaha di masa depan disebut juga dengan intensi berwirausaha. Wijaya (2007) mendefinisikan intensi berwirausaha adalah suatu keinginan individu melakukan tindakan wirausaha dengan menciptakan produk baru melalui peluang bisnis dan pengambilan resiko.

Dunia wirausaha tentu saja memiliki hambatan, rintangan, dan kesulitan. Kegagalan dan kesuksesan merupakan hal wajar yang dialami oleh wirausahawan. Dalam menumbuhkan intensi berwirausaha, seseorang memerlukan ketahanan diri dan kemampuan untuk mengubah hambatan menjadi peluang keberhasilan. Karena, apabila kesulitan datang dan besarnya rintangan maka akan mempengaruhi keinginan seseorang dalam berwirausaha. Kecerdasan dalam menghadapi tantangan dan mengubah hambatan menjadi peluang ini sering disebut dengan *Adversity Quotient* (AQ). Hal tersebut akan mendukung kesuksesan dimana wirausahawan akan mampu membaca peluang usaha dan tidak mudah putus asa sehingga dapat menghasilkan keuntungan dalam berwirausaha.

Menurut Indarti (2004) salah satu faktor yang mempengaruhi niat berwirausaha adalah faktor kepribadian: dapat ditunjukkan dari berbagai indikator kecerdasan seperti IQ, EQ, SQ dan yang terbaru adalah AQ (*Adversity Quotient*) atau AI (*Adversity Intelligent*) atau kecerdasan menghadapi rintangan. Ajzen (dalam Budiono, 2017) mengungkapkan bahwa intensi berwirausaha dipengaruhi oleh beberapa faktor yang termasuk diantaranya faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi kecenderungan berwirausaha dibentuk oleh

kecerdasan individu yaitu nilai personal. Kecerdasan untuk menghadapi kesulitan, dimana Stoltz menyebutnya dengan istilah *adversity quotient*.

Individu yang memiliki *adversity quotient* dapat mengubah hambatan, tantangan, dan rintangan menjadi sebuah peluang kesuksesan dimasa depan. *Adversity quotient* akan membantu individu untuk membentengi masalah dan kesulitan-kesulitan dalam memulai berwirausaha sehingga akan tetap optimis dan pantang menyerah dalam mencapai kesuksesan. Menurut penelitian Firmansyah, Djatmika & Hermawan (2016) Individu yang memiliki *adversity quotient* yang rendah akan mengalami tekanan saat menghadapi hambatan tersebut sehingga dirinya menjadi putus asa. Hambatan-hambatan tersebut pada akhirnya melemahkan intensi berwirausahanya. Berbeda halnya dengan individu yang memiliki *adversity quotient* yang tinggi, hambatan-hambatan yang ada tidak akan melemahkan intensi berwirausaha. Pada kenyataannya, dengan menghadapi hambatan-hambatan tersebut justru akan menjadi pemicu untuk menguatkan intensi berwirausaha.

Menurut Stoltz (2000) *adversity quotient* adalah suatu kemampuan untuk mengubah hambatan menjadi peluang keberhasilan mencapai tujuan. Stolz (2000) mendefinisikan *adversity quotient* sebagai daya juang individu dalam menghadapi kesulitan, kepercayaan diri menguasai hidup, dan kemampuan untuk mengatasi tantangan dan hambatan agar memperoleh kesuksesan. Khalid (2004) mengatakan bahwa *adversity quotient* adalah suatu kecerdasan penting untuk meraih kesuksesan dan kebahagiaan, yaitu kesuksesan mengatasi kesulitan. Kecerdasan ini mampu mengubah hambatan, masalah, dan kesulitan menjadi suatu peluang.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sejumlah penelitian (Wijaya, 2007; Azizah, 2016 ; Firmansyah, Djatmika & Hermawan, 2016; Julita & Prabowo, 2018; Budiono & Budiani, 2017; Ghozali & Sahrah, 2018) menunjukkan bahwa *adversity quotient* berhubungan signifikan dengan intensi berwirausaha. Sehingga terdapat faktor psikologis yang berpengaruh terhadap intensi berwirausaha yaitu *adversity quotient*.

Berdasarkan penjelasan diatas, intensi berwirausaha pada mahasiswa sebagai generasi muda dapat meningkatkan struktur ekonomi suatu negara dan mengurangi pengangguran. Namun, masih banyak mahasiswa yang kurang tertarik dan berkeinginan untuk berwirausaha. Permasalahan tersebut membuat mahasiswa harus memiliki kemampuan menghadapi tantangan, rintangan, dan mampu mengubah hambatan menjadi sebuah peluang sehingga mahasiswa akan selalu mencoba, tidak putus asa, dan pantang menyerah dalam memulai berwirausaha. Oleh karena itu peneliti tertarik dan ingin melakukan penelitian tentang hubungan *adversity quotient* dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.

### B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah yang telah dipaparkan, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : apakah ada hubungan *Adversity Quotient* dengan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau ?



### C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah : untuk mengetahui hubungan *Adversity Quotient* dengan Intensi Berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.

### D. Keaslian Penelitian

Penelitian Prabowo & Julita (2018) dengan judul intensi berwirausaha ditinjau dari *adversity quotient* pada mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Hasil penelitiannya adalah ada hubungan positif yang sangat signifikan antara *adversity quotient* dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Perbedaan penelitian ini adalah subjek penelitiannya hanya mahasiswa program studi manajemen, kemudian lokasi penelitian yang dilakukan Prabowo & Julita (2018) di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang sedangkan penelitian ini di UIN SUSKA Riau.

Penelitian Ahmad (2018) dengan judul pengaruh kebutuhan dan kemampuan diri serta gender terhadap intensi berwirausaha. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan *need for achievement, need for autonomy, entrepreneurial self-efficacy, internal locus of control, external locus of control, risk taking propensity*, dan *gender* terhadap intensi berwirausaha siswa SMKN 20 Jakarta. Hasil uji hipotesis minor menunjukkan bahwa *need for autonomy, entrepreneurial self-efficacy, dan internal locus of control* memiliki

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengaruh yang signifikan terhadap intensi berwirausaha. Perbedaan penelitian ini adalah pada variabel bebas, subjek dan lokasi penelitian.

Penelitian Prasasta (2018) dengan judul hubungan antara *adversity quotient* dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa psikologi tingkat akhir. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan. Perbedaannya ada pada subjek dan lokasi penelitian.

Penelitian Ghozali & Sahrah (2017) dengan judul pengaruh efikasi diri dan kecerdasan menghadapi rintangan terhadap niat berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi di Universitas Bangka Belitung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap niat berwirausaha. Kecerdasan menghadapi rintangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap niat berwirausaha.

Penelitian Handayani, Machmuroch & Astriana (2016) dengan judul hubungan antara *adversity quotient* dan kompetensi sosial dengan intensi berwirausaha mahasiswa Program Studi Manajemen di Universitas Sebelas Maret Surakarta. Hasil penelitian terdapat hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara *adversity quotient* dan kompetensi sosial dengan intensi berwirausaha.

Penelitian Shohib (2013) dengan judul *Adversity Quotient* dengan minat *entrepreneurship*. Hasil dari penelitiannya adalah bahwa ada hubungan yang signifikan antara *adversity quotient* dengan minat *entrepreneurship*. Perbedaannya ada pada subjek penelitian dan lokasi penelitian.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Manfaat Penelitian

### Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan memperluas wawasan ilmu pengetahuan bagi bidang ilmu psikologi industri dan organisasi, khususnya yang berkaitan dengan *adversity quotient* dan intensi berwirausaha

### Manfaat Praktis

#### a. Bagi Mahasiswa

Memberikan informasi dan masukan kepada mahasiswa, bahwa *adversity quotient* berperan penting dalam meningkatkan intensi berwirausaha pada mahasiswa.

#### b. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dipakai sebagai informasi tambahan bagi penelitian berikutnya yang berhubungan dengan *adversity quotient* dan intensi berwirausaha.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB II****TINJAUAN PUSTAKA****A. Intensi Berwirausaha****Pengertian Intensi**

Intensi menurut Fishbein & Ajzen (1975) merupakan komponen dalam diri individu yang mengacu pada keinginan untuk melakukan tingkah laku tertentu. Selain itu Ancok (dalam Wijaya, 2007) menyatakan bahwa intensi dapat didefinisikan sebagai niat seseorang untuk melakukan suatu perilaku. Menurut Ajzen (2005) intensi merupakan indikasi kesiapan individu untuk menampilkan suatu perilaku tertentu dan dapat dijadikan sebagai munculnya perilaku tertentu.

Bandura (dalam Vemmy, 2012) juga menjelaskan bahwa intensi merupakan suatu kebulatan tekad untuk melakukan aktifitas tertentu atau menghasilkan suatu keadaan tertentu di masadepan. Intensi menurutnya adalah bagian vital dari *self regulasi* individu yang dilatar belakangi oleh motivasi seseorang untuk bertindak. Intensi didasarkan pada aksi bagaimana individu memiliki persepsi tentang dirinya sendiri, keinginan sosial akan perilakunya dan persepsi individu mengenai kemampuannya untuk berhasil (Ferreira, dalam Darmawan & Warmika, 2016 ).

Ajzen (1991) menyebutkan bahwa individu cenderung memiliki minat terlebih dahulu untuk memunculkan perilaku terhadap apa yang diminati. Ajzen (1991) intensi dapat dijelaskan dengan *theory planned behavior* yang merupakan perluasan dari *theory reasoned action* dengan menambahkan

*perceived behavioral control* yang merupakan persepsi terhadap kemudahan atau kesulitan dalam pemenuhan kepentingan berperilaku (Ajzen, 1991). Konstruk ini ditambahkan dalam upaya memahami keterbatasan yang dimiliki individu dalam rangka melakukan perilaku tertentu. Menurut Elliot, dkk (dalam Nursito & Nugroho, 2013) teori ini memposisikan intensi sebagai penentu utama dari sebuah perilaku dan merupakan aspek psikologis yang berpengaruh terhadap perilaku atau tindakan seseorang.

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa intensi adalah niat atau keinginan yang dimiliki oleh individu yang mengacu pada munculnya perilaku tertentu dalam mencapai suatu tujuan.

## 2. Pengertian Wirausaha`

Wirausaha menurut Basrowi (2014) adalah orang-orang yang mempunyai kemampuan melihat dan menilai kesempatan-kesempatan bisnis, mengumpulkan sumber daya-sumber daya yang dibutuhkan guna mengambil keuntungan dan tindakan yang tepat guna dalam memastikan kesuksesan. Kemudian (Marzuki Usman, dalam Cahyono & Daryanto, 2013) mengatakan *entrepreneur* adalah seorang yang memiliki kombinasi inovasi, visi, komunikasi, optimisme, dorongan semangat, dan kemampuan untuk memanfaatkan peluang usaha.

*Enterpreneurship* atau kewirausahaan menurut Suryana (2007) adalah kemampuan dalam melakukukan suatu usaha dengan tujuan untuk mencari peluang menuju sukses. Wirausaha juga merupakan usaha untuk

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menciptakan nilai dengan peluang bisnis, berani mengambil resiko dan melakukan mobilisasi agar terencana dapat terlaksana dengan baik.

Kewirausahaan adalah semangat, perilaku dan kemampuan untuk memberikan tanggapan yang positif terhadap peluang guna memperoleh keuntungan untuk diri sendiri dan/atau pelayanan yang lebih baik pada para pelanggannya atau masyarakat; dengan selalu berusaha mencari dan melayani pelanggan lebih banyak dan lebih baik, serta menciptakan dan menyediakan produk yang lebih bermanfaat dan menerapkan cara kerja yang lebih efisien, melalui keberanian mengambil resiko, kreativitas dan inovasi serta kemampuan manajemen (Siagian, dalam Suharyono, 2018).

Maka dapat disimpulkan bahwa intensi berwirausaha adalah keinginan atau niat yang dimiliki oleh individu berupa kemampuan dan keyakinan dalam membuka usaha dengan perilaku berani megambil resiko, memiliki kreativitas dan inovatif agar menjadi sukses dimasa depan.

#### Aspek-aspek Intensi Berwirausaha

Menurut Ajzen (1991), terbentuknya intensi dapat diterangkan dengan TPB (*Theory of Planned Behavior*) yang mengasumsikan manusia selalu mempunyai tujuan dalam berperilaku. Intensi Berwirausaha merupakan aplikasi dari teori perilaku terencana (*theory of planned behavior*). Teori ini menyebutkan bahwa intensi adalah fungsi dari tiga determinan dasar (Ajzen, 2005), yaitu:

- a. Sikap berperilaku (*attitude*), yang merupakan dasar bagi pembentukan intensi. Sikap terhadap suatu perilaku dipengaruhi oleh keyakinan bahwa

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



perilaku tersebut akan membawa hasil yang diinginkan atau tidak diinginkan. Terdapat dua aspek pokok dalam sikap terhadap perilaku, yaitu: keyakinan individu bahwa menampilkan atau tidak menampilkan perilaku tertentu akan menghasilkan akibat-akibat atau hasil-hasil tertentu, dan merupakan aspek pengetahuan individu tentang obyek sikap dapat pula berupa opini individu hal yang belum tentu sesuai dengan kenyataan. Semakin positif keyakinan individu akan akibat dari suatu obyek sikap, maka akan semakin positif pula sikap individu terhadap obyek sikap tersebut, demikian pula sebaliknya.

- b. Norma subyektif (*subjective norm*), yaitu keyakinan individu akan norma, orang sekitarnya dan motivasi individu untuk mengikuti norma tersebut. Terdapat dua aspek pokok dalam norma subjektif, yaitu: keyakinan akan harapan-harapan norma referensi dan motivasi kesediaan individu untuk melaksanakan atau tidak melaksanakan pendapat atau pikiran pihak lain yang dianggap penting bahwa individu harus atau tidak harus berperilaku.
- c. Persepsi kontrol perilaku (*perceived Behavior Control*), yang merupakan dasar bagi pembentukan kontrol perilaku yang dipersepsikan. Kontrol perilaku yang dipersepsikan merupakan persepsi terhadap kekuatan faktor-faktor yang mempermudah atau mempersulit suatu perilaku.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Karakteristik Wirausahawan

Karakter adalah ciri, watak, sifat, tingkah laku yang khas dari wirausahawan yang membedakan dengan orang lain (Cahyono & Daryanto, 2013), yaitu :

- a. Disiplin  
Bisa diartikan tepat waktu, taat aturan yang ada, konsisten.
- b. Kerja Keras'  
Kerja maksimal tidak kenal lelah, semangat kerja tinggi, tidak membuang-buang waktu untuk segera menyelesaikan pekerjaan dengan baik dan cepat, etos kerja tinggi.
- c. Komitmen Tinggi  
Setia pada pekerjaan, senantiasa berfikir tentang usaha/pekerjaan, senantiasa memajukan usaha/pekerjaan.
- d. Kreatif  
Mampu menciptakan gagasan, ide, hal-hal yang baru atau berbeda dengan yang sudah ada.
- e. Inovatif  
Membuat terobosan baru, karena adanya invensi (penemuan baru), extensi (pengembangan), duplikasi (penggadaan), sintesis (kombinasi) dalam masalah produk dan pelayanan.
- f. Mandiri  
Percaya dan berusaha keras atas kemampuan diri sendiri, tidak terlalu tergantung pada orang.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## g. Realistis

Bekerja maksimal sesuai dengan kemampuan diri sendiri, tetapi bukan berarti bekerja semampunya atau bekerja seadanya, bukan pula bekerja melampaui batas kemampuannya.

## h. Jujur

Berkata, bertindak secara benar, menepati janji, tidak ingkar janji, tidak bohong/menipu, tidak berkhianat, suci dalam pikiran, dapat dipercaya.

## i. Prestatif

Melakukan suatu pekerjaan yang sempurna, tidak asal jadi sehingga memperoleh penghargaan dari orang lain.

## 5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Intensi Berwirausaha

Ada beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi niat berwirausaha menurut Indarti (2004):

- a. Faktor kepribadian: dapat ditunjukkan dari beberapa variabel seperti *self efficacy*, *risk taking*, *kreativitas*, *inovasi*, *locus of control* serta berbagai indikator kecerdasan seperti IQ, EQ, SQ dan yang terbaru adalah AQ (*Adversity Quotient*) atau AI (*Adversity Intelligent*) atau kecerdasan menghadapi rintangan.
- b. Faktor lingkungan Lingkungan antara lain lingkungan keluarga, teman, sekolah. Lingkungan sekitar mempunyai peranan yang penting dalam perkembangan individu. dilihat pada tiga elemen kontekstual yaitu akses kepada modal, informasi dan jaringan sosial

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- c. Faktor demografis: jender, umur, latar belakang pendidikan dan pengalaman bekerja.

Menurut Puspitaningtyas (2017) Intensi berwirausaha dapat tumbuh dan berkembang sesuai dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya, antara lain:

- a. Faktor fisik, merupakan pendukung utama setiap aktivitas yang dilakukan individu. Bahwa, individu memiliki kemampuan secara fisik untuk berwirausaha
- b. Faktor psikis, dipengaruhi oleh adanya motif, perhatian, dan perasaan. Motif merupakan dorongan atau kekuatan dari diri seseorang untuk bertindak, berperilaku, atau berbuat sesuatu yang tertuju pada suatu tujuan yang direncanakan. Perhatian merupakan pemusatan atau konsentrasi dari seluruh aktivitas individu yang ditujukan pada suatu obyek atau tujuan tertentu. Perasaan merupakan suatu keadaan jiwa akibat adanya unsur subyektif dalam menghayati nilai-nilai suatu obyek
- c. Faktor lingkungan, antara lain dibentuk oleh: lingkungan keluarga, lingkungan sekolah (perguruan tinggi), dan lingkungan masyarakat. Lingkungan keluarga dipandang sebagai peletak dasar bagi pembentukan perilaku, karakter, dan potensi individu untuk tumbuh dan berkembang secara optimal.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. *Adversity Quotient*

### Pengertian *Adversity Quotient*

Istilah *adversity* dalam kajian psikologi didefinisikan sebagai tantangan dalam kehidupan (Alfiyah, 2012). Surekha (dalam Wijaya, 2007) menyatakan bahwa *adversity* adalah kemampuan berpikir, mengelola dan mengarahkan tindakan yang membentuk suatu pola-pola tanggapan kognitif dan perilaku atas stimulus peristiwa-peristiwa dalam kehidupan yang merupakan tantangan atau kesulitan. Menurut Zaki *et al* (2006) definisi dari *adversity quotient* adalah suatu penilaian yang mengukur bagaimana respon seseorang dalam menghadapi masalah untuk dapat diberdayakan menjadi peluang.

Menurut Stoltz (2000), *adversity quotient* adalah suatu kemampuan untuk mengubah hambatan menjadi suatu peluang keberhasilan mencapai tujuan. Kecerdasan dalam menghadapi rintangan dapat menentukan siapa yang akan berhasil melampaui harapan-harapan atas kinerja dan potensi-potensi yang ada (Stoltz, 2000).

Stoltz (2000) mengemukakan bahwa dengan semakin banyaknya kesulitan yang dihadapi individu, maka semakin rendah intensi individu dalam menyelesaikan masalah yang dihadapinya. Individu yang menganggap peluang wirausaha bukan menjadi suatu masalah, rela menghabiskan waktu untuk menjajaki peluang usaha dan sabar melakukan kegiatan untuk mencapai tujuan, akan berupaya melakukan wirausaha (Stoltz, 2000). Stoltz (2000) juga menyatakan bahwa individu yang memiliki kecerdasan *adversity*

*quotient* diduga akan lebih mudah menjalani profesi sebagai seorang wirausahawan karena memiliki kemampuan untuk mengubah hambatan menjadi peluang.

*Adversity Quotient* memiliki tiga bentuk. Pertama, *adversity quotient* adalah suatu kerangka kerja konseptual yang baru untuk memahami dan meningkatkan semua segi kesuksesan. Kedua, *adversity quotient* adalah suatu ukuran untuk mengetahui respon terhadap kesulitan, dan yang ketiga, *adversity quotient* adalah serangkaian peralatan yang memiliki dasar ilmiah untuk memperbaiki respons terhadap kesulitan (Stoltz, 2000).

Berdasarkan pengertian diatas *adversity quotient* adalah kemampuan berpikir, kemampuan untuk mengubah hambatan menjadi suatu peluang keberhasilan mencapai tujuan dan kesuksesan.

## 2. Dimensi-Dimensi *Adversity Quotient*

Stoltz (2000) menjelaskan *adversity quotient* memiliki empat dimensi yaitu *Control*, *Origin* dan *Ownership*, *Reach*, dan *Endurance* yang biasa disebut CO2RE.

### a. *Control*

*Control* (C) atau kendali yaitu untuk mengetahui seberapa banyak kendali yang dapat kita rasakan terhadap suatu peristiwa yang menimbulkan kesulitan. Hal terpenting adalah sejauh mana kita merasakan bahwa kendali itu ikut berperan dalam peristiwa yang menimbulkan kesulitan. Oleh karena itu, perbedaan antara respon *adversity quotient* yang rendah dan yang tinggi dalam dimensi ini cukup

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dramatis. Mereka yang *adversity quotient* lebih tinggi merasakan kendali yang lebih besar atas peristiwa-peristiwa dalam hidup daripada yang *adversity quotient* lebih rendah.

b. *Origin dan Ownership* ( O2 )

*Origin dan Ownership* atau asal usul dan pengakuan yaitu aspek yang mempertanyakan siapa atau apa yang menimbulkan kesulitan, dan sejauhmana seseorang menganggap dirinya mempengaruhi dirinya sebagai penyebab dan asal-usul kesulitan. O2 mempertanyakan dua hal: siapa atau apa yang menjadi asal usul kesulitan? Dan sampai sejauhmanakah saya mengakui akibat-akibat kesulitan itu?. Origin berkaitan dengan rasa bersalah. Rasa bersalah memiliki dua fungsi, yaitu pertama membantu untuk belajar. Dengan menyalahkan diri sendiri seseorang akan cenderung belajar dan menyesuaikan tingkah lakunya. Kedua rasa bersalah menjurus pada penyesalan. Penyesalan merupakan motivator yang sangat kuat. *Ownership* menyatakan bahwa individu tidak terlalu menyalahkan diri sendiri, tetapi tetap merasa bertanggung jawab untuk memperbaiki keadaan, apapun penyebabnya. Adapun individu yang memiliki skor *ownership* sedang memiliki cukup tanggung jawab atas kesulitan yang terjadi, tapi mungkin akan menyalahkan diri sendiri atau orang lain ketika lelah. Sedangkan individu yang memiliki skor *ownership* yang rendah akan menyangkal tanggung jawab dan menyalahkan orang lain atas kesulitan yang terjadi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Reach ( R )*

*Reach ( R )* jangkauan merupakan dimensi yang mempertanyakan: sejauh manakah kesulitan akan menjangkau bagian-bagian lain dari kehidupan saya? Respon-respon dengan *adversity quotient* yang rendah akan membuat kesulitan menyebar ke segi-segi lain dari kehidupan seseorang. Semakin tinggi kemampuan individu dalam dimensi ini, maka semakin besar kemungkinan dalam membatasi jangkauan masalahnya pada peristiwa yang sedang dihadapi. Sebaliknya semakin rendah kemampuan individu dalam dimensi ini, maka semakin besar kemungkinan untuk membiarkan kesulitan menjangkau wilayah-wilayah lain kehidupan seseorang akan sangat meningkatkan bobot beban yang dirasakan dan energi yang dibutuhkan untuk membereskan segala sesuatunya. Membatasi jangkauan kesulitan merupakan hal yang sangat diharapkan. Semakin jauh seseorang membiarkan kesulitan itu mencapai wilayah-wilayah lain dalam kehidupannya, maka akan semakin merasa tidak berdaya dan kewalahan. Gangguan-gangguan kecil bisa menjadi besar jika dibiarkan berlarut-larut.

d. *Endurance ( E )*

*Endurance ( E )* daya tahan, pada dimensi ini memertanyakan dua hal yaitu: berapa lamakah kesulitan akan berlangsung? dan berapa lamakah penyebab kesulitan itu akan berlangsung?. Semakin rendah skor *endurance*, semakin besar kemungkinan individu menanggapi kesulitan dan penyebab-penyebanya akan berlangsung lama. Individu yang melihat

kemampuannya sebagai penyebab kegagalan (penyebab yang stabil) cenderung kurang bertahan dibandingkan dengan orang yang mengaitkan kegagalan dengan usaha (penyebab yang sifatnya sementara) yang mereka lakukan. Semakin tinggi kemampuan individu dalam dimensi ini, maka penyebab-penyebabnya bersifat sementara, cepat berlalu, dan kecil kemungkinannya peristiwa yang berlangsung lama. Individu cenderung kurang bertindak melawan kesulitan yang dianggap sebagai sesuatu yang permanen.

### C. Kerangka Berpikir

Memilih karir sebagai wirausahawan bagi mahasiswa tidaklah mudah. Pengambilan keputusan untuk berwirausaha memerlukan modal, lokasi dan tempat, serta keberanian dan ketahanan diri. Namun takut akan kegagalan, kesalahan dalam memilih usaha yang tepat, penghasilan yang tidak menentu, dan juga tugas akademik yang selalu berdatangan merupakan hal-hal yang dapat menimbulkan keraguan untuk memulai berwirausaha.

Intensi merupakan hal utama seseorang untuk melakukan sesuatu, karena dengan adanya intensi dapat membuat seseorang bersemangat memunculkan perilaku tertentu. Intensi menurut Fishbein & Ajzen (1975) merupakan komponen dalam diri individu yang mengacu pada keinginan untuk melakukan tingkah laku tertentu.

Intensi berwirausaha muncul pada individu yang memiliki keinginan untuk membangun usaha baru yang konkrit dan spesifik. Intensi berwirausaha pada mahasiswa adalah niat atau keinginan yang ada dalam diri seseorang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang sedang belajar di perguruan tinggi untuk membuat suatu usaha dengan melihat peluang bisnis yang ada saat ini, berani megambil resiko, memiliki kreativitas dan inovatif agar menjadi sukses dimasa depan. Mahasiswa yang memiliki intensi berwirausaha mampu memilih alternatif lain dalam meraih kesuksesan di masa depan yaitu tidak harus menjadi pencari kerja atau karyawan.

Menurut Indarti (2004) salah satu faktor kepribadian yang dapat mempengaruhi intensi berwirausaha adalah AQ (*Adversity Quotient*) atau AI (*Adversity Intelligent*) atau kecerdasan menghadapi rintangan. Individu yang memiliki *adversity quotient* tinggi diduga akan lebih mudah menjalani profesi sebagai seorang wirausahawan karena memiliki kemampuan untuk mengubah hambatan menjadi peluang (Alfyah, 2012). Dengan memiliki kecerdasan tersebut individu akan tetap memiliki keinginan yang kuat untuk berwirausaha, mampu melihat hambatan menjadi sebuah peluang dan terus bersemangat pantang menyerah dalam mencapai hasil dan tujuan yang diharapkan.

Dimensi *adversity quotient* terdiri dari *control* atau kendali, *origin* dan *ownership* (asal usul dan pengakuan), *reach* (jangkauan) dan *endurance* (daya tahan) yang dapat memunculkan semangat pantang menyerah serta melihat suatu hambatan menjadi sebuah peluang dalam berperilaku. *Control* atau kendali merupakan kemampuan yang dirasakan individu terhadap situasi dan kesulitan yang muncul. Apabila individu memiliki kendali maka dalam diri

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu akan terbentuk keinginan untuk menghadapi tantangan dan merubah kesulitan menjadi suatu peluang dalam berwirausaha.

*Origin* dan *ownership* (asal usul dan pengakuan) berkaitan dengan rasa bersalah dan rasa tanggap jawab. Apabila individu memandang suatu masalah yang ada berasal dari dalam dirinya ia akan berusaha bertanggung jawab untuk memperbaiki keadaan. Individu yang menganggap berwirausaha menjadi bagian masalah dalam dirinya akan memiliki keyakinan dan keinginan dengan kreativitas nya untuk memulai berwirausaha. Individu yang memiliki *Origin* dan *ownership* yang tinggi, menyadari kesulitan yang ada dan bertanggung jawab terhadap kesulitan dan resiko dalam berwirausaha.

Dimensi *reach* (jangkauan) yaitu sejauhmana kesulitan akan menjangkau bagian-bagian lain dari individu. Individu yang memiliki *reach* yang tinggi maka akan mampu membatasi masalahnya bahwa berwirausaha bukanlah masalah yang besar dari dalam diri individu namun individu akan melihat bahwa berwirausaha menjadi peluang untuk mencapai karir sukses di masa depan.

*Endurance* (daya tahan) merupakan lamanya kesulitan dan penyebab yang dihadapi inividu. Berwirausaha tidak dapat dilakukan secara instan namun memiiki proses dan ketekunan dalam memulai menjalankannya. Individu yang memiliki daya tahan yang tinggi untuk berwirausaha akan selalu semangat, optimis, dan pantang menyerah untuk mencoba peluang usaha hingga berhasil.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tinggi rendahnya *adversity quotient* dapat menentukan intensi mahasiswa dalam berwirausaha. Apabila mahasiswa memiliki *adversity quotient* yang tinggi maka ia akan lebih mudah untuk memulai wirausaha dan menjalani profesi menjadi wirausahawan karena memiliki kemampuan menanggung resiko, orientasi pada peluang, inisiatif, kreativitas, kemandirian dan pengerahan sumber daya. Namun apabila ia memiliki *adversity quotient* yang rendah maka ia akan mudah mendapatkan tekanan hingga menyerah dan putus asa sehingga melemahkan intensi nya dalam berwirausaha.

Dari penjelasan diatas, dapat dikatakan bahwa *adversity quotient* berhubungan dengan intensi berwirausaha. Untuk berwirausaha mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau harus memiliki niat atau intensi. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi intensi tersebut adalah *adversity quotient*. Dengan adanya *adversity quotient* maka dapat meningkatkan intensi mahasiswa untuk berwirausaha.

#### D. Hipotesis

Hipotesis penelitian ini adalah “ada hubungan *adversity quotient* dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau”

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB III****METODE PENELITIAN****A. Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasional. Penelitian dengan teknik korelasional merupakan penelitian menyelidiki sejauhmana variasi pada suatu variabel berkaitan dengan variasi pada suatu variabel lainnya berdasarkan koefisien korelasi (Azwar, 2013). Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui hubungan *adversity quotient* dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau.

**B. Identifikasi Variabel Penelitian**

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

Variabel Independen (X) : *Adversity Quotient*

Variabel Dependen (Y) : Intensi Berwirausaha

**C. Definisi Operasional**

Dalam penelitian ini, definisi operasional variabel yang diteliti adalah sebagai berikut:

*Adversity Quotient*

*Adversity quotient* adalah komponen yang dimiliki mahasiswa berupa kemampuan berpikir, kemampuan untuk mengubah hambatan dan kesulitan

menjadi peluang untuk mencapai tujuan dan kesuksesan dalam berwirausaha. *Adversity quotient* didasarkan pada dimensi-dimensi *Adversity quotient* menurut Stoltz (2000), yaitu *control*, *origin and ownership*, *reach* dan *endurance*.

Intensi berwirausaha

Intensi berwirausaha adalah komponen dalam diri mahasiswa yang mengacu pada keinginan atau niat untuk melakukan suatu usaha dengan perilaku berani megambil resiko, memiliki kreativitas dan inovatif agar menjadi sukses dimasa depan.

Intensi berwirausaha didasarkan pada skala Intensi berwirausaha disusun berdasarkan aspek intensi menurut Ajzen (2005), yaitu Sikap berperilaku (*attitude*), Norma subyektif (*subjective norm*), dan Persepsi kontrol perilaku (*perceived Behavior Control*).

#### D. Subjek Penelitian

Populasi

Populasi didefinisikan sebagai kelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian (Azwar, 2013). Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.1**  
**Data jumlah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN**  
**SUSKA Riau Angkatan 2015-2017**

| No.           | Angkatan/Tahun | Jumlah Mahasiswa |
|---------------|----------------|------------------|
| 1.            | 2017           | 790              |
| 2.            | 2016           | 545              |
| 3.            | 2015           | 486              |
| <b>Jumlah</b> |                | <b>1821</b>      |

(Sumber : Kabag Akademik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau 2019)

Berdasarkan tabel, didapatkan jumlah mahasiswa Fakultas Ekonomi semester V hingga IX adalah 1.821 orang, sehingga populasi dalam penelitian ini adalah 1.821 mahasiswa Fakultas dan Ekonomi UIN SUSKA Riau. ( Data Akademik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau 06 Desember 2019- semester ganjil).

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti (Azwar, 2013). Menurut Arikunto (2006) apabila subjeknya kurang dari 100 orang, maka lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Apabila ukuran populasi besar atau lebih dari 100 orang, dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.

Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah sesuai dengan ciri-ciri dalam populasi. Namun jumlah subjek besar dan lebih dari 100 orang maka sampel diambil 10% dari populasi. Oleh karena itu sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 183 mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *propotioned stratified random sampling* yaitu teknik yang digunakan bila populasi mempunyai anggota atau unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proposional. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau angkatan 2015, 2016, dan 2017.

**Tabel 3.2**  
**Sampel Penelitian Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau**

| No.           | Angkatan | Populasi | Sampel   |
|---------------|----------|----------|--|
| 1.            | 2017     | 790      | $790/1821 \times 183 = 79,3$ (dibulatkan menjadi 79) |
| 2.            | 2016     | 545      | $545/1821 \times 183 = 54,7$ (dibulatkan menjadi 55) |
| 3.            | 2015     | 486      | $486/1821 \times 183 = 48,8$ (dibulatkan menjadi 49) |
| <b>Jumlah</b> |          | 1821     | 182,8 ( dibulatkan 183 orang)                        |

### E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data penelitian, peneliti menggunakan instrumen berupa skala. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *adversity quotient* dan skala intensi berwirausaha. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang akan digunakan adalah dengan skala model likert yang setiap aitem pernyataan akan terdapat pilihan jawaban : sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alat ukur

Untuk memperoleh data yang akurat dan sesuai dengan variabel yang diteliti, diperlukan sebuah alat ukur. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala. Skala merupakan suatu alat ukur yang stimulusnya berupa pertanyaan yang tidak langsung mengungkap atribut yang hendak diukur melainkan mengungkapkan indikator perilaku atribut yang bersangkutan (Azwar, 2011).

a. Skala Intensi Berwirausaha

Skala Intensi berwirausaha yang digunakan dalam penelitian ini merupakan modifikasi dari skala Noriza (2014). Skala disusun berdasarkan aspek-aspek intensi menurut Ajzen (2005), yaitu Sikap berperilaku (*attitude*), Norma subyektif (*subjective norm*), dan Persepsi kontrol perilaku (*perceived Behavior Control*).

**Tabel 3.3**  
**Blueprint Skala Intensi berwirausaha (sebelum tryout)**

| Aspek  | Indikator                            | Aitem           |                 | Jumlah |
|--|--------------------------------------|-----------------|-----------------|--------|
|  |                                      | F               | UF              |        |
| Sikap terhadap perilaku (keyakinan terhadap perilaku berwirausaha) | Pengetahuan individu terhadap Usaha  | 2,31, 32        | 4,7,8,9         | 7      |
|  | Keyakinan individu terhadap Usaha    | 1, 6, 34        | 3, 5, 10,33     | 7      |
| Norma Subyektif (Keyakinan Normatif)                               | Harapan individu untuk berwirausaha. | 11, 12, 14      | 17, 19, 35      | 6      |
|  | Motivasi untuk membuka Usaha         | 13, 15, 16      | 18, 20, 36      | 6      |
| Keyakinan kontrol perilaku   | Kemampuan diri dalam mengendalikan   | 22, 23, 24, 27, | 21, 25, 26, 28, | 12     |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                       |               |        |        |    |
|---------------------------------------|---------------|--------|--------|----|
| ( <i>perceived behavior control</i> ) | Usaha         | 37, 38 | 29, 30 |    |
|                                       | <b>Jumlah</b> | 18     | 20     | 38 |

b. Skala *Adversity Quotient*

Skala *adversity quotient* yang digunakan dalam penelitian ini merupakan modifikasi dari skala Prasasta (2018) yang disusun berdasarkan aspek-aspek *Adversity quotient* menurut Stoltz (2000), yaitu *Control* (Kendali), *Origin and Ownership* (Asal usul dan Pengakuan), *Reach* (Jangkauan), dan *Endurance* (Daya Tahan).

**Tabel 3.4**  
Blueprint Skala *Adversity Quotient* (sebelum *try out*)

| Dimensi                       | Indikator  | Aitem          |            | Jumlah |
|-------------------------------|--|----------------|------------|--------|
|                               |  | F              | UF         |        |
| <i>Control</i>                | Kemampuan dalam merespon dan menangani kesulitan                         | 12,16          | 31         | 3      |
|                               | Kemampuan menghadapi tantangan dalam hidup                               | 18             | 10, 32     | 3      |
|                               | Keyakinan untuk dapat berubah  | 27, 33         | 8          | 3      |
| <i>Origin &amp; Ownership</i> | Memiliki rasa bersalah pada kesulitan yang dihadapi sebagai pembelajaran | 14, 21, 29, 34 | 1, 7, 19   | 7      |
|                               | Keinginan untuk bertanggung jawab atas sebuah kesulitan                  | 4, 5, 13, 20   | 24, 30, 35 | 7      |
| <i>Reach</i>                  | kemampuan dalam membatasi permasalahan                                   | 6, 23          | 11, 26     | 4      |
|                               | mampu menjangkau kesulitan sebagai bagian dari kehidupan                 | 3, 39          | 9, 40      | 4      |



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                  |  |               |            |    |
|------------------|--|---------------|------------|----|
| <i>Endurance</i> | Mampu melihat kesulitan sebagai kesuksesan yang berlangsung lama | 2, 17, 22, 36 | 37, 41, 42 | 7  |
|                  | Kesulitan merupakan penyebab permasalahan yang dapat berakhir    | 15, 25        | 28, 38     | 4  |
| <b>Jumlah</b>    |  | 23            | 19         | 42 |

## F. Teknik Pengolahan Data

### Uji Coba Alat Ukur

Sebuah skala dapat digunakan apabila valid dan reliabel berdasarkan statistik dengan uji coba (*try out*) terlebih dahulu sehingga diperoleh aitem-aitem yang layak digunakan sebagai alat ukur. Uji coba alat ukur ini dilakukan pada mahasiswa UIN Suska Riau angkatan 2017, 2016, 2015, yang berjumlah 97 orang, terdiri dari Fakultas Psikologi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, serta Fakultas Pertanian dan Peternakan, yang dilaksanakan pada tanggal 22 September hingga 15 Oktober 2020.

### Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauhmana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu alat ukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud yang dilakukannya pengukuran tersebut (Azwar, 2009). Jenis validitas dalam penelitian ini adalah validitas isi, yang merupakan validitas yang diestimasi terhadap pengukuran terhadap isi tes

dengan analisis rasional atau profesional judgment (Azwar, 2010). Dalam hal ini analisis rasional dilakukan oleh pembimbing dan narasumber.

#### Uji Daya Beda

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang di ukur (Azwar, 2010). Dalam penelitian ini, untuk melihat daya diskriminasi masing-masing aitem, peneliti menggunakan *Product Moment Correlation* dari *Carl Pearson* dengan menggunakan bantuan SPSS 25.0 for Windows

Menurut Azwar (2010), koefisien korelasi minimal 0,30 daya bedanya yang dianggap memuaskan, tetapi apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan kriteria 0,30 menjadi 0,25. Jadi dalam penelitian ini, peneliti menggunakan indeks  $r \geq 0,25$  agar aitem yang digunakan nantinya dalam penelitian memiliki daya beda aitem yang dianggap memuaskan.

Hasil *try out* 42 aitem *Adversity Quotient* (X) yang telah diuji terdapat 12 aitem yang gugur dan 30 aitem yang sahih (valid), dengan koefisien korelasi aitem total di atas 0,25 yaitu berkisar antara 0,287– 0,539. Berikut ini menunjukkan *blueprint* skala *Adversity Quotient* (X) dengan aitem yang valid dan gugur setelah dilakukan uji coba (*try out*), dapat dilihat pada tabel 3.5 berikut :

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5 Blue Print Adversity Quottient (Setelah Try Out)

| No. | Aspek                         | Nomor Item      |        |             |       | Jumlah |
|-----|-------------------------------|-----------------|--------|-------------|-------|--------|
|     |                               | Favorable       |        | Unfavorable |       |        |
|     |                               | Valid           | Gugur  | Valid       | Gugur |        |
| 1.  | <i>Control</i>                | 12,18,33        | 16, 27 | 8, 10, 31   | 32    | 9      |
| 2.  | <i>Origin &amp; Ownership</i> | 4,5,13,14,21,29 | 34,20  | 1,7,24,30   | 19,35 | 14     |
| 3.  | <i>Reach</i>                  | 3, 23, 39       | 6      | 9,11, 40    | 26    | 8      |
| 4.  | <i>Endurance</i>              | 15,17,22,36     | 2, 25  | 28,37,38,   | 42    | 11     |
|     |                               |                 |        | 41          |       |        |
|     | <b>Jumlah</b>                 | 16              | 7      | 14          | 5     | 42     |

Berikut ini menunjukkan blue print skala Intensi Berwirausaha (Y) dengan aitem yang valid dan gugur setelah dilakukan uji coba, dapat dilihat pada tabel 3.6.

Tabel 3.6 Blue Print skala Intensi Berwirausaha (Setelah Try Out)

| No | Aspek  | Nomor Item             |       |                        |       | Jumlah |
|----|--|------------------------|-------|------------------------|-------|--------|
|    |  | Favorable              |       | Unfavorable            |       |        |
|    |  | Valid                  | Gugur | Valid                  | Gugur |        |
| 1. | Sikap terhadap perilaku (keyakinan terhadap perilaku berwirausaha) | 1,2,6, 31,32 34        | -     | 3,5,7,8, 9,10,33       | 4     | 14     |
| 2. | Norma Subyektif (Keyakinan Normatif)                               | 11,12, 13,14, 15, 16   | -     | 17,18 19,20, 35,36     | -     | 12     |
| 3. | Keyakinan kontrol perilaku ( <i>perceived behavior control</i> )   | 22, 23, 24, 27, 37, 38 | -     | 21, 25, 26, 28, 29, 30 | -     | 12     |
|    | <b>Jumlah</b>  | 18                     | -     | 19                     | 1     | 38     |

Seperti terlihat pada tabel 3.6, variabel Intensi Berwirausaha (Y) hasil analisis terhadap 38 aitem skala yang diuji coba terdapat 1 aitem yang gugur dan 37 aitem yang sah (valid). Dengan koefisien korelasi aitem total di atas 0,25, yaitu berkisar antara 0,361-0,821.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.7 Blue Print skala Intensi Berwirausaha  
(Untuk Penelitian)**

| No            | Aspek  | Nomor Item             |                        | Jumlah |
|---------------|--|------------------------|------------------------|--------|
|               |  | <i>Favorable</i>       | <i>Unfavorable</i>     |        |
| 1.            | Sikap terhadap perilaku (keyakinan terhadap perilaku berwirausaha) | 1,2,5,30, 31, 33       | 3,4,6,7,8,9, 32        | 13     |
| 2.            | Norma Subyektif (Keyakinan Normatif)                               | 10,11,12,13,14, 15     | 16,17,18,19,3, 35      | 12     |
| 3.            | Keyakinan kontrol perilaku ( <i>perceived behavior control</i> )   | 21, 22, 23, 26, 36, 37 | 20, 24, 25, 27, 28, 29 | 12     |
| <b>Jumlah</b> |  | 18                     | 19                     | 37     |

Pada variabel intensi berwirausaha total aitem yang digunakan untuk penelitian sebanyak 37 aitem setelah melakukan *try out*.

**Tabel 3.8 Blue Print Adversity Quotient  
(Untuk Penelitian)**

| No.           | Aspek                         | Nomor Item       |                    | Jumlah |
|---------------|-------------------------------|------------------|--------------------|--------|
|               |                               | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> |        |
| 1.            | <i>Control</i>                | 10,15,24         | 6,8,23             | 6      |
| 2.            | <i>Origin &amp; Ownership</i> | 3,4,11,12,16,21  | 1, 5,19,22         | 10     |
| 3.            | <i>Reach</i>                  | 2,18, 28         | 7,9, 29            | 6      |
| 4.            | <i>Endurance</i>              | 13,14,17,25      | 20,26, 27,30       | 8      |
| <b>Jumlah</b> |                               | 16               | 14                 | 30     |

Pada variabel *adversity quotient* total aitem yang digunakan untuk penelitian sebanyak 30 aitem setelah melakukan *try out*.

### Reliabilitas

Menurut Azwar (2010), reliabilitas adalah konsistensi atau keterpercayaan hasil ukur, yang mengandung makna kecermatan pengukuran.

Dalam ap/likasinya, reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas yang angkanya berada dalam rentang dari 0 sampai dengan 1,00. Maka semakin koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi

reliabilitasnya. Sebaliknya koefisien reliabilitas yang rendah adalah koefisien yang mendekati angka 0.

Uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan bantuan program komputer *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 25.0 for windows*. Dari perhitungan dengan menggunakan program *SPSS 25.0 for windows* diketahui reliabilitas *Adversity Quotient (X)* dari 30 aitem yang valid dan reliabilitas Intensi Berwirausaha (Y) dari 37 aitem yang valid, yakni pada tabel 3.8 berikut :

**Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur**

| Skala                     | Koefisien Reliabilitas |
|---------------------------|------------------------|
| <i>Adversity Quotient</i> | 0,873                  |
| Intensi Berwirausaha      | 0,961                  |

### G. Teknik Analisis Data

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu korelasi *Pearson Product Moment* yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *adversity quotient* dengan intensi berwirausaha serta untuk mengetahui seberapa besar variabel independen berkontribusi terhadap variabel dependen. Aplikasi pengolahan data menggunakan bantuan komputer yaitu *Statistical Product and Service Solution SPSS 25,0 for windows*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB V****PENUTUP****A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *adversity quotient* dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi UIN Suska Riau, yaitu semakin tinggi *adversity quotient* maka semakin tinggi intensi berwirausaha pada mahasiswa. Sebaliknya, semakin rendah *adversity quotient* maka semakin rendah intensi berwirausaha pada mahasiswa. Artinya, hipotesis ini diterima.

**B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang kiranya dapat memberi manfaat. Adapun saran tersebut ditujukan kepada :

Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *adversity quotient* dan intensi berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau. Berdasarkan hal tersebut diharapkan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dapat mempertahankan, terus mengembangkan, dan mengasah kemampuannya dalam menghadapi kesulitan serta mengubah hambatan menjadi sebuah keberhasilan dalam berwirausaha.



### Bagi Perguruan Tinggi

Pihak perguruan tinggi diharapkan untuk mengembangkan dan memperhatikan mahasiswa agar dapat mengasah *adversity quotient* dan niatnya untuk berwirausaha dengan terus memberikan wadah pelatihan, seminar-seminar, dan unit kegiatan mahasiswa lainnya yang berkaitan dengan wirausaha.

### Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu diharapkan peneliti selanjutnya yang akan meneliti intensi berwirausaha dapat menambahkan variabel-variabel psikologi lainnya, seperti *locus of control*, *self efficacy*, *emotional quotient*, dan sebagainya. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk mengambil subjek penelitian yang lebih luas, misalnya dari beberapa universitas agar data penelitian juga lebih luas.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Ivan Muhammad. 2016. Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Ahmad, Niqo. 2018. Pengaruh Kebutuhan dan Kemampuan Diri serta Gender terhadap Intensi Berwirausaha. *TAZKIYA Journal of Psychology*, Vol 6 No 2, Oktober 2018.
- Aisyah Zuhrotul, Frieda, Endah Mujiasih. 2013 Hubungan antara Self Efficacy dengan Intensi Berwirausaha Ssiswa Kelas XI SMK Negeri 3 Jepara. *Jurnal Empati* Vol.2 No.3.
- Ajzen, Icek. 1991. *The Theory of Planned Behavior*. Organizational Behavior and Human Decision Process. 50:179– 211.
- Ajzen, Icek. 2005. *Attitudes, Personality, and Behavior*. UK : Open University Press. Mc-Graw Hill Education.
- Alfiyah, N. 2012. Hubungan *Adversity Quotient* dengan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas IX SM P Negeri 1 Tempel.
- Alma, Buchari. 2014. *Kewirausahaan*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arisandi, D. (2016). Intensi Berwirausaha Mahasiswa Pascasarjana Institut Pertanian Bogor Pada Bidang Agribisnis (Laporan Penelitian). Sekolah Pascasarjana Institut Pertanian Bogor, Bogor.
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik Indonesia.2019. [www.bps.go.id](http://www.bps.go.id)
- Bakti, Bayu Triono. 2016. Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa. SKRIPSI. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Basrowi. 2014. *Kewirausahaan untuk Perguruan Tinggi*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Budiono, Lindung Imania, Meita Santi Budiani. 2017. Hubungan antara *Adversity Quotient* dengan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan*. Vol.4.No.3.(2017): Character.
- Cahyono, Aris Dwi, Daryanto. 2013. *Kewirausahaan*. Yogyakarta : Gava Media.
- Campo, José L.M. (2011). *Analysis of the influence of self-efficacy on entrepreneurial intentions*. *Prospect*. Vol. 9, No. 2

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Darmawan , I Made Yudi, Warmika, I Gede Ketut. 2016. Pengaruh Norma Subjektif, *Personal Attitude, Perceived Behavior Control*, dan Aspek Psikologis terhadap Minat Wirausaha (Entrepreneurial Intention). *E-Jurnal Manajemen Unud*, Vol. 5, No.7, 2016: 4660-4689.
- Fishbein, M ., Ajzen, I. 1975. *Belief, Attitude, Intention, and Behavior : An Introduction to Theory and Research*. Reading, M A. Addison-Wesley.
- Firmansyah, Anang Haris, Djatmika, Ery Tri, Hermawan, Agus. 2016. *The Effect of Adversity Quotient and Entrepreneurial SelfEfficacy on Entrepreneurial Intention Through Entrepreneurial Attitude*. *Journal of Business and Management*. Volume 18, Issue 5 .Ver. I (May. 2016), PP 45-55
- Pradani, A. Crusma. 2016. Pengaruh Dukungan Keluarga, Kecerdasan Adversitas, dan Efikasi Diri pada Intensi Berwirausaha Siswa SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal EDUTAMA*. Vol.3. No. 1 Januari 2016.
- Friedman , M. Marilyn. 1998. *Keperawatan Keluarga : Teori dan Praktik*. Jakarta : EGC.
- Ghozali, Imam, Alimatus Sahrah. 2017. Pengaruh Efikasi Diri dan Keceerdasan Menghadapi Rintangan terhadap Niat Berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi di Universitas Bangka Belitung. *Jurnal Society*, Volume V, Nomor 1, Juni 2017
- Handayani, Fitria, Machmuroch, Selly Astriana. 2016. Hubungan antara *Adversity Quotient* dan Kompetensi Sosial dengan Intensi Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Manajemen di Universitas Sebelas Maret Surakarta. Program Studi Psikologi. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
- Hermawan, A. (2016). *The effect of adversity quotient and entrepreneurial self-efficacy on entrepreneurial intention through entrepreneurial attitude*. *Journal of Business and Management*, 18 (5), 45-5. DOI: 10.9790/487X1805014555.
- Hisrich, Robert, Michael P.Peters, Dean A. Shepherd. 2008. *Entrepreneurship*. Mc.Graw-Hill Education (Asia).
- Indarti, Nurul. 2004. *Factor Affecting Entrepreneurial Intentions Among Indonesian Students*. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia*. Vol.19. No. 1, 2004, 57-70.
- Indarti, Nurul, Rokhima Rostiani. 2008. Intensi Kewirausahaan Mahasiswa : Studi Perbandingan antara Indonesia, Jepang, dan Norwegia. *Jurnal Ugm*. Vol.23 No.4.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Julita, Ika, Sumbodo Prabowo. 2018. Intensi Berwirausaha ditinjau dari *Adversity Quotient* Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. *Psikodimensia*, Vol. 17 | No. 1 | Tahun 2018.
- Kemenperin. 2018. Indonesia Butuh 4 Juta Wirausaha Baru Untuk Menjadi Negara Maju. <http://kemenperin.go.id/artikel/19926/Indonesia-Butuh-4-Juta-Wirausaha-Baru-untuk-Menjadi> (di akses 20 November 2019)
- Kourilsky., L. Marilyn, Walstad., B . William. 1998. Entrepreneurship and Female Youth : *Knowledge, Attitudes, Gender Difference, and Educational Pratices. Journal of Business Venturing* 13. 77-78.
- Kurniasih, A., Lestari S.D. & Herminingsih A. (2013). Persepsi mahasiswa terhadap kuliah kewirausahaan dan pengaruhnya terhadap sikap dan intensi berwirausaha mahasiswa. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Sosial*, 2 (2), 129-146.
- Krueger JR, NF., Reily MD, Carsrud, Allan. 2000. *Competing Models Of Entrepreneurial Intention. Journal of Business Venturing* 5 (5-6): 411-432.
- Nursito, Sarwono., Nugroho, S A Julianto. 2013. Analisis Pengaruh Interaksi Kewirausahaan dan Efikasi Diri terhadap Intensi Kewirausahaan. *Jurnal Kiat Bisnis* Vol. 5. No. 3. Desember 2013.
- Oktaviana, Vera Dilla, Nailariza Umami. 2018. Pengaruh Efikasi Diri dan Kreativitas terhadap Intensi Berwirausaha pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pogalan Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol.11, No.2, 2018.
- Kementrian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. 2016. *Panduan dan Informasi Akademik*. Pekanbaru.
- Prasasta, Zita Dhara.2018. Hubungan antara *Adversity Quotient* dengan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Psikologi Tingkat Akhir. SKRIPSI. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.
- Puspitaningtyas, Zarah. 2017. Pengaruh Efikasi Diri dengan Pengetahuan Manajemen Keuangan Bisnis terhadap Intensi Berwirausaha. *Jurnal Wira Ekonomi Mikroskil* Volume 7, Nomor 02, Oktober 2017
- Rouf, Abdul, Nadhirotul Laily. 2012. Hubungan Tingkat Konsep Diri dengan Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Psikosains*. Vol. 4/No. 1/Agustus 2012
- Sarwoko, E. (2011). Kajian empiris *entrepreneur intention* mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Bisnis* (Vol. 16, No. 2). Hlm. 129-130.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Shohib, Muhammad. 2013. *Adversity Quotient* dengan Minat *Entrepreneurship*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol. 01, No.01, Januari 2013.
- Stolz, Paul G. 2000. *Adversity Quotient : Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta : PT Grasindo. C
- Sudrajad. *Kiat Mengentaskan Penganguran dan Kemiskinan melalui Wirausaha*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharti, Lieli dan Hasni Sirine. 2011. Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap niat kewirausahaan (*entrepreneurial intention*) (studi terhadap mahasiswa universitas kristen satya wacana, salatiga) *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan* Vol.13 No.2011.
- Van Gelderen, M., Brand, M., Van Praag, M., Bodewes, W., Poutsma, E. & Van Gils, A. (2008) . *Explaining entrepreneurial intentions by means of the theory of planned behaviour*. *Journal: Career Development International*, 13 (6), 538-559. DOI: 10.1108/13620430810901688.
- Vinasthika, Putri Anindita, Fendy Suhariadi. Hubungan Risk Propensity dengan Intensi Berwirausaha pada lulusan S1 yang Belum Bekerja Di Surabaya. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi* 2017, Vol. 6, pp 63-73
- Vemmy S, Caecilia. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intensi Berwirausaha Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol2,Nomor1.Februari 2012.
- Wardiana,I., Wiarta, I & Zulaikha, S. 2014. Hubungan Adversity Quotient (AQ) dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD di Kelurahan Pedungan. *Jurnal Mimbar Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2, No 1. 1-11.
- Wijaya, Tony. 2007. Hubungan *Adversity Intelligence* dengan Intensi Berwirausaha (Studi Empiris pada Siswa SMKN 7 Yogyakarta). *JURNAL MANAJEMEN DAN KEWIRAUSAHAAN*, VOL.9, NO. 2, SEPTEMBER 2007: 117-127.
- Zaki, A., Fadzely, M., & Ahm ed, E. M. 2006. *Study of Motivation in Business Star-ups among Malay Entrepreneurs*. *International Business & Economics Research Journal*, 5 (2), 103-112.

# LAMPIRAN A

## VALIDASI ALAT UKUR

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR SKALA *ADVERSITY QUOTIENT*

### Definisi Operasional

#### 1. *Adversity Quotient*

*Adversity Quotient* adalah komponen yang dimiliki mahasiswa berupa kemampuan berpikir, kemampuan untuk mengubah hambatan dan kesulitan menjadi peluang untuk mencapai tujuan dan kesuksesan dalam berwirausaha. *Adversity quotient* didasarkan pada dimensi-dimensi *Adversity Quotient* menurut Stoltz (2004), yaitu *control, origin and ownership, reach* dan *endurance*.

#### 2. Keterangan Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan berdasarkan teori Stoltz (2004). Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan model skala *likert* yang telah dimodifikasi sebelumnya dari penelitian Prasasti (2018). Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap uji coba dengan menggunakan SPSS 23.0 *for windows*, diperoleh koefisien korelasi reliabilitas ( $\alpha$ ) dari variabel penelitian *adversity quotient* 0,927. Berdasarkan tabel hasil uji reliabilitas di atas dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi ( $\alpha$ ) variabel *adversity quotient* dinyatakan reliabel.

Skala asli (aitem sebelum dimodifikasi) terdapat 30 aitem. Seluruh aitem skala asli tidak ada yang dibuang atau dihilangkan, akan tetapi ada penambahan beberapa aitem, kemudian ada juga beberapa aitem yang struktur kalimatnya diperbaiki atau diganti.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Skala yang digunakan</b>           | <b>: Skala <i>Likert</i></b><br>[ ] <b>Buat sendiri</b> , [ ] <b>Terjemahan</b> , [√] <b>Modifikasi</b>          |
| <b>Jumlah Aitem</b>                   | <b>: 30 Aitem</b>  |
| <b>Jenis Format dan Respon</b>        | <b>: Persetujuan</b>   |
| <b>Penilaian Setiap Butir (aitem)</b> | <b>: SS : Sangat Setuju</b><br><b>S : Setuju</b><br><b>TS : Tidak Setuju</b><br><b>STS : Sangat Tidak Setuju</b> |

**Petunjuk :**

Pada bagian ini saya memohon paada Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *adversity quotient* dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan (aitem) dengan indikator yang diajukan, penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/ Ibu memberikan *checklist* [√] pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh cara Menjawab**

Aitem: Saya mampu menghadapi setiap kesulitan yang ada dalam hidup saya

| R   | KR  | TR  |
|-----|-----|-----|
| [√] | [ ] | [ ] |

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/ ibu memberikan *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Dimensi                       | Indikator  | No  | Aitem Sebelum Modifikasi   | Aitem Setelah Modifikasi   | Alteratif Jawaban |    |    | Ket |
|-------------------------------|--|---|--|--|-------------------|----|----|-----|
|                               |  |   |  |  | R                 | KR | TR |     |
| <i>Control</i>                | Kemampuan dalam merespon dan menangani kesulitan | 12  | Saya mampu menghadapi setiap kesulitan yang terjadi dalam hidup saya (F)         | Saya mampu menghadapi setiap kesulitan yang ada dalam hidup saya (F)   | √                 |    |    |     |
|                               |  | 16  | Saya mampu mengatasi kesulitan saya sendiri (F)                                  | Saya mampu mengatasi kesulitan diri saya (F)                           | √                 |    |    |     |
|                               |  | 31  |  | Masalah yang saya hadapi mengganggu relasi saya dengan orang lain (UF) | √                 |    |    |     |
|                               | Kemampuan menghadapi tantangan dalam hidup       | 18  | Saya mampu melakukan hal yang menantang dan penuh rintangan (F)                  |  | √                 |    |    |     |
|                               |  | 10  | Saya takut melakukan hal yang menantang dan penuh rintangan (UF)                 |  | √                 |    |    |     |
|                               |  | 32  |  | Saya akan menghindari permasalahan yang berat menurut saya (UF)        | √                 |    |    |     |
| Keyakinan untuk dapat berubah | 27   | Saya yakin dapat menyelesaikan setiap kesulitan dengan kondisi yang saya miliki (F) | Saya yakin dapat menyelesaikan setiap kesulitan dengan kondisi saya saat ini (F) | √  |                   |    |    |     |
|                               | 8  | Saya ragu dapat menyelesaikan pekerjaan dengan keterbatasan saya saat ini. (UF)     |  | √  |                   |    |    |     |
|                               | 33   |   | Saya dapat mengendalikan emosi saya ketika berhadapan dengan orang lain (F)      | √  |                   |    |    |     |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                    |  |    |   |  |   |   |  |  |  |
|--------------------|--|----|---|--|---|---|--|--|--|
| Origin & Ownership | Memiliki rasa bersalah pada kesulitan yang dihadapi sebagai pembelajaran | 14 | Saya mampu menganalisa kesulitan apapun masalah yang saya hadapi hingga dapat terselesaikan (F) |  | √   |   |  |  |  |
|                    |  | 29 | Saya mampu menemukan penyebab dari kesulitan yang saya hadapi (F)                               | Saya mampu menemukan penyebab dari kesulitan saya saat ini. (F)      | √   |   |  |  |  |
|                    |  | 1  | Saya merasa kesulitan menemukan penyebab dari permasalahan yang saya alami (UF)                 |  | √   |   |  |  |  |
|                    |  | 19 | Perilaku yang saya lakukan bukan penyebab masalah yang saya hadapi (UF)                         |  | √   |   |  |  |  |
|                    |  | 7  | Masalah yang saya hadapi karena situasi yang kurang tepat (UF)                                  |  | √   |   |  |  |  |
|                    |  | 21 | Saya menerima akibat dari kesalahan yang saya lakukan (F)                                       |  | √   |   |  |  |  |
|                    |  | 34 |   | Masalah saya disebabkan oleh diri saya sendiri (F)                   | √   |   |  |  |  |
|                    | Keinginan untuk bertanggung jawab atas sebuah kesulitan                  |    | 4   | Saya mau belajar dari kegagalan saya (F)                             |   | √ |  |  |  |
|                    |  |    | 5   | Saya menyelesaikan tugas dan tanggung jawab yang telah diberikan (F) |   | √ |  |  |  |
|                    |  |    | 35  |  | Sulit untuk menghadapi permasalahan dalam hidup ini akan saya hadapi (UF) | √ |  |  |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|       |  |    |  |  |   |  |  |  |
|-------|--|----|--|--|---|--|--|--|
|       |  | 30 | Saya pesimis situasi sulit yang saya hadapi akan berubah (UF)                            | Perubahan situasi yang sulit membuat saya pesimis menghadapinya (UF)             | √ |  |  |  |
|       |  | 24 | Saya takut untuk memperbaiki kesalahan karena dapat memperkeruh situasi UF)              |  | √ |  |  |  |
|       |  | 20 | Saya siap menerima konsekuensi dari kegagalan saya (F)                                   |  | √ |  |  |  |
|       |  | 13 | Saya memperbaiki kesalahan yang sudah saya lakukan (F)                                   | Ketika melakukan kesalahan, saya akan memperbaikinya. (F)                        | √ |  |  |  |
| Reach | Kemampuan dalam membatasi permasalahan                   | 6  | Saya mampu bekera lebih baik, meskipun keterbatasan yang saya miliki menjadi kendala (F) | Keterbatasan yang saya miliki tidak menjadi kendala agar menjadi lebih baik. (F) | √ |  |  |  |
|       |  | 11 | Keterbatasan yang saya miliki menjadi kendala bagi seluruh aspek kehidupan saya (UF)     |  | √ |  |  |  |
|       |  | 23 | Saya mampu membedakan persoalan pribadi dan tanggung jawab profesional (F)               |  | √ |  |  |  |
|       |  | 26 | Saya tidak menyapa teman yang pernah mengecewakan saya (UF)                              |  | √ |  |  |  |
|       | Mampu menjangkau kesulitan sebagai bagian dari kehidupan | 3  | Bagi saya, kegagalan adalah kesuksesan yang tertunda (F)                                 |  | √ |  |  |  |
|       |  | 9  | Bagi saya kegagalan adalah akhir dari segalanya (UF)                                     |  | √ |  |  |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |
|------------------|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|
|                  |  | 39  |  | Saya dapat menerima kesalahan-kesalahan saya (F)                  | √   |   |   |  |  |  |
|                  |  | 40  |  | Saya menghindari kesulitan dalam hidup saya (UF)                  | √   |   |   |  |  |  |
| <i>Endurance</i> | Mampu melihat kesulitan sebagai kesuksesan yang berlangsung lama | 2   | Saya akan menyelesaikan masalah yang saya alami meskipun membutuhkan waktu yang lama (F) |   | √   |   |   |  |  |  |
|                  |  | 17  | Saya yakin usaha saya akan berhasil suatu saat nanti (F)                                 |   | √   |   |   |  |  |  |
|                  |  | 22  | Saya mampu bertahan di tugas yang sulit (F)  | Saya mampu bertahan pada permasalahan yang sulit (F)              |   | √ |   |  |  |  |
|                  |  | 36  |  | Ketika kesulitan datang, saya akan berjuang menghadapinya.(F)     |   | √ |   |  |  |  |
|                  |  | 37  |  | Berusaha dengan keras tidak membuat saya sukses (UF)              |   | √ |   |  |  |  |
|                  |  | 41  |  | Saya menghindari kesulitan yang ada (UF)                          |   | √ |   |  |  |  |
|                  |  | 42  |  | Saya bosan menunggu untuk sukses (UF)                             |   | √ |   |  |  |  |
|                  |  | Kesulitan merupakan penyebab permasalahan yang dapat berakhir | 15   | Saya yakin masalah yang saya hadapi akan segera berakhir (F)      | Masalah yang saya hadapi akan segera berlalu(F) |   | √ |  |  |  |
|                  |  |   | 25   | Kesulitan ekonomi yang saya alami akan segera berakhir (F)        |   |   | √ |  |  |  |
|                  |  |   | 28   | Saya tidak tau kapan kesulitan yang saya alami akan berakhir (UF) |   |   | √ |  |  |  |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |  |    |  |  |   |  |  |  |
|--|--|----|--|--|---|--|--|--|
|  |  | 38 |  | Saya menunda pekerjaan dan tidak mencoba memperbaikinya (UF) | √ |  |  |  |
|--|--|----|--|--|---|--|--|--|

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

Pekanbaru, 22 Desember 2019

Validator



Jhon Herwanto., M .Si.

NIP: 197010301999031004

## LEMBAR VALIDASI

## SKALA INTENSI BERWIRAUSAHA

## Definisi Operasional

## 1. Intensi Berwirausaha

Intensi berwirausaha adalah komponen yang dimiliki mahasiswa berupa keinginan atau niat untuk melakukan suatu usaha dengan perilaku berani megambil resiko, memiliki kreativitas dan inovatif agar menjadi sukses dimasa depan.

Intensi berwirausaha didasarkan pada Skala Intensi berwirausaha disusun berdasarkan aspek intensi menurut Ajzen (2005), yaitu Sikap berperilaku (*attitude*), Norma subyektif (*subjective norm*), dan Persepsi kontrol perilaku (*perceived Behavior Control*).

## 2. Keterangan Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan berdasarkan teori Ajzen (2005). Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan model skala *likert* yang telah dimodifikasi sebelumnya dari penelitian Noriza (2014). Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap uji coba dengan menggunakan SPSS 17.0 *for windows*, diperoleh koefisien korelasi reliabilitas ( $\alpha$ ) dari variabel penelitian intensi berwirausaha 0,884. Berdasarkan tabel hasil uji reliabilitas diatas dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi ( $\alpha$ ) variabel intensi berwirausaha dinyatakan reliabel.

Skala asli (aitem sebelum dimodifikasi) terdapat 30 aitem. Seluruh aitem skala asli tidak ada yang dibuang atau dihilangkan, akan tetapi ada

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penambahan beberapa aitem kemudian ada juga beberapa aitem yang struktur kalimatnya diperbaiki atau diganti.

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Skala yang digunakan</b>           | : Skala <i>Likert</i><br>[ ] <b>Buat sendiri</b> , [ ] <b>Terjemahan</b> , [√ ] <b>Modifikasi</b>                |
| <b>Jumlah Aitem</b>                   | : 30 Aitem   |
| <b>Jenis Format dan Respon</b>        | : <b>Persetujuan</b>   |
| <b>Penilaian Setiap Butir (aitem)</b> | : <b>SS : Sangat Setuju</b><br><b>S : Setuju</b><br><b>TS : Tidak Setuju</b><br><b>STS : Sangat Tidak Setuju</b> |

**Petunjuk :**

Pada bagian ini saya memohon paada Bapak/ Ibu untuk memberkan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *adversity quotient* dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan (aitem) dengan indikator yang diajukan, penilian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/ Ibu memberikan *checklist* [√] pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh cara Menjawab**

Aitem: Saya memilih wirausaha sebagai pilihan karir kedepan

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| R   | KR  | TR  |
| [√] | [ ] | [ ] |

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/ ibu memberikan *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Aspek                                       | Indikator                           | No | Aitem sebelum Modifikasi  | Aitem setelah Modifikasi  | Alternatif Jawaban |    |    | Ket |  |
|---|-------------------------------------|----|---|---|--------------------|----|----|-----|--|
|   |                                     |    |   |   | R                  | KR | TR |     |  |
| Sikap subyek terhadap perilaku berwirausaha | Pengetahuan individu terhadap usaha | 2  | Saya akan memilih wirausaha sebagai pilihan karir kedepan (F)     | Saya memilih wirausaha sebagai pilihan karir kedepan (F)        | √                  |    |    |     |  |
|   |                                     | 4  | Saya merasakan adanya tantangan tersendiri dalam dunia usaha (UF) |   | √                  |    |    |     |  |
|   |                                     | 7  | Saya belum pernah mencoba membuka usaha sendiri (UF)              |   | √                  |    |    |     |  |
|   |                                     | 8  | Saya takut akan mengalami kerugian dalam berwirausaha (UF)        |   | √                  |    |    |     |  |
|   |                                     | 9  | Saya takut jika tidak mampu mengembalikan modal usaha (UF)        |   | √                  |    |    |     |  |
|   |                                     | 31 |   | Berwirausaha merupakan hobi dan pekerjaan yang menyenangkan (F) |                    | √  |    |     |  |
|   |                                     | 32 |   | Saya senang menemukan hal-hal baru untuk membuka usaha (F)      |                    | √  |    |     |  |
|   | Keyakinan individu terhadap usaha   | 1  | Saya ingin menjadi seorang pengusaha sukses suatu hari nanti (F)  | Saya ingin mejadi seorang pengusaha sukses dimasa depan (F)     | √                  |    |    |     |  |
|   |                                     | 3  | Saya merasa ragu untuk memulai usaha (UF)                         | Saya ragu untuk memulai usaha (UF)                              | √                  |    |    |     |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                 |                                     |    |  |   |   |  |  |  |
|-----------------|-------------------------------------|----|--|---|---|--|--|--|
|                 |                                     | 5  | Menurut saya menjadi seorang pengusaha adalah sesuatu yang menakutkan (UF)             | menjadi seorang pengusaha adalah sesuatu yang menakutkan (UF) | √ |  |  |  |
|                 |                                     | 6  | Saya yakin, usaha sendiri yang saya jalani saat ini bisnis yang sangat menjanjikan (F) |   | √ |  |  |  |
|                 |                                     | 10 | Saya takut jika kesuksesan dalam dunia usaha hanya bersifat sementara (UF)             | Saya takut kesuksesan berwirausaha hanya sementara (UF)       | √ |  |  |  |
|                 |                                     | 33 |  | Saya ragu memulai wirausaha (UF)                              | √ |  |  |  |
|                 |                                     | 34 |  | Saya pantang menyerah mencoba berwirausaha (F)                | √ |  |  |  |
| Norma subyektif | Harapan individu untuk berwirausaha | 11 | Saya mendapatkan banyak dukungan untuk menjadi seorang pengusaha (F)                   |   | √ |  |  |  |
|                 |                                     | 14 | Saya medapatkan dukugan positif dari keluarga utuk membuka usaha baru (f)              |   | √ |  |  |  |
|                 |                                     | 12 | Saya yakin berwirausaha adalah profesi yag bisa menjami kehidupan masa depan (F)       |   | √ |  |  |  |
|                 |                                     | 17 | Saya kurang memiliki harapan untuk menjadi seorang pengusaha (UF)                      | Harapan saya sangat kecil untuk menjadi pengusaha (UF)        | √ |  |  |  |





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |  |    |  |  |   |  |  |  |
|--|--|----|--|--|---|--|--|--|
|  |  | 36 |  | Waktu saya banyak terbuang untuk memulai usaha (UF)                              | √ |  |  |  |
| Kontrol terhadap perilaku berwirausaha | Kemampuan diri dalam mengendalikan usaha | 21 | Saya kurang kreatif untuk mengembangkan ide-ide bisnis yang baru (UF)                      |  | √ |  |  |  |
|  |  | 22 | Saya akan tetap membuka usaha baru, meskipun degan modal yang pas pasan (F)                | Walaupun modal saya pas pasan saya akan membuka usaha baru (F)                   | √ |  |  |  |
|  |  | 23 | Saya rasa pengetahuan yang telah ada cukup untuk membantu saya menjadi pegusaha sukses (F) | Pengetahuan yang telah ada cukup untuk membantu saya menjadi pegusaha sukses (F) | √ |  |  |  |
|  |  | 24 | Saya percaya diri utuk memiliki usaha sendiri (F)  | Saya percaya diri utuk membuka usaha sendiri (F)                                 | √ |  |  |  |
|  |  | 25 | Saya tidak memiliki pengetahuan yang cukup untuk berwirausaha (UF)                         | Pengetahuan saya kurang untuk membuka usaha (UF)                                 | √ |  |  |  |
|  |  | 26 | Saya kurang mampu membaca peluang yang ada dalam dunia usaha (UF)                          |  | √ |  |  |  |
|  |  | 27 | Saya tetap yakin untuk memiliki usaha sendri, meskipun segala sesuatunya sangat minim(F)   |  | √ |  |  |  |
|  |  | 28 | Saya tidak memiliki mental seorang pengusaha (UF)  |  | √ |  |  |  |
|  |  | 29 | Saya merasa kurang mampu untuk menghadapi jatuh  |  | √ |  |  |  |

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |  |  |  |   |  |  |
|----|--|--|--|---|--|--|
|    |  | bangun dalam dunia usaha (UF)  |  |   |  |  |
| 30 |  | Saya khawatir akan mengalami kegagalan jika memiliki usaha sendiri. (UF) |  | √ |  |  |
| 37 |  |  | Saya memiliki kemauan mempertahankan keinginan membuka usaha (F)                     | √ |  |  |
| 38 |  |  | Saya mengeluarkan banyak ide untuk meningkatkan kreatifitas dalam membukla usaha (F) | √ |  |  |

**Catatan:**

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 22 Desember 2019

Validator



Jhon Herwanto., M .Si.

NIP: 197010301999031004



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR SKALA *ADVERSITY QUOTIENT*

### Definisi Operasional

#### 1. *Adversity Quotient*

*Adversity Quotient* adalah komponen yang dimiliki mahasiswa berupa kemampuan berpikir, kemampuan untuk mengubah hambatan dan kesulitan menjadi peluang untuk mencapai tujuan dan kesuksesan dalam berwirausaha. *Adversity quotient* didasarkan pada dimensi-dimensi *Adversity Quotient* menurut Stoltz (2004), yaitu *control, origin and ownership, reach* dan *endurance*.

#### 2. Keterangan Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan berdasarkan teori Stoltz (2004). Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan model skala *likert* yang telah dimodifikasi sebelumnya dari penelitian Prasasti (2018). Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap uji coba dengan menggunakan SPSS 23.0 *for windows*, diperoleh koefisien korelasi reliabilitas ( $\alpha$ ) dari variabel penelitian *adversity quotient* 0,927. Berdasarkan tabel hasil uji reliabilitas di atas dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi ( $\alpha$ ) variabel *adversity quotient* dinyatakan reliabel.

Skala asli (aitem sebelum dimodifikasi) terdapat 30 aitem. Seluruh aitem skala asli tidak ada yang dibuang atau dihilangkan, akan tetapi ada penambahan beberapa aitem, kemudian ada juga beberapa aitem yang struktur kalimatnya diperbaiki atau diganti.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Skala yang digunakan**

**: Skala *Likert***

[ ] **Buat sendiri**, [ ] **Terjemahan**, [✓] **Modifikasi**

**Modifikasi**

**Jumlah Aitem**

**: 30 Aitem**

**Jenis Format dan Respon**

**: Persetujuan**

**Penilaian Setiap Butir (aitem)**

**: SS : Sangat Setuju**

**S : Setuju**

**TS : Tidak Setuju**

**STS : Sangat Tidak Setuju**

**Petunjuk :**

Pada bagian ini saya memohon paada Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *adversity quotient* dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan (aitem) dengan indikator yang diajukan, penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/ Ibu memberikan *checklist* [✓] pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh cara Menjawab**

Aitem: Saya mampu menghadapi setiap kesulitan yang ada dalam hidup saya

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| R   | KR  | TR  |
| [✓] | [ ] | [ ] |

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/ ibu memberikan *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Dimensi                       | Indikator  | No  | Aitem Sebelum Modifikasi   | Aitem Setelah Modifikasi   | Alteratif Jawaban |    |    | Ket |
|-------------------------------|--|---|--|--|-------------------|----|----|-----|
|                               |  |   |  |  | R                 | KR | TR |     |
| <i>Control</i>                | Kemampuan dalam merespon dan menangani kesulitan | 12  | Saya mampu menghadapi setiap kesulitan yang terjadi dalam hidup saya (F)         | Saya mampu menghadapi setiap kesulitan yang ada dalam hidup saya (F)   | √                 |    |    |     |
|                               |  | 16  | Saya mampu mengatasi kesulitan saya sendiri (F)                                  | Saya mampu mengatasi kesulitan diri saya (F)                           | √                 |    |    |     |
|                               |  | 31  |  | Masalah yang saya hadapi mengganggu relasi saya dengan orang lain (UF) | √                 |    |    |     |
|                               | Kemampuan menghadapi tantangan dalam hidup       | 18  | Saya mampu melakukan hal yang menantang dan penuh rintangan (F)                  |  | √                 |    |    |     |
|                               |  | 10  | Saya takut melakukan hal yang menantang dan penuh rintangan (UF)                 |  | √                 |    |    |     |
|                               |  | 32  |  | Saya akan menghindari permasalahan yang berat menurut saya (UF)        | √                 |    |    |     |
| Keyakinan untuk dapat berubah | 27   | Saya yakin dapat menyelesaikan setiap kesulitan dengan kondisi yang saya miliki (F) | Saya yakin dapat menyelesaikan setiap kesulitan dengan kondisi saya saat ini (F) | √  |                   |    |    |     |
|                               | 8  | Saya ragu dapat menyelesaikan pekerjaan dengan keterbatasan saya saat ini. (UF)     |  | √  |                   |    |    |     |
|                               | 33   |   | Saya dapat mengendalikan emosi saya ketika berhadapan dengan orang lain (F)      | √  |                   |    |    |     |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                    |  |    |   |  |   |   |  |  |  |
|--------------------|--|----|---|--|---|---|--|--|--|
| Origin & Ownership | Memiliki rasa bersalah pada kesulitan yang dihadapi sebagai pembelajaran | 14 | Saya mampu menganalisa kesulitan apapun masalah yang saya hadapi hingga dapat terselesaikan (F) |  | √   |   |  |  |  |
|                    |  | 29 | Saya mampu menemukan penyebab dari kesulitan yang saya hadapi (F)                               | Saya mampu menemukan penyebab dari kesulitan saya saat ini. (F)      | √   |   |  |  |  |
|                    |  | 1  | Saya merasa kesulitan menemukan penyebab dari permasalahan yang saya alami (UF)                 |  | √   |   |  |  |  |
|                    |  | 19 | Perilaku yang saya lakukan bukan penyebab masalah yang saya hadapi (UF)                         |  | √   |   |  |  |  |
|                    |  | 7  | Masalah yang saya hadapi karena situasi yang kurang tepat (UF)                                  |  | √   |   |  |  |  |
|                    |  | 21 | Saya menerima akibat dari kesalahan yang saya lakukan (F)                                       |  | √   |   |  |  |  |
|                    |  | 34 |   | Masalah saya disebabkan oleh diri saya sendiri (F)                   | √   |   |  |  |  |
|                    | Keinginan untuk bertanggung jawab atas sebuah kesulitan                  |    | 4   | Saya mau belajar dari kegagalan saya (F)                             |   | √ |  |  |  |
|                    |  |    | 5   | Saya menyelesaikan tugas dan tanggung jawab yang telah diberikan (F) |   | √ |  |  |  |
|                    |  |    | 35  |  | Sulit untuk menghadapi permasalahan dalam hidup ini akan saya hadapi (UF) | √ |  |  |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|       |  |    |  |  |   |  |  |  |
|-------|--|----|--|--|---|--|--|--|
|       |  | 30 | Saya pesimis situasi sulit yang saya hadapi akan berubah (UF)                            | Perubahan situasi yang sulit membuat saya pesimis menghadapinya (UF)             | √ |  |  |  |
|       |  | 24 | Saya takut untuk memperbaiki kesalahan karena dapat memperkeruh situasi UF)              |  | √ |  |  |  |
|       |  | 20 | Saya siap menerima konsekuensi dari kegagalan saya (F)                                   |  | √ |  |  |  |
|       |  | 13 | Saya memperbaiki kesalahan yang sudah saya lakukan (F)                                   | Ketika melakukan kesalahan, saya akan memperbaikinya. (F)                        | √ |  |  |  |
| Reach | Kemampuan dalam membatasi permasalahan                   | 6  | Saya mampu bekera lebih baik, meskipun keterbatasan yang saya miliki menjadi kendala (F) | Keterbatasan yang saya miliki tidak menjadi kendala agar menjadi lebih baik. (F) | √ |  |  |  |
|       |  | 11 | Keterbatasan yang saya miliki menjadi kendala bagi seluruh aspek kehidupan saya (UF)     |  | √ |  |  |  |
|       |  | 23 | Saya mampu membedakan persoalan pribadi dan tanggung jawab profesional (F)               |  | √ |  |  |  |
|       |  | 26 | Saya tidak menyapa teman yang pernah mengecewakan saya (UF)                              |  | √ |  |  |  |
|       | Mampu menjangkau kesulitan sebagai bagian dari kehidupan | 3  | Bagi saya, kegagalan adalah kesuksesan yang tertunda (F)                                 |  | √ |  |  |  |
|       |  | 9  | Bagi saya kegagalan adalah akhir dari segalanya (UF)                                     |  | √ |  |  |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |
|------------------|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|
|                  |  | 39  |  | Saya dapat menerima kesalahan-kesalahan saya (F)                  | √   |   |   |  |  |  |
|                  |  | 40  |  | Saya menghindari kesulitan dalam hidup saya (UF)                  | √   |   |   |  |  |  |
| <i>Endurance</i> | Mampu melihat kesulitan sebagai kesuksesan yang berlangsung lama | 2   | Saya akan menyelesaikan masalah yang saya alami meskipun membutuhkan waktu yang lama (F) |   | √   |   |   |  |  |  |
|                  |  | 17  | Saya yakin usaha saya akan berhasil suatu saat nanti (F)                                 |   | √   |   |   |  |  |  |
|                  |  | 22  | Saya mampu bertahan di tugas yang sulit (F)  | Saya mampu bertahan pada permasalahan yang sulit (F)              |   | √ |   |  |  |  |
|                  |  | 36  |  | Ketika kesulitan datang, saya akan berjuang menghadapinya.(F)     |   | √ |   |  |  |  |
|                  |  | 37  |  | Berusaha dengan keras tidak membuat saya sukses (UF)              |   | √ |   |  |  |  |
|                  |  | 41  |  | Saya menghindari kesulitan yang ada (UF)                          |   | √ |   |  |  |  |
|                  |  | 42  |  | Saya bosan menunggu untuk sukses (UF)                             |   | √ |   |  |  |  |
|                  |  | Kesulitan merupakan penyebab permasalahan yang dapat berakhir | 15   | Saya yakin masalah yang saya hadapi akan segera berakhir (F)      | Masalah yang saya hadapi akan segera berlalu(F) |   | √ |  |  |  |
|                  |  |   | 25   | Kesulitan ekonomi yang saya alami akan segera berakhir (F)        |   |   | √ |  |  |  |
|                  |  |   | 28   | Saya tidak tau kapan kesulitan yang saya alami akan berakhir (UF) |   |   | √ |  |  |  |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |  |    |  |  |   |  |  |  |
|--|--|----|--|--|---|--|--|--|
|  |  | 38 |  | Saya menunda pekerjaan dan tidak mencoba memperbaikinya (UF) | √ |  |  |  |
|--|--|----|--|--|---|--|--|--|

## Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Sesuai

2. Bahasa

Dapat dipahami

3. Jumlah Aitem

42 aitem

Pekanbaru, 10 September 2020

Validator



( Linda Aryani, M .Si. )

NIP: 197402122007102002


  
 UIN SUSKA RIAU

## LEMBAR VALIDASI

### SKALA INTENSI BERWIRAUSAHA

#### Definisi Operasional

##### 1. Intensi Berwirausaha

Intensi berwirausaha adalah komponen yang dimiliki mahasiswa berupa keinginan atau niat untuk melakukan suatu usaha dengan perilaku berani megambil resiko, memiliki kreativitas dan inovatif agar menjadi sukses dimasa depan.

Intensi berwirausaha didasarkan pada Skala Intensi berwirausaha disusun berdasarkan aspek intensi menurut Ajzen (2005), yaitu Sikap berperilaku (*attitude*), Norma subyektif (*subjective norm*), dan Persepsi kontrol perilaku (*perceived Behavior Control*).

##### 2. Keterangan Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan berdasarkan teori Ajzen (2005). Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan model skala *likert* yang telah dimodifikasi sebelumnya dari penelitian Noriza (2014). Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap uji coba dengan menggunakan SPSS 17.0 *for windows*, diperoleh koefisien korelasi reliabilitas ( $\alpha$ ) dari variabel penelitian intensi berwirausaha 0,884. Berdasarkan tabel hasil uji reliabilitas diatas dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi ( $\alpha$ ) variabel intensi berwirausaha dinyatakan reliabel.

Skala asli (aitem sebelum dimodifikasi) terdapat 30 aitem. Seluruh aitem skala asli tidak ada yang dibuang atau dihilangkan, akan tetapi ada

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penambahan beberapa aitem kemudian ada juga beberapa aitem yang struktur kalimatnya diperbaiki atau diganti.

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Skala yang digunakan</b>           | : Skala <i>Likert</i><br>[ ] <b>Buat sendiri</b> , [ ] <b>Terjemahan</b> , [√ ] <b>Modifikasi</b>                |
| <b>Jumlah Aitem</b>                   | : 30 Aitem   |
| <b>Jenis Format dan Respon</b>        | : <b>Persetujuan</b>   |
| <b>Penilaian Setiap Butir (aitem)</b> | : <b>SS : Sangat Setuju</b><br><b>S : Setuju</b><br><b>TS : Tidak Setuju</b><br><b>STS : Sangat Tidak Setuju</b> |

**Petunjuk :**

Pada bagian ini saya memohon paada Bapak/ Ibu untuk memberkan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *adversity quotient* dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan (aitem) dengan indikator yang diajukan, penilian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/ Ibu memberikan *checklist* [√] pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh cara Menjawab**

Aitem: Saya memilih wirausaha sebagai pilihan karir kedepan

| R   | KR  | TR  |
|-----|-----|-----|
| [√] | [ ] | [ ] |

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/ ibu memberikan *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Aspek                                       | Indikator                           | No | Aitem sebelum Modifikasi  | Aitem setelah Modifikasi  | Alternatif Jawaban |    |    | Ket |  |
|---|-------------------------------------|----|---|---|--------------------|----|----|-----|--|
|   |                                     |    |   |   | R                  | KR | TR |     |  |
| Sikap subyek terhadap perilaku berwirausaha | Pengetahuan individu terhadap usaha | 2  | Saya akan memilih wirausaha sebagai pilihan karir kedepan (F)     | Saya memilih wirausaha sebagai pilihan karir kedepan (F)        | √                  |    |    |     |  |
|   |                                     | 4  | Saya merasakan adanya tantangan tersendiri dalam dunia usaha (UF) |   | √                  |    |    |     |  |
|   |                                     | 7  | Saya belum pernah mencoba membuka usaha sendiri (UF)              |   | √                  |    |    |     |  |
|   |                                     | 8  | Saya takut akan mengalami kerugian dalam berwirausaha (UF)        |   | √                  |    |    |     |  |
|   |                                     | 9  | Saya takut jika tidak mampu mengembalikan modal usaha (UF)        |   | √                  |    |    |     |  |
|   |                                     | 31 |   | Berwirausaha merupakan hobi dan pekerjaan yang menyenangkan (F) |                    | √  |    |     |  |
|   |                                     | 32 |   | Saya senang menemukan hal-hal baru untuk membuka usaha (F)      |                    | √  |    |     |  |
| Keyakinan individu terhadap usaha           |                                     | 1  | Saya ingin menjadi seorang pengusaha sukses suatu hari nanti (F)  | Saya ingin mejadi seorang pengusaha sukses dimasa depan (F)     | √                  |    |    |     |  |
|   |                                     | 3  | Saya merasa ragu untuk memulai usaha (UF)                         | Saya ragu untuk memulai usaha (UF)                              | √                  |    |    |     |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                 |                                     |    |  |   |   |  |  |  |
|-----------------|-------------------------------------|----|--|---|---|--|--|--|
|                 |                                     | 5  | Menurut saya menjadi seorang pengusaha adalah sesuatu yang menakutkan (UF)             | menjadi seorang pengusaha adalah sesuatu yang menakutkan (UF) | √ |  |  |  |
|                 |                                     | 6  | Saya yakin, usaha sendiri yang saya jalani saat ini bisnis yang sangat menjanjikan (F) |   | √ |  |  |  |
|                 |                                     | 10 | Saya takut jika kesuksesan dalam dunia usaha hanya bersifat sementara (UF)             | Saya takut kesuksesan berwirausaha hanya sementara (UF)       | √ |  |  |  |
|                 |                                     | 33 |  | Saya ragu memulai wirausaha (UF)                              | √ |  |  |  |
|                 |                                     | 34 |  | Saya pantang menyerah mencoba berwirausaha (F)                | √ |  |  |  |
| Norma subyektif | Harapan individu untuk berwirausaha | 11 | Saya mendapatkan banyak dukungan untuk menjadi seorang pengusaha (F)                   |   | √ |  |  |  |
|                 |                                     | 14 | Saya medapatkan dukungan positif dari keluarga utuk membuka usaha baru (f)             |   | √ |  |  |  |
|                 |                                     | 12 | Saya yakin berwirausaha adalah profesi yag bisa menjami kehidupan masa depan (F)       |   | √ |  |  |  |
|                 |                                     | 17 | Saya kurang memiliki harapan untuk menjadi seorang pengusaha (UF)                      | Harapan saya sangat kecil untuk menjadi pengusaha (UF)        | √ |  |  |  |





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                      |  |    |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------------|--|----|--|--|---|--|--|--|
|                                      |  | 36 |  | Waktu saya banyak terbuang untuk memulai usaha (UF)                              | √ |  |  |  |
| Kontrol terhadap perilaku berwirausa | Kemampuan diri dalam mengendalikan usaha | 21 | Saya kurang kreatif untuk megembangkan ide-ide bisnis yang baru (UF)                       |  | √ |  |  |  |
|                                      |  | 22 | Saya akan tetap membuka usaha baru, meskipun degan modal yang pas pasan (F)                | Walaupun modal saya pas pasan saya akan membuka usaha baru (F)                   | √ |  |  |  |
|                                      |  | 23 | Saya rasa pengetahuan yang telah ada cukup untuk membantu saya menjadi pegusaha sukses (F) | Pengetahuan yang telah ada cukup untuk membantu saya menjadi pegusaha sukses (F) | √ |  |  |  |
|                                      |  | 24 | Saya percaya diri utuk memiliki usaha sendiri (F)  | Saya percaya diri utuk membuka usaha sendiri (F)                                 | √ |  |  |  |
|                                      |  | 25 | Saya tidak memiliki pengetahuan yang cukup untuk berwirausaha (UF)                         | Pengetahuan saya kurang untuk membuka usaha (UF)                                 | √ |  |  |  |
|                                      |  | 26 | Saya kurang mampu membaca peluang yang ada dalam dunia usaha (UF)                          |  | √ |  |  |  |
|                                      |  | 27 | Saya tetap yakin untuk memiliki usaha sendri, meskipun segala sesuatunya sangat minim(F)   |  | √ |  |  |  |
|                                      |  | 28 | Saya tidak memiliki mental seorang pengusaha (UF)  |  | √ |  |  |  |
|                                      |  | 29 | Saya merasa kurang mampu untuk menghadapi jatuh  |  | √ |  |  |  |

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |  |  |  |   |  |  |  |
|----|--|--|--|---|--|--|--|
|    |  | bangun dalam dunia usaha (UF)  |  |   |  |  |  |
| 30 |  | Saya khawatir akan mengalami kegagalan jika memiliki usaha sendiri. (UF) |  | √ |  |  |  |
| 37 |  |  | Saya memiliki kemauan mempertahankan keinginan membuka usaha (F)                     | √ |  |  |  |
| 38 |  |  | Saya mengeluarkan banyak ide untuk meningkatkan kreatifitas dalam membukla usaha (F) | √ |  |  |  |

## Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Cukup Sesuai

2. Bahasa

Dapat dipahami

3. Jumlah Aitem

38 aitem

Pekanbaru, 10 September 2020

Validator



( Linda Aryani, M .Si.)

NIP: 197402122007102002

# LAMPIRAN B

## SKALA TRY OUT

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SKALA PENELITIAN

*Assalamu'alaikumwarohmatullahiwabarokatuh..*

Saya Triska Gustiwi adalah mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Saya mengharapkan bantuan dari Saudara/I untuk bersedia mengisi skala ini sesuai dengan pernyataan-pernyataan yang telah disediakan.

Semua pernyataan yang ada ini hanya digunakan untuk keperluan penyusunan tugas akhir dan tidak mempengaruhi pemberian nilai, karena skala ini hanya bersifat akademis sehingga kerahasiannya akan terjaga dan tidak akan disebarluaskan. Sebelum mengisi skala diharapkan Saudara/I telah mengisi identitas diri sebagai kelengkapan dalam penelitian ini. Jawaban dan identitas pribadi Saudara/I akan dijaga kerahasiannya dan data yang diberikan hanya dipergunakan untuk kepentingan ini. Atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

---

Nama/Inisial :  
 Jenis Kelamin :  
 Usia :  
 Angkatan :  2017  2016  2015

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Baca dan Pahamiilah setiap pernyataan dalam skala ini
2. Setiap pernyataan memiliki empat alternatif jawaban dengan arti sebagai berikut :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - TS : Tidak Setuju
  - STS : Sangat Tidak Setuju
3. Pilihlah/Ceklis (√) satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Saudara/I saat ini.

**Contoh :**

| No | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Saya merasa kesulitan menemukan penyebab dari permasalahan yang saya alami |    | √ |    |     |

Keterangan : artinya anda setuju dengan pernyataan diatas

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA I**

| No. | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1   | Saya merasa kesulitan menemukan penyebab dari permasalahan yang saya alami                |    |   |    |     |
| 2   | Saya akan menyelesaikan masalah yang saya alami meskipun membutuhkan waktu yang lama      |    |   |    |     |
| 3   | Bagi saya, kegagalan adalah kesuksesan yang tertunda                                      |    |   |    |     |
| 4   | Saya mau belajar dari kegagala saya   |    |   |    |     |
| 5   | Saya menyelesaikan tugas dan tanggung jawab yang telah diberikan (                        |    |   |    |     |
| 6   | Keterbatasan yang saya miliki tidak menjadi kendala agar menjadi lebih baik               |    |   |    |     |
| 7   | Masalah yang saya hadapi karena situasi yang kurang tepat                                 |    |   |    |     |
| 8   | Saya ragu dapat menyelesaikan pekerjaan dengan keterbatasan saya saat ini                 |    |   |    |     |
| 9   | Bagi saya kegagalan adalah akhir dari segalanya   |    |   |    |     |
| 10  | Saya takut melakukan hal yang menantang dan penuh rintangan                               |    |   |    |     |
| 11  | Keterbatasan yang saya miliki menjadi kendala bagi seluruh aspek kehidupan saya           |    |   |    |     |
| 12  | Saya mampu menghadapi setiap kesulitan yang ada dalam hidup saya                          |    |   |    |     |
| 13  | Ketika melakukan kesalahan, saya akan memperbaikinya.                                     |    |   |    |     |
| 14  | Saya mampu menganalisa sesulit apapun masalah yang saya hadapi hingga dapat terselesaikan |    |   |    |     |
| 15  | Masalah yang saya hadapi akan segera berlalu  |    |   |    |     |
| 16  | Saya mampu mengatasi kesulitan diri saya  |    |   |    |     |
| 17  | Saya yakin usaha saya akan berhasil suatu saat nanti                                      |    |   |    |     |
| 18  | Saya mampu melakukan hal yang menantang dan penuh rintangan                               |    |   |    |     |
| 19  | Perilaku yang saya lakukan bukan penyebab masalah yang saya hadapi                        |    |   |    |     |
| 20  | Saya siap menerima konsekuensi dari kegagalan saya  |    |   |    |     |
| 21  | Saya menerima akibat dari kesalahan yang saya lakukan                                     |    |   |    |     |
| 22  | Saya mampu bertahan pada permasalahan yang sulit  |    |   |    |     |
| 23  | Saya mampu membedakan persoalan pribadi dan tanggung jawab profesional                    |    |   |    |     |
| 24  | Saya takut untuk memperbaiki kesalahan karena dapat memperkeruh situasi                   |    |   |    |     |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 25 | Kesulitan ekonomi yang saya alami akan segera berakhir                       |  |  |  |  |
| 26 | Saya tidak menyapa teman yang pernah mengecewakan saya                       |  |  |  |  |
| 27 | Saya yakin dapat menyelesaikan setiap kesulitan dengan kondisi saya saat ini |  |  |  |  |
| 28 | Saya tidak tau kapan kesulitan yang saya alami akan berakhir                 |  |  |  |  |
| 29 | Saya mampu menemukan penyebab dari kesulitan saya saat ini                   |  |  |  |  |
| 30 | Perubahan situasi yang sulit membuat saya pesimis menghadapinya              |  |  |  |  |
| 31 | Masalah yang saya hadapi mengganggu relasi saya dengan orang lain            |  |  |  |  |
| 32 | Saya akan menghindari permasalahan yang berat menurut saya                   |  |  |  |  |
| 33 | Saya dapat mengendalikan emosi saya ketika berhadapan dengan orang lain      |  |  |  |  |
| 34 | Masalah saya disebabkan oleh diri saya sendiri                               |  |  |  |  |
| 35 | Sulit untuk menghadapi permasalahan dalam hidup ini akan saya hadap          |  |  |  |  |
| 36 | Ketika kesulitan datang, saya akan berjuang menghadapinya                    |  |  |  |  |
| 37 | keras tidak membuat saya sukses  |  |  |  |  |
| 38 | Saya menunda pekerjaan dan tidak mencoba memperbaikinya                      |  |  |  |  |
| 39 | Saya dapat menerima kesalahan-kesalahan saya                                 |  |  |  |  |
| 40 | Saya menghindari kesulitan dalam hidup saya                                  |  |  |  |  |
| 41 | Saya menghindari kesulitan yang ada  |  |  |  |  |
| 42 | Saya bosan menunggu untuk sukses   |  |  |  |  |

**SKALA II**

| No | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1  | Saya ingin mejadi seorang pengusaha sukses dimasa depan      |    |   |    |     |
| 2  | Saya memilih wirausaha sebagai pilihan karir kedepan         |    |   |    |     |
| 3  | Saya ragu untuk memulai usaha                                |    |   |    |     |
| 4  | Saya merasakan adanya tantangan tersendiri dalam dunia usaha |    |   |    |     |
| 5  | menjadi seorang pengusaha adalah sesuatu yang menakutkan     |    |   |    |     |
| 6  | Saya yakin, usaha sendiri yang saya jalani saat ini          |    |   |    |     |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
|    | bisnis yang sangat menjanjikan   |  |  |  |  |
| 7  | Saya belum pernah mencoba membuka usaha sendiri  |  |  |  |  |
| 8  | Saya takut akan mengalami kerugian dalam berwirausaha                                      |  |  |  |  |
| 9  | Saya takut jika tidak mampu mengembalikan modal usaha (                                    |  |  |  |  |
| 10 | Saya takut kesuksesan berwirausaha hanya sementara   |  |  |  |  |
| 11 | Saya mendapatkan banyak dukungan untuk menjadi seorang pengusaha                           |  |  |  |  |
| 12 | Saya yakin berwirausaha adalah profesi yang bisa menjamin kehidupan masa depan             |  |  |  |  |
| 13 | Ketika teman-teman sudah sukses berwirausaha, saya termotivasi untuk berwirausaha          |  |  |  |  |
| 14 | Saya mendapatkan dukungan positif dari keluarga untuk membuka usaha baru                   |  |  |  |  |
| 15 | Saya yakin menjadi pengusaha akan menjamin kehidupan saya dan orang terdekat               |  |  |  |  |
| 16 | Keyakinan yang saya miliki, membuat saya semakin mantap untuk menjadi seorang pengusaha    |  |  |  |  |
| 17 | Harapan saya sangat kecil untuk menjadi pengusaha  |  |  |  |  |
| 18 | Saya belum dapat merasakan bahwa menjadi seorang pengusaha adalah suatu keharusan saat ini |  |  |  |  |
| 19 | Saya merasa harapan begitu tipis untuk sukses memiliki usaha sendiri                       |  |  |  |  |
| 20 | Saya menjadi pesimis, jika melihat kondisi jatuh bangun dalam dunia usaha                  |  |  |  |  |
| 21 | Saya kurang kreatif untuk mengembangkan ide-ide bisnis yang baru                           |  |  |  |  |
| 22 | Walaupun modal saya pas pasan saya akan membuka usaha baru (                               |  |  |  |  |
| 23 | Pengetahuan yang telah ada cukup untuk membantu saya menjadi pengusaha sukses              |  |  |  |  |
| 24 | Saya percaya diri untuk membuka usaha sendiri  |  |  |  |  |
| 25 | Pengetahuan saya kurang untuk membuka usaha  |  |  |  |  |
| 26 | Saya kurang mampu membaca peluang yang ada dalam dunia usaha                               |  |  |  |  |
| 27 | Saya tetap yakin untuk memiliki usaha sendiri, meskipun segala sesuatunya sangat minim     |  |  |  |  |
| 28 | Saya tidak memiliki mental seorang pengusaha   |  |  |  |  |
| 29 | Saya merasa kurang mampu untuk menghadapi jatuh bangun dalam dunia usaha                   |  |  |  |  |
| 30 | Saya khawatir akan mengalami kegagalan jika memiliki usaha sendiri.                        |  |  |  |  |
| 31 | Berwirausaha merupakan hobi dan pekerjaan yang   |  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
|    | menyenangkan  |  |  |  |  |
| 32 | Saya senang menemukan hal-hal baru untuk membuka usaha                          |  |  |  |  |
| 33 | Saya ragu memulai wirausaha   |  |  |  |  |
| 34 | Saya pantang menyerah mencoba berwirausaha                                      |  |  |  |  |
| 35 | Saya kurang bersemangat memulai usaha   |  |  |  |  |
| 36 | Waktu saya banyak terbuang untuk memulai usaha                                  |  |  |  |  |
| 37 | Saya memiliki kemauan mempertahankan keinginan membuka usaha                    |  |  |  |  |
| 38 | Saya mengeluarkan banyak ide untuk meningkatkan kreatifitas dalam membuka usaha |  |  |  |  |

© Hak Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





# LAMPIRAN C

## TABULASI DATA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Adversity Quotient**

| No | AITEM |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Total |     |
|----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-----|
|    | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |       |     |
| 1  | 3     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 93  |
| 2  | 3     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 95  |
| 3  | 2     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 98  |
| 4  | 3     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 96  |
| 5  | 3     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 97  |
| 6  | 3     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 89  |
| 7  | 1     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 94  |
| 8  | 3     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 90  |
| 9  | 2     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 87  |
| 10 | 3     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 94  |
| 11 | 3     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 89  |
| 12 | 2     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 98  |
| 13 | 3     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 89  |
| 14 | 2     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 112 |
| 15 | 3     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 96  |
| 16 | 2     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 96  |
| 17 | 1     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 77  |
| 18 | 2     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 79  |
| 19 | 3     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 100 |
| 20 | 3     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 101 |
| 21 | 3     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 86  |
| 22 | 3     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3     | 100 |

Diindungi Undang-Undang seluruh karya tulisnya mencaitakan dan menyebarkan seluruh karya tulisnya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif





















# LAMPIRAN D

## UJI RELIABILITAS

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RELIABILITAS

### ADVERSITY QUOTIENT

#### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 97 | 100,0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|       | Total                 | 97 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,873             | 30         |

#### Item-Total Statistics

|          | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| AITEM 1  | 87,74                      | 76,235                         | ,392                             | ,869                             |
| AITEM 2  | 87,15                      | 77,236                         | ,304                             | ,871                             |
| AITEM 3  | 86,97                      | 77,301                         | ,369                             | ,870                             |
| AITEM 4  | 86,98                      | 76,729                         | ,400                             | ,869                             |
| AITEM 5  | 88,02                      | 76,937                         | ,291                             | ,872                             |
| AITEM 6  | 87,60                      | 74,993                         | ,480                             | ,867                             |
| AITEM 7  | 87,14                      | 74,041                         | ,382                             | ,871                             |
| AITEM 8  | 87,36                      | 74,379                         | ,528                             | ,866                             |
| AITEM 9  | 87,29                      | 74,166                         | ,533                             | ,866                             |
| AITEM 10 | 87,22                      | 76,880                         | ,412                             | ,869                             |
| AITEM 11 | 87,07                      | 75,922                         | ,526                             | ,867                             |
| AITEM 12 | 87,40                      | 77,118                         | ,364                             | ,870                             |
| AITEM 13 | 87,04                      | 76,977                         | ,418                             | ,869                             |
| AITEM 14 | 86,96                      | 75,707                         | ,503                             | ,867                             |
| AITEM 15 | 87,28                      | 75,620                         | ,495                             | ,867                             |
| AITEM 16 | 87,32                      | 77,511                         | ,390                             | ,870                             |
| AITEM 17 | 87,38                      | 77,093                         | ,367                             | ,870                             |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|          |       |        |      |      |
|----------|-------|--------|------|------|
| AITEM 18 | 87,24 | 75,829 | ,438 | ,868 |
| AITEM 19 | 87,53 | 75,356 | ,359 | ,871 |
| AITEM 20 | 87,87 | 76,388 | ,287 | ,873 |
| AITEM 21 | 87,46 | 75,980 | ,390 | ,869 |
| AITEM 22 | 87,68 | 75,157 | ,454 | ,868 |
| AITEM 23 | 87,73 | 76,219 | ,421 | ,869 |
| AITEM 24 | 87,34 | 76,789 | ,400 | ,869 |
| AITEM 25 | 87,30 | 76,587 | ,442 | ,868 |
| AITEM 26 | 87,22 | 75,755 | ,327 | ,872 |
| AITEM 27 | 87,32 | 76,866 | ,366 | ,870 |
| AITEM 28 | 87,39 | 77,157 | ,341 | ,870 |
| AITEM 29 | 87,70 | 75,566 | ,394 | ,869 |
| AITEM 30 | 87,66 | 74,248 | ,539 | ,866 |

## RELIABILITAS INTENSI BERWIRAUSAHA

### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 97 | 100,0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|       | Total                 | 97 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,961             | 37         |

### Item-Total Statistics

|         | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|---------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| AITEM 1 | 99,03                      | 270,134                        | ,516                             | ,960                             |
| AITEM 2 | 99,40                      | 263,785                        | ,669                             | ,959                             |



© Hak

Harif Kasim Riau

|          |        |         |      |      |
|----------|--------|---------|------|------|
| AITEM 3  | 99,88  | 266,172 | ,586 | ,960 |
| AITEM 4  | 99,66  | 265,018 | ,689 | ,959 |
| AITEM 5  | 99,54  | 266,397 | ,595 | ,960 |
| AITEM 6  | 99,81  | 259,299 | ,688 | ,959 |
| AITEM 7  | 100,00 | 269,688 | ,478 | ,960 |
| AITEM 8  | 100,05 | 269,549 | ,504 | ,960 |
| AITEM 9  | 100,00 | 269,438 | ,517 | ,960 |
| AITEM 10 | 99,54  | 265,480 | ,703 | ,959 |
| AITEM 11 | 99,49  | 267,753 | ,570 | ,960 |
| AITEM 12 | 99,40  | 264,389 | ,631 | ,960 |
| AITEM 13 | 99,46  | 267,480 | ,535 | ,960 |
| AITEM 14 | 99,58  | 266,059 | ,566 | ,960 |
| AITEM 15 | 99,52  | 261,336 | ,821 | ,958 |
| AITEM 16 | 99,61  | 262,678 | ,738 | ,959 |
| AITEM 17 | 99,79  | 266,895 | ,564 | ,960 |
| AITEM 18 | 99,69  | 262,008 | ,748 | ,959 |
| AITEM 19 | 99,70  | 261,649 | ,776 | ,959 |
| AITEM 20 | 99,94  | 270,975 | ,361 | ,961 |
| AITEM 21 | 99,67  | 264,578 | ,619 | ,960 |
| AITEM 22 | 99,68  | 267,157 | ,554 | ,960 |
| AITEM 23 | 99,62  | 268,009 | ,565 | ,960 |
| AITEM 24 | 99,94  | 265,913 | ,595 | ,960 |
| AITEM 25 | 99,92  | 265,472 | ,590 | ,960 |
| AITEM 26 | 99,58  | 265,788 | ,678 | ,959 |
| AITEM 27 | 99,64  | 264,275 | ,669 | ,959 |
| AITEM 28 | 99,81  | 265,403 | ,641 | ,959 |
| AITEM 29 | 99,98  | 271,125 | ,432 | ,961 |
| AITEM 30 | 99,48  | 263,627 | ,706 | ,959 |
| AITEM 31 | 99,47  | 265,064 | ,635 | ,960 |
| AITEM 32 | 99,82  | 265,229 | ,662 | ,959 |
| AITEM 33 | 99,63  | 264,194 | ,649 | ,959 |
| AITEM 34 | 99,64  | 261,066 | ,764 | ,959 |
| AITEM 35 | 99,57  | 271,373 | ,452 | ,960 |
| AITEM 36 | 99,48  | 266,294 | ,647 | ,959 |
| AITEM 37 | 99,56  | 264,270 | ,747 | ,959 |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN E

## SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SKALA PENELITIAN

*Assalamu 'alaikumwarohmatullahiwabarokatuh..*

Saya Triska Gustiwi adalah mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Saya mengharapkan bantuan dari Saudara/I untuk bersedia mengisi skala ini sesuai dengan pernyataan-pernyataan yang telah disediakan.

Semua pernyataan yang ada ini hanya digunakan untuk keperluan penyusunan tugas akhir dan tidak mempengaruhi pemberian nilai, karena skala ini hanya bersifat akademis sehingga kerahasiannya akan terjaga dan tidak akan disebarluaskan. Sebelum mengisi skala diharapkan Saudara/I telah mengisi identitas diri sebagai kelengkapan dalam penelitian ini. Jawaban dan identitas pribadi Saudara/I akan dijaga kerahasiannya dan data yang diberikan hanya dipergunakan untuk kepentingan ini. Atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

---

Nama/Inisial :  
 Jenis Kelamin :  
 Usia :  
 Angkatan :  2017       2016       2015

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Baca dan Pahamiilah setiap pernyataan dalam skala ini
2. Setiap pernyataan memiliki empat alternatif jawaban dengan arti sebagai berikut :
  - SS : Sangat Sesuai
  - S : Sesuai
  - TS : Tidak Sesuai
  - STS : Sangat Tidak Sesuai
3. Pilihlah/Ceklis (√) satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Saudara/I saat ini.

### Contoh

| No | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1  | Saya merasa kesulitan menemukan penyebab dari permasalahan yang saya alami |    | √ |    |     |

**Keterangan :** artinya, anda setuju dengan pernyataan diatas

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA I**

| No. | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1.  | Saya merasa kesulitan menemukan penyebab dari permasalahan yang saya alami                  |    |   |    |     |
| 2.  | Bagi saya, kegagalan adalah kesuksesan yang tertunda  |    |   |    |     |
| 3.  | Saya mau belajar dari kegagalan saya  |    |   |    |     |
| 4.  | Saya menyelesaikan tugas dan tanggung jawab yang telah diberikan                            |    |   |    |     |
| 5.  | Masalah yang saya hadapi karena situasi yang kurang tepat                                   |    |   |    |     |
| 6.  | Saya ragu dapat menyelesaikan pekerjaan dengan keterbatasan saya saat ini                   |    |   |    |     |
| 7.  | Bagi saya kegagalan adalah akhir dari segalanya   |    |   |    |     |
| 8.  | Saya takut melakukan hal yang menantang dan penuh rintangan                                 |    |   |    |     |
| 9.  | Keterbatasan yang saya miliki menjadi kendala bagi seluruh aspek kehidupan saya             |    |   |    |     |
| 10. | Saya mampu menghadapi setiap kesulitan yang ada dalam hidup saya                            |    |   |    |     |
| 11. | Ketika melakukan kesalahan, saya akan memperbaikinya  |    |   |    |     |
| 12. | Saya mampu menganalisa kesulitan apapun masalah yang saya hadapi hingga dapat terselesaikan |    |   |    |     |
| 13. | Masalah yang saya hadapi akan segera berlalu  |    |   |    |     |
| 14. | Saya yakin usaha saya akan berhasil suatu saat nanti  |    |   |    |     |
| 15. | Saya mampu melakukan hal yang menantang dan penuh rintangan                                 |    |   |    |     |
| 16. | Saya menerima akibat dari kesalahan yang saya lakukan                                       |    |   |    |     |
| 17. | Saya mampu bertahan pada permasalahan yang sulit  |    |   |    |     |
| 18. | Saya mampu membedakan persoalan pribadi dan tanggung jawab profesional                      |    |   |    |     |
| 19. | Saya takut untuk memperbaiki kesalahan karena dapat memperkeruh situasi                     |    |   |    |     |
| 20. | Saya tidak tau kapan kesulitan yang saya alami akan berakhir                                |    |   |    |     |
| 21. | Saya mampu menemukan penyebab dari kesulitan  |    |   |    |     |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
|     | saya saat ini   |  |  |  |  |
| 22. | Perubahan situasi yang sulit membuat saya pesimis menghadapinya         |  |  |  |  |
| 23. | Masalah yang saya hadapi mengganggu relasi saya dengan orang lain       |  |  |  |  |
| 24. | Saya dapat mengendalikan emosi saya ketika berhadapan dengan orang lain |  |  |  |  |
| 25. | Ketika kesulitan datang, saya akan berjuang menghadapinya               |  |  |  |  |
| 26. | Berusaha dengan keras tidak membuat saya sukses                         |  |  |  |  |
| 27. | Saya menunda pekerjaan dan tidak mencoba memperbaikinya                 |  |  |  |  |
| 28. | Saya dapat menerima kesalahan-kesalahan saya                            |  |  |  |  |
| 29. | Saya menghindari kesulitan dalam hidup saya                             |  |  |  |  |
| 30. | Saya menghindari kesulitan yang ada                                     |  |  |  |  |

**SKALA II**

| No. | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 1.  | Saya ingin mejadi seorang pengusaha sukses dimasa depan                                    |    |   |    |     |
| 2.  | Saya memilih wirausaha sebagai pilihan karir kedepan                                       |    |   |    |     |
| 3.  | Saya ragu untuk memulai usaha  |    |   |    |     |
| 4.  | Menjadi seorang pengusaha adalah sesuatu yang menakutkan                                   |    |   |    |     |
| 5.  | Saya yakin, usaha sendiri yang saya jalani saat ini adalahh bisnis yang sangat menjanjikan |    |   |    |     |
| 6.  | Saya belum pernah mencoba membuka usaha sendiri  |    |   |    |     |
| 7.  | Saya takut akan mengalami kerugian dalam berwirausaha                                      |    |   |    |     |
| 8.  | Saya takut jika tidak mampu mengembalikan modal usaha                                      |    |   |    |     |
| 9.  | Saya takut kesuksesan berwirausaha hanya sementara   |    |   |    |     |
| 10. | Saya mendapatkan banyak dukungan untuk menjadi seorang pengusaha                           |    |   |    |     |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 1.  | Saya yakin berwirausaha adalah profesi yang bisa menjamin kehidupan masa depan             |  |  |  |  |
| 2.  | Ketika teman-teman sudah sukses berwirausaha, saya termotivasi untuk berwirausaha          |  |  |  |  |
| 3.  | Saya mendapatkan dukugan positif dari keluarga untuk membuka usaha baru                    |  |  |  |  |
| 4.  | Saya yakin menjadi pengusaha akan menjamin kehidupan saya dan orang terdekat               |  |  |  |  |
| 5.  | Keyakinan yang saya miliki, membuat saya semakin mantap untuk mejadi seorang pengusaha     |  |  |  |  |
| 6.  | Harapan saya sangat kecil untuk menjadi pengusaha  |  |  |  |  |
| 7.  | Saya belum dapat merasakan bahwa menjadi seorang pengusaha adalah suatu keharusan saat ini |  |  |  |  |
| 18. | Saya merasa harapan begitu tipis untuk sukses memiliki usaha sendiri                       |  |  |  |  |
| 19. | Saya menjadi pesimis, jika melihat kondisi jatuh bangun dalam dunia usaha                  |  |  |  |  |
| 20. | Saya kurang kreatif untuk megembangkan ide-ide bisnis yang baru                            |  |  |  |  |
| 21. | Walaupun modal saya pas-pasan saya akan membuka usaha baru                                 |  |  |  |  |
| 22. | Pengetahuan yang telah ada cukup untuk membantu saya menjadi pengusaha sukses              |  |  |  |  |
| 23. | Saya percaya diri untuk membuka usaha sendiri  |  |  |  |  |
| 24. | Pengetahuan saya kurang untuk membuka usaha  |  |  |  |  |
| 25. | Saya kurang mampu membaca peluang yang ada dalam dunia usaha                               |  |  |  |  |
| 26. | Saya tetap yakin untuk memiliki usaha sendiri, meskipun segala sesuatunya sangat minim     |  |  |  |  |
| 27. | Saya tidak memiliki mental seorang pengusaha   |  |  |  |  |
| 28. | Saya merasa kurang mampu untuk menghadapi jatuh bangun dalam dunia usaha                   |  |  |  |  |
| 29. | Saya khawatir akan mengalami kegagalan jika memiliki usaha sendiri                         |  |  |  |  |
| 30. | Berwirausaha merupakan hobi dan pekerjaan yang menyenangkan                                |  |  |  |  |
| 31. | Saya senang menemukan hal-hal baru untuk   |  |  |  |  |

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
|     | membuka usaha   |  |  |  |  |
| 32. | Saya ragu memulai wirausaha   |  |  |  |  |
| 33. | Saya pantang menyerah mencoba berwirausaha                                      |  |  |  |  |
| 34. | Saya kurang bersemangat memulai usaha   |  |  |  |  |
| 35. | Waktu saya banyak terbuang untuk memulai usaha                                  |  |  |  |  |
| 36. | Saya memiliki kemauan mempertahankan keinginan membuka usaha                    |  |  |  |  |
| 37. | Saya mengeluarkan banyak ide untuk meningkatkan kreatifitas dalam membuka usaha |  |  |  |  |

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN F

## TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Penelitian Adversity Quotient

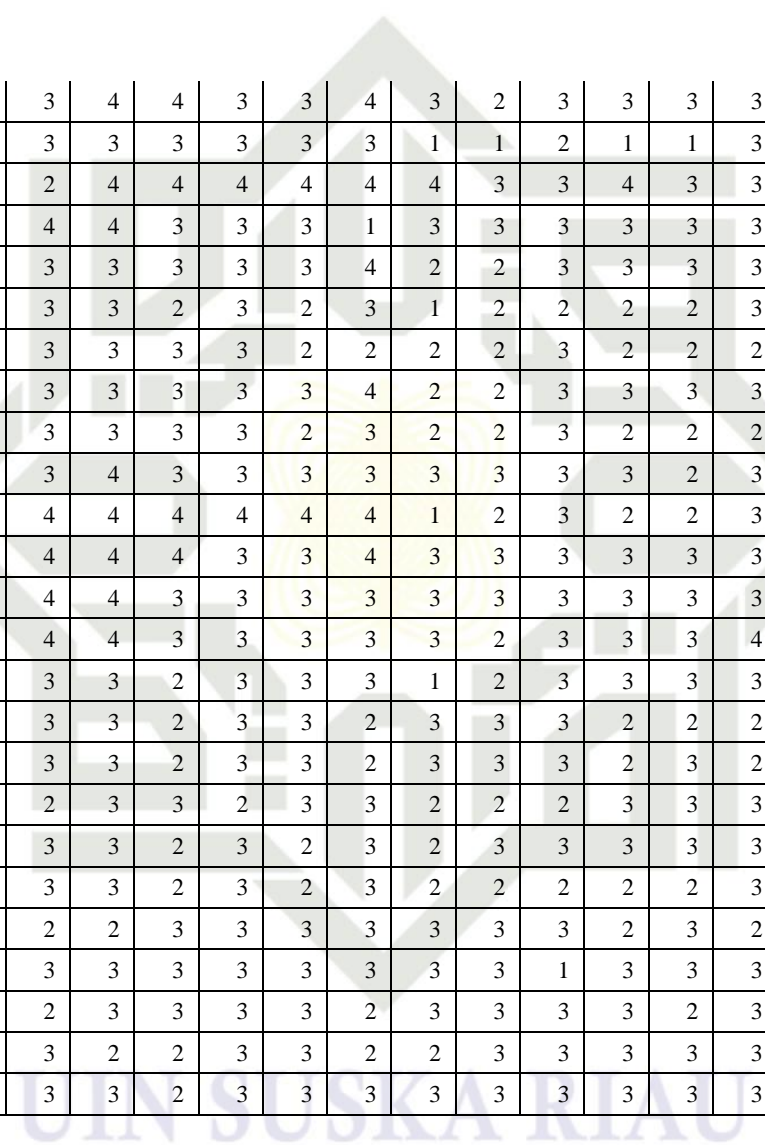
| No. | AITEM |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL |    |
|-----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|
|     | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |       |    |
| 1   | 2     | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 91    |    |
| 2   | 4     | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 1  | 4  | 4  | 96 |       |    |
| 3   | 3     | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 100   |    |
| 4   | 3     | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 94    |    |
| 5   | 3     | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 105   |    |
| 6   | 2     | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 1  | 84    |    |
| 7   | 2     | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 91    |    |
| 8   | 3     | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 96    |    |
| 9   | 2     | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 85    |    |
| 10  | 3     | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 88    |    |
| 11  | 3     | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 92    |    |
| 12  | 3     | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 110   |    |
| 13  | 3     | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 83    |    |
| 14  | 1     | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3     | 81 |
| 15  | 3     | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 81    |    |
| 16  | 2     | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 80    |    |
| 17  | 2     | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 82    |    |
| 18  | 1     | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 89    |    |
| 19  | 2     | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 91    |    |
| 20  | 3     | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 92    |    |
| 21  | 2     | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 93    |    |



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |     |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|-----|----|
| 47 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 91 |   |     |    |
| 48 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3  | 2 | 2   | 74 |
| 49 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3 | 107 |    |
| 50 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3 | 97  |    |
| 51 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3 | 87  |    |
| 52 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2 | 2   | 73 |
| 53 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2 | 2   | 77 |
| 54 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3 | 3   | 88 |
| 55 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2  | 3 | 79  |    |
| 56 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3 | 3   | 89 |
| 57 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2  | 2 | 82  |    |
| 58 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3 | 3   | 97 |
| 59 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3 | 3   | 93 |
| 60 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3 | 3   | 97 |
| 61 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2 | 2   | 74 |
| 62 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3 | 3   | 79 |
| 63 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3 | 3   | 80 |
| 64 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2 | 2   | 75 |
| 65 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3 | 3   | 81 |
| 66 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2 | 3   | 74 |
| 67 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3 | 81  |    |
| 68 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3 | 3   | 88 |
| 69 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2 | 3   | 83 |
| 70 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3 | 3   | 85 |
| 71 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3 | 2   | 85 |

Diindungi Undang-Undang  
 mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 gutipan hanya untuk kepentingan penelitian, penitikan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan atau tinjauan  
 gutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 ng mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif

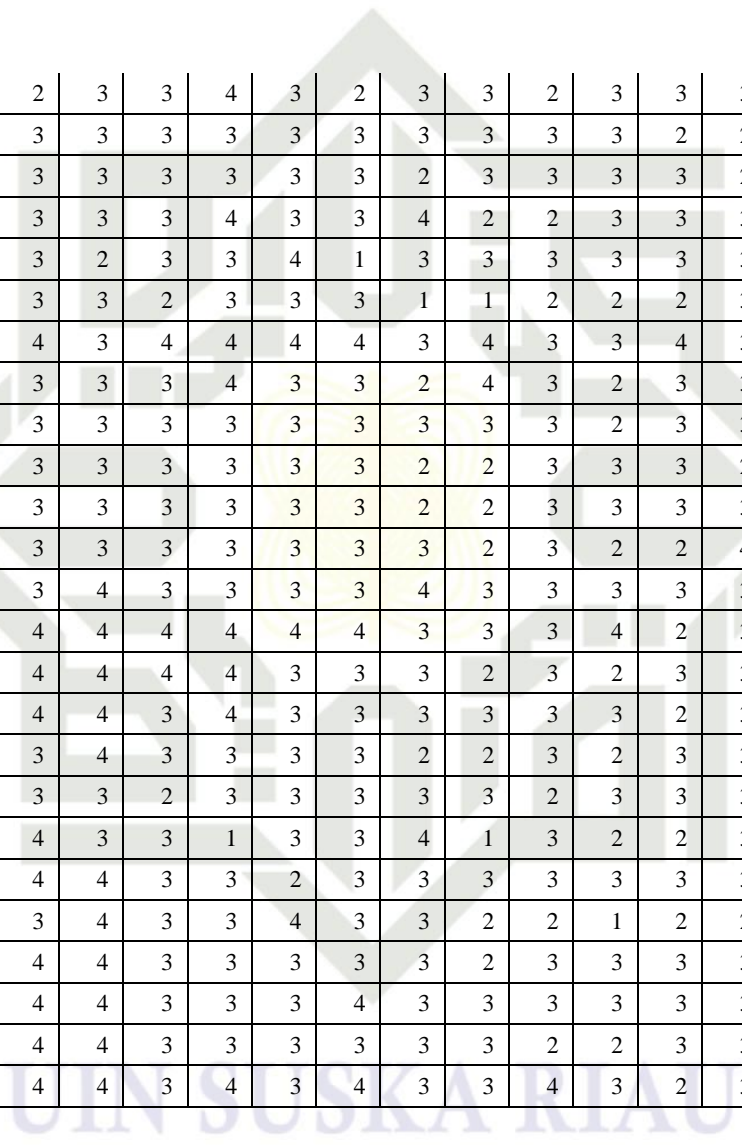




|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| 72 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 84 |     |     |
| 73 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 79  |     |
| 74 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 88  |     |
| 75 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 91  |     |
| 76 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3  | 82  |     |
| 77 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1  | 1   | 70  |
| 78 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4   | 108 |
| 79 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 90  |     |
| 80 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2   | 87  |
| 81 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3   | 84  |
| 82 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 92  |     |
| 83 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2  | 83  |     |
| 84 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3  | 97  |     |
| 85 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 104 |     |
| 86 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4   | 99  |
| 87 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3   | 95  |
| 88 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3   | 88  |
| 89 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3   | 82  |
| 90 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2  | 3   | 86  |
| 91 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2   | 90  |
| 92 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1  | 1   | 83  |
| 93 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 2   | 97  |
| 94 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4   | 104 |
| 95 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 3   | 95  |
| 96 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 3   | 102 |

Diindungi Undang-Undang  
 mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 gutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan atau tinjauan  
 gutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

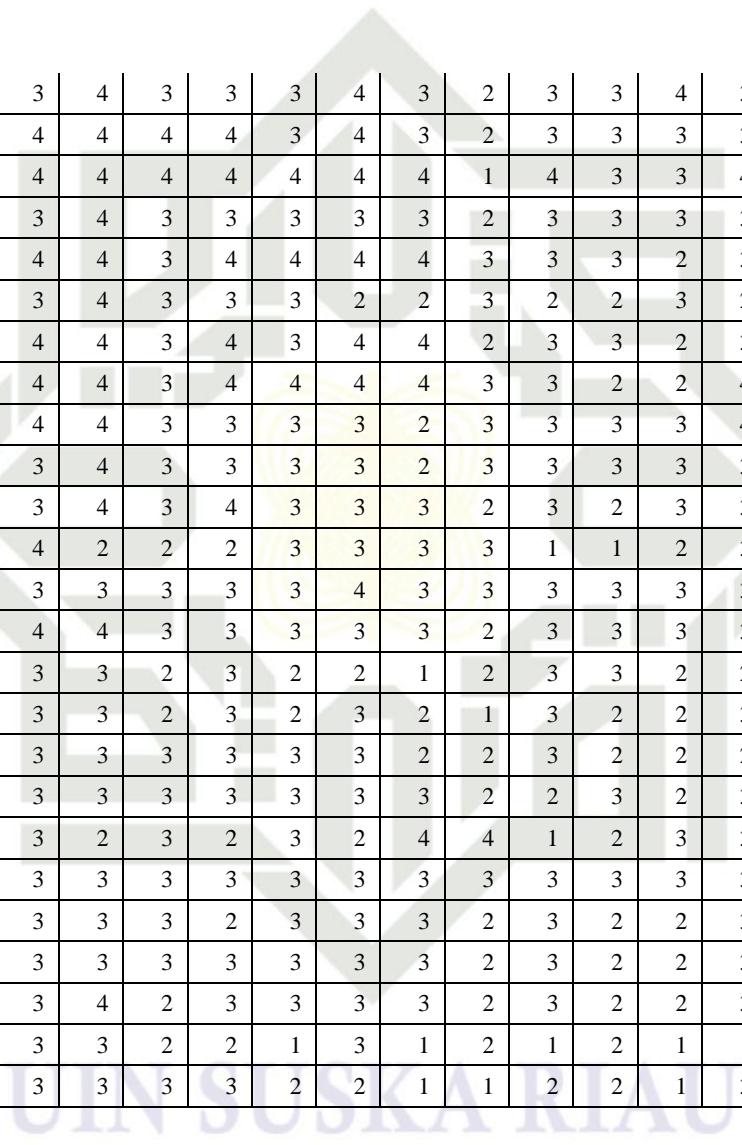
cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |    |     |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|----|-----|----|
| 97  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 94 |     |    |     |    |
| 98  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1  | 101 |    |     |    |
| 99  | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3  | 102 |    |     |    |
| 100 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2  | 91  |    |     |    |
| 101 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 99  |    |     |    |
| 102 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4   | 91 |     |    |
| 103 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3   | 2  | 2   | 90 |
| 104 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4  | 1   | 1  | 94  |    |
| 105 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 2   | 3  | 100 |    |
| 106 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2   | 2  | 83  |    |
| 107 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 3   | 3  | 3   | 91 |
| 108 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1  | 1   | 4  | 75  |    |
| 109 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4   | 3  | 99  |    |
| 110 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3   | 3  | 90  |    |
| 111 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2   | 2  | 73  |    |
| 112 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2   | 2  | 71  |    |
| 113 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3   | 3  | 81  |    |
| 114 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3   | 3  | 85  |    |
| 115 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3  | 3   | 79 |     |    |
| 116 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3   | 3  | 92  |    |
| 117 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3  | 2   | 2  | 85  |    |
| 118 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3   | 3  | 85  |    |
| 119 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3   | 3  | 85  |    |
| 120 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2   | 2  | 69  |    |
| 121 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2   | 2  | 71  |    |

Diindungi Undang-Undang  
 mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 gutipan hanya untuk kepentingan penelitian, penitikan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan atau tinjauan  
 gutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

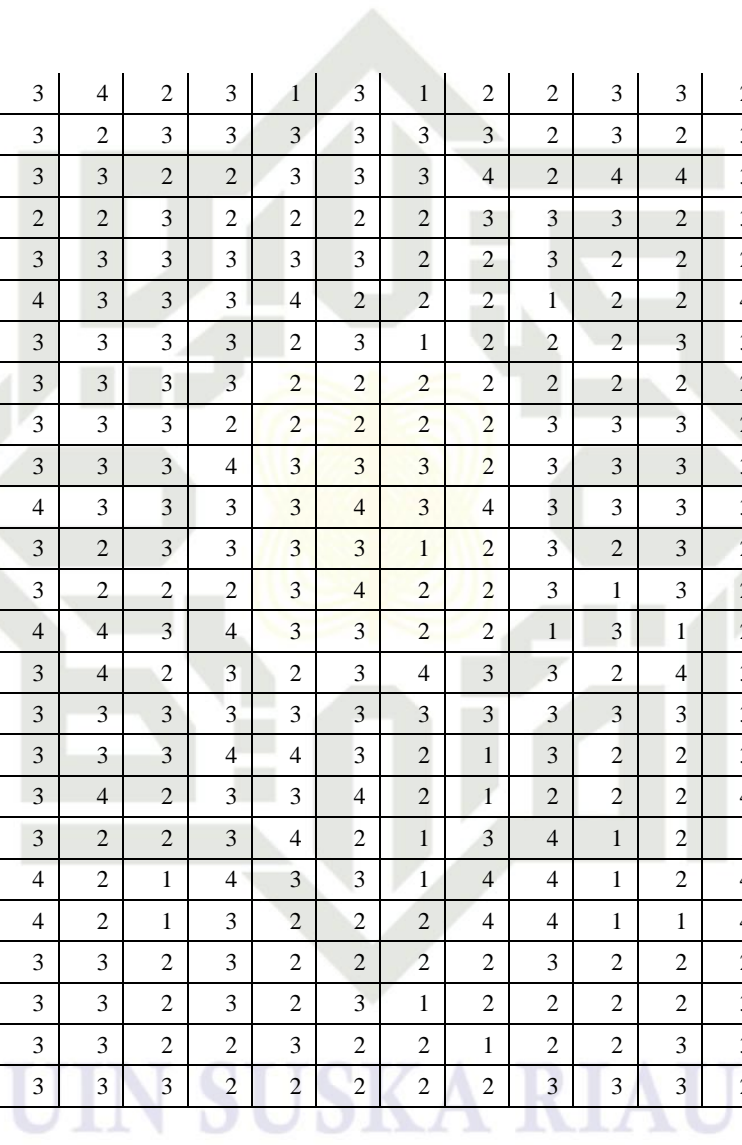
cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 122 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 75 |
| 123 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 82 |
| 124 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 87 |
| 125 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 73 |
| 126 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 79 |
| 127 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 79 |
| 128 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 78 |
| 129 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 71 |
| 130 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 78 |
| 131 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 88 |
| 132 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 90 |
| 133 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 82 |
| 134 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 79 |
| 135 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 80 |
| 136 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 96 |
| 137 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 89 |
| 138 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 76 |
| 139 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 82 |
| 140 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 78 |
| 141 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 91 |
| 142 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 79 |
| 143 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 76 |
| 144 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 72 |
| 145 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 74 |
| 146 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 82 |

Diindungi Undang-Undang  
 g mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 gutipan hanya untuk kepentingan penelitian, penitikan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan atau tinjauan  
 gutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 ng mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

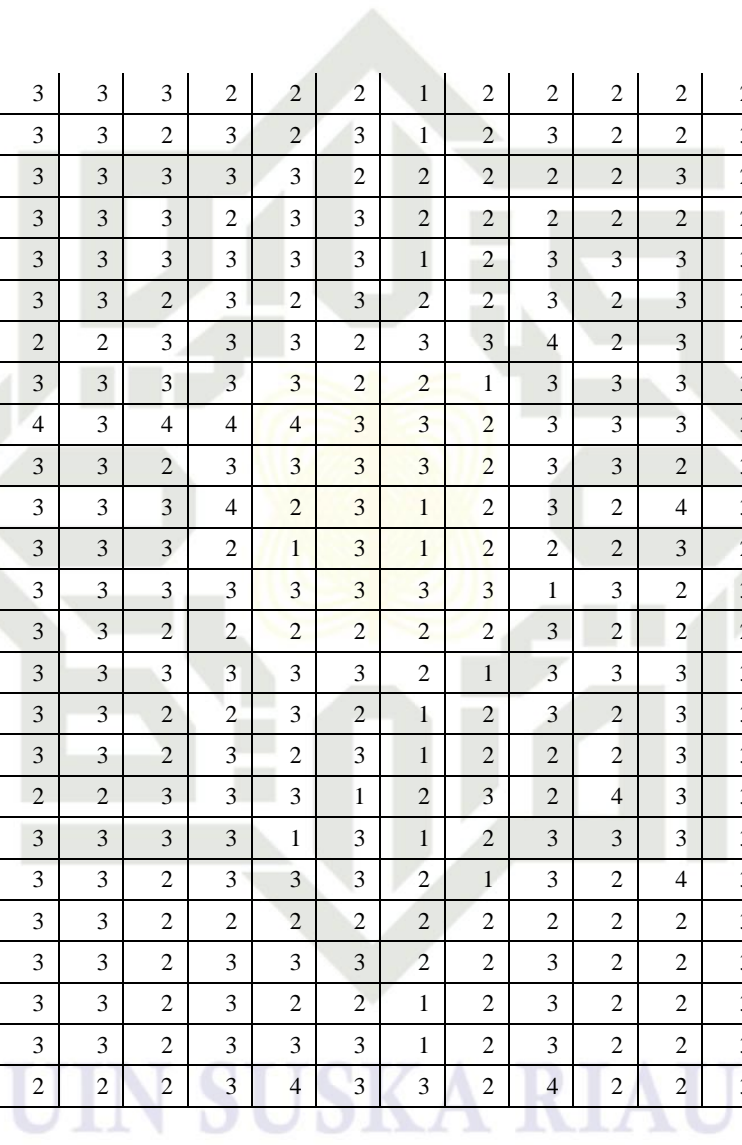
cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 147 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 76 |
| 148 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 76 |
| 149 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 84 |
| 150 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 77 |
| 151 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 85 |
| 152 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 |
| 153 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 86 |
| 154 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 83 |
| 155 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 95 |
| 156 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 87 |
| 157 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 86 |
| 158 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 76 |
| 159 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 87 |
| 160 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 71 |
| 161 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 81 |
| 162 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 78 |
| 163 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 82 |
| 164 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 74 |
| 165 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 84 |
| 166 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 83 |
| 167 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 70 |
| 168 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 87 |
| 169 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 78 |
| 170 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 73 |
| 171 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 85 |

Diindungi Undang-Undang  
 mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 gutipan hanya untuk kepentingan penelitian, penitikan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan  
 gutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar JIN Suska Riau.  
 mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin JIN Suska Riau.

cipta milik JIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif





|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 172 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 77  |
| 173 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 81  |
| 174 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 83  |
| 175 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 69  |
| 176 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 81  |
| 177 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 86  |
| 178 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 81  |
| 179 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 83  |
| 180 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 104 |
| 181 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 74  |
| 182 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 84  |
| 183 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 89  |



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3   | 3   | 124 |
| 23 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2   | 99  |     |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3   | 131 |     |
| 25 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2   | 93  |     |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 111 |     |
| 27 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3   | 92  |     |
| 28 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3   | 110 |     |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 110 |     |
| 30 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4   | 129 |     |
| 31 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2   | 91  |     |
| 32 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 93  |     |     |
| 33 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 104 |     |     |
| 34 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4   | 123 |     |
| 35 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2   | 3   | 83  |
| 36 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3   | 104 |     |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3   | 3   | 96  |
| 38 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 97  |     |
| 39 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 105 |     |
| 40 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 109 |     |
| 41 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 116 |     |
| 42 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 113 |     |
| 43 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2   | 111 |     |
| 44 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3   | 102 |     |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 148 |     |
| 46 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 110 |     |

Diindungi Undang-Undang  
 mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 gutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan  
 gutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 mengemukakan dan memperbaharui sebagai UIN Suska Riau.

ciptanya milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif

















# LAMPIRAN G

## UJI ASUMSI

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANOVA Table**

|   |                |                          | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|---|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Intensi Berwirausaha * Adversity Quotient | Between Groups | (Combined)               | 26183,898      | 39  | 671,382     | 3,868  | ,000 |
|   |                | Linearity                | 16438,625      | 1   | 16438,625   | 94,706 | ,000 |
|   |                | Deviation from Linearity | 9745,274       | 38  | 256,455     | 1,477  | ,053 |
|   | Within Groups  |                          | 24821,348      | 143 | 173,576     |        |      |
|   | Total          |                          | 51005,246      | 182 |             |        |      |

**Measures of Association**

|   | R    | R Squared | Eta  | Eta Squared |
|---|------|-----------|------|-------------|
| Intensi Berwirausaha * Adversity Quotient | ,568 | ,322      | ,716 | ,513        |



# LAMPIRAN H

## UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI HIPOTESIS

### Descriptive Statistics

|                      | Mean  | Std. Deviation | N   |
|----------------------|-------|----------------|-----|
| Adversity Quotient   | 86,00 | 8,917          | 183 |
| Intensi Berwirausaha | 97,31 | 16,741         | 183 |

### Correlations

|                      |                     | Adversity Quotient | Intensi Berwirausaha |
|----------------------|---------------------|--------------------|----------------------|
| Adversity Quotient   | Pearson Correlation | 1                  | ,568**               |
|                      | Sig. (2-tailed)     |                    | ,000                 |
|                      | N                   | 183                | 183                  |
| Intensi Berwirausaha | Pearson Correlation | ,568**             | 1                    |
|                      | Sig. (2-tailed)     | ,000               |                      |
|                      | N                   | 183                | 183                  |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN J

## ANALISIS TAMBAHAN

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Independent Sample T Test ditinjau dari Jenis Kelamin

#### Group Statistics

|                      | Jenis Kelamin | N   | Mean  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|----------------------|---------------|-----|-------|----------------|-----------------|
| Adversity Quotient   | Laki-laki     | 68  | 85,47 | 8,542          | 1,036           |
|                      | Perempuan     | 115 | 86,31 | 9,154          | ,854            |
| Intensi Berwirausaha | Laki-laki     | 68  | 95,62 | 16,843         | 2,042           |
|                      | Perempuan     | 115 | 98,31 | 16,672         | 1,555           |

#### Independent Samples Test

|                      |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |         |                 |                 |                       |   |       |
|----------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|                      |                             | F                                       | Sig. | t                            | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|                      |                             |   |      |                              |         |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| Adversity Quotient   | Equal variances assumed     | ,968                                    | ,326 | -,617                        | 181     | ,538            | -,842           | 1,366                 | -3,539                                    | 1,854 |
|                      | Equal variances not assumed |   |      | -,628                        | 148,612 | ,531            | -,842           | 1,342                 | -3,495                                    | 1,810 |
| Intensi Berwirausaha | Equal variances assumed     | ,078                                    | ,780 | -1,053                       | 181     | ,294            | -2,695          | 2,560                 | -7,747                                    | 2,356 |
|                      | Equal variances not assumed |   |      | -1,050                       | 139,593 | ,295            | -2,695          | 2,567                 | -7,770                                    | 2,380 |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN K

## SURAT PERIZINAN


UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


  
**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**  
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

---

Nomor : Un.04/F.VII/PP.00.9/2019  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Prariset

Pekanbaru, 26 November 2019

Kepada  
 Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial  
 UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

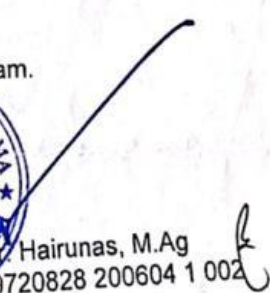
Nama : TRISKA GUSTIWI  
 NIM : 11661203439  
 Jurusan : Psikologi  
 Semester : VII (tujuh)


ditugaskan untuk melakukan prariset di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan Adversity Quotient dengan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Suska Riau."*

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin prariset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
 Dekan  
  
 Hairunas, M.Ag  
 19720828 200604 1 002



CS Dipindai dengan CamScanner





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Pekanbaru, 24 September 2020

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.708/2020  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran :  
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.

1. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
2. Fakultas Pertanian dan Peternakan
3. Fakultas Psikologi
4. Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:


|                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| Nama             | : Triska Gustiwi               |
| NIM              | : 11661203439                  |
| Tempat Tgl.Lahir | : Batu Gajah/ 22 Desember 1998 |
| Jurusan          | : Psikologi S1                 |
| Semester         | : IX (Sembilan)                |

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Adversity Quotient dengan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
  
 Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
 19720828 200604 1 002

CS Dipindai dengan CamScanner



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Nomor  
Sifat  
Hal

: B.6644/F.V.I/PP.00.9/09/2020  
: Penting  
: Izin *Try Out* Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 29 September 2020

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.708 /2020 tanggal 24 September 2020 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Triska Gustiwi  
NIM : 11661203439  
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan *Try Out* Penelitian guna kelengkapan data penyelesaian Tugas Akhir / Skripsi.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam

a.n. Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. Harris Simaremare, ST., MT.  
NIP. 19830625 200801 1 008

tembusan :Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.




## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

  
**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**  
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

---

UIN SUSKA RIAU  
 Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.978/2020  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Riset  
 Pekanbaru, 11 November 2020

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial  
 UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:


|          |                  |
|----------|------------------|
| Nama     | : Triska Gustiwi |
| NIM      | : 11661203439    |
| Jurusan  | : Psikologi S1   |
| Semester | : IX (Sembilan)  |

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Adversity Quotient dengan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau".*

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

W.assalam.  
 Dekan  
  
 Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
 NIP. 19720828 200604 1 002





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**  
 كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية  
**FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES**  
 Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonso@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 4105/Un.04/F.VII/PP.00.9/12/2020

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Triska Gustiwi  
 NIM : 11661203439  
 Fakultas : Psikologi  
 Jurusan : Psikologi  
 Semester : IX (Sembilan)

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir dengan judul "Hubungan Adversity Quetient dengan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau". Dilakukan pada Tanggal 19 November 2020 sampai dengan Tanggal 30 November 2020.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 1 Desember 2020

Dekan



Dr. Drs. H. M. Said HM, M.Ag, MM  
 NIP. 196205131989031003

## Riwayat Hidup



Nama lengkap penulis adalah triska gustiwi biasa dipanggil triska atau iyiss. Penulis lahir di Batu Gajah pada tanggal 22 Desember 1998. Pernah bersekolah di SDN 014 Air Molek I, SMPN 2 Air Molek I, dan SMAN 1 Pasir Peny, dan sekarang menjadi Lulusan S-1 Psikologi UIN Suska Riau.

Penulis merupakan anak terakhir dari 3 bersaudara dari pasangan H. Gustiar AS, S.Pk dan Hj. Rubiati, S.Pd, SD.

Selama kuliah penulis pernah mengikuti berbagai organisasi, yaitu DEMA, HIMA sejak 2018 hingga 2020. Organisasi membuat penulis memiliki karakter yang disiplin, berani, percaya diri hingga memiliki teman yang banyak.

Penulis memiliki banyak impian dan keinginan sehingga motto yang dimiliki oleh penulis adalah, “Bermimpilah, turunkan tingkat ekspektasi mu, namun tingkatan usaha dan do’a mu. Lupakan masa lalu, fokuslah pada masa depan dan jangan lupa beri ruang untuk diri mu sendiri”.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikan skripsi ini. Penulis dapat dihubungi melalui email [triskgustiwi2@gmail.com](mailto:triskgustiwi2@gmail.com) dan melalui DM instagram @triskagustiwi98 apabila ada yang ingin ditanyakan mengenai skripsi ini.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.